

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

**ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА РУССКОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Наименование учебной практики:** Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

**Рекомендуется для направления подготовки:** 45.01.03 «Филология»

**Направленность программы (профиль):** «Преподавание филологических дисциплин»

**Квалификация выпускника:** бакалавр

г. Сочи  
2019 г.

## 1. Цели учебной практики

Учебная практика органически входит в учебный процесс, продолжающийся при осуществлении научно-исследовательской деятельности студентов.

Цель учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) соответствует общим целям ООП ВПО и направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, на приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Целями учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) являются: получение представлений о традиционных вариантах фольклорных текстов, бытующих на территории Кубани, формирование умений и навыков в области сбора фольклорных материалов; освоение модели профессионального и социального поведения, в том числе коммуникативного.

## 2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) являются:

- 1) актуализация теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины «Устное народное творчество»;
- 2) приобретение практических навыков записи, классификации и систематизации фольклорных произведений;
- 3) овладение навыками архивной каталогизации с использованием новейших информационных технологий;
- 4) расширение культурного кругозора, получение дополнительных знаний этнокультурного характера;
- 5) воспитание бережного отношения к культурному наследию своего народа.

В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести следующие практические навыки:

- организации самостоятельного профессионального трудового процесса;
- работы в профессиональных коллективах.

## 2. Место учебной практики в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в раздел «Б.2. Учебная и производственная практики» по направлению подготовки 45.03.01 «Филология».

Прохождение практики базируется на материале предшествующих дисциплин и/или практик, а также она является базовой для изучения последующих дисциплин и/или практик учебного плана, перечень которых представлен в таблице 1.

Таблица 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

| № п/п  | Шифр и наименование компетенции                                | Предшествующие дисциплины                              | Параллельные дисциплины | Последующие дисциплины                                    |
|--|--|--|-------------------------|---|
| <b>Общекультурные компетенции</b>  |  |  |                         |   |
|  | -  | -  | -                       | -   |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>  |  |  |                         |   |
|  | -  | -  | -                       | -   |
| <b>Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности – педагогическая)</b> |  |  |                         |   |
|  | <b>ОПК-4:</b> владением базовыми навыками сбора и анализа язы- | Устное народное творчество<br>Древнерусская литература |                         | История русской литературы XVIII в.<br>История зарубежной |

| № п/п | Шифр и наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины   | Параллельные дисциплины | Последующие дисциплины  |
|-------|---|---|-------------------------|---|
|       | ковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.  | История античной литературы<br>История литературы Средних веков   |                         | литературы XVIII в.<br>История русской литературы XX века<br>История зарубежной литературы XIX века<br>История русской литературы XIX века<br>Подготовка и сдача государственного экзамена,<br>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты   |
|       | <b>ПК-7:</b> готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися | Устное народное творчество<br>Древнерусская литература<br>История античной литературы<br>История литературы Средних веков |                         | История русской литературы XVIII в.<br>История зарубежной литературы XVIII в.<br>История русской литературы XX века<br>История зарубежной литературы XIX века<br>История русской литературы XIX века<br>Подготовка и сдача государственного экзамена,<br>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-4, ПК-7**

### 4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика является стационарной.

В случае, если организация практики осуществляется для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Институт должен создать соответствующие условия организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья, определяющегося адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Практика для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

осуществляется Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Под специальными условиями для прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа к зданиям организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

### 5. Место и время проведения учебной практики

Сроки практики утверждаются в ОПОП на начало учебного периода и закрепляются в учебном плане.

За 1 месяц до начала прохождения учебной практики, студент обязан подать заявление на кафедру русской и зарубежной литературы с указанием выбранной индивидуальной тематики учебной практики, а также согласовать с руководителем практики индивидуальное задание на проведение учебной практики.

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) студентов 1 курса историко-филологического факультета очной и заочной формы обучения проходит в сроки, предусмотренные учебным планом Сочинского института РУДН во 2 семестре, зачет – 2 семестр (летняя сессия). Продолжительность практики – 2 недели.

Местом практики могут служить как сельские районы Краснодарского края, так и города региона, в том числе – школы, лагеря, пансионаты, вузы, клубы и др.

### 6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);
- готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7).

Результатом прохождения практики являются знания, умения, навыки и опыт профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, представленные в *Таблице 2*.

Таблица 2

**Результаты прохождения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

| Компетенции | Название компетенции   | Составляющие компетенции  |
|-------------|--|---|
| ОПК-4       | владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста | <b>знать:</b><br>общий процесс исторического развития фольклора; содержание и художественную специфику важнейших фольклорных произведений; их основные жанры; методику сбора и обработки фольклорного материала; основные правила анализа полученных материалов; основные подходы к интерпретации зафиксированного фольклорного материала;<br><b>уметь:</b> |

| Компетенции | Название компетенции  | Составляющие компетенции  |
|-------------|---|---|
|             |   | <p>понимать вариативную природу фольклора и анализировать его конкретные произведения;<br/> осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме (заданию);<br/> составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);<br/> реферировать научные тексты по фольклористике;<br/> <b>владеть:</b><br/> навыками проведения локального научного исследования;<br/> навыками анализа полученных результатов;<br/> способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы);<br/> приемами работы с научной литературой;<br/> навыком работы с интернет-ресурсами и современными техническими средствами обучения.</p>  |
| ПК-7        | <p>готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися</p> | <p><b>знать:</b><br/> основные способы коммуникации с информантами;<br/> основные правила подготовки к выступлению с научным докладом об основных результатах своего исследования;<br/> основные правила подготовки презентации по теме своего исследования;<br/> основные правила ведения научной дискуссии.<br/> особенности проведения учебных занятий и внеклассной работы по русскому устному народному поэтическому творчеству.</p> <p><b>уметь:</b><br/> участвовать в научных дискуссиях;<br/> представлять материалы своего исследования;<br/> составлять планы учебных занятий и внеклассной работы по русскому устному народному поэтическому творчеству;<br/> подбирать литературу и примеры из собранного материала для проведения учебных занятий и внеклассной работы по русскому устному народному поэтическому творчеству.</p> <p><b>владеть:</b><br/> навыками подготовки научного доклада о результатах своих исследований;<br/> навыками публичного выступления, ведения научной дискуссии;<br/> навыками подбора теоретического и практического материала для проведения учебных занятий и внеклассной работы по русскому устному народному поэтическому творчеству;<br/> навыками составления планов учебных занятий и внеклассной работы по русскому устному народному поэтическому творчеству;<br/> навыками выступлений перед разными аудиториями;<br/> навыками простого и доступного изложения сложных</p> |

| Компетенции | Название компетенции | Составляющие компетенции                           |
|-------------|----------------------|--|
|             |                      | теоретических вопросов современной фольклористики. |

## 7. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

Таблица 1

| Вид учебной работы   | Всего, ак. часов    | Семестр         |     |
|--|---------------------|-----------------|-----|
|  |                     | 2               |     |
| Контактная работа обучающегося с преподавателем, включая контроль                            | 72                  | 72              |     |
| Иные формы учебной работы, включая ведение дневника практики и подготовку отчета обучающимся | 36                  | 36              |     |
| Вид аттестационного испытания  |                     | Зачет с оценкой |     |
| Общая трудоемкость   | академических часов | 108             | 108 |
|  | зачетных единиц     | 3               | 3   |
| Продолжительность практики   | недель              | 2               | 2   |

### Объем практики и виды учебной работы

| № п/п | Разделы (этапы) практики   | Виды работы на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля         |
|-------|--|---|---------------------------------|
| 1     | Подготовительный этап, включающий организационное собрание, инструктаж по технике безопасности | Организационное собрание – 4 часа<br>Инструктаж по технике безопасности – 2 часа          | Отметка в журнал по инструктажу |
| 2     | Прохождение практики, сбор, обработка и анализ полученной информации                           | Прохождение практики – 82 часов   | Отметки в дневнике              |
| 3     | Подготовка отчета по практике  | Подготовка отчета по практике – 20 часов  | Допуск к защите                 |
| 4     | Защита практики у руководителя практикой от кафедры русской и зарубежной литературы            | Подготовка к защите и защита отчета – 4 часа  | Промежуточная аттестация        |

Таблица 2

| № п/п | Этапы практики | Виды работ, осуществляемых обучающимися     | Учебная работа по формам, ак.ч. |                           | Всего, ак.ч. |
|-------|----------------|---|---------------------------------|---------------------------|--------------|
|       |                |   | Контактная работа               | Иные формы учебной работы |              |
| 1     | Организацион-  | Проведение установочной конференции по про- | 2                               |                           | 2            |

|   |                  |   |           |           |            |
|---|------------------|---|-----------|-----------|------------|
|   | ный              | хождению фольклорной практики (ознакомление студентов с целями и задачами фольклорной практики).  |           |           |            |
|   |                  | Получение индивидуального задания на практику от руководителя.  | 2         | -         | 2          |
|   |                  | Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте (в лаборатории и/или на производстве).  |           | 2         | 2          |
|   |                  |   | 4         | 2         | 6          |
| 2 | Подготовительный | Определение источников информации, направлений исследований, программы и плана практики.  | 2         |           | 2          |
|   |                  | Знакомство с принципами обработки и дальнейшего использования фольклорных материалов  | 4         |           | 4          |
| 3 | Основной         | Ознакомление студентов с инновационными методиками сбора фольклорных сведений, оформлением и классификацией материалов.   | 2         |           | 2          |
|   |                  | Сбор в соответствии с индивидуальным заданием   | 20        |           | 20         |
|   |                  | Анализ и обработка полученных данных  |           | 40        | 40         |
|   |                  | Текущий контроль прохождения практики со стороны руководителя   | 4         |           | 4          |
|   |                  | Ведение дневника прохождения практики   |           | 10        |            |
|   |                  |   | 30        | 52        | 82         |
| 4 | Отчетный         | Подготовка на основе систематизации собранной информации отчета и отчетной документации, его презентации (объяснение полученных данных, выводов о возможности использования результатов фольклорной). |           | 14        |            |
|   |                  | Проведение итоговой конференции фольклорной практики.   | 2         |           |            |
|   |                  | Промежуточная аттестация (подготовка к защите и защита отчета)  | 4         | -         | 4          |
|   |                  |   | 6         | 14        | 20         |
|   |                  | <b>ВСЕГО:</b>   | <b>12</b> | <b>96</b> | <b>108</b> |

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и/или относящихся к категории «инвалид», при необходимости, руководитель практики разрабатывает индивидуальные задания, план и порядок прохождения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, образовательной программы, адаптированной для указанных обучающихся (при наличии) и в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

### **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике**

В процессе прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) используются следующие образовательные технологии:

– контактная работа обучающегося с преподавателем, заключающаяся в получении индивидуального задания, прохождении инструктажа по технике безопасности, получении консультаций по вопросам прохождения практики, заполнения текущей и отчетной документации, а также защита отчета о прохождении практики;

– иные формы учебной работы (образовательной деятельности), к которым относится основная деятельность обучающегося по выполнению разделов практики в соответствии с инди-

видуальным заданием, рекомендованными методиками и источниками литературы, направленная на формирование определенных профессиональных навыков или опыта профессиональной деятельности, предусмотренных программой практики, а также по заполнению текущей и отчетной документации, и подготовке к защите отчета о прохождении практики.

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) включает в себя следующие виды работ: учебную, научно-исследовательскую, учебно-воспитательную работу.

В учебную работу входит:

- освоение методики выполнения научно-исследовательской работы;
- ознакомление студентов с инновационными методиками сбора фольклорных сведений, оформлением и классификацией материалов;
- знакомство с принципами обработки и дальнейшего использования фольклорных материалов.

*Научно-исследовательская работа* предполагает самостоятельное создание собственного текстового научного материала.

*Учебно-воспитательная работа* складывается из общения студентов с носителями фольклорной традиции, из педагогически ориентированной собирательской деятельности с детьми.

Практика состоит из следующих этапов:

1. Теоретическая подготовка студентов.
2. Исследовательская работа.
3. Обработка собранного материала.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

### Основная литература:

Гончарова Л.М. Русская и зарубежная литература: методический сборник [Электронный ресурс] / Л.М. Гончарова. – М.: РосНОУ, 2000. – 80 с.

<http://znanium.com/catalog/product/365066>

Проблемы детской художественной словесности: Учебное пособие / Троицкая Т.С. – М.:МПГУ, 2014. – 252 с.

<https://znanium.com/catalog/product/758145>

Уваров Н.В. Вологодчина в русском фольклоре: хрестоматия, учебное пособие, книга для чтения [Электронный ресурс] / Н.В. Уваров. – 2-е изд., испр. – М.: Инфра-Инженерия, 2014. – 224 с.

### Дополнительная литература

Народная религиозность как феномен культуры: Монография / А.А. Мурзин. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 144 с.

<http://znanium.com/catalog/product/376922>

Наука и искусство. — М., 2005. — 207 с.

<http://znanium.com/catalog/product/346286>

Русская цивилизация и фольклор. Мир сказки: Монография / А.А. Гагаев, П.А. Гагаев. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 202 с.

<http://znanium.com/catalog/product/453150>



Фольклор в системе филологической и методической подготовки педагогов начальной школы: Монография / Никитченков А.Ю. - М.:МПГУ, 2013.

<http://znanium.com/catalog/product/757877>

Образы горных духов в немецком фольклоре / Мурзин А.А. [Znanium.com, 2016, вып. №1-12 <http://znanium.com/catalog/product/780533>

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Прохождение учебной практики базируется на возможности применения различных пакетов прикладных программ для экономического анализа. Работы выполняются с использованием текстового редактора MS WORD, программы электронных таблиц MS EXCEL, а также иных необходимых компьютерных программ.

*Базы данных и поисковые системы:*

- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- поисковая система Яндекс - <http://www.yandex.ru/>
- аналитический портал по экономическим дисциплинам <http://www.economicus.ru>.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие доступа к:

- ЭБС Znanium.com (<http://znanium.com>),
- ЭБС Юрайт (<https://biblio-online.ru/>),
- Учебному portalу института (<https://portal.rudn-sochi.ru/>).

Методические материалы для прохождения практики, ведения текущей и подготовки отчетной документации обучающихся размещены на Учебном портале Сочинского института (филиала) РУДН в соответствующем разделе практики.

### **10. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Для полноценного проведения учебной практики обучающимся создаются необходимые условия, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности; обеспечивается доступ к персональным компьютерам, оснащенным профессиональными компьютерными программами, информационными и поисковыми системам в сети Интернет, и другому оборудованию, необходимому для проведения практических работ в соответствии с программой учебной практики и индивидуальными заданиями.

### **11. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

В процессе прохождения практики преподавателем осуществляется текущий контроль выполнения обучающимся задания на практику. По итогам практики предусмотрена промежуточная аттестация в форме **зачета с оценкой** (по результатам защиты отчета по практике).

### **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике**

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков) практике представлен в *приложении 1* к программе учебной практики и включает в себя:

- перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, с указанием этапов их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.

По результатам прохождения учебной практики обучающийся (практикант) обязан предоставить на кафедру русской и зарубежной литературы отчет о прохождении учебной практики и дневник прохождения учебной практики.

Все документы, свидетельствующие о прохождении практики студентом, должны быть аккуратно оформлены и собраны в отдельную папку.

Отчет о прохождении учебной практики и дневник прохождения учебной практики должны быть предоставлены на проверку руководителю практики от кафедры русской и зарубежной литературы в день, следующий за последним днем учебной практики. Обучающиеся, не сдавшие вовремя отчетность о прохождении учебной практики, к защите не допускаются.

Руководитель практики от кафедры русской и зарубежной литературы в течение 14 дней со дня окончания практики, обеспечивает организацию ее защиты в форме собеседования. По итогам защиты практики выставляется оценка в баллах, о чем делаются соответствующие записи в ведомости и зачетной книжке.

При защите практики учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов; правильность ответов на заданные руководителем практики от кафедры русской и зарубежной литературы вопросы.

Оценка по практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. При этом студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из Института как имеющие академическую задолженность.

Материалы практики после ее защиты хранятся на кафедре русской и зарубежной литературы.

Программа учебной практики составлена и актуализирована в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования РУДН по направлению подготовки 45.01.03 «Филология» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом ректора РУДН от 20.02.2016 г. № 77.

Разработчик:  
к.ф.н., доцент

/ Е.И. Лебедева/

Заведующий кафедрой  
русской и зарубежной литературы,  
к.ф.н., доцент

/Е.И. Лебедева/

**Руководитель программы**  
Заведующий кафедрой русского языка и методики его преподавания

/Н.Н. Векуа/

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

**ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Кафедра русской и зарубежной литературы**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

**Вид практики:** Учебная практика

**Тип (название) практики:** Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

**Направление подготовки:** 45.01.03 «Филология»

**Профиль** «Преподавание филологических дисциплин»

## 1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);
- готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7).

### ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

#### (ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)

##### 1. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| № п/п | Наименование оценочного средства  | Краткая характеристика оценочного средства   | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|---|--|---|
| 1.    | Дневник прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)                | Самостоятельно заполненная студентом форма, содержащая сведения о ежедневной практической деятельности студента во время прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)  | Дневник практиканта                       |
| 2.    | Отчет о прохождении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)                | Самостоятельно составленный студентом отчет о практической деятельности во время прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) в соответствии с индивидуальным заданием   | Отчет практиканта                         |
| 3.    | Характеристика с места прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) | Представляет собой специальную форму (представленную в приложении к рабочей программе учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) заполненную руководителем практики от предприятия по результатам прохождения практики, и отражающую основные оценочные критерии результатов сформированности требуемых компетенций.   | Характеристика практиканта                |
| 4.    | Отчетная документация   | Систематический и специально организованный сбор доказательств, используемых преподавателем и студентами для мониторинга знаний, навыков и умений, приобретенных студентом при прохождении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков). Представляет собой рабочую файловую папку, содержащую многообразную информацию, которая документирует приобретённый опыт и достижения студента в ходе проведения практики | Отчетная документация                     |
| 5.    | Аттестация  | Оценка работы студента при прохождении учебной практики (практики по получению первичных профес-   | Примерные вопросы для подготовки к со-    |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | сиональных умений и навыков) призвана выявить уровень, прочность и систематичность полученных им знаний, приобретенных навыков самостоятельной, аналитической и практической работы. | беседованию по результатам прохождения практики |
|--|--|--|---|

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ

| Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)   | Критерии оценивания результатов обучения |                     |                        |                   |                                 |                           |   |
|---|--|---------------------|------------------------|-------------------|---------------------------------|---------------------------|---|
| <b>ОПК-4</b> – владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.  |  |                     |                        |                   |                                 |                           |   |
| <b>знает:</b><br>основные способы коммуникации с информантами;<br>основные правила анализа полученных материалов;<br>основные подходы к интерпретации зафиксированного фольклорного материала;<br>основные правила представления результатов проведенного исследования  | Полное отсутствие знания                 | Отсутствие знания   | Фрагментарное знание   | Неполное знание   | В целом сформировавшееся знание | Сформировавшееся знание   | Сформировавшееся систематическое знание |
| <b>умеет:</b><br>составить план беседы с информантом;<br>продумать способы фиксации фольклорного материала;<br>составлять план проведения исследования;<br>формулировать тему, цель и задачи своего исследования. №<br>оформлять полученный материал согласно основным требованиям к оформлению письменных работ. | Полное отсутствие умения                 | Отсутствие умения   | Фрагментарное умение   | Неполное умение   | В целом сформировавшееся умение | Сформировавшееся умение   | Уверенное умение                        |
| <b>владеет:</b><br>навыками беседы с информантом;   | Полное отсутствие владения               | Отсутствие владения | Фрагментарное владение | Неполное владение | В целом сформировавшееся        | Сформировавшееся владение | Уверенное владение                      |

| <b>Планируемые результаты обучения</b> (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)   | <b>Критерии оценивания результатов обучения</b> |                     |                        |                   |                                   |                           |   |
|--|---|---------------------|------------------------|-------------------|-----------------------------------|---------------------------|---|
| фиксации и первичной обработки материала; навыками проведения локального научного исследования; навыками анализа полученных результатов.   |   |                     |                        |                   |                                   | владение                  |   |
| <b>ПК-7</b> – готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися.  |   |                     |                        |                   |                                   |                           |   |
| <b>знает:</b><br>основные правила подготовки к выступлению с научным докладом о результатах своего исследования; основные правила подготовки презентации по теме своего исследования; основные правила ведения научной дискуссии   | Полное отсутствие знания                        | Отсутствие знания   | Фрагментарное знание   | Неполное знание   | В целом сформировавшееся знание   | Сформировавшееся знание   | Сформировавшееся систематическое знание |
| <b>умеет:</b><br>популярно рассказать об основных формах и особенностях бытования произведений современного русского устного народного поэтического творчества; популярно рассказать об основных положениях работ ведущих отечественных фольклористов; популярно рассказать об основных сборниках текстов современного русского устного народного поэтического творчества. | Полное отсутствие умения                        | Отсутствие умения   | Фрагментарное умение   | Неполное умение   | В целом сформировавшееся умение   | Сформировавшееся умение   | Уверенное умение                        |
| <b>владеет:</b><br>навыками подготовки научного доклада о резуль-  | Полное отсутствие владения                      | Отсутствие владения | Фрагментарное владение | Неполное владение | В целом сформировавшееся владение | Сформировавшееся владение | Уверенное владение                      |

| Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)   | Критерии оценивания результатов обучения |       |         |       |       |             |        |
|---|--|-------|---------|-------|-------|-------------|--------|
| татах своих исследований; навыками публичного выступления, ведения научной дискуссии, выступлений перед разными аудиториями; навыками простого и доступного изложения сложных теоретических вопросов современной фольклористики; навыками подбора теоретического и практического материала для проведения учебных занятий и внеклассной работы по русскому устному народному поэтическому творчеству; навыками составления планов учебных занятий и внеклассной работы по русскому устному народному поэтическому творчеству. |  |       |         |       |       |             |        |
| <b>Шкала оценивания</b><br>(соотношение с традиционными формами аттестации)   | 2  | 2     | 3       | 3     | 4     | 5           | 5      |
| <b>Баллы</b>  | 0-30                                     | 31-50 | 51-60   | 61-68 | 69-85 | 86-94       | 95-100 |
| <b>Оценки ECTS</b>  | F  | FX    | E       | D     | C     | B           | A      |
| <b>Уровень</b>  | недостаточный                            |       | базовый |       |       | продвинутый |        |

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

Итоговая оценка по результатам учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) рассчитывается по накопительной балльно-рейтинговой системе с учетом самостоятельной работы в период прохождения практики и баллов, полученных на аттестации.

Система оценок основана на шкале **100 баллов**.

Программа учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) считается освоенной, если студент набрал более 50% от возможного числа баллов. Студент не может быть аттестован по учебной практике, если он не выполнил все виды работ, указанных в сводной оценочной таблице практики:

### 3.1. Сводная оценочная таблица учебной практики для студентов ОФО, ЗФО:

| Код контролируемой компетенции или ее части | Контролируемая тема  | ФОСы (формы контроля уровня освоения ОПОП) |                   |                            |                       |                            | Баллы темы |
|---|--|--|-------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------------|------------|
|   |  | Дневник практиканта                        | Отчет практиканта | Характеристика практиканта | Отчетная документация | Аттестация (собеседование) |            |
| ОПК-4, ПК-7                                 | Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) | 10   | 40                | 30                         | 10                    | 10                         | 100        |
|   | <b>ИТОГО</b>   | <b>10</b>                                  | <b>40</b>         | <b>30</b>                  | <b>10</b>             | <b>10</b>                  | <b>100</b> |

При подведении итогов учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) накопленные студентом баллы переводятся в традиционную оценку по четырёхбалльной шкале (неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично) и в оценку ECTS (A, B, C, D, E, FX, X).

*Таблица соответствия баллов и оценок:*

| Баллы БРС | Традиционные оценки РФ | Оценки ECTS |
|-----------|------------------------|-------------|
| 95-100    | 5                      | A           |
| 86-94     |                        | B           |
| 69-85     | 4                      | C           |
| 61-68     | 3                      | D           |
| 51-60     |                        | E           |
| 31-50     | 2                      | FX          |
| 0-30      |                        | F           |
| 51-100    | Зачет                  | Passed      |

### 3.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

| Код контролируемой компетенции | Название компетенции   | Этапы формирования |
|--------------------------------|--|--------------------|
| ОПК-4                          | владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста | основной           |
| ПК-7                           | готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися                 | основной           |



### 3.3. Дневник практиканта

Дневник прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) заполняется студентом самостоятельно в ходе прохождения практики. Дневник прохождения учебной практики может заполняться как по готовой типографской форме, предоставленной кафедрой русского языка и методики его преподавания, так и в электронном виде, с последующим распечатыванием на бумажном носителе.

Форма дневника прохождения учебной практики представлена пятью разделами, которые необходимо заполнять следующим образом:

Раздел I: Дата. В данном разделе необходимо указать отчетный день, например: 05.07.2015г. В случае, если однородная работа в рамках прохождения практики проводилась более одного дня, необходимо указать период проведения работы, например: 05.07.2015 – 06.07.2015.

Раздел II: Тема занятий. В данном разделе необходимо кратко сформулировать тематику проводимой работы.

Раздел III: Содержание выполненной работы. В данном разделе необходимо подробно описать проводимую обучающимся (практикантом) работу.

Раздел IV: Замечания и предложения практиканта. В данный раздел можно включить комментарии обучающегося (практиканта) о работе в редакции. Если у обучающегося (практиканта) нет замечаний по данной теме, необходимо ставить прочерк («-») либо писать слово «нет».

Раздел V: Заключение преподавателя. Данный раздел предназначен для заполнения руководителем практики от кафедры русского языка и методики его преподавания. В нем отражаются как положительные, так и отрицательные отметки о выполнении обучающимся (практикантом) заданий.

#### Критерии оценки дневника практиканта

| Баллы | Описание  |
|-------|---|
| 10    | Дневник практиканта заполнен полностью, указанные темы и содержание выполненных работ соответствует программе практики и индивидуальному заданию.                                       |
| 5     | Дневник практиканта заполнен не полностью (но не менее 60%), указанные темы и содержание выполненных работ не в полной мере соответствует программе практики и индивидуальному заданию. |
| 0     | Дневник практиканта не заполнен.  |

### 3.4. Отчет практиканта

Отчет о прохождении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) должен отражать выполнение программы практики и индивидуального задания. Структура отчета должна в основном соответствовать структуре программы и индивидуального задания.

Объем отчета до 20-25 страниц формата А-4 в компьютерной форме (шрифт Times New Roman, 14 размер, 1,5 интервал, поля: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – не менее 10 мм). Сопровождающие текст расчеты, аналитические таблицы, рисунки со схемами и графиками в случае большого объема относятся в Приложения и не входят в указанный объем, но в любом случае в нужных местах текста на них должны иметься ссылки.

Отчет по практике и копии всех отчетных форм должны быть сброшюрованы, пронумерованы и оформлены титульным листом.

Страницы в отчете должны иметь сквозную нумерацию. Номер страницы указывается, начиная с первого листа текстовой части. Первой страницей считается «титульный лист», но на нем не проставляется номер страницы, второй – «график (план) прохождения практики» (номер страницы не ставится), третий – «индивидуальное задание» (номер страницы не ставится), четвертый – «содержание» (номер страницы не ставится), пятый – «введение» и т.д.

Ориентировочное содержание отчета о прохождении практики:

Титульный лист

План (график) прохождения практики

Индивидуальное задание

Введение (содержит обоснование актуальности прохождения практики на данном предприятии (организации, учреждении), цель и задачи практики).

В основной части отчета описывается проделанная в ходе учебной практики работа, а также приводятся тексты журналистских материалов, подготовленных практикантом самостоятельно и(или) под руководством руководителя практики от производства во время прохождения практики.

1. ...

2. ... и т.д.

Заключение (содержит краткое изложение текста отчета, в том числе полученные выводы и внесенные предложения)

Список использованных источников

Приложения

В список использованных источников в алфавитном порядке вместе с учебными и научными источниками необходимо внести все рассмотренные при прохождении практики документы: методические пособия, нормативные и законодательные акты, плановые и отчетные документы. В тексте отчета должны быть ссылки на используемые источники, особенно научные и учебные.

### Критерии оценки отчета практиканта

| Баллы | Описание   |
|-------|--|
| 40    | Структура отчета практиканта в полной мере соответствует программе практики и индивидуальному заданию. В отчете представлены результаты аналитической и практической деятельности. Объем и оформление отчета соответствует предъявленным требованиям.  |
| 35    | Структура отчета практиканта в полной мере соответствует программе практики и индивидуальному заданию. В отчете представлены результаты аналитической и практической деятельности. Объем отчета составляет 15- 20 страниц. Оформление отчета соответствует предъявленным требованиям.  |
| 30    | Структура отчета практиканта в целом соответствует программе практики и индивидуальному заданию (допустимы незначительные неточности). В отчете представлены результаты аналитической и практической деятельности. Объем отчета составляет 10-15 страниц. Оформление отчета соответствует предъявленным требованиям.                               |
| 25    | Структура отчета практиканта в целом соответствует программе практики и индивидуальному заданию, однако пропущены несколько пунктов. В отчете представлены результаты аналитической и практической деятельности. Объем отчета составляет более 20 страниц. Оформление отчета соответствует предъявленным требованиям с не критическими недочетами. |
| 20    | Структура отчета практиканта в целом соответствует программе практики и индивидуальному заданию. Присутствует аналитическая часть, однако нет описания практической работы. Не представлены творческие работы. Оформление отчета соответствует предъявленным требованиям со значительными недочетами.  |
| 15    | Структура отчета практиканта соответствует программе практики и индивидуальному заданию частично. Аналитический материал изложен сумбурно, нет описания практической работы. Не представлены творческие работы. Объем отчета составляет менее 10 страниц. Оформление отчета не соответствует предъявленным требованиям.                            |
| 10    | Структура отчета практиканта не соответствует программе практики и индивидуальному заданию. Объем отчета составляет 15-20 страниц. Оформление отчета не соответствует предъявленным требованиям.   |
| 5     | Структура отчета практиканта не соответствует программе практики и индивидуальному заданию. Объем отчета составляет менее 10 страниц. Оформление отчета не соответствует предъявленным требованиям.  |

|   |                       |
|---|-----------------------|
| 0 | Отчет не подготовлен. |
|---|-----------------------|

### 3.5. Характеристика практиканта

Характеристика на обучающегося (практиканта) составляется руководителем практики от предприятия по результатам прохождения практики.

### 3.6. Отчетная документация

Отчетная документация по учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков) представляет собой рабочую файловую папку, содержащую многообразную информацию, которая документирует приобретённый опыт и достижения студента за время прохождения практики.

Структура отчетной документации:

- Дневник прохождения практики;
- Отчет о результатах прохождения практики;
- Характеристика практиканта с места прохождения практики.

Отчетная документация о прохождении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) должен отражать выполнение программы практики и индивидуального задания.

#### Критерии оценки подготовки отчетной документации

| Баллы | Описание   |
|-------|--|
| 10    | Отчетная документация выполнена с учетом требований оформления, включает в себя 100% выполненных работ.  |
| 8     | Отчетная документация выполнена с учетом требований оформления, включает в себя 80-99% выполненных работ.  |
| 6     | Отчетная документация выполнена в целом с учетом требований оформления, но с незначительными неточностями, включает в себя 60-79% выполненных работ. |
| 4     | Отчетная документация выполнена с нарушением требований оформления, включает в себя 40-59% выполненных работ.  |
| 2     | Отчетная документация выполнена со значительными нарушениями требований оформления, включает в себя менее 39 % выполненных работ.                    |
| 0     | Отчетная документация не сдана.  |

### 3.7. Примерные вопросы для подготовки к аттестации (собеседованию) по результатам прохождения практики

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с локальными нормативными актами РУДН и является обязательной. По дисциплине предусмотрен такой вид промежуточной аттестации, как зачет с оценкой. Он проходит в виде защиты индивидуального научного исследования. Преподавателем оцениваются процесс защиты проекта и подготовленный студентом отчет.

#### Оценочные средства для промежуточной аттестации Критерии выставления зачёта с оценкой по практике:

**Зачтено («отлично»)** - обучающийся своевременно выполнил весь объём работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведённой работы; дневник и отчет по практике выполнил в полном объёме.

**Зачтено («хорошо»)** - обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объёме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет

инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчётной документации по практике.

**Зачтено («удовлетворительно»)** - обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объём знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике.

**Не зачтено («неудовлетворительно»)** - обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы, не проявил склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчётную документацию.

### Оценочные средства для текущей аттестации

Аттестация по результатам прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики проводится в форме индивидуального собеседования со студентами.

Примерные вопросы для подготовки к собеседованию:

1. Постфольклор: особенности современного бытования.
2. Фольклорные и парафольклорные явления.
3. Особенности фиксации фольклорного материала.
4. Методика работы с информантами.
5. Роль традиционного фольклора в картине мира современного человека.
6. Народная игрушка и мир детства в крестьянском быту.
7. Родильно-крестильные обряды.
8. Детский фольклор.
9. Свадебный обряд и его поэзия.
10. Похоронно-поминальные обряды.
11. Народные представления о душе, поверья и былички, связанные с темой смерти, покойниками и т.д.
12. Народный календарь и его поэзия.
13. Народная музыка, музыкальные инструменты. Наигрыши. Традиции застолья.
14. Частушки. Лирические песни. Вечерка. Хороводно-игровой фольклор.
15. Народное православие. Легенды, духовные стихи.
16. Былички и поверья.
17. Колдовство и знахарство. Народная медицина, способы лечения. Заговоры.
18. Народная метеорология и космология. Обряды вызывания дождя и проч.
19. Солдатский фольклор.

### Критерии оценки по результатам аттестации

| Баллы     | Описание   |
|-----------|--|
| 8-10      | Студент владеет глубокими теоретическими и практическими знаниями по существу заданных преподавателем вопросов в рамках индивидуального задания.   |
| 5-9       | Студент владеет основными теоретическими и практическими знаниями по существу заданных преподавателем вопросов в рамках индивидуального задания, однако допускает неточности формулировок. |
| 2-4       | Студент слабо владеет теоретическими знаниями и не знает практических аспектов по существу заданных преподавателем вопросов в рамках индивидуального задания.                              |
| 1 и менее | Студент не владеет теоретическими знаниями и не знает практических аспектов по существу заданных преподавателем вопросов в рамках индивидуального задания.                                 |

## **Примерные темы индивидуальных научных проектов**

1. Фольклор врачей города Сочи.
2. Современный студенческий фольклор.
3. Фольклор геймеров.
4. Приметы и суеверия автомобилистов города Сочи.
5. Байки музейных работников.
6. Фольклор школьников.
7. Граффити как часть постфольклора.
8. Интернет-фольклор в коммуникационном пространстве г. Сочи.
9. Функционирование заговоров в городском пространстве.
10. Новые жанры постфольклора.
11. Байки работников прокуратуры.
12. Традиционный фольклор в городском пространстве.
13. Современный детский фольклор.
14. Городские традиции и обряды.
15. Фольклор ролевиков и реконструкторов.