

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

**Департамент биомедицинских, экологических и ветеринарных направлений**

**КАФЕДРА ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И  
ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Наименование учебной практики:** практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

**Рекомендуется для направления подготовки:** 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

**Направленность программы (профиль):** «Общий»

**Квалификация выпускника:** бакалавр

г. Сочи  
2018 г.

## **1. Цели учебной практики.**

Целями учебной практики являются:

- закрепление знаний теоретического курса «Анатомия животных»;
- обеспечение овладения методами научно–исследовательской работы по анатомии животных;
- формирование у студентов представлений о работе лаборатории экспериментальной физиологии и приобретение ими практических навыков в области изучения строения организма мелких лабораторных животных;
- формирование у студентов морфологического понимания сущности строения организма как единого целого;
- изучение топографии внутренних органов и систем организма с учетом общих закономерностей и видовых особенностей животных в возрастном аспекте.

## **2. Задачи учебной практики.**

Задачами учебной практики являются:

- выяснение общих морфологических закономерностей строения и развития различных органов и систем организма, животных в возрастном аспекте;
- усвоение студентами с позиции морфологического строения организма клинических дисциплин, позволяющих грамотно разбираться в вопросах практической ветеринарии;
- формирование у студентов исследовательского и методологического мировоззрения в решении проблем биологии и ветеринарии.

## **3. Место учебной практики в структуре ООП.**

Учебная практика по анатомии животных является обязательным видом учебной работы специалиста, входит в раздел «Б2.В.01(У)» ОС ВО РУДН по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, как практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Учебной практике по анатомии животных предшествует изучение дисциплины «Анатомия животных» базовой части, предусматривающее лекционные и практические занятия. Учебная практика по анатомии животных является логическим завершением изучения данной дисциплины.

Таблица № 1

**Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций**

| № п/п                        | Шифр и наименование компетенции  | Предшествующие дисциплины | Параллельные дисциплины | Последующие дисциплины (группы дисциплин)   |
|------------------------------|--|---------------------------|-------------------------|---|
| Профессиональные компетенции |  |                           |                         |   |
| 1                            | <p><b>ПК-1</b></p> <p>способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения</p>   | -                         | Анатомия животных       | <p>Патологическая анатомия животных</p> <p>Паразитарные болезни</p> <p>Инфекционные болезни</p> <p>Внутренние незаразные болезни</p> <p>Ветеринарно-санитарная экспертиза</p> <p>Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза</p> <p>Ветеринарная санитария</p> <p>Технология молока и молочных продуктов</p> <p>Клиническая биохимия</p> <p>Экспертиза мяса и мясопродуктов</p> <p>Болезни рыб, птиц, зоопарковых и диких животных</p> <p>Болезни экзотических животных</p> <p>Технология убой животных и переработки мясопродуктов</p> <p>Технологии переработки продукции животноводства</p> |
| 2                            | <p><b>ПК-2</b></p> <p>готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения</p> | Этика специалиста         | -                       | <p>Инфекционные болезни</p> <p>Внутренние незаразные болезни</p> <p>Ветеринарная санитария</p> <p>Ветеринарно-санитарный контроль</p> <p>Ветеринарная вирусология</p>   |

| № п/п | Шифр и наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины | Параллельные дисциплины | Последующие дисциплины (группы дисциплин)   |
|-------|---|---------------------------|-------------------------|---|
|       |   |                           |                         | Генетика и селекция<br>Безопасность пищевых продуктов и сырья животного происхождения |
| 3     | <b>ПК-3</b><br>способностью организовывать и проводить контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного происхождения | -                         | -                       | Ветеринарная санитария<br>Ветеринарно-санитарный контроль                             |

Учебная практика по анатомии животных проводится на первом курсе во втором семестре.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

#### 4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика по анатомии животных является стационарной практикой.

В случае если организация практики осуществляется для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Институт и база практики должны соответствовать условиям организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, определяющегося адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Практика для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Институт, базой практики с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Институтом, базой практики должны быть созданы специальные условия для прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа к зданиям организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

## 5. Место и время проведения учебной практики

ФГБНУ «НИИ медицинской приматологии» с 06.07.-19.07.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

За 1 месяц до начала прохождения учебной практики, студент обязан подать заявление на кафедру «Ветеринарной медицины и ветеринарно-санитарной экспертизы», указанием выбранной индивидуальной тематики учебной практики, а также согласовать с руководителем практики индивидуальное задание на проведение учебной практики.

Направление на практику оформляется распорядительным актом руководителя Института или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

## 6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.

Таблица 2

Формируемые компетенции

| Компетенции | Название компетенции   | Составляющие компетенции  |
|-------------|--|---|
| ПК-1        | способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения | <b>Знать:</b> методику сбора информации по ветеринарно-санитарной экспертизе<br><b>Уметь:</b> применять основные методы сбора информации по ветеринарно-санитарной экспертизе<br><b>Владеть:</b> методами контроля сырья и продуктов живот- |

| Компетенции | Название компетенции   | Составляющие компетенции  |
|-------------|--|---|
|             |  | ного происхождения  |
| ПК-2        | готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения | <p><b>Знать:</b> нормы и правила лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья</p> <p><b>Владеть:</b> умением спланировать и организовать проведение эффективных мероприятий по профилактике и ликвидации заразных и незаразных болезней животных.</p> |
| ПК-3        | способностью организовывать и проводить контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного происхождения         | <p><b>Знать:</b> методику сбора и анализа научной информации по тематике исследования</p> <p><b>Уметь:</b> обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения контроля ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного происхождения</p>  |

В результате прохождения учебной практики студент должен:

***Знать:***

- общие закономерности и видовые особенности строения животных в возрастном аспекте;

***Уметь:***

- определять видовую принадлежность животных по анатомическим признакам.

***Владеть:***

- основными методами оценки топографии органов и систем организма;
- правильно пользоваться анатомическими инструментами при препарировании трупов домашних животных;
- ориентироваться на теле животного, определять расположение органов и границ областей;
- определять по особенностям строения видовую и возрастную принадлежность органов;

- проводить сравнительный анализ видовых или возрастных особенностей органов, формулировать и обосновывать выводы.

## 7. Структура и содержание учебной практики.

Общая трудоемкость учебной практики составляет три зачетных единиц (108 часов).

| № п/п | Разделы (этапы) практики  | Виды учебной работы на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)   | Формы текущего контроля              |
|-------|---|---|--------------------------------------|
| 1     | Подготовительный  | инструктаж по технике безопасности (ТБ);<br>– составление календарного плана практики;<br>– задачи учебной практики, ее содержание, организация, формы и методы работы <b>(10 часов)</b>  | Устный опрос                         |
| 2     | Основной (анатомия животных)                                      | – скелет, соединение костей, топография скелетной мускулатуры;<br>– кожа и ее производные;<br>– особенности строения и топографию внутренних органов;<br>– особенности строения и топография пищеварительного аппарата домашних животных;<br>– особенности строения и топография дыхательного и мочеполового аппарата домашних животных;<br>– особенности и топография основных органов объединяющих систем <b>(80 часов)</b> | Оформление дневника учебной практики |
| 3     | Заключительный (подготовка и защита дневника, отчета по практике) | Подведение итогов практики, оформление отчета <b>(18 часов)</b>   | Аттестация                           |

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе выполнения обучающимся индивидуальных заданий, исследований и оформления дневников по учебной практике. Оценка результатов учебной практики по анатомии животных проводится на основании посещения, результатов собеседования, проверки дневников. На основании оценки результатов ставится зачет.

## **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике**

В процессе организации учебной практики руководителем от кафедры «Ветеринарной медицины и ветеринарно-санитарной экспертизы» и руководителем от предприятия (организации, учреждения) должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии.

1. Мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж обучающихся во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.
2. Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета.
3. Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике .**

|   |                                      |   |
|---|--------------------------------------|---|
| 1 | Скелет позвоночного столба           | Работа с препаратами позвоночного столба                      |
| 2 | Скелет головы, скелет конечностей    | Работа со скелетом головы, с препаратами костей конечностей.  |
| 3 | Суставы осевого скелета, конечностей | Работа с препаратами суставов                                 |
| 4 | Мышцы головы, туловища и конечностей | Работа с препаратами мышц                                     |
| 5 | Кожа и ее производные                | Работа с препаратами кожи, производных эпидермиса и дермы     |
| 6 | Органы пищеварения                   | Работа с препаратами ротоглотки, пищевода, желудка, кишечника |
| 7 | Органы дыхания, мочеотделения        | Работа с препаратами органов дыхания, моче-выделения          |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 8  | Органы размножения самцов и самок             | Работа с препаратами органы размножения самцов и самок                                    |
| 8  | Сердечно-сосудистая система домашних животных | Работа с препаратами сердца, залитыми сосудами головы, туловища и конечностей             |
| 9  | Железы внутренней секреции                    | Работа с препаратами желез внутренней секреции  |
| 10 | Центральная и периферическая нервная система  | Работа с препаратами спинного и головного мозгов, спинномозговых и черепномозговых нервов |
| 11 | Анатомические особенности птиц                | Работа с препаратами домашних птиц  |

Для успешного освоения программы учебной практики следует выполнить следующие задания в рамках темы практики:

1. Составить картотеку научной и статистической литературы (монографии, статистические сборники) по теме исследования;
2. Провести анализ одного научного источника из составленной картотеки по общему состоянию исследуемой проблемы;
3. Провести анализ одного статистического сборника из составленной картотеки по динамике показателей и тенденциям развития исследуемого явления;
4. Составить картотеку научных статей, рассматривающих отдельные аспекты исследуемой проблемы;
5. Подготовить рецензию на одну научную статью из составленной картотеки по исследуемой проблеме;
6. Составить терминологический глоссарий по исследуемой проблеме;
7. Подготовить статью, отражающую результаты собственных исследований в рамках выбранной темы;
8. Подготовить отчетную документацию по результатам прохождения учебной практики.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

### 10.1. Рекомендуемая литература

| Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы                | Адрес электронной копии, электронно-библиотечной системы  | Количество бумажных экземпляров |
|---|---|---------------------------------|
| <b>Основная литература</b>  |   |                                 |
| Боев В. И. Анатомия животных: Учебник / В.И. Боев, И.А. Журавлева, Г.И. Брагин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. | <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=409785">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=409785</a> |                                 |

|  |  |    |
|--|--|----|
| Вракин В.Ф. Практикум по анатомии и гистологии с основами цитологии и эмбриологии сельскохозяйственных животных: учебное пособие для вузов. /В.Ф. Вракин, М.В.Сидорова и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Лань, 2013. - 351с. |  | 3  |
| Климов А.Ф., Акаевский А.И. Анатомия домашних животных: Учебное пособие для вузов. - СПб.: Лань, 2011.- 1040 с.  |  | 20 |
| <b>Дополнительная литература</b>   |  |    |
| Международная ветеринарная анатомическая номенклатура на латинском и русском языках./Перевод и русская терминология Н.В.Зеленецкого.-5-редакция. - СПб.: Лань, 2013. - 400 с.  |  | 3  |

## **10.2. Программное обеспечение**

Прохождение учебной практики базируется на возможности применения различных пакетов прикладных программ для экономического анализа. Работы выполняются с использованием текстового редактора MS WORD, программы электронных таблиц MS EXCEL, а также иных необходимых компьютерных программ.

## **10.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс», Система Гарант,
2. <http://znanium.com> - Электронно-библиотечная система
3. Google - <http://www.google.com/>,
4. Yahoo! - <http://www.yahoo.com/>,
5. Апорт - <http://www.aport.ru/>,
6. Яндекс - <http://www.yandex.ru/>.

## **11. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Для полноценного проведения учебной практики обучающимся создаются необходимые условия, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности; обеспечивается доступ к персональным компьютерам, оснащенным профессиональными компьютерными программами, информационными и поисковыми системам в сети Интернет, и другому оборудованию, необходимому для проведения практических работ в соответствии с программой учебной практики и индивидуальными заданиями.

## **12. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

По результатам прохождения учебной практики обучающийся (практикант) обязан предоставить на кафедру «Ветеринарной медицины и ветеринарно-санитарной экспертизы» отчет о прохождении учебной практики и дневник прохождения учебной практики.

Все документы, свидетельствующие о прохождении практики студентом, должны быть аккуратно оформлены и собраны в отдельный файл.

Отчет о прохождении учебной практики и дневник прохождения учебной практики должны быть предоставлены на проверку руководителю практики от кафедры «Ветеринарной медицины и ветеринарно-санитарной экспертизы» в

день, следующий за последним днем учебной практики. Обучающиеся, не сдавшие вовремя отчетность о прохождении учебной практики, к защите не допускаются.

Руководитель практики от кафедры «Ветеринарной медицины и ветеринарно-санитарной экспертизы» в течение 14 дней со дня окончания практики, обеспечивает организацию ее защиты в форме собеседования. По итогам защиты практики выставляется оценка в баллах, о чем делаются соответствующие записи в ведомости и зачетной книжке.

При защите практики учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов; правильность ответов на заданные руководителем практики от кафедры «Ветеринарной медицины и ветеринарно-санитарной экспертизы» вопросы.

Оценка по практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. При этом студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из Института как имеющие академическую задолженность.

Материалы практики после ее защиты хранятся на кафедре «Ветеринарной медицины и ветеринарно-санитарной экспертизы».

### **13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике**

В соответствии с требованиями ОС ВО РУДН для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам прохождения учебной практики созданы фонды оценочных средств (ФОС представлены в Приложении ).

Программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования РУДН по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом ректора РУДН от 20 февраля 2016 г. №77.

Программа учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ветеринарной медицины и ветеринарно-санитарной экспертизы (протокол от 28.02.2018 г. №08.02-03/7).

**Разработчики:**

Ассистент кафедры ВМиВСЭ

Ю.А.Колесник

**Руководитель программы**

д.м.н., профессор кафедры ВМиВСЭ

О.В.Потапова

**Заведующий кафедрой  
ВМиВСЭ**

к.х.н., доцент

О.П.Чжу