

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 19.12.2022 15:40:13  
Уникальный программный ключ:  
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43d0be7981d

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
Федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

**ДЕПАРТАМЕНТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

## **ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**45.03.02 «Лингвистика»**

**Государственная итоговая аттестация проводится в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**«Теория и практика межкультурной коммуникации»**

## 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)

**Целью** проведения ГИА в рамках реализации ОП ВО 45.03.02 «Лингвистика» является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОП ВО соответствующим требованиям ОС ВО РУДН.

**Задачами** государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным гуманитарным знаниям, естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности у выпускника устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВО РУДН типами задач профессиональной деятельности;
- оценка уровня способности выпускников находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовности нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план ОП ВО.

По окончанию освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

<b>Код и наименование УК</b>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной

<b>Код и наименование УК</b>
деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК-12 Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных

**- общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

<b>Код и наименование ОПК</b>
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях
ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого--педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам
ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения
ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения
ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

**- профессиональными компетенциями (ПК):**

<b>Код и наименование ПК</b>
ПК-1 Владение теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации
ПК-2 Владение средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков
ПК-3 Способен эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам
ПК-4 Владение основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приёмы перевода
ПК-5 Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм

<b>Код и наименование ПК</b>
ПК-6 Способен осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста
ПК-7 Владение необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур
ПК-8 Способен моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов
ПК-9 Владение нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)
ПК-10 Способен использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач
ПК-11 Владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой
ПК-12 Способен оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования

### **3. СОСТАВ ГИА**

ГИА может проводиться как в очном формате (обучающиеся и государственная экзаменационная комиссия во время проведения ГИА находятся в Сочинском институте (филиале) РУДН), так и с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ), доступных в Электронной информационно-образовательной среде Сочинского института (филиала) РУДН (ЭИОС).

Порядок проведения ГИА в очном формате или с использованием (ДОТ) регламентируется соответствующим локальным нормативным актом Сочинского института (филиала) РУДН.

ГИА по ОП ВО 45.03.02 «Лингвистика» включает в себя:

- государственный экзамен (ГЭ);
- защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

### **4. ПРОГРАММА ГЭ**

Объем ГЭ по ОП ВО составляет 3 зачетные единицы.

Государственный экзамен проводится в два этапа:

**Первый этап** – оценка уровня теоретической подготовки выпускника в форме **компьютерного тестирования** с использованием средств, доступных в Электронной информационно-образовательной среде Сочинского института (филиала) РУДН (ЭИОС);

**Второй этап** – оценка практической подготовки выпускника к будущей профессиональной деятельности в форме **выполнения заданий по первому и второму иностранному языку (английскому, немецкому/французскому)**.

Для подготовки обучающихся к сдаче ГЭ руководитель ОП ВО (не позднее чем за один календарный месяц до начала ГИА) обязан ознакомить обучающихся выпускного курса с настоящей программой ГИА, исчерпывающим перечнем теоретических вопросов, включаемых в ГЭ, примерами заданий по первому и второму иностранному языку, которые необходимо будет выполнить в процессе прохождения аттестационного испытания, а также с

порядком проведения каждого из этапов ГЭ и методикой оценивания его результатов (с оценочными материалами).

Перед ГЭ проводится обязательное консультирование обучающихся по вопросам и заданиям, включенным в программу ГЭ (предэкзаменационная консультация).

**Порядок проведения компьютерного тестирования в рамках ГИА следующий:**

1) Под руководством заведующего кафедрой разрабатываются вопросы, обеспечивающие контроль освоения ОП на качественном уровне, и формируются тестовые задания для проведения тестирования и критерии их оценки, а также разрабатываются оценочные материалы, позволяющие определить полноту освоения компетенций.

2) Для подготовки к проведению компьютерного тестирования заблаговременно (в феврале-апреле) с обучающимися проводятся пробные тестирования. Целью пробных тестирований является ознакомление обучающихся с технологией компьютерного тестирования и преодоление психологических трудностей; самооценка обучающихся своих пробелов в знаниях; стимулирование обучающихся к дальнейшей подготовке для тестирования и сдаче государственного экзамена. Результаты пробных тестирований носят вспомогательный характер и не влияют на результаты дальнейшей аттестации обучающихся.

3) При проведении компьютерного тестирования в Сочинском институте (филиале) РУДН используется Учебный портал, бесперебойную работу которого во время проведения компьютерного тестирования обеспечивает Отдел развития цифровых технологий в образовательных процессах.

4) Оценка компьютерного тестирования проводится по 100-балльной шкале. При этом обучающийся, набравший менее 51 балла, считается получившим «незачет» (оценку «неудовлетворительно») и не допускается к дальнейшим выпускным итоговым испытаниям. Получение обучающимся не менее 51 балла от общего количества баллов является допуском к основной части госэкзамена.

5) Обучающийся, набравший число баллов, соответствующее оценке «неудовлетворительно» или «незачет», в том числе и по итогам повторного тестирования, имеет право пересдать тестовую часть экзамена, но не ранее чем через 3 месяца. В отдельных случаях, по обоснованному ходатайству выпускающей кафедры, решением зам. директора по образовательной деятельности обучающийся может быть допущен к повторному тестированию в более ранние сроки.

6) Результаты тестирования оформляются секретарем ГЭК протоколом тестирования и передаются на рассмотрение ГЭК.

**Порядок проведения второго этапа ГЭ следующий:**

1) Устная часть государственного экзамена проводится по первому и второму иностранному языку (английскому, немецкому/французскому) с использованием экзаменационных билетов, каждый из которых включает 3 вопроса/задания:

1. Комментирование аутентичного художественного текста на втором иностранном языке с элементами содержательной интерпретации и лингвостилистического анализа (объем 2300-2500 печатных знаков);

2. Реферирование иностранной газетной статьи (первый иностранный язык) на иностранном языке;

3. Беседа по заявленной тематике на иностранном языке.

2) Ознакомление обучающихся с содержанием экзаменационных билетов запрещается. Обучающиеся обязаны готовиться к экзамену, руководствуясь данной программой.

3) Ответы обучающихся на все поставленные вопросы заслушиваются членами государственной экзаменационной комиссии, каждый из которых выставляет частные оценки по отдельным вопросам экзамена и итоговую оценку, являющуюся результирующей по всем вопросам. Оценка знаний обучающихся на экзамене выводится по частным оценкам

ответов на вопросы билета членов комиссии. В случае равного количества голосов мнение председателя является решающим.

Оценивание результатов сдачи ГЭ проводится в соответствии с методикой, изложенной в оценочных материалах, представленных в Приложении к настоящей программе ГИА.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К ВКР И ПОРЯДОК ЕЁ ЗАЩИТЫ**

ВКР представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся к выполнению, утверждается распоряжением руководителя ОУП, реализующего ОП ВО, и доводится руководителем программы до сведения обучающихся выпускного курса не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

Допускается подготовка и защита ВКР по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в установленном порядке.

К защите ВКР допускается обучающийся, сдавший ГЭ.

К защите допускается только полностью законченная ВКР, подписанная выпускником (выпускниками), её выполнившим, руководителем, консультантом (при наличии), руководителем выпускающего БУП и ОУП, прошедшая процедуру внешнего рецензирования (для магистратуры и специалитета обязательно) и проверку на объём заимствований (в системе «Антиплагиат»). К ВКР, допущенной до защиты, в обязательном порядке прикладывается отзыв руководителя о работе выпускника при подготовке ВКР.

С целью выявления и своевременного устранения недостатков в структуре, содержании и оформлении ВКР, не позднее чем за 14 дней до даты её защиты, проводится репетиция защиты обучающимися своей работы (предзащита) в присутствии руководителя ВКР и других преподавателей выпускающего БУП.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Аттестационное испытание проводится в виде устного доклада обучающихся с обязательной мультимедийной (графической) презентацией, отражающей основное содержание ВКР.

По завершению доклада защищающиеся дают устные ответы на вопросы, возникшие у членов ГЭК по тематике, структуре, содержанию или оформлению ВКР и профилю ОП ВО. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

Этапы выполнения ВКР, требования к структуре, объему, содержанию и оформлению, а также перечень обязательных и рекомендуемых документов, представляемых к защите, указаны в соответствующих методических указаниях.

Оценивание результатов защиты ВКР проводится в соответствии с методикой, изложенной в оценочных материалах, представленных в Приложении к настоящей программе ГИА.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для проведения ГИА (при необходимости)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Quad-Core, монитор LCD 17" ACER, проектор BenQ MS521P; проекционный экран Lumen Master Picture, имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8Gb; (SSD 250 GB/HDD 500 GB); Видеокарта NVIDIA 1050TI 4G, проектор EPSON EB-W05, проекционный экран Lumen Master Picture, имеется выход в интернет	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

*Основная литература для подготовки к ГЭ и/или выполнению и защите ВКР:*

1. Алпатов В. М., Крылов С. А. История лингвистических учений [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 452 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491142>
2. Бродский М. Ю. Устный перевод [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 159 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490899>
3. Евсюкова Е. Н., Рутковская Г. Л., Тараненко О. И. Английский язык. Reading and Discussion [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 147 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492978>
4. Крупа Т. А., Охонько О. И. История англоязычных стран [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 274 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/498900>

5. Купцова А. К. Английский язык: устный перевод [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 182 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/493025>
6. Прошина З. Г. Теория перевода [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 320 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/495016>
7. Сепир Э., Сухотин А. М. Язык. Введение в изучение речи [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2022. - 211 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/493615>
8. Соссюр Ф., Сухотин А. М., Шор Р. О. Курс общей лингвистики [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2020. - 303 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/455043>
9. Таратухина Ю. В., Авдеева З. К. Деловые и межкультурные коммуникации [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 324 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489264>
10. Таратухина Ю. В., Арзамасцева И. В., Кобякова И. А., Мулляр Л. А., Потапенко А. С., Свионтковская С. В., Безус С. Н. Теория межкультурной коммуникации [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 265 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489699>
11. Токарева Н. Д., Богданова И. М. Английский язык для лингвистов (A2—B2) [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 415 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494386>
12. Юдина А. И., Жукова Л. С. Культурная политика: межкультурная коммуникация и международные культурные обмены [Электронный ресурс]: Практическое пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 47 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/495910>

*Дополнительная литература для подготовки к ГЭ и/или выполнению и защите ВКР:*

1. Аликина Е. В. Переводческая семантография. Запись при устном переводе [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 145 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492190>
2. Афанасьев Г. Е. История Ирландии [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2022. - 237 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/496440>
3. Барановская Т. А., Захарова А. В., Пospelова Т. Б., Суворова Ю. А. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 220 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489787>
4. Безус С. Н., Денисенко Л. Г. Латинский язык [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 175 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/493924>
5. Боголюбова Н. М., Николаева Ю. В. Межкультурная коммуникация в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 253 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489797>
6. Брагина Л. М., Варьяш О. И., Володарский В. М., Гусарова Т. П., Дмитриева О. В., Мельников Г. П., Цатурова С. К., Сванидзе А. А. История культуры стран Западной Европы в эпоху Возрождения [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 414 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/493367>
7. Буренко Л. В., Тарасенко О. С., Краснощекова Г. А. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 230 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/471708>
8. Быкова А. Ф. История Англии [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2022. - 297 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/496019>
9. Гаврилов А. Н., Даниленко Л. П. Английский язык. Разговорная речь. Modern American English. Communication Gambits [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 129 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490931>



10. Глухов В. П. Психолингвистика [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 419 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489884>
11. Гуреев В. А. Английский язык. Грамматика (B2) [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 294 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494348>
12. Дьячок М. Т. Основы латинского языка [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 166 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/493286>
13. Золотарев М. В. Англо-американская диалектология. Введение [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 152 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/496779>
14. Куряева Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 339 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491130>
15. Латышев Л. К., Северова Н. Ю. Технология перевода [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 263 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489013>
16. Минаева Л. В., Луканина М. В., Варченко В. В. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 199 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/498909>
17. Прошина З. Г. Межкультурная коммуникация: английский язык и культура народов Восточной Азии [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 399 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/495017>
18. Савельева Л. В. Лингвоэкология [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 206 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494369>
19. Савин А. Н. Лекции по истории английской революции [Электронный ресурс]: -. - Москва: Юрайт, 2022. - 414 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/496233>
20. Таратухина Ю. В., Цыганова Л. А. Межкультурная коммуникация. Семиотический подход [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 199 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494375>
21. Томашпольский В. И. Романское языкознание в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 267 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492159>
22. Томашпольский В. И. Романское языкознание в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 314 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/493322>
23. Томашпольский В. И. Сравнительно-историческое романское языкознание [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 367 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492131>
24. Чиршева Г. Н., Коровушкин В. П. Введение в германскую филологию [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 99 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468067>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>

2. Базы данных и поисковые системы:

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>
- Учебный портал института <https://portal.rudn-sochi.ru/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к сдаче ГЭ и/или выполнению ВКР и подготовке работы к защите \*:*

1. Методические указания по выполнению и оформлению ВКР по ОП ВО «45.03.02 «Лингвистика»».

2. Порядок проверки ВКР на объём заимствований в системе «Антиплагиат».

3. Порядок проведения ГИА по ОП ВО 45.03.02 «Лингвистика» с использованием ДОТ, в т.ч. процедура идентификации личности выпускника.

4. Перечень тем для беседы на иностранном языке.

5. Образцы материалов для защиты ВКР.

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице ГИА **на Учебном портале!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ У ВЫПУСКНИКОВ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины ОП ВО 45.03.02 «Лингвистика» представлены в Приложении к настоящей программе ГИА.

\* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ВЫПУСКАЮЩЕГО БУП:**

**Зав. кафедрой иностранных языков,  
к.п.н., доцент**



**Гревцова В.И**

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

**Руководитель Департамента  
иностраных языков,  
к.п.н., доцент**



**Ярцева И.К.**