

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

**КАФЕДРА ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ  
И ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ**

## **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

Форма обучения – очная, заочная

**Вид практики:** Производственная практика

**Тип (название) практики:** Преддипломная

**Направление подготовки:** 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

**Профиль** Ветеринарно-санитарная экспертиза

**Квалификация выпускника:** бакалавр

Программа преддипломной практики разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383), ОС ВО РУДН и утвержденным учебным планом подготовки специалистов по направлению подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза», сборником нормативных документов по организации практик студентов РУДН (под ред. д.ф-м.н. проф. А.П. Ефремова).

В программе излагаются цель, задачи и сроки прохождения преддипломной практики, дается состав, содержание и организация прохождения преддипломной практики студентов, указываются правила заполнения дневника прохождения практики, предоставляются методические указания по написанию отчета о прохождении практики.

Предназначена для студентов направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» очной, заочной формы обучения.

## **1. Цели преддипломной практики.**

Целями преддипломной практики являются:

- сбор материалов для выполнения выпускной работы,
- закрепление на практике теоретических знаний,
- приобретение самостоятельных практических навыков лабораторных исследований,
- освоение лабораторного оборудования и методик по теме выпускной работы,
- сравнение полученных материалов с литературными данными.

## **2. Задачи преддипломной практики.**

Задачами преддипломной практики являются:

- изучение хозяйственно-производственной деятельности предприятия, на базе которого будет выполняться выпускная квалификационная работа,
- приобретение более глубоких профессиональных навыков, необходимых при решении конкретных профессиональных задач в определенном виде деятельности,
- сбор, обобщение и анализ практического материала, необходимого для подготовки и написания выпускной квалификационной работы,
- участие в экспериментальных работах, проводимых сотрудниками учреждения,
- подготовка отчета о практике и его защита на заседании кафедры.

Во время преддипломной практики не достаточно только собрать материал, необходимый для написания ВКР. Практикант должен обязательно детально изучить информационные источники по теме ВКР. Творческая проработка подобранной информации по теме ВКР позволяет не только всесторонне осветить основные теоретические вопросы темы, но и собрать обширный практический материал.

## **3. Место преддипломной практики в структуре ООП.**

Преддипломная практика является обязательным видом учебной работы специалиста, входит в раздел «Блок 2. Практики, в том числе и научно-исследовательская работа (НИР)» ФГОС ВО по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Преддипломная практика базируется на дисциплинах базовой и вариативной частей Блока 1 программы бакалавриата по направлению 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Знания, навыки и умения, закрепленные и приобретенные в период преддипломной практики, потребуются для подготовки выпускной квалификационной работы обучающегося и успешного прохождения им государственной итоговой аттестации.

## **4. Формы проведения преддипломной практики.**

Стационарная практика. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Сроки практики утверждаются в ОПОП на начало учебного периода и закрепляются в учебном плане.

За 1 месяц до начала прохождения учебной практики, студент обязан подать заявление на кафедру «Ветеринарной медицины и ветеринарно-санитарной экспертизы», указанием выбранной индивидуальной тематики учебной практики, а также согласовать с руководителем практики индивидуальное задание на проведение учебной практики (см. Приложение 1).

Направление на практику оформляется распорядительным актом руководителя Института или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

## **5. Место и время проведения преддипломной практики.**

ФГБНУ «НИИ медицинской приматологии», ГБУ КК «Управление ветеринарии города Сочи», предприятия агропромышленного комплекса, государственные учреждения и ветеринарные клиники разной формы согласно графика учебного процесса.

В случае если организация практики осуществляется для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Институт и база практики должны соответствовать условиям организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, определяющегося адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Практика для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Институт, базой практики с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Институтом, базой практики должны быть созданы специальные условия для прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа к зданиям организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

## **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики.**

**Общепрофессиональные компетенции:**

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

### **Профессиональные компетенции:**

- готовностью организовывать и проводить эксперименты по заданной методике и анализировать полученные результаты (ПК-13);
- способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии (ПК-15);
- готовностью применять современные методы исследования, новую приборную технику, достижения в области диагностики инфекционных и паразитарных болезней (ПК-16).

В результате прохождения учебной практики студент должен:

#### ***Знать:***

- главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;
- способы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач;
- методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, методы их коррекции, методы осуществления профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных патологий;
- основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.

#### ***Уметь:***

- анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;
- применять методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, методы их коррекции, методы осуществления профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных патологий;
- абстрактно мыслить и проводить анализ и синтез научной информации;
- проводить ветеринарно-санитарно-просветительской работы среди населения;
- применять правила работы с лекарственными средствами;
- применять основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;
- проводить лабораторные исследования продуктов животного происхождения и анализировать полученные результаты;
- проводить дифференциальную пригодность этих продуктов в пищу людям без ограничения или до определённого времени.
- использовать лабораторную посуду и инструменты, микроскопы и предметные стёкла, специальную краску, питательную среду и муфель-

ную печь для проращивания посевов с сомнительного или подозрительного отобранного материала.

- составлять календарные планы проведения лечебных и профилактических мероприятий;
- составлять планы биохимического исследования кормов и крови разных животных и птицы;
- готовить растворы для дезинсекции;
- проводить дифференцированное выявление токсико - инфекции отобранного материала и давать рекомендации по их выявлению и уничтожению;
- организовывать собственную деятельность;

#### **Владеть:**

- анализом главных этапов и закономерностей исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;
- способами абстрактного мышления, анализа и синтеза информации;
- методами проведения ветеринарно-санитарно-просветительской работы среди населения;
- правилами работы с лекарственными средствами;
- основными принципами при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;
- принципами техники безопасности, личной гигиены и производственной санитарии;
- принципами дифференциация вида мяса животного происхождения;
- методами определения качества мяса по визуальным, органолептическим и лабораторным данным;
- методами определения качества первичного молока и методы исследования его;
- методами определения качество приготовленных колбас;
- принципами организации профилактических мероприятий;
- принципами исследования мясных консервов и копчёностей;
- принципами составления планов исследования молочных продуктов;
- методами отбора проб мяса и молочных продуктов для лабораторного исследования;

### **7. Структура и содержание производственной практики.**

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет шесть зачетных единиц (216часов). Преддипломная практика проходит на 4 курсе в 10 семестре.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Инструктаж по технике безопасности.</i></li><li>- <i>Обсуждение организационных вопросов с руководителем практики от предприятия.</i></li><li>- <i>Составление календарного плана практики.</i></li></ul>	Устный опрос

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Беседа с руководителями служб, изучение правил внутреннего распорядка.</u></li> <li>- Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний.</li> </ul> <p><b>(16 часов)</b></p>	
2	Основной этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение организационной структуры учреждения, или лаборатории по месту практики</li> <li>- Проведение научных исследований по теме исследования</li> <li>- Сбор, обработка, анализ и систематизация материалов по теме исследования <b>(180 часов)</b></li> </ul>	Оформление дневника практики, заключение руководителя
3	Заключительный этап (подготовка и защита отчета по практике)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка отчета о прохождении преддипломной практики</li> <li>- Апробация материалов исследований - на студенческой научной конференции, научных конференциях</li> <li>- Защита отчета <b>(20 часов)</b></li> </ul>	Зачет, заключение руководителя

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе выполнения обучающимся индивидуальных заданий, исследований и оформления дневников по практике. Оценка результатов производственной (технологической) практики проводится на основании посещения, результатов собеседования, проверки дневников.

## **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике.**

В процессе организации преддипломной практики руководителем от кафедры «Ветеринарной медицины и ветеринарно-санитарной экспертизы» и руководителем от предприятия (организации, учреждения) должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии.

1. Мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж обучающихся во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.
2. Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов плано-экономической практики и подготовки отчета.
3. Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации технико-экономической и финансовой информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике.**

В течение производственной практики, а также при оформлении дневника и отчета студент-практикант обязан постоянно пользоваться учебниками, руководствами, справочниками и другой литературой.

### 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (преддипломной) практики.

Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Адрес электронной копии, электронно-библиотечной системы	Количество бумажных экземпляров
<b>Основная литература</b>		
Кунаков А.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза: Учебник. /А.А. Кунаков, Б.В. Уша, О.И. Кальницкая; Под ред. А.А. Кунакова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 234 с.	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=338592">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=338592</a>	
Переработка и утилизация дисперсных материалов и твер. отходов: Учеб.пос. / В.И.Назаров, Н.М.Рагозина и др.; Под ред. В.И.Назарова - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 464с.	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=358007">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=358007</a>	
Технология твердых бытовых отходов: Учебник / Л.Я. Шубов, М.Е. Ставровский, А.В. Олейник; НП "Уником Сервис". - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 400 с.	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=229168">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=229168</a>	
Технология отходов: Учебник / Л.Я. Шубов, М.Е. Ставровский, А.В. Олейник. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 352 с.	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=231907">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=231907</a>	
Боровков М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: учебник для вузов./М.Ф.Боровков, В.П.Фролов, С.А.Серко. - 4-изд., СПб.: Лань, 2013. - 475 с.		18
Жаров А.В. Патологическая анатомия животных: учебник для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Лань, 2013. – 604 с.		5
<u>Самко Ю. Н.</u> Анатомия и физиология гомеостаза: Учебное пособие / Ю.Н. Самко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 94 с.	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=436483">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=436483</a>	
Цыганский Р.А. Физиология и патология животной клетки: Учебное пособие для вузов. -СПб.: Лань, 2009. - 332 с.		3
<u>Новак М. Д.</u> Паразитарные болезни животных: Учебное пособие / М.Д. Новак, С.В. Енгашев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 192 с.	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405026">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405026</a>	
Фореит У.Д. Ветеринарная паразитология: Справочное руководство. /Пер. с англ.- М.: Аквариум Принт, 2012.- 236с.: ил.		1
Коломиец В.М. Антропозоозы (диагностика и профилактика значимых инфекционных болезней у животных и у человека): учебное пособие для вузов. /В.М. Коломиец, А.А. Евлевский, В.Я. Проворотов.- М.: КолосС, 2008.- 326с.		5
Сидорчук А.А. Инфекционные болезни лабораторных животных: учебное пособие для вузов. /А.А. Сидорчук, А.А. Глушков.- СПб.: Лань, 2009.- 127с.: ил.		2
Пронин В.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: практикум: учебное пособие для вузов /В.В.Пронин, С.П. Фисенко. - СПб.: Лань, 2012. - 238 с.		3
Пронин В.В. Технология первичной переработки продуктов животноводства: учебное пособие для вузов. /В.В.Пронин, С.П. Фисенко, И.А. Мазилкин.-СПб.: Лань, 2013. - 172 с.		3
Серегин И. Г. Лабораторные методы в ветеринарно-санитарной экспертизе пищевого сырья и готовых продуктов [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие: В 2-х ч. Ч.1. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2013. - 252 с.	<a href="http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro">http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro</a>	

Серегин, Иван Георгиевич. Ветеринарно-санитарный надзор на мясокомбинатах, перерабатывающих предприятиях, фермах и рынках : Учебное пособие. - М.: Изд-во РУДН, 2011. - 160 с.	<a href="http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro">http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro</a>	
Рубина Е. А. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=none">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=none</a> Микробиология, физиология питания, санитария: Учебник, В.Ф. Малыгина. Рубина, В.Ф. Малыгина. - М.:Форум, 2008	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=145061">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=145061</a>	
Никитин И.Н. Организация ветеринарного дела: Учебное пособие для вузов. - 4-е изд., перераб. и допол. – СПб.: Лань, 2013. - 282 с.		3
Сон К.Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения: учебное пособие для вузов. /К.Н.Сон, В.И.Родин, Э.В. Бесланеев. - СПб.: Лань, 2014. - 410 с.	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405422">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405422</a>	3
Серегин, Иван Георгиевич. Ветсанэкспертиза продуктов убой животных и птицы [Электронный ресурс] : Учебное пособие. - М. : Изд-во РУДН, 2010. - 381 с. : ил.	<a href="http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro">http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro</a>	
Форейт У.Д. Ветеринарная паразитология: Справочное руководство. /Пер. с англ.- М.: Аквариум Принт, 2012.- 236с.: ил.		2
<b>Сидорчук А.А.</b> Инфекционные болезни лабораторных животных: учебное пособие для вузов. /А.А. Сидорчук, А.А. Глушков.- СПб.: Лань, 2009.- 127с.: ил.		21
<b>Масимов Н.А.</b> Инфекционные болезни собак и кошек: учебное пособие для вузов. /Н.А. Масимов, С.И. Лебедько.- СПб.: Лань, 2009.- 127с.: ил.		12
Жаров А.В. Патологическая анатомия животных: учебник для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Лань, 2013. – 604 с.		5
Цыганский Р.А. Физиология и патология животной клетки: Учебное пособие для вузов. -СПб.: Лань, 2009. - 332 с.		3
Боровков М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: учебник для вузов./М.Ф.Боровков, В.П.Фролов, С.А.Серко. - 4-изд., СПб.: Лань, 2013. - 475 с.		18
<b>Никитин И.Н.</b> Организация ветеринарного дела: учебное пособие для вузов.- 4-е изд., перераб. и доп.- СПб.: Лань, 2013.- 282с.- (Учебники для вузов.Специальная литература).		3
<b>Дополнительная литература</b>		
Кочиш И.И., Калюжный Н.С. Зоогигиена: учебник для вузов/ И.И. Кочиш, Н.С. Калюжный и др. /Под ред. И.И. Кочиша. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: Лань, 2013. - 464 с.		3
Кузнецов А.Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных: учебное пособие для вузов. /А.Ф.Кузнецов, Н.А.Михайлов, П. Скарцев. - СПб.: Лань, 2013. - 457с.+СД		3
Диагностика, профилактика и лечение экологической обусловленной патологии [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / А. Я. Чижов. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 252 с. : ил. - (Приоритетный национальный проект "Образование":Комплекс экспортоориентированных инновационных образовательных программ по приоритетным направлениям науки и технологий). - Приложение: CD ROM (Электр.ресурс).	<a href="http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/">http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/</a>	
Патофизиология кислородной недостаточности [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. Ф. Мустяца, Дроздова Галина Александровна, Фролов Виктор Алексеевич. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 47 с. - ISBN 978-5-209-02577-1 : 0.00.	<a href="http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/">http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/</a>	
Кисленко В.Н. Ветеринарная микробиология и иммунология: учебное пособие для вузов.- Ч. 2: Иммунология. /В.Н. Кисленко, Н.М. Колычев.- М.: КолосС, 2007.- 224с.: ил.		5

Кисленко В.Н. Ветеринарная микробиология и иммунология: учебное пособие для вузов.- Ч. 3: Частная микробиология. /В.Н. Кисленко, Н.М. Колычев.- М.: КолосС, 2007.- 216с.: ил.		5
Кисленко В.Н. Ветеринарная микробиология и иммунология: учебное пособие для вузов.- Ч. 1: Общая микробиология. /В.Н. Кисленко, Н.М. Колычев.- М.: КолосС, 2006.- 184с.: ил.		5
Кисленко, В. Н. Практикум по ветеринарной микробиологии и иммунологии [Электронный ресурс] / В. Н. Кисленко. - М.: КолосС, 2005. - 232 с.	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=498186">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=498186</a>	
Протождьяконова, Г. П. "Микробиология. Методические указания по выполнению контрольной работы по направлению подготовки 111900 - "Ветеринарно-санитарная экспертиза" (квалификация (степень) бакалавр)" / Г. П. Протождьяконова.— Якутск: ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ, 2014	<a href="http://rucont.ru/efd/286481?children=0">http://rucont.ru/efd/286481?children=0</a>	
<b>Гастроэнтерология</b> в ветеринарии: учебное пособие для вузов. /Н.Д. Баринов, И.И. Калужный и др.- М.: Аквариум, 2006.- 192 с.		2
<b>Гавриш В.Г.</b> Ветеринарный справочник фермера. /В.Г. Гавриш, В.А. Сидоркин, А.В. Егунова.- М.: АСТ: Аквариум; Владимир: ВКТ, 2010.- 352 с.		1
Семенченко В.Ф. Хроника фармации / В.Ф. Семенченко. - М.: Альфа-М, 2007. - 640 с.: ил.	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=120686">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=120686</a>	
Рабинович М.И. Практикум по ветеринарной фармакологии и рецептуре: учебное пособие для вузов. /М.И. Рабинович, И.М. Самородова.- М.: КолосС, 2009.- 277с.: ил.		5
Раков Б. Гомеопатия в ветеринарной медицине. /Б. Раков, М. Раков.- М.: Аквариум, 2009.- 160с.		1
Малярчук Валерий Иванович. Курс лекций по общей хирургии [Электронный ресурс] / В. И. Малярчук, Пауткин Юрий Федорович. - 2-е изд., перераб. и доп. ; электронные текстовые данные. - М. : Камерон, 2004. - 482 с. : ил.	<a href="http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/">http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/</a>	
Малярчук Валерий Иванович. Руководство к практическим занятиям по общей хирургии [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / В. И. Малярчук, Пауткин Юрий Федорович. - электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2004. - 402 с. : ил. - ISBN 5-209-01624-2 : 130.00.	<a href="http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/">http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/</a>	
Николаев Анатолий Витальевич. Топографическая анатомия и <b>оперативная хирургия</b> [Электронный ресурс] : Учебник: в 2-х т. Т.2 / А. В. Николаев. - 2-е изд., испр. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 480 с. : ил. - Системные требования: Windows XP и выше	<a href="http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/">http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/</a>	
<b>Оперативная хирургия</b> с топографической анатомией животных [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / П. Т. Саленко. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. :КолосС, 2008. - 453 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - Системные требования: Windows XP и выше	<a href="http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/">http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/</a>	
Laryngoscope [Электронный ресурс] : Электронный журнал / Swets. - Электронный журнал на английском языке. - Leiden :Swets, 2013.	<a href="http://www.swetswise.com/swoc-web/details.html?journalId=122754&amp;redirected=true">http://www.swetswise.com/swoc-web/details.html?journalId=122754&amp;redirected=true</a> .	

## 11.Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По результатам прохождения преддипломной практики обучающийся (практикант) обязан предоставить на кафедру «Ветеринарной медицины и вете-

ринарно-санитарной экспертизы» отчет о прохождении преддипломной практики и дневник прохождения преддипломной практики.

Все документы, свидетельствующие о прохождении практики студентом, должны быть аккуратно оформлены и собраны в отдельный файл.

Отчет о прохождении преддипломной практики и дневник прохождения преддипломной практики должны быть предоставлены на проверку руководителю практики от кафедры «Ветеринарной медицины и ветеринарно-санитарной экспертизы» в день, следующий за последним днем преддипломной практики. Обучающиеся, не сдавшие вовремя отчетность о прохождении практики, к защите не допускаются.

Руководитель практики от кафедры «Ветеринарной медицины и ветеринарно-санитарной экспертизы» в течение 14 дней со дня окончания практики, обеспечивает организацию ее защиты в форме собеседования. По итогам защиты практики выставляется оценка в баллах, о чем делаются соответствующие записи в ведомости и зачетной книжке.

При защите практики учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов; правильность ответов на заданные руководителем практики от кафедры «Ветеринарной медицины и ветеринарно-санитарной экспертизы» вопросы.

Оценка по практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. При этом студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из Института как имеющие академическую задолженность.

Материалы практики после ее защиты хранятся на кафедре «Ветеринарной медицины и ветеринарно-санитарной экспертизы».

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике**

В соответствии с требованиями ОС ВО РУДН для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам прохождения преддипломной практики созданы фонды оценочных средств (ФОС представлены в Приложении).

Программа преддипломной практики составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**Разработчики:**

Доцент кафедры ВМиВСЭ



Е.В.Шмат

**Руководитель программы**

д.м.н., профессор кафедры ВМиВСЭ



О.В.Потапова

**Заведующий кафедрой  
ВМиВСЭ**

к.х.н., доцент



О.П.Чжу

**Дополнения и изменения к рабочей программе**

В 20\_\_/20\_\_ учебном году в программу учебной практики вносятся следующие дополнения и изменения:

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В 20\_\_/20\_\_ учебном году в программу учебной практики вносятся следующие дополнения и изменения:

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В 20\_\_/20\_\_ учебном году в программу учебной практики вносятся следующие дополнения и изменения:

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

