

**Рабочая программа дисциплины**

***Учебная практика***

---

*наименование дисциплины*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ "УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА" .....	3
1.1. Область применения программы «Учебная практика» .....	3
1.2. Место дисциплины «Учебная практика» в структуре основной профессиональной образовательной программы: .....	3
1.3. Цель и задачи дисциплины «Учебная практика» – требования к результатам освоения: .....	3
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины «Учебная практика» .....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ «УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ» .....	6
2.1. Объем курса «Учебная практика» и виды деятельности студента .....	6
2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Учебная практика» .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА» .....	11
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	11
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА» .....	13

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА»**

## **1.1. Область применения программы «Учебная практика»**

Программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура» .

Программа дисциплины «Учебная практика» может быть использована в средних профессиональных образовательных учреждениях реализующих подготовку специалистов по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

## **1.2. Место дисциплины «Учебная практика» в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

«Учебная практика» является одним из циклов основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура». «Учебная практика» и входит в профессиональный модуль ПМ. 02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения».

## **1.3. Цель и задачи дисциплины «Учебная практика» – требования к результатам освоения:**

**Целью** «Учебной практики» является получение студентами первичных профессиональных умений и навыков организации и проведения учебно-воспитательной и внеклассной работы с детьми младшего и среднего школьного возраста, а также их подготовка к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин в избранной специальности.

### **Задачи:**

1. привитие интереса к избранной профессии;
2. ознакомление с видами и направлениями профессиональной деятельности учителя физической культуры общеобразовательной школы;
3. получение практических навыков в педагогической деятельности;
4. развитие у студента творческого подхода и повышение мотивации к дальнейшему профессиональному обучению.

В результате освоения программы «Учебная практика» студент должен уметь:

- организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач;
- оценивать эффективность и качество решения профессиональных задач;
- составлять документы планирования учебной работы педагога ФВ;
- наблюдать за уроками, секционными занятиями, внеклассными физкультурными мероприятиями в школе;
- владеть навыками ведения документов учета и составления отчетной документации;
- проводить фрагменты уроков физической культуры в младших и средних классах;
- анализировать фрагменты урока, проводимые студентами-практикантами;
- оценивать текущую и итоговую успеваемость учащихся;
- участвовать в проведении физкультурно-массовых праздников и соревнований;
- определять задачи и оптимальные средства педагогического воздействия на уроке физической культуры;
- устанавливать профессиональные взаимоотношения с занимающимися, студентами-практикантами и педагогическим коллективом базы практики;

- использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт при планировании и проведении уроков физического воспитания в школе;

В результате освоения цикла «Учебная практика» студент должен знать:

- основные нормативные документы, определяющие педагогическую деятельность учителя физической культуры;
- структуру и содержание предмета "Физическая культура" в младших и средних классах общеобразовательной школы;
- основные документы планирования и организации учебной работы, учета и отчетности;
- методики проведения урока физической культуры в младших и средних классах;
- возрастные особенности организации процесса физического воспитания в младшем и среднем школьном возрасте;
- методику организации, подготовки и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины «Учебная практика»**

Рекомендуемая максимальная учебная нагрузка освоения дисциплины «Учебная практика» реализуется в виде практических занятий в объеме 108 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ «УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ»

### 2.1. Объем курса «Учебная практика» и виды деятельности студента

<b>ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>ОБЪЕМ ЧАСОВ</b>
<b>Максимальная нагрузка (всего)</b>	108
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	108
в том числе:	
- практические занятия;	108
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Учебная практика»

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА	ОБЪЕМ ЧАСОВ	УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Организационная работа студента в период практики</b>	<b>16</b>	
Тема 1.1. Организационная работа студента в период практики.	Содержание учебного материала	6	
	Участие в установочной и итоговой конференциях по практике. Знакомство с базой практики, беседа с директором, медицинским работником, заместителем директора по СМР, учителями ФК. Знакомство с прикрепленными классами. Подготовка отчетной документации по практике.		* * * * *
Тема 1.2. Техника безопасности на занятиях физической культурой и спортом.	Содержание учебного материала	2	
	Инструктаж по технике безопасности. Приемы страховка и само страховки при выполнении физических упражнений.		* * *
Тема 1.3. Программно-нормативные документы определяющие деятельность учителя физической культуры	Содержание учебного материала	8	
	Ознакомление с содержанием программы по ФК в младших и средних классах. Ознакомление с основными документами планирования и контроля физического воспитания в школе.		* *
<b>Раздел 2.</b>	<b>Учебно-методическая работа студентов в период практики</b>	<b>80</b>	
Тема 2.1. Приобретение навыков ведения отчетной документации по практике.	Содержание учебного материала	42	
	Составление индивидуального плана работы и ведение дневника.		**

<p>Тема 2.2. Урок физической культуры общеобразовательной школе.</p>	<p>Содержание учебного материала  Урок - основная форма организации процесса физического воспитания в школе, его структура и типы.  Средства и методы ФВ, используемые на уроках физической культуры, учащихся младшего и среднего школьного возраста.  Комплексы ОРУ для учащихся младшего и среднего школьного возраста.  Методики организации и проведения подготовительной и заключительной частей урока ФК.  План-конспект урока по физической культуре для учащихся младшего и среднего школьного возраста.  Планирование фрагмента урока ФК (подготовительной или заключительной части) в прикрепленных классах.</p>		
<p>Тема 2.3. Организация и проведение уроков физической культуры в школе</p>	<p>Содержание учебного материала  Проведение подготовительной и (или) заключительной части урока ФК в качестве помощника учителя ФК (с помощником из числа студентов).  Проведение практикантом фрагмента (части) урока ФК самостоятельно.  Проведение практикантом урока ФК в качестве помощника учителя ФК. Проведение практикантом урока ФК.</p>	<p>32</p>	
<p>Тема 2.4. Контроль в физическом воспитании в школе.</p>	<p>Содержание учебного материала  Контроль в физическом воспитании.  Методы оценки физической подготовленности.  Методы определения уровня физического развития.  Карта экспресс – оценки урока физической культуры.</p>	<p>6</p>	<p>* * * **</p>

	Анализ урока ФК.		**
<b>Раздел 3.</b>	<b>Основы спортивно-массовой деятельности учителя ФК</b>	<b>6</b>	
Тема 3.1. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в школе.	Содержание учебного материала	3	
	Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в школе. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня. Внеклассная работа в школе.		* *
Тема 3.2. Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	Содержание учебного материала Календарный план спортивных соревнований и физкультурно-массовых мероприятий в школе. Положение о соревнованиях и программа физкультурно-спортивного праздника. Организация и проведение секционных занятий, спортивных праздников, соревнований на базе практики.	3	* * **
<b>Раздел 4.</b>	<b>Основы воспитательной деятельности учителя ФК</b>	<b>4</b>	
Тема 4.1. Воспитательная деятельность учителя физической культуры	Содержание учебного материала	4	
	Возрастные, половые и индивидуальные особенности учащихся младшего и среднего школьного возраста их учет в обучении и воспитании на уроках физической культуры и занятиях в секциях. Физическое воспитание как составная часть общего воспитания школьника. Организация воспитательной деятельности на уроках ФК. Особенности формирования морально-волевых и нравственных качеств у школьника на уроках физической культуры и занятиях в спортивных секциях.		* * ** **

<b>Раздел 5.</b>	<b>Основы агитационно-пропагандистской деятельности учителя ФК</b>	<b>2</b>	
Тема 5.1. Цели и задачи агитационно-пропагандистской деятельности учителя ФК.	Содержание учебного материала Цели и задачи агитационно-пропагандистской деятельности учителя ФК, ее роль в формировании интересов и мотивов к занятиям физическими упражнениями. Проведение бесед в прикрепленных классах о роли занятий ФВ в жизни школьника, основах ЗОЖ.	2	
			* **
<b>ВСЕГО</b>		<b>108</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия спортивных залов, спортивных площадок.

Оборудование спортивного зала: баскетбольные щиты, кольца, гимнастические снаряды, тренажерный зал для занятий АФК, теннисные столы, инвентарь.

Технические средства обучения: видеоматериал уроков физической культуры, спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий в общеобразовательной школе, ноутбук, телевизор, иллюстрационный материал по теории истории и методике физической культуры.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемой литературы

##### **Основные источники:**

1. Динер В.Л. Физическая культура в общеобразовательной школе: Учеб.-метод.пособие для очной и заоч.форм обучения КГУФКСТ и ГК. – Краснодар:КГУФКСТ, 2012.-71с.-4,5 печ.л с.

2. Физическая культура. 1-11 классы: комплексная программа физического воспитания учащихся В.И.Ляха, А.А. Зданевича /авт.-сост. А.Н. Каинов, Г.И. Курьерова. – Волгоград: Учитель, 2011.-171

##### **Дополнительные источники:**

3. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. Учебник для учащихся СПО/ под общ.ред.Г.В.Барчуковой. -М.:КНОРУС, 2011. - 368 с.

4. Вережкин М.П. Мини-футбол на уроке физической культуры: учеб.-метод.пособие /М.П. Вережкин. - М.: ТВТ Дивизион, 2012. - 96с.

5. Теория и методика физической культуры: рабочая тетрадь / Л.А.Якимова. – Краснодар: ФГБОУ ВПО КГУФКСТ, 2012. – 70с.

6. Холодов Ж.К. Кузнецов В.С. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта. – М., 2013. – с.144.

**Интернет-ресурсы:**

8. [minstm.gov.ru](http://minstm.gov.ru). – сайт Министерства спорта Российской Федерации/ Раздел Единая Всероссийская спортивная классификация/;

9. <http://www.fizkult-ura.ru/books/theory> - сайт справочной литературы и статей по теории и методике физической культуры и спорта/Раздел Литература по теории физкультуры/

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется учителями физического воспитания, методистом колледжа, в процессе осуществления студентом практической деятельности, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, предусмотренных программой практики.

<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ</b> (освоенные умения, усвоенные знания)	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
1	2
<b>УМЕНИЯ:</b>	
организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач	Наблюдение, самоанализ
оценивать эффективность и качество решения профессиональных задач	Наблюдение и оценка
составлять документы планирования учебной работы педагога ФВ	Отчет, конспектирование, оценка
осуществлять наблюдение за уроками, секционными занятиями, внеклассными физкультурными мероприятиями в школе	Анализ деятельности, оценка
оформление и ведение документов учета и составления отчетной документации	Отчет, конспектирование, оценка
проводить фрагменты уроков физической культуры в младших и средних классах	Наблюдение, оценка
анализировать фрагменты урока, проводимые студентами-практикантами	Наблюдение и анализ, обсуждение результатов
оценивать текущую и итоговую успеваемость по физическому воспитанию школьников младших и средних классов	Оценивание деятельности
участвовать в проведении физкультурно-массовых праздников и соревнований	Наблюдение, анализ деятельности
определять задачи и оптимальные средства педагогического воздействия на уроке физической культуры	Обсуждение, выполнение заданий, анализ
устанавливать профессиональные взаимоотношения с занимающимися,	Наблюдение за деятельностью

студентами-практикантами и педагогическим коллективом базы практики	
Использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт при планировании и проведении уроков физического воспитания в школе	Оценивание деятельности
ЗНАНИЯ:	
<p>основные нормативные документы, определяющие педагогическую деятельность учителя физической культуры;</p> <p>структуру и содержание предмета "Физическая культура" в младших и средних классах общеобразовательной школы;</p> <p>основные документы планирования и организации учебной работы, учета и отчетности;</p> <p>методики проведения урока физической культуры в младших и средних классах;</p> <p>возрастные особенности организации процесса физического воспитания в младшем и среднем школьном возрасте;</p> <p>методику организации, подготовки и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.</p> <p>технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю, используемым на уроках физической культуры</p>	<p>Опрос, обсуждение, оценивание</p> <p>Обсуждение, анализ</p> <p>Выполнение задания методиста, оценка</p> <p>Обсуждение и анализ</p> <p>Сообщение участие в дискуссии</p> <p>Анализ выполненного задания</p> <p>Рассказ, проведение инструктажа</p>