

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

**КАФЕДРА ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ
И ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ**

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Рекомендуется для направления подготовки: 36.05.01 «Ветеринария»

Направленность программы (профиль): «Ветеринарная фармация»

Квалификация выпускника: специалист

г. Сочи
2016 г.

1. Цели учебной практики.

Целями учебной практики являются:

- закрепление знаний теоретического курса «Анатомия животных»;
- обеспечение овладения методами научно–исследовательской работы по анатомии животных;
- формирование у студентов представлений о работе лаборатории экспериментальной физиологии и приобретение ими практических навыков в области изучения строения организма мелких лабораторных животных;
- формирование у студентов морфологического понимания сущности строения организма как единого целого;
- изучение топографии внутренних органов и систем организма с учетом общих закономерностей и видовых особенностей животных в возрастном аспекте.

2. Задачи учебной практики.

Задачами учебной практики являются:

- выяснение общих морфологических закономерностей строения и развития различных органов и систем организма, животных в возрастном аспекте;
- усвоение студентами с позиции морфологического строения организма клинических дисциплин, позволяющих грамотно разбираться в вопросах практической ветеринарии;
- формирование у студентов исследовательского и методологического мировоззрения в решении проблем биологии и ветеринарии.

3. Место учебной практики в структуре ООП.

Учебная практика по анатомии животных является обязательным видом учебной работы специалиста, входит в раздел «Блок 2. Практики, в том числе и научно-исследовательская работа (НИР)» ОС ВО РУДН по направлению 36.05.01 Ветеринария, как практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Учебной практике по анатомии животных предшествует изучение дисциплины «Анатомия животных» базовой части (блок 1), предусматривающее лекционные и практические занятия. Учебная практика по анатомии животных является логическим завершением изучения данной дисциплины.

Учебная практика по анатомии животных проводится на первом курсе во втором семестре.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

Прохождение учебной практики по анатомии животных является необходимой основой для последующего изучения курсов «Цитология, гистология и эм-

бриология», « Физиология и этология животных», «Клиническая диагностика», «Акушерство и гинекология», «Паразитология и инвазионные болезни», «Эпизоотология и инфекционные болезни», «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза», «Внутренние незаразные болезни», «Общая и частная хирургия».

4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика по анатомии животных является стационарной практикой.

В случае если организация практики осуществляется для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Институт и база практики должны соответствовать условиям организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, определяющегося адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Практика для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Институтом, базой практики с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Институтом, базой практики должны быть созданы специальные условия для прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа к зданиям организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

5. Место и время проведения учебной практики

ФГБНУ «НИИ медицинской приматологии» с 06.07.-19.07.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если

профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Сроки практики утверждаются в ОПОП на начало учебного периода и закрепляются в учебном плане.

За 1 месяц до начала прохождения учебной практики, студент обязан подать заявление на кафедру «Ветеринарной медицины и ветеринарно-санитарной экспертизы», указанием выбранной индивидуальной тематики учебной практики, а также согласовать с руководителем практики индивидуальное задание на проведение учебной практики (см. Приложение 1).

Направление на практику оформляется распорядительным актом руководителя Института или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.

1. Общепрофессиональные компетенции:

способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач (ОПК-3).

2. Профессиональные компетенции:

способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных,

назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);

способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК-8);

способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (ПК-9);

способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла (ПК-10);

способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11).

В результате прохождения учебной практики студент должен:

Знать:

- общие закономерности и видовые особенности строения животных в возрастном аспекте;

Уметь:

- определять видовую принадлежность животных по анатомическим признакам.

Владеть:

- основными методами оценки топографии органов и систем организма;
- правильно пользоваться анатомическими инструментами при препарировании трупов домашних животных;
- ориентироваться на теле животного, определять расположение органов и границ областей;
- определять по особенностям строения видовую и возрастную принадлежность органов;
- проводить сравнительный анализ видовых или возрастных особенностей органов, формулировать и обосновывать выводы.

7. Структура и содержание учебной практики.

Общая трудоемкость учебной практики составляет три зачетных единиц (108 часов).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	инструктаж по технике безопасности (ТБ); – составление календарного плана практики; – задачи учебной практики, ее содержание, организация, формы и методы работы (10 часов)	Устный опрос
2	Основной (анатомия животных)	– скелет, соединение костей, топография скелетной мускулатуры; – кожа и ее производные; – особенности строения и топографию внутренних органов; – особенности строения и топография пищеварительного аппарата домашних животных;	Оформление дневника учебной практики

		<ul style="list-style-type: none"> – особенности строения и топография дыхательного и мочеполового аппарата домашних животных; – особенности и топография основных органов объединяющих систем <i>(80 часов)</i> 	
3	Заключительный (подготовка и защита дневника, отчета по практике)	Подведение итогов практики, оформление отчета <i>(18 часов)</i>	Аттестация

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе выполнения обучающимся индивидуальных заданий, исследований и оформления дневников по учебной практике. Оценка результатов учебной практики по анатомии животных проводится на основании посещения, результатов собеседования, проверки дневников. На основании оценки результатов ставится зачет.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

В процессе организации учебной практики руководителем от кафедры «Ветеринарной медицины и ветеринарно-санитарной экспертизы» и руководителем от предприятия (организации, учреждения) должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии.

1. Мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж обучающихся во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.
2. Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов планово-экономической практики и подготовки отчета.
3. Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации технико-экономической и финансовой информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике .

1	Скелет позвоночного столба	Работа с препаратами позвоночного столба
2	Скелет головы, скелет конечностей	Работа со скелетом головы, с препаратами костей конечностей.
3	Суставы осевого скелета, конечностей	Работа с препаратами суставов
4	Мышцы головы, туловища и конечностей	Работа с препаратами мышц
5	Кожа и ее производные	Работа с препаратами кожи, производных эпидермиса и дермы
6	Органы пищеварения	Работа с препаратами ротоглотки, пищевода, желудка, кишечника
7	Органы дыхания, мочеотделения	Работа с препаратами органов дыхания, моче-выделения
8	Органы размножения самцов и самок	Работа с препаратами органы размножения самцов и самок
8	Сердечно-сосудистая система домашних животных	Работа с препаратами сердца, залитыми сосудами головы, туловища и конечностей
9	Железы внутренней секреции	Работа с препаратами желез внутренней секреции
10	Центральная и периферическая нервная система	Работа с препаратами спинного и головного мозгов, спинномозговых и черепномозговых нервов
11	Анатомические особенности птиц	Работа с препаратами домашних птиц

Для успешного освоения программы учебной практики следует выполнить следующие задания в рамках выбранной индивидуальной темы практики:

1. Составить картотеку научной и статистической литературы (монографии, статистические сборники) по теме исследования;
2. Провести анализ одного научного источника из составленной картотеки по общему состоянию исследуемой проблемы;
3. Провести анализ одного статистического сборника из составленной картотеки по динамике показателей и тенденциям развития исследуемого явления;
4. Составить картотеку научных статей, рассматривающих отдельные аспекты исследуемой проблемы;
5. Подготовить рецензию на одну научную статью из составленной картотеки по исследуемой проблеме;
6. Составить терминологический глоссарий по исследуемой проблеме;
7. Подготовить статью, отражающую результаты собственных исследований в рамках выбранной темы;
8. Подготовить отчетную документацию по результатам прохождения учебной практики.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

10.1. Рекомендуемая литература

Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Адрес электронной копии, электронно-библиотечной системы	Количество бумажных экземпляров
Основная литература		
Боев В. И. Анатомия животных: Учебник / В.И. Боев, И.А. Журавлева, Г.И. Брагин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=409785	
Вракин В.Ф. Практикум по анатомии и гистологии с основами цитологии и эмбриологии сельскохозяйственных животных: учебное пособие для вузов. /В.Ф. Вракин, М.В.Сидорова и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Лань, 2013. - 351с.		3
Климов А.Ф., Акаевский А.И. Анатомия домашних животных: Учебное пособие для вузов. - СПб.: Лань, 2011.- 1040 с.		20
Дополнительная литература		
Международная ветеринарная анатомическая номенклатура на латинском и русском языках./Перевод и русская терминология Н.В.Зеленецкого.-5-редакция. - СПб.: Лань, 2013. - 400 с.		3

10.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. справочная правовая система «Консультант Плюс», Система Гарант,
2. <http://znanium.com> - Электронно-библиотечная система
3. Google - <http://www.google.com/>,
4. Yahoo! - <http://www.yahoo.com/>,
5. Апорт - <http://www.aport.ru/>,
6. Яндекс - <http://www.yandex.ru/>.

11. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для полноценного проведения учебной практики обучающимся создаются необходимые условия, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности; обеспечивается доступ к персональным компьютерам, оснащенным профессиональными компьютерными программами, информационными и поисковыми системам в сети Интернет, и другому оборудованию, необходимому для проведения практических работ в соответствии с программой учебной практики и индивидуальными заданиями.

12. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По результатам прохождения учебной практики обучающийся (практикант) обязан предоставить на кафедру «Ветеринарной медицины и ветеринарно-санитарной экспертизы» отчет о прохождении учебной практики и дневник прохождения учебной практики.

Все документы, свидетельствующие о прохождении практики студентом, должны быть аккуратно оформлены и собраны в отдельный файл.

Отчет о прохождении учебной практики и дневник прохождения учебной практики должны быть предоставлены на проверку руководителю практики от кафедры «Ветеринарной медицины и ветеринарно-санитарной экспертизы» в день, следующий за последним днем учебной практики. Обучающиеся, не сдавшие вовремя отчетность о прохождении учебной практики, к защите не допускаются.

Руководитель практики от кафедры «Ветеринарной медицины и ветеринарно-санитарной экспертизы» в течение 14 дней со дня окончания практики, обеспечивает организацию ее защиты в форме собеседования. По итогам защиты практики выставляется оценка в баллах, о чем делаются соответствующие записи в ведомости и зачетной книжке.

При защите практики учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов; правильность ответов на заданные руководителем практики от кафедры «Ветеринарной медицины и ветеринарно-санитарной экспертизы» вопросы.

Оценка по практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. При этом студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из Института как имеющие академическую задолженность.

Материалы практики после ее защиты хранятся на кафедре «Ветеринарной медицины и ветеринарно-санитарной экспертизы».

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

В соответствии с требованиями ОС ВО РУДН для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам прохождения учебной практики созданы фонды оценочных средств (ФОС представлены в Приложении).

Программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования РУДН по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария» (уровень специалитета), утвержденного приказом ректора РУДН от 20 февраля 2016 г. №77.

Программа учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ветеринарной медицины и ветеринарно-санитарной экспертизы (протокол от 27.02.2016 г. №05-08/7).

Разработчики:

Ассистент кафедры ВМиВСЭ



Ю.А.Колесник

Руководитель программы
д.м.н., профессор кафедры ВМиВСЭ



В.И.Козлов

Заведующий кафедрой
ВМиВСЭ
к.х.н., доцент



О.П.Чжу