

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 29.09.2022 08:46:02
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

**ДЕПАРТАМЕНТ БИОМЕДИЦИНСКИХ, ВЕТЕРИНАРНЫХ И ЭКОЛОГИЧЕСКИХ
НАПРАВЛЕНИЙ**

Утверждена на заседании Ученого
Совета Сочинского института (филиала) РУДН
протокол №03-04/8 от 28.03.2022 г.

Открыта приказом ректора РУДН
№159/1
от 15.03.2016 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)**

Направление подготовки: **06.03.01 «Биология»**

Направленность (профиль) программы: **«Биомедицина»**

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:
ОС ВО РУДН, утвержденного приказом ректора №371 от 21.05.2021 г.

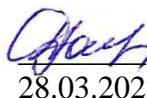
Уровень образования: **бакалавриат**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

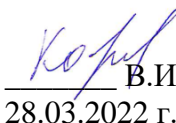
Срок получения образования по ОП ВО: 4 года
(очная форма обучения)

СОГЛАСОВАНО:

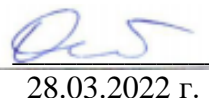
Руководитель ОП ВО
к.б.н., доцент

 Д.И. Догадов
28.03.2022 г.

Председатель МССН
д.м.н., профессор

 В.И. Козлов
28.03.2022 г.

Руководитель ОУП
Руководитель департамента БВиЭН

 А.К. Оганесян
28.03.2022 г.

2022 г.

1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОП ВО

Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы (ОП) бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» по направленности (профилю) «Биомедицина» состоит в приобретении базовых представлений о разнообразии биологических объектов, значении биоразнообразия для устойчивости биосферы; формирование знаний о принципах структурной и функциональной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основах метаболических процессов и молекулярных механизмах жизнедеятельности, основных закономерностях и современных достижениях в области генетики, геномики, протеомики, биотехнологии, геной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования; освоение методов наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов, основных физиологических методов анализа и оценки состояния живых систем, современных экспериментальных методов работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях; получение навыков работы с современной аппаратурой.

2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

технологий, внедрение новых цифровых технологий обучения, в том числе за счет создания цифровой образовательной среды, разработки и обновления учебников и учебных пособий (включая электронные) в соответствии с требованиями образовательного стандарта организация учебного процесса с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий, обеспечение доступа к российским и мировым информационным ресурсам, обеспечение развития электронной библиотеки.

Основная профессиональная образовательная программа составлена с учетом запросов населения региона в получении профессионального образования, в формировании универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по направлению 06.03.01 «Биология».

3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО

Потребителями выпускников образовательной программы высшего образования «Биология» являются частные и государственные компании. Профиль направлен на подготовку бакалавров в области биомедицины, геной инженерии, биотехнологии, биоинженерии, нанотехнологии. Выпускники направления «Биология» востребованы в медицинских лабораториях, научно-исследовательских институтах, образовательных организациях.

4. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Остальные требования определены в соответствии с Правилами приема граждан в Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов».

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

5.1. ОП ВО реализуется с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5.2. Язык реализации ОП ВО – русский.

5.3. Программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.4. ОП ВО реализуется Сочинским институтом (филиалом) ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов».

Информация об организациях-партнерах, участвующих в реализации ОП ВО

Наименование организации-партнера	Функционал взаимодействия
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Федеральный исследовательский центр «Субтропический научный центр Российской академии наук»	Практическая подготовка обучающихся
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение "НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОЙ ПРИМАТОЛОГИИ"	Практическая подготовка обучающихся
Медицинская лаборатория «Оптимум»	Практическая подготовка обучающихся

5.5. Информация о планируемых базах проведения учебных/производственных практик и НИР

Практика	База проведения практики
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков-1	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Федеральный исследовательский центр «Субтропический научный центр Российской академии наук», Краснодарский край, г. Сочи, ул. Яна Фабрициуса, 2/28 Федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Научно-исследовательский институт Медицинской приматологии", Краснодарский край, г. Сочи, ул. Мира 177
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков-2	Кавказский государственный природный биосферный заповедник имени Х.Г. Шапошникова, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Карла Маркса, 8 Сочинское отделение Русского географического общества, Краснодарский край, г. Сочи, Курортный проспект 113 Медицинская лаборатория «Оптимум», Краснодарский край, г. Сочи, ул. Старонасыпная, 22
Технологическая (проектно-технологическая)	
Преддипломная	ФГБУ Сочинский Национальный Парк, Краснодарский край, г. Сочи, Курортный пр., 74 НАО «Красная Поляна», Краснодарский край, г. Сочи, ул. Горная Карусель, 5

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ВО:

6.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает исследование живой природы и ее закономерностей, использование биологических систем в хозяйственных и медицинских целях, охрана природы.

6.2. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник в рамках освоения ОП ВО:

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

педагогический:

организационно-управленческий:

6.3. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО, в соответствии с которыми разработана программа

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
01.001 "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550)	A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	A/01.6	6
01.001 "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550)	B	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	B/03.6	6
26.008 "Специалист - технолог в области природоохранных (экологических) биотехнологий" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2016 N 40654)	A	Мониторинг состояния окружающей среды с применением природоохранных биотехнологий	6	Осуществление экологической оценки состояния поднадзорных территорий и возможности применения на них природоохранных биотехнологий	A/01.6	6
15.004 "Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.11.2020 N 60840)	D	Мониторинг водных биологических ресурсов и среды их обитания и управление ими	6	Организация ведения технологического процесса аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов	D/01.6	6
02.010 "Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств" (Зарегистрировано в	A	Проведение работ по исследованиям лекарственных средств	6	Проведение работ по фармацевтической разработке	A/01.6	6

Минюсте России 27.07.2017 N 47554)						
---------------------------------------	--	--	--	--	--	--

7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

7.1. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Системное и критическое мышление</i>	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>УК-1.4. Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата</p> <p>УК-1.5. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений</p> <p>УК-1.6. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования</p> <p>УК-1.7. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте</p>
<i>Разработка и реализация проектов</i>	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта</p> <p>УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения</p> <p>УК-2.3. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы</p> <p>УК-2.4. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.5. Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля</p>
<i>Командная работа и лидерство</i>	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2. Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели</p> <p>УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата</p> <p>УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды</p> <p>УК-3.5. Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.6. Участвует в командной работе по выполнению поручений</p>
<i>Коммуникация</i>	

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения</p>	<p>УК-4.1. Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства УК-4.2. Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия УК-4.3. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках УК-4.4. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно УК-4.5. Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции УК-4.6. Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки УК-4.7. Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности</p>
<i>Межкультурное взаимодействие</i>	
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития УК-5.2. Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.3. Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения УК-5.4. Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования УК-5.5. Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий УК-5.6. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
<i>Самоорганизация и саморазвитие</i>	
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности УК-6.2. Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей УК-6.3. Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи УК-6.4. Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний УК-6.5. Анализирует основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6.6. Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста УК-6.7. Распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения</p>
<i>Здоровье-сбережение</i>	

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
<i>Безопасность жизнедеятельности</i>	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках выполняемого задания УК-8.3. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте УК-8.4. Разъясняет мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций УК-8.5. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также при возникновении военных конфликтов УК-8.6. Оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях
<i>Инклюзивные навыки</i>	
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья УК-9.3. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах
<i>Базовые экономические компетенции</i>	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
<i>Законопослушный гражданин</i>	
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе соблюдения действующего законодательства и нетерпимого отношения к коррупции
<i>Цифровая грамотность</i>	
УК-12. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать,	УК-12.1. Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	эффективного использования полученной информации для решения задач УК-12.2. Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных

7.2. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК)**:

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Искусственное воспроизводство и выращивание гидробионтов, оценка состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов, обеспечение экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, гидробионтов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управление качеством выращиваемых гидробионтов	
ОПК-1. Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач	ОПК-1.1 Обладает знаниями биологического разнообразия и использования методов наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов ОПК-1.2 Использует методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов ОПК-1.3 Решает профессиональные задачи на основе знаний биологического разнообразия
ОПК-2 Способен применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания.	ОПК-2.1 Применяет принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа ОПК-2.2 Осуществляет оценку и коррекцию состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания.
ОПК-3 Способен применять знание основ эволюционной теории, использовать современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной	ОПК-3.1 Применяет знания основ эволюционной теории, использует современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов ОПК-3.2 Использует современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов ОПК-3.3 Осуществляет исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности.

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
деятельности.	
ОПК-4 Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии	ОПК-4.1 Использует знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии ОПК-4.2 Осуществляет мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов
ОПК-5 Способен применять в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования.	ОПК-5.1 Обладает представлениями об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования. ОПК-5.2 Применяет в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования
ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии	ОПК-6.1 Идентифицирует основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии ОПК-6.2 Применяет методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований ОПК-6.3 Приобретает новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Знает принципы работы современных информационных технологий ОПК-7.2 Понимает принципы работы современных информационных технологий. ОПК-7.3 Использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-8 Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты	ОПК-8.1 Знает методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации ОПК-8.2 Применяет навыки работы с современным оборудованием. ОПК-8.3 Анализировать результаты, полученные при работе с современным оборудованием

7.3. Перечень **профессиональных компетенций (ПК)**, которыми должен обладать выпускник, полностью освоивший ОП ВО:

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
<p>ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>	<p>ПК-1.1 Разрабатывает и реализует программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы ПК-1.2 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования ПК-1.3 Участвует в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды</p>	<p>01.001 "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550)</p>
<p>ПК-2. Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ</p>	<p>ПК-2.1 Формирует общекультурные компетенции и понимание места предмета в общей картине мира ПК-2.2 Определяет на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способы его обучения и развития</p>	<p>01.001 "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550)</p>
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
<p>ПК-3 Способен осуществлять мониторинг состояния окружающей среды с применением природоохранных биотехнологий</p>	<p>ПК-3.1 Планирует работы, определяет границы территорий и объектов мониторинга поднадзорных территорий ПК-3.2 Собирает с поднадзорных территорий природные образцы и обеспечивает их хранение до окончания исследования ПК-3.3 Проводит бактериологические исследования природных образцов</p>	<p>26.008 "Специалист - технолог в области природоохранных (экологических) биотехнологий" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2016 N 40654)</p>
<p>ПК-4 Способен осуществлять мониторинг водных биологических ресурсов и среды их обитания и управление ими</p>	<p>ПК-4.1 Выполняет стандартные работы по разведению и выращиванию объектов аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов ПК-4.2 Контролирует условия выращивания объектов аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов ПК-4.3 Организует проведение мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям</p>	<p>15.004 "Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.11.2020 N 60840)</p>

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
ПК-5 Способен руководить работами по исследованиям лекарственных средств	ПК-5.1 Разрабатывает процедуры по проведению фармацевтической разработки ПК-5.2 Проводит исследования, испытания и экспериментальные работы по фармацевтической разработке в соответствии с утвержденными планами ПК-5.3 Проводит наблюдения и измерения, составляет их описание и формулировку выводов	02.010 "Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.07.2017 N 47554)

8. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ, формируемых у обучающихся при освоении ОП ВО «Биомедицина», по направлению подготовки 06.03.01 «Биология»

		Универсальные компетенции						
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4: Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Блок 1	Обязательная часть							
	Базовая компонента							
Б1.О.01.01	Философия	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7				УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6		
Б1.О.01.02	История					УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6		
Б1.О.01.03	Нормативные основы природопользования и охраны окружающей среды							

Б1.О.01.04	Информатика	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7					УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5, УК-6.6, УК-6.7	
Б1.О.01.05	Неорганическая и аналитическая химия							
Б1.О.01.06	Органическая и физколлоидная химия							
Б1.О.01.07	География							
Б1.О.01.08	Почвоведение							
Б1.О.01.09	Биология							
Б1.О.01.10	Микробиология							
Б1.О.01.11	Вирусология							
Б1.О.01.12	Ботаника							
Б1.О.01.13	Зоология							
Б1.О.01.14	Физиология человека и животных							
Б1.О.01.15	Физиология высшей нервной деятельности							
Б1.О.01.16	Иммунология							
Б1.О.01.17	Цитология, гистология и эмбриология							
Б1.О.01.18	Биофизика							
Б1.О.01.19	Биологическая химия							
Б1.О.01.20	Молекулярная биология							
Б1.О.01.21	Введение в биотехнологию							

Б1.О.01.22	Основы биоэтики	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7						
Б1.О.01.23	Безопасность жизнедеятельности							
Б1.О.01.24	Физическая культура и спорт							УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3
Б1.О.01.25	Латинский язык				УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5, УК-4.6, УК-4.7			
Б1.О.01.26	Русский язык и культура речи				УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5, УК-4.6, УК-4.7			
Б1.О.01.27	Клиническая лабораторная диагностика							
Б1.О.01.28	Основы научных исследований в биологии							
Б1.О.01.29	Системы искусственного интеллекта		УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, УК-3.6				
Б1.О.01.30	Антропология и зоопсихология							
Б1.О.01.31	Методика преподавания экологии и биологии							
	Курсовые работы/проекты							
Б1.О.01.32.01	Курсовая работа "Основы научных исследований в биологии"							
Б1.О.01.32.02	Курсовая работа "Методика преподавания экологии и биологии"							
Б1.О.01.ДВ.01	Иностранный язык				УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5, УК-4.6, УК-4.7			
Б1.О.01.ДВ.02	Русский язык для иностранных студентов				УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5, УК-4.6, УК-4.7			

	Вариативная компонента							
Б1.О.02.01	Биоразнообразие							
Б1.О.02.02	Общая экология							
Б1.О.02.03	Патологическая физиология							
Б1.О.02.04	Экология человека							
Б1.О.02.05	Радиоэкология							
Б1.О.02.06	Основы гематологии							
Б1.О.02.07	Экологические технологии утилизации отходов							
Б1.О.02.08	Токсикология							
Б1.О.02.09	Химия окружающей среды							
Б1.О.02.10	Анатомия человека							
Б1.О.02.11	Навыки проведения экспериментальных исследований							
Б1.О.02.12	Иностранный язык в профессиональной деятельности				УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5, УК-4.6, УК-4.7			
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Б1.В.ДВ.01.01	Эпидемиология							
Б1.В.ДВ.01.02	Экология эндемических растений							
Б1.В.ДВ.02.01	Возрастная физиология							
Б1.В.ДВ.02.02	Экологические основы гигиены							
Б1.В.ДВ.03.01	Химия высокомолекулярных систем							
Б1.В.ДВ.03.02	Медицинская паразитология							
Б1.В.ДВ.04.01	Генная инженерия							
Б1.В.ДВ.04.02	Селекция и генетика							
Б1.В.ДВ.05.01	Патологическая анатомия							
Б1.В.ДВ.05.02	Судебно-медицинская экспертиза							

Б1.В.ДВ.06.01	Профессионально-прикладная физическая подготовка							УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3
Б1.В.ДВ.06.02	Адаптивная физическая культура							УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3
Блок 2	Обязательная часть							
	Базовая компонента							
Б2.О.01.01	Ознакомительная практика-1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, УК-3.6			УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5, УК-6.6, УК-6.7	
Б2.О.01.02	Ознакомительная практика-2							
	Вариативная компонента							
Б2.О.02.01	Практика по профилю профессиональной деятельности							
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Б2.В.01.01	Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа							

Универсальные компетенции						
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-12: Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.
Блок 1	Обязательная часть					
	Базовая компонента					
Б1.О.01.01	Философия				УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	
Б1.О.01.02	История					
Б1.О.01.03	Нормативные основы природопользования и охраны окружающей среды				УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	
Б1.О.01.04	Информатика					
Б1.О.01.05	Неорганическая и аналитическая химия					
Б1.О.01.06	Органическая и физколлоидная химия					

Б1.О.01.07	География					
Б1.О.01.08	Почвоведение					
Б1.О.01.09	Биология					
Б1.О.01.10	Микробиология					
Б1.О.01.11	Вирусология					
Б1.О.01.12	Ботаника					
Б1.О.01.13	Зоология					
Б1.О.01.14	Физиология человека и животных					
Б1.О.01.15	Физиология высшей нервной деятельности					
Б1.О.01.16	Иммунология					
Б1.О.01.17	Цитология, гистология и эмбриология					
Б1.О.01.18	Биофизика					
Б1.О.01.19	Биологическая химия					
Б1.О.01.20	Молекулярная биология					
Б1.О.01.21	Введение в биотехнологию					
Б1.О.01.22	Основы биоэтики					
Б1.О.01.23	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-8.5, УК-8.6				
Б1.О.01.24	Физическая культура и спорт					
Б1.О.01.25	Латинский язык					
Б1.О.01.26	Русский язык и культура речи		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3			
Б1.О.01.27	Клиническая лабораторная диагностика					
Б1.О.01.28	Основы научных исследований в биологии					

Б1.О.01.29	Системы искусственного интеллекта			УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3		
Б1.О.01.30	Антропология и зоопсихология					УК-12.1, УК-12.2
Б1.О.01.31	Методика преподавания экологии и биологии					
	Курсовые работы/проекты					
Б1.О.01.32.01	Курсовая работа "Основы научных исследований в биологии"					
Б1.О.01.32.02	Курсовая работа "Методика преподавания экологии и биологии"					
Б1.О.01.ДВ.01	Иностранный язык					
Б1.О.01.ДВ.02	Русский язык для иностранных студентов					
	Вариативная компонента					
Б1.О.02.01	Биоразнообразие					
Б1.О.02.02	Общая экология					
Б1.О.02.03	Патологическая физиология					
Б1.О.02.04	Экология человека					
Б1.О.02.05	Радиоэкология					
Б1.О.02.06	Основы гематологии					
Б1.О.02.07	Экологические технологии утилизации отходов					
Б1.О.02.08	Токсикология					
Б1.О.02.09	Химия окружающей среды					
Б1.О.02.10	Анатомия человека					
Б1.О.02.11	Навыки проведения экспериментальных исследований					
Б1.О.02.12	Иностранный язык в профессиональной деятельности					

	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Б1.В.ДВ.01.01	Эпидемиология					
Б1.В.ДВ.01.02	Экология эндемических растений					
Б1.В.ДВ.02.01	Возрастная физиология					
Б1.В.ДВ.02.02	Экологические основы гигиены					
Б1.В.ДВ.03.01	Химия высокомолекулярных систем					
Б1.В.ДВ.03.02	Медицинская паразитология					
Б1.В.ДВ.04.01	Генная инженерия					
Б1.В.ДВ.04.02	Селекция и генетика					
Б1.В.ДВ.05.01	Патологическая анатомия					
Б1.В.ДВ.05.02	Судебно-медицинская экспертиза					
Б1.В.ДВ.06.01	Профессионально-прикладная физическая подготовка					
Б1.В.ДВ.06.02	Адаптивная физическая культура					
Блок 2	Обязательная часть					
	Базовая компонента					
Б2.О.01.01	Ознакомительная практика-1		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	УК-12.1, УК-12.2
Б2.О.01.02	Ознакомительная практика-2					
	Вариативная компонента					
Б2.О.02.01	Практика по профилю профессиональной деятельности					
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Б2.В.01.01	Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа					

		Общепрофессиональные компетенции				
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		ОПК-1: Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач;	ОПК-2: Способен применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания;	ОПК-3: Способен применять знание основ эволюционной теории, использовать современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности;	ОПК-4: Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии;	ОПК-5: Способен применять в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, геной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования;
Блок 1	Обязательная часть					
	Базовая компонента					
Б1.О.01.01	Философия					
Б1.О.01.02	История					
Б1.О.01.03	Нормативные основы природопользования и охраны окружающей среды					
Б1.О.01.04	Информатика					
Б1.О.01.05	Неорганическая и аналитическая химия		ОПК-2.1, ОПК-2.2			
Б1.О.01.06	Органическая и физколлоидная химия		ОПК-2.1, ОПК-2.2			
Б1.О.01.07	География					

Б1.О.01.08	Почвоведение		ОПК-2.1, ОПК-2.2			
Б1.О.01.09	Биология					
Б1.О.01.10	Микробиология					
Б1.О.01.11	Вирусология		ОПК-2.1, ОПК-2.2			
Б1.О.01.12	Ботаника	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3				
Б1.О.01.13	Зоология			ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3		
Б1.О.01.14	Физиология человека и животных		ОПК-2.1, ОПК-2.2			
Б1.О.01.15	Физиология высшей нервной деятельности					ОПК-5.1, ОПК-5.2
Б1.О.01.16	Иммунология				ОПК-4.1, ОПК-4.2	
Б1.О.01.17	Цитология, гистология и эмбриология			ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3		
Б1.О.01.18	Биофизика			ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3		
Б1.О.01.19	Биологическая химия		ОПК-2.1, ОПК-2.2			
Б1.О.01.20	Молекулярная биология			ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3		
Б1.О.01.21	Введение в биотехнологию					ОПК-5.1, ОПК-5.2
Б1.О.01.22	Основы биоэтики					
Б1.О.01.23	Безопасность жизнедеятельности					
Б1.О.01.24	Физическая культура и спорт					
Б1.О.01.25	Латинский язык					
Б1.О.01.26	Русский язык и культура речи					
Б1.О.01.27	Клиническая лабораторная диагностика					
Б1.О.01.28	Основы научных исследований в биологии					
Б1.О.01.29	Системы искусственного интеллекта					

Б1.О.01.30	Антропология и зоопсихология					
Б1.О.01.31	Методика преподавания экологии и биологии					
	Курсовые работы/проекты					
Б1.О.01.32.01	Курсовая работа "Основы научных исследований в биологии"					
Б1.О.01.32.02	Курсовая работа "Методика преподавания экологии и биологии"					
Б1.О.01.ДВ.01	Иностранный язык					
Б1.О.01.ДВ.02	Русский язык для иностранных студентов					
	Вариативная компонента					
Б1.О.02.01	Биоразнообразие					
Б1.О.02.02	Общая экология					
Б1.О.02.03	Патологическая физиология					
Б1.О.02.04	Экология человека					
Б1.О.02.05	Радиоэкология					
Б1.О.02.06	Основы гематологии					
Б1.О.02.07	Экологические технологии утилизации отходов					
Б1.О.02.08	Токсикология					
Б1.О.02.09	Химия окружающей среды					
Б1.О.02.10	Анатомия человека					
Б1.О.02.11	Навыки проведения экспериментальных исследований					
Б1.О.02.12	Иностранный язык в профессиональной деятельности					
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					

Б1.В.ДВ.01.01	Эпидемиология					
Б1.В.ДВ.01.02	Экология эндемических растений					
Б1.В.ДВ.02.01	Возрастная физиология					
Б1.В.ДВ.02.02	Экологические основы гигиены					
Б1.В.ДВ.03.01	Химия высокомолекулярных систем					
Б1.В.ДВ.03.02	Медицинская паразитология					
Б1.В.ДВ.04.01	Генная инженерия					
Б1.В.ДВ.04.02	Селекция и генетика					
Б1.В.ДВ.05.01	Патологическая анатомия					
Б1.В.ДВ.05.02	Судебно-медицинская экспертиза					
Б1.В.ДВ.06.01	Профессионально-прикладная физическая подготовка					
Б1.В.ДВ.06.02	Адаптивная физическая культура					
Блок 2	Обязательная часть					
	Базовая компонента					
Б2.О.01.01	Ознакомительная практика-1	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	ОПК-2.1, ОПК-2.2	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	ОПК-4.1, ОПК-4.2	ОПК-5.1, ОПК-5.2
Б2.О.01.02	Ознакомительная практика-2					
	Вариативная компонента					
Б2.О.02.01	Практика по профилю профессиональной деятельности					
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Б2.В.01.01	Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа					

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ОПК-6: Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии;	ОПК-7: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-8: Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты.
Блок 1	Обязательная часть			
	Базовая компонента			
Б1.О.01.01	Философия			
Б1.О.01.02	История			
Б1.О.01.03	Нормативные основы природопользования и охраны окружающей среды			
Б1.О.01.04	Информатика			
Б1.О.01.05	Неорганическая и аналитическая химия			
Б1.О.01.06	Органическая и физколлоидная химия			
Б1.О.01.07	География	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3		
Б1.О.01.08	Почвоведение			
Б1.О.01.09	Биология	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3		

Б1.О.01.10	Микробиология	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3		
Б1.О.01.11	Вирусология			
Б1.О.01.12	Ботаника			
Б1.О.01.13	Зоология			
Б1.О.01.14	Физиология человека и животных			
Б1.О.01.15	Физиология высшей нервной деятельности			
Б1.О.01.16	Иммунология			
Б1.О.01.17	Цитология, гистология и эмбриология			
Б1.О.01.18	Биофизика			
Б1.О.01.19	Биологическая химия			
Б1.О.01.20	Молекулярная биология			
Б1.О.01.21	Введение в биотехнологию			
Б1.О.01.22	Основы биоэтики			
Б1.О.01.23	Безопасность жизнедеятельности			
Б1.О.01.24	Физическая культура и спорт			
Б1.О.01.25	Латинский язык			
Б1.О.01.26	Русский язык и культура речи			
Б1.О.01.27	Клиническая лабораторная диагностика			ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
Б1.О.01.28	Основы научных исследований в биологии			ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
Б1.О.01.29	Системы искусственного интеллекта			
Б1.О.01.30	Антропология и зоопсихология			
Б1.О.01.31	Методика преподавания экологии и биологии			

	Курсовые работы/проекты			ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
Б1.О.01.32.01	Курсовая работа "Основы научных исследований в биологии"			ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
Б1.О.01.32.02	Курсовая работа "Методика преподавания экологии и биологии"			
Б1.О.01.ДВ.01	Иностранный язык			
Б1.О.01.ДВ.02	Русский язык для иностранных студентов			
	Вариативная компонента			
Б1.О.02.01	Биоразнообразие			
Б1.О.02.02	Общая экология			
Б1.О.02.03	Патологическая физиология			
Б1.О.02.04	Экология человека			
Б1.О.02.05	Радиоэкология			
Б1.О.02.06	Основы гематологии			
Б1.О.02.07	Экологические технологии утилизации отходов			
Б1.О.02.08	Токсикология			
Б1.О.02.09	Химия окружающей среды			
Б1.О.02.10	Анатомия человека			
Б1.О.02.11	Навыки проведения экспериментальных исследований			ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
Б1.О.02.12	Иностранный язык в профессиональной деятельности			
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б1.В.ДВ.01.01	Эпидемиология			
Б1.В.ДВ.01.02	Экология эндемических растений			
Б1.В.ДВ.02.01	Возрастная физиология			

Б1.В.ДВ.02.02	Экологические основы гигиены			
Б1.В.ДВ.03.01	Химия высокомолекулярных систем			
Б1.В.ДВ.03.02	Медицинская паразитология			
Б1.В.ДВ.04.01	Генная инженерия			
Б1.В.ДВ.04.02	Селекция и генетика			
Б1.В.ДВ.05.01	Патологическая анатомия			
Б1.В.ДВ.05.02	Судебно-медицинская экспертиза			
Б1.В.ДВ.06.01	Профессионально-прикладная физическая подготовка			
Б1.В.ДВ.06.02	Адаптивная физическая культура			
Блок 2	Обязательная часть			
	Базовая компонента			
Б2.О.01.01	Ознакомительная практика-1	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	
Б2.О.01.02	Ознакомительная практика-2			
	Вариативная компонента			
Б2.О.02.01	Практика по профилю профессиональной деятельности			
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б2.В.01.01	Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа			

		Профессиональные компетенции				
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		ПК-1: Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК-2: Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ПК-3: Способен осуществлять мониторинг состояния окружающей среды с применением природоохранных биотехнологий	ПК-4: Способен осуществлять мониторинг водных биологических ресурсов и среды их обитания и управление ими	ПК-5: Способен руководить работами по исследованиям лекарственных средств
Блок 1	Обязательная часть					
	Базовая компонента					
Б1.О.01.01	Философия					
Б1.О.01.02	История					
Б1.О.01.03	Нормативные основы природопользования и охраны окружающей среды					
Б1.О.01.04	Информатика					
Б1.О.01.05	Неорганическая и аналитическая химия					
Б1.О.01.06	Органическая и физколлоидная химия					
Б1.О.01.07	География					

Б1.О.01.08	Почвоведение					
Б1.О.01.09	Биология					
Б1.О.01.10	Микробиология					
Б1.О.01.11	Вирусология					
Б1.О.01.12	Ботаника					
Б1.О.01.13	Зоология					
Б1.О.01.14	Физиология человека и животных					
Б1.О.01.15	Физиология высшей нервной деятельности					
Б1.О.01.16	Иммунология					
Б1.О.01.17	Цитология, гистология и эмбриология					
Б1.О.01.18	Биофизика					
Б1.О.01.19	Биологическая химия					
Б1.О.01.20	Молекулярная биология					
Б1.О.01.21	Введение в биотехнологию					
Б1.О.01.22	Основы биоэтики					
Б1.О.01.23	Безопасность жизнедеятельности					
Б1.О.01.24	Физическая культура и спорт					
Б1.О.01.25	Латинский язык					
Б1.О.01.26	Русский язык и культура речи					
Б1.О.01.27	Клиническая лабораторная диагностика					
Б1.О.01.28	Основы научных исследований в биологии					
Б1.О.01.29	Системы искусственного интеллекта					

Б1.О.01.30	Антропология и зоопсихология				ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	
Б1.О.01.31	Методика преподавания экологии и биологии	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	ПК-2.1, ПК-2.2			
	Курсовые работы/проекты					
Б1.О.01.32.01	Курсовая работа "Основы научных исследований в биологии"					
Б1.О.01.32.02	Курсовая работа "Методика преподавания экологии и биологии"	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	ПК-2.1, ПК-2.2			
Б1.О.01.ДВ.01	Иностранный язык					
Б1.О.01.ДВ.02	Русский язык для иностранных студентов					
	Вариативная компонента					
Б1.О.02.01	Биоразнообразие			ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3		
Б1.О.02.02	Общая экология			ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3		
Б1.О.02.03	Патологическая физиология				ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	
Б1.О.02.04	Экология человека				ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	
Б1.О.02.05	Радиоэкология				ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	
Б1.О.02.06	Основы гематологии			ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3		

Б1.О.02.07	Экологические технологии утилизации отходов				ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	
Б1.О.02.08	Токсикология					ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
Б1.О.02.09	Химия окружающей среды			ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3		
Б1.О.02.10	Анатомия человека			ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3		
Б1.О.02.11	Навыки проведения экспериментальных исследований					
Б1.О.02.12	Иностранный язык в профессиональной деятельности					
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Б1.В.ДВ.01.01	Эпидемиология					ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
Б1.В.ДВ.01.02	Экология эндемических растений					ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
Б1.В.ДВ.02.01	Возрастная физиология					ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
Б1.В.ДВ.02.02	Экологические основы гигиены			ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3		
Б1.В.ДВ.03.01	Химия высокомолекулярных систем			ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3		
Б1.В.ДВ.03.02	Медицинская паразитология			ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3		

Б1.В.ДВ.04.01	Генная инженерия					ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
Б1.В.ДВ.04.02	Селекция и генетика					ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
Б1.В.ДВ.05.01	Патологическая анатомия			ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3		
Б1.В.ДВ.05.02	Судебно-медицинская экспертиза			ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3		
Б1.В.ДВ.06.01	Профессионально-прикладная физическая подготовка					
Б1.В.ДВ.06.02	Адаптивная физическая культура					
Блок 2	Обязательная часть					
	Базовая компонента					
Б2.О.01.01	Ознакомительная практика-1					
Б2.О.01.02	Ознакомительная практика-2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	ПК-2.1, ПК-2.2			
	Вариативная компонента					
Б2.О.02.01	Практика по профилю профессиональной деятельности			ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Б2.В.01.01	Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа			ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3

