

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

**ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА РУССКОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА»

Рекомендуется для направления подготовки 45.03.01 «Филология»

**Направленность программы (профиль)
«Преподавание филологических дисциплин»**

**Квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Формы обучения – очная, заочная**

Набор: 2020 г.

Сочи
2020 г.

1. Цели учебной практики

Учебная практика органически входит в учебный процесс, продолжающийся при осуществлении научно-исследовательской деятельности студентов.

Цель учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) соответствует общим целям ООП ВПО и направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, на приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Целями учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) являются: получение представлений о традиционных вариантах фольклорных текстов, бытующих на территории Кубани, формирование умений и навыков в области сбора фольклорных материалов; освоение модели профессионального и социального поведения, в том числе коммуникативного.

Задачи учебной практики:

1) обучить навыкам реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов, сформировать способности решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

2) научить использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования, использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;

3) научить выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп;

4) сформировать навыки сбора и обработки языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;

5) практическое изучение фольклорной традиции в естественных условиях;

6) овладение методиками собирания, систематизации, архивной обработки фольклорного материала; исследование локальной / региональной традиции.

Формируются следующие компетенции: ОПК-4, ПК-7.

2. Место учебной практики в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в раздел «Б.2. Учебная и производственная практики» по направлению подготовки 45.03.01 «Филология».

Прохождение практики базируется на материале предшествующих дисциплин и/или практик, а также она является базовой для изучения последующих дисциплин и/или практик учебного плана, перечень которых представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень предшествующих и последующих дисциплин/практик

	Предшествующие дисциплины/практики	Последующие дисциплины
ОПК-4	Русский язык и культура речи	Практикум по стилистике русского языка
	Устное народное творчество	Практикум по лингвистическому анализу текста
		История русской литературы
		Методологические основы филологического исследования
		Теория и практика филологического исследования
		Этимология современного русского языка

ПК-7	Устное народное творчество	Русская лексикография
	Русский язык и культура речи	Методологические основы филологического исследования
	Русская диалектология	Современная проза
		Сравнительно-историческое языкознание
		Методология работы с текстами разных стилей и жанров
		Теория и практика филологического исследования
		Теория литературы
		Системная организация лексики
		Этимология современного русского языка

Содержание учебной (фольклорной) практики логически, содержательно и методически тесно взаимосвязано с вышеуказанными дисциплинами, поскольку главной целью учебной практики является, в первую очередь, закрепление и углубление теоретических знаний и практических умений, полученных студентами при изучении этих дисциплин.

Прохождение учебной практики необходимо как предшествующее для изучения теоретических дисциплин следующего уровня.

3. Место и время проведения практики

Сроки практики утверждаются в ОПОП на начало учебного периода и закрепляются в учебном плане.

За 1 месяц до начала прохождения учебной практики, студент обязан подать заявление на кафедру русской и зарубежной литературы с указанием выбранной индивидуальной тематики учебной практики, а также согласовать с руководителем практики индивидуальное задание на проведение учебной практики.

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) студентов 1 курса историко-филологического факультета очной и заочной формы обучения проходит в сроки, предусмотренные учебным планом Сочинского института РУДН во 2 семестре, зачет – 2 семестр (летняя сессия). Продолжительность практики – 2 недели.

Местом практики могут служить как сельские районы Краснодарского края, так и города региона, в том числе – школы, лагеря, пансионаты, вузы, клубы и др.

4. Объем практики и виды учебной работы

Таблица 2 – Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего, ак. часов	Семестр
		2
Контактная работа обучающегося с преподавателем, включая контроль	72	72
Иные формы учебной работы, включая ведение дневника практики и подготовку отчета обучающимся	36	36
Вид аттестационного испытания		Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	академических часов	108
	зачетных единиц	3
Продолжительность практики	недель	2

5. Формы проведения учебной практики

Учебная практика может быть как стационарной, так и выездной.

Учебная практика проводится непрерывно как по видам практик, так и по периодам проведения практик.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

– способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста (ОПК-4);

– готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7).

Требования к входным знаниям, умениям студентов, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП, и необходимые при освоении учебной фольклорной практики:

Студент должен **знать**:

– общий процесс исторического развития фольклора;

– содержание и художественную специфику важнейших фольклорных произведений; их основные жанры;

– методику сбора и обработки фольклорного материала;

уметь:

– понимать вариативную природу фольклора и анализировать его конкретные произведения;

– осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме (заданию);

– составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);

– реферировать научные тексты по фольклористике;

– выступать с докладом (семинар, конференция, круглый стол);

– оформлять текстовый материал в виде записи текста фольклорносителя с сохранением его речевых особенностей. (Итоговая работа может быть оформлена в виде презентации);

владеть:

– способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы);

– приемами работы с научной литературой.

– навыком работы с интернет-ресурсами и современными техническими средствами обучения.

6. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы 108 часов.

Структура и содержание фольклорной практики.

Фольклорная практика включает в себя следующие виды работ: учебную, научно-исследовательскую, учебно-воспитательную работу.

В *учебную работу* входит:

– освоение методики выполнения научно-исследовательской работы;

– ознакомление студентов с инновационными методиками сбора фольклорных сведений, оформлением и классификацией материалов;

– знакомство с принципами обработки и дальнейшего использования фольклорных материалов.

Научно-исследовательская работа предполагает самостоятельное создание собственного текстового научного материала.

Учебно-воспитательная работа складывается из общения студентов с носителями фольклорной традиции, из педагогически ориентированной собирательской деятельности с детьми.

Практика состоит из следующих этапов:

1. Теоретическая подготовка студентов.
2. Исследовательская работа.

3. Обработка собранного материала.

Общая трудоемкость учебной практики составляет: очная форма обучения – 108 часов, заочная форма обучения – 108 часов.

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	
		Виды учебной работы	Всего часов
1	Организация практики.	1. Подготовка программы и проекта приказа фольклорной практики студентов.	2
		2. Проведение установочной конференции по прохождению фольклорной практики (ознакомление студентов с целями и задачами фольклорной практики, заданиями на период практики).	4
2	Подготовительный этап.	1. Определение источников информации, направлений исследований, программы и плана практики.	4
		2. Знакомство с принципами обработки и дальнейшего использования фольклорных материалов.	4
		3. Ознакомление студентов с инновационными методиками сбора фольклорных сведений, оформлением и классификацией материалов.	12
		4. Подготовка к написанию научной работы, накопление научной информации. Выбор темы.	10
3	Производственный этап (научно-исследовательская деятельность).	1. Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций.	8
		2. Сбор фольклора.	24
		3. Ведение дневника фольклорной практики, отражающего все моменты пребывания и работы студента на протяжении всего периода практики.	10
		4. Изучение литературы и отбор фактического материала.	4
4	Обработка и анализ полученной информации. Подготовка отчета по фольклорной практике.	1. Анализ собранной информации.	8
		2. Подготовка на основе систематизации собранной информации отчета и отчетной документации, его презентации (объяснение полученных данных, выводов о возможности использования результатов фольклорной).	14
		3. Проведение итоговой конференции фольклорной практики.	4
		Всего	108

6.1. Содержание разделов практики

Организационно-подготовительный этап учебной практики.

Установочная конференция. Краткая характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации. Определение индивидуальной темы практики студента, связанной с темой науч-

ного исследования (курсовой работы, проекта, статьи). Планирование деятельности в соответствии с выбранным объектом и темой исследования. Методические рекомендации по прохождению практики. Инструктаж по технике безопасности.

Основной этап учебной практики,

Цикл 1. *Работа с библиографией.* Составление библиографического списка. Сбор, обработка, первичный анализ и систематизация научной литературы по теме научного исследования (курсовой работы, проекта, статьи). Изучение электронных и карточных каталогов научных библиотек с целью выявления научной и специальной литературы по проблеме исследования. Изучение электронных ресурсов в сети интернет.

Цикл 2. Сбор материала, запись собранного материала со слов носителей фольклорного произведения; рекомендуется уделять внимание традиционным фольклорным жанрам (проведение семейно-бытовых обрядов; сказки, несказочная проза, необрядовые песни, частушки, детский фольклор, малые жанры фольклора и другие жанровые разновидности фольклора).

Составление паспорта фольклорноносителя. В паспорте фольклорноносителя указываются биографические данные: год рождения, ФИО, место рождения и проживания. Особое внимание уделяется продолжительности жизни фольклорноносителя в данной местности; при необходимости отмечается география его переездов; обращается внимание на его возраст и профессию.

Беседа может касаться собственно фольклорных текстов и более общих вопросов этнологического характера: о формах и способах ведения хозяйства, промыслах, биографии фольклорноносителя, истории места проживания, обычаях и преданиях, связанных с данной местностью. В беседе должны участвовать не менее двух собирателей. Один преимущественно задает вопросы и поддерживает разговор, второй осуществляет запись.

Ответы на поставленные вопросы должны быть правильно записаны. Записи фольклорных произведений должны соответствовать определенным требованиям. Точность – одно из главных качеств любой записи фольклорного произведения. Точность предполагает полную идентичность записанного текста тому, что услышал собиратель. Адаптация, редактирование фольклорного материала не допускается. Записи фольклорных произведений должны сохранять речевые особенности респондентов (диалектизмы и пр.) Ответы на вопросы собирателей должны быть правильно записаны, т.е. запись должна сохранять особенности диалекта, говора, ударения, произношения и правописания в транскрипции фольклорноносителя.

Цикл 3. *Обработка собранного материала.* Обработка включает указание жанра, обозначение обряда, заполнение паспорта фольклорноносителя. В процессе обработки собранного материала его необходимо переписать в услышанной от фольклорноносителя транскрипции, провести классификацию собранного материала по жанрам, составить несколько описей (опись жанрового состава, опись фольклорноносителей).

Цикл 4. Индивидуальное задание.

Выбор материала исследования: городской фольклор, школьный, (детский), профессиональный, интернет-фольклор. Определение метода сбора материала (беседа с фольклорноносителями, изучение интернет-сайтов). Определение целей и задач исследования: изучение бытования конкретного фольклорного произведения, сравнительный анализ вариантов; изучение определенного жанра фольклорных произведений; изучение фольклора определенной социально-демографической группы.

Итоговый этап учебной практики

Оформление результатов проделанной работы в ходе практики в виде отчета. Подготовка выступления на конференции в форме электронной и устной презентации. Защита результатов практики на итоговой конференции. Представление отчетов по прохождению практики руководителю. Дискуссия, подведение итогов практики.

7. Формы отчетной документации по практике.

Отчет об итогах учебной практики, включающий:

- титульный лист (Приложение);
- оглавление (содержание) отчета;
- анализ всех видов деятельности в период учебной практики.

По результатам практики представляется отчет в установленной форме, к которому прилагаются материалы, относящиеся к выполнению учебного задания, а именно: текстуальный – записанные тексты фольклорных произведений; опись фольклорноносителей – с обязательным паспортом фольклорноносителя; опись жанрового состава записанного фольклора; опись содержания записанных текстов; анализ материала; библиографический список для доклада по теме исследования.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В процессе прохождения учебной практики используются следующие образовательные технологии:

– контактная работа обучающегося с преподавателем, заключающаяся в получении индивидуального задания, прохождении инструктажа по технике безопасности, получении консультаций по вопросам прохождения практики, заполнения текущей и отчетной документации, а также защита отчета о прохождении практики;

– иные формы учебной работы (образовательной деятельности), к которым относится основная деятельность обучающегося по выполнению разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием, рекомендованными методиками и источниками литературы, направленная на формирование определенных профессиональных навыков или опыта профессиональной деятельности, предусмотренных программой практики, а также по заполнению текущей и отчетной документации, и подготовке к защите отчета о прохождении практики.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Основная литература:

1. Проблемы детской художественной словесности: Учебное пособие / Троицкая Т.С. – М.: МПГУ, 2019. – 252 с. <https://znanium.com/catalog/product/758145>
2. Соколов, Ю.М. Русский фольклор (устное народное творчество) в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Ю.М. Соколов, В.П. Аникин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 247 с. – (Серия : Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-01755-7. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E490CF69-0156-4E48-86F1-FE8D3A0F3EF7
3. Соколов, Ю.М. Русский фольклор (устное народное творчество) в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Ю.М. Соколов, В.П. Аникин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 282 с. – (Серия : Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-01801-1. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/5B23CCDE-A060-4245-9402-2EF58984CFF
4. Уваров, Н.В. Вологодчина в русском фольклоре: хрестоматия, учебное пособие, книга для чтения [Электронный ресурс] / Н.В. Уваров. – 2-е изд., испр. – М.: Инфра-Инженерия, 2014. – 224 с.

Дополнительная литература

5. Народная религиозность как феномен культуры: Монография / А.А. Мурзин. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 144 с.
6. <http://znanium.com/catalog/product/376922>

7. Русская цивилизация и фольклор. Мир сказки: Монография / А.А. Гагаев, П.А. Гагаев. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 202 с.
8. <http://znanium.com/catalog/product/453150>
9. Фольклор в системе филологической и методической подготовки педагогов начальной школы: Монография / Никитченков А.Ю. – М.:МПГУ, 2013.
10. <http://znanium.com/catalog/product/757877>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- ЭБС РУДН (<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>)
- ЭБС Znanium.com (<http://znanium.com>),
- ЭБС Юрайт (<https://biblio-online.ru/>),
- Учебный портал Сочинского института РУДН (<https://portal.rudn-sochi.ru/>).

Программное обеспечение:

Работы выполняются с использованием текстового редактора MS WORD, а также иных необходимых компьютерных программ.

10. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для полноценного проведения практики обучающимся создаются необходимые условия, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

11. Формы аттестации практики

В процессе прохождения практики преподавателем осуществляется текущий контроль выполнения обучающимся задания на практику. По итогам практики предусмотрена промежуточная аттестация в форме **зачета с оценкой** (по результатам защиты отчета по практике).

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков) представлен в *приложении 1* к рабочей программе.

Приложение 2

Методические указания для прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Учебную (по получению первичных профессиональных умений и навыков) практику студенты проходят в городских и сельские районы Краснодарского края, в школах, лагерях, пансионатах, клубах и др.

Прохождение студентами учебной (по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики предусмотрено в летнее время с продолжительностью в 2 недели. Практика проводится в непрерывной форме путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную (по получению первичных профессиональных умений и навыков) практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

За 2 месяца (в случае прохождения практики за пределами РФ – за 3 месяца) до начала прохождения практики, студент обязан подать заявление на кафедру русской и зарубежной литературы, с указанием места, должности и структурного подразделения той организации, где он намеревается проходить практику, либо подать заявление с просьбой предоставить ему место для прохождения практики от института, но не позднее, чем за два месяца до начала практики.

Направление на практику оформляется распорядительным актом руководителя Института или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

В случае, если организация практики осуществляется для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Институт должен создать соответствующие условия организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья, определяющегося адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Практика для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Институтом должны быть созданы специальные условия для прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа к зданиям организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

По окончании практики руководитель практики от предприятия (организации, учреждения) составляет на обучающегося (практиканта) отзыв и подписывает ее у руководства организации, заверяет печатью.

Все документы, свидетельствующие о прохождении практики студентом, должны быть аккуратно оформлены и собраны в отдельную папку.

Руководитель практики от кафедры русской и зарубежной литературы в течение 14 дней со дня окончания практики, обеспечивает организацию ее защиты в форме промежуточной аттестации. По итогам защиты практики выставляется оценка в баллах, о чем делаются соответствующие записи в ведомости и в зачетной книжке. При защите практики учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, содержание отзыва-характеристики; правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы.

Оценка по практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. При этом студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из Института как имеющие академическую задолженность.

Дневник и отчет практики после ее защиты хранятся на кафедре русской и зарубежной литературы.

Приложение 3

Декану историко-филологического фа-
культета
Сочинского института (филиала) РУДН
Н.Н. Векуа
студента гр. _____ курса _____

(ФИО студента)

№ студ. билета _____
страна _____
конт. данные _____
(номер телефона для связи на период прохождения практики)

ЗАЯВЛЕНИЕ
(для граждан Российской Федерации)

Прошу Вас разрешить мне прохождение учебной (по получению первичных профес-
сиональных умений и навыков) практики в период с « _____ » _____ 20__ г. по
« _____ » _____ 20__ г. в

(полное наименование и адрес предприятия (организации, учреждения) в котором будет проходить планово-экономическая практика, пояснение
причины выбора данного места прохождения практики)

Транспортные расходы до места прохождения практики и обратно в период прохож-
дения практики и любые иные расходы (питание, проживание и т.п.) осуществляются за мой
счет.

С образцом оформления «Отчета о прохождении учебной (по получению первичных
профессиональных умений и навыков) практики» и «Дневника прохождения практики» озна-
комлен(а).

Обязуюсь пройти защиту практики в установленный срок.

« _____ » _____ 20__ г.

(подпись)

(ФИО студента)

СОГЛАСОВАНО:

декан историко-филологического
факультета _____

Н.Н. Векуа

руководитель практики от
Института ст. преподаватель _____

Е.И. Лебедева

Индивидуальное задание

Выдано студенту(ке) гр. _____ курса _____

_____ (ФИО студента)

для прохождения учебной практики в период
с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Тема: « _____

_____ »

№ п/ п	Задание	Сроки вы- полнения

Индивидуальное задание выдано «___» _____ 20__ г.

доцент кафедры РиЗЛ, к.филол.н. _____
(должность руководителя практики от института) (подпись)

Е.И. Лебедева
(ФИО руководителя практики от Института)

Индивидуальное задание получено «___» _____ 20__ г.

_____ (подпись)

_____ (ФИО студента)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

**ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА РУССКОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

**О Т Ч Е Т
о прохождении учебной практики**

Выполнил(а): студент(ка) __ курса гр. ____ _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Руководитель практики от кафедры РиЗЛ
к.э.н., доцент _____ Е.И. Лебедева
(подпись)

Отчет допущен к защите «__» _____ 20__ г. _____
(подпись)

Отчет защищен с оценкой _____
«__» _____ 20__ г. _____

Сочи
2020

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

**ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА РУССКОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

**Д Н Е В Н И К
прохождения учебной практики**

Студента(ки) ____ курса гр. ____ _____ (подпись) И.О. Фамилия

Руководитель практики от кафедры РиЗЛ:
к.филол.н., доцент _____ (подпись) Е.И. Лебедева

Дата прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Оценка _____
«__» _____ 20__ г. _____ (подпись руководителя практики от кафедры РиЗЛ)

Сочи
2020

Приложение 7

Балльно-рейтинговый лист учета текущей успеваемости во время прохождения учебной практики

ФИО студента _____
Группа _____
Сроки практики _____

№ п/п	Наименование	Максимальное количество баллов	Балл
1	Картотека научных и методических источников.	10	
2	Анализ научных и методических источников.	10	
3	Запись фольклорных материалов.	20	
4	Анализ записей	10	
5	Ведение дневника фольклорной практики	10	
6	Подготовка презентации	10	
7	Выступление на заключительной конференции.		
8	Отчетная документация	20	
	Аттестация по итогам практики	10	
	Итого	100	

Учебная практика студента оценена на _____ баллов, оценка _____.

Руководитель практики от кафедры РиЗЛ:

к.филол.н., доцент

_____ (подпись)

Кафедра русской и зарубежной литературы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Вид практики: Учебная практика

Тип (название) практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Направление подготовки: 45.01.03 «Филология»

Профиль «Преподавание филологических дисциплин»

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

(ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Дневник прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)	Самостоятельно заполненная студентом форма, содержащая сведения о ежедневной практической деятельности студента во время прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)	Дневник практиканта
2.	Отчет о прохождении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)	Самостоятельно составленный студентом отчет о практической деятельности во время прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) в соответствии с индивидуальным заданием	Отчет практиканта
3.	Характеристика с места прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)	Представляет собой специальную форму (представленную в приложении к рабочей программе учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) заполненную руководителем практики от предприятия по результатам прохождения практики, и отражающую основные оценочные критерии результатов сформированности требуемых компетенций.	Характеристика практиканта
4.	Отчетная документация	Систематический и специально организованный сбор доказательств, используемых преподавателем и студентами для мониторинга знаний, навыков и умений, приобретенных студентом при прохождении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков). Представляет собой рабочую файловую папку, содержащую многообразную информацию, которая документирует приобретенный опыт и достижения студента в ходе проведения практики	Отчетная документация
5.	Аттестация	Оценка работы студента при прохождении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) призвана выявить уровень, прочность и систематичность полученных им знаний, приобретенных навыков самостоятельной, аналитической и практической работы.	Примерные вопросы для подготовки к собеседованию по результатам прохождения практики

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения						
ОПК-4 – способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.							
знает: основные способы коммуникации с информантами; основные правила анализа полученных материалов; основные подходы к интерпретации зафиксированного фольклорного материала; основные правила представления результатов проведенного исследования	Полное отсутствие знания	Отсутствие знания	Фрагментарное знание	Неполное знание	В целом сформированное знание	Сформированное знание	Сформированное систематическое знание
умеет: составить план беседы с информантом; продумать способы фиксации фольклорного материала; составлять план проведения исследования; формулировать тему, цель и задачи своего исследования. № оформлять полученный материал согласно основным требованиям к оформлению письменных работ.	Полное отсутствие умения	Отсутствие умения	Фрагментарное умение	Неполное умение	В целом сформированное умение	Сформированное умение	Уверенное умение
владеет: навыками беседы с информантом; фиксации и первичной обработки материала; навыками проведения локального научного исследования; навыками анализа полученных результатов.	Полное отсутствие владения	Отсутствие владения	Фрагментарное умение	Неполное умение	В целом сформированное умение	Сформированное умение	Уверенное умение
ПК-7 – готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися.							
знает: основные правила подготовки к выступлению с научным докладом о резуль-	Полное отсутствие владения	Отсутствие владения	Фрагментарное умение	Неполное умение	В целом сформированное умение	Сформированное умение	Уверенное умение

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения						
татах своего исследования; основные правила подготовки презентации по теме своего исследования; основные правила ведения научной дискуссии							
умеет: популярно рассказать об основных формах и особенностях бытования произведений современного русского устного народного поэтического творчества; популярно рассказать об основных положениях работ ведущих отечественных фольклористов; популярно рассказать об основных сборниках текстов современного русского устного народного поэтического творчества.	Полное отсутствие владения	Отсутствие владения	Фрагментарное умение	Неполное умение	В целом сформировавшееся умение	Сформировавшееся умение	Уверенное умение
владеет: навыками подготовки научного доклада о результатах своих исследований; навыками публичного выступления, ведения научной дискуссии, выступлений перед разными аудиториями; навыками простого и доступного изложения сложных теоретических вопросов современной фольклористики; навыками подбора теоретического и практического материала для проведения учебных занятий и внеклассной работы по русскому устному народному поэтическому творчеству; навыками составления планов учебных занятий и внеклассной работы по русскому устному народному поэтическому творчеству.	Полное отсутствие владения	Отсутствие владения	Фрагментарное умение	Неполное умение	В целом сформировавшееся умение	Сформировавшееся умение	Уверенное умение
Шкала оценивания (соотношение с традиционными формами аттестации)	2	2	3	3	4	5	5

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения						
	0-30	31-50	51-60	61-68	69-85	86-94	95-100
Баллы	F	FX	E	D	C	B	A
Оценки ECTS	недостаточный		базовый			продвинутый	
Уровень	недостаточный		базовый			продвинутый	

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

Итоговая оценка по результатам учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) рассчитывается по накопительной балльно-рейтинговой системе с учетом самостоятельной работы в период прохождения практики и баллов, полученных на аттестации.

Система оценок основана на шкале **100 баллов**.

Программа учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) считается освоенной, если студент набрал более 50% от возможного числа баллов. Студент не может быть аттестован по учебной практике, если он не выполнил все виды работ, указанных в сводной оценочной таблице практики:

3.1. Сводная оценочная таблица учебной практики для студентов ОФО, ЗФО:

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемая тема	ФОСы (формы контроля уровня освоения ОПОП)					Баллы темы
		Дневник практиканта	Отчет практиканта	Характеристика практиканта	Отчетная документация	Аттестация (собеседование)	
ОПК-4, ПК-7	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	10	40	30	10	10	100
	ИТОГО	10	40	30	10	10	100

При подведении итогов учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) накопленные студентом баллы переводятся в традиционную оценку по четырёхбалльной шкале (неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично) и в оценку ECTS (A, B, C, D, E, FX, X).

Таблица соответствия баллов и оценок:

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51-100	Зачет	Passed

3.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Код контролируемой компетенции	Название компетенции	Этапы формирования
ОПК-4	способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.	основной
ПК-7	готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	основной

3.3. Дневник практиканта

Дневник прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) заполняется студентом самостоятельно в ходе прохождения практики. Дневник прохождения учебной практики может заполняться как по готовой типографской форме, предоставленной кафедрой русского языка и методики его преподавания, так и в электронном виде, с последующим распечатыванием на бумажном носителе.

Форма дневника прохождения учебной практики представлена пятью разделами, которые необходимо заполнять следующим образом:

Раздел I: Дата. В данном разделе необходимо указать отчетный день, например: 05.07.2015г. В случае, если однородная работа в рамках прохождения практики проводилась более одного дня, необходимо указать период проведения работы, например: 05.07.2015 – 06.07.2015.

Раздел II: Тема занятий. В данном разделе необходимо кратко сформулировать тематику проводимой работы.

Раздел III: Содержание выполненной работы. В данном разделе необходимо подробно описать проводимую обучающимся (практикантом) работу.

Раздел IV: Замечания и предложения практиканта. В данный раздел можно включить комментарии обучающегося (практиканта) о работе в редакции. Если у обучающегося (практиканта) нет замечаний по данной теме, необходимо ставить прочерк («-») либо писать слово «нет».

Раздел V: Заключение преподавателя. Данный раздел предназначен для заполнения руководителем практики от кафедры русского языка и методики его преподавания. В нем отражаются как положительные, так и отрицательные отметки о выполнении обучающимся (практикантом) заданий.

Критерии оценки дневника практиканта

Баллы	Описание
10	Дневник практиканта заполнен полностью, указанные темы и содержание выполненных работ соответствует программе практики и индивидуальному заданию.
5	Дневник практиканта заполнен не полностью (но не менее 60%), указанные темы и содержание выполненных работ не в полной мере соответствует программе практики и индивидуальному заданию.
0	Дневник практиканта не заполнен.

3.4. Отчет практиканта

Отчет о прохождении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) должен отражать выполнение программы практики и индивидуального задания. Структура отчета должна в основном соответствовать структуре программы и индивидуального задания.

Объем отчета до 20-25 страниц формата А-4 в компьютерной форме (шрифт Times New Roman, 14 размер, 1,5 интервал, поля: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – не менее 10 мм). Сопровождающие текст расчеты, аналитические таблицы, рисунки со схемами и графиками в случае большого объема относятся в Приложения и не входят в указанный объем, но в любом случае в нужных местах текста на них должны иметься ссылки.

Отчет по практике и копии всех отчетных форм должны быть сброшюрованы, пронумерованы и оформлены титульным листом.

Страницы в отчете должны иметь сквозную нумерацию. Номер страницы указывается, начиная с первого листа текстовой части. Первой страницей считается «титульный лист», но на нем не проставляется номер страницы, второй – «график (план) прохождения

практики» (номер страницы не ставится), третий – «индивидуальное задание» (номер страницы не ставится), четвертый – «содержание» (номер страницы не ставится), пятый – «введение» и т.д.

Ориентировочное содержание отчета о прохождении практики:

Титульный лист

План (график) прохождения практики

Индивидуальное задание

Введение (содержит обоснование актуальности прохождения практики на данном предприятии (организации, учреждении), цель и задачи практики).

В основной части отчета описывается проделанная в ходе учебной практики работа, а также приводятся тексты журналистских материалов, подготовленных практикантом самостоятельно и(или) под руководством руководителя практики от производства во время прохождения практики.

1. ...

2. ...и т.д.

Заключение (содержит краткое изложение текста отчета, в том числе полученные выводы и внесенные предложения)

Список использованных источников

Приложения

В список использованных источников в алфавитном порядке вместе с учебными и научными источниками необходимо внести все рассмотренные при прохождении практики документы: методические пособия, нормативные и законодательные акты, плановые и отчетные документы. В тексте отчета должны быть ссылки на используемые источники, особенно научные и учебные.

Критерии оценки отчета практиканта

Баллы	Описание
40	Структура отчета практиканта в полной мере соответствует программе практики и индивидуальному заданию. В отчете представлены результаты аналитической и практической деятельности. Объем и оформление отчета соответствует предъявленным требованиям.
35	Структура отчета практиканта в полной мере соответствует программе практики и индивидуальному заданию. В отчете представлены результаты аналитической и практической деятельности. Объем отчета составляет 15- 20 страниц. Оформление отчета соответствует предъявленным требованиям.
30	Структура отчета практиканта в целом соответствует программе практики и индивидуальному заданию (допустимы незначительные неточности). В отчете представлены результаты аналитической и практической деятельности. Объем отчета составляет 10-15 страниц. Оформление отчета соответствует предъявленным требованиям.
25	Структура отчета практиканта в целом соответствует программе практики и индивидуальному зада-

	нию, однако пропущены несколько пунктов. В отчете представлены результаты аналитической и практической деятельности. Объем отчета составляет более 20 страниц. Оформление отчета соответствует предъявленным требованиям с не критическими недочетами.
20	Структура отчета практиканта в целом соответствует программе практики и индивидуальному заданию. Присутствует аналитическая часть, однако нет описания практической работы. Не представлены творческие работы. Оформление отчета соответствует предъявленным требованиям со значительными недочетами.
15	Структура отчета практиканта соответствует программе практики и индивидуальному заданию частично. Аналитический материал изложен сумбурно, нет описания практической работы. Не представлены творческие работы. Объем отчета составляет менее 10 страниц. Оформление отчета не соответствует предъявленным требованиям.
10	Структура отчета практиканта не соответствует программе практики и индивидуальному заданию. Объем отчета составляет 15-20 страниц. Оформление отчета не соответствует предъявленным требованиям.
5	Структура отчета практиканта не соответствует программе практики и индивидуальному заданию. Объем отчета составляет менее 10 страниц. Оформление отчета не соответствует предъявленным требованиям.
0	Отчет не подготовлен.

3.5. Характеристика практиканта

Характеристика на обучающегося (практиканта) составляется руководителем практики от предприятия по результатам прохождения практики.

3.6. Отчетная документация

Отчетная документация по учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков) представляет собой рабочую файловую папку, содержащую многообразную информацию, которая документирует приобретённый опыт и достижения студента за время прохождения практики.

Структура отчетной документации:

- Дневник прохождения практики;
- Отчет о результатах прохождения практики;
- Характеристика практиканта с места прохождения практики.

Отчетная документация о прохождении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) должен отражать выполнение программы практики и индивидуального задания.

Критерии оценки подготовки отчетной документации

Баллы	Описание
10	Отчетная документация выполнена с учетом требований оформления, включает в себя 100% выполненных работ.
8	Отчетная документация выполнена с учетом требований оформления, включает в себя 80-99% выполненных работ.
6	Отчетная документация выполнена в целом с учетом требований оформления, но с не критическими неточностями, включает в себя 60-79% выполненных работ.
4	Отчетная документация выполнена с нарушением требований оформления, включает в себя 40-59% выполненных работ.
2	Отчетная документация выполнена со значительными нарушениями требований оформления, включает в себя менее 39 % выполненных работ.
0	Отчетная документация не сдана.

3.7. Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов прохождения практики

3.8. Примерные вопросы для подготовки к аттестации (собеседованию) по результатам прохождения практики

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с локальными нормативными актами РУДН и является обязательной. По дисциплине предусмотрен такой вид промежуточной аттестации, как зачет с оценкой. Он проходит в виде защиты индивидуального научного исследования. Преподавателем оцениваются процесс защиты проекта и подготовленный студентом отчет.

Оценочные средства для промежуточной аттестации Критерии выставления зачёта с оценкой по практике:

Зачтено («отлично») - обучающийся своевременно выполнил весь объём работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведённой работы; дневник и отчет по практике выполнил в полном объёме.

Зачтено («хорошо») - обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объёме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчётной документации по практике.

Зачтено («удовлетворительно») - обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объём знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике.

Не зачтено («неудовлетворительно») - обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы, не проявил склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчётную документацию.

Оценочные средства для текущей аттестации

Аттестация по результатам прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики проводится в форме индивидуального собеседования со студентами.

Примерные вопросы для подготовки к собеседованию:

1. Постфольклор: особенности современного бытования.
2. Фольклорные и парафольклорные явления.
3. Особенности фиксации фольклорного материала.
4. Методика работы с информантами.
5. Роль традиционного фольклора в картине мира современного человека.
6. Народная игрушка и мир детства в крестьянском быту.
7. Родильно-крестильные обряды.
8. Детский фольклор.
9. Свадебный обряд и его поэзия.
10. Похоронно-поминальные обряды.
11. Народные представления о душе, поверья и былички, связанные с темой смерти, покойниками и т.д.
12. Народный календарь и его поэзия.
13. Народная музыка, музыкальные инструменты. Наигрыши. Традиции застолья.
14. Частушки. Лирические песни. Вечерка. Хороводно-игровой фольклор.
15. Народное православие. Легенды, духовные стихи.

16. Былички и поверья.
17. Колдовство и знахарство. Народная медицина, способы лечения. Заговоры.
18. Народная метеорология и космология. Обряды вызывания дождя и проч.
19. Солдатский фольклор.

Примерные темы индивидуальных научных проектов.

1. Современный студенческий фольклор.
2. Граффити как часть постфольклора.
3. Фольклор геймеров.
4. Приметы и суеверия автомобилистов города Сочи.
5. Байки музейных работников.
6. Фольклор школьников.
7. Фольклор врачей города Сочи.
8. Интернет-фольклор в коммуникационном пространстве города Сочи.
9. Функционирование заговоров в городском пространстве.
10. Новые жанры постфольклора.
11. Байки работников прокуратуры.
12. Традиционный фольклор в городском пространстве.
13. Современный детский фольклор.
14. Городские традиции и обряды.
15. Фольклор ролевиков и реконструкторов.

Критерии оценки по результатам аттестации

Баллы	Описание
8-10	Студент владеет глубокими теоретическими и практическими знаниями по существу заданных преподавателем вопросов в рамках индивидуального задания.
5-9	Студент владеет основными теоретическими и практическими знаниями по существу заданных преподавателем вопросов в рамках индивидуального задания, однако допускает неточности формулировок.
2-4	Студент слабо владеет теоретическими знаниями и не знает практических аспектов по существу заданных преподавателем вопросов в рамках индивидуального задания.
1 и менее	Студент не владеет теоретическими знаниями и не знает практических аспектов по существу заданных преподавателем вопросов в рамках индивидуального задания.