

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

**КАФЕДРА ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ
И ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ**

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование учебной практики: клиническая

Рекомендуется для направления подготовки: 36.05.01 «Ветеринария»

Направленность программы (профиль): «Ветеринарная фармация»

Квалификация выпускника: специалист

г. Сочи
2016 г.

1. Цели учебной практики.

Целями учебной практики являются:

- закрепление знаний теоретического курса «Кормление животных с основами кормопроизводства»,
- обеспечение овладения методами оценки химического состава, биологической и питательной ценности кормов для животных, влияние на качество кормов способов их заготовки, наличие анти питательных веществ, методов подготовки кормов к скармливанию; условий повышения продуктивности животных, профилактика нарушений обмена веществ, повышение устойчивости к заболеваниям различной этиологии и воспроизводительной функции животных;
- закрепление в производственных условиях полученных теоретических знаний по кормлению сельскохозяйственных животных, передовых приемов и методов производства, заготовки и использования кормов,
- получение навыков определения запасов грубых и сочных кормов, организации и контроля полноценности питания животных разных возрастов и физиологического состояния.

2. Задачи учебной практики.

Задачами учебной практики являются:

- расширение и углубление знаний об основных закономерностях строения и развития желудочно-кишечного тракта организма животных с учетом мероприятий по рациональному использованию кормов и добавок, по повышению полноценности кормления;
- самостоятельное определение норм потребности животных в питательных веществах и кормах, составление и анализ рационов для животных разных видов, возраста, физиологического состояния, составление обоснованных заключений и рекомендаций; получение навыков определения методов производства, заготовки и использования и хранения кормов; освоение рационального использования и хранения произведенных кормов, чтобы при их наименьших затратах получать от животных максимальную продуктивность с низкой ее себестоимостью;

- привитие студентам более глубоких научных познаний, с учетом использования новых современных разработок, методов научных исследований и передового опыта в области технологии кормления; определение суточной, месячной, сезонной, годовой потребности животных в кормах и установление отклонения от нормы содержания питательных веществ в кормах с помощью методов контроля за полноценностью кормления животных.

3. Место учебной практики в структуре ООП.

Учебная практика по кормлению животных с основами кормопроизводства является обязательным видом учебной работы специалиста, входит в раздел «Блок 2. Практики, в том числе и научно-исследовательская работа (НИР)» ОС ВО РУДН по направлению 36.05.01 Ветеринария, как практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Учебной практике по кормлению животных с основами кормопроизводства предшествует изучение дисциплины «Кормление животных с основами кормопроизводства» базовой части (блок 1), предусматривающее лекционные и практические занятия.

Учебная практика по кормлению животных с основами кормопроизводства проводится на втором курсе в четвертом семестре.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

Прохождение учебной практики по кормлению животных с основами кормопроизводства является необходимой основой для последующего изучения курсов " Гигиена животных ", " Клиническая диагностика ", " Акушерство и гинекология ", " Паразитология и инвазионные болезни ", «Эпизоотология и инфекционные болезни», «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Ветеринарная санитария», «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза».

4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика по анатомии животных является стационарной практикой.

В случае если организация практики осуществляется для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Институт и база практики должны соответствовать условиям организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, определяющегося адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Практика для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Институтом, базой практики с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Институтом, базой практики должны быть созданы специальные условия для прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа к зданиям организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

5. Место и время проведения учебной практики

Кормоцех ФГБНУ «НИИ медицинской приматологии»

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Сроки практики утверждаются в ОПОП на начало учебного периода и закрепляются в учебном плане.

За 1 месяц до начала прохождения учебной практики, студент обязан подать заявление на кафедру «Ветеринарной медицины и ветеринарно-санитарной экспертизы», указанием выбранной индивидуальной тематики учебной практики, а также согласовать с руководителем практики индивидуальное задание на проведение учебной практики (см. Приложение 1).

Направление на практику оформляется распорядительным актом руководителя Института или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.

1. Профессиональные компетенции:

- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);
- умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных,

назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);

- способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);

- способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК-8);

- способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла (ПК-10);
- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) (ПК-12);
- способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий (ПК-13);
- способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам (ПК-14).

В результате прохождения учебной практики студент должен:

Знать:

- новые технологии производства и переработки кормов в современных условиях технического и информационного прогресса;
- методы контроля полноценности кормления животных;

Уметь:

- определять признаки нарушений в кормлении животных;
- анализировать хозяйственные рационы кормления сельскохозяйственных животных и делать соответствующие выводы;
- прогнозировать продуктивность животных для конкретных кормовых условий;
- проводить расчеты запасов кормов на стойловый и пастбищный периоды;
- контролировать полноценность кормления по зоотехническим, клиническим и биохимическим показателям

Владеть:

- основными методами изучения дисциплины:
- формулировать и решать задачи при организации сбалансированного кормления животных с использованием биологически активных веществ;
- использовать прогрессивные технологии производства, переработки и хранения высококачественных кормов;
- контролировать питательность и физиологические свойства различных видов кормов, их влияние на величину и качество получаемой от животных продукции.

7. Структура и содержание учебной практики.

Общая трудоемкость учебной практики составляет три зачетных единиц (108 часов).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	<ul style="list-style-type: none">- инструктаж по технике безопасности (ТБ);- составление календарного плана практики;- задачи учебной практики, ее содержание, организация, формы и методы работы (10 часов)	Устный опрос
2	Основной (кормление животных с основами кормопроизводства)	<ul style="list-style-type: none">- особенности кормления различных видов и половозрастных групп животных, птиц, рыб;- теоретические основы рационов и суточной потребности в кормах и их фактическое потребление животными, птицами и рыбами;- работа кормоцеха, измельчение кормов на дробилках, получение однородной кормосмеси в бункерах-смесителях, пресс-экструдер, экструзия кормов, хранение кормов;- определение ядовитых растений и выявление грибов и микотоксинов в кормах (80 часов)	Оформление дневника учебной практики

3	Заключительный (подготовка и защита дневника, отчета по практике)	Подведение итогов практики, оформление отчета (<i>18 часов</i>)	Аттестация
---	---	---	------------

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе выполнения обучающимся индивидуальных заданий, исследований и оформления дневников по учебной практике. Оценка результатов учебной практики по анатомии животных проводится на основании посещения, результатов собеседования, проверки дневников. На основании оценки результатов ставится зачет.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

В процессе организации учебной практики руководителем от кафедры «Ветеринарной медицины и ветеринарно-санитарной экспертизы» и руководителем от предприятия (организации, учреждения) должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии.

1. Мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж обучающихся во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.
2. Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов планово-экономической практики и подготовки отчета.
3. Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации технико-экономической и финансовой информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике .

1. Система нормированного кормления кур родительского стада яичных линий.
2. Нормированное кормление кур промышленного стада в условиях птицефабрик.
3. Система нормированного кормления цыплят яичных линий.
4. Система нормированного кормления цыплят-бройлеров.
5. Система нормированного кормления кур разных пород и линий.
6. Система нормированного кормления рабочих лошадей.
7. Применение современных агротехнических мероприятий для повышения урожайности и питательной ценности кормовых культур.
8. Система нормированного кормления стельных сухостойных коров.
9. Система нормированного кормления суягных маток шерстных и мясошерстных пород.
10. Система нормированного кормления жеребых кобыл.
11. Система и особенности нормированного кормления подсосных маток, романовской породы.
12. Полноценное кормление телят в молочный и после молочный период кормления.
13. Особенности нормированного кормления ягнят тонкорунных пород.
14. Нормированное кормление поросят-сосунов и отъемышей.
15. Система нормированного кормления жеребят рысистых и верховых пород.
16. Система нормированного кормления ремонтных телок и нетелей.
17. Система нормированного кормления крупного рогатого скота при откорме с использованием отходов свеклосахарной промышленности.
18. Система нормированного кормления при беконном откорме свиней.
19. Система нормированного кормления производителей разных видов животных

Для успешного освоения программы учебной практики следует выполнить следующие задания в рамках практики:

1. Составить картотеку научной и статистической литературы (монографии, статистические сборники) по теме исследования;
2. Провести анализ одного научного источника из составленной картотеки по общему состоянию исследуемой проблемы;
3. Провести анализ одного статистического сборника из составленной картотеки по динамике показателей и тенденциям развития исследуемого явления;
4. Составить картотеку научных статей, рассматривающих отдельные аспекты исследуемой проблемы;
5. Подготовить рецензию на одну научную статью из составленной картотеки по исследуемой проблеме;
6. Составить терминологический глоссарий по исследуемой проблеме;
7. Подготовить статью, отражающую результаты собственных исследований в рамках выбранной темы;
8. Подготовить отчетную документацию по результатам прохождения учебной практики.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

10.1. Рекомендуемая литература

Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Адрес электронной копии, электронно-библиотечной системы	Количество бумажных экземпляров
Основная литература		
Кузнецов А.Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных: учебное пособие для вузов. /А.Ф. Кузнецов, Н.А. Михайлов, П.С. Карцев.- СПб.: Лань, 2013.- 457с.: ил. + CD.- (Учебники для вузов. Специальная литература).		3
Козлов С.А. Коневодство: учебник для вузов. /С.А. Козлов, В.А. Парфенов.- М.: КолосС, 2012.- 352с.: ил.		3

Экспертиза кормов и кормовых добавок: учебное пособие для вузов.- 4-е изд., испр. и доп.- СПб.: Лань, 2013.- 558с.- (Учебники для вузов. Специальная литература).		3
Дополнительная литература		
Карлсон Д. Домашний ветеринарный справочник для владельцев собак. /Д. Карлсон, Д. Гиффин; Пер. с англ.- М.: Центрполиграф, 2010.- 573с.- (Рекомендации лучших специалистов).		1
Птицеводство. Кормление сельскохозяйственной птицы: практикум / Новосибир. гос. аграр. ун-т, Биол.-технол. фак; сост.: Л.В. Чупина, В.А. Реймер, И.Ю. Клемешова. – Новосибирск: Золотой колос, 2014. – 134 с.	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516918	
Трухачев, В.И. Практическое свиноведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Трухачев, В.Ф. Филенко, Е.И. Растоваров; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: АГРУС, 2010. – 264 с. - ISBN 978-5-9596-0654-1.	http://znanium.com/bookread2.php?book=514568	
Методы комплексной оценки сельскохозяйственных и мелких домашних животных: Учеб. пос. / Н.И.Римиханов, Ю.А.Юлдашбаев и др. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 144 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (о) ISBN 978-5-905554-63-6	http://znanium.com/bookread2.php?book=478257	
Филатов, В.И. История зоотехнии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т; Биолого-технол. фак. – Новосибирск: НГАУ, 2011. – 312 с	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516712	

11. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для полноценного проведения учебной практики обучающимся создаются необходимые условия, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности; обеспечивается доступ к персональным компьютерам, оснащенным профессиональными компьютерными программами, информационными и поисковыми системам в сети Интернет, и другому оборудованию, необходимому для проведения практических работ в соответствии с программой учебной практики и индивидуальными заданиями.

12. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По результатам прохождения учебной практики обучающийся (практикант) обязан предоставить на кафедру «Ветеринарной медицины и ветеринарно-санитарной экспертизы» отчет о прохождении учебной практики и дневник прохождения учебной практики.

Все документы, свидетельствующие о прохождении практики студентом, должны быть аккуратно оформлены и собраны в отдельный файл.

Отчет о прохождении учебной практики и дневник прохождения учебной практики должны быть предоставлены на проверку руководителю практики от кафедры «Ветеринарной медицины и ветеринарно-санитарной экспертизы» в день, следующий за последним днем учебной практики. Обучающиеся, не сдавшие вовремя отчетность о прохождении учебной практики, к защите не допускаются.

Руководитель практики от кафедры «Ветеринарной медицины и ветеринарно-санитарной экспертизы» в течение 14 дней со дня окончания практики, обеспечивает организацию ее защиты в форме собеседования. По итогам защиты практики выставляется оценка в баллах, о чем делаются соответствующие записи в ведомости и зачетной книжке.

При защите практики учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов; правильность ответов на заданные руководителем практики от кафедры «Ветеринарной медицины и ветеринарно-санитарной экспертизы» вопросы.

Оценка по практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. При этом студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из Института как имеющие академическую задолженность.

Материалы практики после ее защиты хранятся на кафедре «Ветеринарной медицины и ветеринарно-санитарной экспертизы».

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

В соответствии с требованиями ОС ВО РУДН для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам прохождения учебной практики созданы фонды оценочных средств (ФОС представлены в Приложении).

Программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования РУДН по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария» (уровень специалитета), утвержденного приказом ректора РУДН от 20 февраля 2016 г. №77.

Программа учебной практики (клиническая) рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ветеринарной медицины и ветеринарно-санитарной экспертизы (протокол от 27.02.2016 г. №05-08/7).

Разработчики:

Ассистент кафедры ВМиВСЭ



Ю.А.Колесник

Руководитель программы
д.м.н., профессор кафедры ВМиВСЭ



В.И.Козлов

Заведующий кафедрой ВМиВСЭ
к.х.н., доцент



О.П.Чжу

