

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

**КАФЕДРА ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНОЙ
ЭКСПЕРТИЗЫ**

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Вид практики: Производственная практика

Тип (название) практики: технологическая

Направление подготовки: 36.05.01 «Ветеринария»

Направленность (профиль/специализация): «Ветеринарная фармация»

Квалификация выпускника: специалист

г. Сочи
2016 г.

1. Цели производственной практики.

Целями производственной практики являются:

- закрепление знаний теоретических курсов «Патологическая физиология», «Ветеринарная микробиология и микология», «Ветеринарная фармакология», «Ветеринарная генетика», «Клиническая диагностика», «Инструментальные методы диагностики»;
- обеспечение овладения методами практической работы в области ветеринарной диагностики; всесторонняя подготовка студентов к полноценной и грамотной работе в области агропромышленного комплекса, государственных учреждений и ветеринарных клиниках разной формы собственности после окончания ВУЗа.

2. Задачи производственной практики.

Задачами производственной практики являются:

- актуализация теоретических знаний в области принципиального подхода к основным методам клинической и инструментальной диагностики, терапии и профилактики болезней животных;
- формирование знаний структуры и организации работы районных ветеринарных станций, ветеринарных лабораторий, участковых ветеринарных лечебниц и ветеринарных участков, аптечных пунктов, оснащение ветеринарных учреждений новейшей техникой, оборудованием, инструментами, лекарственными препаратами;
- формирование умений патологоанатомического вскрытия и технологии утилизации трупов животных;
- приобретение навыков самостоятельной работы ветеринарного врача в условиях производства.

3. Место производственной практики в структуре ООП.

Производственная практика является обязательным видом учебной работы специалиста, входит в раздел «Блок 2. Практики, в том числе и научно-исследовательская работа (НИР)» ФГОС ВО по направлению 36.05.01 Ветеринария.

Производственной практике предшествует изучение дисциплин «Патологическая физиология», «Ветеринарная микробиология и микология», «Ветеринарная фармакология», «Ветеринарная генетика», «Клиническая диагностика» (базовая часть (блок 1)), «Инструментальные методы диагностики» (вариативная часть (блок 1)), предусматривающее лекционные и практические занятия. Про-

изводственная практика является логическим завершением изучения данных дисциплин.

Производственная практика проводится на третьем курсе в шестом семестре.

Производственная практика предполагает погружение студентов в реальную ежедневную практическую деятельность ветеринарного врача непосредственно на его рабочем месте. Студенты учатся применять на практике полученные теоретические знания, углубляют представление о специфике работы ветеринарной службы. Работая под руководством преподавателя и ветеринарного специалиста, принимают участие в индивидуальной работе с животными, получают личный опыт решения типовых профессиональных задач; учатся оформлять документацию, обязательную для ветеринарного врача. Производственная (технологическая) практика позволяет приобрести опыт работы по выбранной профессии и тем самым закладывает основы для дальнейшего профессионального развития ветеринарного врача.

Прохождение производственной (технологической) практики позволяет студентам верифицировать изучаемую теорию конкретными жизненными примерами и личным профессиональным опытом.

Прохождение производственной (технологической) практики является необходимой основой для последующего изучения курсов «Внутренние незаразные болезни», «Оперативная хирургия с топографической анатомией», «Общая и частная хирургия», «Акушерство и гинекология», «Паразитология и инвазионные болезни», «Эпизоотология и инфекционные болезни», «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза».

4. Формы проведения производственной практики.

Стационарная практика. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Сроки практики утверждаются в ОПОП на начало учебного периода и закрепляются в учебном плане.

За 1 месяц до начала прохождения учебной практики, студент обязан подать заявление на кафедру «Ветеринарной медицины и ветеринарно-санитарной экспертизы», указанием выбранной индивидуальной тематики учебной практики, а также согласовать с руководителем практики индивидуальное задание на проведение учебной практики.

Направление на практику оформляется распорядительным актом руководителя Института или иного уполномоченного им должностного лица с указани-

ем закрепления каждого обучающегося за организацией или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

5. Место и время проведения производственной практики.

ФГБНУ «НИИ медицинской приматологии», ГБУ КК «Управление ветеринарии города Сочи», предприятия агропромышленного комплекса, государственные учреждения и ветеринарные клиники разной формы с 06.07.-19.07.

В случае если организация практики осуществляется для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Институт и база практики должны соответствовать условиям организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, определяющегося адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Практика для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Институтом, базой практики с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Институтом, базой практики должны быть созданы специальные условия для прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа к зданиям организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики.

1. Общекультурные компетенции

готов к соблюдению прав и выполнению обязанностей гражданина, принятых в обществе моральных норм, готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, действовать в условиях

гражданского общества, осознаёт социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к будущей профессиональной деятельности (ОК-9);

2. Общепрофессиональные компетенции:

способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач (ОПК-3);

3. Профессиональные компетенции:

- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);
- умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);
- осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);
- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);
- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, им-

мунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);

- способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);

- способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК-8);

- способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (ПК-9);

- способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла (ПК-10);

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) (ПК-12).

В результате прохождения производственной практики студент должен:

Знать:

- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
- правила диспансеризации животных;
- приемы клинической диагностики болезней животных;
- правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;

- технологию приготовления лекарственных форм.

Уметь:

- фиксировать животных разных видов;
- определять клиническое состояние животных;
- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;
- оказывать первую помощь животным;
- вводить животным лекарственные средства основными способами;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;
- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки.

Владеть навыками:

- проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;
- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- ведения ветеринарной документации.

7. Структура и содержание производственной практики.

Общая трудоемкость производственной практики составляет три зачетных единиц (108 часов).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> - инструктаж по технике безопасности (ТБ), знакомство с хозяйством: структура, штат, рабочий кабинет ветеринарного врача (площадь, особенности расположения в здании, наличие производственных помещений, обеспеченность приборами и инструментами, наличие необходимых лекарственных и вспомогательных материалов, справочных и нормативных документов), - составление календарного плана практики; - задачи производственной (технологической) практики, ее содержание, организация, формы и методы работы (10 часов) 	Устный опрос
2	Основной этап	- <i>Участие в проведении диспансеризации животных и организации мероприятий по</i>	Оформление дневника

		<p><i>профилактике незаразных болезней животных</i>: проведение полного клинического обследования 10% животных и взятие крови для биохимического исследования в ветеринарной лаборатории, знакомство с работой биохимического отдела ветеринарной лаборатории; проведение групповой профилактической терапии животных.</p> <p>- <i>Участие в установлении эффективности лечения животных от внутренних незаразных болезней</i>: оценка эффективности и рациональности лечения больных животных.</p> <p>- <i>Участие в амбулаторном приеме больных животных</i>: проведение клинического обследования амбулаторно больных животных, назначение и проведение их лечения.</p> <p>- <i>Участие в отборе патологического материала для химикотоксикологического исследования</i>: проведение отбора проб корма, содержимого желудка или рубца, печени, почек, оформление сопроводительных документов в химикотоксикологический отдел ветеринарной лаборатории.</p> <p>- <i>Участие в отборе крови от беременных животных и молодняка для биохимических исследований</i>: определение содержания в сыворотке крови общего белка, кальция, фосфора, каротина, щелочного резерва.</p> <p>- <i>Участие в организации лечебно-профилактической работы при внутренних незаразных болезнях в специализированных животноводческих комплексах</i>: проведение полного клинического обследования животных и взятие крови для биохимического исследования в ветеринарной лаборатории, знакомство с работой биохимического отдела ветеринарной лаборатории; проведение групповой профилактической терапии животных.</p> <p>- <i>Участие в фиксации и повале животных</i>: проведение фиксаций и повалов различных видов животных согласно их индивидуальным особенностям.</p> <p>- <i>Участие в накладывании согревающих компрессов, всасывающих и иммобилизирующих повязок</i>: применение согревающих компрессов при миозитах и артритах; всасывающих повязок - при гнойных поражениях; иммобилизирующих повязок - при ушибах, трещинах, переломах костей.</p>	<p>практики</p>
--	--	---	-----------------

		- Участие в проведении лабораторных исследований для постановки диагноза: проведение бактериологических, гистологических и химико-токсикологических исследований. (80 часов)	
3	Заключительный этап (подготовка и защита дневника, отчета по практике)	Подведение итогов практики, оформление и защита отчета по практике (18 часов)	Аттестация

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе выполнения обучающимся индивидуальных заданий, исследований и оформления дневников по практике. Оценка результатов производственной (технологической) практики проводится на основании посещения, результатов собеседования, проверки дневников. На основании оценки результатов ставиться зачет.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике.

В процессе организации учебной практики руководителем от кафедры «Ветеринарной медицины и ветеринарно-санитарной экспертизы» и руководителем от предприятия (организации, учреждения) должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии.

1. Мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж обучающихся во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.
2. Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов плано-экономической практики и подготовки отчета.
3. Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации технико-экономической и финансовой информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике.

В течение производственной практики, а также при оформлении дневника и отчета студент-практикант обязан постоянно пользоваться учебниками, руководствами, справочниками и другой литературой.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики.

Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Адрес электронной копии, электронно-библиотечной системы	Количество бумажных экземпляров
Основная литература		
Байматов В.Н. Практикум по патологической физиологии: учебное пособие для вузов.- СПб.: Лань, 2013.- 475с. + CD.- (Учебники для вузов. Специальная литература).		5
Жаров А.В. Патологическая анатомия животных: учебник для вузов.- 2-е изд., перераб. и доп.- СПб.: Лань, 2013.- 604с.: ил.- (Учебники для вузов. Специальная литература).		5
Волкова Е.С. Краткий словарь патофизиологических терминов: учебное пособие для вузов. /Е.С. Волкова, В.Н. Байматов.- М.: КолосС, 2010.- 158с.		5
Патофизиология [Электронный ресурс] : Руководство к практическим занятиям / Под ред. В. В. Новицкого, О. И. Уразовой. - Электронные текстовые данные. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 336 с. : ил. - Системные требования: Windows XP и выше.	http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/	
Пособие к практическим занятиям по общей микробиологии (для студентов биологического факультета). /Сост. Э.К. Джикидзе.- Сочи: Сочинский институт РУДН, 2013.- 45с.		20
Зыкин Л.Ф. Современные методы в ветеринарной микробиологии: учебное пособие для вузов. /Л.Ф. Зыкин, З.Ю. Хапцев, Т.В. Спирихина.- М.: КолосС, 2011.- 110с.: ил.		1
Протодяконова, Г. П. Ветеринарная микробиология и микология. Методические указания по выполнению лабораторно-практических работ по специальности 111801 -Ветеринария (квалификация (степень) специалист) / Г. П. Протодяконова.— Якутск : ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ, 2014	http://rucont.ru/efd/286499?children=0	
Клинический ветеринарный лексикон: учебное пособие для вузов. /В.Н. Байматов, В.М. Мешков и др.- М.: КолосС, 2009.- 328с.		5
Основные синдромы и симптомы при заболеваниях внутренних органов : Учебно-методическое пособие / Под ред. Ж.Д.Кобалава. - М. : Изд-во РУДН, 2011. - 22 с. - 20.00.	http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/	
Прижизненная морфологическая диагностика в клинической практике [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / К. А. Рогов. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 20 с. - 25.00.	http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/	
Кузнецов Владимир Иванович. Курс гастроэнтерологии [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / В. И. Кузнецов, Вялов Сергей Сергеевич. - электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 167 с. - ISBN 978-5-209-04224-2 : 59.16	http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/	
Гусев Евгений Иванович. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : Учебник для вузов: В 2-х т. Т. 1 / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов ; Под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - Электронные текстовые данные. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 624 с. : ил. - Системные требования: Windows XP и выше.	http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/	
Клиническая лабораторная диагностика [Текст]: Научно-практический журнал : журнал / Минздрав РФ; Гл. ред. В .В. Меньшиков. - Издается с 1955 г. - М. : Медицина. - 2006 (1-5,9-12). - 2005 (1-12).	http://www.medlit.ru	

Клинический ветеринарный лексикон: учебное пособие для вузов. /В.Н. Байматов, В.М. Мешков и др.- М.: КолосС, 2009.- 328с.		5
Ветеринарная фармация: учебник для вузов /Под ред. В.Д. Соколова. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: Лань, 2011. – 511 с.		3
Фармакология: учебник для вузов. /Под ред. В.Д. Соколова. - 4-е изд., испр. и доп.- СПб.: Лань, 2013. - 575 с.		5
Дополнительная литература		
Джексон М. Ветеринарная клиническая патология: Введение в курс. /Пер. с англ.- М.: Аквариум, 2009.- 384 с.: ил.		1
Савойский А.Г. Патологическая физиология: учебное пособие для вузов. /А.Г. Савойский, В.Н. Байматов, В.М. Мешков; Под ред. В.Н. Байматова.- М.: КолосС, 2008.- 542с.: ил.		5
Патофизиология [Электронный ресурс] : Учебник для вузов: В 2-х т. Т. 1 / Под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.И. Уразовой. - 4-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 848 с. : ил. - Системные требования: Windows XP и выше.	http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/	
Диагностика, профилактика и лечение экологической обусловленной патологии [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / А. Я. Чижов. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 252 с. : ил. - (Приоритетный национальный проект "Образование": Комплекс экспортноориентированных инновационных образовательных программ по приоритетным направлениям науки и технологий). - Приложение: CD ROM (Электр.ресурс).	http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/	
Патофизиология кислородной недостаточности [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. Ф. Мустяца, Дроздова Галина Александровна, Фролов Виктор Алексеевич. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 47 с. - ISBN 978-5-209-02577-1 : 0.00.	http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/	
Патофизиология сосудистого тонуса. Патогенез гипертонической болезни [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. А. Фролов, Мустяца Вадим Федорович, Дроздова Галина Александровна. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 52 с. - ISBN 978-5-209-02656-3 : 0.00.	http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/	
Телеметрическое мониторирование в патофизиологии сердца и хронокардиологии [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / С. М. Чибисов, М. Л. Благоднаров. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 156 с. : ил. - (Приоритетный национальный проект "Образование": Комплекс экспортноориентированных инновационных образовательных программ по приоритетным направлениям науки и технологий). - Приложение: CD ROM (Электр.ресурс).	http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/	
Кисленко В.Н. Ветеринарная микробиология и иммунология: учебное пособие для вузов.- Ч. 2: Иммунология. /В.Н. Кисленко, Н.М. Колычев.- М.: КолосС, 2007.- 224с.: ил.		5
Кисленко В.Н. Ветеринарная микробиология и иммунология: учебное пособие для вузов.- Ч. 3: Частная микробиология. /В.Н. Кисленко, Н.М. Колычев.- М.: КолосС, 2007.- 216с.: ил.		5
Кисленко В.Н. Ветеринарная микробиология и иммунология: учебное пособие для вузов.- Ч. 1: Общая микробиология. /В.Н. Кисленко, Н.М. Колычев.- М.: КолосС, 2006.- 184с.: ил.		5
Кисленко, В. Н. Практикум по ветеринарной микробиологии и иммунологии [Электронный ресурс] / В. Н. Кисленко. - М.: КолосС, 2005. - 232 с.	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=498186	

Протодяконова, Г. П. "Микробиология. Методические указания по выполнению контрольной работы по направлению подготовки 111900 - "Ветеринарно-санитарная экспертиза" (квалификация (степень) бакалавр)" / Г. П. Протодяконова.— Якутск: ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ, 2014	http://rucont.ru/efd/286481?cldren=0	
Гастроэнтерология в ветеринарии: учебное пособие для вузов. /Н.Д. Баринов, И.И. Калюжный и др.- М.: Аквариум, 2006.- 192 с.		2
Гавриш В.Г. Ветеринарный справочник фермера. /В.Г. Гавриш, В.А. Сидоркин, А.В. Егунова.- М.: АСТ: Аквариум; Владимир: ВКТ, 2010.- 352 с.		1
Ягников С.А. Лечение дисплазии тазобедренного сустава у собак.- М.: Зоомедлит: КолосС, 2011.- 112с.: ил.		1
Ягников С.А. Стабильно-функциональный остеосинтез в травматологии, ортопедии и онкоортопедии: учебное пособие для вузов.- М.: Зоомедлит, КолосС, 2010.- 64с.: ил. + электронный ресурс.		2
Семенченко В.Ф. Хроника фармации / В.Ф. Семенченко. - М.: Альфа-М, 2007. - 640 с.: ил.	http://znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=120686	
Рабинович М.И. Практикум по ветеринарной фармакологии и рецептуре: учебное пособие для вузов. /М.И. Рабинович, И.М. Самородова.- М.: КолосС, 2009.- 277с.: ил.		5
Раков Б. Гомеопатия в ветеринарной медицине. /Б. Раков, М. Раков.- М.: Аквариум, 2009.- 160с.		1

11. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По результатам прохождения производственной практики обучающийся (практикант) обязан предоставить на кафедру «Ветеринарной медицины и ветеринарно-санитарной экспертизы» отчет о прохождении учебной практики и дневник прохождения учебной практики.

Все документы, свидетельствующие о прохождении практики студентом, должны быть аккуратно оформлены и собраны в отдельный файл.

Отчет о прохождении учебной практики и дневник прохождения учебной практики должны быть предоставлены на проверку руководителю практики от кафедры «Ветеринарной медицины и ветеринарно-санитарной экспертизы» в день, следующий за последним днем учебной практики. Обучающиеся, не сдавшие вовремя отчетность о прохождении учебной практики, к защите не допускаются.

Руководитель практики от кафедры «Ветеринарной медицины и ветеринарно-санитарной экспертизы» в течение 14 дней со дня окончания практики, обеспечивает организацию ее защиты в форме собеседования. По итогам защиты практики выставляется оценка в баллах, о чем делаются соответствующие записи в ведомости и зачетной книжке.

При защите практики учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов; правильность ответов на заданные руководителем практики от кафедры «Ветеринарной медицины и ветеринарно-санитарной экспертизы» вопросы.

Оценка по практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. При этом студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из Института как имеющие академическую задолженность.

Материалы практики после ее защиты хранятся на кафедре «Ветеринарной медицины и ветеринарно-санитарной экспертизы».

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

В соответствии с требованиями ОС ВО РУДН для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам прохождения учебной практики созданы фонды оценочных средств (ФОС представлены в Приложении).

Программа производственной практики (технологическая практика) составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования РУДН по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария» (уровень специалитета), утвержденного приказом ректора РУДН от 20 февраля 2016 г. №77.

Программа производственной практики (технологическая практика) рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ветеринарной медицины и ветеринарно-санитарной экспертизы (протокол от 27.02.2016 г. №05-08/7).

Разработчик:

Ассистент кафедры ВМиВСЭ

Ю.А.Колесник

Руководитель программы
д.м.н., профессор кафедры ВМиВСЭ

В.И.Козлов

Заведующий кафедрой
ВМиВСЭ
к.х.н., доцент

О.П.Чжу