

Рабочая программа дисциплины

Преддипломная практика

наименование дисциплины

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 20 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Преддипломная практика

1.1. Область применения программы. Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы. Настоящая дисциплина включена в базовую часть учебных планов ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- составлять документы планирования учебно-тренировочные занятия;
- организовывать и физкультурно-спортивные занятия с различными контингентами занимающихся;
- анализировать учебно-тренировочные занятия, проводимые педагогами студентами-практикантами;
- определять воспитательные задачи и оптимальные средства педагогического воздействия на учебно-тренировочные занятия;
- конструировать воспитательную работу в учебно-тренировочном занятии;
- оценивать текущую и итоговую успеваемость учащихся;
- определять физическую подготовленность учащихся и давать индивидуальные задания с целью развития физических качеств;
- организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные праздники и соревнования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные нормативные документы, определяющие педагогическую и тренерскую деятельность педагога по физической культуре и спорту;
- подбор средств и методов обучения и тренировки для различных категорий занимающихся
- основные документы планирования и организации учебной и тренировочной работы, учета и отчетности;
- методику проведения учебно-тренировочного занятий;
- методику организации, подготовки и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине

| | |
|--|---|
| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|---|

| Код компетенции | Содержание компетенций (формулировка компетенций приводится в соответствии со стандартом) | Знать: Уметь: Владеть: |
|-----------------|---|--|
| ОК-1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Знать: основную информацию в профессиональной области Уметь: критически оценивать воспринимаемую информацию в профессиональной области Владеть: культурой мышления в профессиональной области |
| ОК-2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Знать: методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Уметь: пользоваться методами в профессиональной области Владеть: основными методами в профессиональной области |
| ОК-3 | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях | Знать: опознать риски в профессиональной области Уметь: принимать решения в профессиональной области Владеть: уметь сплотить коллектив |
| ОК-4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Знать: дать определение поиску, анализу и оценке информации Уметь: применять информацию, необходимую для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Владеть: собирать информацию, необходимую для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |

| | | |
|------|---|---|
| ОК-5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности | Знать: технические и программные средства реализации информационных технологий Уметь: работать с таблицами, текстовой и графической информацией и программами Владеть: компьютером как средством управления информацией |
| ОК-6 | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами | Знать: основы управления спортивной организацией Уметь: принимать решения Владеть: уметь работать в коллективе и команде |
| ОК-7 | Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и | Знать: способы к мотивации занимающихся физической культурой и спортом Уметь: действовать в различных ситуациях при решении профессиональных задач |

| | | |
|--------|---|--|
| | | |
| | | соревнования Владеть: навыками проведения простейших соревнований |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| ПК-1.3 | Руководить соревновательной деятельностью спортсменов | Знать: правила соревнований Уметь: организовывать соревнования |

| | | |
|--------|--|---|
| ПК-1.4 | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях | <p>Знать: виды, формы педагогического контроля</p> <p>Уметь: применять и оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях</p> <p>Владеть: навыками диагностики педагогического контроля, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях</p> |
| ПК-1.5 | Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью | <p>Знать: дать определение учебно-тренировочным занятиям</p> <p>Уметь: составлять, анализировать и оформлять результаты руководства соревновательной деятельностью</p> <p>Владеть: основными приемами при оформлении результатов руководства соревновательной деятельностью</p> |
| ПК-1.6 | Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию | <p>Знать: принципы спортивного отбора и спортивной ориентации</p> <p>Уметь: проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию</p> <p>Владеть: методиками спортивного отбора и спортивной ориентации</p> |
| ПК-1.7 | Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь | <p>Знать: средства и методы при эксплуатации спортивного оборудования и инвентаря</p> <p>Уметь: подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь</p> <p>Владеть: современными средствами при подборе, эксплуатации оборудования и инвентаря</p> |

| | | |
|--------|---|--|
| ПК-1.8 | Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов | <p>Знать: методическую последовательность и виды планирования в физическом воспитании</p> <p>Уметь: владеть: навыками сбора и обобщения информации для составления отчетной документации</p> <p>Владеть: навыками реализации ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов</p> |
| ПК-2.1 | Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения | <p>Знать: технологию планирования и отчетности физкультурных мероприятий и спортивных соревнований</p> <p>Уметь: организовывать физкультурные и спортивные мероприятия</p> |

| | | |
|--------|--|---|
| | | Владеть: навыками планирования физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения |
| ПК-2.2 | Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности | Знать: виды мотивов и потребностей используемые в физическом воспитании Уметь: подбирать методы для реализации в занятиях Владеть: навыками профессиональных инструкторов в физическом воспитании |
| ПК-2.3 | Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия | Знать: правила, методику организации соревнований Уметь: планировать правильно организовывать и проводить соревнования Владеть: знаниями и навыками судьи |
| ПК-2.4 | Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий | Знать: методику проведения педагогического контроля Уметь: осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий Владеть: методами проведения педагогического контроля в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий |
| ПК-2.5 | Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом | Знать: требования и особенности его использования в занятиях физической культурой и спортом Уметь: обеспечивать безопасность занимающихся во время проведения соревнований и занятиями физической культурой спортом Владеть: приемами страховки и помощи |

| | | |
|--------|--|--|
| ПК-2.6 | Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом | Знать: виды документации обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий Уметь: составлять текущие и перспективные планы, а также отчеты о проведении физкультурно-спортивных мероприятий Владеть: сбора и обобщения информации обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий |
| ПК-3.1 | Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта | Знать: технологию планирования в области физической культуры и спорта Уметь: разрабатывать планы учебно-тренировочного процесса и в соревновательной деятельности спортсменов Владеть: навыками реализации учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов |

| | | |
|--------|--|--|
| ПК-3.2 | Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения | <p>Знать: технологию планирования в области физической культуры и спорта</p> <p>Уметь: применять методическое обеспечение в организации и проведении физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения</p> <p>Владеть: разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения</p> |
| ПК-3.3 | Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов | <p>Знать: организационную структуру профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта</p> <p>Уметь: подвергать самоанализу собственную личность и анализ деятельности других педагогов</p> <p>Владеть современными образовательными технологиями, способами применения педагогической теории в различных сферах жизни</p> |
| ПК-3.4 | Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений | <p>Знать: основные принципы методических разработок</p> <p>Уметь: оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений</p> <p>Владеть: навыками выступления</p> |
| ПК-3.5 | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта | <p>Знать: принципы организации научного исследования</p> <p>Уметь: использовать методы исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта</p> <p>Владеть: опытом научного анализа и применения научных данных в практической деятельности</p> |

1.5.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 144 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 144 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Преддипломная практика

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| Раздел 1. | Направления работы в системе спортивной школы в качестве педагога по физической культуре и спорту | 144 | |
| Тема 1.1. Организационная работа | Принять участие в установочной конференции в УОР. Познакомиться с программой практики. Познакомиться с администрацией и педагогическим коллективом учебно-спортивной организации. Прослушать инструктаж по технике безопасности на базе практики. Познакомиться нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность данной организации. Познакомиться с контингентом прикрепленных групп. Принять участие в работе педагогического или тренерского совета. Подготовка отчетной документации студентов по итогам практики. | 18 | 1 |
| Тема 1.2 Учебно-тренировочная | Ознакомиться с имеющимися методическими материалами на базе практики по физической культуре и спорту. Вести журналы учета работы в прикрепленных группах. Познакомиться с годовым планированием и текущими планами в прикрепленных группах. Составить конспекты учебных, оздоровительных, тренировочных занятий в прикрепленных группах. Проводить самостоятельно занятия (различной направленности) в прикрепленных группах по расписанию. Провести самоанализ педагогической деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста по физической культуре. Посетить занятия ведущих специалистов базы практики по физической культуре и спорту. Провести анализ педагогической деятельности коллег по бригаде. Обобщить передовой опыт работы ведущих тренеров, инструкторов по физкультурно-оздоровительной работе базы практики с целью использования её в своей практической деятельности. Провести тестирование с целью определения физического развития, функциональной подготовки и физической подготовленности занимающихся. Сделать выводы. Сформулировать рекомендации. Познакомиться с новейшими приборами и оборудованием, применяемыми в тренировочном, оздоровительном и учебном процессе на базе практики. Апробировать методики их применения | 42 | 1 |
| Тема 1.3 Воспитательная | Регулярно в учебных, тренировочных, оздоровительных занятиях решать воспитательные задачи. Провести анализ реализации воспитательных задач на урочных формах работы учебно-спортивной организации. Принимать участие в воспитательных мероприятиях по плану базы практики. Проводить индивидуальную воспитательную работу с занимающимися, осуществляя контакт с общеобразовательной школой и родителями | 42 | 2 |
| Тема 1.4 Агитационно-пропагандистская; | Постоянно проводить с занимающимися работу по профилактики вредных привычек и применения допинга в спорте. Провести показательные выступления, игры, соревнования и т.д. с целью популяризации избранного вида спорта, здорового образа жизни. Выступить в общеобразовательной школе с беседой перед учащимися, пропагандируя занятия физической культурой и спортом. Выпустить фотомонтаж, иллюстрирующей спортивную деятельность базы практики. | 42 | 3 |
| Всего | | 144 | |

| | | |
|----------------------------|------------|--|
| Всего по дисциплине | 144 | |
|----------------------------|------------|--|

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия базы практики, имеющие:

- Спортивные залы общеобразовательных учебных заведений.
- Вспомогательные помещения для хранения необходимого инвентаря и оборудования для проведения уроков ФК и УТЗ в ИВС.
- Спортивные залы учебных заведений и клубов в сфере физической культуры и спорта и специализированные спортивные залы для ИВС.
- Тренажерные залы и спортивные залы для проведения занятий ФОТ.
- Спортивный зал, оснащенный инвентарем для проведения функциональных проб и тестов (секундомер, тонометр, спирометр, ручной динамометр, весы напольные, гимнастическая скамейка, гимнастические коврики и т.д.).

Оборудование: инвентарь для ФК, ФОТ и ИВС.

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением, тренажеры и тренажерные приспособления.

Учебная аудитория для проведения занятий, консультаций, для подготовки к занятиям: комплект электронных презентаций/слайдов; комплект аудио- и/или видеоматериалов; презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

- Раздевалки.
- Стадионы, акватории и т.д.

Сокращения

| | |
|----------------|---|
| ВСМ | – высшего спортивного мастерства (группа) |
| ДЮКФП | – детско-юношеский клуб физической подготовки |
| ДЮСШ | – детско-юношеская спортивная школа |
| ЗОЖ | – здоровый образ жизни |
| ИВС | – избранный вид спорта |
| МД-презентация | – мультимедийная презентация |
| НП | – начальной подготовки (группа) |
| ОРУ | - общеразвивающие упражнения |
| ОФП | – общая физическая подготовка |
| СО | – спортивно-оздоровительная (группа) |
| СС | – спортивного совершенствования (группа) |
| СФП | - специальная физическая подготовка |
| уроки ФК | – уроки физической культуры |
| УТГ | – учебно-тренировочная (группа) |
| УТЗ | – учебно-тренировочное занятие |
| ФО | – физкультурно-оздоровительная (группа) |
| ФО и СМ | – физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия |
| мероприятия | мероприятия |
| ФОТ | – физкультурно-оздоровительные технологии |

3.2. Информационное обеспечение обучения

Интернет ресурсы

1. <http://www.smi-audit.ru>
2. <http://dvo.sut.ru>
3. <http://www.5ka.ru>
4. <http://www.souyzinfo.ru>

Литературные источники

1. Динер В.Л. Физическая культура в общеобразовательной школе: Учеб.-метод. пособие для очной и заоч.форм обучения КГУФКСТ и ГК .Краснодар: КГУФКСТ, 2012.-71с.

2. Ермаков М.Е. Практика в школе:Метод. рекомендации для вузов ФК по специальности 050706 "Педагогика и психология".-Малаховка: МГАФК,2007.-40с.

3. Сидоров А.А. Педагогика: Учеб. для студентов, аспирантов, преподавателей и тренеров по дисциплине"Физическая культура".- М.:Терра-Спорт,2000.-272с.

4. Смоленская ГАФКСТ. Практика по специализации в академии физической культуры: Метод.рекомендации/Р.М.Тухватулин, В.П. Пойманов,А.Б.Куделин и др.-Смоленск:СГАФКСТ,2008.-31с

5. ЭБС eLIBRARY.RU Ионов А.А. Учебная практика как один из важнейших компонентов общей системы профессиональной подготовки будущих специалистов физической культуры и спорта//[Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта](#). 2009. Т. 10.№ 1. С. 74-83.

6. ЭБС eLIBRARY.RU - Эрюков В.В.Роль и место дидактических умений в структуре готовности учителя физической культуры к профессиональной творческой деятельности// [Сибирский педагогический журнал](#). - 2008. - № 3. - С.141-149.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения самостоятельной работы.

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Методическое обеспечение в виде отчетов по практике.

| | |
|--|---|
| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| уметь: - основные концепции и направления работы физической культуры и спорта в учреждениях образования; | самостоятельная работа |
| - основные нормативные документы, определяющие педагогическую деятельность учителя физической культуры, тренера по виду спорта; | выполнение тренировочных заданий |
| - структуру и содержание предмета «физическая культура» в школе, учебно-тренировочного процесса по виду спорта; | выполнение тренировочных заданий |
| - основные документы планирования и организации учебной работы, учета и отчетности в сфере физической культуры и спорта; | выполнение тренировочных заданий |
| - методику проведения урока физической культуры и учебно-тренировочного занятия; методику организации и проведения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в учреждениях образования и на более высоком уровне; | экспресс -опрос |
| - методику учета успеваемости учащихся в учреждениях образования и в избранном виде спорта; | самостоятельная работа |
| - основные аспекты административно-хозяйственной деятельности в сфере физической культуры; | самостоятельная работа |
| - психологическое содержание педагогической оценки и педагогического общения взаимоотношений в коллективах учреждений образования в сфере физической культуры; | самостоятельная работа |
| - психофизиологические особенности детей школьного возраста, молодежи и взрослого населения для занятий физической культуры и спортом. | самостоятельная работа |
| знать: - составлять документы планирования учебной, воспитательной, тренировочной работы; | экспресс -опрос |

| | |
|--|---|
| <p>-в конспекте ставить и решать образовательные и развивающие (оздоровительные) задачи в соответствии с возрастом, учебным планом и подготовленностью учащихся и целями учебно-тренировочного процесса;</p> | <p>экспресс -опрос</p> |
| <p>- определять воспитательные задачи на уроках физической культуры и учебно-тренировочных занятий и оптимальные средства педагогического воздействия на учащихся;</p> | <p>экспресс -опрос</p> |
| <p>- проводить уроки физической культуры и учебно-тренировочные занятия в различных возрастных группах и уровнях подготовки;</p> | <p>самостоятельная работа</p> |
| <p>- анализировать уроки и учебно-тренировочные занятия, проводимые учителями, тренерами и практикантами; -осуществлять судейство соревнований по виду спорта</p> | <p>самостоятельная работа</p> |
| <p>- оценивать текущую и итоговую успеваемость учащихся, уровень общей и физической подготовки занимающихся в избранном виде спорта;</p> | <p>самостоятельная работа</p> |
| <p>- участвовать в организации и проведении физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в учреждениях образования и на более высоком уровне;</p> | <p>выполнение тренировочных заданий</p> |
| <p>- организовывать общественно-полезную, рекреационную деятельность учащихся во внеурочное время.</p> | <p>экспресс -опрос</p> |