

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.04.2024 18:37:57
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**



ПРИНЯТ
на заседании Ученого совета
Сочинского института (филиала) РУДН
имени Патриса Лумумбы
протокол №03-04/07 от 25.03.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор Сочинского института (филиала)
РУДН имени Патриса Лумумбы
А.Т. Петенко
10.04.2024 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Сочинского института (филиала) федерального
государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования «Российский университет дружбы
народов имени Патриса Лумумбы»
за 2023 год

г. Сочи
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
1. Общие сведения об образовательной организации	5
1.1. Полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями с Положением и лицензии на осуществление образовательной деятельности	5
1.2. Цель (миссия) университета, система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза	5
2. Образовательная деятельность	8
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки обучающихся	8
2.1.1. Реализация основных образовательных программ высшего образования	9
2.1.2. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования	18
2.1.3. Реализация программ дополнительного профессионального образования	21
2.2. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	24
2.3. Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ	27
2.4. Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	27
2.5. Анализ внутренней системы оценки качества образования	31
2.6. Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава	36
2.7. Анализ численности и возрастного состава преподавателей	36
2.8. Цифровая трансформация, автоматизация процессов управления образовательным учреждением и электронная информационно-образовательная среда	40
3. Научно-исследовательская деятельность	47
3.1. Сведения об основных научных школах вуза и планах развития основных научных направлений, объемах проведенных научных исследований, опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику	47
3.1.1. Научные исследования, финансируемые из внешних источников	52
3.1.2. Исследования по другим научным направлениям	53
3.2. Анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы)	53

3.3. Сведения о защите диссертаций в диссертационных советах РУДН и участие в работе диссертационных советов других вузов в 2023 году	56
3.4. Научно-исследовательская деятельность студентов в 2023 году	57
4. Международная деятельность	60
4.1. Результативность форм международного сотрудничества	60
5. Внеучебная работа	62
5.1. Сведения об организации воспитательной работы в институте	62
5.2. Участие студентов и педагогических работников в социально-значимых мероприятиях	64
6. Материально-техническое обеспечение	72
6.1. Состояние материально–технической базы в целом и по направлениям подготовки, состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения	72
6.2. Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	74
6.3. Характеристика социально–бытовых условий: наличие пунктов питания и медицинского обслуживания, общежитий и спортивно–оздоровительных комплексов	75

ВВЕДЕНИЕ

В отчёте приведены результаты самообследования деятельности Сочинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» за 2023 год. Отчёт о результатах самообследования составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года №1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», письмом заместителя министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климова от 20.03.2014 №АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования».

Расчет показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, выполнен на основе данных формы 1-Мониторинг и в соответствии с Методикой расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию от 30.03.2018 № ИК-136/05вн.

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной, научно-исследовательской деятельности института, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников на рынке труда, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности института.

В структуру отчета включена аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы.

Аналитическая часть содержит разделы:

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Образовательная деятельность.
3. Научно-исследовательская деятельность.
4. Международная деятельность.
5. Внеучебная работа.
6. Материально-техническое обеспечение.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями с Положением и лицензии на осуществление образовательной деятельности

Официальное наименование Филиала:

полное - Сочинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»;

сокращенные - Сочинский институт (филиал) РУДН; Сочинский институт (филиал) РУДН им. Патриса Лумумбы; Сочинский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», Сочинский институт (филиал) Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы; Сочинский институт (филиал) ФГАОУ ВО РУДН.

Наименование Института на английском языке – SOCHI INSTITUTE (BRANCH) OF PEOPLES' FRIENDSHIP UNIVERSITY OF RUSSIA NAMED AFTER PATRICE LUMUMBA; Sochi Institute (branch) of RUDN University.

Место нахождения Института: 354340, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Куйбышева, дом 32.

1.2. Цель (миссия) университета, система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза

Миссия РУДН отражает не только процесс, но и результат: «Объединяя знаниями людей разных культур, РУДН формирует лидеров, которые делают мир лучше».

Сочинский филиал Российского университета Дружбы народов создан 20 апреля 1998 г., приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 20 апреля 1998 г. № 1000 (в редакции приказа Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 25 ноября 1998 г. № 2890) на базе государственного учреждения «Адлерский профессиональный лицей - Центр непрерывного профессионального образования».

Сочинский институт (филиал) Российского университета дружбы народов демонстрирует уникальный пример образовательной организации, в которой идеи непрерывного образования реализуются через интеграцию среднего профессионального, высшего и дополнительного образования.

Институт является обособленным структурным подразделением РУДН,

расположенным вне места нахождения Университета, созданный 20.04.1998 г. и осуществляющим функции на основании Положения о Сочинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов».

Сочинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов» переименован в Сочинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 23.03.2023 № 313.

Институт руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, другими нормативными правовыми актами, действующими на территории Краснодарского края и Российской Федерации, Уставом Университета, Положением о Сочинском институте (филиале) РУДН имени Патриса Лумумбы.

Сочинский институт (филиал) РУДН имени Патриса Лумумбы располагается по адресу: 354340, Россия, г. Сочи, ул. Куйбышева, д. 32.

В настоящее время в состав института входят:

- юридический факультет;
- экономический факультет;
- историко-филологический факультет;
- департамент биомедицинских, экологических и ветеринарных направлений;
- департамент иностранных языков;
- кафедры (кафедра гражданского права и процесса, кафедра уголовного права и процесса, кафедра теории и истории государства и права, кафедра математики и информационных технологий, кафедра национальной и мировой экономики, кафедра финансов и кредита, кафедра русской и зарубежной литературы, кафедра русского языка и методики его преподавания, кафедра всеобщей истории, кафедра иностранных языков, кафедра физиологии, кафедра ветеринарной медицины и ветеринарно-санитарной экспертизы, кафедра физической культуры и спорта);
- магистратура;
- отделение среднего профессионального образования;
- отдел дополнительного образования, практик и трудоустройства;

- отдел образовательной политики;
- отдел развития цифровых технологий в образовательных процессах;
- отдел мониторинга качества образовательной деятельности;
- учебно-научный библиотечно-информационный центр;
- центр стратегических и международных проектов;
- служба психологического сопровождения;
- служба информационно-технического обеспечения деятельности института;
- юридическая клиника, а также структурные подразделения, осуществляющие методическую, финансово-экономическую, информационно-аналитическую, производственную и иную деятельность.

Управление институтом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом РУДН и Положением о Сочинском институте (филиале) РУДН имени Патриса Лумумбы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Собрание трудового коллектива и обучающихся является коллегиальным органом управления.

Общее руководство деятельностью института осуществляет Ученый совет института, возглавляемый Председателем - Директором института. В состав Ученого совета входят заместители директора, руководители образовательных структурных подразделений, председатель совета трудового коллектива, обучающиеся, представители организаций партнеров, работодателей.

В институте созданы и функционируют совещательные коллегиальные органы:

- совет трудового коллектива;
- студенческий совет;
- учебно-методический совет;
- методические советы специальностей и направлений;
- экспертная комиссия по вопросам делопроизводства и архивного хранения;
- комиссия по социальной поддержке работников и обучающихся;
- комиссия по кадровой политике;
- совет профилактики правонарушений в студенческой среде;
- совет кураторов;
- стипендиальные комиссии;
- деканатские и аттестационные комиссии и другие.

Организационная структура института является динамично развивающейся, живой системой, которая успешно адаптируется к каждой

новой стадии развития института. Структура института претерпевает свои изменения. В процессе управления акцент переносится на повышение роли руководителя структурного подразделения, который в быстрых меняющихся условиях должен принимать стратегически важные решения и нести за это персональную ответственность.

Для решения текущих вопросов в институте проводятся оперативные совещания на всех уровнях управления по различным направлениям работы, в том числе директорские совещания по общим и финансовым вопросам.

Сочинский институт (филиал) РУДН имени Патриса Лумумбы имеет все необходимые документы, регламентирующие его организационно-управленческую, учебно-методическую и научную деятельность, обеспечивающие эффективное взаимодействие и координацию всех структурных подразделений, научно-педагогических работников высшего образования, педагогических работников среднего профессионального образования, работников и обучающихся.

Учитывая современные вызовы времени, руководство института понимает, что успех в конкурентной борьбе может обеспечить наличие эффективной системы управления.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки обучающихся

Сочинский институт (филиал) Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы осуществляет подготовку высококвалифицированных кадров для различных отраслей экономики, реализуя основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП) среднего профессионального образования (далее – СПО) и высшего образования (далее – ВО), разработанные с учетом актуальных тенденций в сфере образования, экономики, науки, техники и технологий, культуры.

Организацию образовательной деятельности в институте обеспечивают отдел образовательной политики, отдел мониторинга качества образовательной деятельности, отдел дополнительного образования, практик и трудоустройства, факультеты, департаменты, кафедры, отделение среднего профессионального образования, учебно-научный библиотечно-информационный центр.

Система образовательной деятельности института, создает условия для реализации концепций непрерывного образования и образования через всю

жизнь посредством реализации основных профессиональных образовательных программ и различных дополнительных образовательных программ, предоставления возможности одновременного освоения нескольких образовательных программ, а также учета имеющегося образования, квалификации, опыта практической деятельности, возрастных особенностей при получении образования.

2.1.1. Реализация основных образовательных программ высшего образования

Организация образовательной деятельности в институте реализуется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава РУДН, Положения о Сочинском институте (филиале) РУДН, Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, Образовательных стандартов высшего образования РУДН.

Сочинский институт (филиал) РУДН реализует образовательные программы высшего образования:

- программы бакалавриата:

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика»

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит»

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль)

«Прикладная информатика в экономике»

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль)

«Природопользование»

06.03.01 Биология, направленность (профиль) «Биомедицина»

46.03.01 История, направленность (профиль) «История»

45.03.01 Филология, направленность (профиль)

«Преподавание филологических дисциплин»

45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Теория и практика межкультурной коммуникации»

40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль)

«Юриспруденция»

42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) «Журналистика»

- программы магистратуры:

40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и история права и государства, сравнительно-правовые исследования»

38.04.01 Экономика, направленность (профиль)

«Финансовая экономика»

05.04.06 Экология и природопользование, направленность (профиль)
«Рациональное природопользование»

- программу специалитета:

36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль)
«Ветеринарная фармация».

Особое внимание в институте уделяется программам магистерской подготовки студентов.

Одним из приоритетных направлений развития современной системы образования является создание новых конкурентоспособных международных, междисциплинарных магистерских программ, а также создание базовых кафедр во внешней инфраструктуре.

Актуальность направления подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, направленность профиль «Рациональное природопользование», в первую очередь связана с тем, что сегодня мировыми сообществами интенсивно обсуждаются пути развития человеческого общества в зависимости от состояния природной среды. Отсюда становится ясным, что настоятельно необходимы выработка и внедрение системы знаний о взаимоотношениях человеческого общества с природой. Возникает потребность общества в специалистах, способных быть проводниками этой системы знаний, как в практической деятельности, так и в обучении и воспитании.

Магистерская программа по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и история права и государства, сравнительно-правовые исследования», ориентирована на синтез науки и практики. Высокую степень востребованности магистерской программы показывает динамика численности приема обучающихся по данному направлению, среди которых выпускники Сочинского института (филиала) РУДН и других образовательных организаций РФ.

Магистерская программа по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансовая экономика» реализуется в целях подготовки квалифицированных руководителей и специалистов в финансовом секторе, наделенных навыками системного видения экономических и финансовых проблем, умеющих адекватно оценить возможности развития различных институтов рынка, и принимать успешные решения в незаурядных ситуациях, владеющих современным финансовым подходом, а также теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для управления и принятия успешных решений в области финансовой экономики.

Цель данной магистерской программы состоит в способности

подготовить обучающихся к успешной работе в сфере финансово-экономической деятельности на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров, способных осуществлять эффективную организационно-экономическую деятельность в финансовой сфере (секторах экономики, институтах, предприятиях, органах власти и др. объектах экономики).

Потребителями выпускников образовательной программы высшего образования «Финансовая экономика» являются частные и государственные компании. Профиль направлен на подготовку магистров в области финансового рынка, управления финансами банков, инвестиционных компаний и организаций реального сектора, государственными финансами, повышения стоимости и доходности бизнеса.

В Сочинском институте (филиале) РУДН осуществлена актуализация ОПОП ВО по направлениям подготовки/специальности, сопряженным с утвержденными профессиональными стандартами, в целях обеспечения учета в них положений профессиональных стандартов.

К разработке и реализации образовательных программ высшего образования активно привлекаются работодатели для формирования требований к результатам обучения в рамках вариативной части; формирования содержания базовой и вариативной частей основной профессиональной образовательной программы и др.

Взаимодействие с работодателями позволяет:

- выполнять выпускные квалификационные работы и курсовые проекты на основе реальных заданий организаций;
- активизировать участие работодателей в оценке качества отдельных учебных курсов, реализуемых Институтом;
- формировать механизмы, позволяющие отслеживать изменение конъюнктуры рынка труда и требований работодателей;
- формировать практическую направленность научно-исследовательских работ обучающихся.

В образовательном процессе преподавателями активно используются современные образовательные технологии и информационные ресурсы: мультимедийные средства обучения, специализированные программы, компьютерные симуляции, компьютерное тестирование, online консультирование студентов, деловые и ролевые игры, проблемные и исследовательские методы, разбор конкретных ситуаций, кейс-технологии, психологические и иные тренинги, модульные технологии организации учебного процесса, использование информационных ресурсов и баз знаний (в компьютерных кабинетах и учебно-научном информационно-библиотечном

центре организован доступ обучающихся в сеть Интернет, к электронным учебно-методическим материалам, разработанными преподавателями кафедр, ЭБС); применение электронных учебников и учебных пособий и виртуальных лабораторных работ по дисциплинам кафедры; чтение лекций в аудиториях, оборудованных видеопроекторами с просмотром слайдов, введены интерактивные курсы и т.д.

В целях решения вопросов учебно-методической деятельности, связанных с разработкой и внедрением в практику организационно-методических документов (структурных компонентов основных и дополнительных образовательных программ, фонда оценочных средств и др.), новых форм и методов обучения, координации деятельности учебно-методических советов факультетов/кафедр/департамента в институте функционирует Учебно-методический совет (УМС), который является постоянно действующим совещательным органом управления учебно-методической работой. УМС осуществляет работу по следующим направлениям:

- определяет стратегическое планирование и координацию учебно-методической работы в институте;

- координирует деятельность факультетов, кафедр, департаментов, оказывает содействие повышению качества и эффективности учебно-методической работы;

- вырабатывает рекомендации по использованию наиболее эффективных форм учебно-методической работы на факультетах, кафедрах, департаментах, способствует внедрению в учебный процесс инновационных форм, методов и приемов обучения (новейших и программных технологий, технических средств обучения, мультимедиа технологий, средств наглядности и др.);

- координирует работу по реализации ФГОС СПО / ФГОС ВО/ ОС ВО РУДН, способствует разработке и внедрению в практику необходимой учебно-методической документации;

- организует изучение и распространение передового педагогического опыта и инновационных образовательных технологий;

- руководит повышением педагогического мастерства научно-педагогического состава Института;

- координирует деятельность факультетов, кафедр, департамента по использованию информационной системы управления учебным процессом;

- осуществляет анализ деятельности учебных структурных подразделений Института по совершенствованию практической подготовки обучающихся;

- осуществляет взаимодействие с другими образовательными организациями по вопросам повышения качества и эффективности образовательного процесса, распространяет передовой опыт учебно-методической работы в структурных подразделениях института.

Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в институте, включают обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Вариативная часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, позволяет обучающимся освоить профессиональные компетенции, необходимые для успешной профессиональной деятельности, продолжения и совершенствования образования. Во всех основных профессиональных образовательных программах бакалавриата, специалитета и магистратуры реализуется компетентностный подход, который предусматривает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

В рамках освоения программ проходят встречи с представителями российских образовательных, научных государственных и общественных организаций, проводимые в форме мастер-классов, дискуссий, тренингов и др. По каждой образовательной программе определены конечные результаты обучения в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности, осваиваемыми знаниями, умениями, навыками и личным опытом. Обучающиеся имеют возможность участия в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения ФГОС ВО/ОС ВО РУДН, выбора факультативных и элективных учебных дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Институтом, обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы.

Организация проведения и руководство всеми видами практик осуществляется научно-педагогическими работниками Института и опытными руководителями от профильных организаций на основе заключенных договоров. Базами практик являются образовательные организации общего среднего образования, органы местного самоуправления, социальные, финансовые, промышленные предприятия, организации и

учреждения различных форм собственности.

По всем дисциплинам, включенным в учебные планы специальностей и направлений, реализуемым в институте, разработано методическое обеспечение, которое соответствует установленным требованиям. Учебно-методическая документация по дисциплинам образовательных программ размещена на традиционных (бумажных) и электронных носителях, учебном портале и хранится на кафедрах, а также в читальном зале института, что позволяет обеспечить свободный доступ к ним широкого круга пользователей из числа научно-педагогических работников и обучающихся.

Для промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки преподаватели разрабатывают фонды контрольно-оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания и приобретенные компетенции.

Порядок и формы осуществления контроля знаний проводится в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации.

Практика студентов является составной частью основной образовательной программы. Для реализации практической подготовки обучающихся по реализуемым основным образовательным программам предусмотрены следующие виды практик: учебная, производственная, производственная (преддипломная).

Программы практик разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО/ОС ВО РУДН, с учетом рабочего учебного плана по направлениям подготовки (специальностей) и программ дисциплин. Организация учебной и/или производственной практик на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Дневники практик и отчеты о прохождении практики имеются в наличии на всех кафедрах. Со всеми базами практик заключены договоры. Базами практики обеспечены 100% студентов очной формы обучения.

Организациями-партнерами Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы являются:

- ФГБУН «Федеральный исследовательский центр «Субтропический научный центр Российской академии наук»;
- Курчатовский комплекс медицинской приматологии НИЦ «Курчатовский институт»;
- ФГБУ «Кавказский государственный природный биосферный заповедник имени Х.Г. Шапошникова»;

- «ФГБНУ «ФИЦ Всероссийский институт генетических ресурсов растений им. Н.И. Вавилова»;
- ФГБУ «Сочинский национальный парк»;
- Торгово-промышленная палата Краснодарского края;
- Главное управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по Краснодарскому краю;
- Администрация города Сочи;
- Представительство Краснодарского регионального отделения Русского географического общества в г. Сочи;
- ГКУ Краснодарского края «Природный орнитологический парк в Имеретинской низменности»;
- ГБУ Краснодарского края «Управление ветеринарии города Сочи»;
- ОАО Сочинский мясокомбинат;
- Прокуратура города Сочи;
- Мировые суды г. Сочи (Адлерский районный суд, Хостинский районный суд, Центральный районный суд);
- Центральный Сочинский филиал Краснодарской краевой коллегии адвокатов;
- Управление Федеральной миграционной службы по Краснодарскому краю;
- ФКУ УИИ УФСИН России по Краснодарскому краю;
- Межрайонная инспекция федеральной налоговой службы РФ № 7,8 по Краснодарскому краю;
- ПАО Сбербанк, Банк ВТБ (ПАО), АО Почта Банк, ПАО Росбанк, КБ «Кубань Кредит» ООО, ПАО «Банк Уралсиб»;
- Управление социальной защиты населения министерства труда и социального развития Краснодарского края,
- МКУ города Сочи Сочинский городской архив;
- Муниципальные общеобразовательные бюджетные учреждения средние общеобразовательные школы г. Сочи (Адлерский, Хостинский, Центральный, Лазаревский районы);
- МАУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг» города Сочи;
- ООО «Медицинская лаборатория «ОПТИМУМ»;
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система Адлерского района г. Сочи»;
- Управление записи актов гражданского состояния Краснодарского края (Отдел записи актов гражданского состояния ЗАГС Адлерского района города-курорта Сочи);

- Непубличное акционерное общество «Красная поляна» (Курорт «Красная поляна (Отель «Панорама», «Мэриотт» Marriott));
- Общество с ограниченной ответственностью «Мостовик Девелопмент» (Отель «Бридж» Bridge Resort);
- Акционерное общество Гостиничный комплекс «Жемчужина»;
- Общество с ограниченной ответственностью «ОлимпПлюс» Гостиница Рэдиссон коллекшн» (Radisson Collection Paradise Resort & Spa, Sochi);
- ОАО Санаторий «Южное взморье»;
- Общество с ограниченной ответственностью «Санаторно-курортный комплекс «Знание»;
- Муниципальное бюджетное учреждение спортивная школа олимпийского резерва № 2 г. Сочи;
- Муниципальное бюджетное учреждение спортивная школа олимпийского резерва № 7 г. Сочи;
- Муниципальное бюджетное учреждение детско-юношеская спортивная школа №10 г. Сочи;
- ООО «Южное море и Ко»;
- Администрация Адлерского внутригородского района города Сочи;
- Акционерное общество «Адлеркурорт»;
- Санаторий «Октябрьский» филиал АО «РЖД-ЗДОРОВЬЕ»;
- АО ПО Севмаш ОДЦ «Пансионат «Орбита 1»
- Общество с ограниченной ответственностью «Диалог» (Школа изучения иностранных языков);
- ООО «Компьютерный центр КМ» и другие.

Руководители практики от кафедры устанавливают связь с руководителями практики от организации и совместно с ними составляют рабочую программу проведения практики; разрабатывают тематику индивидуальных заданий; принимают участие в распределении студентов по рабочим местам; несут ответственность за соблюдение студентами правил техники безопасности; осуществляют контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием; оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к выпускной квалификационной работе; оценивают результаты выполнения студентами программы практики.

Во исполнение Федерального закона РФ от 2 ноября 2011 г. «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации», вступившего в силу 15 января 2012 г., на базе юридического факультета создана и действует студенческая юридическая клиника. Правовым основанием деятельности

данного общественного формирования является Положение о Юридической клинике (лаборатории практической юриспруденции) юридического факультета Сочинского института (филиала) РУДН, принятое Ученым советом института 25 мая 2012 г. (протокол № 6).

Положение закрепляет, что деятельность юридической клиники является составной частью обеспечения процесса прохождения практической подготовки студентами юридического факультета и имеет цели:

- закрепления теоретических знаний по общепрофессиональным дисциплинам;
- начальной профессиональной адаптации на рабочих местах клиники;
- обретения и развития навыков работы в коллективе, навыков управления совместной деятельностью;
- использования результатов профессиональных практик для написания курсовых и выпускных квалификационных работ;
- оказания юридической помощи социально незащищенным слоям населения г. Сочи;
- расширения профессионального кругозора;
- получения представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности.

Обобщение результатов работы юридической клиники показывает, что ее деятельность является востребованной. При этом эффективность работы способствует популяризации ее деятельности. За юридической помощью обращаются не только жители г. Сочи, но и других мест проживания.

Спектр правовых вопросов, с которыми граждане обращаются в юридическую клинику, весьма разнообразен, что позволяет студентам совершенствовать полученные знания в разных отраслях права. Среди наиболее часто встречающихся жалоб – жалобы на невыплату заработной платы, бездействие службы судебных приставов, отказ в регистрации права на земельный участок, неисполнение решения о восстановлении на работу, отказ в назначении пенсии инвалиду детства, задержку в выдаче судебного решения, отказ в возбуждении уголовного дела и необоснованное прекращение производства по уголовному делу, увеличение тарифов за коммунальные услуги.

Накопленный в процессе работы в юридической клинике материал студенты используют для подготовки докладов на научно-практические конференции, для написания выпускных квалификационных работ.

Действенным элементом системы контроля качества образовательной деятельности в институте является повышение педагогической квалификации научно-педагогического состава. Все преподаватели выпускающих кафедр

прошли повышение квалификации или переподготовку в соответствии с планом работы кафедры. Преподаватели института принимают активное участие в семинарах по вопросам совершенствования учебного процесса в формате вебинаров, конференций и интернет-конференций; дистанционно проходят курсы повышения квалификации.

Сотрудниками отдела образовательной политики и отдела мониторинга качества образовательной деятельности систематически ведется мониторинг качества образовательной деятельности, а также анкетирование обучающихся по вопросам организации процесса учебной деятельности, удовлетворенности качеством образования в институте и оценки деятельности научно-педагогических работников. На основании данных результатов внутреннего мониторинга формируется стратегия повышения качества образовательной деятельности и деятельности института в целом.

2.1.2. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования

Образовательная среда на отделении среднего профессионального образования (СПО) соответствует современным требованиям подготовки специалистов среднего звена, рабочих и служащих, по наиболее востребованным профессиям на рынке труда в интересах социально-экономического развития Краснодарского края с учетом целей и задач стратегического развития института.

Подготовка специалистов, рабочих и служащих осуществляется по образовательным программам СПО на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

На отделении среднего профессионального образования сегодня реализуются следующие основные профессиональные образовательные программы:

- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах,
- 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),
- 49.02.01 Физическая культура,
- 54.02.01 Дизайн (по отраслям),
- 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам),
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

Получив лицензию, институт в июне 2017 г. открывает набор на новые специальности, входящие в программу ТОП–50 востребованных и

перспективных профессий.

Программы подготовки специалистов среднего звена:

- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;
- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

- 43.01.09 Повар, кондитер.

В программах подготовки специалистов среднего звена акцентировано внимание на преемственность содержания среднего профессионального образования и высшего образования по родственным специальностям и направлениям подготовки. Основными критериями преемственности среднего профессионального и высшего образования являются преемственность цели, содержания, преемственность в построении модели выпускника и направленности обучения, использовании адаптивных образовательных технологий, соответствие конъюнктуре рынка труда, требованиям рынка труда, сформированность профессиональной самостоятельности и компетентности будущего специалиста.

В настоящее время преемственность имеет место в рамках следующих направлений подготовки и специальностей, представленных в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Преемственность направлений подготовки и специальностей

Специальность СПО	Направление подготовки ВО
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.03.01 Экономика
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	09.03.03 Прикладная информатика
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	
09.02.07 Информационные системы и программирование	
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	05.03.06 Экология и природопользование, 06.03.01 «Биология»

Интеграция высшего и среднего профессионального образования в Сочинском институте (филиале) РУДН происходит и на организационном уровне. Цель такой интеграции – уменьшить сроки непрерывного обучения и обеспечить повышение качества обучения. В 2016 г. в состав кафедры «Математика и информационные технологии» вошли педагогические работники реализующие подготовку по специальности «Программирование в компьютерных системах» и это дало положительный эффект не только на

повышение качества образовательного процесса, но и системы управления отделением в целом.

Образовательный процесс на отделении СПО организуется в соответствии с утвержденными по каждой специальности/профессии учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием учебных занятий и регламентируется локальными нормативными актами.

В 2023 учебном году на отделении среднего профессионального образования:

- разработано учебно-методическое обеспечение для реализации программ с применением дистанционных образовательных технологий,
- создан депозитарий программных, учебно-методических и оценочных материалов,
- разработано содержание и технология оценивания образовательных результатов на основе демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и итоговой аттестации на 2023-2024 учебный год.

Улучшены материально-технические условия для обучения по специальностям: 09.02.07 Информационные системы и программирование, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Обеспечена работа лабораторий сетей и систем передачи информации; программных и программно-аппаратных средств защиты информации; технических средств защиты информации; организации и принципов построения компьютерных систем; мастерской монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры:

- созданы рабочие места для студентов и преподавателей;
- обеспечена работа информационной платформы для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

На отделении СПО совместно с направлением высшего образования «Экология и природопользование» студенты специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство» под руководством преподавателей Пановой Н.А., Сыромятник Л.В. участвуют в проекте «Лаборатория цветочно-декоративных растений под открытым небом» на территории Сочинского института (филиала) РУДН, которая представляет собой коллекционный сад из 230 разновидностей (более 2500 экземпляров) древесно-кустарниковых растений.

Целями деятельности лаборатории являются:

- 1) создание и сохранение коллекций живых растений и других ботанических объектов, имеющих большое научное, учебное, хозяйственное и культурное значение;
- 2) сохранение, изучение и обогащение генофонда растений природной

и культурной флоры путем создания, сохранения и развития ботанических коллекций;

3) осуществление учебной, образовательной и инновационной деятельности.

Для совершенствования профессиональных компетенций обучающихся по специальностям «Садово-парковое и ландшафтное строительство», «Технология продукции общественного питания», «Дизайн», «Декоративно - прикладное искусство» в институте в ноябре 2017 г. введен в эксплуатацию Учебно-тренинговый центр. Основными приоритетными направлениями которого являются:

- эффективное использование материальной базы при организации учебного процесса и дополнительного профессионального образования, в том числе в рамках взаимодействия с работодателями;
- оптимальное использование ресурсов института и его базовых предприятий для сопровождения профессионального самоопределения учащихся общеобразовательных организаций;
- формирование контингента студентов, имеющих способности к обучению, личностные убеждения в правильности избранной профессии/специальности.

2.1.3. Реализация программ дополнительного профессионального образования

С целью реализации основных задач Концепции развития непрерывного образования взрослых в Российской Федерации на период до 2025 г. Сочинский институт (филиал) РУДН обеспечивает широкие возможности для различных категорий взрослого населения в приобретении необходимых квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности через систему дополнительного профессионального образования (ДПО).

В институте ДПО осуществляется отделом дополнительного образования, практик и трудоустройства посредством реализации дополнительных профессиональных и общеобразовательных программ. Основными приоритетами при разработке дополнительных профессиональных программ в Сочинском институте (филиале) РУДН являются потребность реального сектора экономики, заказ организаций, введение новых профессиональных стандартов.

За период 2023 г. на базе Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы 950 слушателей повысили свою квалификацию по дополнительным образовательным программам повышения квалификации.

Кроме этого, появились новые программы дополнительного образования – научного профиля. Повысили свою квалификацию 457 слушателей по программам:

- «Основные подходы отработки технологии микрклонального размножения хозяйственно ценных дикорастущих растений» - 1 чел.;
- «Биоремедиация урбанозёмов городских территорий» - 1 чел.;
- «Современные требования к организации ветеринарной деятельности и проведению ветеринарно-санитарной экспертизы подконтрольной продукции» - 4 чел.;
- «Проектно-грантовая деятельность образовательной организации» - 14 преподавателей;
- «Технологии инклюзивного образования» - 191 преподаватель;
- «Цифровизация бизнес-процессов в образовательной организации: технологии и инструменты» - 209 преподавателей (сотрудников) Института;
- «Моя профессия юрист. Формирование профессиональных компетенций юриста» - 12 чел.;
- «Психология и конфликтология в гостиничной среде» - 15 чел.;
- «Организация обслуживания мероприятий в общественном питании» - 10 чел.

В 2023 году обучились по краткосрочным программам и программам дополнительного образования (третьего семестра) 385 студентов Сочинского института РУДН имени Патриса Лумумбы:

- «Проектно-грантовая деятельность образовательной организации» - 81 чел.;
- «Русский язык как иностранный. Элементарный уровень – А», для иностранных граждан» - 174 чел.;
- «Основы черчения» - 17 чел.;
- «1С: Бухгалтерия 8.3» - 46 чел.;
- «Физическая культура и спорт» - 14 чел.;
- «Теория статистики» - 7 чел.;
- «Краткий вводный курс разговорного английского языка» - 18 чел.;
- «Основы изобразительной грамоты» - 29 чел.

В 2023 году на программах дополнительного образования уровня профессиональной переподготовки обучались 103 слушателя:

- «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» (французский язык, немецкий язык, испанский язык) - 69 чел.;

- «Межкультурная коммуникация и перевод» (английский язык) – 27 чел.;

- «Ветеринарный фельдшер» - 7 чел.

С учетом регионального подхода в Сочинском институте (филиале) РУДН имени Патриса Лумумбы разработаны востребованные программы:

– «Программа профессиональной подготовки по иностранному языку»;
– «Переводчик с иностранного языка на русский (2-й иностранный язык)»;

– «Программирование Python: базовый/продвинутый уровень»;

– «Проектирование малого сада в Южном регионе»;

– «Администратор службы общественного питания»;

– «Английский язык в сфере ресторанного сервиса»;

– «Повар»;

– «Бухгалтерский учет и основы налогообложения»;

– «Бармен»;

– «Повар (повышение квалификации)»;

– «Школа ландшафтного дизайнера»;

– «Фотография»;

– «Выполнение чертежей в среде AutoCAD»;

– «Благоустройство и озеленение территорий»;

– «Кадровое делопроизводство»;

– «1С: Зарплата и управление персоналом»;

– «Управление и мотивация персоналом»;

– «Английский язык: уровень Pre-Intermediate»;

– «Английский язык для начинающих (уровень Beginner)»;

– «Информационные технологии»;

– «Современные требования к организации и проведению государственного ветеринарного контроля и надзора, ветеринарно-санитарной экспертизы подконтрольной продукции»;

– «Актуальные вопросы обеспечения эпизоотического благополучия и биологической безопасности агропромышленного комплекса и современных условиях. Организация и управление ветеринарной службой. Инновационные подходы в ветеринарии»;

– «Использование информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе»;

– «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи».

В реализации программ ДПО задействованы ведущие преподаватели кафедр, педагогические работники среднего профессионального образования, приглашенные высококвалифицированные специалисты.

В институте проводится систематическое изучение потребности рынка труда Краснодарского края и города Сочи с целью разработки новых актуальных программ ДПО.

2.2. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Планирование карьеры обучающегося и помощь в поиске работы является одним из приоритетных направлений деятельности Сочинского института (филиала) РУДН. Молодежь составляет значительную часть трудоспособного населения, от которого зависит будущее России. Трудоустройство - главная задача, которая стоит перед выпускниками, однако молодые специалисты являются достаточно уязвимой группой на рынке труда в силу того, что они не имеют достаточного профессионального и социального опыта и поэтому менее конкурентоспособны. С целью осуществления систематической и структурной деятельности по планированию карьеры обучающихся и содействию их трудоустройству с 2013 г. в Сочинском институте (филиале) РУДН работает отдел профориентации и трудоустройства, который в 2016 году реорганизован в Центр продвижения деловой репутации Сочинского института (филиала) РУДН.

Педагоги-психологи и сотрудники центра систематически проводят исследования рынка труда и информируют обучающихся и выпускников о спросе и предложении на нем; взаимодействуют с компаниями-работодателями, социальными партнерами института и органами власти; организуют временную занятость молодежи в летний период, в том числе участие в волонтерских проектах, студенческом трудовом отряде «Энергия дружбы»; ведут тренинги «Как не потеряться на рынке труда», «Как эффективно пройти собеседование» и иные формы занятий, направленные на повышение конкурентоспособности обучающихся и выпускников на рынке труда. Содействуют в поиске работы путем привлечения к участию заинтересованных работодателей в проведении государственных экзаменов и защит выпускных квалификационных работ. Информация по направлениям данной деятельности размещается на информационных стендах и в социальных сетях. Педагоги-психологи также проводят профориентационных тренинги, консультации и тестирование для абитуриентов и обучающихся с инвалидностью, лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Эффективно ведется работа по проведению анкетирования среди студентов и выпускников с целью получения информации об оценке

трудоустройства на рынке труда. Результаты анкетирования используются в дальнейшем планировании и поиске оптимальных путей содействия в трудоустройстве обучающихся и выпускников.

В 2023 году количество выпускников составило 702 человека, из них по программам высшего образования – 417 человек, по программам среднего профессионального образования – 285 человек.

Данные анкетирования выпускников 2023 г. о дальнейшей траектории пути после окончания института показывают, что 62% выпускников трудоустроены по специальности; 19% планируют продолжить обучение в магистратуре, а также по программам высшего образования в Сочинском институте (филиале) РУДН, 11% планируют продолжить обучение в других образовательных организациях высшего образования; 5% призваны в ряды Вооруженных сил Российской Федерации, находятся в отпуске по беременности и родам, в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет.

На базе института ежегодно проводятся встречи обучающихся и выпускников с работодателями и Главой города Сочи, с целью содействия трудоустройству выпускников, временной занятости обучающихся и направления на прохождение практики. Предприятия-партнеры Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы являются не только потенциальными работодателями для обучающихся и выпускников, но и площадками для прохождения практик, обучения и проведения совместных мероприятий.

В сложном и меняющемся мире недостаточно иметь набор профессиональных компетенций. Особую актуальность приобретают качества, позволяющие молодому специалисту максимально быстро и эффективно войти в профессию и быть конкурентоспособным участником рынка и социума. Сочинский институт (филиал) РУДН имени Патриса Лумумбы следует данной идее через участие студентов в добровольческом движении.

По-прежнему важный шаг на пути к трудоустройству – прохождение производственной практики на базе профильных организаций.

При планировании и реализации компонентов образовательной программы учебных и производственных практик в Сочинском институте (филиале) Российского университета дружбы народов с целью повышения качества организации работы в рамках практик необходимо отметить, что:

- направление студентов на практику на предприятия (профильные организации) по видам деятельности, соответствующим профилю обучающихся;
- закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных

в рамках освоения учебных дисциплин на базе конкретного предприятия;

- возможность самореализации и творческого поиска в рамках профессиональных компетенций на материалах профильной организации;
- формирование у студентов профессиональных навыков, а также коммуникативных качеств, позволяющих в будущем сформировать свое «портфолио» с указанием всех предприятий баз – практик (с учетом рейтинга и престижности компании).

Исходя из этого, целью практики должно стать обеспечение получения качественного производственного опыта не только в учебных подразделениях института, но и в профильных организациях, с которыми заключены Соглашения о сотрудничестве.

В рамках практико-ориентированного подхода, реализуемого в Сочинском институте (филиала) РУДН в 2023 году руководителем практик совместно с учебными подразделениями (ответственными лицами по практикам, закрепленными учебной нагрузкой по этому компоненту образовательной программы) был проведен мониторинг актуальности и практической ориентации предприятий выступающих в качестве профильных организаций – баз практик института. По результатам мониторинга сформирован Реестр предприятий – партнеров по практической подготовке.

Все направления подготовки обеспечены базами практик из числа профильных компаний. При этом в числе партнеров в области практик и профориентационных мероприятий компании с высоким рейтингом, отели международного класса, такие как: Radisson Collection Paradise Resort & Spa, Sochi, Radisson Blu Resort & Congress Centre, Sochi.

Производственная практика позволила всем практикантам получить практический опыт, направленный на совершенствование навыков и умений профессиональной деятельности, который будет им полезен при трудоустройстве. По результатам анкетирования студентов последних курсов, 74% студентов считают возможным трудоустройство на предприятии, являющимся базой преддипломной практики.

2.3. Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ

Отделом образовательной политики и Учебно-методической комиссией Института осуществляется систематический контроль за содержанием рабочих программ дисциплин, программ воспитания, практик и ГИА, включенных в основные профессиональные образовательные программы, оценивается полнота и актуальность учебных материалов.

При разработке рабочих программ учебных дисциплин, практик и ГИА все базовые учебные подразделения (БУП), кафедры/департаменты, концентрируют свое внимание на организации индивидуальных занятий со студентами и на организации их самостоятельной внеаудиторной работы. С этой же целью при проведении текущего контроля знаний студентов используется балльно–рейтинговая система оценки знаний (БРС), компьютерное и обычное тестирование, контрольные и курсовые работы, коллоквиумы и т.д.

При разработке рабочих программ дисциплин (РПД) внимание акцентировано на формировании конечных результатов обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по образовательным программам.

В РПД отмечено, какие темы осваиваются при помощи новых образовательных технологий, в том числе с использованием интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов), в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение всех реализуемых образовательных программ выполняется в полном объеме.

2.4. Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Учебно-научный информационный библиотечный центр (УНИБЦ) был создан 21 октября 2017 г. на базе библиотеки Сочинского института (филиала) РУДН.

Приоритетным направлением деятельности учебно-научного информационного библиотечного центра (УНИБЦ) является становление и развитие качественной информационной среды, соответствующей нормативно-правовым требованиям информационного обеспечения образовательной и научной деятельности института.

В соответствии с концептуальной образовательной моделью Сочинского

института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы одной из принципиальных основ учебного процесса является самостоятельная работа студентов по освоению проблемно-тематических курсов, выполнению практических и семинарских занятий. Для осуществления самостоятельной работы обучающимися, в институте ежегодно пополняется библиотечный фонд новинками научной и учебной литературы.

УНИБЦ института насчитывает 177810 единиц хранения различных видов изданий и представляет собой собрание научной, учебной, художественной литературы и периодических изданий. Фонд печатных изданий составляет 58903 экз. из них научной литературы 9373 экз., учебной литературы 27947 экз.

В течение года, совместно с представителями от факультетов и отделения СПО была продолжена работа по выявлению устаревшей по содержанию, непрофильной, малоиспользуемой и ветхой литературы для последующего ее исключения.

В течение года, была проделана большая работа по анализу обеспеченности фондов УНИБЦ печатными и электронными учебными ресурсами по каждой из дисциплин основных программ ВО и СПО. Приобретены «Основная коллекция» ЭБС «Znanium» и подписка общеобразовательных предметов издательства «Просвещение» на платформе ЭБС «Znanium», коллекция электронных изданий для СПО в ЭБС «КНОРУС». Кроме того, для студентов отделения СПО получены печатные учебники издательств ООО «Издательство КНОРУС», ООО «Издательство Юрайт» в количестве 220 экз.

УНИБЦ института подключен к электронным ресурсам Учебно-научного информационного библиотечного центра (Научной библиотеки) РУДН, который предоставляет бесплатный доступ к электронным ресурсам и 9 электронным библиотечным системам (ЭБС), содержащим полные тексты учебников, учебных пособий и других документов. Фонд электронных изданий составляет 118764 экз.

Все сервисы, предоставляемые учебно-научным информационным библиотечным центром, доступны и в удаленном режиме, через раздел библиотека на сайте института <https://rudn-sochi.ru/student/biblio/>

В течение учебного года постоянно проводились консультации по информационно-библиотечному контенту для студентов и профессорско-преподавательского состава. В сентябре, октябре 2023 года, для повышения уровня читательской компетентности, организованы и проведены 36 библиотечно-библиографических занятий со студентами первых курсов СПО. Большая работа проделана по регистрации студентов 1, 2 курсов СПО в ЭБС

«Znanium» и пропаганде коллекции литературы «Издательства «Просвещение». ФПУ. 10-11 кл. Общеобразовательные предметы». Регулярно проводятся консультации для студентов по пользованию Интернетом, поиску необходимой информации в глобальной сети, грамотному оформлению рефератов, курсовых работ.

На Учебном портале Сочинского института (филиала) РУДН имеется ресурс «Помощь в работе с электронными ресурсами», где постоянно обновляются инструкции и рекомендательные материалы для преподавателей и студентов.

В рассматриваемый период существенно увеличилось количество профессиональных ONLINE мероприятий. ЭБС «Znanium.com», «Лань», «Юрайт» провели большое количество обучающих вебинаров, необходимых для повышения знаний библиотекарей и пользователей УНИБЦ.

Деятельность всех отделов УНИБЦ была направлена на создание оптимальных условий хранения вверенных им фондов. Совместно с представителями от факультетов ВО и отделения СПО продолжена работа по выявлению устаревшей по содержанию, непрофильной, малоиспользуемой и ветхой литературы для последующего ее исключения, подготовлено 3 акта для списания.

В УНИБЦ проводится анализ востребованности библиотечных ресурсов:

- использование преподавательским составом и студентами печатных изданий из библиотечного фонда по направлениям научных исследований;
- использование преподавательским составом и студентами электронных ресурсов, электронно-библиотечной среды, предоставляемых УНИБЦ.

Данные мероприятия позволяют улучшать информационные возможности УНИБЦ, повышать его роль в учебном и научном образовательных процессах.

Приоритетным направлением развития УНИБЦ является эффективное информационное содействие образовательным и научным процессам института на основе более тесного взаимодействия со студентами, с сотрудниками кафедр.

Организация информационно-библиографического обслуживания в УНИБЦ направлена на обеспечение эффективного информационного поиска необходимых изданий и максимальной доступности библиотечных фондов с целью оперативного удовлетворения информационных запросов читателей.

Информационно-библиографическое обслуживание основано на использовании интернет-технологий при выдаче библиографических справок,

составлении тематических библиографических списков по запросам преподавателей для их научной и преподавательской деятельности, а также в помощь студентам в образовательной деятельности.

Библиографическим отделом составлено 5 тематических библиографических списков по темам: «Битва за Кавказ», «Декабристы: лица и судьбы», «История российского казачества», «Кубанское казачество», «Сочи: страницы прошлого и настоящего».

Подготовлено 2 методических пособия: «Методические рекомендации по оформлению библиографических ссылок к курсовым и выпускным квалификационным работам», «Методические рекомендации по оформлению библиографического описания для оформления списков использованной литературы к курсовым и выпускным квалификационным работам».

Благодаря проделанной работе книговыдача в 2023 году составила 64014 экз., посещаемость – 48843.

Усиливается деятельность УНИБЦ как консультационного центра института. Ежегодно проводится большая работа по экспертизе литературы, указанной в рабочих программах учебных дисциплин на предмет соответствия требованиям книгообеспеченности ОС ВО РУДН, ФГОС СПО, а также на наличие их в фонде учебно-научного информационного библиотечного центра, в ЭБС и Электронной библиотеке ИЦ «Academia-library». В помощь преподавателям для более удобного составления учебных программ, в 2023 году в программный модуль РПД были внесены сведения о книгообеспеченности в ЭБС и печатного фонда УНИБЦ.

Гуманитарно-просветительская деятельность учебно-научного информационного библиотечного центра в 2023 году была направлена на содействие учебно-образовательному процессу, просветительской и воспитательной деятельности института: формированию у студентов социально необходимых знаний и навыков, гражданственности и патриотизма, профессиональных интересов и знаний культурного наследия.

В течение года оформлялись книжно-иллюстрированные тематические выставки, выставки к памятным датам, выставки редких и ценных изданий. За отчетный период на всех пунктах обслуживания было организовано 168 книжных выставок.

Одна из важнейших задач УНИБЦ - организация просветительской работы, реализующей задачи духовно-нравственного воспитания, патриотизма, воспитания гражданской позиции, здорового образа жизни. В течение года проведены:

- литературно-музыкальная композиция «Бард - романтик» — к 240-летию со дня рождения русского поэта-романтика В.А. Жуковского;

- литературные вечера «Поэзия Гамзатова бессмертна», «Шагнувшая в бессмертие» – к 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза Зои Космодемьянской;
- литературная гостиная «Классик отечественного театра» — к 200-летию со дня рождения русского драматурга А. Н. Островского;
- литературные портреты «Без России жить нельзя» — к 140-летию со дня рождения русского писателя А. Н. Толстого, «С верой в бесконечность жизни» — к 155-летию со дня рождения русского писателя Максима Горького;
- уроки мужества «Героям Краснодона посвящается...», «Дмитрий Карбышев – несгибаемый генерал», «Горячий снег Сталинграда».

В течение 2023 года сотрудники УНИБЦ проходили обучение на курсах повышения квалификации для сотрудников вузовских библиотек «Университетская библиотека в экосистеме университета».

УНИБЦ остается одним из ведущих структурных подразделений вуза, которое обеспечивает информационную поддержку научной, учебной и инновационной деятельности образовательного учреждения.

В УНИБЦ института используются новые технологии библиотечных процессов. Автоматизация УНИБЦ, прежде всего, подчинена главным целям ее деятельности: формированию информационных ресурсов, отвечающих широкому спектру запросов пользователей, предоставлению этих ресурсов оперативно, в полном объеме и наиболее удобным для пользователей способом.

2.5. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Обеспечение качества образования в Сочинском институте (филиале) РУДН имени Патриса Лумумбы, основано на требованиях Федеральных государственных образовательных стандартах (ФГОС и образовательных стандартах разработанных РУДН самостоятельно (ОС ВО РУДН)). Основные направления образовательной политики института в области качества определены в соответствии с Положением и локальными актами.

Исполняя план реализации мероприятий системы внутренней независимой оценки качества института, в рамках структуры управления качеством, функционирует специализированный отдел мониторинга качества образовательной деятельности, который осуществляет постоянный контроль качества обучения в целях совершенствования содержания образования, улучшения организации обучения, повышения эффективности всех процессов передачи и восприятия знаний.

Отдел мониторинга качества образовательной деятельности обеспечивает централизованный мониторинг показателей и процессов качества, централизованное управление процессами качества (коррекция – контроль – коррекция), ведение всей необходимой документации института по качеству, оперативную связь с независимыми агентствами качества, проведение необходимой методической работы с сотрудниками подчиненных подразделений, формирование отчетов о качестве учебной работы.

В институте функционирует Комиссия по качеству образования Студенческого Совета.

В целом отдел мониторинга качества образовательной деятельности подготавливает и проводит процедуры внутреннего и внешнего аудита качества обучения.

Для осуществления контроля оценки качества образования отделом мониторинга качества образовательной деятельности ежегодно проводится мониторинг показателей и анализируется результативность процессов качества обучения.

Важной особенностью оценки качества образования является графическое представление результатов в виде понятных для восприятия диаграмм, которые позволяют наглядно показать как достижения, так и проблемные области.

Подробный анализ этих диаграмм позволяет составить комплекс мер по повышению эффективности деятельности Института с учетом особенностей динамики показателей по годам, а также их выраженности для каждого подразделения.

Отчеты ежегодно публикуются на сайте и находятся в открытом доступе: <https://rudn-sochi.ru/obr/sok-monitor/>

Институт ежегодно совершенствует подходы к разработке новых и создает условия, направленные на улучшение уже существующих образовательных программ.

Первым уровнем в системе проверки является предварительное выявление уровня знаний обучаемых, которое проводится на уровне Федерального диагностического интернет - тестирования студентов первого курса высшего образования с целью определить исходный уровень знаний студентов, который необходимо использовать как фундамент при изучении вузовских дисциплин. В тестировании приняли участие 573 студента. Педагогический анализ результатов - уровень знаний студентов первого курса проводился по 8 дисциплинам: «Математика», «Русский язык», «Химия», «Биология», «История», «Иностранный язык», «География», «Обществознание», полученных на базе среднего общего образования,

содержит информационные и аналитические материалы, адресованные представителям директората, деканам, заведующим кафедрами, профессорско-преподавательскому составу Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы.

Аналитические материалы используются для анализа и оценки качества подготовки первокурсников на основе результатов диагностического тестирования по дисциплине. Они представлены в формах, удобных для принятия организационных и методических решений:

- гистограммы плотности распределения результатов;
- диаграммы ранжирования факультетов института и направлений подготовки по доле студентов, преодолевших пороговые значения при выполнении тестовых заданий, и составил в диапазоне от 60 до 100% (в среднем по указанным дисциплинам 77%) это высокий результат с которым предстоит работать с набором 2023 года;
- карты коэффициентов решаемости заданий по темам;
- рейтинг - листы студентов.

Информационно-аналитические материалы стали частью входного внутри вузовского контроля уровня знаний и умений студентов-первокурсников по дисциплинам для проведения дальнейших мониторинговых исследований качества образования в институте по программам высшего образования (размещены на сайте института <https://rudn-sochi.ru/obr/sok-monitor/>).

Для студентов 1 и 2 курсов среднего профессионального образования по всем специальностям уже третий год проводится Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, метопредмету и профильным дисциплинам. Целью такого мониторинга является осуществление входного контроля качества образования; определение уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования; совершенствование преподавания учебных предметов и повышения качества образования в институте; корректировка организации образовательного процесса по учебным предметам.

В отчетный период участниками исследования являлись обучающиеся 1 курса в количестве 355 и 369 студентов 2 курса. Каждая проверочная работа включала в себя 26 заданий и выполнялась на бумажном носителе. На выполнение проверочной работы было отведено 2 часа. Анализируя полученные нами данные, можно говорить о том, что большинство учащихся первого и второго курсов показали удовлетворительный результат. Преподаватели ознакомлены с результатами ВПР и скорректирована работа по устранению выявленных ошибок.

Вторым уровнем проверки знаний является их текущая проверка в процессе усвоения каждой изучаемой темы (модуля). Главная функция текущей проверки - обучающая. Методы и формы такой проверки бывают различными (тестовые задания, комплексные задачи, опросы). На кафедрах в качестве методов текущей проверки чаще всего применяются коллоквиумы.

Третий уровень в системе качества – независимая периодическая проверка знаний, умений обучаемых по целому разделу или значительной теме курса. Цель такой проверки - диагностирование качества усвоения учащимися взаимосвязей между структурными элементами учебного материала, изучавшимися в разных частях курса. Главные функции периодической проверки - систематизация и обобщение. Сочинский институт РУДН является регулярным участником проекта «Федеральный интернет – экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО)». Студенты нашего института приняли участие в очередном этапе ФЭПО в период март - июль отчетного периода. Сочинский институт РУДН по результатам тестирования стал обладателем Сертификата качества по 11 направлениям подготовки высшего образования и 9 специальностям среднего профессионального образования (анализ и сертификаты размещены на сайте института: <https://rudn-sochi.ru/obr/sok-monitor/>; https://old.rudn-sochi.ru/files/Raznoe/fepo_12829_1.pdf

Четвертым уровнем в организации проверки является итоговая проверка и учет знаний, умений обучаемых, приобретенных ими на всех этапах дидактического процесса. Итоговый учет успеваемости проводится в конце семестра в виде экзамена и зачета. Для осуществления контроля оценки качества образования отделом мониторинга качества образовательной деятельности ежегодно проводится мониторинг показателей и анализируется результативность процессов качества обучения. Важной особенностью оценки качества образования является графическое представление результатов в виде понятных для восприятия диаграмм, которые позволяют наглядно показать как достижения, так и проблемные области. Подробный анализ этих диаграмм позволяет составить комплекс мер по повышению эффективности деятельности Института с учетом особенностей динамики показателей по годам, а также их выраженности для каждого подразделения.

Пятым уровнем в организации проверки знаний студентов является итоговая аттестация под руководством внешней независимой аттестационной комиссией. Государственные экзаменационные комиссии работали в утвержденном составе по предварительно согласованному графику на хорошем уровне организации и методической подготовки. Работа ГЭК фиксировалась в протоколах установленного образца. Процедура защиты

выпускных квалификационных работ и государственных экзаменов проводилась согласно утвержденного «Порядка проведения государственной итоговой аттестации». Несмотря на ряд незначительных замечаний, председатели ГЭК отметили достаточно высокий уровень подготовки обучающихся к государственному экзамену. В целом выпускники показали хорошие знания теоретических вопросов и конкретного практического материала, способность логически, последовательно и аргументировано излагать материал. При оценке защит выпускных квалификационных работ председатели ГЭК отметили актуальность, новизну, практическую направленность, разнообразие тематики, качественное содержание и достойный уровень защиты. Члены ГЭК проявили высокую степень требовательности, как к представленным работам, так и к их защите. В результате дипломы магистров получили 46 выпускников, 9 из них с отличием, что составило 20% от общего количества; 371 выпускник получил диплом бакалавра, из них 61 диплом с отличием, что составило 16%. Дипломы среднего профессионального образования получили 285 выпускников из них 29 с отличием.

Для повышения качества образования осуществляется регулярный мониторинг посещаемости занятий, по итогам которого принимались важные организационные и управленческие решения по устранению возникших проблем в реализации учебного процесса. В институте постоянно проводится работа по совершенствованию системы менеджмента качества образования. В рамках института по вопросам повышения качества образования осуществляются мероприятия по внутреннему аудиту:

- опрос студентов по каждой образовательной программе высшего и среднего профессионального образования «Об удовлетворённости качеством образовательной деятельности в институте», а также проведен мониторинг работодателей. Результаты мониторинга позволяет выявить уязвимые места в работе и спланировать мероприятия по их устранению, направленные на улучшение уже существующих образовательных программ.

Студенты Сочинского института (филиала) РУДН стали участниками опроса НОК 2023, о чем подтверждают результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности с критериями:

- удовлетворенность ведения образовательной деятельностью – 98,90%;
- доступность услуг для инвалидов – 100,00%
- комфортность условий образовательной деятельности 98,00%
- доброжелательность, вежливость работников – 98,60%
- открытость и доступность информации – 98,97%.

Сертификат участника НОК 2023 подтверждает результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности и размещен на официальном сайте института: https://old.rudn-sochi.ru/files/Raznoe/sertifikat_nok_23.pdf

2.6. Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

В целях обеспечения постоянного развития персонала Института в 2023 году была продолжена реализация мероприятий, направленных на повышение квалификации сотрудников. Работники Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы из числа профессорско-преподавательского состава и других категорий проходили повышение квалификации по широкому спектру различных программ.

В 2023 году повысили квалификацию 417 научно-педагогических работников, реализующих образовательные программы ВО и СПО. Местом повышения квалификации явились: ФГБУ «Национальное аккредитационное агентство в сфере образования», ООО «Юрайт-Академия» в онлайн формате; Сочинский институт (филиал) РУДН имени Патриса Лумумбы; ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»; Тюменский государственный университет; АНО ДПО Учебно-консультационный центр, г. Йошкар-Ола; ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», г. Москва; ФГБОУ ВО Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина; ООО «Юрайт-Академия» в г. Москва; АНО ДПО «Национальная академия дополнительного образования», г. Москва и другие.

2.7. Анализ численности и возрастного состава преподавателей

Общая численность работников института в 2023 году составила 275 человек, из них штатных работников - 242 чел., работников, работающих на условиях внешнего совместительства - 33 чел.

В 2023 году 8 работников института награждены ведомственными наградами.

Численность работников, участвующих в реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – 142 чел., из них штатные работники – 117 чел., внешние совместители – 25 чел.

Численность работников, участвующих в реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального

образования – 133 чел., из них штатные работники – 125 чел., внешние совместители – 8 чел.

Соотношение численности штатных работников и работников, работающих на условиях внешнего совместительства представлено на рисунке 2.1.

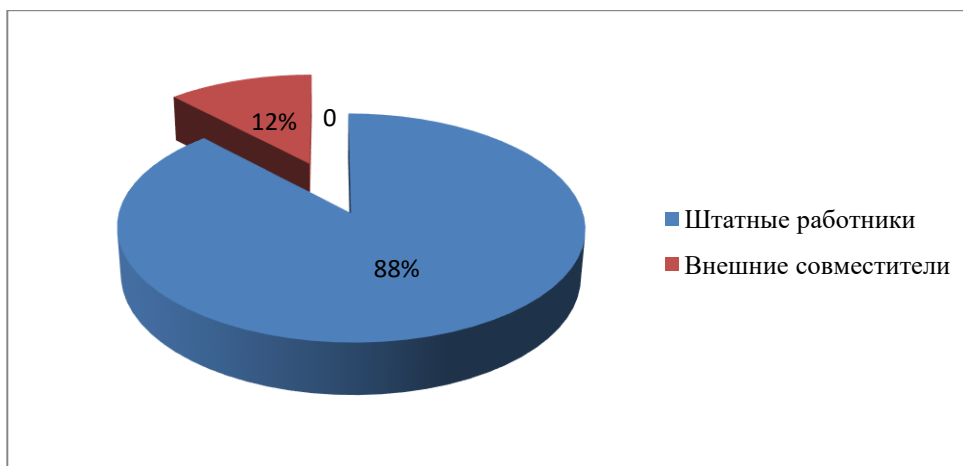


Рис. 2.1. Соотношение численности штатных работников и работников, работающих на условиях внешнего совместительства в 2023 году, %

Распределение работников института по категориям персонала представлено в таблице 2.2.

Таблица 2.2

Распределение общей численности работников института по категориям персонала в 2023 году, чел.

Категория персонала	Работники реализующие ОПОП ВО		Работники реализующие ОПОП СПО		Итого
	Штатные работники	Внешние совместители	Штатные работники	Внешние совместители	
Руководящий персонал	1	-	6	-	7
Административно-хозяйственный персонал	16	3	-	-	19
Педагогические работники	67	19	66	6	158
Научные работники	2	-	-	-	2
Инженерно-технический персонал	11	1	-	-	12
Учебно-вспомогательный персонал	10	1	17	1	29
Обслуживающий персонал	10	1	36	1	48
Итого	117	25	125	8	275
	142		133		

Общая численность работников, имеющих ученую степень доктора наук, кандидата наук – 78 чел., из них, имеющих ученую степень доктора наук – 12 чел., имеющих ученую степень кандидата наук – 66 чел.

Общая численность работников, имеющих ученую степень (доктора, кандидата наук) – 39 чел., из них, имеющих ученое звание профессора – 10 чел., имеющих звание доцента – 29 чел.

Анализ среднего возраста работников института показывает, что за отчетный период средний возраст работников составил 48 лет.

Общая численность научных и педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу и реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - 88 чел., что составляет 62% от общей численности работников, реализующих основные профессиональные программы высшего образования. Наличие ученых степеней (доктора, кандидата наук), ученых званий (профессора, доцента) представлено в таблице 2.3.

Таблица 2.3

Наличие ученых степеней и званий научных и педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу в 2023 году, чел.

Ученая степень		Ученое звание	
Доктор наук	Кандидат наук	Профессор	Доцент
12	58	10	26
70		36	

Удельный вес численности научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников, реализующих основные профессиональные программы высшего образования:

- имеющих ученую степень кандидата наук составляет – 78,5%,
- имеющих ученую степень доктора наук – 17,3%.

Удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников составляет 12,4%.

Таким образом, образовательный процесс по программам высшего образования в Сочинском институте (филиале) РУДН имени Патриса Лумумбы осуществляется квалифицированными работниками. Кадровое обеспечение по образовательным программам, реализуемым в институте, соответствует требованиям ФГОС ВО/ ОС ВО РУДН.

Педагогические работники, относящиеся к должностям профессорско-преподавательского состава, имеют базовое высшее образование (специалитет, магистратура) соответствующее профилю преподаваемых

дисциплин. Педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства представлен действующими руководителями и работниками профильных организаций.

Квалификация всех педагогических работников, относящихся к должностям профессорско-преподавательского состава соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 года № 1н. Доля штатных работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества педагогических работников, относящихся к должностям профессорско-преподавательского состава соответствует ФГОС ВО/ОС ВО РУДН, доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание по всем образовательным программам соответствует требованиям ФГОС ВО/ОС ВО РУДН.

Реализация программ среднего профессионального образования (далее СПО) обеспечивается педагогическими работниками института, занимающими должности преподавателей, мастеров производственного обучения. Численность педагогических работников СПО составляет 72 человека, что составляет 54% от общей численности работников, участвующих в реализации программ среднего профессионального образования.

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках/профессиональных стандартах. Все педагогические работники имеют высшее образование (специалитет, бакалавриат, магистратура) соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Для преподавания дисциплин профессионального учебного цикла привлечены работники, прошедшие стажировку в профильных организациях.

В 2023 году 93% педагогических работников института прошли курсы повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования, направленные на повышение уровня профессиональных и цифровых компетенций, оказанию первой медицинской помощи и работе со студентами, имеющими ограниченные возможности здоровья и инвалидностью.

Для дальнейшего выполнения задач, стоящих перед институтом в сфере

развития кадровой политики, необходимо вести работу по обеспечению качественных показателей педагогических работников, омоложению кадров, повышению социальной защищенности преподавателей.

2.8. Цифровая трансформация, автоматизация процессов управления образовательным учреждением и электронная информационно-образовательная среда

Цифровая трансформация — применение цифровых технологий во всех процессах в образовании.

Программа цифровых нововведений изложена в распоряжении Правительства РФ о цифровой трансформации образования и предполагает создание цифровой системы управления образовательной организацией, цифровых помощников и портфолио обучающихся.

В ходе реализации в сферу образования внедряются:

- искусственный интеллект;
- анализ больших данных;
- системы распределённого реестра;
- облачные технологии.

В ходе цифровой трансформации образования обновляется:

- планируемые образовательные результаты и содержание образования;
- педагогические методы и технологии обучения;
- организация учебной работы, инструменты (технические средства) для неё и управление этим процессом.

Отдел развития цифровых технологий в образовательных процессах совместно со структурными подразделениями обеспечивает создание и развитие информационно-коммуникационной среды глобального и локального уровня; внедрение информационных и коммуникационных технологий во все сферы деятельности учебного заведения; проектирование, разработку и поддержку информационных объектов; техническую поддержку и сопровождение пользователей.

На основании «Положения об электронной информационно-образовательной среде и портфолио студентов и обучающихся в Сочинском институте (филиале) ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» (приказ директора института от 18.01.2021 № 02-03/8) функционирует Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС). ЭИОС — это системно организованная совокупность информационных и образовательных ресурсов, средств вычислительной техники, информационных, телекоммуникационных технологий, аппаратно-программного и организационно-методического обеспечения, ориентированная на

удовлетворение потребностей пользователей в информационных услугах и ресурсах образовательного характера.

Задачи ЭИОС:

- организация образовательной деятельности;
- обеспечение информационной открытости Института в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования;
- обеспечение доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным образовательным ресурсам;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ;
- обеспечение доступа обучающихся, научно-педагогических и педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам;
- информационное обеспечение и повышение эффективности образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации образовательных программ;
- проведение видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Компонентами электронной информационно-образовательной среды являются электронные информационные ресурсы - источники информации, представленные в электронно-цифровой форме.

Официальный сайт Института <http://www.rudn-sochi.ru> позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации. В состав Официального сайта входят страницы структурных подразделений Института;

Программно-методический комплекс VIKON (ООО Национальный фонд поддержки инноваций в сфере образования), структурирующий требуемые информационные ресурсы и способствующий успешному прохождению процедуры мониторинга, контроля и надзора со стороны проверяющих органов. Включает в себя следующие модули: Сведения об образовательной организации, Аккредитационный мониторинг, Абитуриенту. Позволяет автоматизировать размещение информации на официальном сайте в разделе, проведения приемной кампании, расчет показателей Аккредитационного мониторинга по образовательным программам ВО и СПО.

Учебный портал Института <https://portal.rudn-sochi.ru/> обеспечивает

доступ пользователей посредством идентификации и авторизации (функционирует на базе свободного ПО Moodle). Предоставляет систематизированные по категориям курсы - электронные информационные ресурсы, используемые в системе обучения. Включает личные кабинеты преподавателей с персональной информацией и учебно-методическими материалами, личные кабинеты обучающихся. Обеспечивает возможность взаимодействия преподавателей с обучающимися в рамках учебного процесса и при организации внеучебной работы.

Интернет-расширение информационной системы <http://mmis-web.rudn-sochi.ru/> представляет собой динамический сайт, подключенный к единой базе данных установленных программных комплексов «Деканат», «Электронные ведомости», «Планы», «Нагрузка», «Рабочие программы дисциплин».

Система отображает в режиме реального времени информацию об учебном процессе, включающую:

- данные о факультетах, курсах, направлениях подготовки;
- списки учебных групп и студентов;
- расписание учебного процесса по группам, преподавателям и аудиториям;
- семестровые графики реализации учебного процесса;
- электронные зачетные книжки;
- электронные портфолио обучающихся;
- ведение электронных журналов академических групп;
- сводные ведомости успеваемости по итогам сессии;
- статистику о состоянии электронных ведомостей и задолженностях студентов и т.д.
- личный кабинет преподавателя;
- личный кабинет студента.

Студенты формируют личное электронное портфолио с сохранением курсовых работ, рецензий, оценок, достижений в области научных, спортивных и социально-значимых проектов, являющиеся залогом дальнейшего эффективного трудоустройства.

Схема взаимодействия участников образовательного процесса, состава и функционирования программного обеспечения представлено на рисунке 2.2.

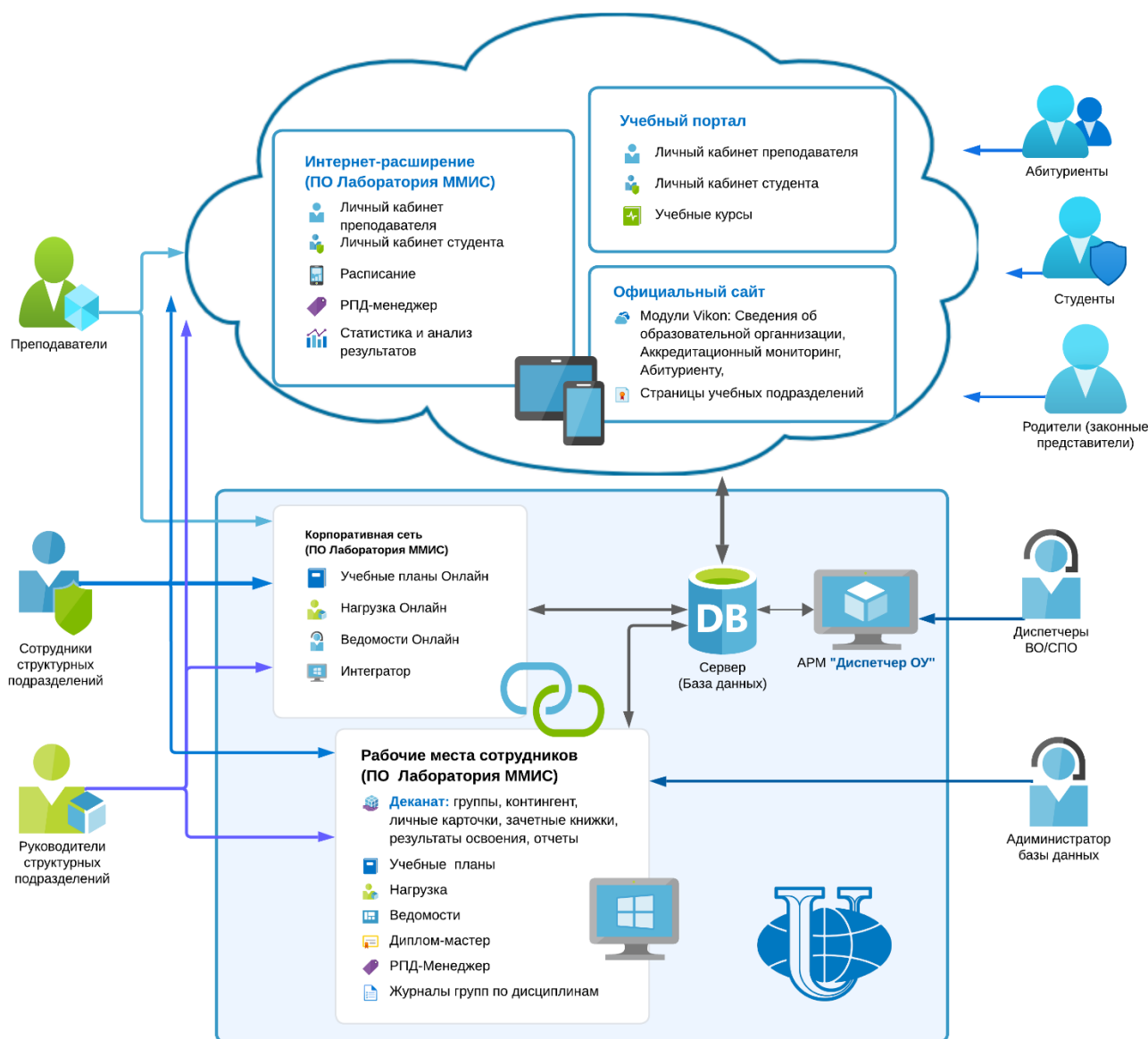


Рис. 2.2. Электронная информационно-образовательная среда Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы

Применяемый в Сочинском институте (филиале) РУДН комплекс программного обеспечения охватывает цифровизацию и автоматизацию управления образовательным процессом на всех уровнях взаимодействия и обеспечивает всем участникам образовательного процесса информационную доступность.

Система «Деканат» (Лаборатория ММИС) предназначена для автоматизации работы структурных подразделений. Позволяет обеспечивать автоматизацию деятельности по учету контингента обучающихся и их движением, управлять учебными группами и специальностями, электронными, личными делами студентов, различными типами переводов; вести учебные карточки студентов; фиксировать результаты промежуточной аттестации и освоения образовательных программы; оперативно предоставлять

информацию об освоении обучающимися образовательной программы; подготавливать статистическую информацию для отчетов.

Информационная система «Планы» (Лаборатория ММИС) позволяет создать в рамках Института единую систему автоматизированного планирования учебного процесса, разработать и проверить учебные планы и графики учебного процесса по всем формам образовательных программ ВО/СПО. Разрабатываемые учебные планы совместимы с форматом, используемым в процедуре государственной аккредитации. Модуль «Планы Онлайн» предоставляет возможность редактирования и просмотра Учебных планов в локальной сети предприятия.

Программный комплекс «Нагрузка» (Лаборатория ММИС) на базе ИС «Планы» позволяет планировать образовательный процесс, проводить закрепление преподавателей за академическими группами, проводить анализ выполнения рабочих заданий. Позволяет автоматизировать разработку рабочих программ. Модуль «Нагрузка Онлайн» предоставляет сотрудникам доступ к данным в локальной сети предприятия.

Программный комплекс «Электронные ведомости» (Лаборатория ММИС) предназначен для учета и анализа успеваемости студентов. Включает в себя настольный вариант для администрирования, создания ведомостей и анализа результатов их ведения, и «Ведомости Онлайн» - веб-версию программы для заполнения специалистами по УМР, преподавателями дисциплин. Формирует сводную ведомость по группе, позволяет проводить общий анализ итогов промежуточной аттестации. Введенные в систему оценки используются для формирования электронной зачетной книжки и автоматического создания приложения к диплому в программе «Диплом-мастер».

Модуль «Рабочие программы дисциплин» (Лаборатория ММИС) предоставляет возможность автоматически отслеживать обеспеченность кафедры, отделения среднего профессионального образования рабочими программами дисциплин на основе учебных планов и данных о закрепленном за ними контингенте; создавать рабочие программы дисциплин на базе учебного плана. Веб-расширение модуля - «Рабочие программы» <https://webprd.rudn-sochi.ru/> предназначено для разработки рабочих программ дисциплин на базе рабочих учебных планов. Документы хранятся в базе данных и могут быть выведены в электронные или печатные формы, обеспечивает возможность удаленной работы.

Модуль «Диплом Мастер» (Лаборатория ММИС) при наличии в базе данных учебных планов, списков студентов, оценок в ведомостях программа позволяет автоматически импортировать информацию, максимально ускоряя

подготовку дипломов к печати и минимизируя технические ошибки набора. Автоматически подготавливается информация для ФРДО.

Специалистами Сочинского института (филиала) РУДН им. Патриса Лумумбы разработан и внедрен АРМ «Диспетчер ОУ» (свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ №2023661431 от 30.05.2023г.). Система интегрируется с программным обеспечением Деканат, Планы, Нагрузка, Интернет расширение и позволяет составлять, проверять, автоматизировано публиковать расписание занятий. Применение сетевых технологий обеспечило синхронизацию работы диспетчеров, доступ к информации, интеграцию с интернет-расширением, ведение журналов академических групп, контроль реализации учебных планов руководителями структурных подразделений.

Реализовано обращение в канцелярию в режиме онлайн для подготовки документов. Функционируют почтовые сервисы для студентов (<https://s.rudn-sochi.ru/mail/>) и сотрудников (<https://webmail.rudn-sochi.ru/>).

Внедрение онлайн модулей с возможностью работы в локальной сети образовательного учреждения позволило избавиться от необходимости контроля версий и поддержки разных версий программ на компьютерах сотрудников.

Применение расширений с возможностью доступа в глобальной сети способствует уменьшению нагрузки на рабочие станции сотрудников и предоставляет доступ к необходимому программному обеспечению без установки его на личные устройства. Позволяет своевременно заполнять документацию и получать информацию всем субъекта образовательного процесса.

Для доступа ко всем ресурсам ЭИОС реализована авторизация посредством доменных учетных записей для сотрудников и обучающихся. Введение единой учетной записи дает возможность простой и быстрой интеграции новых сервисов и платформ. Применение доменных учетных записей позволяет контролировать действия пользователей на компьютерах в локальной сети учреждения, исключая анонимную работу.

При работе в едином комплексе исключается повторный ввод информации, обеспечивается накопление данных с момента поступления до выпуска из института, минимизируются технические ошибки, обеспечивается актуальность, полнота и достоверность информации.

Таким образом, образовательная деятельность организована и ведется в строгом соответствии с требованиями федеральных законов, постановлений Правительства Российской Федерации, приказов Минобрнауки России и Рособнадзора, образовательных стандартов и других правовых нормативных

актов. Ресурсное (кадровое, информационное и материально–техническое) обеспечение всех образовательных программ, реализуемых в Институте, обеспечивает необходимое качество подготовки обучающихся. Организация и содержание мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся обеспечивает объективность и полноту оценки соответствия уровня подготовки обучающегося предъявляемым требованиям. Кадровое обеспечение образовательных программ соответствует основным требованиям образовательных стандартов. К преподаванию привлекаются внешние совместители из числа высококвалифицированных специалистов–практиков, руководителей профильных предприятий и компаний.

3. НАУЧНО–ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Сведения об основных научных школах вуза и планах развития основных научных направлений, объемах проведенных научных исследований, опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику

Научно-педагогические работники и обучающиеся Сочинского института (филиала) РУДН принимают активное участие в научно-исследовательской деятельности.

Основными формами организации научно-исследовательской деятельности в Сочинском институте (филиале) РУДН являются:

- финансовая и иная поддержка публикационной активности и повышение качества публикаций;
- совершенствование материально-технической базы института, оснащение лабораторий современным оборудованием;
- расширение форм вовлечения в научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

В Сочинском институте (филиале) РУДН научно-исследовательская деятельность ведется на двенадцати кафедрах в составе трех факультетов и двух департаментов по следующим научным направлениям:

1. Экономический факультет:

Кафедра «Финансы и кредит» – 06.52.17 Социальные и экономические проблемы развития; 06.71.02 Организация и структура отраслей экономики. Внутриотраслевые и межотраслевые связи; 06.73.15 Государственные финансы. Налоги; 06.73.21 Концепция капитала. Финансово-промышленные группы. Инвестиционные институты; 06.73.35 Рынки капиталов; 06.73.45 Денежное обращение. Инфляция; 06.73.55 Банки; 06.73.65 Финансовое посредничество. Страхование. Сберегательное дело; 06.73.75. Кредит; 06.81.12 Организация и управление. Планирование на предприятии; 06.81.19 Управление производством; 06.81.45 Себестоимость. Рентабельность. Прибыль. Ценообразование на предприятии; 06.81.85 Учет и отчетность. Анализ хозяйственной деятельности предприятия; 82.15.17 Экономические методы управления; 82.33.13 Планирование. Бизнес-планы; 82.33.15 Анализ. Прогнозирование.

Кафедра «Национальная и мировая экономика» – 06.03.07 Общие экономические теории; 06.09.09 Всеобщая история экономической мысли; 06.51.51 Международные экономические отношения; 06.51.57 Деятельность международных экономических организаций и объединений; 06.51.65

Международная торговля; 06.51.67 Международное движение капиталов; 06.51.77 Экономическая интеграция; 06.51.87 Международные финансы; 06.52.17 Социальные и экономические проблемы развития; 06.56.31 Экономическая политика. Государственное регулирование экономики; 06.58.30 Национальное богатство. Национальное имущество. Основной и непроизводственный капитал; 06.58.35 Валовой национальный продукт. Национальный доход; 06.58.55 Потребление. Уровень жизни; 06.61.23 Размещение производительных сил. Экономическая география; 06.61.33 Региональная экономика; 06.61.43 Территориально-промышленные комплексы. Промышленные узлы и центры; 06.77.05 Население и трудовые ресурсы в целом; 06.77.71 Производительность труда; 06.81.12 Организация и управление. Планирование на предприятии; 06.81.25 Научно-технический прогресс на предприятии.

Кафедра «Математика и информационные технологии» – 14.35.07 Образование и обучение в высшей профессиональной школе; 14.35.09 Методика преподавания учебных дисциплин в высшей профессиональной школе; 27.29.17. Качественная теория обыкновенных дифференциальных уравнений и систем уравнений; 27.29.25. Дифференциально-функциональные и дискретные уравнения и системы уравнений с одной независимой переменной; 27.31.21: Нелинейные уравнения и системы уравнений; 27.37.17. Математическая теория управления. Оптимальное управление; 27.43.15. Теория вероятностей и случайные процессы; 28.17.19. Математическое моделирование; 30.15.19. Устойчивость и стабилизация движения.

2. Юридический факультет:

Кафедра «Уголовного права и процесса» – 10.71 Правоохранительные органы; 10.77.01 Общие вопросы уголовного права; 10.77.21 Учение о преступлении; 10.77.31 Учение о наказании; 10.77.35 Назначение наказания; 10.77.41 Освобождение от уголовной ответственности и наказания; 10.77.51 Отдельные виды преступлений; 10.77.91 Уголовное право отдельных стран; 10.81.01 Общие вопросы криминологии; 10.81.31 Состояние преступности; 10.81.35 Причины и условия, порождающие преступления; 10.81.41 Преступность и явления социальной патологии; 10.81.45 Виды преступности; 10.81.51 Личность преступника; 10.81.71 Формы и методы борьбы с преступностью и предупреждения преступлений; 10.83.51 Предупреждение преступлений; 10.85.01 Общие вопросы криминалистики; 10.85.49 Розыск; 10.85.51 Методика расследования отдельных видов преступлений; 10.86.41 Судебная статистика по уголовным делам.

Кафедра «Гражданского права и процесса» – 10.21.55 Банковское законодательство; 10.21.63 Налоговое право; 10.21.65 Ответственность за

нарушение финансового законодательства; 10.23.01 Общие вопросы предпринимательского права; 10.23.65 Ответственность в предпринимательском праве. Споры в предпринимательской деятельности и порядок их разрешения; 10.27.01 Общие вопросы гражданского права; 10.27.21 Субъекты гражданских прав (лица); 10.27.23 Объекты гражданских прав; 10.27.31 Основания возникновения гражданских прав и обязанностей; 10.27.41 Сделки; 10.27.51 Осуществление и защита гражданских прав; 10.27.55 Право собственности; 10.27.57 Другие виды вещных прав; 10.27.61 Обязательственное право; 10.27.65 Гражданско-правовая ответственность; 10.31.01 Общие вопросы гражданского процесса; 10.31.47 Стадии гражданского процесса; 10.33.01 Общие вопросы арбитражного процесса; 10.33.47 Стадии арбитражного процесса; 10.33.57 Производство по установлению фактов, имеющих юридическое значение; 10.33.71 Судебные акты; 10.45.01 Общие вопросы наследственного права; 10.45.41 Наследование по закону; 10.45.45 Наследование по завещанию; 10.47.01 Общие вопросы семейного права; 10.47.31 Брак. Семья; 10.47.65 Ответственность в семейном праве; 10.53.01 Общие вопросы экологического права; 10.55.01 Общие вопросы земельного права; 10.55.21 Право собственности на землю; 10.55.65 Ответственность в земельном праве; 10.63.01 Общие вопросы трудового права; 10.63.35 Трудовой договор; 10.63.47 Трудовая дисциплина; 10.63.57 Материальная ответственность рабочих и служащих; 10.63.59 Трудовые споры; 10.67.01 Общие вопросы законодательства о социальном обеспечении; 10.89.01 Общие вопросы международного частного права.

Кафедра «Теории и истории государства и права» – 10.07.01 Общие вопросы теории государства и права; 10.07.21 Происхождение, сущность, исторические типы и функции государства и права; 10.07.23 Право и политика; 10.07.27 Философия права; 10.07.49 Планирование и прогнозирование в праве; 10.07.53 Теория государства; 10.07.61 Теория права; 10.09.01 Общие вопросы; 10.09.09 Всеобщая история государства и права; 10.09.91 История государства и права отдельных стран; 10.11 История политических и правовых учений; 10.11.01 Общие вопросы; 10.11.09 Всеобщая история политических и правовых учений; 10.11.91 История политических и правовых учений отдельных стран; 10.15 Конституционное (государственное) право 10.15.01 Общие вопросы; 10.15.23 Конституции и акты конституционного характера; 10.15.33 Система органов государственной власти; 10.15.35 Законодательный процесс; 10.15.37 Избирательное право. Избирательные системы. Выборы и референдумы; 10.15.41 Государственный суверенитет; 10.15.43 Государственное устройство; 10.15.51 Политический режим; 10.15.55 Партийная система. Общественные организации; 10.15.59 Права и свободы

человека и гражданина; 10.15.61 Символы государства; 10.15.65 Ответственность по конституционному праву; 10.15.91 Конституционное (государственное) право отдельных стран; 10.17 Административное право; 10.19 Информационное право.

3. Историко-филологический факультет:

Кафедра «Всеобщей истории» – 02.01.07 Философия как наука; 02.11.21 Отдельные направления и школы современной философии; 02.11.91 Философия в отдельных странах. Персоналия; 02.15 Общефилософские проблемы 02.15.21 Бытие. Материя. Сознание; 02.15.31 Познание; 02.15.41 Законы и категории диалектики; 02.15.51 Философия человека; 02.15.61 Философия ценностей; 02.15.99 Другие общефилософские проблемы; 02.21.05 Общие проблемы диалектической логики; 02.21.11 Современное состояние логики; 02.21.21 Логические формы и законы; 02.21.31 Логические системы и исчисления; 02.21.41 Отдельные понятия и проблемы логики; 02.91 История философии 02.91.01 Общие вопросы; 02.91.09 Всемирная история философии; 02.91.15 История марксистско-ленинской философии; 02.91.91 История философии в отдельных странах; 03.01 Общие вопросы исторических наук 03.01.06 Философия истории; 03.01.09 История исторической науки. Персоналия; 03.01.11 Современное состояние исторической науки; 03.09.03 Всеобщая история в целом; 03.09.21; 03.09.23 Древний мир (до V в.н.э.); 03.09.25 Средние века (V - XVI вв.); 03.09.31 Новая история (XVII - XIX вв.); 03.41 Археология 03.41.01 Общие вопросы; 03.41.91 Археология отдельных стран; 03.61 Этнография и историческая антропология 03.61.21 Историческая антропология; 03.61.91 Этнография отдельных стран и народов; 03.81 Вспомогательные исторические дисциплины; 03.81.21 Археология; 03.81.25 Генеалогия; 03.81.27 Геральдика; 04.01.07 Социология как наука; 04.11 Общие проблемы современной социологии; 04.11.21 Отдельные направления и школы современной социологии; 04.11.91 Современная социология в отдельных странах. Персоналия; 04.15.07 Общесociологические проблемы социологии; 04.15.21 Структура и программа социологического исследования; 04.51.23 Социология народонаселения; 04.51.27 Социология сфер материального производства и обслуживания; 04.51.35 Социология государства, права и политики; 04.51.51 Социология культуры; 04.51.67 Социология семьи и брака. Социология пола; 04.61 Социология личности и поведения; 04.71.21 Историческая социология; 04.71.31 Региональная социология; 11.01.11 Современное состояние и перспективы научных исследований в области политических наук; 11.01.39 Политическая социализация; 11.01.61 Политические науки и философия; 11.01.62 Политические науки и социология; 11.01.65 Политические науки и история;

11.15.07 Структура, принципы и типология политических систем; 11.15.11 Политические концепции; 11.15.15 Политические системы при социализме (общие проблемы); 11.15.17 Политические системы при капитализме (общие проблемы); 11.15.19 Политические системы развивающихся стран (общие проблемы); 11.15.23 Политический процесс; 11.15.24 Принятие политических решений; 11.15.29 Политический режим; 15.01.09 История психологии. Персоналия; 15.01.11 Современное состояние и перспективы развития психологии; 15.21 Общая психология 15.21.21 Развитие психики; 15.21.25 Биологическое и социальное в психике; 15.21.31 Психика и сознание; 15.31.31 Детская и юношеская психология; 15.41.21 Социальная психология личности. Личность и общество. Психология жизненной сферы; 15.41.25 Процессы социализации; 15.41.39 Психология общения. Процессы коммуникации; 15.41.43 Психология межличностных отношений.

Кафедра «Русского языка и методики его преподавания» – 14.25 Общеобразовательная школа. Педагогика общеобразовательной школы 14.25.01 Общие вопросы; 14.25.07 Теория образования и обучения (дидактика) в общеобразовательной школе; 14.25.09 Методика преподавания учебных дисциплин в общеобразовательной школе; 16.01.07 Философские вопросы, методология и методы исследования в языкознании; 16.01.09 История языкознания. Персоналия; 16.01.11 Современное состояние и перспективы развития языкознания; 16.21.21 Методы лингвистических исследований; 16.21.35 Уровни языка. Язык как система; 16.21.47 Лексикология. Терминоведение; 16.21.49 Фразеология; 16.21.51 Семантика.

Кафедра «Русской и зарубежной литературы» – 14.25 Общеобразовательная школа. Педагогика общеобразовательной школы 14.25.01 Общие вопросы; 14.25.07 Теория образования и обучения (дидактика) в общеобразовательной школе; 14.25.09 Методика преподавания учебных дисциплин в общеобразовательной школе; 17.01.07 Теория и методология литературоведения и литературной критики; 17.01.09 История литературоведения и литературной критики. Персоналия; 17.01.11 Современное состояние и перспективы развития литературоведения; 17.01.45 Преподавание литературоведения и литературы; 17.07.21 Литература и общество; 17.07.25 Литература и другие виды искусства; 17.07.29 Литературный процесс; 17.07.31 Художественные методы, литературные стили и направления; 17.07.41 Поэтика художественной литературы. Виды и жанры; 17.07.51 Язык и стиль художественных произведений; 17.09.09 История всемирной литературы; 17.09.91 История литературы отдельных стран и народов; 17.71 Народное творчество 17.71.01 Общие вопросы; 17.71.07 Теоретические вопросы. Поэтика и жанры устного народного творчества;

17.71.91 Устное народное творчество отдельных стран и народов мира.

4. Департамент биомедицинских, ветеринарных и экологических направлений:

Кафедра «Ветеринарной медицины и ветеринарно-санитарной экспертизы» и кафедра «Физиологии» – 34.39 Физиология человека и животных; 34.41 Морфология человека и животных; 87.01. Общие вопросы охраны окружающей среды и экологии человека; 87.15 Загрязнение окружающей среды. Контроль загрязнений.

5. Департамент иностранных языков:

Кафедра «Иностранных языков» – 14.35 Высшее профессиональное образование. Педагогика высшей профессиональной школы 14.35.01 Общие вопросы; 14.35.07 Образование и обучение в высшей профессиональной школе; 14.35.09 Методика преподавания учебных дисциплин в высшей профессиональной школе; 16.21.21 Методы лингвистических исследований; 16.21.35 Уровни языка. Язык как система; 16.21.47 Лексикология. Терминоведение; 16.21.49 Фразеология; 16.21.51 Семантика; 16.31.41 Лингвистические вопросы перевода; 16.31.51 Лингвистические вопросы преподавания языков.

3.1.1. Научные исследования, финансируемые из внешних источников

В отчетном году по заказам ООО «Конгресс» были проведены социологические исследования во время общественно-значимых мероприятий, проводимых в г. Сочи:

1. Международный детский благотворительный фестиваль художественной гимнастики «Алина-2023», 08 апреля 2023 года (участвовали дети из 25 российских городов);

2. Всероссийский форум «Новая философия воспитания», 13-16 апреля 2023 года (участвовали 89 руководителей органов исполнительной власти субъектов РФ, 40 заместителей министров, 400 советников директоров по воспитанию, 50 партнеров-организаторов и спикеров);

3. Мероприятия в рамках председательства России в органах Евразийского экономического союза (ЕАЭС): заседание Евразийского межправительственного совета (7-8 июня 2023 г.), III Евразийский конгресс (8-9 июня 2023 г.), II Молодежный форум СНГ и ЕАЭС (7-9 июня 2023 г.) и международная выставка «Евразия — наш дом» (7-9 июня 2023 г.);

4. III Международная олимпиада по финансовой безопасности. Финальный этап. Парк науки и искусства «Сириус», 03 октября 2023 года (всего 5000 участников);

5. III конгресс молодых ученых. Парк науки и искусства «Сириус», 08-

30 ноября 2023 года (всего 4500 участников).

Общая сумма, полученная на счет института – 8465,0 тыс. рублей.

3.1.2. Исследования по другим научным направлениям

В рамках тематических научных исследований кафедр института осуществляется сотрудничество с научно-исследовательскими институтами, организациями г. Сочи:

В рамках тематических научных исследований кафедр института осуществляется сотрудничество с научно-исследовательскими институтами, организациями г. Сочи:

ФГБУН «Федеральный исследовательский центр «Субтропический научный центр Российской академии наук», Курчатовский комплекс медицинской приматологии НИЦ Курчатовский институт;

производственными компаниями: Государственное казенное учреждение Краснодарского края «Природный орнитологический парк», Ветеринарная клиника «Айболит», Государственное бюджетное учреждение Краснодарского края «Управление ветеринарии города Сочи».

3.2. Анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы)

В 2023 году научно-педагогическими работниками Сочинского института (филиала) РУДН им. Патриса Лумумбы опубликовано: 5 монографий, 3 из которых в соавторстве; 7 учебных пособий; 9 статей в базе данных Web of Science; 12 статей в базе данных Scopus; 20 статей в журналах ВАК; 9 статей в базе данных RSCI; 60 статей в базе данных РИНЦ.

Результатом научно-исследовательской работы научно-педагогических работников Сочинского института (филиала) РУДН им. Патриса Лумумбы за отчетный год явилась публикация 5 монографий: коллективная монография «Антропоцентрические науки в образовании», авторами которой являются И.К. Ярцева, Л.В. Рыбакова, Э.П. Комарова, В.А. Федоров, В.И. Гревцова, О.В. Телегина; монография на английском языке «Current Problems of the Global Environmental Economy Under the Conditions of Climate Change and the Perspectives of Sustainable», соавторами которой выступили С.Г. Тяглов, П.А. Дегтярев, Т.В. Мирошниченко в главе под названием «Prospects for Sustainable Development of the Green Energy Sector in the New Economic Environment»; монография на английском языке «Smart Green Innovations in Industry 4.0 for Climate Change Risk Management», соавторами которой выступили С.Г. Тяглов, П.А. Дегтярев в главе под названием «Towards Sustainable Finance Through Environmental and Social Responsibility of Business»; монография на

английском языке «Climate-smart Innovation: Social Entrepreneurship And Sustainable Development In The Environmental Economy», соавторами которой выступили С.Г. Тяглов, Т.В. Мирошниченко, П.А. Дегтярев в главе под названием «Sequestration Industry in the Climate Innovation Development Framework: A Cluster Approach»; монография «Диссертационное исследование: технологии подготовки», автором которой является Н.В. Павличенко.

За отчетный год опубликовано 7 учебных пособий: учебное пособие «Страхование», автором которого является Н.М. Михайлюк; учебное пособие «Налоги и налогообложение», автором которого является М.Н. Михайлюк, М.К. Ашинова; учебное пособие «100 лет исследованию воли: воля, волевые качества, волевая регуляция», автором которого является А.Р. Батыршина; учебное пособие «Русский язык. 9 класс. ОГЭ 2024. 30 вариантов по новой демоверсии», авторами которого являются Л.И. Мальцева, Н.М. Смеречинская; учебное пособие «Русский язык. Подготовка к ЕГЭ 2024. Книга 1 по новой демоверсии», авторами которого являются Л.И. Мальцева, Н.М. Смеречинская; учебное пособие «Русский язык. Подготовка к ЕГЭ 2024. Книга 2 по новой демоверсии», авторами которого являются Л.И. Мальцева, Н.М. Смеречинская; учебное пособие «Русский язык. Трудные задания ОГЭ. Готовимся к экзамену. Итоговое собеседование», авторами которого являются А.Г. Нарушевич, Н.М. Смеречинская.

За 2023 год опубликовано 9 статей в базе данных Web of Science (WoS). Все публикации выполнены на английском языке. Отрасли науки, нашедшие отражение в статьях: Биологические науки; Горное дело/Обогащение полезных ископаемых; Горное дело/Общие вопросы горного дела; Медицина; Науки о Земле.

Опубликовано в отчетном году 12 статей в базе данных Scopus. На русском языке выполнено 4 статьи, 8 на английском языке. Отрасли науки, нашедшие отражение в статьях: Математические науки; Биологические науки; Горное дело/Обогащение полезных ископаемых; Горное дело/Общие вопросы горного дела; Медицина; Науки о Земле.

В 2023 году было проведено 19 научно-технических мероприятий в числе которых: Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Индустриальное, инновационное и финансовое развитие России: факторы и тенденции»; Международная научно-практическая конференция «Глобальная трансформация и устойчивость экономики современной России»; Круглый стол «Через тернии к звездам: история становления естественнонаучных направлений в Сочи»; Географический диктант 2023; День заповедника; Просветительская лекция по диетическому

питанию; Круглый стол «Инновационные образовательные технологии как инструменты формирования поликультурной личности»; Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития лингвистического образования»; Круглый стол «Особенности перевода поэзии латиноамериканских авторов *Poesia es la musica del alma*»; Всероссийская с международным участием IX Международная Зимняя Академия «Моя профессия – юрист»; Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы права в условиях цифровизации общества»; Круглый стол «Формирование профессионального юридического сообщества в РФ»; «День народного единства» просветительско-патриотическое мероприятие рамках реализации курса Основы российской государственности; День Конституции РФ – совместно с кафедрой всеобщей истории – научный семинар на тему: «Конституционализм в России: история и современность», в рамках семинара – научный доклад доцента кафедры ТиИГиП, кандидата философских наук, доцента Б.А. Камкия; В рамках Всероссийского дня правовой помощи детям при взаимодействии с «Ассоциацией юристов России» проведены просветительские лекции в школах города; Литературная гостиная «Рождественская звезда: Рождество в русской литературе»; Просветительское мероприятие в рамках поручения Полпредства Президента РФ в ЮФО на тему: Российская идентичность: кто мы. От Куликовской битвы до СВО; Просветительское мероприятие в рамках поручения Полпредства Президента РФ в ЮФО на тему: Противодействие фальсификации истории Великой Отечественной войны (на примере изучения «Битвы за Кавказ»); Просветительское мероприятие в рамках поручения Полпредства Президента РФ в ЮФО на тему: Многонациональная Россия: государственно-правовое развитие X–XXI вв. (к Дню народного единства).

Научно-педагогические работники Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы в 2023 году приняли участие в 61 научном мероприятии, среди которых 6 форумов, 46 конференций, 1 семинар, 1 исторический квиз и 7 круглых столов всероссийского и международного уровня.

В 2023 году приняли участие в научных мероприятиях 49 научно-педагогических работников Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы.

По состоянию на отчетный год участниками профессиональных ассоциаций являются 9 научно-педагогических работников Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы: Воротников В.И. – член Российского национального комитета по теоретической и прикладной

механике, а также член Академии инженерных наук РФ им. А.М. Прохорова; Богданов В.Г. – член жюри конкурса Черноморского конкурса перевода маринистики при СПР; Иванов П.Ф. – член союза переводчиков РФ; Овдиенко К.А. – член Ассоциации юристов России; Новоселова С.Ю. – лектор Российского общества «Знание»; Бобылев В.В. – руководитель Сочинского регионального отделения Российского общества политологов; Капец В.П. – член Российского философского общества; Сидорова Т.А. – руководитель Сочинского отделения Российского общества интеллектуальной истории; Аникушин А.В. – лектор Российского общества «Знание».

Принимают участие, по состоянию на 2023 год, в редколлегиях российских и зарубежных журналов 4 научно-педагогических работника Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы: Воротников В.И. является рецензентом издания «Математические заметки», участвует в качестве рецензента издания «Известия РАН. Серия математическая», а также в качестве рецензента издания «Известия Вузов. Математика»; Тяглов С.Г. является членом редколлегии издания «Вестник Самарского государственного экономического университета»; Павличенко Н.В. является членом редколлегии издания «Вестник Казанского юридического института МВД России»; Арефинкина Е.Г. является членом редколлегии издания «Спутник высшей школы».

В 2023 году в качестве рецензентов на научные труды выступили 5 научно-педагогических работников Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы. Все рецензии, в количестве 17, даны на статьи сборника по материалам XI научно-практической конференции «Славянские чтения».

3.3. Сведения о защите диссертаций в диссертационных советах РУДН и участие в работе диссертационных советов других вузов в 2023 году

В 2023 году из профессорско-преподавательского состава кафедр Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы Шамсутдинова Ольга Анатольевна защитила кандидатскую диссертацию на русском языке на тему: «Изучение специфической безопасности вакцинных штаммов вируса краснухи» по научной специальности «1.5.10 - Вирусология».

По состоянию на 2023 год, участником диссертационных советов вузов из профессорско-преподавательского состава кафедр Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы является Павличенко Николай Владимирович – член диссертационного совета Академии управления МВД России, член диссертационного совета Академии МВД Республики Таджикистан, а также член диссертационного совета Академии

правоохранительных органов при генеральной прокуратуре Республики Казахстан.

На отчетный год, из профессорско-преподавательского состава Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы в качестве составителя отзыва на авторефераты выступил Павличенко Николай Владимирович. Отзывы выполнены на 2 автореферата: диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук и диссертации на соискание степени кандидата географических наук.

В качестве оппонента диссертации, представленной на соискание ученой степени доктора юридических наук в 2023 году из профессорско-преподавательского состава Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы выступил д.ю.н., профессор кафедры уголовного права и процесса Павличенко Николай Владимирович.

3.4. Научно-исследовательская деятельность студентов в 2023 году

Студенты Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы в 2023 году приняли участие во всероссийских, городских и внутривузовских конкурсах: Литературно-поэтический конкурс переводов в составе 11 студентов; Конкурс чтецов в составе 3 студентов; Виртуальные экскурсии по г. Сочи в составе 18 студентов; Конкурс научно-исследовательских работ на иностранных языках в составе 3 студентов; Конкурс «Звучащее слово» в составе 25 студентов. Также на базе Сочинского института (филиал) РУДН имени Патриса Лумумбы проведен исторический квиз «Битва умов» в котором приняли участие 50 студентов института.

Участвовали во всероссийских и с международным участием студенческих научных конференциях: Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Индустриальное, инновационное и финансовое развитие России: факторы и тенденции» в составе 90 студентов; Научно-практическая конференция с международным участием «Глобальная трансформация и устойчивость экономики современной России» в составе 40 студентов; Всероссийская конференция «Проблемы и перспективы развития лингвистического образования» в составе 75 студентов; XI научно-практическая конференция с международным участием «Славянские чтения» в составе 26 студентов.

Приняли участие во внешних мероприятиях – форумах, конференциях, круглых столах и конкурсах: Форум «Миротворчество поколений в исторической памяти российского государства», 5 студентов; Конференция «Русский язык как иностранный: новый взгляд и перспективы», 1 студент; Мероприятия в Дагестане, посвящённые творчеству Расула Гамзатова

(конференция), 1 студент; Мероприятие, посвящённое творчеству Расула Гамзатова (конкурс чтецов), 4 студента; Международная научно-практическая конференция «Язык и перевод в контексте межкультурной коммуникации: актуальные вопросы и современные аспекты», 3 студента; Вузовская научно-образовательная студенческая конференция «Выдающиеся историки России – слава и гордость Отечества», посвященная Всемирному Дню историка, 7 студентов; Всероссийская конференция «Информационное сопровождение и социальные технологии реализации стратегии национальной политики в российской части Кавказа: межрегиональный и региональный уровни», 20 студентов; Круглый стол с международным участием «Особенности перевода поэзии латиноамериканских авторов *Poesia es la musica del alma*», 25 студентов; Внутривузовский круглый стол «Философия. Религия. Молодёжь», 15 студентов; IX Черноморский конкурс перевода маринистики, 8 студентов; Конкурс творческих работ на участие в международной этнокультурной встрече для молодежи, 25 студентов; Всероссийская открытая акция «*Tolles Diktat*», 25 студентов; Конкурс чтецов «Литературная гостиная в Доме молодёжи», 5 студентов.

На базе Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы в 2023 году осуществляют свою работу 3 студенческих научных кружка: на кафедре теории и истории государства и права – СКНО «Государствовед», СКНО «*Legal comparativistics*»; на кафедре уголовного права и процесса СКНО «Преступление и наказание».

Студентами Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы в 2023 году, под руководством преподавателей кафедр, было опубликовано 48 научных статей, 6 из них созданы без соавторов-сотрудников вуза, 16 из них опубликованы в Сборниках международных конференций.

В 2023 году на базе Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы организованы и проведены: Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Индустриальное, инновационное и финансовое развитие России: факторы и тенденции»; Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития лингвистического образования»; Литературно-поэтический конкурс переводов; Конкурс чтецов; Виртуальные экскурсии по г. Сочи; Конкурс научно-исследовательских работ на иностранных языках.

В 2023 году студенты Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы получили гранты на исследования. Грантодателем выступило Федеральное агентство по делам молодежи «Росмолодежь». В рамках гранта реализуются следующие проекты: «Многонациональный Сочи»; «Мастерская путешествий»; «Исторический StandUp»; «Амбассадоры

науки».

В отчетном году студенты Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы приняли участие в стипендиальных программах. В рамках программы поощрения лучших участников профессиональных студенческих объединений, где грантодателем выступил РУДН: 2 студента Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы получили повышенную стипендию за достижения в учебной деятельности, 1 студент получил повышенную стипендию за достижения в общественной деятельности.

В рамках Специальной молодежной стипендии Администрации Краснодарского края явились стипендиатами 5 студентов Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы.

Для выявления талантливой творческой молодежи, обучающиеся всех специальностей и профессий привлекаются к самостоятельной научно-исследовательской работе, целью которой раскрытие творческих способностей обучающихся, повышение их профессиональных компетенций.

Направления научно-исследовательской работы на отделении СПО в 2023 учебном году:

1. «Современные методы монтажа информационных кабельных систем и формирование навыка работы на практических занятиях».

2. «Современные приемы и методы интернет-программирования для специалистов среднего звена в IT-сфере».

3. «Методы организации работы обучающихся, преподавателей и специалистов по учебно-методической работе в ЭИОС института».

Руководство института поддерживает обоснованные, необходимые для обеспечения стабильности развития Сочинского института (филиала) РУДН проекты и программы.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Результативность форм международного сотрудничества

Международное сотрудничество Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы в течение 2023 года осуществлялось по различным направлениям. Одно из них – это систематическое участие научно-педагогических работников с докладами и выступлениями на международных конференциях и семинарах.

5 апреля 2023 года в Сочинском институте (филиале) РУДН состоялась XI международная научно-практическая конференция «Славянские чтения», основной темой которой стала «Диалог культур: языковой аспект взаимодействия». В 2023 году «Славянские чтения» проходили в рамках Молодёжного форума «Наследие», посвященного году русского языка как языка межнационального общения в странах СНГ и 25-летию Сочинского института (филиала) РУДН.

Стратегическим партнером в популяризации русского языка, являющегося национальным достоянием России и важным элементом российской и мировой культуры Института, является Фонд «Русский мир».

В работе студенческих секций приняли участие 69 студентов бакалавриата и магистратуры, аспирантов вузов России и дружественных стран.

На конференции были подведены итоги Фестиваля творческих работ студентов «Русский язык без границ», проводимого в рамках мероприятия. Конференция прошла при поддержке Общественной палаты города Сочи.

3 ноября 2023 года руководитель центра русского языка и культуры Сочинского института РУДН, кабинета Русского мира, и.о. декана историко-филологического института, доктор педагогических наук, профессор кафедры русского языка и методики его преподавания Новоселова Светлана Юрьевна стала участником XV Ассамблеи Русского мира, приняла участие в работе круглого стола «Русская литература как проводник традиционных общечеловеческих ценностей», где представила работу центра и кабинета, подчеркнула роль ценности русской литературы в обучении русскому языку как иностранному: «Чтение художественного текста при обучении русскому языку как иностранного способствует лучшему усвоению лексического, словообразовательного, орфографического, грамматического, стилистического материала. На продвинутом этапе обучения чтение художественных текстов выступает как один из способов расширения словаря, обогащают коммуникативную компетенцию учащихся. Чтение выполняет не только лингвистическую, но и также межкультурную функцию».

21 ноября по 26 декабря 2023 года в рамках международного сотрудничества в онлайн формате Новоселова Светлана Юрьевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры русского языка и методики его преподавания, и.о. декана историко-филологического факультета приняла участие в проведении курса гостевых лекций на тему «Модель педагога и педагогической деятельности как структурный элемент теории образования» в Карагандинском университете имени академика Е.А. Букетова (Казахстан) на педагогическом факультете Карагандинского университета имени академика Е.А. Букетова в онлайн формате.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1. Сведения об организации воспитательной работы в институте

Современная Концепция воспитательной работы базируется на основной цели, которую обозначил Президент Российской Федерации В.В. Путин, как формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом.

Говоря сегодня об организации целостного педагогического процесса в Сочинском институте (филиале) РУДН, то основной акцент мы делаем на комплекс мероприятий, ориентированных на формирование у студентов широкого набора социокультурных компетенций, приверженности нормам нравственности и морали, высокой гражданской культуры, основанной на ценностях мировой, национальной, региональной и внутри институтской культуры.

Воспитательная работа в Сочинском институте (филиале) РУДН построена на многолетних традициях, сформированных на базе Адлерской сельскохозяйственной школы садоводов, образованной в 1943 году. Сохраняя традиции сегодня, Сочинский институт (филиал) РУДН имени Патриса Лумумбы – инновационная площадка для апробации современных воспитательных технологий.

Тема воспитания была обозначена Президентом РФ Владимиром Владимировичем Путиным в Указе «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

31 июля 2020 года был принят Федеральный закон №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

В рамках данных инициатив с 1 января 2021 года в России стартовала реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание» в рамках национального проекта «Образование».

Федеральный проект «Патриотическое воспитание»:

- направлен на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации;
- обеспечивает развитие воспитательной работы в образовательных организациях общего и профессионального образования, проведение мероприятий патриотической направленности;
- предполагает усиление воспитательной компоненты на уроках, во внеурочной деятельности и в дополнительном образовании детей:

обучающимся прививаются базовые ценности на уроках, на занятиях по интересам и на массовых мероприятиях.

В 2023 году продолжает реализовываться воспитательная программа гражданско-правового воспитания студентов Сочинского института (филиала) РУДН – «Студент – патриот – гражданин», срок реализации которой 2022 – 2026 учебный год.

Программа рассчитана на:

1. Повышение социального статуса гражданско-патриотического воспитания студенческой молодёжи.
2. Проведение научно-обоснованной организаторской политики по гражданско-патриотическому воспитанию.
3. Повышение уровня содержания, методов и технологий гражданско-патриотического воспитания в Институте на основе реального взаимодействия учебно-воспитательных структур и общественных организаций Института, местных и региональных организаций.
4. Развитие высокой гражданственности личности, уважения к законам Российской Федерации, гражданско-правовой культуры студенческой молодёжи.
5. Воспитание гражданственности, формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор.
6. Формирование российского национального самосознания, патриотических чувств и настроений у молодёжи, как мотивов деятельности.

Система воспитательной работы включает в себя комплекс гражданско-патриотических, спортивно-оздоровительных, культурно-эстетических, экологических мероприятий, вовлечение в добровольческую деятельность. Много внимания уделяется социальной поддержке детей-сирот, детей-инвалидов, студентов из малообеспеченных и многодетных семей. На особом контроле вопросы профилактики правонарушений и аддитивного поведения молодежи.

Основными локальными документами, регламентирующими воспитательный процесс, являются:

- Стратегия внеучебной работы Сочинского института (филиала) РУДН на 2022-2026 годы «Студент-патриот-гражданин»;
- Кодекс чести обучающегося в РУДН, утвержденный приказом Ректора РУДН от 06.03.2014 г.;
- Положение о культуре поведения студентов РУДН, утвержденное приказом Ректора РУДН от 22.12.2012 г.;

– Декларация студенческого и преподавательского сообщества, принятая на внутривузовской конференции 23.09.2016 г.

В рамках индивидуальной работы со студентами за каждой академической группой очной формы обучения закреплен куратор группы, который формирует следующую документацию:

- дневник педагогического наблюдения;
- социальный паспорт группы;
- анкеты на каждого студента;
- ежемесячный план работы с группой;
- план индивидуальной профилактической работы на обучающихся и их семьи, состоящих на внутри институтском учёте или ведомственном учете (КДН, ПДН, социальная защита и т.п.), подготовленный совместно с педагогом-психологом (при наличии таковых обучающихся в группе).

Организационно-консультативную помощь в подготовке данной документации оказывают ведущие педагоги-психологи, профориентолог института.

Основные направления воспитательной работы:

- поддержка талантливых и способных студентов, социальных позитивных инициатив, студенческих объединений, проведение культурно-эстетических, научно-исследовательских мероприятий;
- духовно-нравственное воспитание;
- реализация технологии «социального лифта»;
- развитие студенческого самоуправления;
- воспитание гражданственности и патриотизма;
- развитие системы добровольческой (волонтерской) деятельности;
- профилактика правонарушений и аддиктивного поведения, включая профилактику нарушений Кодекса чести обучающегося в РУДН.

5.2. Участие студентов и педагогических работников в социально-значимых мероприятиях

В соответствии со стратегией внеучебной работы Сочинского института (филиала) РУДН на 2022-2026 годы «Студент-патриот-гражданин» ключевым направлением внеучебной деятельности является воспитание гражданственности и патриотизма. Основными мероприятиями патриотической направленности являются:

- открытые лекции, беседы, подготовленные факультетами, учебно-методическим центром, социальными партнерами;
- адресная помощь ветеранам, инвалидам и участникам Великой

Отечественной войны, труженикам тыла, жителям блокадного Ленинграда, дети войны, ветераны труда Сочинского института РУДН. За Институтом закреплены:

Дети войны, ветераны труда – 37 человек

Жители Блокадного Ленинграда – 62 человека

Вдовы участников ВОВ – 19 человек.

Все ветераны охвачены вниманием, участвуют в общественной жизни института, им оказывается адресная помощь. За каждой группой высшего и среднего профессионального образования существует персональное закрепление.

Студенты Сочинского института (филиала) РУДН ежегодно являются участниками:

– акций, конкурсов, митингах, парадах, шествиях патриотической направленности городского и районного уровней: «День Победы», «Бессметный полк», «Блокадный хлеб», «Диктант Победы», «Пост №1», «Свеча памяти», «Праздник весны и труда», «День народного единства». Подготовка к данным мероприятия осуществляется комплексно и целенаправленно;

– занимаются благоустройством памятников воинской славы. Активное участие студенты Сочинского института (филиала) РУДН принимают в наведении должного санитарного порядка на территории закрепленных мемориалов воинской Славы: памятник Герою Советского Союза, летчику С. Лаптеву, могилы участников Великой Отечественной войны, расположенные на территории кладбищ по улицам Суздальская и Каспийская, братская могила 27 советских воинов, павших в боях 1942–1943 гг.;

– взаимодействуют с воинскими частями, казачеством, органами внутренних дел.

В 2019 году по инициативе студенческого актива был создан Студенческий военно-патриотический клуб «Наследие» (<https://rudn-sochi.ru/student/vneucheb/club/>) с целью развития и поддержки инициативы в изучении истории отечественного воинского искусства, вооружения, подготовки молодежи к службе в армии, профилактики преступлений и административных правонарушений.

На первом этапе воспитанники клуба знакомятся с основой воинской дисциплины, осваивают строевую подготовку. Изучают в теории действующие виды войск, что позволяет воспитанникам иметь представление о Российской армии. Постоянно совершенствуется физическое мастерство регулярным комплексом спортивных занятий на построенной в 2019 году

«Полосе препятствий».

С воспитанниками клуба проводится большая теоретическая работа по профилактике преступлений и правонарушений, воспитанию чувства ответственности и развития навыков работы в коллективе.

Воспитанники военно-патриотического клуба активно участвуют в мероприятиях патриотической направленности различного уровня:

- День памяти о россиянах, выполнявших служебный долг за пределами Отечества,

- День защитника Отечества,
- Военно- патриотические игры «Витязь»,
- Военно-патриотические игры «Зарница»,
- Военно-патриотические игры 2023,
- Патриотический флешмоб,
- Всероссийский военно-патриотический диктант,
- Молодежный туристический форум,
- Урок мужества,
- День Героев,
- Присяга студентов в ряды Юнармии.

Эффективное патриотическое воспитание молодых россиян сегодня – это путь к духовному возрождению общества, восстановлению величия страны в сознании людей. Результативность такого воспитания проявляется в системе отношений подростка к действительности, его творческой самоотдаче. Показатель его действительности – убежденность, патриотическая направленность поступков и всей жизни воспитанников.

Результативность работы по патриотическому воспитанию измеряется степенью готовности и стремлением студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым ими в дело процветания Отечества, родного края и малой родины.

В феврале 2023 года впервые на базе Сочинского института (филиала) РУДН впервые прошли студенческие военно-спортивные игры, среди студентов ВО и СПО, в мероприятии приняло участие более 100 человек.

В рамках празднования Дня Победы в 2023 году на открытой сцене Института «Корабль» была проведена акция «Бессмертный полк». Студенты и сотрудники пришли на мероприятие с фото родственников – участников ВОВ.

С 16 по 20 октября 2023 г. на базе Сочинского института РУДН на протяжении недели были прочитаны лекции доцентом кафедры истории России, заместителем декана по связям с общественностью факультета

гуманитарных, социальных наук РУДН, кандидатом исторических наук, лектором общества Знание – Княжевой–Карцевой Еленой Валерьевной. Лекции были подготовлены для студентов СПО, ВО, отдельно для педагогов, на темы «СВО: факты против домыслов», «История науки в лицах: ученые дореволюционной России», «Современная геополитическая ситуация в мире».

Помимо внешних мероприятий на базе Сочинского института РУДН было организовано 27 мероприятий. Такие как, посвящение в ряды «Юноармейцев» мероприятие собрало более 70 юноармейцев из различных образовательных организаций города Сочи, в этот же день присягу приняли студенты Сочинского института (филиала) РУДН.



Учитывая высокий интерес молодежи к проектной деятельности, командой педагогов дополнительного образования в новом учебном году Сочинский институт (филиал) РУДН в 2023 году продолжает развитие клубной и открытой системы патриотического воспитания, обеспечивающей каждому учащемуся собственную траекторию воспитания:

№	Наименование организации, движения, клуба
1.	Волонтерское движение
2.	Школа лидеров «Шаг к успеху»
3.	Школа танцев (Body Ballet, contemp, чир-лидинг и др.)
4.	Студенческий военно-патриотический клуб «Наследие»
5.	Секция по футболу
6.	Секция баскетбола и стритбола

Волонтерское движение

Продвижение волонтерского движения в Сочинском институте (филиале) РУДН – это одно из приоритетных направлений стратегического плана развития института. Волонтерская команда Сочинского института (филиала) РУДН объединяет студентов и преподавателей, друзей и родителей студентов и насчитывает более 1500 человек. Волонтерская команда включает в себя добровольцев, чьи имена вошли в историю волонтерского движения.

Волонтерское движение работает под девизом «Волонтерство как торжество души», в волонтерскую команду Сочинского института РУДН может записаться каждый студент, но не каждому удастся попасть на топовые волонтерские проекты.

Студенты Сочинского института РУДН имени Патриса Лумумбы востребованы в качестве волонтеров на международных волонтерских проектах, что позволило сформировать партнерские отношения с крупными организаторами мероприятий:

- Форумная площадка «Волонтеры Победы»
- «Городская среда»
- «Форум молодых предпринимателей»
- Сопровождение хоккейных лиг города Сочи,
- «Лидеры Кубани»,
- «Всероссийская неделя охраны труда»,
- «Олимпиада по финансовой безопасности»,
- «Конгресс молодых ученых»,
- «Небесная грация»,
- «Опора России» и другие.

Участие студентов в волонтерских мероприятиях:

- проведение районного этапа зональной олимпиады по избирательному праву среди школьников «Я - гражданин России» в г. Сочи 07 февраля 2023 года;
- Первый слёт Всероссийского конкурса «Большая перемена», который состоялся на федеральной территории «Сириус» в г. Сочи с 25 по 29 марта 2023 года;
- проведение Фестиваля «Алина» по художественной гимнастике на базе академии «Небесная грация» в г. Сочи 08 апреля 2023 года;
- проведение первого Всероссийского форума советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в г. Сочи с 12 по 16 апреля 2023 года;
- Федеральный проект «Формирование комфортной городской среды» национального проекта «Жилье и городская среда» и ведомственного проекта Минстроя России по цифровизации городского хозяйства «Умный город» на территории Краснодарского края с 15 апреля по 30 мая 2023 года;
- Заседание Совета глав правительств Содружеств Независимых Государств, межправительственный совет с 07 по 09 июня 2023 года;
- ВНОТ-2023 с 26 по 29 сентября 2023 года;
- III Международная олимпиада по финансовой безопасности – 2023;
- Международный турнир «Игры стран» с 19 по 22 октября 2023 года;
- Международный сельскохозяйственный конгресс АЗИЯЭКСПО 2023 с 25 по 27 октября 2023 года;
- III Конгресс Молодых ученых – 2023 с 28 по 30 ноября 2023 года.



Школа лидеров «Шаг к успеху»

Один из самых востребованных проектов Сочинского института (филиала) РУДН проводится на базе службы психологического сопровождения.

Основной целью проекта является психологическое сопровождение личностно-профессионального развития студентов на принципах гуманизации образования и личностно-развивающего подхода. «Психологическое сопровождение» призвано сформировать системно-организованную и постоянно выполняемую работу психологической службы, направленную на личностно-профессиональное развитие будущего специалиста в период профессионального обучения, раскрытие потенциальных возможностей студента, его индивидуальности, а также коррекцию разного рода затруднений в его личностном развитии и саморазвитии.

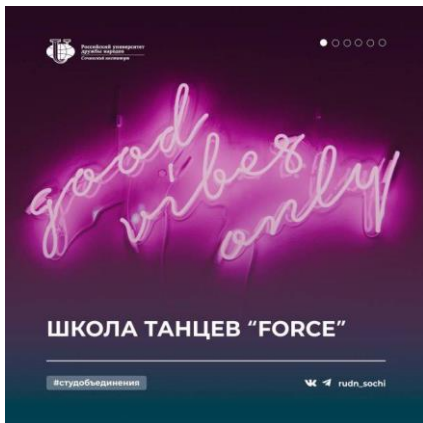


В сентябре 2023 года 11 студентов, обучающихся по образовательным программам СПО и ВО стали лауреатами стипендии администрации Краснодарского края. Им назначена ежемесячная стипендия в размере 5 000 руб. до июля 2024 г.

В декабре 2023 года 1 студентка отделения СПО стала лауреатом премии Главы города Сочи среди молодых активистов (100 000 руб. единовременно).

Школа танцев (Body Ballet, contemp, чир-лидинг и др.)

Ключевым направлением воспитательной работы является формирование здорового образа жизни по средствам хореографии.



Основными мероприятиями проекта «Школы танцев» являются:

- создание творческого хореографического коллектива-группы из студенческой молодёжи.

- проведение уроков-тренировок по общей физической подготовки – стрейтчинг и пилатес. Уроки по хореографии: классическая хореография – Body ballet, Contemporary (контемпорари, современный танец), Vogue (танец, взявший основу

в модельном позировании), street dance (уличный танец), спортивный танец – чирлидинг.

- проведение и организация мастер-классов по актуальным направлениям хореографии и гимнастики, проведение бесед «здоровое питание», «гигиена в спорте», «танец как спорт», «танец как искусство», «от жеста к танцу», «психология и танец», «растяжка и здоровье».

- Проведение и организация творческих мероприятий, участие в концертных мероприятиях, конкурсах-фестивалях всероссийского и международного уровней.

В 2023 году участники Школы приняли участие во всех творческих, праздничных, спортивных, патриотических мероприятиях Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы.

Таким образом, в Сочинском институте РУДН формирование здорового образа жизни студентов по средствам хореографии это комплексный проект, который объединил в себе такие актуальные направления как: хореография, танец, пластика, спорт, здоровье в становлении и развитии личности.

Развитием спортивного направления активно занимается кафедра физической культуры и спорта, преподавателями физической культуры организовано участие студентов СПО и ВО в 2023 году в следующих мероприятиях:

- Внутринститутская Спартакиада Сочинского института РУДН,
- Универсиада среди обучающихся ВУЗов и ССУЗов города Сочи,
- Участие в общероссийской программе повышения физической активности «10 000 шагов».

- Встреча студентов с представителями футбольного клуба «Сочи»,

- Сдача нормативов ГТО,
- «День здоровья»,
- Лекция «Умей сказать – нет!»,
- Всероссийский субботник с футболистами,
- Всероссийский физкультурно-спортивный фестиваль инвалидов,
- Участие в качестве ассистентов инструкторов в международном полумарафоне на спортивных колясках».

Таким образом, Сочинский институт (филиал) РУДН на постоянной основе вводит современные методы работы со студентами, отвечая запросам студенческой и родительской общественности, развивая свои потенциальные возможности за счет личного вклада каждого преподавателя и сотрудника, отвечающих за учебную и внеучебную деятельность, и которые сами пребывают в постоянном режиме совершенствования, чтобы уметь предвосхитить события завтрашнего дня.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Состояние материально–технической базы в целом и по направлениям подготовки, состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения

В сфере ответственности Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы 10 зданий и сооружений, в том числе 9 учебных корпусов, 1 жилой корпус. Учебный процесс организован в зданиях и помещениях площадью 47617 кв. метров.

В составе используемых помещений лекционные аудитории, аудитории для семинарских и практических занятий, специализированные кабинеты и лаборатории, компьютерные классы, спортивный зал, административно-служебные помещения.

Институт обеспечивает условия, гарантирующие охрану здоровья студентов и работников. Имеются санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и заключение Управления государственного пожарного контроля Главного управления МЧС по г. Сочи.

Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в институте подтверждается наличием заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 24.01.2017 г. № 1, выданного Главным управлением МЧС России по Краснодарскому краю отделом надзорной деятельности и профилактической работы г. Сочи.

В целях обеспечения безопасности обучающихся во время пребывания в зданиях учебных корпусов и общежитии установлены «тревожная кнопка» экстренного вызова наряда полиции, система видеонаблюдения, пожарная сигнализация с системой радиоканального мониторинга пожарной автоматики, выведенная на центральный пульт пожарной охраны города. В общедоступных местах находятся пожарные краны и огнетушители. В целях профилактики несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в институте, локальными актами принимаются соответствующие правила, проводится регулярный инструктаж (ознакомление с правилами) обучающихся по пожарной безопасности, по правилам работы в компьютерных классах, в лабораториях, на занятиях физической культурой.

Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека выданы санитарно-эпидемиологическое заключение от 17.02.2017 г. №23.КК.09.000.М.000082.02.17 и санитарно-эпидемиологическое заключение от 19.10.2023 г. №23.КК.03.000.М.004780.10.23 о том, что все здания Сочинского института

(филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы, используемые для осуществления образовательной деятельности, соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В целях соблюдения государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов в институте для предотвращения негативного воздействия на организм вредных факторов и условий в ходе образовательного процесса осуществляется контроль требований к температуре воздуха в аудиториях, освещенности, продолжительности занятий и перерывов, объему учебной нагрузки, продолжительности каникул и др. Проводятся санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия.

Для студентов института проводится вакцинация в соответствии с календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям согласно Приказу Министерства здравоохранения РФ от 21 марта 2014 г. N 125н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям".

Лабораторный фонд и оборудование полностью обеспечивают реализацию всех основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В учебном процессе задействованы компьютерные классы. В наличии имеется необходимое лицензионное программное обеспечение.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду Института.

Сочинским институтом (филиалом) РУДН имени Патриса Лумумбы созданы условия для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом.

Для развития физической культуры обучающихся в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Институте заключен договор со Спортивным комплексом «Юность» в состав которого входит следующая инфраструктура:

- стадион с трибунами на 1000 мест (футбольное поле с естественным травяным газоном; волейбольная площадка, баскетбольная площадка, яма для прыжков в длину;
- 6 беговых дорожек по 400 метров с искусственным покрытием, открытый гимнастический городок);
- 2 открытых поля для мини-футбола с искусственным покрытием;

- игровой спортивный зал;
- крытая легкоатлетическая беговая дорожка - 200 метров;
- медицинский пункт.

В целях реализации требований ФГОС СПО в части учебно-методического и материально-технического обеспечения преподавания физической культуры, осуществления физического воспитания и проведения спортивно-массовой работы, в Институте имеется учебно-тренировочный комплекс «Полоса препятствий», который включает в себя следующие виды препятствий: «Ров», «Лабиринт», «Забор с наклонной доской», «Разрушенный мост», «Разрушенная лестница», «Стенка с двумя проломами», «Одиночный окоп для стрельбы и метания гранат», а также интерактивный стрелковый тренажер «Профессионал» (стрелковый тир).

6.2. Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Институтом с 2014 года создаются и улучшаются условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.

На здания и сооружения находящиеся в оперативном управление получены Паспорта доступности, созданы специальные условия обслуживания лиц с ограниченными возможностями. Ежегодно проводится обучение работников Сочинского института (филиала) РУДН в сфере инклюзивного образования.

Специальных условий питания обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Институте нет. Вместе с тем, основные профессиональные образовательные программы, реализуемые для этой категории студентов, предусматривают их особые потребности, в том числе в части организации режима питания, учебного графика и пр. Заключен договор со столовой, в которой предусмотрена подъемная платформа для людей с ограниченными возможностями.

Вопросами здоровьесбережения студентов, в том числе из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья занимается современный медицинский центр, с которым заключен договор на медицинское обслуживание – Краевая больница №4.

6.3. Характеристика социально–бытовых условий: наличие пунктов питания и медицинского обслуживания, общежитий и спортивно–оздоровительных комплексов

В целях централизованной организации питания студентов и сотрудников заключен договор организации питания с Обществом с ограниченной ответственностью «Спортивный комплекс «Юность» (ООО «СК «Юность»), по адресу г. Сочи, ул. Ленина 88 (пл. 845.3 кв.м.)

Институт располагает общежитием общей площадью 2116 кв. м на 134 места.

Между государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Краевая больница №4» министерства здравоохранения Краснодарского края и Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Российский университет дружбы народов», в лице Директора Сочинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов», заключен договор об организации и предоставления медицинской помощи, лицам, обучающимся в Сочинском институте (филиале) РУДН, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, а также проведения периодических медицинских осмотров и диспансеризации обучающихся.

Систематически проводятся мероприятия по профилактике и запрещению курения, употреблению алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов. Издан приказ директора от 26.09.2016г. № 02-04/205 о запрете курения в учебных корпусах, общежитии и на прилегающей территории, размещены знаки о запрете курения. К нарушителям применяются предусмотренные уставом меры дисциплинарного взыскания.

Для оказания медицинской помощи, оборудован медицинский кабинет в общежитии по адресу ул. Куйбышева, 24.

Для проведения планового медицинского профилактического осмотра работников между Институтом и ООО «Мобильная Медицина» заключен договор оказания медицинских услуг.

Таким образом, материально-техническое обеспечение основной деятельности Института является достаточным для реализации основной деятельности Института. Аудиторный фонд, лабораторное оборудование, социальная и бытовая инфраструктура обеспечивает эффективную реализацию образовательного процесса и научных исследований.