

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

КАФЕДРА ФИЗИОЛОГИИ

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Рекомендуется для направления подготовки: 05.03.06 «Экология и природопользование»

Направленность программы (профиль): «Природопользование»

Квалификация выпускника: бакалавр

г. Сочи
2017 г.

1. Цели учебной практики

Целями учебной практики являются:

- закрепление знаний теоретического курса «Методика преподавания экологии и географии»;
- овладение практическими навыками ведения уроков географии в средней школе;
- подготовка студентов к полноценной и грамотной работе в средней школе и других учреждениях образования страны после окончания ВУЗа.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

- ознакомление студентов с современными методами обучения в средней школе;
- ознакомление с основными принципами организации учебной деятельности в области географии;
- обучение методам ведения урока географии в средней школе;
- передача навыков работы студентам с учениками средней школы, гимназии;
- ознакомление студентов с новейшими техническими разработками в области преподавания географии;
- формирование у студентов умений решения проблемных и ситуационных задач;
- формирование у студентов навыков изучения научной литературы.

3. Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата

Учебная практика является обязательным видом учебной работы студента. Входит в структуру подготовки бакалавра согласно ОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»

Учебной практике предшествует изучение дисциплин «Методика преподавания экологии и географии», «Неорганическая химия», «Органическая химия», «Биофизика», «Биоэтика», математического и естественнонаучного цикла, вариативного компонента ОС ВО, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия. Учебная практика является логическим завершением изучения данных дисциплин.

Учебная практика проводится у студентов ОФО на втором курсе в четвертом семестре, у студентов ЗФО на третьем курсе в шестом семестре, с отрывом от аудиторных занятий.

Прохождение учебной практики является необходимой основой для последующего применения полученных навыков и знаний в профессиональной деятельности.

4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика является стационарной. Учебная практика может проходить в структурных подразделениях Института, в самостоятельно выбранной обучающимся средней школе или среднем специальном учебном заведении, которые могут предоставить практиканту базу для прохождения практики по его желанию, оформленному в виде заявления (приложение 1).

Учебная практика проводится по предварительной договоренности. В период учебной практики, проводимой в структурных подразделениях института, могут быть организованы учебно-ознакомительные экскурсии.

В случае если организация практики осуществляется для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Институт и база практики должны соответствовать условиям организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, определяющегося адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Практика для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Институтом, базой практики с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Институтом, базой практики должны быть созданы специальные условия для прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа к зданиям организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

5. Место и время проведения учебной практики

Практика проводится на базе средних школ города Сочи (по районам) и (или) на базе городов Российской Федерации, ближнего зарубежья в сроки, оговоренные в плане.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции, к которым относятся

ОК-7 обладать базовыми знаниями основ педагогики и психологии, позволяющими освоить методики преподавания и понять психологические особенности межличностных взаимоотношений

ОПК-7 способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования

ОПК-8 владением знаниями о теоретических основах экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска, способностью к использованию теоретических знаний в практической деятельности

ПК-21 владением навыками преподавания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

7. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 216 часа (6 зачетных единиц).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	-инструктаж по технике безопасности (ТБ). -составление календарного плана практики. -задачи учебной практики, ее содержание, организация, формы и методы работы (8 часов)	Устный опрос
2	Методы обучения географии	-Моделирование урока по экологии для 10 класса; -Моделирование урока по географии для 7-8 класса; -Моделирование урока географии для 9-11 класса; -Составление календарного плана(84 часов).	Оформление дневника
3	Практические навыки ведения урока географии и экологии	-Проведение урока по географии для 9 класса; -Проведение урока по географии для 10-11 классов;	Оформление дневника

	гии в школе	– Проведение урока по экологии для 11 класса(100часов).	
4	Подготовка и защита отчета по практике	Подведение итогов учебной практики, оформление отчета (24 часа)	зачет

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в процессе проведения учебной практики

В процессе практики студенты должны получить не только конкретные сведения о методике проведения, но и о составлении календарно-тематических планов, планов – конспектов уроков по темам, специфике осуществления классного руководства, работе на географической площадке, оформлении кабинета географии, этических и эстетических нормах поведения учителя, сведения о методических и практических навыках, которые необходимо выработать в процессе деятельности педагогического работника средней школы, гимназии или лицея.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

1. Правила и методы проведения уроков географии и экологии в средних образовательных учреждениях (учебно-методическое пособие).
2. Учебно-методическое пособие по проведению урока физической географии для 6 класса;
3. Учебно-методическое пособие по проведению урока экономической и социальной географии для 10 класса;
4. Учебно-методическое пособие по проведению урока по экологии для 11 класса.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Основная литература:

1. Андреева, Н. Д. Теория и методика обучения экологии : учебник для академического бакалавриата / Н. Д. Андреева, В. П. Соломин, Т. В. Васильева ; под ред. Н. Д. Андреевой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 190 с. – (Серия : Образовательный процесс). – ISBN 978-5-534-07764-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437300>
2. Методика преподавания географии. Уч-мет.пособие для ВУ-Зов.Сост.О.Ю.Сушкова. Учебно-полиграфический центр ВГУ.2009.

Дополнительная литература:

1. Атутов П.Р. «Технология и современное образование» - М.: Педагогика, 1996.
2. Баранчиков Е.В. География.-М.: Академия, 2005.
3. Греков А.А. «Комплексный подход к воспитанию учащихся» - М.: Педагогика, 1989.
4. Селевко Г.К. «Современные образовательные технологии» - М.: Академия, 2000.

Дополнительная литература по экологии:

1. Экологический практикум: Учебное пособие с комплектом карт-инструкций. / Под ред. к.х.н. А.Г. Муравьева. СПб: Крисмас+, 2003.
2. Занимательные опыты с веществами вокруг нас: Иллюстрированное пособие для школьников, изучающих естествознание, химию, экологию. – СПб.: Крисмас+, 2002 г. – 105 с.
3. Карты-инструкции к практическим работам по экологической оценке состояния окружающей среды. Приводится по изданию: Экологический практикум: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений с комплектом карт-инструкций. - Под ред. к.х.н. А.Г. Муравьева. Изд. 2-е, перераб. и дополн. – СПб: Крисмас+, 2002 г– 72 с.

4. Лишайники: удивительные организмы и индикаторы состояния окружающей среды. Пособие для учителей и старшекласников. И.А. Шапиро - СПб.: Крисмас+, 2003. – 108 с.
5. Оценка экологического состояния природно-антропогенного комплекса: Учебно-методическое пособие. Изд. 2-е. перераб. и дополн. - СПб.: “Крисмас+”, 2000. - 118 с.
6. Учебно-исследовательская и практическая деятельность в современном экологическом образовании. Тезисы докладов III Всероссийского научно-методического семинара (11-14 ноября 2002 г., Санкт-Петербург). – СПб: Крисмас+, 2002. – 184 с.

г) информационно-справочные и поисковые системы:

<http://www.schoolpress.ru/>
<http://www.biblio-online.ru/>
<http://chelyabinsk.ecologyandculture.ru/>
<http://www.ecoculture.ru/>
<http://pedsovet.org/>
<http://www.perm-pedsovet.ru/>
<http://slovari.yandex.ru>
 /Google - <http://www.google.com/>,
 Апорт - <http://www.aport.ru/>,
 Яндекс - <http://www.yandex.ru/>.

11. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Материально-техническое обеспечение осуществляется средними образовательными учреждениями, на базе которых проводится практика. Сюда входят: наглядные пособия, компьютерные классы, пришкольные участки, живые уголки.

Программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования РУДН по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом ректора РУДН от 20 февраля 2016 г. №77.

Программа учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) рассмотрена и утверждена на кафедре физиологии (протокол от 28.02.2017 г. №08-01/7)..

Разработчик:

Ст.преп.кафедры физиологии



О.Е.Соломина

Руководитель программы

К.б.н., доцент



С.В.Добежина

Заведующий кафедрой физиологии,

к.м.н., доцент



А.В.Шмалий