

ПРОГРАММА ПО ГЕОГРАФИИ

для поступающих в Российский университет дружбы народов

Программа подготовлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровни (приказ Минобразования России № 1089 от 05.03.2004).

Общие требования

На экзамене по географии поступающий в высшее учебное заведение должен:

- свободно ориентироваться по физическим, социально-экономическим, политическим картам;
- давать характеристику отдельным элементам природной среды, вскрывая взаимосвязи между ними;
- давать хозяйственную оценку природным условиям и ресурсам территории, показывать связи между природной средой и хозяйственной деятельностью человека;
 - знать основные принципы рационального размещения производства;
 - обладать необходимыми навыками в работе со статистическими материалами.

Физико-географический обзор

План и карта. Способы ориентирования на местности. Измерение расстояний на карте и плане. Общегеографические и тематические карты и атласы. Градусная сеть. Географическая широта и долгота. Определение географических координат. Тропики и полярные круги.

Форма и движение Земли. Размеры Земного шара. Годовое и суточное вращение Земли, следствия этого вращения.

Понятие об атмосфере. Нагревание атмосферы. Изменение температуры воздуха в зависимости от географической широты и высоты над уровнем океана. Давление атмосферы, причины изменения давления. Постоянные ветры. Атмосферные осадки и условия их образования. Распределение осадков. Погода и климат. Наблюдение за погодой. Климатообразующие факторы. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Охрана атмосферы.

Понятие о литосфере. Внешние и внутренние силы, их воздействие на поверхность Земли. Выветривание. Вулканы и землетрясения, районы их распространения. Формы земной поверхности. Равнины, виды равнин. Крупнейшие равнины мира. Горы и нагорья, виды гор. Крупнейшие горные системы мира. Влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Охрана литосферы.

Понятие о гидросфере. Подземные воды. Реки и озера. Каналы и водохранилища. Бассейны и водоразделы. Болота. Хозяйственное использование рек, озер и болот. Океаны и моря. Мировой океан и его части. Рельеф дна Мирового океана. Глубины и соленость

воды. Крупнейшие моря, заливы, проливы, острова и полуострова. Морские течения. Хозяйственное использование морей и океанов. Охрана гидросферы.

Понятие о биосфере. Разнообразие растительности и животного мира. Природные зоны мира. Краткая характеристика природных зон. Формы охраны растительного и животного миров. Крупнейшие заповедники мира.

Понятие о географической оболочке. Природный комплекс. Взаимосвязь природных компонентов в комплексе. Материки и океаны — крупнейшие природные комплексы. Материки и части света. Географическое положение материка, его природные условия и ресурсы, население и особенности его размещения.

Общие географические закономерности. Формирование земной коры и ее неоднородность. Устойчивые и подвижные участки земной коры, связанные с ними формы рельефа и полезные ископаемые. Климаты Земли. Циркуляция атмосферы. Формирование климатических поясов Земли. Влияние рельефа и климата на формирование почв, распределение растительности и животного мира на материках. Изменение природы под воздействием хозяйственной деятельности человека. Деятельность общества по охране и восстановлению качества окружающей человека природной среды.

Экономико-географический обзор

Население мира. Численность и распределение населения по материкам. Понятие о расах. Крупнейшие народы мира. Причины, влияющие на размещение населения. Городское и сельское население. Урбанизация, ее темпы и уровень. Естественное движение населения, миграции.

Политическая карта мира. Характеристика политической карты Европы, Азии, Африки, Америки. Типы стран современного мира. Особенности экономически развитых и развивающихся стран. Новые индустриальные страны.

География мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. География промышленности мира. География сельского хозяйства. Транспорт мира. Международные экономические и культурные связи, их развитие. Экономическая интеграция и ее значение для развития отдельных стран мира. Краткая комплексная географическая характеристика отдельных стран мира (по выбору экзаменующегося).

Российская Федерация

Физико-географическое и экономико-географическое положение. Изменение географического положения Российской Федерации после распада СССР. Размеры территории, морские и сухопутные границы, пограничные государства.

Федеративное устройство Российской Федерации: республики, края, области, города федерального значения, автономная область, автономные округа.

Различие во времени на территории России, часовые пояса. Местное и поясное время, их роль в хозяйстве и жизни людей.

История исследования и хозяйственного освоения территории России.

Природа России

Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Основные тектонические структуры и связанные с ними формы рельефа. Крупнейшие равнины и горные системы. Землетрясения и вулканизм на территории страны.

Климат. Климатообразующие факторы и циркуляция атмосферы. Закономерности распределения тепла и влаги по территории страны (солнечная радиация, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения). Влияние климата на земледелие, транспорт и здоровье человека. Опасные явления, связанные с климатом. Прогноз погоды и его значение.

Внутренние воды и водные ресурсы. Главные речные системы страны. Важнейшие озера. Многолетняя мерзлота и ее влияние на хозяйственную деятельность. Опасные явления, связанные с водами, и предупреждение их действий.

Почвы и земельные ресурсы. Образование почв и их разнообразие. Размещение почв. Почвенная карта. Борьба с разрушением и загрязнением почв.

Растительность и животный мир. Карта растительности. Зоогеографическая карта. Биологические ресурсы, их использование и охрана.

Природная зона как природный комплекс. Краткая характеристика основных природных зон России. Зональная специализация сельского хозяйства. Охрана и рациональное использование агроклиматических ресурсов.

Моря, омывающие Россию. Особенности и хозяйственное использование морей Северного Ледовитого, Тихого и Атлантического океанов. Охрана природы морей.

Природопользование и охрана природы на территории Российской Федерации. Роль географической науки в организации рационального природопользования. Организация природопользования в промышленно развитых районах нового освоения. Региональные экологические проблемы и пути их решения. Особо охраняемые территории.

Население и хозяйство России

Географическое разделение труда и хозяйственная специализация отдельных регионов России.

Население России. Численность населения и национальный состав. Естественное движение населения, миграции. Демографические проблемы и демографическая политика. Городское и сельское население. Типы населенных пунктов. Города. Роль крупных городов в экономическом и культурном развитии страны. Крупнейшие городские агломерации. Проблемы крупных городов и пути их решения. История заселения России и особенности размещения населения по территории страны. Причины, влияющие на размещение населения.

Природные ресурсы РФ.

Хозяйство России. Проблемы развития и преобразования экономики. Отрасли материального производства и непроизводственной сферы. География важнейших отраслей хозяйства: топливная промышленность, электроэнергетика, машиностроение, черная и цветная металлургия, химическая промышленность, лесная промышленность, легкая промышленность, пищевая промышленность, сельское хозяйство. Характеристика отдельных отраслей хозяйства (значение, структура, размещение, современное состояние, проблемы и перспективы развития).

Географические особенности крупных регионов Российской Федерации

Экономическое районирование. Географические особенности исторически сложившихся регионов России: Центральная Россия (Центральный, Центрально-Черноземный, Волго-Вятский районы), Поволжье, Северо-Запад, Европейский Север, Южная Россия (Северный Кавказ), Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток.

Комплексная географическая характеристика крупных регионов Российской Федерации (особенности географического положения, природные условия и ресурсы, население, специализация промышленности и сельского хозяйства, социально-экономические и экономические проблемы, а также перспективы развития территории).

Место России в мировой экономике. Внешнеэкономические связи России со странами СНГ и другими государствами.

Республики СНГ (кроме Российской Федерации)

Географическое положение Украины, Молдавии, республик Закавказья, Казахстана, республик Средней Азии. Природные условия и природные ресурсы, их экономическая оценка.

Население республик СНГ: численность, городское и сельское население. Национальный состав населения, основные религии.

Ведущие отрасли промышленности и их центры. Специализация сельского хозяйства республик СНГ. Внешние экономические связи.

Литература

Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10-го класса средней школы. - М.: Просвещение, 2006.

 Γ ладкий IO.И., Лавров IO. С.Б. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10-го класса средней школы. - М.: Просвещение, 2005.

Ром В.Я., Дронов В.П. География России. Население и хозяйство. Учебник для 9-го класса. - М.: Дрофа, 2006.

Алексеев А.И., Николина В.В. География: население и хозяйство России. - М.: Просвещение, 2006.

Холина В.Н. География человеческой деятельности: экономика, культура, политика. Учебник для 10–11 классов школ с углубленным изучением гуманитарных предметов. - М.: Просвещение, 2002.

Холина В.Н., Наумов А.С. География для школьников и абитуриентов: политическая карта мира. - М.: Просвещение, 2004.

Холина В.Н., Бунакова Т.М. География. Пособие для поступающих в вузы. - М.: Дрофа, 2004.

Олимпиады по географии 6–11 класс. Методическое пособие / Под ред. Наумова А.С. - М.: Дрофа, 2004.

Родионова И.А. Экономическая география. Учебно-справочное пособие в 2-х томах. - М.: «Экзамен», 2003.

Экономическая и социальная география. Атлас для 10 класса. - М.: Роскартография, 2004.

Географический атлас России 8—9 класса. - М.: Роскартография, 2004. География стран СНГ и Балтии. Атлас 9–11 класс. - М.: Дрофа, 2004.

Темы для подготовки к тестированию

- 1. Этапы формирования политической карты мира.
- 2. Изменения политической карты мира, связанные с І мировой войной.
- 3. Изменения на политической карте мира после II мировой войны.
- 4. Политическая карта Европы.
- 5. Политическая карта Азии.
- 6. Политическая карта Африки.
- 7. Политическая карта Америки.
- 8. Политическая карта Австралии и Океании.
- 9. Типология стран мира по уровню социально-экономического развития.
- 10. Типология стран мира по формам государственного устройства и правления.
- 11. Численность и воспроизводство населения мира. Распределение населения по континентам и странам.
- 12. Внешние и внутренние миграции населения мира.
- 13. Население мира. Расовый и религиозный состав.
- 14. Размещение населения мира. Городское и сельское население. Урбанизация.

- 15. Мировое хозяйство: этапы формирования. Международные экономические связи.
- 16. Международное разделение труда. Особенности участия стран различных социально-экономических типов в международном разделении труда.
- 17. Международная экономическая интеграция. Европейский Союз (ЕС), НАФТА, АСЕАН.
- 18. География нефтяной и газовой промышленности мира. ОПЕК.
 - 19. География угольной промышленности мира.
 - 20. География электроэнергетики мира.
- 21. География черной и цветной металлургии мира.
 - 22. География машиностроения мира.
 - 23. География растениеводства мира. Понятие «зеленая революция».
 - 24. География животноводства мира.
 - 25. Общая характеристика транспорта мира.26. Историко-географические регионы мира.
- 27. Экономико-географическая характеристика экономически развитых стран мира (особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства).
- 28. Экономико-географическая характеристика развивающихся стран мира (особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства).
- 29. Восточная и Юго-Восточная Азия: состав регионов, природно-ресурсный потенциал, общая характеристика хозяйства. Типы стран.
- 30. Южная Азия: состав региона, природно-ресурсный потенциал, общая характеристика хозяйства. Типы стран.
- 31. Юго-Западная Азия: состав региона, природно-ресурсный потенциал, общая характеристика хозяйства. Типы стран.
- 32. Латинская Америка: состав региона, природно-ресурсный потенциал, общая характеристика хозяйства. Внутрирегиональные различия.
- 33. Восточная Европа: состав региона, природно-ресурсный потенциал, общая характеристика хозяйства.
- 34. Западная Европа: состав региона, природно-ресурсный потенциал, общая характеристика хозяйства. Типы стран.
- 35. Африка: регионы, их природно-ресурсный потенциал, общая характеристика хозяйства. Типы стран.
- 36. Австралия и Океания: природно-ресурсный потенциал, общая характеристика хозяйства, типы стран.
- 37. Китай: природно-ресурсный потенциал, характеристика хозяйства. Внутренние различия.
- 38. США: природно-ресурсный потенциал, характеристика хозяйства. Внутренние различия.
- 39. Канада: природно-ресурсный потенциал, характеристика хозяйства. Внутренние различия.
- 40. Япония: природно-ресурсный потенциал, характеристика хозяйства. Особенности участия в международном разделении труда.
- 41. Австралия: природно-ресурсный потенциал, характеристика хозяйства. Внутренние различия.
- 42. Глобальные проблемы человечества и их проявление в странах разных типов.
- 43. СНГ: история формирования, административно-территориальное деление.

РФ (республики, автономная область, автономные округа, области и края). 45. Топливно-энергетический комплекс СНГ. Состав, роль ТЭКа в экономике, особенности его развития. 46. Нефтяная и газовая промышленность РФ. Основные трубопроводы. 47. Угольная промышленность СНГ. Основные угольные бассейны. 48. Электроэнергетика РΦ Размешение крупнейших ГЭС, ТЭС и АЭС. Население РФ (численность, естественный прирост, воспроизводство). 50. Городское РΦ. сельское население Крупнейшие города и их размещение. Население РФ: национальный состав И размещение. 52. Население РΦ. Внутренние И внешние миграции и их причины. 53. Национальный религиозный состав населения РФ. 54. Население РФ: демографическая ситуация. Региональные и национальные различия в воспроизводстве. 55. Черная металлургия РΦ. Характеристика основных металлургических баз. 56. Цветная металлургия РФ и ее сырьевая база. 57. Факторы размещения и география основных отраслей машиностроения РФ. Общая характеристика агропромышленного 58. комплекса РФ. География земледелия РФ. Пищевая и легкая промышленность. 59. Общая характеристика агропромышленного комплекса РΦ. География животноводства РФ. 60 Экономико-географическая характеристика основных видов транспорта РФ. 61. Экономико-географическая характеристика Центрального и Центрально-Черноземного экономических районов РФ. Северо-Западного 62. Экономико-географическая характеристика Северного и экономических районов РФ. Экономико-географическая характеристика Волго-Вятского экономического района РФ. Экономико-географическая характеристика Поволжского экономического района РФ. Экономико-географическая характеристика Северо-Кавказского экономического района РФ. Экономико-географическая характеристика Уральского экономического района РФ. Экономико-географическая характеристика Западно-Сибирского экономического района РФ. Экономико-географическая характеристика Восточно-Сибирского экономического района РФ. 69. Экономико-географическая характеристика Дальневосточного экономического

Административно-территориальное

44.

района РФ.

70. Территориальная организация хозяйства РФ: экономические зоны, районы и их хозяйственная специализация. Экономико-географическая 71. характеристика Белоруссии. Экономико-географическая 72. характеристика Украины. 73. Экономико-географическая характеристика Моллавии. 74 Экономико-географическая характеристика республик Закавказья. 75. Экономико-географическая характеристика Казахстана. 76. Экономико-географическая характеристика республик Средней Азии.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ГЕОГРАФИИ

Процедура проведения экзамена

- 1. На экзамен абитуриент должен прийти за 15- 20 минут до назначенного времени в определенную аудиторию, которая указана в расписании экзамена.
- 2. Необходимо иметь при себе паспорт, расписку или экзаменационный лист (при наличии) и ручку.
- 3. Документы предъявляются членам экзаменационной комиссии в открытом виде при входе в аудиторию.
- 4. После того как все абитуриенты займут в аудитории места, раздаются экзаменационные материалы.
- 5. Председатель комиссии или его заместитель объясняет правила выполнения теста, абитуриенты знакомятся с Инструкцией, заполняют титульные листы. В случае необходимости экзаменатор отвечает на вопросы абитуриентов.
- 6. Далее объявляется время начала и окончания экзамена, по истечении которого учащийся обязан сдать экзаменационную работу. Дополнительное время не предусматривается, если нет особых условий по состоянию здоровья.
- 7. Во время проведения работы нельзя пользоваться мобильными телефонами, справочной литературой, выходить из аудитории, разговаривать.
- 8. Абитуриенту разрешается задавать вопросы только по формулировке заданий, связанных с порядком их выполнения.
- 9. В случае нарушений установленных правил составляется протокол, и работа комиссией не опенивается.

Структура экзаменационной работы и критерии оценивания

Вступительный экзамен по географии проводится в форме, аналогичной ЕГЭ.

На выполнение экзаменационной работы по биологии дается 3 часа (180 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 50 заданий.

Часть 1 включает 35 заданий (**A1** — **A35**). К каждому заданию приводится 4 ответа, один из которых верный.

Часть 2 содержит 10 заданий (**B1** — **B10**), которые содержат несколько правильных ответов.

Часть 3 содержит 5 заданий **(С1—С5)**, на которые необходимо дать развернутый письменный ответ.

Оценка за часть 1-35 баллов, за часть 2-20 баллов, за часть 3-45 баллов; итого -100 баллов.

Внимательно прочитайте каждое задание и предполагаемые варианты ответа. Отвечайте только после того, как Вы поняли вопрос и проанализировав все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах на которые Вы уверены. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у Вас останется время.

Баллы, полученные Вами за выполнение заданий, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.