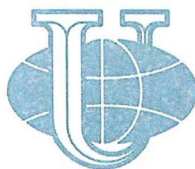


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.04.2025 12:27:42
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

**федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**



ПРИНЯТ

на заседании ученого совета
Сочинского института (филиала) РУДН
имени Патриса Лумумбы
протокол №03-04/07 от 24.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Сочинского института (филиала)
РУДН имени Патриса Лумумбы
А.Т. Петенко
17.04.2025 г.



ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Сочинского института (филиала) федерального
государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования «Российский университет дружбы
народов имени Патриса Лумумбы»
за 2024 год**

Сочи - 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
1. Общие сведения об образовательной организации	5
1.1. Полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в Положении и лицензии на осуществление образовательной деятельности	5
1.2. Миссия и стратегическая цель РУДН	5
1.3. Система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития	6
2. Образовательная деятельность	9
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки обучающихся	9
2.1.1. Реализация основных образовательных программ высшего образования	9
2.1.2. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования	18
2.1.3. Реализация программ дополнительного профессионального образования	21
2.2. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	24
2.3. Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ	26
2.4. Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	27
2.5. Анализ внутренней системы оценки качества образования	31
2.6. Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава	35
2.7. Качество кадрового обеспечения	36
2.8. Цифровая трансформация, автоматизация процессов управления образовательным учреждением и электронная информационно-образовательная среда	40
3. Научно-исследовательская деятельность	46
3.1. Основные направления научных исследований	46
3.1.1. Научные исследования, финансируемые из внешних источников	51
3.1.2. Исследования по другим научным направлениям	52
3.2. Анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы)	53
3.3. Сведения о защите диссертаций в диссертационных советах РУДН и участие в работе диссертационных советов других ООв 2024 году	55
3.4. Научно-исследовательская деятельность студентов в 2024 году	56

4. Внеучебная работа	58
4.1. Сведения об организации воспитательной работы в институте	58
4.2. Участие студентов и педагогических работников в социально-значимых мероприятиях	61
5. Коммуникационная стратегия	70
6. Международная деятельность	74
6.1. Результативность форм международного сотрудничества	74
7. Материально-техническое обеспечение	76
7.1. Состояние материально–технической базы в целом и по направлениям подготовки, состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения	76
7.2. Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	78
7.3. Характеристика социально–бытовых условий: наличие пунктов питания и медицинского обслуживания, общежитий и спортивно–оздоровительных комплексов	78

ВВЕДЕНИЕ

В отчёте приведены результаты самообследования деятельности Сочинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» за 2024 год. Отчёт о результатах самообследования составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года №1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», письмом заместителя министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климова от 20.03.2014 №АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования».

Расчет показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, выполнен на основе данных формы 1-Мониторинг и в соответствии с Методикой расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию от 30.03.2018 № ИК-136/05вн.

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной, научно-исследовательской деятельности института, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников на рынке труда, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности института.

В структуру отчета включена аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы.

Аналитическая часть содержит разделы:

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Образовательная деятельность.
3. Научно-исследовательская деятельность.
4. Внеучебная работа.
5. Коммуникационная стратегия.
6. Международная деятельность.

7. Материально-техническое обеспечение.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в Положении и лицензии на осуществление образовательной деятельности

Официальное наименование Филиала:

полное - Сочинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»;

сокращенные - Сочинский институт (филиал) РУДН; Сочинский институт (филиал) РУДН им. Патриса Лумумбы; Сочинский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», Сочинский институт (филиал) Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы; Сочинский институт (филиал) ФГАОУ ВО РУДН.

Наименование Института на английском языке – SOCHI INSTITUTE (BRANCH) OF PEOPLES' FRIENDSHIP UNIVERSITY OF RUSSIA NAMED AFTER PATRICE LUMUMBA; Sochi Institute (branch) of RUDN University.

Место нахождения Института: 354340, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Куйбышева, дом 32.

1.2. Миссия и стратегическая цель РУДН

Миссия РУДН отражает не только процесс, но и результат: «Объединяя знанием людей разных культур, РУДН формирует лидеров, которые делают мир лучше». В рамках средне- и долгосрочного планирования РУДН видит свою миссию в том, чтобы объединять знаниями людей разных национальностей для генерации технологий, ответов на вызовы, формирования личности с высоким уровнем компетенций.

Стратегическая цель РУДН определяется миссией: стать глобальным центром притяжения, аккумуляции и формирования человеческого капитала с разным культурным кодом и создавать условия для разработки технологий и их продвижения в страны приема.

1.3. Система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития

Сочинский филиал Российского университета дружбы народов создан 20 апреля 1998 г., приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 20 апреля 1998 г. № 1000 (в редакции приказа Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 25 ноября 1998 г. № 2890) на базе государственного учреждения «Адлерский профессиональный лицей - Центр непрерывного профессионального образования».

Сочинский институт (филиал) Российского университета дружбы народов демонстрирует уникальный пример образовательной организации, в которой идеи непрерывного образования реализуются через интеграцию среднего профессионального, высшего и дополнительного образования.

Институт является обособленным структурным подразделением РУДН, расположенным вне места нахождения Университета, созданный 20.04.1998 г. и осуществляющим функции на основании Положения о Сочинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов».

Сочинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов» переименован в Сочинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 23.03.2023 № 313.

Институт руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, другими нормативными правовыми актами, действующими на территории Краснодарского края и Российской Федерации, Уставом Университета, Положением о Сочинском институте (филиале) РУДН имени Патриса Лумумбы.

В настоящее время в состав института входят:

- юридический факультет;
- экономический факультет;
- историко-филологический факультет;

- департамент биомедицинских, экологических и ветеринарных направлений;
- департамент иностранных языков;
- кафедры (кафедра гражданского права и процесса, кафедра уголовного права и процесса, кафедра теории и истории государства и права, кафедра математики и информационных технологий, кафедра национальной и мировой экономики, кафедра финансов и кредита, кафедра литературы и журналистики, кафедра русского языка и методики его преподавания, кафедра истории и социально-гуманитарных дисциплин, кафедра иностранных языков, кафедра физиологии, кафедра ветеринарной медицины и ветеринарно-санитарной экспертизы, кафедра физической культуры и спорта);
- магистратура;
- отделение среднего профессионального образования;
- отдел дополнительного образования, практик и трудоустройства;
- отдел образовательной политики;
- отдел развития цифровых технологий в образовательных процессах;
- отдел мониторинга качества образовательной деятельности;
- отдел маркетинга и связей с общественностью;
- учебно-научный библиотечно-информационный центр;
- центр стратегических и международных проектов;
- центр русского языка и культуры;
- служба психологического сопровождения;
- служба информационно-технического обеспечения деятельности института;
- проектно-грантовая школа;
- юридическая клиника, а также структурные подразделения, осуществляющие методическую, финансово-экономическую, информационно-аналитическую, производственную и иную деятельность.

Управление институтом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом РУДН и Положением о Сочинском институте (филиале) РУДН имени Патриса Лумумбы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Собрание трудового коллектива и обучающихся является коллегиальным органом управления.

Общее руководство деятельностью института осуществляет Ученый совет института, возглавляемый Председателем - Директором института. В состав Ученого совета входят заместители директора, руководители

образовательных структурных подразделений, председатель совета трудового коллектива, обучающиеся, представители организаций партнеров, работодателей.

В институте созданы и функционируют совещательные коллегиальные органы:

- совет трудового коллектива;
- студенческий совет;
- учебно-методический совет;
- методические советы специальностей и направлений;
- экспертная комиссия по вопросам делопроизводства и архивного хранения;
- комиссия по социальной поддержке работников и обучающихся;
- комиссия по кадровой политике;
- совет профилактики правонарушений в студенческой среде;
- совет кураторов;
- стипендиальные комиссии;
- деканатские и аттестационные комиссии и другие.

Организационная структура института является динамично развивающейся, живой системой, которая успешно адаптируется к каждой новой стадии развития института. Структура института претерпевает свои изменения. В процессе управления акцент переносится на повышение роли руководителя структурного подразделения, который в быстрых меняющихся условиях должен принимать стратегически важные решения и нести за это персональную ответственность.

Для решения текущих вопросов в институте проводятся оперативные совещания на всех уровнях управления по различным направлениям работы, в том числе директорские совещания по общим и финансовым вопросам.

Сочинский институт (филиал) РУДН имени Патриса Лумумбы имеет все необходимые документы, регламентирующие его организационно-управленческую, учебно-методическую и научную деятельность, обеспечивающие эффективное взаимодействие и координацию всех структурных подразделений, научно-педагогических работников высшего образования, педагогических работников среднего профессионального образования, работников и обучающихся.

Учитывая современные вызовы времени, руководство института понимает, что успех в конкурентной борьбе может обеспечить наличие эффективной системы управления.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки обучающихся

Сочинский институт (филиал) Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы осуществляет подготовку высококвалифицированных кадров для различных отраслей экономики, реализуя основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП) среднего профессионального образования (далее – СПО) и высшего образования (далее – ВО), разработанные с учетом актуальных тенденций в сфере образования, экономики, науки, техники и технологий, культуры.

Организацию образовательной деятельности в институте обеспечивают отдел образовательной политики, отдел мониторинга качества образовательной деятельности, отдел дополнительного образования, практик и трудоустройства, факультеты, департаменты, кафедры, отделение среднего профессионального образования, учебно-научный библиотечно-информационный центр.

Система образовательной деятельности института, создает условия для реализации концепций непрерывного образования и образования через всю жизнь посредством реализации основных профессиональных образовательных программ и различных дополнительных образовательных программ, предоставления возможности одновременного освоения нескольких образовательных программ, а также учета имеющегося образования, квалификации, опыта практической деятельности, возрастных особенностей при получении образования.

2.1.1. Реализация основных образовательных программ высшего образования

Организация образовательной деятельности в институте реализуется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава РУДН, Положения о Сочинском институте (филиале) РУДН, Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, Образовательных стандартов высшего образования РУДН.

Сочинский институт (филиал) РУДН реализует образовательные программы высшего образования:

- программы бакалавриата:

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика»

- 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит»
- 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль)
«Прикладная информатика в экономике»
- 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность
(профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза»
- 05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль)
«Природопользование»
- 06.03.01 Биология, направленность (профиль) «Биомедицина»
- 46.03.01 История, направленность (профиль) «История»
- 45.03.01 Филология, направленность (профиль)
«Преподавание филологических дисциплин»
- 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Теория и практика
межкультурной коммуникации»
- 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль)
«Юриспруденция»
- 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) «Журналистика»
- программы магистратуры:
- 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и
история права и государства, сравнительно-правовые исследования»
- 38.04.01 Экономика, направленность (профиль)
«Финансовая экономика»
- 05.04.06 Экология и природопользование, направленность (профиль)
«Рациональное природопользование»
- программу специалитета:
- 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль)
«Ветеринарная фармация».

Особое внимание в институте уделяется программам магистерской подготовки студентов.

Одним из приоритетных направлений развития современной системы образования является создание новых конкурентоспособных международных, междисциплинарных магистерских программ, а также создание базовых кафедр во внешней инфраструктуре.

Актуальность направления подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, направленность профиль «Рациональное природопользование», в первую очередь связана с тем, что сегодня мировыми сообществами интенсивно обсуждаются пути развития человеческого общества в зависимости от состояния природной среды. Отсюда становится ясным, что настоятельно необходимы выработка и внедрение системы знаний о взаимоотношениях человеческого общества с

природой. Возникает потребность общества в специалистах, способных быть проводниками этой системы знаний, как в практической деятельности, так и в обучении и воспитании.

Магистерская программа по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и история права и государства, сравнительно-правовые исследования», ориентирована на синтез науки и практики. Высокую степень востребованности магистерской программы показывает динамика численности приема обучающихся по данному направлению, среди которых выпускники Сочинского института (филиала) РУДН и других образовательных организаций РФ.

Магистерская программа по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансовая экономика» реализуется в целях подготовки квалифицированных руководителей и специалистов в финансовом секторе, наделенных навыками системного видения экономических и финансовых проблем, умеющих адекватно оценить возможности развития различных институтов рынка, и принимать успешные решения в незаурядных ситуациях, владеющих современным финансовым подходом, а также теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для управления и принятия успешных решений в области финансовой экономики.

Цель данной магистерской программы состоит в способности подготовить обучающихся к успешной работе в сфере финансово-экономической деятельности на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров, способных осуществлять эффективную организационно-экономическую деятельность в финансовой сфере (секторах экономики, институтах, предприятиях, органах власти и др. объектах экономики).

Потребителями выпускников образовательной программы высшего образования «Финансовая экономика» являются частные и государственные компании. Профиль направлен на подготовку магистров в области финансового рынка, управления финансами банков, инвестиционных компаний и организаций реального сектора, государственными финансами, повышения стоимости и доходности бизнеса.

В Сочинском институте (филиале) РУДН осуществлена актуализация ОПОП ВО по направлениям подготовки/специальности, сопряженным с утвержденными профессиональными стандартами, в целях обеспечения учета в них положений профессиональных стандартов.

К разработке и реализации образовательных программ высшего образования активно привлекаются работодатели для формирования

требований к результатам обучения в рамках вариативной части; формирования содержания базовой и вариативной частей основной профессиональной образовательной программы и др.

Взаимодействие с работодателями позволяет:

- выполнять выпускные квалификационные работы и курсовые проекты на основе реальных заданий организаций;
- активизировать участие работодателей в оценке качества отдельных учебных курсов, реализуемых Институтом;
- формировать механизмы, позволяющие отслеживать изменение конъюнктуры рынка труда и требований работодателей;
- формировать практическую направленность научно-исследовательских работ обучающихся.

В образовательном процессе преподавателями активно используются современные образовательные технологии и информационные ресурсы: мультимедийные средства обучения, специализированные программы, компьютерные симуляции, компьютерное тестирование, online консультирование студентов, деловые и ролевые игры, проблемные и исследовательские методы, разбор конкретных ситуаций, кейс-технологии, психологические и иные тренинги, модульные технологии организации учебного процесса, использование информационных ресурсов и баз знаний (в компьютерных кабинетах и учебно-научном информационно-библиотечном центре организован доступ обучающихся в сеть Интернет, к электронным учебно-методическим материалам, разработанными преподавателями кафедр, ЭБС); применение электронных учебников и учебных пособий и виртуальных лабораторных работ по дисциплинам кафедры; чтение лекций в аудиториях, оборудованных видеопроекторами с просмотром слайдов, введены интерактивные курсы и т.д.

В целях решения вопросов учебно-методической деятельности, связанных с разработкой и внедрением в практику организационно-методических документов (структурных компонентов основных и дополнительных образовательных программ, фонда оценочных средств и др.), новых форм и методов обучения, координации деятельности учебно-методических советов факультетов/кафедр/департамента в институте функционирует Учебно-методический совет (УМС), который является постоянно действующим совещательным органом управления учебно-методической работой. УМС осуществляет работу по следующим направлениям:

- определяет стратегическое планирование и координацию учебно-методической работы в институте;
- координирует деятельность факультетов, кафедр, департаментов,

оказывает содействие повышению качества и эффективности учебно-методической работы;

- вырабатывает рекомендации по использованию наиболее эффективных форм учебно-методической работы на факультетах, кафедрах, департаментах, способствует внедрению в учебный процесс инновационных форм, методов и приемов обучения (новейших и программных технологий, технических средств обучения, мультимедиа технологий, средств наглядности и др.);

- координирует работу по реализации ФГОС СПО / ФГОС ВО/ ОС ВО РУДН, способствует разработке и внедрению в практику необходимой учебно-методической документации;

- организует изучение и распространение передового педагогического опыта и инновационных образовательных технологий;

- руководит повышением педагогического мастерства научно-педагогического состава Института;

- координирует деятельность факультетов, кафедр, департамента по использованию информационной системы управления учебным процессом;

- осуществляет анализ деятельности учебных структурных подразделений Института по совершенствованию практической подготовки обучающихся;

- осуществляет взаимодействие с другими образовательными организациями по вопросам повышения качества и эффективности образовательного процесса, распространяет передовой опыт учебно-методической работы в структурных подразделениях института.

Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в институте, включают обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Вариативная часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, позволяет обучающимся освоить профессиональные компетенции, необходимые для успешной профессиональной деятельности, продолжения и совершенствования образования. Во всех основных профессиональных образовательных программах бакалавриата, специалитета и магистратуры реализуется компетентностный подход, который предусматривает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых

организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

В рамках освоения программ проходят встречи с представителями российских образовательных, научных государственных и общественных организаций, проводимые в форме мастер-классов, дискуссий, тренингов и др. По каждой образовательной программе определены конечные результаты обучения в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности, осваиваемыми знаниями, умениями, навыками и личным опытом. Обучающиеся имеют возможность участия в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения ФГОС ВО/ОС ВО РУДН, выбора факультативных и элективных учебных дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Институтом, обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы.

Организация проведения и руководство всеми видами практик осуществляется научно-педагогическими работниками Института и опытными руководителями от профильных организаций на основе заключенных договоров. Базами практик являются образовательные организации общего среднего образования, органы местного самоуправления, социальные, финансовые, промышленные предприятия, организации и учреждения различных форм собственности.

По всем дисциплинам, включенным в учебные планы специальностей и направлений, реализуемым в институте, разработано методическое обеспечение, которое соответствует установленным требованиям. Учебно-методическая документация по дисциплинам образовательных программ размещена на традиционных (бумажных) и электронных носителях, учебном портале и хранится на кафедрах, а также в читальном зале института, что позволяет обеспечить свободный доступ к ним широкого круга пользователей из числа научно-педагогических работников и обучающихся.

Для промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки преподаватели разрабатывают фонды контрольно-оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания и освоенные компетенции.

Порядок и формы осуществления контроля знаний проводится в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации.

Практика студентов является составной частью основной образовательной программы. Для реализации практической подготовки

обучающихся по реализуемым основным образовательным программам предусмотрены следующие виды практик: учебная, производственная, производственная (преддипломная).

Программы практик разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО/ОС ВО РУДН, с учетом рабочего учебного плана по направлениям подготовки (специальностей) и программ дисциплин. Организация учебной и/или производственной практик на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Дневники практик и отчёты о прохождении практики имеются в наличии на всех кафедрах. Со всеми базами практик заключены договоры. Базами практики обеспечены 100% студентов очной формы обучения.

Организациями-партнерами Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы являются:

- ФГБУН «Федеральный исследовательский центр «Субтропический научный центр Российской академии наук»;
- Курчатовский комплекс медицинской приматологии НИЦ «Курчатовский институт»;
- ФГБУ «Кавказский государственный природный биосферный заповедник имени Х.Г. Шапошникова»;
- «ФГБНУ «ФИЦ Всероссийский институт генетических ресурсов растений им. Н.И. Вавилова»;
- ФГБУ «Сочинский национальный парк»;
- ООО «Бальнеологический курорт «Мацеста» (холдинг) города Сочи»;
- Торгово-промышленная палата Краснодарского края;
- Главное управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по Краснодарскому краю;
- Администрация города Сочи;
- Представительство Краснодарского регионального отделения Русского географического общества в г. Сочи;
- ГКУ Краснодарского края «Природный орнитологический парк в Имеретинской низменности»;
- ГБУ Краснодарского края «Управление ветеринарии города Сочи»;
- АО Сочинский мясокомбинат;
- Прокуратура города Сочи;
- Мировые суды г. Сочи (Адлерский районный суд, Хостинский районный суд, Центральный районный суд);

- Центральный Сочинский филиал Краснодарской краевой коллегии адвокатов;
- Управление Федеральной миграционной службы по Краснодарскому краю;
- ФКУ УИИ УФСИН России по Краснодарскому краю;
- Межрайонная инспекция федеральной налоговой службы РФ № 7,8 по Краснодарскому краю;
- ПАО Сбербанк, АО «Альфа-Банк», Банк ВТБ (ПАО), АО Почта Банк, ПАО Росбанк, КБ «Кубань Кредит» ООО, ПАО «Банк Уралсиб»;
- Управление социальной защиты населения министерства труда и социального развития Краснодарского края,
- МКУ города Сочи Сочинский городской архив;
- Муниципальные общеобразовательные бюджетные учреждения средние общеобразовательные школы г. Сочи (Адлерский, Хостинский, Центральный, Лазаревский районы);
- МАУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг» города Сочи;
- ООО «Медицинская лаборатория «ОПТИМУМ»;
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система Адлерского района г. Сочи»;
- Управление записи актов гражданского состояния Краснодарского края (Отдел записи актов гражданского состояния ЗАГС Адлерского района города-курорта Сочи);
- Непубличное акционерное общество «Красная поляна» (Курорт «Красная поляна (Отель «Панорама», «Мэриотт» Marriott));
- ООО «Мостовик Девелопмент» (Отель «Бридж» Bridge Resort);
- Акционерное общество Гостиничный комплекс «Жемчужина»;
- ООО «ОлимпПлюс» ГостиницаРэдиссонколлекшн» (Radisson Collection Paradise Resort & Spa, Sochi);
- ОАО Санаторий «Южное взморье»;
- ООО «Санаторно-курортный комплекс «Знание»;
- Муниципальное бюджетное учреждение спортивная школа олимпийского резерва № 2 г. Сочи;
- Муниципальное бюджетное учреждение спортивная школа олимпийского резерва № 7 г. Сочи;
- Муниципальное бюджетное учреждение детско-юношеская спортивная школа №10 г. Сочи;
- ООО «Южное море и Ко»;

- Администрация Адлерского внутригородского района города Сочи;
- Акционерное общество «Адлеркурорт»;
- Санаторий «Октябрьский» филиал АО «РЖД-ЗДОРОВЬЕ»;
- АО ПО Севмаш ОДЦ «Пансионат «Орбита 1»
- ООО «Диалог» (Школа изучения иностранных языков);
- ООО «Компьютерный центр КМ» и другие.

Руководители практики от кафедры устанавливают связь с руководителями практики от организации и совместно с ними составляют рабочую программу проведения практики; разрабатывают тематику индивидуальных заданий; принимают участие в распределении студентов по рабочим местам; несут ответственность за соблюдение студентами правил техники безопасности; осуществляют контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием; оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к выпускной квалификационной работе; оценивают результаты выполнения студентами программы практики.

Во исполнение Федерального закона РФ от 2 ноября 2011 г. «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации», вступившего в силу 15 января 2012 г., на базе юридического факультета создана и действует студенческая юридическая клиника. Правовым основанием деятельности данного общественного формирования является Положение о Юридической клинике (лаборатории практической юриспруденции) юридического факультета Сочинского института (филиала) РУДН, принятое Ученым советом института 25 мая 2012 г. (протокол № 6).

Положение закрепляет, что деятельность юридической клиники является составной частью обеспечения процесса прохождения практической подготовки студентами юридического факультета и имеет цели:

- закрепления теоретических знаний по общепрофессиональным дисциплинам;
- начальной профессиональной адаптации на рабочих местах клиники;
- обретения и развития навыков работы в коллективе, навыков управления совместной деятельностью;
- использования результатов профессиональных практик для написания курсовых и выпускных квалификационных работ;
- оказания юридической помощи социально незащищенным слоям населения г. Сочи;
- расширения профессионального кругозора;
- получения представлений о содержании конкретных видов

профессиональной деятельности.

Обобщение результатов работы юридической клиники показывает, что ее деятельность является востребованной. При этом эффективность работы способствует популяризации ее деятельности. За юридической помощью обращаются не только жители г. Сочи, но и других мест проживания.

Спектр правовых вопросов, с которыми граждане обращаются в юридическую клинику, весьма разнообразен, что позволяет студентам совершенствовать полученные знания в разных отраслях права. Среди наиболее часто встречающихся жалоб – жалобы на невыплату заработной платы, бездействие службы судебных приставов, отказ в регистрации права на земельный участок, неисполнение решения о восстановлении на работу, отказ в назначении пенсии инвалиду детства, задержку в выдаче судебного решения, отказ в возбуждении уголовного дела и необоснованное прекращение производства по уголовному делу, увеличение тарифов за коммунальные услуги.

Накопленный в процессе работы в юридической клинике материал студенты используют для подготовки докладов на научно-практические конференции, для написания выпускных квалификационных работ.

Действенным элементом системы контроля качества образовательной деятельности в институте является повышение педагогической квалификации научно-педагогического состава. Все преподаватели выпускающих кафедр прошли повышение квалификации или переподготовку в соответствии с планом работы кафедры. Преподаватели института принимают активное участие в семинарах по вопросам совершенствования учебного процесса в формате вебинаров, конференций и интернет-конференций; дистанционно проходят курсы повышения квалификации.

Сотрудниками отдела образовательной политики и отдела мониторинга качества образовательной деятельности систематически ведется мониторинг качества образовательной деятельности, а также анкетирование обучающихся по вопросам организации процесса учебной деятельности, удовлетворенности качеством образования в институте и оценки деятельности научно-педагогических работников. На основании данных результатов внутреннего мониторинга формируется стратегия повышения качества образовательной деятельности и деятельности института в целом.

2.1.2. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования

Образовательная среда на отделении среднего профессионального образования (СПО) соответствует современным требованиям подготовки

специалистов среднего звена, рабочих и служащих, по наиболее востребованным профессиям на рынке труда в интересах социально-экономического развития Краснодарского края с учетом целей и задач стратегического развития института.

Подготовка специалистов, рабочих и служащих осуществляется по образовательным программам СПО на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

На отделении среднего профессионального образования сегодня реализуются следующие основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена:

- 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),
- 49.02.01 Физическая культура,
- 54.02.01 Дизайн (по отраслям),
- 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам),
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания;
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;
- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

- 43.01.09 Повар, кондитер.

В программах подготовки специалистов среднего звена акцентировано внимание на преемственность содержания среднего профессионального образования и высшего образования по родственным специальностям и направлениям подготовки. Основными критериями преемственности среднего профессионального и высшего образования являются преемственность цели, содержания, преемственность в построении модели выпускника и направленности обучения, использовании адаптивных образовательных технологий, соответствие конъюнктуре рынка труда, требованиям рынка труда, сформированность профессиональной самостоятельности и компетентности будущего специалиста.

В настоящее время преемственность имеет место в рамках следующих направлений подготовки и специальностей, представленных в таблице 2.1.

Интеграция высшего и среднего профессионального образования в Сочинском институте (филиале) РУДН происходит и на организационном уровне. Цель такой интеграции – уменьшить сроки непрерывного обучения и

обеспечить повышение качества обучения.

Образовательный процесс на отделении СПО организуется в соответствии с утвержденными по каждой специальности/профессии учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием учебных занятий и регламентируется локальными нормативными актами.

Таблица 2.1

Преимственность направлений подготовки и специальностей

Специальность СПО	Направление подготовки ВО
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.03.01 Экономика
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	09.03.03 Прикладная информатика
09.02.07 Информационные системы и программирование	
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	05.03.06 Экология и природопользование, 06.03.01 Биология

В 2024 учебном году на отделении среднего профессионального образования:

- разработано учебно-методическое обеспечение для реализации программ с применением дистанционных образовательных технологий,
- создан депозитарий программных, учебно-методических и оценочных материалов,
- разработано содержание и технология оценивания образовательных результатов на основе демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и итоговой аттестации на 2024-2025 учебный год.

Улучшены материально-технические условия для обучения по специальностям: 09.02.07 Информационные системы и программирование, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Обеспечена работа лабораторий сетей и систем передачи информации; программных и программно-аппаратных средств защиты информации; технических средств защиты информации; организации и принципов построения компьютерных систем; мастерской монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры:

- созданы рабочие места для студентов и преподавателей;
- обеспечена работа информационной платформы для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

На отделении СПО совместно с направлением высшего образования «Экология и природопользование» студенты специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство» участвуют в проекте «Лаборатория

цветочно-декоративных растений под открытым небом» на территории Сочинского института (филиала) РУДН, которая представляет собой коллекционный сад из 230 разновидностей (более 2500 экземпляров) древесно-кустарниковых растений.

Целями деятельности лаборатории являются:

1) создание и сохранение коллекций живых растений и других ботанических объектов, имеющих большое научное, учебное, хозяйственное и культурное значение;

2) сохранение, изучение и обогащение генофонда растений природной и культурной флоры путем создания, сохранения и развития ботанических коллекций;

3) осуществление учебной, образовательной и инновационной деятельности.

Для совершенствования профессиональных компетенций обучающихся по специальностям «Садово-парковое и ландшафтное строительство», «Технология продукции общественного питания», «Дизайн», «Декоративно - прикладное искусство» в институте в ноябре 2017 г. введен в эксплуатацию Учебно-тренинговый центр. Основными приоритетными направлениями которого являются:

- эффективное использование материальной базы при организации учебного процесса и дополнительного профессионального образования, в том числе в рамках взаимодействия с работодателями;
- оптимальное использование ресурсов института и его базовых предприятий для сопровождения профессионального самоопределения учащихся общеобразовательных организаций;
- формирование контингента студентов, имеющих способности к обучению, личностные убеждения в правильности избранной профессии/специальности.

2.1.3. Реализация программ дополнительного профессионального образования

С целью развития непрерывного образования Сочинский институт (филиал) РУДН обеспечивает широкие возможности для различных категорий взрослого населения в приобретении необходимых квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности через систему дополнительного профессионального образования (ДПО).

В институте ДПО осуществляется отделом дополнительного образования, практик и трудоустройства посредством реализации

дополнительных профессиональных и общеобразовательных программ. Основными приоритетами при разработке дополнительных профессиональных программ в Сочинском институте (филиале) РУДН являются потребность реального сектора экономики, заказ организаций, введение новых профессиональных стандартов.

За 2024 г. на базе Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы 500 слушателей изучили дополнительные образовательные программы и повысили свою квалификацию по дополнительным образовательным программам повышения квалификации:

1. По краткосрочным программам и программам дополнительного образования (третьего семестра) было проведено 17 программ, общая численность слушателей составила 443 человека, в том числе из числа работников предприятий 11 человек, из числа студентов – 432:

- «1С: Бухгалтерия 8.3» – 62 студента;
- «Анатомия животных» – 6 студентов;
- «Биология» – 36 студентов;
- «Важнейшие экономические теории прошлого: основные положения, актуальные интерпретации и роль в современной экономической науке» – 14 студентов;
- «География» – 18 студентов;
- «Иностранный язык в профессиональной деятельности» – 27 студентов;
- «История» – 13 студентов;
- «Краткий вводный курс разговорного английского языка» (онлайн) – 11 слушателей;
- «Математика и информатика» – 9 студентов;
- «Основы российской государственности» – 8 студентов;
- «Практический курс русского языка как иностранного (уровень –В1)», для иностранных граждан – 22 студента;
- «Практический курс русского языка как иностранного» - элементарный уровень – А, для иностранных граждан – 110 студентов;
- «Проектно-грантовая деятельность образовательной организации» – 38 студентов;
- «Разработка, администрирование и защита баз данных» – 5 студентов;
- «Русский жестовый язык» – 44 студента;
- «Экономика, бухгалтерский учет и контроль» – 6 студентов;
- «Экономическая география стран современного мира» – 14 студентов.

2. По программам дополнительного образования, уровня профессиональной переподготовки, было проведено 6 программ. Общая

численность слушателей составила 57 человек, в том числе из числа работников предприятия 38 человек, 4 работника образования, 15 студентов:

- «Актуальные вопросы обеспечения эпизоотического благополучия и биологической безопасности агропромышленного комплекса в современных условиях. Организация и управление ветеринарной службы. Инновационные подходы в ветеринарии» (для руководителей) – 14 слушателей;
- «Межкультурная коммуникация и перевод» (английский язык) – 10 слушателей;
- «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» (испанский язык) – 5 слушателей;
- «Проектно-грантовая деятельность образовательной организации» – 4 преподавателя;
- «Психология и конфликтология в гостиничной среде» – 17 слушателей;
- «Современные требования к организации ветеринарной деятельности и проведению ветеринарно-санитарной экспертизы подконтрольной продукции» – 7 слушателей.

С учетом регионального подхода в Сочинском институте (филиале) РУДН имени Патриса Лумумбы разработаны востребованные программы:

«1С: Бухгалтерия 8.3»;

«Актуальные вопросы обеспечения эпизоотического благополучия и биологической безопасности агропромышленного комплекса в современных условиях. Организация и управление ветеринарной службы. Инновационные подходы в ветеринарии (для руководителей)»;

«Ветеринарный фельдшер»;

«Краткий, вводный курс разговорного английского языка»;

«Международная летняя/ зимняя академия «Моя профессия – юрист»;

«Межкультурная коммуникация и перевод (английский язык)»;

«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»;

«Переводчик в сфере профессиональной коммуникации (испанский, китайский, немецкий, французский языки)»;

«Проектно-грантовая деятельность образовательной организации»;

«Противодействие коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления»;

«Психология и конфликтология в гостиничной среде»;

«Современные требования к организации ветеринарной деятельности и проведению ветеринарно-санитарной экспертизы подконтрольной продукции (для специалистов)».

В реализации программ ДПО задействованы ведущие преподаватели

факультетов, департаментов, педагогические работники отделения среднего профессионального образования, приглашенные высококвалифицированные специалисты.

В институте проводится систематическое изучение потребности рынка труда Краснодарского края и города Сочи с целью разработки новых актуальных программ ДПО.

2.2. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Планирование карьеры обучающегося и помощь в поиске работы является одним из приоритетных направлений деятельности Сочинского института (филиала) РУДН. Молодежь составляет значительную часть трудоспособного населения, от которого зависит будущее России. Трудоустройство - главная задача, которая стоит перед выпускниками, однако молодые специалисты являются достаточно уязвимой группой на рынке труда в силу того, что они не имеют достаточного профессионального и социального опыта и поэтому менее конкурентоспособны. С целью осуществления систематической и структурной деятельности по планированию карьеры обучающихся и содействию их трудоустройству в Сочинском институте (филиале) РУДН работает отдел дополнительного образования, практик и трудоустройства.

Педагоги-психологи и сотрудники отдела систематически проводят исследования рынка труда и информируют обучающихся и выпускников о спросе и предложении на нем; взаимодействуют с компаниями-работодателями, социальными партнерами института и органами власти; организуют временную занятость молодежи в летний период, в том числе участие в волонтерских проектах, студенческом трудовом отряде «Энергия дружбы»; ведут тренинги «Как не потеряться на рынке труда», «Как эффективно пройти собеседование» и иные формы занятий, направленные на повышение конкурентоспособности обучающихся и выпускников на рынке труда. Содействуют в поиске работы путем привлечения к участию заинтересованных работодателей в проведении государственных экзаменов и защит выпускных квалификационных работ. Информация по направлениям данной деятельности размещается на информационных стендах и в социальных сетях. Педагоги-психологи также проводят профориентационных тренинги, консультации и тестирование для абитуриентов и обучающихся с инвалидностью, лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Эффективно ведется работа по проведению анкетирования среди

студентов и выпускников с целью получения информации об оценке трудоустройства на рынке труда. Результаты анкетирования используются в дальнейшем планировании и поиске оптимальных путей содействия в трудоустройстве обучающихся и выпускников.

В 2024 году количество выпускников составило 687 человек, из них по программам высшего образования – 327 человека, по программам среднего профессионального образования – 360 человека, из них трудоустроенных:

- по программам высшего образования 251 выпускник (77% от общего числа выпускников), продолжают обучение, находятся в декретном отпуске, проходят службы в армии и являются самозанятыми 41 выпускник (12 %);

- по программам среднего профессионального образования 236 выпускников (66% от общего числа выпускников), продолжают обучение, находятся в декретном отпуске, проходят службы в армии и являются самозанятыми 109 выпускников (30%).

На базе института ежегодно проводятся встречи обучающихся и выпускников с работодателями, с целью содействия трудоустройству выпускников, временной занятости обучающихся и направления на прохождение практики. Предприятия-партнеры Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы являются не только потенциальными работодателями для обучающихся и выпускников, но и площадками для прохождения практик, обучения и проведения совместных мероприятий.

В сложном и меняющемся мире недостаточно иметь набор профессиональных компетенций. Особую актуальность приобретают качества, позволяющие молодому специалисту максимально быстро и эффективно войти в профессию и быть конкурентоспособным участником рынка и социума. Сочинский институт (филиал) РУДН имени Патриса Лумумбы следует данной идее через участие студентов в добровольческом движении.

По-прежнему важный шаг на пути к трудоустройству – прохождение производственной практики на базе профильных организаций.

При планировании и реализации компонентов образовательной программы учебных и производственных практик в Сочинском институте (филиале) Российского университета дружбы народов с целью повышения качества организации работы в рамках практик необходимо отметить, что:

- направление студентов на практику на предприятия (профильные организации) по видам деятельности, соответствующим профилю обучающихся;
- закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных

в рамках освоения учебных дисциплин на базе конкретного предприятия;

- возможность самореализации и творческого поиска в рамках профессиональных компетенций на материалах профильной организации;

- формирование у студентов профессиональных навыков, а также коммуникативных качеств, позволяющих в будущем сформировать свое «портфолио» с указанием всех предприятий баз – практик (с учетом рейтинга и престижности компании).

Исходя из этого, целью практики должно стать обеспечение получения качественного производственного опыта не только в учебных подразделениях института, но и в профильных организациях, с которыми заключены Соглашения о сотрудничестве.

В рамках практико-ориентированного подхода, реализуемого в Сочинском институте (филиала) РУДН в 2024 году руководителем практик совместно с учебными подразделениями (ответственными лицами по практикам, закрепленными учебной нагрузкой по этому компоненту образовательной программы) был проведен мониторинг актуальности и практической ориентации предприятий выступающих в качестве профильных организаций – баз практик института. По результатам мониторинга сформирован Реестр предприятий – партнеров по практической подготовке.

Все направления подготовки обеспечены базами практик из числа профильных компаний. При этом в числе партнеров в области практик и профориентационных мероприятий компании с высоким рейтингом, отели международного класса, такие как: RadissonCollectionParadiseResort&Spa, Sochi, RadissonBluResort&CongressCentre, Sochi.

Производственная практика позволила всем практикантам получить практический опыт, направленный на совершенствование навыков и умений профессиональной деятельности, который будет им полезен при трудоустройстве. По результатам анкетирования студентов последних курсов, 78% студентов считают возможным трудоустройство на предприятии, являющимся базой преддипломной практики.

2.3. Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ

Отделом образовательной политики и Учебно-методической комиссией Института осуществляется систематический контроль за содержанием рабочих программ дисциплин, программ воспитания, практик и ГИА, включенных в основные профессиональные образовательные программы,

оценивается полнота и актуальность учебных материалов.

При разработке рабочих программ учебных дисциплин, практик и ГИА все базовые учебные подразделения (БУП), кафедры/департаменты, концентрируют свое внимание на организации индивидуальных занятий со студентами и на организации их самостоятельной внеаудиторной работы. С этой же целью при проведении текущего контроля знаний студентов используется балльно–рейтинговая система оценки знаний (БРС), компьютерное и обычное тестирование, контрольные и курсовые работы, коллоквиумы и т.д.

При разработке рабочих программ дисциплин (РПД) внимание акцентировано на формировании конечных результатов обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по образовательным программам.

В РПД отмечено, какие темы осваиваются при помощи новых образовательных технологий, в том числе с использованием интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов), в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение всех реализуемых образовательных программ выполняется в полном объеме.

2.4. Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Приоритетным направлением деятельности учебно-научного информационного библиотечного центра (УНИБЦ) является становление и развитие качественной информационной среды, соответствующей нормативно-правовым требованиям информационного обеспечения образовательной и научной деятельности института.

В УНИБЦ института используются новые технологии библиотечных процессов. Автоматизация УНИБЦ, прежде всего, подчинена главным целям ее деятельности: формированию информационных ресурсов, отвечающих широкому спектру запросов пользователей, предоставлению этих ресурсов оперативно, в полном объеме и наиболее удобным для пользователей способом.

В соответствии с концептуальной образовательной моделью Сочинского института (филиала) РУДН одной из принципиальных основ учебного процесса является самостоятельная работа студентов по освоению проблемно-тематических курсов, выполнению практических и семинарских

занятий. Для осуществления самостоятельной работы обучающимися, в институте ежегодно пополняется библиотечный фонд новинками научной и учебной литературы.

УНИБЦ института насчитывает 359618 единиц хранения различных видов изданий и представляет собой собрание научной, учебной, художественной литературы и периодических изданий. Фонд печатных изданий составляет 57512 экз.: из них учебной литературы 27153 экз., научной литературы 9296 экз.

В течение года, была проделана большая работа по анализу обеспеченности фондов УНИБЦ печатными и электронными учебными ресурсами по каждой из дисциплин основных программ ВО и СПО. Приобретены «Основная коллекция» ЭБС «Znanium» и подписка общеобразовательных предметов издательства «Просвещение» на платформе ЭБС «Znanium», коллекция электронных изданий для СПО в ЭБС «BOOK.ru» и ЭБС «Лань». Кроме того, для студентов отделения ВО и СПО получены печатные учебники «Научно-издательского центра Инфра-М» в количестве 210 экз.

УНИБЦ института подключен к электронным ресурсам Учебно-научного информационного библиотечного центра (Научной библиотеки) РУДН, который предоставляет бесплатный доступ к электронным ресурсам и 10 электронным библиотечным системам (ЭБС), содержащим полные тексты учебников, учебных пособий и других документов. Фонд электронных изданий составляет 302106 экз.

Все сервисы, предоставляемые учебно-научным информационным библиотечным центром, доступны и в удаленном режиме, через раздел библиотека на сайте института <https://rudn-sochi.ru/student/biblio/>.

В течение учебного года постоянно проводились консультации по информационно-библиотечному контенту для студентов и профессорско-преподавательского состава. В сентябре, октябре 2024 года, для повышения уровня читательской компетентности, организованы и проведены 26 библиотечно-библиографических занятий со студентами первых курсов СПО. Большая работа проделана по регистрации студентов 1, 2 курсов СПО в ЭБС «Znanium» и пропаганде коллекции литературы «Издательства «Просвещение». ФПУ. 10-11 кл. Общеобразовательные предметы».

Регулярно проводятся консультации для студентов по пользованию Интернетом, поиску необходимой информации в глобальной сети, грамотному оформлению рефератов, курсовых работ.

На Учебном портале Сочинского института (филиала) РУДН создан ресурс «Помощь в работе с электронными ресурсами», где постоянно

обновляются инструкции и рекомендательные материалы для преподавателей и студентов.

В рассматриваемый период существенно увеличилось количество профессиональных ONLINE мероприятий. ЭБС «Znaniium.com», «Лань» провели большое количество обучающих вебинаров, необходимых для повышения знаний библиотекарей и пользователей УНИБЦ.

Деятельность всех отделов УНИБЦ была направлена на создание оптимальных условий хранения вверенных им фондов. Совместно с представителями от факультетов ВО и отделения СПО продолжена работа по выявлению устаревшей по содержанию, непрофильной, малоиспользуемой и ветхой литературы для последующего ее исключения, подготовлено 4 акта для списания.

В УНИБЦ проводится анализ востребованности библиотечных ресурсов:

- использование преподавательским составом и студентами печатных изданий из библиотечного фонда по направлениям научных исследований;

- использование преподавательским составом и студентами электронных ресурсов, электронно-библиотечной среды, предоставляемых УНИБЦ.

Данные мероприятия позволяют улучшать информационные возможности УНИБЦ, повышать его роль в учебном и научном образовательных процессах.

Приоритетным направлением развития УНИБЦ является эффективное информационное содействие образовательным и научным процессам института на основе более тесного взаимодействия со студентами, с сотрудниками факультетов, кафедр.

Организация информационно-библиографического обслуживания в УНИБЦ направлена на обеспечение эффективного информационного поиска необходимых изданий и максимальной доступности библиотечных фондов с целью оперативного удовлетворения информационных запросов читателей.

Информационно-библиографическое обслуживание основано на использовании интернет-технологий при выдаче библиографических справок, составлении тематических библиографических списков по запросам преподавателей для их научной и преподавательской деятельности, а также в помощь студентам в образовательной деятельности.

Библиографическим отделом составлено 3 библиографических списка работ преподавателей Сочинского института РУДН (по кафедрам):

- библиографический список трудов преподавателей кафедры

истории и социально-гуманитарных дисциплин;

- библиографический список трудов преподавателей экономического факультета;
- библиографический список трудов преподавателей юридического факультета.

Благодаря проделанной работе книговыдача в 2024 году составила 73153 экз., посещаемость – 31199.

УНИБЦ – консультационный центр института. Ежегодно проводится большая работа по экспертизе литературы, указанной в рабочих программах учебных дисциплин на предмет соответствия требованиям книгообеспеченности ОС ВО РУДН, ФГОС СПО, а также на наличие их в фонде учебно-научного информационного библиотечного центра, в ЭБС и Электронной библиотеке ИЦ «Academia-library». В помощь преподавателям, для более удобного составления учебных программ, в 2024 году в программный модуль РПД были внесены сведения о книгообеспеченности в ЭБС и печатного фонда УНИБЦ.

Гуманитарно-просветительская деятельность учебно-научного информационного библиотечного центра в 2024 году была направлена на содействие учебно-образовательному процессу, просветительской и воспитательной деятельности института: формированию у студентов социально необходимых знаний и навыков, гражданской ответственности и патриотизма, профессиональных интересов и знаний культурного наследия. В течение года проведено 36 мероприятий:

- Урок памяти «Легендарные имена: Александр Матросов» — к 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза А. М. Матросова.
- Литературная викторина «Самый народный наш поэт» — к 255-летию со дня рождения русского поэта И. А. Крылова.
- Урок мужества «Рота, шагнувшая в бессмертие» - посвященный памяти воинов - десантников 6-й парашютно-десантной роты Псковской дивизии ВДВ.
- Литературный портрет «Искусство есть примирение жизни» — к 215-летию со дня рождения русского прозаика, публициста Н. В. Гоголя.
- Литературный портрет «Не сочти себя небожителем» — к 95-летию со дня рождения русского писателя, журналиста, сценариста Ф. А. Искандера.
- Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной» — ко Дню Победы.
- Литературный час «О том, как закалялась сталь» — к 120-летию со дня рождения советского писателя Н. А. Островского.
- Урок мужества "Жизнь как факел" — к 120-летию со дня

рождения советского писателя Н. А. Островского.

- Лекция «Держава Рериха» — к 150-летию со дня рождения художника, писателя, общественного деятеля Н. К. Рериха.

- Литературный вечер «И вечен Лермонтова гений» — к 210-летию со дня рождения поэта М. Ю. Лермонтова.

- Поэтический час «Дом Мурузи» — к 155-летию со дня рождения писательницы и поэтессы З. Н. Гиппиус.

- Поэтический час «В песне жизнь моя!» — к 95-летию советского и российского композитора, пианистки, автора песен А. Н. Пахмутовой.

- Урок мужества «Первая Победа!» — к 80-й годовщине Московской битвы в Великой Отечественной войне.

В течение года оформлялись книжно-иллюстрированные тематические выставки, выставки к памятным датам, выставки редких и ценных изданий. За отчетный период на всех пунктах обслуживания было организовано 139 книжных выставок.

В течение года сотрудники УНИБЦ проходили обучение на курсах повышения квалификации для вузовских библиотек «Университетская библиотека в экосистеме университета».

Учебно-научный информационный библиотечный центр остается одним из ведущих структурных подразделений института, которое обеспечивает информационную поддержку научной, учебной и инновационной деятельности образовательного учреждения.

2.5. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Обеспечение качества образования в Сочинском институте (филиале) РУДН имени Патриса Лумумбы, основано на требованиях Федеральных образовательных стандартах (ФГОС и образовательных стандартах разработанных университетом самостоятельно СУОС). Основные направления образовательной политики Института в области качества определены в соответствии с Положением и локальными актами.

Исполняя план реализации мероприятий системы внутренней независимой оценки качества института, в рамках структуры управления качеством, функционирует специализированный отдел мониторинга качества образовательной деятельности, который осуществляет постоянный контроль качества обучения в целях совершенствования содержания образования, улучшения организации обучения, повышения эффективности всех процессов передачи и восприятия знаний.

Отдел мониторинга качества образовательной деятельности обеспечивает централизованный мониторинг показателей и процессов

качества, централизованное управление процессами качества (коррекция – контроль – коррекция), ведение всей необходимой документации института по качеству, оперативную связь с независимыми агентствами качества, проведение необходимой методической работы с сотрудниками подчиненных подразделений, формирование отчетов о качестве учебной работы.

В институте функционирует Комиссия по качеству образования Студенческого Совета.

В целом отдел мониторинга качества образовательной деятельности подготавливает и проводит процедуры внутреннего и внешнего аудита качества обучения.

Для осуществления контроля оценки качества образования отделом мониторинга качества образовательной деятельности ежегодно проводится мониторинг показателей и анализируется результативность процессов качества обучения.

Важной особенностью оценки качества образования является графическое представление результатов в виде понятных для восприятия диаграмм, которые позволяют наглядно показать как достижения, так и проблемные области.

Подробный анализ этих диаграмм позволяет составить комплекс мер по повышению эффективности деятельности Института с учетом особенностей динамики показателей по годам, а также их выраженности для каждого подразделения.

Отчеты ежегодно публикуются на сайте и находятся в открытом доступе. Институт ежегодно совершенствует подходы к разработке новых и создает условия, направленные на улучшение уже существующих образовательных программ. Первым уровнем в системе проверки является предварительное выявление уровня знаний обучаемых, которое проводится на уровне Федерального диагностического интернет - тестирования студентов первого курса высшего образования с целью определить исходный уровень знаний студентов, который необходимо использовать, как фундамент при изучении вузовских дисциплин. В тестировании приняли участие 353 студента. Педагогический анализ результатов - уровень знаний студентов первого курса проводился по 7 дисциплинам: «Математика», «Русский язык», «Биология», «История», «Иностранный язык», «География», «Обществознание», полученных на базе среднего общего образования, содержит информационные и аналитические материалы, адресованные представителям директората, деканам, заведующим кафедрами, профессорско-преподавательскому составу Сочинского института (филиала)

РУДН имени Патриса Лумумбы.

Аналитические материалы используются для анализа и оценки качества подготовки первокурсников на основе результатов диагностического тестирования по дисциплине. Они представлены в формах, удобных для принятия организационных и методических решений:

- гистограммы плотности распределения результатов;
- диаграммы ранжирования факультетоввуза и направлений подготовки по доле студентов, преодолевших пороговые значения при выполнении тестовых заданий, и составил в диапазоне от 60 до 100% (в среднем по указанным дисциплинам 80,3%, в сравнении с прошлым годом наблюдаем увеличение на 3%) это высокий результат набора 2024 года, с которым предстоит работать;
- карты коэффициентов решаемости заданий по темам;
- рейтинг - листы студентов.

Информационно-аналитические материалы стали частью входного внутри вузовского контроля уровня знаний и умений студентов-первокурсников по дисциплинам для проведения дальнейших мониторинговых исследований качества образования в институте по программам высшего образования (размещены на сайте института).

Для студентов 1 и 2 курсов среднего профессионального образования по всем специальностям уже четвертый год проводятся Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, метапредмету и профильным дисциплинам. Целью такого мониторинга является осуществление входного контроля качества образования; определение уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования; совершенствование преподавания учебных предметов и повышения качества образования в институте; корректировка организации образовательного процесса по учебным предметам. В отчетный период участниками исследования являлись обучающиеся 1 курса в количестве 366 чел. и 395 студентов 2 курса завершивших СОО. Каждая проверочная работа включала в себя 26 заданий и выполнялась на бумажном носителе. На выполнение проверочной работы было отведено 2 часа. Анализируя полученные нами данные, можно говорить о том, что большинство учащихся первого и второго курсов показали удовлетворительный результат (размещены на сайте института).

Преподаватели ознакомлены с результатами ВПР и скорректирована работа по устранению выявленных ошибок: усилено внимание к темам, которые вызвали трудности у обучающихся; решено шире использовать индивидуальный подход к обучению; продолжить внедрение современных

технологий и подходов в обучении; организовать курсы повышения квалификации для педагогов (размещены на сайте института)

Вторым уровнем проверки знаний является их текущая проверка в процессе усвоения каждой изучаемой темы (модуля). Главная функция текущей проверки - обучающая. Методы и формы такой проверки бывают различными (тестовые задания, комплексные задачи, опросы). На кафедрах в качестве методов текущей проверки чаще всего применяются коллоквиумы.

Третий уровень в системе качества – независимая периодическая проверка знаний, умений обучаемых по целому разделу или значительной теме курса. Цель такой проверки - диагностирование качества усвоения учащимися взаимосвязей между структурными элементами учебного материала, изучавшимися в разных частях курса. Главные функции периодической проверки - систематизация и обобщение. Сочинский институт РУДН является регулярным участником проекта «Федеральный интернет – экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО)». Студенты нашего института приняли участие в очередном этапе ФЭПО в период март - июль отчетного периода. Сочинский институт РУДН по результатам тестирования стал обладателем Сертификата качества по 11 направлениям подготовки высшего образования и 9 специальностям среднего профессионального образования (анализ и сертификаты размещен на сайте института).

Четвертым уровнем в организации проверки является итоговая проверка и учет знаний, умений обучаемых, приобретенных ими на всех этапах дидактического процесса. Итоговый учет успеваемости проводится в конце семестра в виде экзамена и зачета. Для осуществления контроля оценки качества образования отделом мониторинга качества образовательной деятельности ежегодно проводится мониторинг показателей и анализируется результативность процессов качества обучения. Важной особенностью оценки качества образования является графическое представление результатов в виде понятных для восприятия диаграмм, которые позволяют наглядно показать как достижения, так и проблемные области. Подробный анализ этих диаграмм позволяет составить комплекс мер по повышению эффективности деятельности Института с учетом особенностей динамики показателей по годам, а также их выраженности для каждого подразделения. Отчеты ежегодно публикуются на сайте и находятся в открытом доступе.

Пятым уровнем в организации проверки знаний студентов является итоговая аттестация под руководством внешней независимой аттестационной комиссией. Государственные экзаменационные комиссии работали в

утвержденном составе по согласованному графику на хорошем уровне организации и методической подготовки. Работа ГЭК фиксировалась в протоколах установленного образца. Процедура защиты выпускных квалификационных работ и государственных экзаменов проводилась согласно утвержденного «Порядка проведения государственной итоговой аттестации». Несмотря на ряд незначительных замечаний, председатели ГЭК отметили достаточно высокий уровень подготовки обучающихся к государственному экзамену. В целом выпускники показали хорошие знания теоретических вопросов и конкретного практического материала, способность логически, последовательно и аргументировано излагать материал. При оценке защит выпускных квалификационных работ председатели ГЭК отметили актуальность, новизну, практическую направленность, разнообразие тематики, качественное содержание и достойный уровень защиты. Члены ГЭК проявили высокую степень требовательности, как к представленным работам, так и к их защите. В результате дипломы магистров получили 63 выпускника, 17 из них с отличием, что составило 27% от общего количества; 259 выпускников получили диплом бакалавра, из них 61 диплом с отличием, что составило 24%, и 5 студентов получили диплом специалиста. Дипломы среднего профессионального образования получили 360 выпускников из них 53 с отличием, что составило 15%.

Для повышения качества образования осуществляется регулярный мониторинг посещаемости занятий, по итогам которого принимались важные организационные и управленческие решения по устранению возникших проблем в реализации учебного процесса. В институте постоянно проводится работа по совершенствованию системы менеджмента качества образования. В рамках института по вопросам повышения качества образования осуществляются мероприятия по внутреннему аудиту:

- опрос студентов по каждой образовательной программе высшего и среднего профессионального образования «Об удовлетворённости качеством образовательной деятельности в институте», а также проведен мониторинг преподавателей и работодателей. Результаты мониторинга позволяет выявить уязвимые места в работе и спланировать мероприятия по их устранению, направленные на улучшение уже существующих образовательных программ.

2.6. Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

В целях обеспечения постоянного развития персонала Института в

2024 году была продолжена реализация мероприятий, направленных на повышение квалификации сотрудников. Работники Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы из числа профессорско-преподавательского состава и других категорий проходили повышение квалификации по широкому спектру различных программ.

В 2024 году повысили квалификацию 52 научно-педагогических работника, реализующих образовательные программы ВО и СПО. Местом повышения квалификации явились: ФГБУ «Национальное аккредитационное агентство в сфере образования», Сочинский институт (филиал) РУДН имени Патриса Лумумбы; ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»; Тюменский государственный университет; АНО ДПО Учебно-консультационный центр, г. Йошкар-Ола; ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», г. Москва; ООО «Юрайт-Академия» в г. Москва; АНОДПО «Национальная академия дополнительного образования», г. Москва и другие.

2.7. Качество кадрового обеспечения

Общая численность работников института в 2024 году составила 295 человек, из них штатных работников - 253 чел., работников работающих на условиях внешнего совместительства - 42 чел.

Численность работников, участвующих в реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – 150 чел., из них штатные работники – 122 чел., внешние совместители – 28 чел.

Численность работников, участвующих в реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – 145 чел., из них штатные работники – 131, внешние совместители 14 чел.

Соотношение численности штатных работников и работников, работающих на условиях внешнего совместительства представлено на рисунке 2.1.

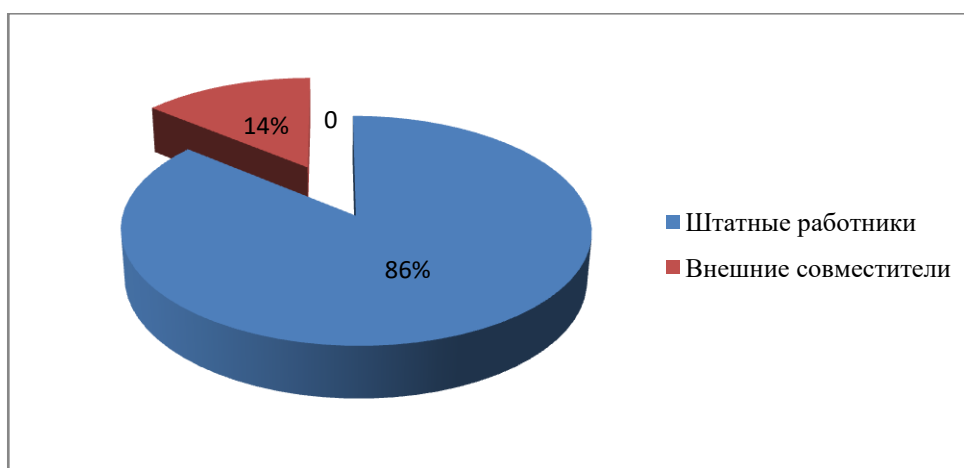


Рис. 2.1. Соотношение численности штатных работников и работников, работающих на условиях внешнего совместительства в 2024 году, %

Распределение работников института по категориям персонала представлено в таблице 2.2.

Общая численность работников, имеющих ученую степень доктора наук, кандидата наук - 83 чел., из них, имеющих ученую степень доктора наук - 12 чел., имеющих ученую степень кандидата наук - 71 чел.

Таблица 2.2

Распределение общей численности работников института по категориям персонала в 2024 году, чел.

Категория персонала	Работники реализующие ОПОП ВО		Работники реализующие ОПОП СПО		Итого
	Штатные работники	Внешние совместители	Штатные работники	Внешние совместители	
Руководящий персонал	1	-	8	-	9
Административно-хозяйственный персонал	17	2	-	-	19
Педагогические работники	71	22	69	12	174
Научные работники	2	-	-	-	2
Инженерно-технический персонал	9	2	-	-	11
Учебно-вспомогательный персонал	14	1	12	1	28
Обслуживающий персонал	8	1	42	1	52
Итого	122	28	131	14	295
	150		145		

Общая численность работников, имеющих ученое звание профессор/доцент - 35 человек, из них, звание профессор присуждено - 7 чел., доцент - 28 чел.

Анализ среднего возраста работников института показывает, что за отчетный период средний возраст работников составил 48 лет.

В институте работает 8 человек, имеющих почетные звания: «Почетный работник высшего профессионального образования», «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», «Заслуженный ветеринарный врач Российской Федерации», «Заслуженный юрист Российской Федерации», «Заслуженный учитель Кубани».

Общая численность научных и педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу и реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата, специалитета, магистратуры) - 95 чел., что составляет 63% от общей численности работников, участвующих в реализации основных профессиональных программ высшего образования.

Сведения о научных работниках и преподавателях, осуществляющих образовательный процесс, представлены в таблице 2.3.

Таблица 2.3

Сведения о научных работниках и педагогических работниках, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу в 2024 году, чел.

Общая численность	Всего	из них					
		Наличие ученой степени	Доктор наук	Кандидат наук	Наличие ученого звания	Профессор	Доцент
Всего ППС, чел.	95	78	12	66	34	7	27
ППС штатные работники, чел.	73	61	9	52	28	4	24
ППС внешние совместители, чел.	22	17	3	14	6	3	3

Удельный вес численности научных работников и педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу к общей численности научных работников и преподавателей, реализующих основные профессиональные программы высшего образования составляет – 82%.

Удельный вес численности педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности

научных работников и преподавателей, реализующих основные профессиональные программы высшего образования составляет 12,4%.

Все преподаватели имеют повышение квалификации по использованию информационных и коммуникационных технологий.

Проведенный анализ показателей кадровых условий реализации образовательных программ на соответствие ФГОС ВО/ОС ВО РУДН показал, что кадровый состав по каждой реализуемой в институте образовательной программе соответствует требованиям ФГОС ВО/ ОС ВО РУДН;

- квалификация педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 года № 1н;

- доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу соответствует ФГОС ВО/ ОС ВО РУДН;

- доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, по различным образовательным программам составляет от 95 до 100%;

- доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание по всем образовательным программам соответствует требованиям ФГОС ВО/ ОС ВО РУДН;

- 87 % привлеченных к образовательной деятельности работников, преподаватели, работающие на условиях внешнего совместительства, являются руководителями и работниками профильных организаций.

Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее СПО) обеспечивается педагогическими работниками института, занимающими должности преподавателей, мастеров производственного обучения. Численность педагогических работников СПО составляет 81 человек, что составляет 56% от общей численности работников, участвующих в реализации программ среднего профессионального образования. В реализации учебного процесса принимаю участие 12 представителей работодателей.

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках/профессиональных стандартах. Все педагогические работники имеют высшее образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Для преподавания дисциплин профессионального учебного цикла привлечены работники, прошедшие стажировку в профильных организациях.

Все сведения о педагогических работниках института, в том числе и о повышении квалификации представлены на официальном сайте института в разделе «Сведения об образовательной организации: Руководство. Научно-педагогический состав».

Для дальнейшего выполнения задач, стоящих перед институтом в сфере развития кадровой политики, необходимо вести работу по обеспечению качественных показателей педагогических работников, омоложению кадров, повышению социальной защищенности преподавателей.

2.8. Цифровая трансформация, автоматизация процессов управления образовательным учреждением и электронная информационно-образовательная среда

Цифровая трансформация — применение цифровых технологий во всех процессах в образовании.

Программа цифровых нововведений изложена в распоряжении Правительства РФ о цифровой трансформации образования и предполагает создание цифровой системы управления образовательной организацией, цифровых помощников и портфолио обучающихся.

В ходе реализации в сфере образования внедряются:

- искусственный интеллект;
- анализ больших данных;
- системы распределённого реестра;
- облачные технологии.

В ходе цифровой трансформации образования обновляется:

- планируемые образовательные результаты и содержание образования;
- педагогические методы и технологии обучения;
- организация учебной работы, инструменты (технические средства) для неё и управление этим процессом.

Отдел развития цифровых технологий в образовательных процессах совместно со структурными подразделениями обеспечивает создание и развитие информационно-коммуникационной среды глобального и локального уровня; внедрение информационных и коммуникационных технологий во все сферы деятельности учебного заведения; проектирование, разработку и поддержку информационных объектов; техническую поддержку и сопровождение пользователей.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) — это системно организованная совокупность информационных и образовательных ресурсов, средств вычислительной техники, информационных, телекоммуникационных технологий, аппаратно-программного и организационно-методического обеспечения, ориентированная на удовлетворение потребностей пользователей в информационных услугах и ресурсах образовательного характера.

Задачи ЭИОС:

- организация образовательной деятельности;
- обеспечение информационной открытости Института в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования;

- обеспечение доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным образовательным ресурсам;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ;
- обеспечение доступа обучающихся, научно-педагогических и педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам;
- информационное обеспечение и повышение эффективности образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации образовательных программ;
- проведение видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Компонентами электронной информационно-образовательной среды являются электронные информационные ресурсы - источники информации, представленные в электронно-цифровой форме.

Официальный сайт Института <http://www.rudn-sochi.ru> позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации. В состав Официального сайта входят страницы структурных подразделений Института.

Программно-методический комплекс VIKON (ООО Национальный фонд поддержки инноваций в сфере образования), структурирующий требуемые информационные ресурсы и способствующий успешному прохождению процедуры мониторинга, контроля и надзора со стороны проверяющих органов. Включает в себя следующие модули: Сведения об образовательной организации, Аккредитационный мониторинг, Абитуриенту. Позволяет автоматизировать размещение информации на официальном сайте в разделе, проведения приемной кампании, расчет показателей Аккредитационного мониторинга по образовательным программам ВО и СПО.

Учебный портал Института <https://portal.rudn-sochi.ru/> обеспечивает доступ пользователей посредством идентификации и авторизации (функционирует на базе свободного ПО Moodle). Предоставляет систематизированные по категориям курсы - электронные информационные ресурсы, используемые в системе обучения. Включает личные кабинеты преподавателей с персональной информацией и учебно-методическими

материалами, личные кабинеты обучающихся. Обеспечивает возможность взаимодействия преподавателей с обучающимися в рамках учебного процесса и при организации внеучебной работы.

Интернет-расширение информационной системы <http://mmis-web.rudn-sochi.ru/> представляет собой динамический сайт, подключенный к единой базе данных установленных программных комплексов «Деканат», «Электронные ведомости», «Планы», «Нагрузка», «Рабочие программы дисциплин».

Система отображает в режиме реального времени информацию об учебном процессе, включающую:

- данные о факультетах, курсах, направлениях подготовки;
- списки учебных групп и студентов;
- расписание учебного процесса по группам, преподавателям и аудиториям;
- семестровые графики реализации учебного процесса;
- электронные зачетные книжки;
- электронные портфолио обучающихся;
- ведение электронных журналов академических групп;
- сводные ведомости успеваемости по итогам сессии;
- статистику о состоянии электронных ведомостей и задолженностях студентов и т.д.
- личный кабинет преподавателя;
- личный кабинет студента.

Студенты формируют личное электронное портфолио с сохранением курсовых работ, рецензий, оценок, достижений в области научных, спортивных и социально-значимых проектов, являющиеся залогом дальнейшего эффективного трудоустройства.

Схема взаимодействия участников образовательного процесса, состава и функционирования программного обеспечения представлена на рисунке 2.2.

Применяемый в Сочинском институте (филиале) РУДН комплекс программного обеспечения охватывает цифровизацию и автоматизацию управления образовательным процессом на всех уровнях взаимодействия и обеспечивает всем участникам образовательного процесса информационную доступность.

Система «Деканат» (Лаборатория ММИС) предназначена для автоматизации работы структурных подразделений. Позволяет обеспечивать автоматизацию деятельности по учету контингента обучающихся и их движением, управлять учебными группами и специальностями, электронными, личными делами студентов, различными типами переводов;

вести учебные карточки студентов; фиксировать результаты промежуточной аттестации и освоения образовательных программы; оперативно предоставлять информацию об освоении обучающимися образовательной программы; подготавливать статистическую информацию для отчетов.

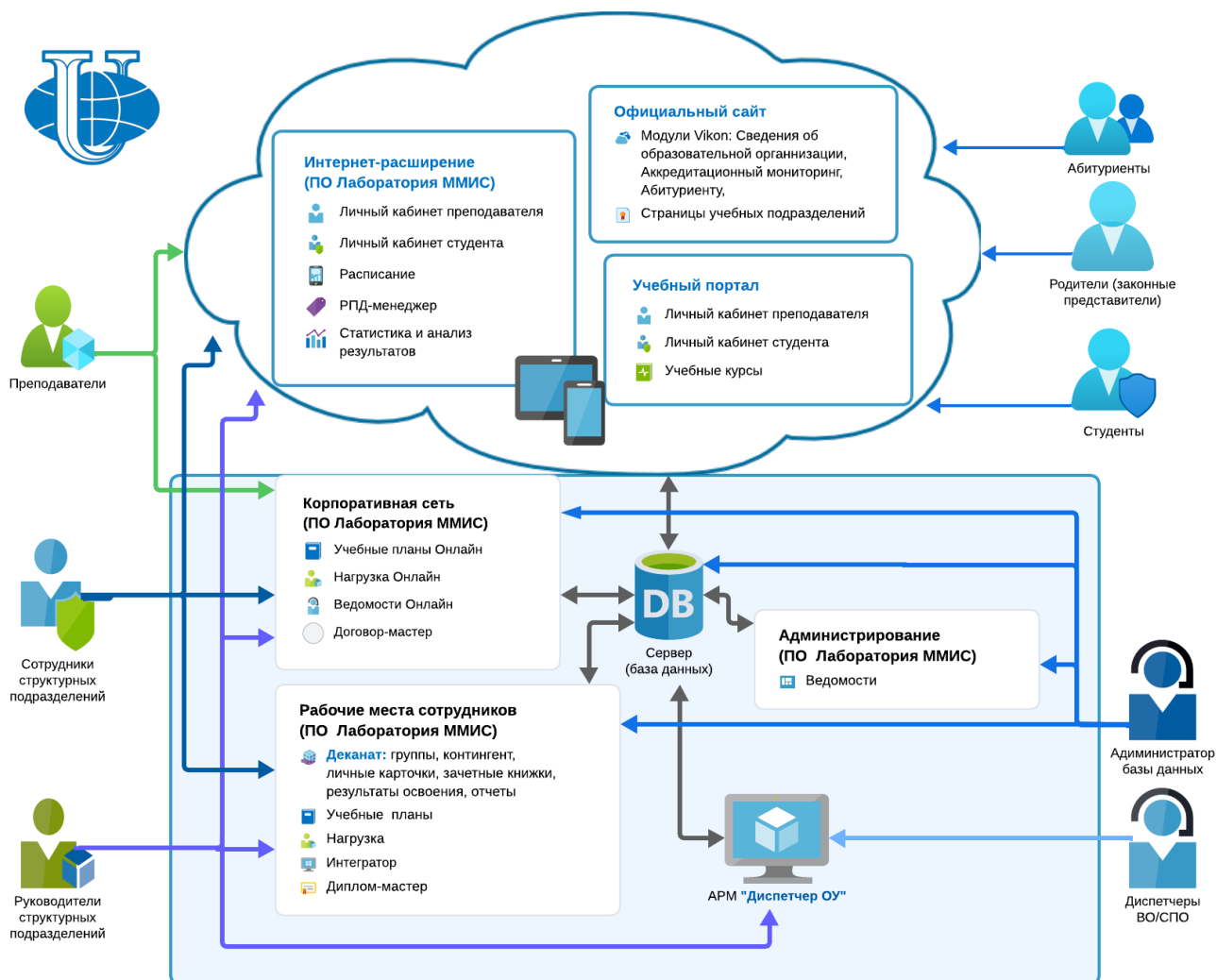


Рис. 2.2. Электронная информационно-образовательная среда Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы

Информационная система «Планы» (Лаборатория ММИС) позволяет создать в рамках Института единую систему автоматизированного планирования учебного процесса, разработать и проверить учебные планы и графики учебного процесса по всем формам образовательных программ ВО/СПО. Разрабатываемые учебные планы совместимы с форматом, используемым в процедуре государственной аккредитации. Модуль «Планы Онлайн» предоставляет возможность редактирования и просмотра Учебных планов в локальной сети предприятия.

Программный комплекс «Нагрузка» (Лаборатория ММИС) на базе ИС

«Планы» позволяет планировать образовательный процесс, проводить закрепление преподавателей за академическими группами, проводить анализ выполнения рабочих заданий. Позволяет автоматизировать разработку рабочих программ. Модуль «Нагрузка Онлайн» предоставляет сотрудникам доступ к данным в локальной сети предприятия.

Программный комплекс «Электронные ведомости» (Лаборатория ММИС) предназначен для учета и анализа успеваемости студентов. Включает в себя настольный вариант для администрирования, создания ведомостей и анализа результатов их ведения, и «Ведомости Онлайн» - веб-версию программы для заполнения специалистами по УМР, преподавателями дисциплин. Формирует сводную ведомость по группе, позволяет проводить общий анализ итогов промежуточной аттестации. Введенные в систему оценки используются для формирования электронной зачетной книжки и автоматического создания приложения к диплому в программе «Диплом-мастер».

Модуль «Рабочие программы дисциплин» (Лаборатория ММИС) предоставляет возможность автоматически отслеживать обеспеченность кафедры, отделения среднего профессионального образования рабочими программами дисциплин на основе учебных планов и данных о закрепленном за ними контингенте; создавать рабочие программы дисциплин на базе учебного плана. Веб-расширение модуля - «Рабочие программы» <https://webrpd.rudn-sochi.ru/> предназначено для разработки рабочих программ дисциплин на базе рабочих учебных планов. Документы хранятся в базе данных и могут быть выведены в электронные или печатные формы, обеспечивает возможность удаленной работы.

Модуль «Диплом Мастер» (Лаборатория ММИС) при наличии в базе данных учебных планов, списков студентов, оценок в ведомостях программа позволяет автоматически импортировать информацию, максимально ускоряя подготовку дипломов к печати и минимизируя технические ошибки набора. Автоматически подготавливается информация для ФРДО.

Специалистами Сочинского института (филиала) РУДН им. Патриса Лумумбы разработан и внедрен АРМ «Диспетчер ОУ» (свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ №2023661431 от 30.05.2023г.). Система интегрируется с программным обеспечением Деканат, Планы, Нагрузка, Интернет расширение и позволяет составлять, проверять, автоматизировано публиковать расписание занятий. Применение сетевых технологий обеспечило синхронизацию работы диспетчеров, доступ к информации, интеграцию с интернет-расширением, ведение журналов академических групп, контроль реализации учебных планов руководителями

структурных подразделений.

Реализовано обращение в канцелярию в режиме онлайн для подготовки документов. Функционируют почтовые сервисы для студентов (<https://s.rudn-sochi.ru/mail/>) и сотрудников (<https://webmail.rudn-sochi.ru/>).

Внедрение онлайн модулей с возможностью работы в локальной сети образовательного учреждения позволило избавиться от необходимости контроля версий и поддержки разных версий программ на компьютерах сотрудников.

Применение расширений с возможностью доступа в глобальной сети способствует уменьшению нагрузки на рабочие станции сотрудников и предоставляет доступ к необходимому программному обеспечению без установки его на личные устройства. Позволяет своевременно заполнять документацию и получать информацию всем субъекта образовательного процесса.

Для доступа ко всем ресурсам ЭИОС реализована авторизация посредством доменных учетных записей для сотрудников и обучающихся. Введение единой учетной записи дает возможность простой и быстрой интеграции новых сервисов и платформ. Применение доменных учетных записей позволяет контролировать действия пользователей на компьютерах в локальной сети учреждения, исключая анонимную работу.

При работе в едином комплексе исключается повторный ввод информации, обеспечивается накопление данных с момента поступления до выпуска из института, минимизируются технические ошибки, обеспечивается актуальность, полнота и достоверность информации.

Следовательно, в Сочинском институте РУДН обеспечена комплексная автоматизация бизнес-процессов Института.

Таким образом, образовательная деятельность организована и ведется в строгом соответствии с требованиями федеральных законов, постановлений Правительства Российской Федерации, приказов Минобрнауки России и Рособнадзора, образовательных стандартов и других правовых нормативных актов. Ресурсное (кадровое, информационное и материально–техническое) обеспечение всех образовательных программ, реализуемых в Институте, обеспечивает необходимое качество подготовки обучающихся. Организация и содержание мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся обеспечивает объективность и полноту оценки соответствия уровня подготовки обучающегося предъявляемым требованиям. Кадровое обеспечение образовательных программ соответствует основным требованиям образовательных стандартов. К преподаванию привлекаются внешние совместители из числа

высококвалифицированных специалистов–практиков, руководителей профильных предприятий и компаний.

3. НАУЧНО–ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Основные направления научных исследований

Научно-педагогические работники и обучающиеся Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы принимают активное участие в научно-исследовательской деятельности.

Основными формами организации научно-исследовательской деятельности в Сочинском институте (филиале) РУДН имени Патриса Лумумбы являются:

- финансовая и иная поддержка публикационной активности и повышение качества публикаций;
- увеличение количества форм вовлечения обучающихся в научно-исследовательскую деятельность;
- улучшение материально-технической базы института, оснащение лабораторий современным оборудованием.

Научно-исследовательская деятельность в Сочинском институте (филиале) РУДН имени Патриса Лумумбы ведется на двенадцати кафедрах в составе трех факультетов и двух департаментов по следующим научным направлениям:

1. Юридический факультет:

Кафедра «Уголовного права и процесса» – 10.71 Правоохранительные органы; 10.77.01 Общие вопросы уголовного права; 10.77.21 Учение о преступлении; 10.77.31 Учение о наказании; 10.77.35 Назначение наказания; 10.77.41 Освобождение от уголовной ответственности и наказания; 10.77.51 Отдельные виды преступлений; 10.77.91 Уголовное право отдельных стран; 10.81.01 Общие вопросы криминологии; 10.81.31 Состояние преступности; 10.81.35 Причины и условия, порождающие преступления; 10.81.41 Преступность и явления социальной патологии; 10.81.45 Виды преступности; 10.81.51 Личность преступника; 10.81.71 Формы и методы борьбы с преступностью и предупреждения преступлений; 10.83.51 Предупреждение преступлений; 10.85.01 Общие вопросы криминалистики; 10.85.49 Розыск; 10.85.51 Методика расследования отдельных видов преступлений; 10.86.41 Судебная статистика по уголовным делам.

Кафедра «Гражданского права и процесса» – 10.21.55 Банковское законодательство; 10.21.63 Налоговое право; 10.21.65 Ответственность за

нарушение финансового законодательства; 10.23.01 Общие вопросы предпринимательского права; 10.23.65 Ответственность в предпринимательском праве. Споры в предпринимательской деятельности и порядок их разрешения; 10.27.01 Общие вопросы гражданского права; 10.27.21 Субъекты гражданских прав (лица); 10.27.23 Объекты гражданских прав; 10.27.31 Основания возникновения гражданских прав и обязанностей; 10.27.41 Сделки; 10.27.51 Осуществление и защита гражданских прав; 10.27.55 Право собственности; 10.27.57 Другие виды вещных прав; 10.27.61 Обязательственное право; 10.27.65 Гражданско-правовая ответственность; 10.31.01 Общие вопросы гражданского процесса; 10.31.47 Стадии гражданского процесса; 10.33.01 Общие вопросы арбитражного процесса; 10.33.47 Стадии арбитражного процесса; 10.33.57 Производство по установлению фактов, имеющих юридическое значение; 10.33.71 Судебные акты; 10.45.01 Общие вопросы наследственного права; 10.45.41 Наследование по закону; 10.45.45 Наследование по завещанию; 10.47.01 Общие вопросы семейного права; 10.47.31 Брак. Семья; 10.47.65 Ответственность в семейном праве; 10.53.01 Общие вопросы экологического права; 10.55.01 Общие вопросы земельного права; 10.55.21 Право собственности на землю; 10.55.65 Ответственность в земельном праве; 10.63.01 Общие вопросы трудового права; 10.63.35 Трудовой договор; 10.63.47 Трудовая дисциплина; 10.63.57 Материальная ответственность рабочих и служащих; 10.63.59 Трудовые споры; 10.67.01 Общие вопросы законодательства о социальном обеспечении; 10.89.01 Общие вопросы международного частного права.

Кафедра «Теории и истории государства и права» – 10.07.01 Общие вопросы теории государства и права; 10.07.21 Происхождение, сущность, исторические типы и функции государства и права; 10.07.23 Право и политика; 10.07.27 Философия права; 10.07.49 Планирование и прогнозирование в праве; 10.07.53 Теория государства; 10.07.61 Теория права; 10.09.01 Общие вопросы; 10.09.09 Всеобщая история государства и права; 10.09.91 История государства и права отдельных стран; 10.11 История политических и правовых учений; 10.11.01 Общие вопросы; 10.11.09 Всеобщая история политических и правовых учений; 10.11.91 История политических и правовых учений отдельных стран; 10.15 Конституционное (государственное) право 10.15.01 Общие вопросы; 10.15.23 Конституции и акты конституционного характера; 10.15.33 Система органов государственной власти; 10.15.35 Законодательный процесс; 10.15.37 Избирательное право. Избирательные системы. Выборы и референдумы; 10.15.41 Государственный суверенитет; 10.15.43 Государственное

устройство; 10.15.51 Политический режим; 10.15.55 Партийная система. Общественные организации; 10.15.59 Права и свободы человека и гражданина; 10.15.61 Символы государства; 10.15.65 Ответственность по конституционному праву; 10.15.91 Конституционное (государственное) право отдельных стран; 10.17 Административное право; 10.19 Информационное право.

2. Историко-филологический факультет:

Кафедра «Истории и социально-гуманитарных дисциплин» – 02.01.07 Философия как наука; 02.11.21 Отдельные направления и школы современной философии; 02.11.91 Философия в отдельных странах. Персоналия; 02.15 Общефилософские проблемы 02.15.21 Бытие. Материя. Сознание; 02.15.31 Познание; 02.15.41 Законы и категории диалектики; 02.15.51 Философия человека; 02.15.61 Философия ценностей; 02.15.99 Другие общефилософские проблемы; 02.21.05 Общие проблемы диалектической логики; 02.21.11 Современное состояние логики; 02.21.21 Логические формы и законы; 02.21.31 Логические системы и исчисления; 02.21.41 Отдельные понятия и проблемы логики; 02.91 История философии 02.91.01 Общие вопросы; 02.91.09 Всемирная история философии; 02.91.15 История марксистско-ленинской философии; 02.91.91 История философии в отдельных странах; 03.01 Общие вопросы исторических наук 03.01.06 Философия истории; 03.01.09 История исторической науки. Персоналия; 03.01.11 Современное состояние исторической науки; 03.09.03 Всеобщая история в целом; 03.09.21 Первобытное общество; 03.09.23 Древний мир (до V в.н.э.); 03.09.25 Средние века (V - XVI вв.); 03.09.31 Новая история (XVII - XIX вв.); 03.41 Археология 03.41.01 Общие вопросы; 03.41.91 Археология отдельных стран; 03.61 Этнография и историческая антропология 03.61.21 Историческая антропология; 03.61.91 Этнография отдельных стран и народов; 03.81 Вспомогательные исторические дисциплины; 03.81.21 Археология; 03.81.25 Генеалогия; 03.81.27 Геральдика; 04.01.07 Социология как наука; 04.11 Общие проблемы современной социологии; 04.11.21 Отдельные направления и школы современной социологии; 04.11.91 Современная социология в отдельных странах. Персоналия; 04.15.07 Общеметодологические проблемы социологии; 04.15.21 Структура и программа социологического исследования; 04.51.23 Социология народонаселения; 04.51.27 Социология сфер материального производства и обслуживания; 04.51.35 Социология государства, права и политики; 04.51.51 Социология культуры; 04.51.67 Социология семьи и брака. Социология пола; 04.61 Социология личности и поведения; 04.71.21 Историческая социология; 04.71.31 Региональная социология; 11.01.11 Современное состояние и

перспективы научных исследований в области политических наук; 11.01.39 Политическая социализация; 11.01.61 Политические науки и философия; 11.01.62 Политические науки и социология; 11.01.65 Политические науки и история; 11.15.07 Структура, принципы и типология политических систем; 11.15.11 Политические концепции; 11.15.15 Политические системы при социализме (общие проблемы); 11.15.17 Политические системы при капитализме (общие проблемы); 11.15.19 Политические системы развивающихся стран (общие проблемы); 11.15.23 Политический процесс; 11.15.24 Принятие политических решений; 11.15.29 Политический режим; 15.01.09 История психологии. Персоналия; 15.01.11 Современное состояние и перспективы развития психологии; 15.21 Общая психология 15.21.21 Развитие психики; 15.21.25 Биологическое и социальное в психике; 15.21.31 Психика и сознание; 15.31.31 Детская и юношеская психология; 15.41.21 Социальная психология личности. Личность и общество. Психология жизненной сферы; 15.41.25 Процессы социализации; 15.41.39 Психология общения. Процессы коммуникации; 15.41.43 Психология межличностных отношений.

Кафедра «Русского языка и методики его преподавания» – 14.25 Общеобразовательная школа. Педагогика общеобразовательной школы 14.25.01 Общие вопросы; 14.25.07 Теория образования и обучения (дидактика) в общеобразовательной школе; 14.25.09 Методика преподавания учебных дисциплин в общеобразовательной школе; 16.01.07 Философские вопросы, методология и методы исследования в языкознании; 16.01.09 История языкознания. Персоналия; 16.01.11 Современное состояние и перспективы развития языкознания; 16.21.21 Методы лингвистических исследований; 16.21.35 Уровни языка. Язык как система; 16.21.47 Лексикология. Терминоведение; 16.21.49 Фразеология; 16.21.51 Семантика.

Кафедра «Литературы и журналистики» – 14.25 Общеобразовательная школа. Педагогика общеобразовательной школы 14.25.01 Общие вопросы; 14.25.07 Теория образования и обучения (дидактика) в общеобразовательной школе; 14.25.09 Методика преподавания учебных дисциплин в общеобразовательной школе; 17.01.07 Теория и методология литературоведения и литературной критики; 17.01.09 История литературоведения и литературной критики. Персоналия; 17.01.11 Современное состояние и перспективы развития литературоведения; 17.01.45 Преподавание литературоведения и литературы; 17.07.21 Литература и общество; 17.07.25 Литература и другие виды искусства; 17.07.29 Литературный процесс; 17.07.31 Художественные методы, литературные стили и направления; 17.07.41 Поэтика художественной литературы. Виды и

жанры; 17.07.51 Язык и стиль художественных произведений; 17.09.09 История всемирной литературы; 17.09.91 История литературы отдельных стран и народов; 17.71 Народное творчество 17.71.01 Общие вопросы; 17.71.07 Теоретические вопросы. Поэтика и жанры устного народного творчества; 17.71.91 Устное народное творчество отдельных стран и народов мира.

3. Экономический факультет:

Кафедра «Финансы и кредит» – 06.52.17 Социальные и экономические проблемы развития; 06.71.02 Организация и структура отраслей экономики. Внутриотраслевые и межотраслевые связи; 06.73.15 Государственные финансы. Налоги; 06.73.21 Концепция капитала. Финансово-промышленные группы. Инвестиционные институты; 06.73.35 Рынки капиталов; 06.73.45 Денежное обращение. Инфляция; 06.73.55 Банки; 06.73.65 Финансовое посредничество. Страхование. Сберегательное дело; 06.73.75. Кредит; 06.81.12 Организация и управление. Планирование на предприятии; 06.81.19 Управление производством; 06.81.45 Себестоимость. Рентабельность. Прибыль. Ценообразование на предприятии; 06.81.85 Учет и отчетность. Анализ хозяйственной деятельности предприятия; 82.15.17 Экономические методы управления; 82.33.13 Планирование. Бизнес-планы; 82.33.15 Анализ. Прогнозирование.

Кафедра «Национальная и мировая экономика» – 06.03.07 Общие экономические теории; 06.09.09 Всеобщая история экономической мысли; 06.51.51 Международные экономические отношения; 06.51.57 Деятельность международных экономических организаций и объединений; 06.51.65 Международная торговля; 06.51.67 Международное движение капиталов; 06.51.77 Экономическая интеграция; 06.51.87 Международные финансы; 06.52.17 Социальные и экономические проблемы развития; 06.56.31 Экономическая политика. Государственное регулирование экономики; 06.58.30 Национальное богатство. Национальное имущество. Основной и непроизводственный капитал; 06.58.35 Валовой национальный продукт. Национальный доход; 06.58.55 Потребление. Уровень жизни; 06.61.23 Размещение производительных сил. Экономическая география; 06.61.33 Региональная экономика; 06.61.43 Территориально-промышленные комплексы. Промышленные узлы и центры; 06.77.05 Население и трудовые ресурсы в целом; 06.77.71 Производительность труда; 06.81.12 Организация и управление. Планирование на предприятии; 06.81.25 Научно-технический прогресс на предприятии.

Кафедра «Математика и информационные технологии» – 14.35.07 Образование и обучение в высшей профессиональной школе; 14.35.09

Методика преподавания учебных дисциплин в высшей профессиональной школе; 27.29.17. Качественная теория обыкновенных дифференциальных уравнений и систем уравнений; 27.29.25. Дифференциально-функциональные и дискретные уравнения и системы уравнений с одной независимой переменной; 27.31.21: Нелинейные уравнения и системы уравнений; 27.37.17. Математическая теория управления. Оптимальное управление; 27.43.15. Теория вероятностей и случайные процессы; 28.17.19. Математическое моделирование; 30.15.19. Устойчивость и стабилизация движения.

4. Департамент биомедицинских, ветеринарных и экологических направлений:

Кафедра «Ветеринарной медицины и ветеринарно-санитарной экспертизы» и кафедра «Физиологии» – 34.39 Физиология человека и животных; 34.41 Морфология человека и животных; 87.01. Общие вопросы охраны окружающей среды и экологии человека; 87.15 Загрязнение окружающей среды. Контроль загрязнений.

5. Департамент иностранных языков:

Кафедра «Иностранных языков» – 14.35 Высшее профессиональное образование. Педагогика высшей профессиональной школы 14.35.01 Общие вопросы; 14.35.07 Образование и обучение в высшей профессиональной школе; 14.35.09 Методика преподавания учебных дисциплин в высшей профессиональной школе; 16.21.21 Методы лингвистических исследований; 16.21.35 Уровни языка. Язык как система; 16.21.47 Лексикология. Терминоведение; 16.21.49 Фразеология; 16.21.51 Семантика; 16.31.41 Лингвистические вопросы перевода; 16.31.51 Лингвистические вопросы преподавания языков.

3.1.1. Научные исследования, финансируемые из внешних источников

В 2024 году Сочинским институтом (филиалом) РУДН имени Патриса Лумумбы по заказам предприятий и организаций были проведены исследования по проблемам демографии, охраны труда, социально-экономическому развитию региона и финансовой безопасности:

1) V Всероссийский демографический форум с международным участием (более 200 участников – представителей органов власти и общественных организаций из 35 регионов России, ученых и экспертов) – с 23 по 27 сентября 2024 года

2) IX Всероссийская неделя охраны труда (около 8000 участников из 89 регионов России и 27 стран и территорий, 200 иностранных делегатов, и представители более 1800 компаний) – с 10 по 13 сентября 2024 года;

3) Международная Олимпиада по финансовой безопасности – с 30

сентября по 04 октября 2024 года;

4) Всемирный фестиваль молодежи 2024 года (фестиваль посетили более 20 тысяч человек из 190 стран, среди которых активисты из стран СНГ, БРИКС и КНДР) – с 29 февраля 2024 по 07 марта 2024 года;

5) Международный детский благотворительный фестиваль художественной гимнастики «Алина» (более 350 участников мероприятия из 14 стран) – 02 марта 2024 года;

6) «Ночная хоккейная лига» – 14 мая 2024 года;

7) Всероссийский благотворительный танцевальный Фестиваль «InclusiveDanceSochi» – с 15 по 22 мая 2024 года;

8) XVIII Общероссийский семинар «Репродуктивный потенциал России: версии и контраверсии – с 06 по 09 сентября 2024 года;

9) XIII Профсоюзный форум БРИКС – с 07 по 10 сентября 2024 года;

10) Всероссийский физкультурно-спортивный фестиваль инвалидов с поражением опорно-двигательного аппарата «СОЧИ 2024» (в фестивале приняли участие более 400 спортсменов с инвалидностью из 54 регионов России) – с 03 по 11 октября 2024 года;

11) FINOPOLIS 2024 – с 16 по 18 октября 2024 года;

12) II Международный сельскохозяйственный конгресс и выставка ASIAEXPO-2024 (в мероприятии приняли участие представители более 50 стран СНГ, а также Азии, Африки и Ближнего Востока) – с 23 по 25 октября 2024 года;

13) Министерская конференция Форума партнерства Россия-Африка (мероприятие посетили 1,5 тысячи человек, в том числе более 40 министров из африканских государств) – с 09 по 11 ноября 2024 года;

14) Всероссийский форум по устойчивому туризму «ТУРИЗМ БУДУЩЕГО» – с 21 по 22 ноября 2024 года;

15) IV Конгресс молодых ученых – с 27 по 29 ноября 2024 года.

Общая сумма, полученная институтом – 8 804,0 тыс. рублей.

3.1.2. Исследования по другим научным направлениям

В соответствии с тематикой научных исследований кафедр института осуществляется сотрудничество с различными организациями, в том числе научно-исследовательскими организациями и производственными компаниями г. Сочи среди которых: Курчатовский комплекс медицинской приматологии НИЦ Курчатовский институт; ФГБУН «Федеральный исследовательский центр «Субтропический научный центр Российской академии наук»; Государственное казенное учреждение Краснодарского края

«Природный орнитологический парк»; Ветеринарная клиника «Айболит»; Государственное бюджетное учреждение Краснодарского края «Управление ветеринарии города Сочи»; МБУК муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края «Централизованная библиотечная система города Сочи»; МБУК муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края «Музей истории Адлерского района»; муниципальное образовательное бюджетное учреждение лицей № 3 г. Сочи имени им. Героя Советского Союза Стогова Николая Ильича; муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 г. Сочи им. Героя Советского Союза Диброва Кирилла Селиверстовича; муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 25 г. Сочи им. Героя Советского Союза Войтенко Стефана Ефимовича; Туапсинский гидрометеорологический техникум (ТГМТ КК ГБПОУ); ООО «Макс Медиа групп».

3.2. Анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы)

Научно-педагогическими работниками Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы в 2024 году опубликовано: 8 монографий; 4 учебных пособия; 2 статьи в базе данных WebofScience; 1 статья в базе данных Scopus; 67 статей в базе данных РИНЦ; 22 статьи в журналах ВАК; 5 статей в базе данных RSCI.

Результатом научно-исследовательской работы научно-педагогических работников Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы в отчетном году явилась публикация 8 монографий: коллективная монография «Инновационный вектор развития профессионального образования», 3 статьи которой написаны с участием НПР Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы, а именно Ярцевой И.К., Рыбаковой Л.В., Гревцовой В.И., Телегиной О.В.; монография «Население Черноморской губернии (округа) в XIX – первой четверти XX века», автором которой является Соловьева В.В.; монография «Оперативно-розыскной инструментарий» авторами которой являются Павличенко Н.В. и Тамбовцев А.И.; монография «Диссертационное исследование. Технологии подготовки» за авторством Павличенко Н.В.; монография «Противодействие хищениям бюджетных средств, выделенных на реализацию государственных программ и национальных проектов», автором которой являются Павличенко Н.В. и Мангасаров Р.А.; монография «Великий союз» против фашизма. Опыт историографии» за авторством Подрепного Е.И. и Титкова Е.П.; монография

«Лингвориторические параметры идиостиля как выражение менталитета языковой личности ученого (А.Ф. Лосев)», авторами которой являются Дружинина В.В., Ворожбитова А.А.; монография «Технологии и человеческий капитал: ключевые факторы устойчивого роста» под авторством Макаренко Е.Н., Поляковой И.А., Кислой И.А., Тяглова С.Г.

В отчетном году опубликовано 4 учебных пособия: учебное пособие «Русский язык. Трудные задания ОГЭ. Готовимся к экзамену. Итоговое собеседование» авторами которой являются Нарушевич А.Г. и Смеречинская Н.М.; учебное пособие «Русский язык. 9 класс. ОГЭ 2025. 30 вариантов по новой Демоверсии» за авторством Мальцевой Л.И. и Смеречинской Н.М.; учебное пособие «Русский язык. Подготовка к ЕГЭ 2025. Книга 1 по новой Демоверсии», авторами которого выступили Мальцева Л.И. и Смеречинская Н.М.; учебное пособие «Русский язык. Подготовка к ЕГЭ 2025. Книга 2 по новой Демоверсии», авторами которого являются Мальцева Л.И., Смеречинская Н.М., Мельникова М.В., Бобылева В.С.

В отчетном году опубликовано 2 статьи в базе данных WebofScience (WoS). Статьи выполнены на английском языке. Проблемные вопросы статей касаются математической отрасли науки. Статьям присвоены 3 и 4 квартиль.

За 2024 год опубликована 1 статья в базе данных Scopus. Публикация выполнена по отрасли «Теория и методика обучения и воспитания Педагогические науки». Статье присвоен 4 квартиль.

В 2024 году было проведено 12 научно-технических мероприятий в числе которых: географический диктант 2024; круглый стол «Современные проблемы ветеринарной науки»; всероссийская научно-практическая конференция «Современное состояние и перспективы развития естественных и сельскохозяйственных наук»; всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития лингвистического образования» (с международным участием); круглый стол «Особенности перевода поэзии латиноамериканских авторов Poesiaeslamusicadelalma» (с международным участием); литературный кино клуб «PAGE&SCREEN SOCIETY»; конференция «Право на пути к устойчивому развитию»; круглый стол «Образование как фактор, влияющий на трудоустройство в учреждениях государственной, муниципальной службы и правоохранительных органах»; научно-практическая конференция «Славянские чтения» с международным участием; Всероссийская научно-практическая конференция «Человек и общество в современном мире»; всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Индустриальное, инновационное и финансовое развитие России: факторы и тенденции»; научно-практическая конференция с международным

участием «Глобальная трансформация и устойчивость экономики современной России».

В отчетном году научно-педагогические работники Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы приняли участие в 63 научных мероприятиях, среди которых 1 конгресс, 12 форумов, 1 съезд, 38 конференций, 6 круглых столов, 2 семинара, 1 летняя школа и 2 вебинара всероссийского и международного уровня.

В 2024 году приняли участие в научных мероприятиях 51 научно-педагогический работник Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы.

На отчетный год участниками профессиональных ассоциаций являются 2 научно-педагогических работника Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы: Богданов В.Г. – член жюри конкурса Черноморского конкурса перевода маринистики при СПР; Иванов П.Ф. – член союза переводчиков РФ.

По состоянию на 2024 год в редколлегиях российских и зарубежных журналов состоят 2 научно-педагогических работника Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы: Павличенко Н.В. является членом редколлегий изданий «Вестник Казанского юридического института МВД России», «Труды Академии управления МВД России», «Вестник Волгоградской академии МВД России», «Вестник Уфимского юридического института МВД России»; Арефинкина Е.Г. является членом редколлегии издания «Спутник высшей школы».

3.3 Сведения о защите диссертаций в диссертационных советах РУДН и участие в работе диссертационных советов других ОО в 2024 году

Приказом от 01.03.2024 года № 13-КН присуждена ученая степень кандидата юридических наук Оганесяну АрмэнуКароевичу по научной специальности 5.1.1. – теоретико-исторические правовые науки (юридические науки), который в 2023 году в диссертационном совете Южного федерального университета защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата юридических наук на тему «Теократические идеи в государственно-правовых концепциях отечественных правоведов конца XIX – первой половины XX вв.» Диссертация посвящена установлению теоретико-методологических и аксиологических особенностей правового мышления отечественных правоведов и концептуальному анализу их идей с аргументационных, сравнительно-правовых и исторических позиций для определения духовно-нравственных интеллектуальных оснований отечественного права и государства.

По состоянию на 2024 год, участником диссертационных советов вузов из профессорско-преподавательского состава кафедр Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы является Павличенко Николай Владимирович – член диссертационного совета Академии МВД Республики Таджикистан, член диссертационного совета Академии правоохранительных органов при генеральной прокуратуре Республики Казахстан.

В 2024 году из профессорско-преподавательского состава Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы в качестве составителя отзыва на авторефераты выступил Павличенко Николай Владимирович. Отзывы выполнены на 2 автореферата: «Воспрепятствование оказанию медицинской помощи: уголовно-правовые и криминологические аспекты» – Гараева Дина Мирзануровна; «Особенности расследования преступлений, совершенных лицами, привлеченными в качестве судебных экспертов» – Севостьянова Светлана Олеговна.

3.4. Научно-исследовательская деятельность студентов в 2024 году

Студенты Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы в 2024 году приняли участие во всероссийских конкурсах: литературно-поэтический конкурс переводов в составе 12 студентов; конкурс чтецов в составе 12 студентов; виртуальные экскурсии на иностранных языках в составе 28 студентов; конкурс научно-исследовательских работ на иностранных языках в составе 6 студентов; конкурс Russia inGlobalCulture в составе 13 студентов; круглый стол «Современные проблемы ветеринарной науки» в составе 17 студентов.

Приняли участие во всероссийских и с международным участием студенческих научных конференциях, клубах и диктантах: географический диктант 2024 в составе 100 студентов; всероссийская научно-практическая конференция «Современное состояние и перспективы развития естественных и сельскохозяйственных наук» в составе 80 студентов; конференция «Проблемы и перспективы развития лингвистического образования» в составе 80 студентов; Литературный киноклуб «PAGE&SCREEN SOCIETY» в составе 23 студентов.

Участвовали во внешних мероприятиях общим количеством 18, в виде форумов, конференций, круглых столов, конкурсов, олимпиад и викторин.

На базе Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы в 2024 году осуществляет работу на кафедре теории и истории государства и права юридического факультета студенческий научный кружок – INFRA LEGEM под руководством Оганесяна А.К.

В 2024 году студентами Сочинского института (филиала) РУДН имени

Патриса Лумумбы, под руководством преподавателей кафедр, было опубликовано 49 научных статей, 2 из них созданы без соавторов-сотрудников вуза, 15 из них опубликованы в Сборниках международных конференций.

В отчетном году студентами Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы были получены гранты на исследования. Грантодателем выступило Управление молодежной политики администрации города Сочи. В рамках гранта реализуется проект «Всё В наших Руках | Русский Жестовый Язык».

Студенты Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы приняли участие в стипендиальных программах. В рамках программы поощрения лучших участников профессиональных студенческих объединений, где грантодателем выступил РУДН: 2 студента Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы получили повышенную стипендию за достижения в учебной деятельности и 2 студента получили повышенную стипендию за достижения в общественной деятельности.

В рамках Специальной молодежной стипендии Администрации Краснодарского края стипендиатами стали 11 студентов Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы.

Руководство института поддерживает обоснованные, необходимые для обеспечения стабильности развития Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы проекты и программы.

4. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

4.1. Сведения об организации воспитательной работы в институте

Современная Концепция воспитательной работы базируется на следующих нормативно-правовых актах:

1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024г. №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2020 года и на перспективу до 2036 года».
 - Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотической и социально ответственной личности.
2. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации до 2030 года.
 - Духовно-нравственное воспитание молодежи – систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у молодых граждан высокого морального сознания, развитию их нравственных чувств, выработке навыков и привычек нравственного поведения, распространению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.
 - Формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины.
4. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022г. №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных Российских духовно-нравственным ценностям».
 - Жизнь,
 - Достоинство,
 - Патриотизм,
 - Милосердие,
 - Коллективизм,
 - Крепкая семья,
 - Гуманизм,
 - Гражданственность,
 - Справедливость,
 - Историческая память и преемственность поколений,

- Служение Отечеству и ответственность за его судьбу,
- Приоритет духовного над материальным,
- Высокие нравственные идеалы,
- Права и свободы человека,
- Единство народов России,
- Созидательный труд,
- Взаимопомощь и взаимоуважение.

Говоря сегодня об организации целостного педагогического процесса в Сочинском институте (филиале) РУДН имени Патриса Лумумбы, то основной акцент мы делаем на комплекс мероприятий, ориентированных на формирование у студентов широкого набора социокультурных компетенций, приверженности нормам нравственности и морали, высокой гражданской культуры, основанной на ценностях мировой, национальной, региональной и внутри институтской культуры.

Воспитательная работа в Сочинском институте (филиале) РУДН имени Патриса Лумумбы построена на многолетних традициях, сформированных на базе Адлерской сельскохозяйственной школы садоводов, образованной в 1943 году. Сохраняя традиции сегодня, Сочинский институт (филиал) РУДН им. Патриса Лумумбы – инновационная площадка для апробации современных воспитательных технологий.

31 июля 2020 года был принят Федеральный закон №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

В рамках данных инициатив с 1 января 2021 года в России стартовала реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание» в рамках национального проекта «Образование».

Федеральный проект «Патриотическое воспитание»:

- направлен на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации;
- обеспечивает развитие воспитательной работы в образовательных организациях общего и профессионального образования, проведение мероприятий патриотической направленности;
- предполагает усиление воспитательной компоненты на уроках, во внеурочной деятельности и в дополнительном образовании детей: обучающимся прививаются базовые ценности на уроках, на занятиях по интересам и на массовых мероприятиях.

В 2022 году на очередном заседании ученого совета Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы утверждена

воспитательная программа гражданско-правового воспитания студентов Сочинского института (филиала) РУДН – «Студент – патриот – гражданин», срок реализации которой 2022 – 2026 учебный год.

Программа рассчитана на:

1. Повышение социального статуса гражданско-патриотического воспитания студенческой молодёжи.
2. Проведение научно-обоснованной организаторской политики по гражданско-патриотическому воспитанию.
3. Повышение уровня содержания, методов и технологий гражданско-патриотического воспитания в Институте на основе реального взаимодействия учебно-воспитательных структур и общественных организаций Института, местных и региональных организаций.
4. Развитие высокой гражданственности личности, уважения к законам Российской Федерации, гражданско-правовой культуры студенческой молодёжи.
5. Воспитание гражданственности, формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор.
6. Формирование российского национального самосознания, патриотических чувств и настроений у молодёжи, как мотивов деятельности.

Система воспитательной работы включает в себя комплекс гражданско-патриотических, спортивно-оздоровительных, культурно-эстетических, экологических мероприятий, вовлечение в добровольческую деятельность. Много внимания уделяется социальной поддержке детей-сирот, детей-инвалидов, студентов из малообеспеченных и многодетных семей. На особом контроле вопросы профилактики правонарушений и аддитивного поведения молодежи.

Основными локальными документами, регламентирующими воспитательный процесс, являются:

- Стратегия внеучебной работы Сочинского института (филиала) РУДН на 2022-2026 годы «Студент-патриот-гражданин»;
- Кодекс чести обучающегося в РУДН, утвержденный приказом Ректора РУДН от 06.03.2014 г.;
- Положение о кураторской деятельности, утвержденного приказом Ректора РУДН от 25.03.2024 г. №169,
- Правила внутреннего распорядка обучающегося в Сочинском институте (филиале) РУДН им. Патриса Лумумбы, утвержденные

приказом директора №02-03/67 от 27.04.2024 г.,

- Положение о наставничестве в Сочинском институте (филиале) РУДН, утвержденное приказом директора от 13.11.2023г. №02-03-253.

В рамках индивидуальной работы со студентами за каждой академической группой очной формы обучения закреплен куратор группы, который формирует следующую документацию:

- Дневник педагогического наблюдения;
- Социальный паспорт группы;
- Анкеты на каждого студента;
- Ежемесячный план работы с группой;
- План индивидуальной профилактической работы на обучающихся и их семьи, состоящих на внутри институтском учёте или ведомственном учете (КДН, ПДН, социальная защита и т.п.), подготовленный совместно с педагогом-психологом (при наличии таковых обучающихся в группе).

Организационно-консультативную помощь в подготовке данной документации оказывают ведущие педагоги-психологи, профориентолог института.

Основные направления воспитательной работы:

- поддержка талантливых и способных студентов, социальных позитивных инициатив, студенческих объединений, проведение культурно-эстетических, научно-исследовательских мероприятий;
- духовно-нравственное воспитание;
- реализация технологии «социального лифта»;
- развитие студенческого самоуправления;
- воспитание гражданственности и патриотизма;
- развитие системы добровольческой (волонтерской) деятельности;
- профилактика правонарушений и аддиктивного поведения, включая профилактику нарушений Кодекса чести обучающегося в РУДН.

4.2. Участие студентов и педагогических работников в социально-значимых мероприятиях

В соответствии со стратегией внеучебной работы Сочинского института (филиала) РУДН на 2022-2026 годы «Студент-патриот-гражданин» ключевым направлением внеучебной деятельности является воспитание гражданственности и патриотизма. Основными мероприятиями патриотической направленности являются:

- открытые лекции, беседы, подготовленные факультетами,

учебно-методическим центром, социальными партнерами;

– адресная помощь ветеранам, инвалидам и участникам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, жителям блокадного Ленинграда, дети войны, ветераны труда Сочинского института РУДН.

За Институтом закреплены:

Дети войны, ветераны труда – 30 человек

Жители Блокадного Ленинграда – 22 человека

Вдовы участников ВОВ – 19 человек.

Все ветераны охвачены вниманием, участвуют в общественной жизни института, им оказывается адресная помощь. За каждой группой высшего и среднего профессионального образования существует персональное закрепление.

Студенты Сочинского института (филиала) РУДН ежегодно являются участниками:

- акций, конкурсов, митингах, парадах, шествиях патриотической направленности городского и районного уровней: «День Победы», «Бессметный полк», «Блокадный хлеб», «Диктант Победы», «Пост №1», «Свеча памяти», «Праздник весны и труда», «День народного единства». Подготовка к данным мероприятия осуществляется комплексно и целенаправленно;
- занимаются благоустройством памятников воинской славы. Активное участие студенты Сочинского института (филиала) РУДН принимают в наведении должного санитарного порядка на территории закреплённых мемориалов воинской Славы: памятник Герою Советского Союза, летчику С.Лаптеву, могилы участников Великой Отечественной войны, расположенные на территории кладбищ по улицам Суздальская и Каспийская, братская могила 27 советских воинов, павших в боях 1942–1943 гг.;
- взаимодействуют с воинскими частями, казачеством, органами внутренних дел.

В 2024 году Студенческий военно-патриотический клуб «Наследие» отметил свою пятую годовщину, который был создан с целью развития и поддержки инициативы в изучении истории отечественного воинского искусства, вооружения, подготовки молодежи к службе в армии, профилактики преступлений и административных правонарушений.

На первом этапе воспитанники клуба знакомятся с основой воинской дисциплины, осваивают строевую подготовку. Изучают в теории действующие виды войск, что позволит воспитанникам иметь представление о Российской армии. Постоянно совершенствуется физическое мастерство

регулярным комплексом спортивных занятий на построенной в 2019 году «Полосе препятствий».

С воспитанниками клуба проводится большая теоретическая работа по профилактике преступлений и правонарушений, воспитанию чувства ответственности и развития навыков работы в коллективе.

Воспитанники военно-патриотического клуба активно участвуют в мероприятиях патриотической направленности различного уровня:

- День памяти о россиянах, выполнявших служебный долг за пределами Отечества,
- День защитника Отечества,
- Военно-патриотические игры «Витязь», заняли 1 место,
- Военно-патриотические игры «Зарница», заняли 1 место,
- Военно-патриотические игры 2024, заняли 1 место,
- Патриотический флешмоб,
- Всероссийский военно-патриотический диктант,
- Молодежный туристический форум,
- Уроки мужества,
- День Героев,
- Присяга студентов в ряды Юнармии.

По итогам 2024 года студенческий военно-патриотический клуб «Наследие» был признан лучшим среди всех патриотических клубов города Сочи.

Эффективное патриотическое воспитание молодых россиян сегодня – это путь к духовному возрождению общества, восстановлению величия страны в сознании людей. Результативность такого воспитания проявляется в системе отношений подростка к действительности, его творческой самоотдаче. Показатель его действительности – убежденность, патриотическая направленность поступков и всей жизни воспитанников.

Результативность работы по патриотическому воспитанию измеряется степенью готовности и стремлением студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым ими в дело процветания Отечества, родного края и малой родины.

В феврале 2024 года на базе Сочинского института (филиала) РУДН впервые прошли уже традиционные студенческие военно-спортивные игры, среди студентов ВО и СПО, в мероприятии приняло участие более 150 человек.

В рамках празднования Дня Победы в 2024 году, на открытой сцене Института «Корабль» проведена акция «Бессмертный полк». Студенты и

сотрудники пришли на мероприятие с фото родственников – участников ВОВ.

Учитывая высокий интерес молодежи к проектной деятельности, командой педагогов дополнительного образования в 2024 году Сочинский институт РУДН продолжил развитие клубной и открытой системы патриотического воспитания, обеспечивающей каждому учащемуся собственную траекторию воспитания:

- Волонтерское движение
- Школа лидеров «Шаг к успеху»
- Школа танцев (BodyBallet, contemp, чир-лидинг и др.)
- Студенческий военно-патриотический клуб «Наследие»
- Секция по футболу
- Секция баскетбола и стритбола

Волонтерское движение

Продвижение волонтерского движения в Сочинском институте (филиале) РУДН – это одно из приоритетных направлений стратегического плана развития института. Волонтерская команда Сочинского института (филиала) РУДН объединяет студентов и преподавателей, друзей и родителей студентов и насчитывает более 1500 человек. Волонтерская команда включает в себя добровольцев, чьи имена вошли в историю волонтерского движения.

Волонтерское движение работает под девизом «Волонтерство - как торжество души», в волонтерскую команду Сочинского института РУДН может записаться каждый студент, но не каждому удастся попасть на топовые волонтерские проекты.

5 февраля 2024 года, в канун 10-летия со дня открытия Олимпийских игр в Сочи, в Сочинском институте (филиале) РУДН имени Патриса Лумумбы открыли фотовыставку «Олимпийский путь волонтеров». Торжественное мероприятие объединило олимпийских волонтеров, среди которых представители волонтерского движения института – педагоги, сотрудники, «серебряные» волонтеры и студенты.

Фотовыставка «Олимпийский путь волонтеров» — это свыше 75 фотографий со всех важных волонтерских функций Олимпийских игр. Каждая фотография выставки - незабываемые воспоминания волонтеров Сочинского института РУДН о важнейшей странице в собственной жизни и предмет гордости за причастность к столь важному событию. И мероприятие, посвящённое 10-летию со дня открытия Олимпийских игр, стало площадкой для незабываемых эмоций, тёплых воспоминаний, подведения итогов и

осмысления постолимпийского нематериального наследия людьми, внёсшими свой вклад во Всемирный спортивный праздник.

Центральное место фотовыставки «Олимпийский путь волонтеров» заняло мозаичное фотопанно «МЫ ВМЕСТЕ!» На предложение создания мозаичного фотопанно, откликнулись олимпийские журналисты и волонтеры и прислали свои фотографии. Всего 350 фотографий из летописи олимпийской стройки и Проведения Белых Игр, из которых 50 - личные архивы волонтеров Сочинского института РУДН. Размеры фотопанно символичны - 2014 см в высоту, 2024 см в ширину. Сегодняшние студенты Сочинского института (филиала) РУДН им. Патриса Лумумбы являются уже третьим поколением олимпийских волонтеров. Именно они взяли на себя смелость и от лица всех сочинцев – от науки и образования, сферы курортов и туризма, отраслей социального строительства и спорта – искренне благодарят сегодня, в канун 10-летия Великих Олимпийских Игр «Сочи 2014» Президента России и говорят ему «МЫ ВМЕСТЕ!»

В 2014 году в различных функциях Церемоний Открытий и Закрытий приняли участие свыше 1300 волонтеров – представителей Сочинского института РУДН. Практически весь коллектив вуза вместе со студентами не остались в стороне и, после, первыми в стране, обучения мировым стандартам добровольчества, были включены в организацию Церемоний Открытия и Закрытия XXII Олимпийских Зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр.

Олимпийские волонтеры Сочинского института РУДН в течение трех месяцев, с декабря 2013 по конец марта 2014 года, работали на 4 официальных Церемониях Открытий и Закрытий – костюмерами, визажистами, обеспечивали бесперебойную работу микрофонов и аудиоаппаратуры для выходящих на стадион тысячам артистов, работали со зрителями (обеспечивали навигацию) на стадионе Фишт. Вместе с артистами принимали участие в массовых сценах Церемоний Открытия и Закрытия, выносили таблички с названием стран-участниц Белых Игр в Сочи.

Студенты Сочинского института РУДН востребованы в качестве волонтеров на международных волонтерских проектах, что позволило сформировать партнерские отношения с крупными организаторами мероприятий:

1. С 07.09.2024г. по 10.09.2024г. «**XIII Профсоюзный форум БРИКС**», в данном мероприятии были задействованы студенты-волонтеры по направлению Лингвистика с 1 по 3 курс в количестве 44 студента.

2. С 10.09.2024г. по 13.09.2024г. «**IX Всероссийская неделя охраны труда**», в данном мероприятии были задействованы студенты-

волонтеры по следующим направлениям и специальностям: Журналистика, Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), Информационные системы и программирование, Дизайн (по отраслям), Экология и природопользование, Сетевое и системное администрирование, Экономика, Физическая культура, Прикладная информатика, Филология, Ветеринария, Юриспруденция, История, Лингвистика с 1 по 4 курс в количестве 67 студентов.

3. С 28.09.2024г. по 05.10.2024г. «**IV Международная олимпиада по Финансовой безопасности**», в данном мероприятии были задействованы студенты-волонтеры по следующим направлениям и специальностям: Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), Журналистика, Экономика, Дизайн (по отраслям), Ветеринария, Лингвистика, Сетевое и системное администрирование, Информационные системы и программирование, Физическая культура, Поварское и кондитерское дело с 1 по 4 курс в количестве 90 студентов.

4. С 15.10.2024г. по 18.10.2024г. «**Финопполис 2024**», в данном мероприятии были задействованы студенты-волонтеры по направлению Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), Экономика с 1 по 3 курс в количестве 51 студент-волонтер.

5. С 23.10.2024г. по 25.10.2024г. «**АЗИЯЭКСПО-2024**», в данном мероприятии были задействованы студенты-волонтеры по следующим направлениям и специальностям: Информационные системы и программирование, Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), Лингвистика, Поварское и кондитерское дело, Физическая культура, Дизайн (по отраслям), Журналистика, Сетевое и системное администрирование, Информационные системы и программирование, Филология с 1 по 4 курс в количестве 43 студента.

6. С 09.11.2024г. по 10.11.2024г. «**Россия – Африка (СМИД Россия – Африка)**», в данном мероприятии были задействованы студенты-волонтеры по следующим направлениям и специальностям: Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), Информационные системы и программирование, Сетевое и системное администрирование, Лингвистика, Филология, Дизайн (по отраслям), Физическая культура, Поварское и кондитерское дело, Журналистика, Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) с 1 по 4 курс в количестве 83 студента.

7. С 21.11.2024г. по 22.11.2024г. «**Всероссийский форум по устойчивому туризму «ТУРИЗМ БУДУЩЕГО**» в данном мероприятии были задействованы студенты-волонтеры по следующим направлениям и специальностям: Лингвистика, Поварское и кондитерское дело, Информационные системы и программирование, Физическая культура,

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) с 1 по 3 курс в количестве 10 студентов.

8. С 29.11.2024г. по 29.11.2024г. «**IV Конгресса молодых ученых**» в данном мероприятии были задействованы студенты-волонтеры по следующим направлениям и специальностям: Экономика, Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), Дизайн (по отраслям), Лингвистика, Филология, Ветеринария, Повар-кондитер, Информационные системы и программирование, Физическая культура, Сетевое и системное администрирование, Поварское и кондитерское дело, Журналистика, Экология и природопользование с 1 по 4 курс в количестве 102 студента.

Школа танцев (BodyBallet, contemp, чир-лидинг и др.)

Ключевым направлением воспитательной работы является формирование здорового образа жизни по средствам хореографии.

Основными мероприятиями проекта «**Школы танцев**» являются:

- создание творческого хореографического коллектива-группы из студенческой молодёжи;
- проведение уроков-тренировок по общей физической подготовки – стрейтчинг и пилатес. Уроки по хореографии: классическая хореография – Bodyballet, Contemporary (контемпорари, современный танец), Vogue (танец взявший основу в модельном позировании), streetdance (уличный танец), спортивный танец – чирлидинг;
- проведение и организация мастер-классов по актуальным направлениям хореографии и гимнастики, проведение бесед «здоровое питание», «гигиена в спорте», «танец как спорт», «танец как искусство», «от жеста к танцу», «психология и танец», «растяжка и здоровье»;
- проведение и организация творческих мероприятий, участие в концертных мероприятиях, конкурсах-фестивалях всероссийского и международного уровней.

В 2024 году участники Школы приняли участие во всех творческих, праздничных, спортивных, патриотических мероприятиях Сочинского института (филиала) РУДН.

Таким образом, в Сочинском институте РУДН формирование здорового образа жизни студентов по средствам хореографии, это комплексный проект, который объединил в себе такие актуальные направления как: хореография, танец, пластика, спорт, здоровье в становлении и развитии личности.

Развитием спортивного направления активно занимается кафедра

физической культуры и спорта, преподавателями физической культуры организовано участие студентов отделения СПО и ВО в 2024 году в следующих мероприятиях:

- Внутринститутская Спартакиада Сочинского института РУДН,
- Универсиада среди обучающихся высших и средне профессиональных образовательных организаций города Сочи, в которой студентыотделения СПО заняли 1 место, студенты ВО - 3 место,
- Участие в общероссийской программе повышения физической активности «10 000 шагов»,
- Встреча студентов с представителями футбольного клуба «Сочи»,
- Сдача нормативов ГТО,
- «День здоровья»,
- Лекция «Умей сказать – нет!»,
- Всероссийский субботник с футболистами,
- Всероссийский физкультурно-спортивный фестиваль инвалидов,
- Участие в качестве ассистентов инструкторов в международном полумарафоне на спортивных колясках».

Школа лидеров «Шаг к успеху»

Один из самых востребованных проектов Сочинского института (филиала) РУДН проводится на базе службы психологического сопровождения.

Основной целью проекта является психологическое сопровождение лично-профессионального развития студентов на принципах гуманизации образования и лично-развивающего подхода. «Психологическое сопровождение» призвано сформировать системно-организованную и постоянно выполняемую работу психологической службы, направленную на лично-профессиональное развитие будущего специалиста в период профессионального обучения, раскрытие потенциальных возможностей студента, его индивидуальности, а также коррекцию разного рода затруднений в его личном развитии и саморазвитии.

В сентябре 2024 года 45 студентов отделения СПО и ВО стали лауреатами стипендии администрации Краснодарского края (по 10 000 р. ежемесячно до июля 2025 г.), что на 34 человек больше чем за аналогичный период прошлого года.

В декабре 2024 года 1 студентка отделения СПО стала лауреатом премии Главы города Сочи среди молодых активистов (100 000р. единовременно).

Участие в Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы».

Студенты укрупненной группы специальностей «Информатика и вычислительная техника» и специальности «Поварское и кондитерское дело» отделения среднего профессионального образования, показали высокие результаты в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2024 году. Всего принимало участие 9 студентов в компетенциях:

- Ресторанный сервис
- Кондитерское дело
- Поварское дело
- Интернет вещей
- Системы умного дома.

Грамоты за 1 место Чемпионата высоких достижений по компетенции Системы умного дома получили Александр Лепп и Александр Тариус, специальности «Сетевое и системное администрирование».

Грамоты за 2 место Чемпионата «Профессионалы» по компетенции Интернет вещей получили Даниил Молотков и Артур Устьян, студенты специальности «Сетевое и системное администрирование», по компетенции Кондитерское дело – студентка специальности «Поварское и кондитерское дело» Эльвира Узунян.

Грамоты за 3 место Чемпионата «Профессионалы» по компетенции Интернет вещей получили Артур Терещенко и Матвей Чугаров, студенты специальности «Информационные системы и программирование».

Кроме того, студенты отделения среднего профессионального образования укрупненной группы специальностей «Информатика и вычислительная техника» Даниил Молотков и Даниил Никифоров выступили наставниками команды юниоров, учеников школы №49 им. Н.И. Кондратенко города Сочи. По итогам Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Краснодарского края 2024 года по компетенции Интернет вещей ребята стали победителями.

Таким образом, Сочинский институт (филиал) РУДН на постоянной основе вводит современные методы работы со студентами, отвечая запросам студенческой и родительской общественности, развивая свои потенциальные возможности за счет личного вклада каждого преподавателя и сотрудника, отвечающих за учебную и внеучебную деятельность, и которые сами пребывают в постоянном режиме совершенствования, чтобы уметь предвосхитить события завтрашнего дня.

5. КОММУНИКАЦИОННАЯ СТРАТЕГИЯ

Коммуникационная стратегия – это комплекс мероприятий, затрагивающих несколько каналов коммуникации, которые направлены на популяризацию организации, повышение узнаваемости, увеличение доходов и выделение организации по всем направлениям на фоне конкурентов.

Коммуникационной стратегия включает следующие задачи:

- донесение до целевой аудитории конкурентных преимуществ организации или бренда - Сочинского института (филиала) РУДН;
- формулирование Уникального предложения Института;
- отстраивание от конкурентов;
- стимулирование лояльности аудитории Института.

Итогами деятельности стали результаты приемной компании 2024, вывод всех конкурентных преимуществ перед абитуриентами Сочи, главный из которых – диплом РУДН непосредственно в Сочи и повсеместная узнаваемость Института в регионе благодаря, в первую очередь, регулярным телесюжетам, которые стали возможны благодаря уникальным информационным поводам Сочинского института (филиала) РУДН.

В связи с решением первоочередных стратегических задач по всем направлениям был выработан главный тезис коммуникационной стратегии Сочинского института (филиала) РУДН «Устойчивое развитие и систематизация всех медиакоммуникационных процессов Сочинского института (филиала) РУДН».

В 2024 году коммуникативная стратегия Института была полностью приведена в соответствие стандартам Министерства связи и массовых коммуникаций РФ, Министерства науки и высшего образования РФ. Сайт Сочинского института (филиала) РУДН, полностью был переформатирован согласно официальному брендбуку Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы <https://rudn-sochi.ru/>.

Официальный сайт Института - это логистически выстроенные, с удобной навигацией 57 оригинальных страниц с информацией об истории, руководстве, структурных подразделениях, образовательных программах. По данным Яндекс. Метрики на обновленный сайт Сочинского института (филиала) РУДН ежедневно заходит 1500 посетителей, в пиковые периоды в приемную компанию до 2000 человек, что говорит об огромной востребованности нового официального сайта у студентов, сотрудников, а также у абитуриентов Сочинского института (филиала) РУДН.

В 2024 году отделом маркетинга и связей с общественностью были выстроены имиджевые и информационные стратегические коммуникации.

Налажено непрерывное производство новостей, информационных поводов, оказывалось активное содействие всем подразделениям института в производстве видео- и медиа-контента. Отдел маркетинга и связей с общественностью регулярно обновлял информацию на медиаэкране у главного входа в Сочинский институт (филиал) РУДН, информируя студентов, сотрудников и гостей Института о знаковых событиях в Институте, городе и стране.

В рамках принятой имиджевой стратегии в 2024 году была реализована систематизация всех медиапроцессов: создана сеть со всеми ОУП по медиапланированию; официальные страницы Института в Телеграм и ВК были приведены к единой информационной концепции, с увеличением количества публикаций Института до 5 в день. Был разработан Медиаплан по созданию уникальных и текущих информационных поводов и медиасобытий Сочинского института (филиала) РУДН с учетом специфики отрасли и антикризисных задач. Было оперативно выстроено сотрудничество с широким рядом федеральных, региональных и городских СМИ и блогосферой.

5 февраля 2024 года к 10-летию Олимпийских игр в Сочинском институте РУДН открылась фотовыставка «Олимпийский путь волонтеров». Где центральное место заняло мозаичное фотопанно «МЫ ВМЕСТЕ!» с изображением Президента РФ Владимира Путина. Благодаря освещению проекта фотопанно «МЫ ВМЕСТЕ» федеральными каналами, ЦИК РФ и Региональным избирательным штабом Краснодарского края было принято решение пригласить в Сочинский институт (филиал) РУДН доверенных лиц Президента в рамках предвыборной президентской кампании «Выборы Президента РФ - 2024 г». При этом, форматы, сценарии и организация всех мероприятий предлагались и осуществлялась полностью Сочинским институтом (филиалом) РУДН и утверждались ЦИКом РФ.

В феврале-марте 2024 года отделом маркетинга и связей с общественностью были организованы: встреча и медиасопровождение студентов и сотрудников Сочинского института (филиала) РУДН с Народным артистом СССР Юрием Башметом, маэстро представили часть большой фотовыставки «Олимпийский путь волонтеров»; встреча генерального директора Российского общества «Знание» Максима Древалю со студенческим научным сообществом Института. Также была подготовлена и проведена официальная пресс-конференция Народного артиста РФ Игоря Матвиенко со студентами Сочинского института РУДН. 2 марта 2024 года, в день открытия Всемирного фестиваля молодежи 2024 в Институт посетил Народный артист РФ Игорь Бутман и посадил цитрусовое дерево нового

сорта Дружбы народов в честь открытия Всемирного фестиваля молодежи 2024.

Результатами создания уникального мозаичного фотопанно «Мы Вместе» и выставки «Олимпийский путь волонтеров», приуроченных к 10-летию Олимпийских и Паралимпийских игр «Сочи-2014», стали 18 телевизионных сюжетов за два месяца, в том числе в эфире федерального телеканала «Первый канал», регионального «Кубань 24» и других, а также многочисленные (более 300) публикаций с упоминанием Сочинского института (филиала) РУДН в федеральных, региональных и городских СМИ. Одним из важных результатов открытия фотопанно «МЫ ВМЕСТЕ!» стало предоставление права на использование репродукции стадиону «Фишт», в музее которого одно из центральных мест отведено фотопанно из олимпийских фотографий с изображением Президента РФ В.В. Путина. В 2024 году вышло порядка 1000 публикаций в СМИ и социальных сетях с упоминанием Сочинского института (филиала) РУДН согласно рассылке в СМИ с не менее 3 уникальными информационными поводами в неделю о деятельности и событиях института. Рассылка от пресс-центра Сочинского института РУДН проводится в 110 официальных СМИ региона и города, а также в федеральные корпункты.

В 2024 году с апреля по август Институтом была проведена масштабная рекламная кампания. Ролики с рекламой института были размещены в общественном транспорте города Сочи. Подготовлена и проведена баннерная реклама на центральных улицах Адлерского района; была проведена рекламная кампания, как социально-значимая в партнерстве с Администрацией города Сочи, на 15 главных медиаэкранах на главных улицах Сочи. Рекламные ролики также были размещены на местном телевидении и радио. В рамках принятой имиджевой стратегии в 2024 году были разработаны и выпущены буклеты с актуальной информацией об институте; разработаны и закуплены новые выставочные стенды; подготовлены презентации и ознакомительные видеоролики для абитуриентов.

Проекты, реализованные в Сочинском институте (филиале) РУДН отделом маркетинга и связей с общественностью в 2024 году, имели мультипликативный эффект. Сочинский институт (филиал) РУДН стал узнаваемым брендом не только в регионе, но и далеко за его пределами. Уже в сентябре 2024 года на площадке Института на протяжении нескольких дней проходил юбилейный V Всероссийский демографический форум с международным участием, в рамках которого Сочинский институт РУДН посетили более 200 представителей органов власти и общественных

организаций из 35 регионов РФ, ученые и эксперты. Среди них Анна Кузнецова - вице-спикер Государственной Думы РФ, заместители министров труда, здравоохранения и образования.

Отдел маркетинга и связей с общественностью курирует направление подготовки «Журналистика» историко-филологического факультета. В 2024 году студенты - будущие журналисты - были привлечены к ряду важнейших мероприятий Института. День памяти Бориса Максудова - сочинца, корреспондента телеканала Вести 24, военкора СВО, погибшего в результате атаки дронов в Запорожье в 2023 году. Также студенты-журналисты участвовали в проведении юбилейного творческого вечера первого телевизионного диктора в Сочи Заслуженной артистки РФ Аллы Григорьевны Журавлевой совместно с сочинским отделением Союза журналистов России.

Важнейшей задачей стратегии также является стать полноценной частью информационной политики РУДН. В дальнейшем будет продолжена работа по медиапланированию совместно со всеми структурными подразделениями института, а также подготовка собственных уникальных и эксклюзивных инфоповодов для освещения. Кроме того, будет продолжена работа по привлечению большего числа подписчиков официальных социальных сетей Института и увеличению числа просмотров сайта. Запланировано увеличение объема контента и создание отдельных медиапланов, посвященных научным исследованиям Института, развитию Центра искусственного интеллекта, информационной поддержке международных проектов и программ, продвижению департамента биомедицинских, ветеринарных и экологических направлений.

6. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

6.1. Результативность форм международного сотрудничества

Сочинский институт (филиал) РУДН демонстрирует активное развитие международного направления, ориентируясь на расширение географии сотрудничества, академическую мобильность и интеграцию в глобальное образовательное пространство. Институт позиционирует себя как площадку для межкультурного диалога, что соответствует миссии РУДН по укреплению дружбы народов через образование, демонстрируя значительные достижения и амбициозные планы.

На сегодняшний день в институте обучаются 588 иностранных студентов из 12 стран, при этом основную долю составляют граждане Туркменистана, за которыми следуют студенты из Абхазии и Узбекистана. Важным шагом стало привлечение первой группы студентов из Китая, для которых организовали адаптационную программу: традиционную встречу с хлебом-солью, выступление ансамбля с композицией «Матушка земля», экскурсию по институту и празднование китайского Нового года, что подчеркивает внимание к социокультурной интеграции. Растущий интерес иностранцев к получению образования в Сочинском институте благодаря активному участию в событийных мероприятиях, в настоящее время не может быть в полной мере удовлетворен в связи с ограниченностью материальной базы (учебные аудитории, общежитие), по мере решения указанных проблемных моментов, число иностранных студентов может быть существенно расширено.

Международная деятельность института охватила не менее 10 значимых мероприятий и инициатив. Ключевым событием стало участие во Всемирном фестивале молодежи, где институт посетил Чрезвычайный и Полномочный Посол Бразилии в РФ Родриго де Лима БаэнаСоарес, что открыло перспективы сотрудничества в области студенческого обмена и совместных научных исследований. Первым шагом, демонстрирующим серьезный настрой на партнерство, было приглашение Института подключиться к постоянно действующей платформе посольства по сотрудничеству российских и бразильских вузов, очное мероприятие которой состоялось на площадке МГУ в Москве, а также организация в Сочинском институте (филиале) РУДН выставки известного бразильского фотографа Рикардо Мартинса, до этого демонстрировавшего свои работы в ЮНЕСКО и Третьяковской галерее. Институт посетила делегация молодежи из Бразилии в составе 70 человек, для которых был организован фестиваль «Матрешка» и рассказ об учебе в институте. Сочинский институт (филиал) РУДН принял

активное участие в мероприятиях в рамках председательства России в БРИКС, партнерам были продемонстрированы проекты по образованию и устойчивому развитию. Был широко представлен на СМИД Россия-Африка. Волонтеры Института принимали активное участие во всех международных событиях в Сириусе. Интерес был проявлен к проведенной Институтом совместно с Сообществом жен российских дипломатов выставке «Мир глазами жен российских дипломатов», которая в дальнейшем получила свое логическое продолжение и прошла в РУДН в Москве.

В течение 2024 года налажено взаимодействие с посольствами Бразилии, Туркменистана, Армении, российскими ведомствами (МИД, Минобрнауки, Россотрудничество), а также с Сириусом (прорабатывается возможность размещения логотипа РУДН в качестве постоянного партнера международных мероприятий).

Важным направлением стали переговоры о создании Пекинского офиса профессионального образования Сочинского института (филиала) РУДН на базе Пекинского колледжа электронной инженерии и соглашения о студенческом обмене (по программе «Китайская кухня») с Центром профессионального образования Чунцина, что усиливает позиции института в Азии. Параллельно ведутся переговоры с Республикой Гвинея-Бисау. Инновационные проекты, такие как заявка на грант «Росмолодежи» для запуска Международной медиа-школы с онлайн-платформой и планы по открытию Международной бизнес-школы с образовательным модулем для чиновников из стран СНГ, отражают стремление к расширению форматов сотрудничества.

Институт также планирует активизировать участие в образовательных выставках за рубежом через партнерство с Россотрудничеством и развивает сеть контактов в Латинской Америке, Африке и среди стран СНГ. Перспективы включают углубление взаимодействия в рамках БРИКС, развитие дуальных программ и онлайн-платформ для экспорта образовательных услуг.

Проведенные переговоры о сотрудничестве с крупнейшим поставщиком услуг медицинского страхования в РФ «Капитал Life» позволили предоставить иностранным студентам наиболее конкурентоспособные условия страхования.

Таким образом, сочетание традиционных практик студенческого обмена, стратегических партнерств и инновационных образовательных проектов укрепляет роль Сочинского института (филиала) РУДН как ключевого центра международного сотрудничества на юге России, ориентированного на глобальный диалог и межкультурный обмен.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Состояние материально–технической базы в целом и по направлениям подготовки, состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения

В сфере ответственности Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы 10 зданий и сооружений, в том числе 9 учебных корпусов, 1 жилой корпус. Учебный процесс организован в зданиях и помещениях площадью 47617 кв. метров.

В 2024 году был произведен ремонт аудиторий второго этажа главного корпуса и приобретена новая мебель, а также аудитории №8 и №10 оснащены новыми интерактивными досками.

В составе используемых помещений лекционные аудитории, аудитории для семинарских и практических занятий, специализированные кабинеты и лаборатории, компьютерные классы, спортивный зал, административно-служебные помещения.

Институт обеспечивает условия, гарантирующие охрану здоровья студентов и работников. Имеются санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и заключение Управления государственного пожарного контроля Главного управления МЧС по г. Сочи.

Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в институте подтверждается наличием заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.

В целях обеспечения безопасности обучающихся во время пребывания в зданиях учебных корпусов и общежитии установлены «тревожная кнопка» экстренного вызова наряда полиции, система видеонаблюдения, пожарная сигнализация с системой радиоканального мониторинга пожарной автоматики, выведенная на центральный пульт пожарной охраны города. В общедоступных местах находятся пожарные краны и огнетушители. В целях профилактики несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в институте, локальными актами принимаются соответствующие правила, проводится регулярный инструктаж (ознакомление с правилами) обучающихся по пожарной безопасности, по правилам работы в компьютерных классах, в лабораториях, на занятиях физической культурой.

Все здания Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы, используемые для осуществления образовательной деятельности, соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В целях соблюдения государственных санитарно-

эпидемиологических правил и нормативов в институте для предотвращения негативного воздействия на организм вредных факторов и условий в ходе образовательного процесса осуществляется контроль требований к температуре воздуха в аудиториях, освещенности, продолжительности занятий и перерывов, объему учебной нагрузки, продолжительности каникул и др. Проводятся санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия.

Лабораторный фонд и оборудование полностью обеспечивают реализацию всех основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В учебном процессе задействованы компьютерные классы. В наличии имеется необходимое лицензионное программное обеспечение.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду Института.

Сочинским институтом (филиалом) РУДН имени Патриса Лумумбы созданы условия для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом.

Для развития физической культуры обучающихся в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Институте заключен договор со Спортивным комплексом «Юность» в состав которого входит следующая инфраструктура:

- стадион с трибунами на 1000 мест (футбольное поле с естественным травяным газоном; волейбольная площадка, баскетбольная площадка, яма для прыжков в длину;
- 6 беговых дорожек по 400 метров с искусственным покрытием, открытый гимнастический городок);
- 2 открытых поля для мини-футбола с искусственным покрытием;
- игровой спортивный зал;
- крытая легкоатлетическая беговая дорожка - 200 метров;
- медицинский пункт.

В целях реализации требований ФГОС СПО в части учебно-методического и материально-технического обеспечения преподавания физической культуры, осуществления физического воспитания и проведения спортивно-массовой работы, в Институте имеется учебно-тренировочный комплекс «Полоса препятствий», который включает в себя следующие виды препятствий: «Ров», «Лабиринт», «Забор с наклонной доской»,

«Разрушенный мост», «Разрушенная лестница», «Стенка с двумя проломами», «Одиночный окоп для стрельбы и метания гранат», а также интерактивный стрелковый тренажер «Профессионал» (стрелковый тир).

7.2. Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Институтом создаются и улучшаются условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.

На здания и сооружения находящиеся в оперативном управлении получены Паспорта доступности, созданы специальные условия обслуживания лиц с ограниченными возможностями. Ежегодно проводится обучение работников Сочинского института (филиала) РУДН в сфере инклюзивного образования.

Специальных условий питания обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Институте нет. Вместе с тем, основные профессиональные образовательные программы, реализуемые для этой категории студентов, предусматривают их особые потребности, в том числе в части организации режима питания, учебного графика и пр. Заключен договор со столовой, в которой предусмотрена подъемная платформа для людей с ограниченными возможностями.

Вопросами здоровьесбережения студентов, в том числе из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья занимается современный медицинский центр, с которым заключен договор на медицинское обслуживание – Краевая больница №4.

7.3. Характеристика социально–бытовых условий: наличие пунктов питания и медицинского обслуживания, общежитий и спортивно–оздоровительных комплексов

В целях централизованной организации питания студентов и сотрудников заключен договор организации питания с Обществом с ограниченной ответственностью «Спортивный комплекс «Юность» (ООО «СК «Юность»), по адресу г. Сочи, ул. Ленина 88 (пл.845.3 кв.м.)

Институт располагает общежитием общей площадью 2116 кв.м на 134 места.

Между государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Краевая больница №4» министерства здравоохранения Краснодарского края и Федеральным государственным автономным образовательным

учреждением высшего образования «Российский университет дружбы народов», в лице директора Сочинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов», заключен договор об организации и предоставления медицинской помощи, лицам, обучающимся в Сочинском институте (филиале) РУДН, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, а также проведения периодических медицинских осмотров и диспансеризации обучающихся.

Систематически проводятся мероприятия по профилактике и запрещению курения, употреблению алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов. Действует приказ директора о запрете курения в учебных корпусах, общежитии и на прилегающей территории, размещены знаки о запрете курения. К нарушителям применяются предусмотренные уставом меры дисциплинарного взыскания.

Для оказания медицинской помощи, оборудован медицинский кабинет в общежитии по адресу ул. Куйбышева, 24.

Для проведения планового медицинского профилактического осмотра работников между Институтом и ООО «Мобильная Медицина» заключен договор оказания медицинских услуг.

Таким образом, материально-техническое обеспечение основной деятельности Института является достаточным для реализации основной деятельности Института. Аудиторный фонд, лабораторное оборудование, социальная и бытовая инфраструктура обеспечивает эффективную реализацию образовательного процесса и научных исследований.