ПРИЛОЖЕНИЕ к программе СПО по профессии 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины

ПДП

Производственная практика (преддипломная)

название дисциплины

Печатается по решению отделения Среднего профессионального образования Сочинского института (филиала) Российского университета дружбы народов.

Автор-составитель: преподаватель Н.П. Вершинина

Рецензенты: преподаватель И.А.Белоусова

Программа производственной практики (преддипломной) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» N 273-Ф3 от 29 декабря 2012 года, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 с изменениями (Приказ Минобрнауки России от 18 августа 2016 г. № 1061), ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1391), сборником нормативных документов по организации практик студентов РУДН (под ред. д.ф-м.н. проф. А.П. Ефремова). Предназначена для студентов специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям).

Рассмотрена и утверждена на заседании отделения Дизайн

Протокол 10-07/12 от 31 августа 2020 г.

[©] Сочинский институт (филиал) Российского университета дружбы народов, 2020.

[©] Н.П. Вершинина, 2020.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПДП

Производственная практика (преддипломная)

название дисциплины

1.1.Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в соответствии с ФГОС СПО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1391).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Преддипломная практика является завершающей ступенью в овладении профессиональными навыками, это важная часть в подготовке выпускной работы. Проходит непрерывно в конце 8-ого семестра обучения после освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины

Основная **цель**— закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», дальнейшее совершенствование навыков практической работы. Сбор материала для подготовки выпускной квалификационной работы. В процессе создания практической работы совершенствуются творческие навыки выпускников, отрабатываются приемы графики, происходит знакомство с технической документацией – ГОСТами, строительными нормами, справочниками, каталогами, типовыми проектами. Работа над конкретным объектом способствует развитию пространственного воображения, творческих способностей, художественного вкуса. Основная задача—закрепление практических знаний в области проектной деятельности:

- умение анализировать и определять требования к дизайн-проекту; составлять подробную спецификацию требований к дизайн-проекту; способность синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта; научно обосновать свои предложения;
- способность разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; использовать возможные приемы гармонизации форм, структур, комплексов и систем; комплекс функциональных, композиционных решений;

- способность к конструированию предметов, товаров, промышленных образцов, коллекций, комплексов, сооружений, объектов, способность подготовить полный набор документации по дизайн-проекту для его реализации и осуществить основные экономические расчеты проекта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне;
- законы формообразования;
- систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику);
- преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);
- законы создания цветовой гармонии;
- технологию изготовления изделия;
- принципы и методы эргономики;
- систему управления трудовыми ресурсами в организации;
- методы и формы обучения персонала.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить проектный анализ;
- разрабатывать концепцию проекта;
- выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;
- выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;
- реализовывать творческие идеи в макете;
- создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования;
- использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;
- создавать цветовое единство в композиции по законам колористики;
- производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования;
- принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе;
- осуществлять контроль деятельности персонала;

Иметь практический опыт:

- разработки дизайнерских проектов;
- работы с коллективом исполнителей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем
	часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	-
в том числе:	
теоретические занятия	-
практические занятия	144
контроль	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	зачёт

		Трудоемкость			
Наименование раздела, темы	Всег	Теори	Прак	Конт	CP
	O	Я	тика	роль	C
Тема 1. Вводное занятие. Установочная	2	-	2	-	-
конференция. Цели и задачи практики.					
Инструктаж по технике безопасности.					
Тема 2. Сбор теоретического и	18	-	18	-	-
художественного материала по теме					
выпускной квалификационной работы.					
Тема 3. Ознакомительное технологическое	12	-	12	-	-
занятие.					
Тема 4. Эскизирование	24	-	24	-	-
Тема 5.Проведение подготовительной	12	-	12	-	-
работы по выполнению индивидуального					
задания по преддипломной практике.					
Тема 6.Выполнение утвержденного	74	-	74	-	-
задания по преддипломной практике в					
материале.					
Тема 7. Итоговое занятие.	4	-	-	4	-
Итого:	144	_	136	4	_

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПДП Производственная практика (преддипломная)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия обучающихся	Объем часов	Уровен ь освоени я
1	2	3	4
Тема 1. Вводное занятие	Инструктаж по ТБ. Получение индивидуального задания. Подготовка инструментов и материалов.	2	1
Тема 2. Сбор теоретического и художественного материала	Сбор теоретического и художественного материала по теме выпускной квалификационной работы.	18	2
Тема 3. Ознакомительное технологическое занятие.	Изучение технологического процесса изготовления изделий декоративно- прикладного характера на производстве в соответствии с индивидуальным заданием на месте прохождения практики.	12	2
Тема 4. Эскизирование	Выполнение эскизов и зарисовок дипломного проекта.	24	2
Тема 5. Проведение подготовительной работы по выполнению индивидуального задания по	Выбор материала для изготовления дипломного проекта, наиболее точно отражающий замысел внешнего вида и функциональности объекта. Выполнение технических чертежей для изготовления макета.	12	2-3

производственной			
практике.			
Тема 6. Выполнение	Изготовить макет. Подготовить проектную документацию изделия. Грамотно	74	2-3
утвержденного	оформить проектно-аналитическую часть.		
задания по			
производственной			
практике в материале.			
Тема 7. Итоговое	Оформление отчёта по практике, заполнение дневников практики.	6	3
занятие			
	Итого:	144	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета; художественных мастерских.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места обучающихся, рабочее место преподавателя, шкаф для хранения, книги, альбомы.

Технические средства обучения: персональный компьютер (рабочее место преподавателя); мультимедийный проектор и экран, компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения; МФУ, электронные ресурсы библиотеки.

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя: персональный компьютер – рабочее место с лицензионным программным обеспечением, комплект оборудования для подключения к сети «Интернет».

Рабочие места обучающихся.

Комплект учебно-методической документации.

Нормативная документация.

Расходные материалы.

Технические средства обучения:

рабочее место с лицензионным программным обеспечением, комплект оборудования для подключения к сети «Интернет», экран, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

- 1. Буковецкая, О. А. Дизайн текста: шрифт, эффекты, цвет [Электронный ресурс] / О. А. Буковецкая. 2-е изд., испр. М.: ДМК Пресс, 2006. 278 с. [http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=407253]
- 2. Ефремов, Н.Ф. Конструирование и дизайн изделий из бумаги и картона [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Ф. Ефремов, Д.А. Счеславский. М.: МИПК, 2015. 132 с. [http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515125]
- 3. Смирнова Л. Э. История и теория дизайна/СмирноваЛ.Э. Краснояр.: СФУ, 2014. 224 c. [http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550383]

Дополнительные источники:

1. Головко, С. Б. Дизайн деловых периодических изданий [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по

специальностям «Графика», «Журналистика», «Информационные технологии в дизайне», «Реклама» / С. Б. Головко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 - (Серия «Медиаобразование»).

[http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872638]

- 2. Курушин, В. Д. Графический дизайн и реклама [Электронный ресурс] / В.
- Д. Курушин. М.: ДМК Пресс, 2008. 272 с.: ил. (Самоучитель).

[http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=407757]

- 3. Мандель, Б. Р. Книжное дело [Электронный ресурс]: Учебн. пособие / Б. Р. Мандель. М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. 634 с. [http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=403672]
- 4. Овчинникова, Р. Ю. Дизайн в рекламе. Основы графического проектирования [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 070601 «Дизайн», 032401 «Реклама» / Р. Ю.

Овчинникова; под ред. Л. М. Дмитриевой. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 239 с. - (Серия «Азбука рекламы»).

[http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390990]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать:	Наблюдение, контроль
- теоретические основы композиционного	преподавателя за
построения в графическом и объемно-	деятельностью
пространственном дизайне;	обучающихся, беседа,
- законы формообразования;	опрос, практические
- систематизирующие методы формообразования	занятия, домашние
(модульность и комбинаторику);	работы, компьютерное
- преобразующие методы формообразования	тестирование.
(стилизацию и трансформацию);	
- законы создания цветовой гармонии;	
- технологию изготовления изделия	

- принципы и методы эргономики;
- ассортимент, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов;
- технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам;
- принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции;
- порядок метрологической экспертизы технической документации;
- принципы подбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам;
- порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам;
- систему управления трудовыми ресурсами в организации;
- методы и формы обучения персонала;
- способы управления конфликтами и борьбы со стрессом.

уметь:

- проводить предпроектный анализ;
- разрабатывать концепцию проекта;
- выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;
- выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;
- реализовывать творческие идеи в макете;
- создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования;
- использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;
- создавать цветовое единство в композиции по законам колористики;
- производить расчеты основных техникоэкономических показателей проектирования;

Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, беседа, опрос, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование.

- выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств;
- выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале;
- выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии;
- разрабатывать технологическую карту изготовления проекта;
- выбирать и применять методики выполнения измерений;
- подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции;
- определять и анализировать документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции;
- подготавливать документы для проведения подтверждения средств измерений;
- принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе;
- осуществлять контроль деятельности персонала.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина ПДП производственная практика (преддипломная)

Проводится в 8 семестре 4 курса после освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), обеспечивает формирование общих ОК 1- ОК 9, и профессиональных ПК 1.1-1.5, 2.1-2.4, 3.1-3.2, 4.1, 4.2-4.3 компетенций в рамках освоения профессиональных модулей:

ПМ.01 «Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов»;

ПМ.02 «Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале»;

ПМ.03 «Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу»;

ПМ.05. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» Исполнитель художественно-оформительских работ. Направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов

происходит в течение всего периода практики.

Результаты		
(освоенные	Основные показатели	Формы и методы
профессиональные	результатов подготовки	контроля
компетенции)		
	венно-конструкторских (
промышленной проду	кции, предметно-простра	нственных комплексов.
ПК.1.1. Проводить	- демонстрация	- экспертное наблюдение
предпроектный анализ	навыков разработки	и оценка на практических
для разработки дизайн-	правильной	занятиях при выполнении
проектов.	последовательности	последовательности
	этапов и	работ.
	соответствующих	
	работ для выполнения	
	дизайн-проекта.	
ПК.1.2. Применять	- демонстрация	- экспертная оценка на
знания о	соответствия выбора	практическом экзамене.
закономерностях	выразительных средств	- письменный экзамен.
построения	поставленным задачам.	
художественной формы		
и особенностях ее		
восприятия.		
ПК.1.3. Проводить	- демонстрация	- экспертная оценка
работу по целевому	навыков разработки	выполнения
сбору, анализу	форэскизов.	практической работы.
исходных данных,		
подготовительного		
материала, выполнять		
необходимые		

предпроектные		
исследования.		
ПК.1.4. Владеть	- демонстрация	- экспертная оценка
основными	навыков разработки	выполнения
принципами, методами	последовательности	практической работы.
и приемами работы над	этапов при выполнении	
дизайн-проектом.	дизайн-проекта.	
ПК.1.5. Владеть	- демонстрация	- экспертная оценка
классическими	навыков выполнения	выполнения
изобразительными и	технических рисунков	практической работы.
техническими	от руки.	
приемами и средствами		
проектной графики и		
макетирования.		

2. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.

- внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся взаимоконтроль и самоконтроль студентов беседа, наблюдение соответствие выполнения
деятельностью обучающихся взаимоконтроль и самоконтроль студентов беседа, наблюдение соответствие
обучающихся взаимоконтроль и самоконтроль студентов. - беседа, наблюдение. - соответствие
взаимоконтроль и самоконтроль студентов беседа, наблюдение соответствие
самоконтроль студентов беседа, наблюдение соответствие
беседа, наблюдение.соответствие
- соответствие
выполнения
индивидуальных и
самостоятельных работ,
заданий требованиям.
- внешний контроль
преподавателя за
деятельностью
обучающихся
взаимоконтроль и
самоконтроль студентов.
- беседа, наблюдение.
- соответствие
выполнения
индивидуальных и

		самостоятельных работ,
		заданий требованиям.
ПК.2.3. Разрабатывать	- демонстрация	- внешний контроль
конструкцию изделия с	точности выполнения	преподавателя за
учётом технологии	технических чертежей	деятельностью
изготовления,	в соответствии с	обучающихся
выполнять технические	требованиями.	взаимоконтроль и
чертежи.		самоконтроль студентов.
		- беседа, наблюдение.
		- соответствие
		выполнения
		индивидуальных и
		самостоятельных работ,
		заданий требованиям.
ПК.2.4. Разрабатывать	- правильная	- экспертная оценка
технологическую карту	разработка	выполнения
изготовления изделия.	технологической карты	практической работы.
	для дизайн-проекта.	- соответствие
		выполнения
		индивидуальных и
		самостоятельных работ,
		заданий требованиям.
2 1/ 0		
-	ением изделий в произв кому образия	одстве в части
соответствия их авторс ПК.3.1.	- демонстрация знаний	- беседа, наблюдение.
Гис.э.т. Контролировать	требований	- соответствие
промышленную	стандартизации и	
1	стандартизации и сертификации.	выполнения индивидуальных и
продукцию и	сертификации.	
предметно-		самостоятельных работ, заданий требованиям.
пространственные		_
комплексы на предмет		- решение ситуационных
соответствия		задач.
требованиям		
стандартизации и		

- демонстрация

терминологии,

профессиональной

- внешний контроль

преподавателя за

деятельностью

сертификации.

реализацией

ПК.3.2. Осуществлять

авторский надзор за

конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной процесса изготовления индивидуальных и самостоятельных работ, заданий требованиям просутанствие выполнения индивидуальных и самостоятельных работ, заданий требованиям навыков работы с проекта на основе технологических карт. ПК. 4. 2. Планировать собственную деятельность. ПК. 4. 2. Планировать собственную деятельность. ПК. 4. 3. — демонстрация выполнения практической работы и самостоятельных работ, заданий требованиям. - технологических карт. ПК. 4. 3. — демонстрация выполнения практической работы и самостоятельных работ, заданий требованиям. - соответствие выполнения индивидуальных и самостоятельных работ, заданий требованиям. - соответствие выполнения индивидуальных и самостоятельных работ, заданий требованиям. - решение ситуационных задач; - демонстрация умений самостоятельных работ, заданий требованиям. - решение ситуационных задач; - оответствие выполнения индивидуальных и самостоятельных работ, заданий требованиям. - решение ситуационных задач; - демонстрация умений качественно выполнять работ высшний контроль преподавателя за преподавателя за деятельностью		I	_
решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметнопространственных комплексов. 4 Организация работы коллектива исполнителей. ПК.4.1. Составлять конкретные задания для реализации дизайнпроекта на основе технологических карт. ПК.4.2. Планировать собственную деятельность. ПК.4.3. Контролировать сроки ПК.4.3. Контролировать сроки ПК.4.3. Контролировать сроки ПК.4.3. Сизавлять собственной практической работы с предметного планирования времени. ПК.4.3. Самонтроль студентов беседа, наблюдение соответствие выполнения индивидуальных и самостоятельных работ, заданий требованиям внешний контроль и самоконтроль студентов беседа, наблюдение соответствие выполнения индивидуальных и самостоятельных работ, заданий требованиям решение ситуационных задач; 1 одментация самостоятельных работ, заданий требованиям решение ситуационных задач; 1 одментация умений качественно выполнять преподавателя за преподавателя за нешний контроль и самостоятельных работ, заданий требованиям решение ситуационных задач;	художественно-	понимания	обучающихся
изготовлении и доводке опытных образцов. промышленной пролукции, воплющением предметно-пространственных комплексов. 4 Организация работы коллектива исполнителей. ПК.4.1. Составлять конкретные задания для реализации дизайнпроекта на основе технологических карт. ПК.4.2. Планировать собственную деятельность. ПК.4.3. Контролировать соответствие выполнения индивидуальных и самостоятельных работ, заданий требованиям. - демонстрация навыков работы с проектной документацией. - демонстрация навыков работы с проектной практической работы. - фемонстрация индивидуальных и самостоятельных работ, заданий требованиям. - внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся взаимоконтроль и самоконтроль и самоконтроль студентов. - фемонстрация умений качественно выполнять			_
опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно- пространственных комплексов. 4 Организация работы коллектива исполнителей. ПК.4.1. Составлять конкретные задания для реализации дизайнпроекта на основе технологических карт. ПК.4.2. Планировать собственную деятельность. ПК.4.2. Планировать собственную деятельность. ПК.4.3. Контролировать соответствие выполнения индивидуальных и самостоятельных работ, заданий требованиям. - демонстрация самоорганизованности и эффективного планирования времени. - соответствие выполнения индивидуальных и самостоятельных работ, заданий требованиям. - внешний контроль и самоконтроль и самоконтроль студентов. - беседа, наблюдение. - соответствие выполнения индивидуальных и самоконтроль и самоконтроль и самоконтроль студентов. - беседа, наблюдение. - соответствие выполнения индивидуальных и самостоятельных работ, заданий требованиям. - решение ситуационных задач; - демонстрация умений качественно выполнять преподавателя за	решений при	_	_
промышленной продукции, воплощением предметно- пространственных комплексов. 4 Организация работы коллектива исполнителей. ПК.4.1. Составлять конкретные задания для реализации дизайн- проекта на основе технологических карт. ПК.4.2. Планировать собственную деятельность. ПК.4.3. Контролировать сроки ПК.4.3. Контролировать сроки промышленной индивидуальных и самостоятельных работ, заданий требованиям. - демонстрация навыков работы с проектной документацией. - демонстрация самостоятельных работ, заданий требованиям. - демонстрация самостоятельных работ, заданий требованиям. - демонстрация умений качественно выполнять преподавателя за и самостоятельных работ, заданий требованиям. - демонстрация умений качественно выполнять преподавателя за и самостоятельных работ, заданий требованиям. - решение ситуационных задач; - демонстрация умений качественно выполнять преподавателя за		опытных образцов.	- беседа, наблюдение.
продукции, воплощением предметно- пространственных комплексов. 4 Организация работы коллектива исполнителей. ПК.4.1. Составлять конкретные задания для реализации дизайн- проекта на основе технологических карт. ПК.4.2. Планировать собственную деятельность. ПК.4.3. Контролировать сроки ПК.4.3. П	опытных образцов		- соответствие
воплощением предметно-пространственных комплексов. 4 Организация работы коллектива исполнителей. ПК.4.1. Составлять конкретные задания для реализации дизайнпроекта на основе технологических карт. ПК.4.2. Планировать собственную деятельность. ПК.4.3. Контролировать сроки ПК.4.3. Контролировать сроки ПК.4.3. ТК.4.3.	промышленной		выполнения
предметно-пространственных комплексов. 4 Организация работы коллектива исполнителей. ПК.4.1. Составлять конкретные задания для реализации дизайнпроекта на основе технологических карт. ПК.4.2. Планировать собственную деятельность. ПК.4.2. Планировать собственную деятельность. ПК.4.3. Контролировать сроки ПК.4.3. Контролировать сроки ПК.4.3. ТК.4.3. ТК.4	продукции,		индивидуальных и
пространственных комплексов. - решение ситуационных задач.	воплощением		•
Задач.	предметно-		заданий требованиям.
4 Организация работы коллектива исполнителей. - демонстрация навыков работы с проектной документацией. - экспертная оценка выполнения практической работы беседа, наблюдение соответствие выполнения индивидуальных и самостоятельных работ, заданий требованиям. ПК.4.2. Планировать собственную деятельность. - демонстрация самоорганизованности и эффективного планирования времени. - внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся взаимоконтроль и самоконтроль и самоконтроль студентов беседа, наблюдение соответствие выполнения индивидуальных и самостоятельных работ, заданий требованиям решение ситуационных задач; ПК.4.3. - демонстрация умений контроль преподавателя за - внешний контроль преподавателя за ПК.4.3. - демонстрация умений качественно выполнять - внешний контроль преподавателя за	пространственных		- решение ситуационных
ПК.4.1. Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт. ПК.4.2. Планировать собственную деятельность. — демонстрация навыков работы с проектной документацией. — демонстрация самоорганизованности и эффективного планирования времени. — осответствие выполнения индивидуальных и самостоятельных работ, заданий требованиям. — нешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. — взаимоконтроль и самоконтроль и самоконтроль студентов. — беседа, наблюдение. — осответствие выполнения индивидуальных и самоконтроль и самоконтроль и самоконтроль студентов. — беседа, наблюдение. — соответствие выполнения индивидуальных и самостоятельных работ, заданий требованиям. — решение ситуационных задач; ПК.4.3. Контролировать сроки качественно выполнять преподавателя за	комплексов.		задач.
конкретные задания для реализации дизайн- проекта на основе технологических карт. ПК.4.2. Планировать собственную деятельность. — демонстрация самоорганизованности и эффективного планирования времени. — осответствие выполнения индивидуальных и самостоятельных работ, заданий требованиям. — демонстрация самоорганизованности и эффективного планирования времени. — обственную деятельность. — демонстрация самостоятельных работ, задамоконтроль и самоконтроль и самоконтроль студентов. — беседа, наблюдение. — обственную деятельностью обучающихся. — взаимоконтроль и самоконтроль и самоконтроль и самостоятельных и самостоятельных и самостоятельных работ, заданий требованиям. — решение ситуационных задач; ПК.4.3. Контролировать сроки Навыков работы практической работы. — беседа, наблюдение. — обственную деятельностью обучающихся. — вашной контроль преподавателя за	4 Организация работы	коллектива исполнител	ей.
реализации дизайн- проекта на основе технологических карт. ПК.4.2. Планировать собственную деятельность. - демонстрация самоорганизованности и эффективного планирования времени. - соответствие выполнения индивидуальных и самостоятельных работ, заданий требованиям. - демонстрация самоорганизованности и эффективного планирования времени. - внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся взаимоконтроль и самоконтроль и самоконтроль студентов. - беседа, наблюдение соответствие выполнения индивидуальных и самостоятельных работ, заданий требованиям решение ситуационных задач; ПК.4.3. Контролировать сроки - демонстрация умений качественно выполнять преподавателя за	ПК.4.1. Составлять	- демонстрация	- экспертная оценка
проекта на основе технологических карт. Проекта на основетствие выполнения индивидуальных и самоконтроль студентов. Проекта на основе технологических карт. Проекта на основетствие выполнения индивидуальных и самоконтроль студентов. Проекта на основетствие выполнения индивидуальных и самостоятельных работ, заданий требованиям. Проекта на основетствие выполнения индивидуальных и самостоятельных работ, заданий требованиям. Проекта на основнения индивидуальных и самостоятельных работ, заданий требованиям. Проекта на основнения индивидуальных и самостоятельных работ, заданий требованиям. Проекта на основнения индивидуальных и самостоятельных работ, заданий требованиям. Проекта на основнения индивидуальных и самостоятельных и самостоят	конкретные задания для	навыков работы с	выполнения
- соответствие выполнения индивидуальных и самостоятельных работ, заданий требованиям. ПК.4.2. Планировать собственную деятельность. - демонстрация самоорганизованности и эффективного планирования времени. преподавателя за деятельностью обучающихся взаимоконтроль и самоконтроль студентов беседа, наблюдение соответствие выполнения индивидуальных и самостоятельных работ, заданий требованиям решение ситуационных задач; ПК.4.3. Контролировать сроки качественно выполнять преподавателя за	реализации дизайн-	проектной	практической работы.
Выполнения индивидуальных и самостоятельных работ, заданий требованиям. ПК.4.2. Планировать собственную деятельность. — демонстрация самоорганизованности и эффективного планирования времени. — внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся взаимоконтроль и самоконтроль студентов беседа, наблюдение соответствие выполнения индивидуальных и самостоятельных работ, заданий требованиям решение ситуационных задач; ПК.4.3. Контролировать сроки — демонстрация умений качественно выполнять преподавателя за	проекта на основе	документацией.	- беседа, наблюдение.
индивидуальных и самостоятельных работ, заданий требованиям. ПК.4.2. Планировать собственную самоорганизованности и эффективного планирования времени. и эффективного планирования времени. преподавателя за деятельностью обучающихся взаимоконтроль и самоконтроль студентов беседа, наблюдение соответствие выполнения индивидуальных и самостоятельных работ, заданий требованиям решение ситуационных задач; ПК.4.3. Контролировать сроки качественно выполнять преподавателя за	технологических карт.		- соответствие
ПК.4.2. Планировать собственную деятельность. - демонстрация самоорганизованности и эффективного планирования времени. - фективного обучающихся взаимоконтроль и самоконтроль студентов феседа, наблюдение соответствие выполнения индивидуальных и самостоятельных работ, заданий требованиям решение ситуационных задач; - демонстрация умений контроль преподавателя за			выполнения
ПК.4.2. Планировать собственную деятельность. — демонстрация самоорганизованности и эффективного планирования времени. — вашмоконтроль и самоконтроль и самоконтроль студентов. — беседа, наблюдение. — соответствие выполнения индивидуальных и самостоятельных работ, заданий требованиям. — решение ситуационных задач; ПК.4.3. Контролировать сроки — демонстрация умений качественно выполнять преподавателя за			индивидуальных и
ПК.4.2. Планировать собственную деятельность. - демонстрация самоорганизованности и эффективного планирования времени. - демонстрация деятельностью обучающихся взаимоконтроль и самоконтроль и самоконтроль студентов беседа, наблюдение соответствие выполнения индивидуальных и самостоятельных работ, заданий требованиям решение ситуационных задач; - демонстрация умений контроль преподавателя за			самостоятельных работ,
самоорганизованности и эффективного планирования времени. преподавателя за деятельностью обучающихся взаимоконтроль и самоконтроль студентов беседа, наблюдение соответствие выполнения индивидуальных и самостоятельных работ, заданий требованиям решение ситуационных задач; ПК.4.3. Контролировать сроки качественно выполнять преподавателя за			заданий требованиям.
деятельность. и эффективного планирования времени. и эффективного обучающихся взаимоконтроль и самоконтроль студентов беседа, наблюдение соответствие выполнения индивидуальных и самостоятельных работ, заданий требованиям решение ситуационных задач; ПК.4.3. Контролировать сроки качественно выполнять преподавателя за	ПК.4.2. Планировать	- демонстрация	- внешний контроль
планирования времени. планирования времени. обучающихся взаимоконтроль и самоконтроль студентов беседа, наблюдение соответствие выполнения индивидуальных и самостоятельных работ, заданий требованиям решение ситуационных задач; ПК.4.3. Контролировать сроки качественно выполнять преподавателя за	собственную	самоорганизованности	преподавателя за
взаимоконтроль и самоконтроль и самоконтроль студентов беседа, наблюдение соответствие выполнения индивидуальных и самостоятельных работ, заданий требованиям решение ситуационных задач; ПК.4.3. Контролировать сроки качественно выполнять преподавателя за	деятельность.	и эффективного	деятельностью
самоконтроль студентов. - беседа, наблюдение. - соответствие выполнения индивидуальных и самостоятельных работ, заданий требованиям. - решение ситуационных задач; ПК.4.3. Контролировать сроки - демонстрация умений качественно выполнять преподавателя за		планирования времени.	обучающихся
- беседа, наблюдение соответствие выполнения индивидуальных и самостоятельных работ, заданий требованиям решение ситуационных задач; ПК.4.3. Контролировать сроки - демонстрация умений качественно выполнять - преподавателя за			взаимоконтроль и
- соответствие выполнения индивидуальных и самостоятельных работ, заданий требованиям решение ситуационных задач; ПК.4.3.			самоконтроль студентов.
выполнения индивидуальных и самостоятельных работ, заданий требованиям решение ситуационных задач; ПК.4.3 демонстрация умений контроль качественно выполнять преподавателя за			- беседа, наблюдение.
индивидуальных и самостоятельных работ, заданий требованиям решение ситуационных задач; ПК.4.3 демонстрация умений внешний контроль качественно выполнять преподавателя за			- соответствие
самостоятельных работ, заданий требованиям решение ситуационных задач; ПК.4.3. Контролировать сроки качественно выполнять преподавателя за			выполнения
заданий требованиям решение ситуационных задач; ПК.4.3. Контролировать сроки качественно выполнять преподавателя за			индивидуальных и
заданий требованиям решение ситуационных задач; ПК.4.3. Контролировать сроки качественно выполнять преподавателя за			самостоятельных работ,
Задач; ПК.4.3. - демонстрация умений - внешний контроль Контролировать сроки качественно выполнять преподавателя за			_
ПК.4.3 демонстрация умений - внешний контроль качественно выполнять преподавателя за			- решение ситуационных
Контролировать сроки качественно выполнять преподавателя за			задач;
	ПК.4.3.	- демонстрация умений	- внешний контроль
и качество работу в ограниченные деятельностью	Контролировать сроки	качественно выполнять	преподавателя за
	и качество	работу в ограниченные	деятельностью

выполненных заданий	сроки.	обучающихся
		взаимоконтроль и
		самоконтроль студентов.
		- беседа, наблюдение.
		- соответствие
		выполнения
		индивидуальных и
		самостоятельных работ,
		заданий требованиям.

Результаты (освоенные общекультурные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК.1. Понимать сущность и социальную	- демонстрация интереса к будущей	- экспертное наблюдение и оценка на практических
значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	профессии.	занятиях при выполнении работ по учебной и производственной (по профилю специальности) практик.
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и форм решения профессиональных задач в области дизайна.	- решение ситуационных задач наблюдение и оценка на занятиях.
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области дизайна; - эффективность и качество выполнения	решение ситуационных задач.наблюдение и оценка на занятиях.результаты самостоятельной работы.

ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК.5. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК.7. Брать на себя том числе задач, необходимой информации информации информационно- коммуникационные технологий. ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, обучения; обранное потребителями. ОК.7. Брать на себя также в дам обранния в дам обран		работ.	
поиск и использование информации, необходимой для эфективного развитиях. ОК.5. Использовать информационно-коммуникационно-коммуникационно-коммуникационные профессиональной деятельности. ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эфективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК.7. Брать на себя ОК спользование информация; - использованием информация информация информации информации информационно-коммуникационных технологий. ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эфективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК.7. Брать на себя ОК.7.	ОК 4. Осуществлять	- эффективный поиск	- решение ситуационных
информации, необходимой для различных источников, выполнения профессиональных задач различных источников, порфессиональных задач, профессионального и дичностного развития. ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные профессиональной деятельности. В том числе задачтия. ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные профессиональных задач с наблюдение и оценка на профессиональной деятельности. В том числе задачтия. ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные профессиональных задач с наблюдение и оценка на профессиональной информации; оформление результатов самостоятельной работы. В том числе задачтия. В том числе задачтия. В том числе задачтия. В том числе задачтия. В темнологии в профессиональных задантиях. В выполнение и оценка на занятиях. В выполнение практических заданий. В задич с наблюдение и оценка на обучьтать самостоятельной работы. В самостоятельной работы. ОК.6. Работать в команде, эфективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК.6. Работать в соответствии с ролью в группе; оорганизация групповой работы. ОК.7. Брать на себя - решение ситуативных - экспертная оценка			
необходимой для эффективного различных источников, втом числе злектронных результаты самостоятельной работы. ОК.5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности оформление результатов самостоятельной работы с использованием информационно- коммуникационных технологий взаимодействие с обучающимися, эффективно общаться с коллегами, обучения; обучения; отрастивных обязанностей в соответствии с ролью в группе; организация групповой работы экспертная оценка — окспертная оценка — оксперт			
различных источников, в том числе занятиях. профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК.5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Впорессиональной деятельности. ОК.5. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК.6. Брать на себя ОК.7. Брать на себя различных источников, занятиях наблюдение и оценка на занятиях результаты самостоятельной практических заданий наблюдение и оценка на занятиях наблюдение и оценка на занятиях выполнение практических заданий результаты самостоятельной работы наблюдение и оценка на занятиях обучающимися, педаготами в ходе обучающимися			
выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК.5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК.7. Брать на себя ОК.7. Брать на себя В том числе электронных. В том числе электронных. - результаты самостоятельной работы. - наблюдение и оценка на занятиях. - наблюдение и оценка на занятиях. - наблюдение и оценка на занятиях. - выполнение практических заданий. - результаты самостоятельной ганатических заданий. - результаты самостоятельной ганатических заданий. - результаты самостоятельной ганатических заданий. - результаты самостоятельной ганагических заданий. - выпольнение обучающимся, педагогами в ходе обучающимся, педагогами в ходе обучающимся, педагогами в ходе обучающимся, педагогами в ходе обучающимся, педагогами в самостоятельной ганагически			_
профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК.5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК.7. Брать на себя ОК.7. Брать на себя ОК.7. Брать на себя ОК.7. Брать на себя ОК.5. Использовать иличностного и личностного развития. - решение профессиональных занятиях. - наблюдение и оценка на занятиях. - наблюдение и оценка на занятиях. - выполнение практических заданий. - результаты самостоятельной работы. - наблюдение и оценка на занятиях. - наблюдение и оценка на занятиях. - наблюдение и оценка на занятиях. - результаты самостоятельной работы. - наблюдение и оценка на занятиях. - наблюдени	- 1		
задач, профессионального и личностного развития. ОК.5. Использовать информационно- профессиональных занятиях. задач с наблюдение и оценка на занятиях. - выполнение практических заданий. - результаты самостоятельной работы. найденной информации; - оформление результатов самостоятельной работы с использованием информационно- коммуникационных технологий. ОК.6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК.6. Брать на себя - решение ситуативных - экспертная оценка ОК.7. Брать на себя - решение ситуативных - экспертная оценка - наблюдение и оценка на занятиях.			
профессионального и личностного развития. ОК.5. Использовать информационно- профессиональных занятиях. коммуникационные задач с - выполнение практических заданий. профессиональной самостоятельно - результаты самостоятельной работы. деятельности. найденной информации; - оформление результатов самостоятельной работы с использованием информационно- коммуникационных технологий. ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. обязанностей в соответствии с ролью в группе; - организация групповой работы. ОК.7. Брать на себя - решение ситуативных - экспертная оценка		электронных.	
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные задач с профессиональных заданий результаты самостоятельной информации; - оформление результатов самостоятельной работы с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК.7. Брать на себя ответь не с обучающия угрупповой работы. ОК.7. Брать на себя ответь не с организация групповой работы. ОК.7. Брать на себя ответствии с сотуативных обжеты в сотранизация групповой работы. - наблюдение и оценка на занятиях. - наблюдение и оценк			самостоятельной расоты.
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные задач с наблюдение и оценка на занятиях. технологии в использованием практических заданий. профессиональной самостоятельно найденной информации; - оформление результатов самостоятельной работы с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК.7. Брать на себя - решение ситуативных групповой работы. - наблюдение и оценка на занятиях. - наблюдение и оценка на за			
информационно- коммуникационные технологии в профессиональной профессиональной деятельности. Информации; - оформление результатов самостоятельной работы с использованием информационно- коммуникационных технологий. ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК.7. Брать на себя ОК.7. Брать на себя профессиональных задач с непользованием практических заданий ваиностоятельной работы результаты самостоятельной работы результаты самостоятельной работы результаты самостоятельной работы результаты - наблюдение и оценка на занятиях наблюдение от от наблюдение и оценка на занятиях наблюдение и оценка на занятиях наблюдение и оценка на занятиях наблюдение от наблюдение от наблюдение от наблюдение и оценка на занятиях наблюдение от наблюдение от наблюдение и оценка на занятиях наблюдение от на			
коммуникационные технологии в использованием профессиональной самостоятельно - результаты найденной информации; - оформление результатов самостоятельной работы с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК.6. Работать и собя труппе; - организация групповой работы. ОК.7. Брать на себя - выполнение практических заданий результаты самостоятельной работы результаты самостоятельной работы.		_	
технологии в профессиональной самостоятельно найденной информации; - оформление результатов самостоятельной работы с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК.6. Ваботать в соответствии с ролью в группе; - организация групповой работы. ОК.7. Брать на себя - решение ситуативных - экспертная оценка			
профессиональной деятельности. найденной информации; - оформление результатов самостоятельной работы с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК.6. Работать в на команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. обязанностей в соответствии с ролью в группе; - организация групповой работы. ОК.7. Брать на себя - решение ситуативных - экспертная оценка			
деятельности. найденной информации; - оформление результатов самостоятельной работы с использованием информационно- коммуникационных технологий. ОК.6. Работать в - взаимодействие с коллективе и в команде, обучающимися, эффективно общаться с коллегами, обучения; руководством, - выполнение обязанностей в соответствии с ролью в группе; - организация групповой работы. ОК.7. Брать на себя - решение ситуативных - экспертная оценка		использованием	-
информации; - оформление результатов самостоятельной работы с использованием информационно- коммуникационных технологий. ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК.6. Работать в соответствии с ролью в группе; - организация групповой работы. ОК.7. Брать на себя информации; - наблюдение и оценка на занятиях. - наблюдение	профессиональной		1
- оформление результатов самостоятельной работы с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК.6. Работать в - взаимодействие с обучающимися, занятиях. эффективно общаться с педагогами в ходе коллегами, обучения; обучения; руководством, - выполнение потребителями. обязанностей в соответствии с ролью в группе; - организация групповой работы. ОК.7. Брать на себя - решение ситуативных - экспертная оценка	деятельности.	найденной	самостоятельной работы.
результатов самостоятельной работы с использованием информационно- коммуникационных технологий. ОК.6. Работать в - взаимодействие с обучающимися, занятиях. эффективно общаться с педагогами в ходе коллегами, обучения; обучения; обязанностей в соответствии с ролью в группе; организация групповой работы. ОК.7. Брать на себя - решение ситуативных - экспертная оценка			
самостоятельной работы с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК.6. Работать в - взаимодействие с обучающимися, занятиях. эффективно общаться с коллегами, обучения; обучения; обязанностей в соответствии с ролью в группе; организация групповой работы. ОК.7. Брать на себя - решение ситуативных - экспертная оценка		- оформление	
работы с использованием информационно- коммуникационных технологий. ОК.6. Работать в - взаимодействие с обучающимися, анятиях. эффективно общаться с коллегами, обучения; - выполнение обязанностей в соответствии с ролью в группе; - организация групповой работы. ОК.7. Брать на себя - работы - работы - распертная оценка на занятиях. - наблюдение и оценка на занятиях.		результатов	
использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК.6. Работать в - взаимодействие с обучающимися, занятиях. эффективно общаться с коллегами, обучения; - выполнение потребителями. потребителями. обязанностей в соответствии с ролью в группе; - организация групповой работы. ОК.7. Брать на себя - решение ситуативных - экспертная оценка		самостоятельной	
информационно- коммуникационных технологий. ОК.6. Работать в - взаимодействие с обучающимися, эффективно общаться с педагогами в ходе обучения; руководством, обучения; потребителями. обязанностей в соответствии с ролью в группе; - организация групповой работы. ОК.7. Брать на себя - решение ситуативных - экспертная оценка		работы с	
коммуникационных технологий. ОК.6. Работать в - взаимодействие с - наблюдение и оценка на коллективе и в команде, обучающимися, занятиях. эффективно общаться с коллегами, обучения; - выполнение обязанностей в соответствии с ролью в группе; - организация групповой работы. ОК.7. Брать на себя - решение ситуативных - экспертная оценка		использованием	
ОК.6. Работать в - взаимодействие с обучающимися, занятиях. эффективно общаться с педагогами в ходе коллегами, обучения; - выполнение потребителями. обязанностей в соответствии с ролью в группе; - организация групповой работы. ОК.7. Брать на себя - решение ситуативных - экспертная оценка		информационно-	
ОК.6. Работать в - взаимодействие с обучающимися, занятиях. эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. потребителями. обязанностей в соответствии с ролью в группе; - организация групповой работы. ОК.7. Брать на себя - решение ситуативных - экспертная оценка		коммуникационных	
коллективе и в команде, обучающимися, эффективно общаться с педагогами в ходе коллегами, обучения; руководством, - выполнение обязанностей в соответствии с ролью в группе; - организация групповой работы. ОК.7. Брать на себя - решение ситуативных - экспертная оценка		технологий.	
эффективно общаться с педагогами в ходе обучения; обучения; руководством, - выполнение обязанностей в соответствии с ролью в группе; - организация групповой работы. ОК.7. Брать на себя - решение ситуативных - экспертная оценка	ОК.6. Работать в	- взаимодействие с	- наблюдение и оценка на
коллегами, обучения; - выполнение потребителями. обязанностей в соответствии с ролью в группе; - организация групповой работы. ОК.7. Брать на себя - решение ситуативных - экспертная оценка	коллективе и в команде,	обучающимися,	занятиях.
руководством, - выполнение обязанностей в соответствии с ролью в группе; - организация групповой работы. ОК.7. Брать на себя - решение ситуативных - экспертная оценка	эффективно общаться с	педагогами в ходе	
потребителями. обязанностей в соответствии с ролью в группе; - организация групповой работы. ОК.7. Брать на себя - решение ситуативных - экспертная оценка	коллегами,	обучения;	
соответствии с ролью в группе; - организация групповой работы. ОК.7. Брать на себя - решение ситуативных - экспертная оценка	руководством,	- выполнение	
группе; - организация групповой работы. ОК.7. Брать на себя - решение ситуативных - экспертная оценка	потребителями.	обязанностей в	
- организация групповой работы. ОК.7. Брать на себя - решение ситуативных - экспертная оценка		соответствии с ролью в	
- организация групповой работы. ОК.7. Брать на себя - решение ситуативных - экспертная оценка		_	
Групповой работы. ОК.7. Брать на себя - решение ситуативных - экспертная оценка			
ОК.7. Брать на себя - решение ситуативных - экспертная оценка		-	
	ОК.7. Брать на себя	1	- экспертная оценка
ответственность за задач, связанных с результатов наолюдения	ответственность за	задач, связанных с	результатов наблюдения

	T	<u> </u>
работу членов команды	использованием	за деятельностью
(подчиненных), за	профессиональных	обучающегося в процессе
результат выполнения	компетенций.	освоения
заданий.		образовательной
		программы.
ОК.8. Самостоятельно	- решение ситуативных	- экспертная оценка
определять задачи	задач, связанных с	результатов наблюдения
профессионального и	использованием	за деятельностью
личностного развития,	профессиональных	обучающегося в процессе
заниматься	компетенций.	освоения
самообразованием,		образовательной
осознанно планировать		программы.
повышение		
квалификации.		
ОК.9. Ориентироваться	- решение	- решение ситуационных
в условиях частой	профессиональных	задач, наблюдение и
смены технологий в	задач с	оценка на занятиях.
профессиональной	использованием	
деятельности.	самостоятельно	
	найденной	
	информации;	
	- оформление	
	результатов	
	самостоятельной	
	работы с	
	использованием	
	информационно-	
	коммуникационных	
	технологий;	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ π/ π	Форми- руемые компе- тенции	Наименовани е тем	Результаты освоения	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
1	ОК 1-9, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.2, 4.1, 4.2 - 4.3.	Тема 1. Вводное занятие	знать: теоретические основы композиционного построения в графическом и объемно-пространственном дизайне; законы формообразования; систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику); преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию); законы создания цветовой гармонии; технологию изготовления изделия; принципы и методы эргономики. уметь: проводить предпроектный анализ; разрабатывать концепцию проекта; выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта; реализовывать творческие идеи в макете;	работа

пространстве, применяя известные способы построения и формообразования; использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; создавать цветовое единство в композиции по законам колористики; производить расчеты основных технико-экономических показателей проектов. 2 ОК 1-9, Тема 2. Сбор теоретической го и 2.4, 3.1 - 3.2, 4.1, 4.2 - 4.3. Материала 3.2, 4.1, 4.2 - 4.3. Материала практические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам. уметь: выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств; выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале; выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии; разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта. иметь практический опыт: проведения метрологической экспертизы.	по дуально
---	---------------

3	ОК 1-9,	Тема 3.	знать принципы метрологического обеспечения на основных	практические
	ПК 1.1 -	Ознакомител	этапах жизненного цикла продукции;	работы по
	1.5, 2.1 -	ьное	порядок метрологической экспертизы технической	индивидуально
	2.4, 3.1 -	технологичес	документации;	му заданию
	3.2, 4.1,	кое занятие.	принципы подбора средств измерения и метрологического	
	4.2 - 4.3.		обеспечения технологического процесса изготовления	
			продукции в целом и по его отдельным этапам;	
			порядок аттестации и проверки средств измерения и	
			испытательного оборудования по государственным	
			стандартам.	
			уметь: выбирать и применять методики выполнения	
			измерений;	
			подбирать средства измерений для контроля и испытания	
			продукции;	
			определять и анализировать документы на средства измерений	
			при контроле качества и испытаниях продукции;	
			подготавливать документы для проведения подтверждения	
			средств измерений.	
			иметь практический опыт: воплощения авторских проектов	
			в материале.	
4	OK 1-9,	Тема 4.	знать: теоретические основы композиционного построения в	практические
	ПК 1.1 -	Эскизирован	графическом и объемно-пространственном дизайне;	работы по
	1.5, 2.1 -	ие.	законы формообразования;	индивидуально
	2.4, 3.1 -		систематизирующие методы формообразования (модульность	му заданию
	3.2, 4.1,		и комбинаторику);	

4.2 - 4.3.	преобразующие методы формообразования (стилизацию и
	трансформацию);
	законы создания цветовой гармонии;
	технологию изготовления изделия;
	принципы и методы эргономики;
	свойства материалов и технологические возможности
	исполнения;
	закономерности стилеобразования типографической
	композиции;
	логику стилеобразования шрифта как результата
	взаимодействия технологии шрифтовой графики, социальных
	потребностей и эстетических ценностей каждого
	исторического периода.
	уметь: выбирать графические средства в соответствии с
	тематикой и задачами проекта;
	создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и
	пространстве, применяя известные способы построения и
	формообразования шрифта и промграфики; использовать
	методы стилизации и трансформации для создания новых
	форм;
	создавать цветовое единство в композиции по законам
	колористики;
	разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта
	выполнять эскизы с использованием различных графических
	средств и приемов применять знания о закономерностях

			построения художественной формы и особенностях ее	
			восприятия.	
			иметь практический опыт: планирования и разработки всех	
			этапов дизайн-проекта. Работы с коллективом исполнителей.	
5	ОК 1-9,	Тема 5.	знать: основные этапы истории развития шрифта;	практические
	ПК 1.1 -	Проведение	терминологию и профессиональные нормы в проектировании	работы по
	1.5, 2.1 -	подготовител	шрифта, шрифтовой композиции, основы промышленной	индивидуально
	2.4, 3.1 -	ьной работы	графики;	му заданию
	3.2, 4.1,	по	основные этапы развития типографики;	
	4.2 - 4.3.	выполнению	технологию изготовления изделия;	
		индивидуаль	принципы и методы эргономики.	
		ного задания	ассортимент, свойства, методы испытаний и оценки качества	
		по	материалов;	
		производстве	технологические, эксплуатационные и гигиенические	
		нной	требования, предъявляемые к материалам.	
		практике.	принципы метрологического обеспечения на основных этапах	
		F	жизненного цикла продукции;	
			обеспечения технологического процесса изготовления	
			продукции в целом и по его отдельным этапам.	
			уметь: выбирать материалы с учетом их формообразующих	
			свойств;	
			выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его	
			отдельные элементы в макете, материале;	
			выполнять технические чертежи проекта для разработки	
			конструкции изделия с учетом особенностей технологии;	
			разрабатывать технологическую карту изготовления	

			авторского проекта. иметь практический опыт: разработки дизайнерских	
			проектов;	
			проведения метрологической экспертизы.	
6	ОК 1-9,	Тема 6.	знать: систему управления трудовыми ресурсами в	практические
	ПК 1.1 -	Выполнение	организации;	работы по
	1.5, 2.1 -	утвержденно	методы и формы обучения персонала;	индивидуально
	2.4, 3.1 -	го задания по	способы управления конфликтами и борьбы со стрессом.	му заданию
	3.2, 4.1,	производстве	уметь: принимать самостоятельные решения по вопросам	
	4.2 - 4.3.	нной	совершенствования организации управленческой работы в	
		практике в	коллективе;	
		материале.	осуществлять контроль деятельности персонала.	
			иметь практический опыт:	
			работы с коллективом исполнителей;	
			воплощения авторских проектов в материале.	
7	ОК 1-9,	Тема 7.	Оформление отчёта по практике, заполнение дневников	Отчёт по
	ПК 1.1 -	Итоговое	практики.	практике
	1.5, 2.1 -	занятие		
	2.4, 3.1 -			
	3.2, 4.1,			
	4.2 - 4.3.			

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

В результате освоения дисциплины ПДП студент должен уметь применять знания и навыки в области материаловедения, специальной технологии, дизайн-проектирования, истории дизайна, варьирования и самостоятельного выполнения авторских дизайн-проектов.

Студент должен знать технологический процесс исполнения эталонных образцов авторских дизайн-проектов; выполнения художественных проектов в материале; специфику профессионального материального воплощения авторских дизайн-проектов. Выполнять все этапы дизайн-проекта на высоком профессиональном уровне.

Контроль и оценка результатов обучения осуществляется путем мониторинга умений в процессе проведения практических занятий и промежуточного контроля в форме зачета (просмотра).

Во время прохождения практики (преддипломной) студент должен продемонстрировать:

- владение методами творческого процесса дизайнеров; выполнение поисковых эскизов, композиционных решений дизайн-объектов; создание художественного образа; владение практическими навыками различных видов изобразительного искусства и способов проектной графики;
- умение грамотно провести предпроектный анализ и самостоятельно разработать собственную концепцию для выполнения дизайн-проекта по оформлению различных видов полиграфической и визуальной продукции;

созданию художественных предметно-пространственных комплексов; проектированию интерьеров различных по своему назначению зданий и сооружений, архитектурно-пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна;

- знание основ дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов, таких как: академический рисунок и живопись, технический и спецрисунок, пропедевтика, цветоведение и колористика, эргономика и антропометрия, начертательная геометрия, проектирование, техническое конструирование; а также умение работать в дизайнерских компьютерных программах (Photoshop, 3D-Max, Illustrator, Archi CAD, Auto CAD, Adobe Flash, Corel Draw).

Критерии оценки заданий по дисциплине:

- 1. Актуальность и оригинальность темы и идеи проекта.
- 2. Конструктивные параметры (соответствие конструкции изделия; прочность, надежность; удобство использования).
 - 3. Технологические критерии (соответствие документации;

оригинальность применения и сочетание материалов; соблюдение правил техники безопасности).

- 4. Эстетические критерии (композиционная завершенность; дизайн изделия; использование традиций народной культуры).
- 5. Экономические критерии (потребность в изделии; экономическое обоснование; рекомендации к использованию; возможность массового производства).
- 6. Экологические критерии (наличие ущерба окружающей среде при производстве изделия; возможность использования вторичного сырья, отходов производства; экологическая безопасность).
- 7. Информационные критерии (стандартность проектной документации; использование дополнительной информации).

Показател	Критерий			
В	Знает:			
	основы композиционного построения в дизайне;			
	законы формообразования, основные требования, предъявляемые			
	к материалам;			
	основы метрологического обеспечения;			
	Умеет:			
Пороговы	проводить предпроектный анализ;			
й	разрабатывать концепцию проекта;			
(узнавани	использовать выразительные графические средства;			
e)	создавать композицию на плоскости, в объеме и пространстве;			
«3»	выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств;			
	выполнять технические чертежи проекта для разработки			
	конструкции изделия;			
	выбирать методики выполнения измерений;			
	Владеет:			
	базовыми навыками разработки дизайнерских проектов и их			
	воплощения в материале.			
	Знает:			
Базовый	основы композиционного построения в графическом и объемно-			
(воспроиз	пространственном дизайне;			
ведение)	законы формообразования, технологические, эксплуатационные			
«4»	и гигиенические требования, предъявляемые к материалам;			
N+//	принципы метрологического обеспечения;			
	Умеет:			

проводить предпроектный анализ; разрабатывать концепцию проекта; выбирать графические средства в соответствии с поставленными задачами; создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применять известные способы построения и формообразования; выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств; выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия; выбирать и применять методики выполнения измерений; Владеет: методами проведения метрологической экспертизы; навыками разработки дизайнерских проектов и их воплощения в материале. Знает: основы композиционного построения в графическом и объемнопространственном дизайне; законы формообразования, технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам; принципы метрологического обеспечения; принципы подбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; Умеет: Высокий проводить предпроектный анализ; (компетен разрабатывать концепцию проекта; тность) выбирать и правильно использовать графические средства в **«5»** соответствии с поставленными задачами; тах балл создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применять известные способы построения и формообразования; выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств; выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии; выбирать и применять методики выполнения измерений; Владеет:

методами проведения метрологической экспертизы;

навыками разработки дизайнерских проектов и их воплощения в

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующие этапы формирования компетенций

Изучение материала проводится в форме, доступной пониманию студентов, с учётом преемственности в обучении, единства терминологии и обозначений в соответствии с действующими государственными стандартами в форме практических занятий.

При изучении дисциплины внимание студента обращается на её прикладной характер, на то, где и когда изучаемый материал и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий):

- организация работы в малых группах;
- взаимоконтроль в форме творческой дискуссии;
- «мозговой штурм», обмен творческим опытом;
- организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности (индивидуальные задания на пленэре);
- просмотр.

Разработчик:

Вершинина Н.П., преподаватель СПО

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность