

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

**Департамент биомедицинских, экологических и ветеринарных направлений  
Кафедра физиологии**

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Вид практики:** Производственная практика

**Тип (название) практики:** педагогическая

**Направление подготовки:** 05.04.06 «Экология и природопользование»

**Направленность (профиль/специализация):** «Рациональное природопользование»

**Квалификация выпускника:** магистр

г. Сочи  
2018 г

## **1. Цели производственной практики**

Целями производственной педагогической практики являются

- общее ознакомление с особенностями деятельности и организационной структурой института, факультета и кафедры;
- изучение работы, функций и должностных обязанностей профессорско-преподавательского состава кафедры;
- закрепление и расширение теоретических и практических навыков применительно к профилю будущей работы, сбор материалов для написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- формирование педагогического мышления, опыта творческой и исследовательской педагогической деятельности, профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса;
- формирование навыков проведения лекционных и практических / семинарских занятий;
- апробация материалов научно-исследовательской работы обучающегося и теоретических исследований по теме диссертации;
- сбор и анализ нормативно-правовых источников, а также научной литературы по теме магистерской диссертации;
- приобретение навыков устных публичных выступлений;
- приобретение навыков правового воспитания и ведение педагогической деятельности.

## **2. Задачи производственной практики**

Задачами производственной педагогической практики являются

- общее ознакомление с особенностями деятельности и организационной структурой института, департамента и кафедры;
- изучение работы, функций и должностных обязанностей профессорско-преподавательского состава кафедры;
- закрепление и расширение теоретических и практических навыков применительно к профилю будущей работы, сбор материалов для написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- формирование педагогического мышления, опыта творческой и исследовательской педагогической деятельности, профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса;
- формирование навыков проведения лекционных и практических / семинарских занятий;
- апробация материалов научно-исследовательской работы обучающегося и теоретических исследований по теме диссертации;
- сбор и анализ источников, а также научной литературы по теме магистерской диссертации;
- приобретение навыков устных публичных выступлений;
- приобретение навыков правового воспитания и ведение педагогической деятельности.

## **3. Место учебной практики в структуре ОП ВО**

Производственная (педагогическая) практика является обязательным видом учебной работы магистранта, входит в раздел «Практики и научно-исследовательская работа» ОС ВО РУДН по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование».

Логическая взаимосвязь педагогической практики с другими частями ООП прослеживается в схожих компонентах понятийно-терминологических систем, единых общенаучных подходов к решению возникающих проблем (деятельностный подход, системный анализ).

Основу содержательно-методической взаимосвязи педагогической практики с другими частями ООП составляет формирование профессиональных компетенций, перечисленных в задачах практики.

#### **4. Формы проведения производственной практики**

Производственная (педагогическая) практика магистров проводится на базе Сочинского института (филиала) РУДН.

Форма проведения практики - стационарная

#### **5. Место и время проведения учебной практики**

Производственная (педагогическая) практика магистров является стационарной практикой и реализуется в Департаменте биомедицинских, экологических и ветеринарных направлений Сочинского института (филиала) РУДН на первом году обучения во втором семестре в течение 4 недель.

#### **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики.**

В результате прохождения производственной педагогической практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, профессиональные компетенции:

владением теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической работы в образовательных организациях; умением грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию экологического образования и образования для устойчивого развития с учетом современных проблем экологии и природопользования (ПК-10).

В результате прохождения производственной (педагогической) практики студент должен продемонстрировать следующие результаты:

##### 1) Знать:

- общенаучные подходы к решению методических проблем;
- психолого-педагогические особенности обучения;
- современные технологии обучения на уровнях учебного предмета, раздела, темы.

##### 2) Уметь:

- организовывать образовательно-воспитательный процесс обучения на разных ступенях и профилях обучения и в разных типах образовательных учреждений;
- осуществлять планирование учебно-воспитательной работы;
- осуществлять процесс обучения с ориентацией на задачи обучения, воспитания и развития личности обучаемого и с учетом специфики преподавания;
- рационально отбирать содержание любой организационной формы обучения, выделяя в нем главное, существенное и концентрируя на нем внимание обучаемых;
- оптимально отбирать приемы организации учебной деятельности, методы стимулирования и контроля, учитывая при этом особенности содержания темы и индивидуальные возможности каждого обучаемого;
- проводить методический анализ учебных материалов и учебников;
- использовать информационные технологии при проведении учебной работы;
- анализировать собственную деятельность с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации;
- использовать передовой педагогический опыт, сочетать традиционные и инновационные технологии обучения.

##### 3) Владеть:

- навыками ставить цели и формулировать задачи педагогической деятельности,

- прогнозировать развитие и воспитание личности обучаемого;
- понятийно-категориальным аппаратом методической науки;
- навыком профессиональной самооценки деятельности.
- методологией научной и практической профессиональной деятельности.

## 7. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		аудиторная	СРС	
1	Подготовительный	4	36	Устный опрос
2	Основной	34	100	Контроль ведения дневника практики
3	Заключительный	6	36	Письменный отчет и его защита

## 8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

При организации производственной (педагогической) практики реализуются:

Традиционные технологии обучения и контроля, основу которых составляет работа с информацией:

- консультирование индивидуальное и групповое;
- рецензирование письменных и электронных материалов. Активные технологии обучения и контроля основу которых составляют личностно-ориентированный и деятельностный подходы к обучению;
- выполнение практико-ориентированных методических заданий. Интерактивные технологии обучения и контроля, основу которых составляет коллективно - групповой способ обучения;
- организация коллективных обсуждений проведенных занятий, разработанных проектов. В ходе производственной (педагогической) практики реализуется компетентностный подход к современному образованию в высшей школе. Это проявляется в использовании активных и интерактивных форм проведения практики на разных ее этапах, в подготовке компьютерной презентации как сопровождения индивидуального задания. Магистранты выполняют научно-педагогические исследования по одному из выбранных направлений;
- проектирование и проведение лекционных, практических и с использованием инновационных образовательных технологий;
- разработка мультимедийных комплексов по учебным дисциплинам;
- технология разработки тестов, экзаменационных заданий, тематики курсовых работ, выпускных квалификационных работ;
- конструирование дидактических материалов по отдельным темам учебных курсов и их презентация;
- разработка сценариев проведения деловых игр, конференций и других инновационных форм занятий.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике \_\_\_\_\_.**

Во время прохождения практики магистрант обязан:

- 1) полностью выполнить объем работ, предусмотренный программой практики;
- 2) изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности;
- 3) нести ответственность за выполненную работу и ее результаты;
- 4) своевременно представить письменный отчет о прохождении практики.

В течение педагогической практики практикант ежедневно производит записи в Дневнике педагогической практики, обстоятельно отражая проделанную работу, в том числе какие проекты документов составлялись. Дневник ведется на листах формата А4 (с созданием соответствующей таблицы). Записи должны отражать не только проведенную работу, но и самостоятельный анализ ее содержания и особенностей, отношения практиканта к спорным вопросам практики, встретившимся затруднениями в решении тех или иных вопросов. Заполняя дневник, практикант должен исходить из того, что полнота и своевременность записей о прохождении практики существенно облегчит составление письменного отчета. Записи в дневнике ежедневно заверяются подписью непосредственного руководителя практики. По окончании практики обучающийся на основании индивидуального плана, дневника и других материалов составляет развернутый письменный Отчет о прохождении практики (Приложение 3) (3-5 страниц машинописного текста, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный, все поля – стандартные, отступ – 1,25 см, выравнивание – по ширине, таблицы и схемы располагаются по тексту и нумеруются по разделам).

Количество приложений не ограничивается и в указанный объем не включается. Отчет по своему содержанию отличается от дневника, не должен его повторять. Если в дневнике перечисляются различные виды работ, ежедневно проводимые практикантами, то отчет должен отражать и обстоятельные выводы практиканта о проделанной работе.

Структурно отчет состоит из:

- введения;
- основной части;
- заключения;
- списка использованных источников;
- приложений.

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

а) основная литература:

1. Андреева, Н. Д. Теория и методика обучения экологии : учебник для академического бакалавриата / Н. Д. Андреева, В. П. Соломин, Т. В. Васильева ; под ред. Н. Д. Андреевой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 190 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-07764-3.
2. Методика преподавания предмета «окружающий мир» : учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. Ю. Добротин [и др.] ; под общ. ред. М. С. Смирновой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 306 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06988-4.

б) дополнительная литература:

1. Астафьева, О. Е. Основы природопользования : учебник для академического бакалавриата / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9045-4.
2. Кузнецов, Л. М. Основы природопользования и природообустройства : учебник для академического бакалавриата / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под ред. В. Е. Курочкина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05058-5.
3. Третьякова, Н. А. Основы экологии : учеб. пособие для вузов / Н. А. Третьякова ; под науч. ред. М. Г. Шишова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 111 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-09560-9.

4. Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование : учеб. пособие для академического бакалавриата / О. А. Егорова, О. Н. Козлова, Е. Э. Кожарская ; отв. ред. Л. В. Полубиченко. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 112 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07999-9.
5. Волков, А. М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 317 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04528-4.
6. Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 429 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08731-4.
7. Корытный, Л. М. Экологические основы природопользования : учеб. пособие для СПО / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 374 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10303-8.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы: 4.

1. <http://www.knigafund.ru/> - сайт электронной библиотеки «КнигаФонд».
2. <http://www.infra-m.ru/live/elekrbiblio.asp> - Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М». <http://www.biblioclub.ru/> - электронная библиотечная система, специализирующаяся на образовательной и научной литературе, а так же электронных учебниках для вузов.
3. <http://leb.nlr.ru/> - электронный фонд Российской национальной библиотеки.
4. <http://www.nlr.ru/> - сайт Российской национальной библиотеки. 9. <http://lib.herzen.spb.ru/news/default.asp?s=14> – сайт Фундаментальной библиотеки имени императрицы Марии Федоровны.
5. <http://www.garant.ru/> - правовая система «Гарант».
6. <http://www.konsultant.ru/> - правовая система «Консультант».
7. <http://school-collection.edu.ru> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <http://www.gpntb.ru/win/book/> – новый систематизированный Толковый словарь государственной публичной научно-технической библиотеки России.
8. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал «Российское образование»
9. <http://www.iioqao.ru> - Центр информатизации образования

## **11. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

А). Наличие компьютеров и мультимедийных технологий

В). Программное обеспечение:

1. Графические ресурсы текстового редактора Microsoft Word;
2. Программа презентаций Microsoft PowerPoint for Windows; Для проведения педагогической практики необходимы специально оборудованные кабинеты и компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций.

Реализация программы практики должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду РУДН и сетевым ресурсам Интернет.

Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители. Бытовые помещения должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

## **12. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

По итогам прохождения педагогической практики магистрант готовит и представляет на защиту отчет, содержащий, в соответствии с составленным индивидуальным планом (заданием):

- 1) отчет о проделанной работе;

2) разработанные самостоятельно планы семинарских занятий по одной или нескольким темам учебной дисциплины, преподаваемой на кафедре, с перечнем вопросов для обсуждения, нормативным материалом, рекомендуемой литературой, практическими казусами (задачами) для разрешения;

3) методические указания, научно-практические рекомендации по проведению семинарского занятия;

4) фрагмент тестовых заданий по дисциплине и/или презентацию по дисциплине.

Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и в системе ECTS (A, B, C, E). Основанием для их выставления является принятая в Университете бальнорейтинговая система.

Обучающимся, прошедшим практику в других образовательных организациях или имеющим стаж по работы по профилю подготовки, по решению кафедры может быть зачтена практика после представления соответствующего отчета по практике.

Обучающийся, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший неудовлетворительную оценку при защите отчета, может направляться на практику вторично в свободное от занятий время или представляется к отчислению как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающиеся, не прошедшие практику какого-либо вида по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану.

### **13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике**

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	<i>Запланированные результаты практики</i>	<i>Формы оценивания</i>
<i>ПК-10</i>	владением теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической работы в образовательных организациях, уметь грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию экологического образования и образования для устойчивого развития	Знает: основные положения экологической науки, основные психолого-педагогические методики, компетентный подход Умеет: грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию экологического образования и образования для устойчивого развития Владеет: теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической работы в образовательных организациях	Устный опрос. Дифференцированный зачет по результатам практики: дневника; плана практического (семинарского) занятия; презентации; проведения учебного занятия, различных видов контроля; подготовки оценочных средств. Письменный отчет.

Программа производственной практики составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования РУДН по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» (уровень магистратуры), утвержденного приказом ректора РУДН от 20 февраля 2016 г. №77).

Программа производственной практики (педагогическая) рассмотрена и утверждена на кафедре физиологии (протокол от 28.02.2018 г. №08-01/7).

**Разработчик:**

к.б.н., доцент кафедры физиологии



К.П.Скипина

**Руководитель программы**

д.б.н., профессор кафедры физиологии



Н.А.Черных