

Рабочая программа дисциплины

Производственная практика

наименование дисциплины

Содержание

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Производственная практика (по профилю специальности)

1.1. Область применения программы. Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура .

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы. Настоящая дисциплина включена в базовую часть учебных планов ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- составлять документы планирования учебной, воспитательной, тренировочной работы;
- в конспекте ставить и решать образовательные и развивающие (оздоровительные) задачи в соответствии с возрастом, учебным планом и подготовленностью учащихся и целями учебно-тренировочного процесса;
- определять воспитательные задачи на уроках физической культуры и учебно-тренировочных занятий и оптимальные средства педагогического воздействия на учащихся;
- проводить уроки физической культуры и учебно-тренировочные занятия в различных возрастных группах и уровнях подготовки;
- анализировать уроки и учебно-тренировочные занятия, проводимые учителями, тренерами и практикантами;
- осуществлять судейство соревнований по виду спорта
- оценивать текущую и итоговую успеваемость учащихся, уровень общей и физической подготовки занимающихся в избранном виде спорта;
- участвовать в организации и проведении физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в учреждениях образования и на более высоком уровне;
- организовывать общественно-полезную, рекреационную деятельность учащихся во внеурочное время.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные концепции и направления работы физической культуры и спорта в учреждениях образования;
- основные нормативные документы, определяющие педагогическую деятельность учителя физической культуры, тренера по виду спорта;
- структуру и содержание предмета «физическая культура» в школе, учебно-тренировочного процесса по виду спорта;
- документы планирования и организации учебной работы, учета и отчетности в сфере физической культуры и спорта;
- методику проведения урока физической культуры и учебно-тренировочного

занятия;

-методику организации и проведения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в учреждениях образования и на более высоком уровне;

-методику учета успеваемости учащихся в учреждениях образования и в избранном виде спорта;

-основные аспекты административно-хозяйственной деятельности в сфере физической культуры;

-психологическое содержание педагогической оценки и педагогического общения взаимоотношений в коллективах учреждений образования в сфере физической культуры;

-психофизиологические особенности детей школьного возраста, молодежи и взрослого населения для занятий физической культуры и спортом.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Код компетенции	Содержание компетенций (формулировка компетенций приводится в соответствии со стандартом)	Знать: Уметь: Владеть:
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать: основную информацию в профессиональной области Уметь: критически оценивать воспринимаемую информацию в профессиональной области Владеть: культурой мышления в профессиональной области
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знать: методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Уметь: пользоваться методами в профессиональной области Владеть: основными методами в профессиональной области
ОК-3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Знать: опознать риски в профессиональной области Уметь: принимать решения в профессиональной области Владеть: уметь сплотить коллектив

ОК-4	<p>Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Знать: дать определение поиску, анализу и оценке информации Уметь: применять информацию, необходимую профессиональных задач, профессионального и личностного развития Владеть: собирать информацию, необходимую для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>
------	--	--

ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Знать: технические и программные средства реализации информационных технологий Уметь: работать с таблицами, текстовой и графической информацией и программами Владеть: компьютером как средством управления информацией
ОК-6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами	Знать: основы управления спортивной организацией Уметь: принимать решения Владеть: уметь работать в коллективе и команде
ОК-7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	Знать: способы к мотивации занимающихся физической культурой и спортом Уметь: действовать в различных ситуациях при решении профессиональных задач, Владеть: управлять занимающимися в учебно-тренировочном процессе и в организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знать: основы формирования профессионального мастерства Уметь: подвергать самоанализу собственную личность и критически оценивает и корректирует свою профессиональную деятельность Владеть: современными образовательными технологиями, способами применения педагогической теории в различных сферах жизни

ОК-9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий	Знать: сущность и функции физической культуры и спорта в жизни общества Уметь: учитывать этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде при организации профессионального труда и разработке социальных проектов Владеть: приемами оценивания накопленного опыта и анализа своих профессиональных возможностей в условиях изменяющейся социальной практики и развития науки
ОК-10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни здоровья занимающихся	Знать: правила по соблюдению техники безопасности (ТБ) при проведении занятий, в ходе которых Уметь: проверить перед началом занятий качество, надежности инвентаря и оборудования, состояние места проведения занятий и соответствие спортивных костюмов и обуви, занимающихся установленным требованиям Владеть: приемами страховки, само страховки при выполнении упражнений (приемов)

ПК-1.1	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия	Знать: технологию оперативного планирования Уметь: обеспечить всесторонность и конкретность планирования, учесть все закономерности физического воспитания Владеть: основными приемами составления перспективного, текущего и оперативного планирования
ПК-1.2	Проводить учебно-тренировочные занятия	Знать: виды и принципы проведения учебно-тренировочных занятий Уметь: организовывать учебно-тренировочные занятия Владеть: методами по исследованию функционального состояния при проведении учебно-тренировочных занятий
ПК-1.3	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов	Знать: правила соревнований Уметь: организовывать адекватные соревнования Владеть: навыками проведения простейших соревнований
ПК-1.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях	Знать: виды, формы педагогического контроля Уметь: применять и оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях Владеть: навыками диагностики педагогического контроля, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях
ПК-1.5	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью	Знать: дать определение учебно-тренировочным занятиям Уметь: составлять, анализировать и оформлять результаты руководства соревновательной деятельностью Владеть: основными приемами при оформлении результатов руководства соревновательной деятельностью

ПК-1.6	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию	Знать: принципы спортивного отбора и спортивной ориентации Уметь: проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию Владеть: методиками спортивного отбора и спортивной ориентации
--------	--	---

ПК-1.7	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь	<p>Знать: средства и методы при эксплуатации спортивного оборудования и инвентаря</p> <p>Уметь: подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь</p> <p>Владеть: современными средствами при подборе, эксплуатации оборудования и инвентаря</p>
ПК-1.8	оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов	<p>Знать: методическую последовательность и виды планирования в физическом воспитании</p> <p>Уметь: владеть: навыками сбора и обобщения информации для составления отчетной документации</p> <p>Владеть: навыками реализации ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов</p>
ПК-2.1	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения	<p>Знать: технологию планирования и отчетности физкультурных мероприятий и спортивных соревнований</p> <p>Уметь: организовывать физкультурные и спортивные мероприятия</p> <p>Владеть: навыками планирования физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения</p>
ПК-2.2	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности	<p>Знать: виды мотивов и потребностей используемые в физическом воспитании</p> <p>Уметь: подбирать методы для реализации в занятиях</p> <p>Владеть: навыками профессиональных инструкторов в физическом воспитании</p>

ПК-2.3	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия	<p>Знать: правила, методику организации соревнований</p> <p>Уметь: планировать правильно, организовывать и проводить соревнования</p> <p>Владеть: знаниями и навыками судьи</p>
ПК-2.4	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	<p>Знать: методику проведения педагогического контроля</p> <p>Уметь: осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий</p> <p>Владеть: методами проведения педагогического контроля в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий</p>
ПК-2.5	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом	<p>Знать: требования и особенности его использования в занятиях физической культурой и спортом</p> <p>Уметь: обеспечивать безопасность занимающихся во время проведения соревнований и занятиями физической культурой спортом</p> <p>Владеть: приемами страховки и помощи</p>

ПК-2.6	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом	Знать: виды документации обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий Уметь: составлять текущие и перспективные планы, а также отчеты о проведении физкультурно-спортивных мероприятий Владеть: сбора и обобщения информации обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
ПК-3.1	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	Знать: технологию планирования в области физической культуры и спорта Уметь: разрабатывать планы учебно-тренировочного процесса и в соревновательной деятельности спортсменов Владеть: навыками реализации учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов
ПК-3.2	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения	Знать: технологию планирования в области физической культуры и спорта Уметь: применять методическое обеспечение в организации и проведении физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения Владеть: разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения

	<p>Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p>	<p>Знать: организационную структуру профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта Уметь: подвергать самоанализу собственную личность и анализ деятельности других педагогов Владеть современными образовательными технологиями, способами применения педагогической теории в различных сферах жизни</p>
ПК-3.4	<p>Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений</p>	<p>Знать: основные принципы методических разработок Уметь: оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений Владеть: навыками выступления</p>

ПК-3.5	<p>Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта</p>	<p>Знать: принципы организации научного исследования Уметь: использовать методы исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта Владеть: опытом научного анализа и применения научных данных в практической деятельности</p>
--------	---	---

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 396 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	360
в том числе:	
практические занятия	360
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Производственная (по профилю специальности) практика (концентрированно)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
2 курс			
Модуль Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения			
Раздел 1	Направления работы в системе дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта (спортивные школы, клубы; работы педагога дополнительного образования по ФК в учреждениях образования)	72	
Тема 1.1. Организационно-ознакомительная	Участие в установочной конференции. Знакомство с программой практики. Беседы с администрацией и педагогическим коллективом учебно-спортивной организации. Прослушать инструктаж по технике безопасности на базе практики. Познакомиться с контингентом прикрепленных учебно-тренировочных группах (УТГ), специальной физической подготовки (СФП), спортивно-оздоровительных (СО) в учебно-спортивной организации. Ознакомиться с планом педагогического или тренерского совета учреждения	12	1
Тема 1.2. Учебно-методическая	Ознакомиться с имеющимися методическими материалами на базе практики по физической культуре и спорту. Ознакомиться с планированием (перспективным и текущим) и отчетной документацией тренера в группах начальной или общей физической подготовки. Вести журналы учета работы в учебно-тренировочных или физкультурно-оздоровительных группах УТГ, СФП, СО по заданию тренера. Разработать учебные карточки-задания для подготовительной, основной или заключительной части занятий для групп УТГ, СФП, СО. Составить конспекты учебных, оздоровительных, тренировочных занятий в группах УТГ, СФП, СО. Проводить фрагменты занятий по заданию тренера (инструктора) в группах УТГ, СФП, СО. Проводить в качестве помощника тренера занятия в группах УТГ, СФП, СО. Наблюдать за индивидуальной воспитательной работой в группах УТГ, СФП, СО и по заданию тренера участвовать в ней. Самостоятельно проводить занятия в группах УТГ, СФП, СО по заданию тренера.	12	1
Тема 1.3. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая	Участвовать в проведении подготовительной работы по организации соревнований по ОФП, СФП, квалификационных групп УТГ, СФП, СО. Участвовать в работе семинара судей по обслуживанию соревнований. Принять участие в проведении соревнований в качестве судьи на первенство учебно-спортивной организации. Участвовать в организации показательных выступлений на праздниках спортивной школы (клуба) или соревнованиях. Организовать и провести спортивный праздник для детей прикрепленных групп учебно-спортивной организации	12	2
Тема 1.4. Воспитательная	Реализация воспитательной функции обучения в процессе учебно-тренировочных занятий (УТЗ). Принимать участие в воспитательных мероприятиях по плану базы практики. Воспитание гражданственности средствами ФКиС.	12	2

Тема 1.5 Агитационно-пропагандистская;	Провести показательные выступления, игры, соревнования и т.д. с целью популяризации избранного вида спорта, здорового образа жизни	12	3
Тема 1.6 Административно-хозяйственная.	Участвовать в подготовке инвентаря и оборудования для мероприятий и соревнований для занимающихся в учебно-спортивной организации.	12	3
Всего		72	
Модуль Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта			
Раздел 1	Направления работы в системе дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта (спортивные школы, клубы; работы педагога дополнительного образования по ФК в учреждениях образования)	180	
Тема 1.1. Организационно-ознакомительная	Участие в установочной конференции. Знакомство с программой практики. Беседы с администрацией и педагогическим коллективом учебно-спортивной организации. Прослушать инструктаж по технике безопасности на базе практики. Познакомиться с контингентом прикрепленных групп начальной подготовки (ПН), общей физической подготовки (ОФП), спортивно-оздоровительных (СО) в учебно-спортивной организации. Ознакомиться с планом педагогического или тренерского совета учреждения	14	1
	Ознакомиться с имеющимися методическими материалами на базе практики по физической культуре и спорту. Ознакомиться с планированием (перспективным и текущим) и отчетной документацией тренера в группах начальной или общей физической подготовки. Вести журналы учета работы в учебно-тренировочных или физкультурно-оздоровительных группах НП, ОФП по заданию тренера. Разработать учебные карточки-задания для подготовительной, основной или заключительной части занятий для групп НП, ОФП. Составить конспекты учебных, оздоровительных, тренировочных занятий в группах НП, ОФП. Проводить фрагменты занятий по заданию тренера (инструктора) в группах НП, ОФП. Проводить в качестве помощника тренера занятия в группах НП, ОФП. Наблюдать за индивидуальной воспитательной работой в группах НП, ОФП и по заданию тренера участвовать в ней. Принимать участие в воспитательных мероприятиях по плану базы практики	22	1
Тема 1.2 Учебно-методическая	Участвовать в проведении подготовительной работы по организации соревнований по ОФП, СФП, квалификационных групп НП, ОФП, ФОГ. Участвовать в работе семинара судей по обслуживанию соревнований. Принять участие в проведении соревнований в качестве судьи на первенство ДЮСШ, ДЮКФП. Участвовать в организации показательных выступлений на праздниках спортивной школы (клуба) или соревнованиях. Организовать и провести спортивный праздник для детей прикрепленных групп	40	2

Тема 1.3 Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая;	Реализация воспитательной функции обучения в процессе учебно-тренировочных занятий (УТЗ). Воспитание гражданственности средствами ФКиС.	22	2
Тема 1.4. Воспитательная;	Провести показательные выступления, игры, соревнования и т.д. с целью популяризации избранного вида спорта, здорового образа жизни в группах НП, ОФП.	22	2
Тема 1.41 Агитационно-пропагандистская;	Участвовать в подготовке инвентаря и оборудования для мероприятий и соревнований для занимающихся в учебно-спортивной организации.	22	3
Тема 1.5 Административно-хозяйственная.	Ознакомиться с имеющимися методическими материалами на базе практики по физической культуре и спорту. Ознакомиться с планированием (перспективным и текущим) и отчетной документацией тренера в группах начальной или общей физической подготовки. Вести журналы учета работы в учебно-тренировочных или физкультурно-оздоровительных группах НП, ОФП по заданию тренера Разработать учебные карточки-задания для подготовительной, основной или заключительной части занятий для групп НП, ОФП Составить конспекты учебных, оздоровительных, тренировочных занятий в группах НП, ОФП Проводить фрагменты занятий по заданию тренера (инструктора) в группах НП, ОФП Проводить в качестве помощника тренера занятия в группах НП, ОФП. Наблюдать за индивидуальной воспитательной работой в группах НП, ОФП и по заданию тренера участвовать в ней. Принимать участие в воспитательных мероприятиях по плану базы практики	38	3
Всего		180	
3 курс			
Модуль Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности			
Раздел 1.	Направления работы в системе дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта (группы учебно-тренировочные - УТГ, спортивного совершенствования - СС, высшего спортивного мастерства - ВСМ)	180	
Тема 1.1. Организационно-ознакомительная;	Принять участие в установочной конференции в УОР. Познакомиться с программой практики. Познакомиться с администрацией и педагогическим коллективом учебно-спортивной организации. Прослушать инструктаж по технике безопасности на базе практики. Познакомиться нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность данной организации. Познакомиться с контингентом прикрепленных учебно-тренировочных (УТГ), спортивного совершенствования (СС), высшего спортивного мастерства (ВСМ) групп. Принять участие в работе педагогического или тренерского совета.	16	1
Тема 1.2	Ознакомиться с имеющимися методическими материалами на базе практики по физической культуре и	36	1

Учебно-методическая, исследовательская	<p>спорту. Вести журналы учета работы в группах учебно-тренировочных (УТГ), спортивного совершенствования (СС), высшего спортивного мастерства (ВСМ). Познакомиться с годовым планированием и текущими планами в прикрепленных группах. Составить конспекты учебных, оздоровительных, тренировочных занятий в прикрепленных группах. Проводить самостоятельно занятия (различной направленности) в прикрепленных группах по расписанию. Провести самоанализ педагогической деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста по физической культуре. Посетить занятия ведущих специалистов базы практики по физической культуре и спорту. Провести анализ педагогической деятельности коллег по бригаде. Обобщить передовой опыт работы ведущих тренеров, инструкторов по физкультурно-оздоровительной работе базы практики с целью использования её в своей практической деятельности. Провести тестирование с целью определения физического развития, функциональной подготовки и физической подготовленности занимающихся. Сделать выводы. Сформулировать рекомендации. Познакомиться с новейшими приборами и оборудованием, применяемыми в тренировочном, оздоровительном и учебном процессе на базе практики. Апробировать методики их применения</p>		
Тема 1.3 Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая;	<p>Провести подготовительную работу по организации соревнований по избранному виду спорта. Участвовать в работе семинара судей по обслуживанию соревнований по избранному виду спорта. Принять участие в организации и проведении соревнований различного ранга в качестве судьи, представителя по избранному виду спорта. Организовать показательные выступления на праздниках или соревнованиях различного уровня. Участвовать в акции «Спорт против наркотиков» (по плану учебно-спортивной организации). Участвовать в организации досуговых и анимационных мероприятий активного отдыха на базе практики. Участвовать в реализации программ для двигательной рекреации и реабилитации занимающихся, подбирать соответствующие средства и методы их реализации. Организовать и провести спортивный праздник, посвященный одному из государственных праздников на базе практики для занимающихся.</p>	45	2
Тема 1.4 Воспитательная;	<p>Регулярно в учебных, тренировочных, оздоровительных занятиях решать воспитательные задачи. Провести анализ реализации воспитательных задач на урочных формах работы учебно-спортивной организации. Принимать участие в воспитательных мероприятиях по плану базы практики. Проводить индивидуальную воспитательную работу с занимающимися, осуществляя контакт с общеобразовательной школой и родителями</p>	45	2

<p>Тема 1.5 Агитационно-пропагандистская;</p>	<p>Постоянно проводить с занимающимися работу по профилактики вредных привычек и применения допинга в спорте. Провести показательные выступления, игры, соревнования и т.д. с целью популяризации избранного вида спорта, здорового образа жизни. Выступить в общеобразовательной школе с беседой перед учащимися, пропагандируя занятия физической культурой и спортом. Выпустить фотомонтаж, иллюстрирующей спортивную деятельность базы практики.</p>	32	3
<p>Тема 1.6 Административно-хозяйственная.</p>	<p>Составить сметы на проведение учебно-тренировочного сбора, соревнования, выезда команды на соревнования. Участвовать в подготовке, приобретении инвентаря и оборудования. Участвовать в подготовке, ремонте спортплощадок, залов к занятиям, соревнованиям. Составить договор на аренду спортивной базы. Составить акт на списание спортивной формы, инвентаря, оборудования. Составить финансовый отчет о проведении учебно-тренировочного сбора, о командировке команды на соревнования.</p>	12	3
<p>Всего</p>		180	
<p>Всего по дисциплине</p>		360	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3.1.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия базы практики, имеющие:

- Спортивные залы общеобразовательных учебных заведений.
- Вспомогательные помещения для хранения необходимого инвентаря и оборудования для проведения уроков ФК и УТЗ в ИВС.
- Спортивные залы учебных заведений и клубов в сфере физической культуры и спорта и специализированные спортивные залы для ИВС.
- Тренажерные залы и спортивные залы для проведения занятий ФОТ.
- Спортивный зал, оснащенный инвентарем для проведения функциональных проб и тестов (секундомер, тонометр, спирометр, ручной динамометр, весы напольные, гимнастическая скамейка, гимнастические коврики и т.д.).

Оборудование: инвентарь для ФК, ФОТ и ИВС.

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением, тренажеры и тренажерные приспособления.

Учебная аудитория для проведения занятий, консультаций, для подготовки к занятиям: комплект электронных презентаций/слайдов; комплект аудио- и/или видеоматериалов; презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

- Раздевалки.
- Стадионы, акватории и т.д.

Сокращения

ВСМ	– высшего спортивного мастерства (группа)
ДЮКФП	– детско-юношеский клуб физической подготовки
ДЮСШ	– детско-юношеская спортивная школа
ЗОЖ	– здоровый образ жизни
ИВС	– избранный вид спорта
МД-презентация	– мультимедийная презентация
НП	– начальной подготовки (группа)
ОРУ	- общеразвивающие упражнения
ОФП	– общая физическая подготовка
СО	– спортивно-оздоровительная (группа)
СС	– спортивного совершенствования (группа)
СФП	- специальная физическая подготовка
уроки ФК	– уроки физической культуры
УТГ	– учебно-тренировочная (группа)
УТЗ	– учебно-тренировочное занятие
ФО	– физкультурно-оздоровительная (группа)
ФО и СМ	– физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия
мероприятия	мероприятия
ФОТ	– физкультурно-оздоровительные технологии

3.2. Информационное обеспечение обучения

Интернет ресурсы

1. <http://www.smi-audit.ru>
2. <http://dvo.sut.ru>
3. <http://www.5ka.ru>
4. <http://www.souyzinfo.ru>

Литературные источники

1. Динер В.Л. Физическая культура в общеобразовательной школе: Учеб.-метод. пособие для очной и заоч.форм обучения КГУФКСТ и ГК .- Краснодар: КГУФКСТ, 2012.-71с.
2. Ермаков М.Е. Практика в школе: Метод. рекомендации для вузов ФК по специальности 050706 "Педагогика и психология".-Малаховка: МГАФК,2007.-40с.
3. Сидоров А.А. Педагогика: Учеб. для студентов, аспирантов, преподавателей и тренеров по дисциплине "Физическая культура".-М.:Терра-Спорт,2000.-272с.
4. Смоленская ГАФКСТ. Практика по специализации в академии физической культуры: Метод.рекомендации / Р.М.Тухватулин, В.П. Пойманов, А.Б.Куделин и др.-Смоленск:СГАФКСТ,2008.-31с
5. ЭБС eLIBRARY.RU Ионов А.А. Учебная практика как один из важнейших компонентов общей системы профессиональной подготовки будущих специалистов физической культуры и спорта//Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. - 2009. - Т.10. - № 1. - С. 74-83.
6. ЭБС eLIBRARY.RU Эрюков В.В.Роль и место дидактических умений в структуре готовности учителя физической культуры к профессиональной творческой деятельности//Сибирский педагогический журнал. 2008. № 3. С. 141-149.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения самостоятельной работы.

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Методическое обеспечение в виде отчетов по практике.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: - составлять документы планирования учебной, воспитательной, тренировочной работы;	самостоятельная работа
- в конспекте ставить и решать образовательные и развивающие (оздоровительные) задачи в соответствии с возрастом, учебным планом и подготовленностью учащихся и целями учебно-тренировочного процесса;	выполнение тренировочных заданий
- определять воспитательные задачи на уроках физической культуры и учебно-тренировочных занятий и оптимальные средства педагогического воздействия на учащихся;	выполнение тренировочных заданий
- проводить уроки физической культуры и учебно-тренировочные занятия в различных возрастных группах и уровнях подготовки;	выполнение тренировочных заданий
- анализировать уроки и учебно-тренировочные занятия, проводимые учителями, тренерами и практикантами;	экспресс -опрос
- осуществлять судейство соревнований по виду спорта	самостоятельная работа
- оценивать текущую и итоговую успеваемость учащихся, уровень общей и физической подготовки занимающихся в избранном виде спорта;	самостоятельная работа
- участвовать в организации и проведении физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в учреждениях образования и на более высоком уровне;	выполнение тренировочных заданий
- организовывать общественно-полезную, рекреационную деятельность учащихся во внеурочное время.	выполнение тренировочных заданий
знать: - основные концепции и направления работы физической культуры и спорта в учреждениях образования;	экспресс -опрос
- основные нормативные документы, определяющие педагогическую деятельность учителя физической культуры, тренера по виду спорта;	экспресс -опрос
- структуру и содержание предмета «физическая культура» в школе, учебно-тренировочного процесса по виду спорта;	экспресс -опрос

организации учебной работы, учета и отчетности в сфере физической культуры и спорта;	
- методику проведения урока физической культуры и учебно-тренировочного занятия; методику организации и проведения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в учреждениях образования и на более высоком уровне;	экспресс -опрос
- методику учета успеваемости учащихся в учреждениях образования и в избранном виде спорта;	выполнение тренировочных заданий
- основные аспекты административно-хозяйственной деятельности в сфере физической культуры;	экспресс -опрос
- психологическое содержание педагогической оценки и педагогического общения взаимоотношений в коллективах учреждений образования в сфере физической культуры;	выполнение тренировочных заданий
- психофизиологические особенности детей школьного возраста, молодежи и взрослого населения для занятий физической культуры и спортом.	самостоятельная работа