

Рабочая программа дисциплины

Учебная практика

наименование дисциплины

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ "УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА"	3
1.1. Область применения программы «Учебная практика»	3
1.2. Место дисциплины «Учебная практика» в структуре основной профессиональной образовательной программы:	3
1.3. Цель и задачи дисциплины «Учебная практика» – требования к результатам освоения:	3
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины «Учебная практика»	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ «УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ»	6
2.1. Объем курса «Учебная практика» и виды деятельности студента	6
2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Учебная практика»	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА»	10
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
3.2. Информационное обеспечение обучения	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА»	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА»

1.1. Область применения программы «Учебная практика»

Программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура».

Программа дисциплины «Учебная практика» может быть использована в средних профессиональных образовательных учреждениях реализующих подготовку специалистов по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

1.2. Место дисциплины «Учебная практика» в структуре основной профессиональной образовательной программы:

«Учебная практика» является одним из циклов основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура». «Учебная практика» и входит в профессиональный модуль ПМ. 02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения».

1.3. Цель и задачи дисциплины «Учебная практика» – требования к результатам освоения:

Целью «Учебной практики» является получение студентами первичных профессиональных умений и навыков организации и проведения учебно-воспитательной и внеклассной работы с детьми младшего и среднего школьного возраста, а также их подготовка к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин в избранной специальности.

Задачи:

1. привитие интереса к избранной профессии;
2. ознакомление с видами и направлениями профессиональной деятельности учителя физической культуры общеобразовательной школы;
3. получение практических навыков в педагогической деятельности;
4. развитие у студента творческого подхода и повышение мотивации к дальнейшему профессиональному обучению.

В результате освоения программы «Учебная практика» студент должен уметь:

- организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач;
- оценивать эффективность и качество решения профессиональных задач;
- составлять документы планирования учебной работы педагога ФВ;
- наблюдать за уроками, секционными занятиями, внеклассными физкультурными мероприятиями в школе;
- владеть навыками ведения документов учета и составления отчетной документации;
- проводить фрагменты уроков физической культуры в младших и средних классах;
- анализировать фрагменты урока, проводимые студентами-практикантами;
- оценивать текущую и итоговую успеваемость учащихся;
- участвовать в проведении физкультурно-массовых праздников и соревнований;
- определять задачи и оптимальные средства педагогического воздействия на уроке физической культуры;
- устанавливать профессиональные взаимоотношения с занимающимися, студентами-практикантами и педагогическим коллективом базы практики;

- использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт при планировании и проведении уроков физического воспитания в школе;

В результате освоения цикла «Учебная практика» студент должен знать:

- основные нормативные документы, определяющие педагогическую деятельность учителя физической культуры;
- структуру и содержание предмета "Физическая культура" в младших и средних классах общеобразовательной школы;
- основные документы планирования и организации учебной работы, учета и отчетности;
- методики проведения урока физической культуры в младших и средних классах;
- возрастные особенности организации процесса физического воспитания в младшем и среднем школьном возрасте;
- методику организации, подготовки и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины «Учебная практика»

Рекомендуемая максимальная учебная нагрузка освоения дисциплины «Учебная практика» реализуется в виде практических занятий в объеме 108 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ «УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ»

2.1. Объем курса «Учебная практика» и виды деятельности студента

ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	ОБЪЕМ ЧАСОВ
Максимальная нагрузка (всего)	108
Обязательная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
- практические занятия;	108
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Учебная практика»

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА	ОБЪЕМ ЧАСОВ	УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ
1	2	3	4
Раздел 1.	Организационная работа студента в период практики	16	
Тема 1.1. Организационная работа студента в период практики.	Содержание учебного материала Участие в установочной и итоговой конференциях по практике. Знакомство с базой практики, беседа с директором, медицинским работником, заместителем директора по СМР, учителями ФК. Знакомство с прикрепленными классами. Подготовка отчетной документации по практике.	6	1
Тема 1.2. Техника безопасности на занятиях физической культурой и спортом	Содержание учебного материала Инструктаж по технике безопасности. Приемы страховка и само страховки при выполнении физических упражнений	2	1
Тема 1.3. Программно-нормативные документы определяющие деятельность учителя физической культуры	Содержание учебного материала Ознакомление с содержанием программы по ФК в младших и средних классах. Ознакомление с основными документами планирования и контроля физического воспитания в школе	8	1
Раздел 2.	Учебно-методическая работа студентов в период практики	80	
Тема 2.1. Приобретение навыков ведения отчетной документации по практике.	Содержание учебного материала Составление индивидуального плана работы и ведение дневника.	12	2 3
Тема 2.2 Урок по физической культуре в общеобразовательной школе	Содержание учебного материала Урок - основная форма организации процесса физического воспитания в школе, его структура и типы. Средства и методы ФВ, используемые на уроках физической культуры, учащихся младшего и среднего школьного возраста. Комплексы ОРУ для учащихся младшего и среднего школьного возраста. Методики организации и проведения подготовительной и	32	2 3

	заключительной частей урока ФК. План-конспект урока по физической культуре для учащихся младшего и среднего школьного возраста. Планирование фрагмента урока ФК (подготовительной или заключительной части) в прикрепленных классах.		
Тема 2.3. Организация проведение уроков физической культуры в школе	Содержание учебного материала	30	
	Проведение подготовительной и (или) заключительной части урока ФК в качестве помощника учителя ФК (с помощником из числа студентов). Проведение практикантом фрагмента (части) урока ФК само-стоятельно. Проведение практикантом урока ФК в качестве помощника учителя ФК. Проведение практикантом урока ФК.		2 3
Тема 2.4. Контроль в физическом воспитании в школе.	Содержание учебного материала	6	
	Контроль в физическом воспитании. Методы оценки физической подготовленности. Методы определения уровня физического развития. Карта экспресс – оценки урока физической культуры. Анализ урока ФК.		2 3
Раздел 3.	Основы спортивно-массовой деятельности учителя ФК	6	
Тема 3.1. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в школе.	Содержание учебного материала	3	
	Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в школе. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня. Внеклассная работа в школе.		2 3
Тема 3.2 Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	Содержание учебного материала	3	
	Календарный план спортивных соревнований и физкультурно-массовых мероприятий в школе. Положение о соревнованиях и программа физкультурно-спортивного праздника. Организация и проведение секционных занятий, спортивных праздников, соревнований на базе практики.		2 3
Раздел 4.	Основы воспитательной деятельности учителя ФК	4	
Тема 4.1. Воспитательная деятельность учителя физической культуры	Содержание учебного материала	4	
	Возрастные, половые и индивидуальные особенности учащихся младшего и среднего школьного возраста их учет в обучении и воспитании на уроках		2 3

	физической культуры и занятиях в секциях. Физическое воспитание как составная часть общего воспитания школьника. Организация воспитательной деятельности на уроках ФК. Особенности формирования морально-волевых и нравственных качеств у школьника на уроках физической культуры и занятиях в спортивных секциях.		
Раздел 5.	Основы агитационно-пропагандистской деятельности учителя ФК	2	
Тема 5.1. Цели и задачи агитационно-пропагандистской деятельности учителя ФК	Содержание учебного материала	2	
	Цели и задачи агитационно-пропагандистской деятельности учителя ФК, ее роль в формировании интересов и мотивов к занятиям физическими упражнениями. Проведение бесед в прикрепленных классах о роли занятий ФВ в жизни школьника, основах ЗОЖ.		2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия спортивных залов, спортивных площадок.

Оборудование спортивного зала: баскетбольные щиты, кольца, гимнастические снаряды, тренажерный зал для занятий АФК, теннисные столы, инвентарь.

Технические средства обучения: видеоматериал уроков физической культуры, спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий в общеобразовательной школе, ноутбук, телевизор, иллюстрационный материал по теории истории и методике физической культуры.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Интернет ресурсы

1. <http://www.fizkulturavshkole.ru>
2. <http://www.fizkult-ura.ru/>
3. <http://fizkulturnica.ru/>

Список рекомендованных источников

1. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «физическая культура» в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Профессиональное образование).
2. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «физическая культура» в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с.
3. [Бишаева, А. А. Физическая культура](#) [Электронный ресурс] : учебник для студентов СПО / А. А. Бишаева. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2018. - 320 с. - (Профессиональное образование).
4. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 599 с. — (Профессиональное образование).
5. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Профессиональное образование).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется учителями физического воспитания, методистом колледжа, в процессе осуществления студентом практической деятельности, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, предусмотренных программой практики.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
УМЕНИЯ:	
организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач	Наблюдение, самоанализ
оценивать эффективность и качество решения профессиональных задач	Наблюдение и оценка
составлять документы планирования учебной работы педагога ФВ	Отчет, конспектирование, оценка
осуществлять наблюдение за уроками, секционными занятиями, внеклассными физкультурными мероприятиями в школе	Анализ деятельности, оценка
оформление и ведение документов учета и составления отчетной документации	Отчет, конспектирование, оценка
проводить фрагменты уроков физической культуры в младших и средних классах	Наблюдение, оценка
анализировать фрагменты урока, проводимые студентами-практикантами	Наблюдение и анализ, обсуждение результатов
оценивать текущую и итоговую успеваемость по физическому воспитанию школьников младших и средних классов	Оценивание деятельности
участвовать в проведении физкультурно-массовых праздников и соревнований	Наблюдение, анализ деятельности
определять задачи и оптимальные средства педагогического воздействия на уроке физической культуры	Обсуждение, выполнение заданий, анализ
устанавливать профессиональные взаимоотношения с занимающимися,	Наблюдение за деятельностью

студентами-практикантами и педагогическим коллективом базы практики	
Использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт при планировании и проведении уроков физического воспитания в школе	Оценивание деятельности
ЗНАНИЯ:	
<p>основные нормативные документы, определяющие педагогическую деятельность учителя физической культуры;</p> <p>структуру и содержание предмета "Физическая культура" в младших и средних классах общеобразовательной школы;</p> <p>основные документы планирования и организации учебной работы, учета и отчетности;</p> <p>методики проведения урока физической культуры в младших и средних классах;</p> <p>возрастные особенности организации процесса физического воспитания в младшем и среднем школьном возрасте;</p> <p>методику организации, подготовки и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.</p> <p>технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю, используемым на уроках физической культуры</p>	<p>Опрос, обсуждение, оценивание</p> <p>Обсуждение, анализ</p> <p>Выполнение задания методиста, оценка</p> <p>Обсуждение и анализ</p> <p>Сообщение участие в дискуссии</p> <p>Анализ выполненного задания</p> <p>Рассказ, проведение инструктажа</p>