

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

**ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА И МЕТОДИКИ ЕГО ПРЕПОДАВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Вид практики:** Учебная практика

**Тип (наименование) практики:** Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

**Рекомендуется для направления подготовки:** 42.03.02. «Журналистика»

**Направленность программы (профиль):** общий

**Квалификация выпускника:** бакалавр

Сочи  
2017 г.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ  
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Программа учебной практики переутверждена на 2018-2019 учебный год, протокол № 04-03-03/01 заседания кафедры русского языка и методики его преподавания от «29» августа 2018 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения:

обновлено учебно-методическое обеспечение учебной практики

Рабочая программа переутверждена на 201\_\_/201\_\_ учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

---

---

---

Рабочая программа переутверждена на 201\_\_/201\_\_ учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

---

---

---

**1. Цели учебной практики** (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков). Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) является учебной практикой и направлена на углубление, систематизацию и закрепление теоретических знаний, а также на получение первичных профессиональных умений и навыков в области журналистики.

## **2. Задачи учебной практики**

Основными задачами учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) бакалавров журналистики являются:

- изучение организационной структуры редакции СМИ;
- изучение концепции печатного издания;
- ознакомление с этапами производства СМИ;
- овладение первичными навыками определения актуальных тем для публикаций;
- оформление представлений относительно своей будущей профессиональной деятельности;
- овладение первичными навыками сбора и обработки информации и создания журналистского материала по заданию редакции.

## **3. Место учебной (по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики в структуре ОП ВО**

Учебная практика является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в раздел «Блок 2. Практики. Вариативная часть» ОС ВО РУДН по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» направленность (профиль) «Общий».

Учебная практика бакалавра в соответствии с ОП ВО базируется на основе полученных ранее знаний обучающихся по таким предметам как: «Введение в специальность», «Основы журналистской деятельности», «On-line журналистика», «Выпуск учебных СМИ», «Система СМИ», «Техника и технология СМИ».

Содержание учебной практики логически, содержательно и методически тесно взаимосвязано с вышеуказанными дисциплинами, поскольку главной целью учебной практики является, в первую очередь, закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами при изучении этих дисциплин.

## **4. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика является стационарной.

В случае, если организация практики осуществляется для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Институт должен создать соответствующие условия организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья, определяющегося адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Практика для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Под специальными условиями для прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа к зданиям организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

## 5. Место и время проведения учебной практики

Базами для прохождения обучающимися практики по получению первичных профессиональных умений и навыков служат:

- редакции средств массовой информации;
- пресс-службы организаций и учреждений;
- иные информационно-коммуникационные организации (издательства, пресс-службы, рекламные и агентства по связям с общественностью).

Сроки практики утверждаются в ОПОП на начало учебного периода и закрепляются в учебном плане.

За 1 месяц до начала прохождения учебной практики, студент обязан подать заявление на кафедру русского языка и методики его преподавания (см. Приложение 2), с указанием выбранной индивидуальной тематики учебной практики, а также согласовать с руководителем практики индивидуальное задание на проведение учебной практики.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья и/или относящиеся к категории «инвалид» проходят практику в профильных организациях, с которыми заключены соответствующие договоры и которые обладают возможностью (оборудование, специальные средства и инфраструктура) работы с данными категориями граждан.

## 6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков направлена на формирование у обучающихся следующих компетенции:

В результате прохождения учебной (по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-8);
- способность понимать сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, знать ее базовые характеристики, смысл социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций (ОПК-3);
- способность понимать сущность журналистской деятельности как многоаспектной, включающей подготовку собственных публикаций и работу с другими участниками медиапроизводства; индивидуальную и коллективную деятельность; текстовую и внетекстовую работу (проектную, продюсерскую, организаторскую), следовать базовым профессиональным стандартам журналистской работы (ОПК-12);
- способность выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, её проверки и анализа (ПК-1).

Результатом прохождения практики являются знания, умения, навыки и опыт профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, представленные в таблице 1.

*Таблица 1.*

### *Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО*

Компетенция	Знания	Умения	Навыки
1	2	3	4
способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-8);	возможные сферы и направления самореализации, технологии	формулировать цели и задачи личного и профессионального	навыками целеполагания, планирования своей профессиональной деятельности и личной

	<p>профессионального развития, методы развития личного потенциала в профессиональной деятельности журналиста;</p>	<p>развития, проявлять собственный потенциал и способы развития профессиональных качеств и умений, видеть перспективу саморазвития, реализовывать собственный исследовательский потенциал и объективно давать оценку возможностям развития личности в профессиональной сфере;</p>	<p>самореализации, способами, приемами и средствами самопознания, саморазвития и демонстрации научно-исследовательского потенциала в учебной, научной и профессиональной деятельности.</p>
<p>способность понимать сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, знать ее базовые характеристики, смысл социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций (ОПК-3);</p>	<p>базовые характеристики профессиональной деятельности журналиста, социальные роли журналиста, качества личности, необходимые для ответственного выполнения профессиональных функций;</p>	<p>определять базовые характеристики своей профессиональной деятельности;</p>	<p>профессиональными навыками, качествами, необходимыми для выполнения профессиональных функций;</p>
<p>способность понимать сущность журналистской деятельности как многоаспектной, включающей подготовку собственных публикаций и работу с другими участниками медиапроизводства; индивидуальную и коллективную деятельность; текстовую и</p>	<p>структуру редакции СМИ, специфику профессиональных обязанностей сотрудников редакции, участвующих в создании медиапродуктов;</p>	<p>профессионально взаимодействовать с другими участниками медиапроизводства; с героями публикаций и источниками информации в процессе подготовки собственных публикаций;</p>	<p>навыками реализации профессионально-творческих замыслов и редакционных планов по непосредственному созданию материалов различных жанров для их публикации</p>

внетекстовую работу (проектную, продюсерскую, организаторскую), следовать базовым профессиональным стандартам журналистской работы (ОПК-12);			
способность выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, её проверки и анализа (ПК-1).	современные методы сбора, проверки и анализа информации;	выбирать актуальные темы и проблемы для публикации; уметь использовать современные методы сбора и проверки информации;	навыками создания медиатекстов на актуальные темы; навыками сбора, проверки и анализа информации.

### 7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет: 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 2

#### Объем практики и виды учебной работы

№ п/п	Этапы практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Учебная работа по формам, ак.ч.		Всего, ак.ч.
			Контактная работа	Иные формы учебной работы	
1	Организационно-подготовительный	Получение индивидуального задания на практику от руководителя	2	-	2
2		Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте (в лаборатории и/или на производстве)	2	-	2
3	Основной	Ознакомление с работой редакции СМИ	-	2	2
4		Ознакомление с историей становления СМИ	-	2	2
5		Ознакомление с концепцией СМИ, его направленностью и редакционной политикой		2	2
6		Сбор информации по заданию редакции		8	8
7		Анализ и обработка собранной информации	-	8	8
9		Текущий контроль прохождения практики со стороны руководителя	68	-	68
10		Ведение дневника прохождения практики	-	4	4
11	Отчетный	Подготовка отчета о прохождении практики	-	4	4
12		Промежуточная аттестация (подготовка к защите и защита отчета)		-	6
<b>ВСЕГО:</b>			<b>72</b>	<b>30</b>	<b>108</b>

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и/или относящихся к категории «инвалид», при необходимости, руководитель практики разрабатывает индивидуальные задания, план и порядок прохождения практики с учетом особенностей их

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, образовательной программы, адаптированной для указанных обучающихся (при наличии) и в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

## **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике**

В процессе прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) используются следующие образовательные технологии:

- контактная работа обучающегося с преподавателем, заключающаяся в получении индивидуального задания, прохождении инструктажа по технике безопасности, получении консультаций по вопросам прохождения практики, заполнения текущей и отчетной документации, а также защита отчета о прохождении практики;
- иные формы учебной работы (образовательной деятельности), к которым относится основная деятельность обучающегося по выполнению разделов практики в соответствие с индивидуальным заданием, рекомендованными методиками и источниками литературы, направленная на формирование определенных профессиональных навыков или опыта профессиональной деятельности, предусмотренных программой практики, а также по заполнению текущей и отчетной документации, и подготовке к защите отчета о прохождении практики.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

### ***Основная литература:***

1. Ахмадулин, Е. В. Основы теории журналистики: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Ахмадулин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 358 с. – (Серия: Университеты России). – ISBN 978-5-534-00930-9. [www.biblio-online.ru/book/383AEA7D-8D5F-42E3-9175-2D4DCBBEB12B](http://www.biblio-online.ru/book/383AEA7D-8D5F-42E3-9175-2D4DCBBEB12B)
2. Бобров, А. А. Основы журналистской деятельности : учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Бобров. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 343 с. – (Серия: Университеты России). – ISBN 978-5-9916-9254-0. [www.biblio-online.ru/book/F81D042B-9C12-4364-8C9A-BF4EDD68EC87](http://www.biblio-online.ru/book/F81D042B-9C12-4364-8C9A-BF4EDD68EC87)
3. Бакшин В.В. Основы журналистики: учебное пособие для вузов. – М.: Флинта: Наука, 2009. – 54с.
4. Журналистское мастерство: новостная журналистика: Учебное пособие / Зорин К.А. – Краснояр.:СФУ, 2016. – 136 с.: ISBN 978-5-7638-3509-0 <http://znanium.com/catalog/product/978607>
5. Лазутина, Г. В. Основы журналистской деятельности: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Лазутина. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 276 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02865-2. [www.biblio-online.ru/book/DFACFC9C-9BD1-40CA-9F89-7DC50B5DC4DD](http://www.biblio-online.ru/book/DFACFC9C-9BD1-40CA-9F89-7DC50B5DC4DD)
6. Основы журналистской деятельности: учебник для бакалавров. /Под ред. С.Г. Корконосенко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 333с.
7. Основы журналистской деятельности : учебник для академического бакалавриата / С. Г. Корконосенко [и др.] ; под ред. С. Г. Корконосенко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 332 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00590-5 [www.biblio-online.ru/book/5BBF29BF-3F94-4732-BAEF-9A7062EA3A02](http://www.biblio-online.ru/book/5BBF29BF-3F94-4732-BAEF-9A7062EA3A02)
8. Коханова, Л. А. Основы теории журналистики в 2 ч. Ч. 1: учебник для академического бакалавриата / Л. А. Коханова, А. А. Калмыков. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 244 с. – (Серия: Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-06817-7.

[www.biblio-online.ru/book/72FA30B8-028A-4B23-8751-6BD22B920242](http://www.biblio-online.ru/book/72FA30B8-028A-4B23-8751-6BD22B920242)

9. Коханова, Л. А. Основы теории журналистики в 2 ч. Ч. 2: учебник для академического бакалавриата / Л. А. Коханова, А. А. Калмыков. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 239 с. – (Серия: Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-06819-1

[www.biblio-online.ru/book/85BBE5AA-D4F5-403F-8E8A-1169169B93C2](http://www.biblio-online.ru/book/85BBE5AA-D4F5-403F-8E8A-1169169B93C2)

10. Основы теории журналистики: учебное пособие. Коханова Л. А., Калмыков А. А. Издательство: Юнити-Дана, 2015. -304с.

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=117692&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117692&sr=1)

### ***Дополнительная литература:***

1. Енина, Л. В. Практика журналистского общения : учебное пособие для вузов / Л. В. Енина, В. Ф. Зыков. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 75 с. – (Серия: Университеты России). – ISBN 978-5-534-03679-4. [www.biblio-online.ru/book/23CC30A9-E32D-4009-966F-F5AAB460B61C](http://www.biblio-online.ru/book/23CC30A9-E32D-4009-966F-F5AAB460B61C)
2. Теория и практика массовой информации: Учебник / А.А. Марков, О.И. Молчанова, Н.В. Полякова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 252 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). <http://znanium.com/bookread2.php?book=394706>

### ***Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:***

- ЭБС РУДН (<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>)
- ЭБС Znanium.com (<http://znanium.com>),
- ЭБС Юрайт (<https://biblio-online.ru/>),
- Учебный портал Сочинского института РУДН (<https://portal.rudn-sochi.ru/>).

### ***Программное обеспечение:***

Работы выполняются с использованием текстового редактора MS WORD, а также иных необходимых компьютерных программ.

## **10. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Для полноценного проведения практики обучающимся создаются необходимые условия, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

## **11. Формы аттестации практики**

В процессе прохождения практики преподавателем осуществляется текущий контроль выполнения обучающимся задания на практику. По итогам практики предусмотрена промежуточная аттестация в форме **зачета с оценкой** (по результатам защиты отчета по практике).

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков) представлен в *приложении 1* к рабочей программе.



Программа учебной практики составлена и актуализирована в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования РУДН по направлению подготовки 42.03.02. «Журналистика» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом ректора РУДН от 20 февраля 2016 г. №77).

Программа учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) рассмотрена на заседании кафедры русского языка и методики его преподавания (протокол от 29.08.2018 г. № 04-03-03/01) и утверждена на заседании Ученого совета историко-филологического факультета (протокол от 26.09.2018 г. № 04-08/02).

**Разработчики:**

ст. преподаватель  
кафедры русского языка и методики его  
преподавания



А.А. Минасян

**Руководитель программы**  
Заведующий кафедрой  
Русской и зарубежной литературы,  
к.ф.н., доцент



Е.И. Лебедева

Заведующий кафедрой русского языка и  
методики его преподавания



Н.Н. Векуа