

*Приложение 1.3
к программе СПО
по профессии
54.02.01 Дизайн (по отраслям)*

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.03 «Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу

название профессионального модуля

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ.03. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1391).

1.2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

ПМ.03. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу является базовым и входит в профессиональный цикл профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

- выбирать и применять методики выполнения измерений;
- подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции;
- определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции;
- подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений;

знать:

- принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции;
- порядок метрологической экспертизы технической документации;
- принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам;
- порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам.

иметь практический опыт:

проведения метрологической экспертизы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;

самостоятельной работы обучающегося 33 час.

**СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>135</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>99</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	
учебная практика	<i>36</i>
производственная практика	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>33</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план профессионального модуля

Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)
		Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
2	3	4	5	6	7	8	9	10
МДК 03.01. Основы стандартизации, сертификации и метрологии	87	34	-	-	17	-	36	36
МДК 03.02. Основы управления качеством	48	32			16			
Всего с учётом практик	135	66	-	-	33	-	36	36

2.3. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
МДК 03.01. Основы стандартизации, сертификации и метрологии			
Введение	Назначение и содержание дисциплины, ее связь с другими областями знаний и производством. Значение дисциплины в профессиональной деятельности дизайнера	2	1-2
Тема 1. Техническое регулирование	<p>Содержание обучения</p> <p>Основные понятия и принципы технического регулирования. Понятие о технических регламентах и техническом регулировании. Объекты, основные элементы и принципы технического регулирования. Цели, содержание и структура технических регламентов. Цели. Установление необходимых требований к продукции от процесса ее проектирования до утилизации.</p> <p>Порядок разработки технического регламента. Принципиальные основы принятия решения о необходимости разработки технического регламента. Порядок разработки технического регламента. Правила применения тех регламентов. Государственный контроль и надзор (ГКиН) за соблюдением требования технического регламента. Цели, органы, объекты и сферы распространения ГКиН, права и обязанности органов ГКиН.</p> <p>Практические занятия <i>Не предусмотрено</i></p> <p>Самостоятельная работа Работа с Законом РФ «О техническом регулировании»</p>	2	1-2
Тема 2. Основы стандартизации	<p>Содержание обучения</p> <p>Основные понятия, цели, принципы и задачи стандартизации. Основные понятия стандартизации: объект стандартизации, нормативный документ, стандарт. Цели, принципы и основные задачи на которых базируется стандартизация. Организация работ по стандартизации. Органы и службы стандартизации в Российской Федерации и их функции. Осуществление государственного контроля и надзора. Информационное обеспечение в области стандартизации. Цели, принципы создания, структура стандартов.</p> <p>Методы стандартизации. Основные методы стандартизации. Комплексная и опережающая стандартизация.</p>	2	1-2

		Международная стандартизация. Международная организации по стандартизации (ИСО). Внедрение международных стандартов в отечественную нормативную документацию. Принципы стандартизации.		
		Документы в области стандартизации. Нормативные документы: национальные стандарты, правила (ПР), нормы, рекомендации (Р), стандарты организаций. Виды национальных стандартов. Порядок разработки, внедрения и применения национальных стандартов.	2	1-2
		Практические занятия <i>Не предусмотрено</i>		
		Самостоятельная работа Международная организации по стандартизации (ИСО).	2	2
Тема Основы сертификации	3.	Содержание обучения		
		Цели, принципы и виды сертификации. Основные понятия сертификации. Цели, принципы и формы сертификации. Правовые основы сертификации. Проведение сертификации. Правила и порядок проведения, системы и схемы сертификации. Результаты сертификации: сертификат соответствия, сертификат предприятия, знак соответствия.	2	2
		Сертификация в различных сферах. Сертификация систем обеспечения качества, Экологическая сертификация. Международная сертификация. Деятельность ИСО в области сертификации. Деятельность МЭК в области сертификации. Деятельность МГС участниц СНГ в области сертификации	2	1-2
		Государственный контроль и надзор за соблюдением государственных стандартов и сертифицированной продукцией. Цели и объекты ГКиН, правила проведения и документы по результатам ГКиН.	2	1-2
		Практические занятия <i>Не предусмотрено</i>		
		Самостоятельная работа Внедрение международных стандартов в отечественную нормативную документацию	3	3
Тема Метрология и метрологическое обеспечение производства	4.	Содержание обучения		
		Основные понятия в области метрологии. Роль метрологии и влияние уровня метрологического обеспечения на качество, и конкурентоспособность продукции. Цели и задачи метрологического обеспечения на этапах жизненного цикла (разработка, производство, транспортирования, хранения и эксплуатации) продукции. Закон РФ «Об обеспечении единства измерений». Основные понятия и определения в области метрологии: измерения, «единство измерений», «точность измерений»	2	2
		Практические занятия <i>Не предусмотрено</i>		

	Самостоятельная работа Работа с Закон РФ «Об обеспечении единства измерений»	2	1-2
Тема 5. Виды и средства измерений	Содержание обучения	2	2
	Виды измерений. Классификация и основные характеристики измерений. Основные методы измерений и их характеристика. Погрешности измерений и их виды. Определение понятия «погрешности измерения». Принципы погрешности измерений: инструментальная погрешность, погрешность метода измерения, субъективные погрешности. Средства измерений и их метрологические характеристики. Определение термина «средства измерений». Виды, назначение, устройство средств измерений: мера, измерительный прибор, измерительный преобразователь, измерительная установка, информационно измерительная система. Метрологические характеристики средств измерений.		
	Практические занятия <i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа Средства измерений и их метрологические характеристики	2	
Тема 6. Метрологическое обеспечение производства	Содержание обучения	2	1-2
	Метрологическое обеспечение технологического процесса изготовления продукции. Выбор средств контроля стабильности и высокого уровня качества по отдельным операциям и переходам технологического процесса изготовления продукции и производственному процессу в целом. Метрологическое обеспечение измерений при контроле качества и испытании продукции. Классификация испытательного оборудования. Требования к безопасности, техническому уровню испытательного оборудования. Метрологическое обеспечение средств измерений при контроле качества и испытаниях в зависимости от рода продукции, вида испытаний, требований точности результатов.		
	Аттестация и поверка испытательного оборудования Система передачи единиц физических величин. Поверочные схемы. Межповерочные интервалы. Поверка и калибровка средств измерений. Образцовые и вспомогательные средства. Правовые аспекты процедур поверки (калибровки). Метрологическая экспертиза технической документации. Метрологическая экспертиза конструкторской и технологической документации. Цели и задачи метрологической экспертизы . Организация метрологической экспертизы Организация метрологической экспертизы. Оформление результатов метрологической экспертизы технической документации	2	1-2

		Практические занятия <i>Не предусмотрено</i>		
		Самостоятельная работа Поверочные схемы	2	3
Тема Нормативные метрологического обеспечения	7. основы	Содержание обучения		
		Нормативная база в области технических измерений. Государственная система обеспечения единства измерений. Категории и виды нормативных документов по обеспечению единства измерений. Отраслевые стандарты и системы стандартов предприятий по метрологическому обеспечению. Подбор и анализ нормативных документов по определенным направлениям метрологической деятельности и метрологического обеспечения.	2	1-2
		Испытания и подтверждение соответствия средств измерений. Основные положения систем испытаний и утверждения типов средств измерений, подлежащих применению в сферах распространения государственного метрологического надзора. Требования к испытательным центрам испытаний средств измерений. Порядок проведения 2 испытаний средств измерений и оформление их результатов. Цель подтверждения соответствия средств измерений и ее основные функции.	2	1-2
		Метрологический надзор за обеспечением единства измерений. Виды государственного метрологического надзора. Основные задачи, сферы распространения, объекты и формы метрологического надзора. Порядок проведения метрологического надзора Организация и порядок проведения метрологического надзора. Оформление и реализация результатов метрологического надзора.	2	1-2
		Практические занятия <i>Не предусмотрено</i>		
		Самостоятельная работа Работа с нормативной базой в области технических измерений	3	
МДК.03.02. Основы управления качеством				
Тема Характеристика менеджмента качества	2. 1.	Сущность, роль, значение и основополагающие понятия в области качества и управления им в условиях рыночной экономики Сущность и роль качества. Значение управления качеством в условиях рыночной экономики. Основополагающие понятия по управлению качеством. Стадии и этапы жизненного цикла продукции, услуг. Уровень качества и законы спроса и предложения.	2	1-2
		Теория и практика отечественного и зарубежного управления качеством. Отечественные системы управления качеством. Зарубежные системы управления качеством. Концепция всеобщего управления качеством. Взаимосвязь общего менеджмента и менеджмента качества.	2	1-2
		Основные положения системы стандартов серии ИСО серии 9000. Основные положения и состав системы стандартов ИСО 9000-2009, рекомендательный характер их применения. Область применения требований системы стандартов ИСО	2	1-2

	серии 9000-2009. Сертификация систем менеджмента качества.		
	Технология разработки и внедрения системы менеджмента качества на предприятии. Организационное проектирование как инструмент эффективного управления качеством. Документационное обеспечение системного управления качеством. Персонал и обеспечение системного управления качеством.	2	1-2
	Механизм и методы современного управления качеством Механизм современного управления качеством. Методы управления качеством: основные, экспертные, исследования.	2	1-2
	Проверка эффективности системы менеджмента качества. Самооценка. Виды, цели и задачи аудиторских проверок документации систем менеджмента качества; планирование и подготовка внутреннего аудита, ответственность аудиторов. Отчет по аудиту. Проведение сертификации систем менеджмента качества.	2	1-2
	Самостоятельная работа Работа с конспектами, учебной и специальной литературой. Изучение теоретического материала тем и подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем. Написание рефератов.	6	3
Тема 2. 2. Авторский надзор за качеством выпускаемой продукции (оказываемых услуг)	Основные понятия и документирование в области авторского надзора. Понятие и сущность авторского надзора. Положение об авторском надзоре. Правила оформления, ведения и заполнения журналов, регистрационных и учетных листов при осуществлении авторского надзора.	2	1-2
	Виды авторского надзора, их содержание. Виды авторского надзора в зависимости от сферы деятельности. Права и обязанности специалиста, занимающегося осуществлением авторского надзора. Правила выполнения проверки и содержание авторского надзора. Оформление результатов проверки.	2	1-2
	Самостоятельная работа по теме 2.2. Работа с конспектами, учебной и специальной литературой	2	3
Тема 2. 3. Контроль и оценка качества продукции	Базовые понятия и определения в области качества. Классификация и номенклатура показателей качества. Показатели качества услуг. Обязательные показатели в технических регламентах и нормативной документации на продукции. Характеристика свойств продукции, определяющих ее надежность: безотказность, долговечность, ремонтпригодность и сохраняемость. Размерность единичных и комплексных показателей надежности.	2	1-2
	Оценка качества продукции и услуг. Понятие и роль квалиметрии в управлении качеством. Оценка качества продукции на основных этапах ее жизненного цикла. Методы определения значений показателей	2	1-2

	качества и надежности: измерительный, регистрационный, органолептический, расчетный, экспертный и социологический. Определение понятий: «уровень качества продукции», «технический уровень качества продукции». Методы оценки уровня качества продукции: дифференциальный, комплексный, смешанный		
	Виды контроля качества. Виды контроля по стадиям жизненного цикла продукции, уровню технической оснащенности, объектам контроля и т.д.	2	1-2
	Организация контроля качества продукции и профилактика брака Стадии процесса контроля. Испытание готовой продукции. Система контроля качества. Система профилактики брака на предприятии.	2	1-2
	Методы контроля качества, анализ дефектов и их причин. Технический контроль. Виды технического контроля. Группы методов контроля: разрушающие и неразрушающие.	2	1-2
	Статистические методы контроля качества. Основные понятия, термины и сущность статистических методов контроля качества продукции. Планы контроля, объем контролируемой партии, объем выборки, контрольные нормативы, правила применения планов. Виды статистического контроля; по альтернативному, качественному и количественному признакам.	2	1-2
	Основные цели и задачи службы технического контроля продукции на предприятии. Организация технического контроля на предприятии. Отдел технического контроля и его функции. Карта технического контроля. Нормативная документация, применяемая при проверке качества продукции.	2	1-2
	Самостоятельная работа по теме 2.3 Работа с конспектами, учебной и специальной литературой Написание рефератов. Изучение теоретического материала тем и подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем.	8	3
	Дифференцированный зачет		
Учебная практика	Виды работ	36	2
Производственная практика	Виды работ	36	3
Всего:		135	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Стандартизация и сертификация.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- электронные образовательные ресурсы;
- комплект учебно-методической документации по модулю;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор и демонстрационный экран, сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Зекунов, А. Г. Управление качеством : учебник и практикум для СПО / А. Г. Зекунов ; под ред. А. Г. Зекунова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 475 с. — (Серия : Профессиональное образование). Смирнов, В.Г. Стандартизация и качество продукции : [учеб. пособие для сред.-спец. образования] / В.Г. Смирнов, М.С. Капица, И.Э. Чиркун. – Минск : Республиканский институт профессионального образования, 2013. – 302 с.
2. [Кошечая, И. П.](#) Метрология, стандартизация, сертификация [Электронный ресурс] : учебник / И.П. Кошечая, А.А. Канке. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 415 с. — (Профессиональное образование).
<http://znanium.com/catalog/product/560216>
3. Герасимова Е.Б. Управление качеством: учеб.пособие/ Е.Б. Герасимова, Б.И. Герасимов, А.Ю.Сизикин; под ред. Б.И. Герасимова. -4-е изд., испр.и.доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2017. – 217 с.
4. Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебник и практикум для СПО / И. М. Лифиц. — 13-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с.
5. Горбашко, Е. А. Управление качеством : учебник для СПО / Е. А. Горбашко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Серия : Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Обработка результатов измерений: Учебное пособие — М. : Икар, 2014;
2. Степанова Е. А. Основы обработки результатов измерений: Учебное пособие — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2014;
3. Кольрауш Ф. Руководство к практике физических измерений — М.: Книга по Требованию, 2015 (факсимиле издания 1891 года);
4. Брянский Л. Н. Очерки по истории метрологии //Законодательная и прикладная метрология №3, 2014;
5. ГОСТ Р ИСО 9000-2008. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь;
6. ГОСТ Р ИСО 9001-2008. Система менеджмента качества. Требования;
7. ИСО – Международная организация по стандартизации. Разработчик и издатель международных стандартов, электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.iso.org/> web-сайт Федерального агентства по Техническому регулированию – Росстандарт. Режим доступа: www.gost.ru

4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции; - порядок метрологической экспертизы технической документации; - принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; - порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам. 	<p>Анализ и оценка выполнения индивидуальных, самостоятельных заданий, докладов, домашние работы.</p> <p>Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся; взаимоконтроль и самоконтроль студентов; беседа, наблюдение; соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям, фронтальный опрос.</p>
<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и применять методики выполнения измерений; - подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции; - определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; - подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений; 	<p>Оценка защиты самостоятельной работы.</p> <p>Мониторинг умений в процессе проведения занятий, текущий контроль, промежуточный контроль в форме зачета.</p>
<p>Практический опыт Проведения метрологической экспертизы</p>	<p>Мониторинг умений в процессе проведения занятий, текущий контроль, промежуточный контроль в форме зачета.</p>

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно - пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность выбора средств измерения для технологического процесса изготовления; - обоснованность выбора методики измерения продукции; - грамотность изложения порядка проведения метрологической экспертизы; - правильность выполнения метрологической экспертизы; - демонстрация нахождения и подбора нормативных документов для метрологического обеспечения процесса изготовления продукции. 	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях; - анализа выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

<p>ПК 3.2 Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно – конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация выполнения выборочного контроля за качеством и соблюдением технологии производства; - грамотность осуществления авторского надзора; - правильность ведения и оформления журнала авторского надзора 	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях; - анализа выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
<p>Результаты (освоенные общекультурные компетенции)</p>	<p>Основные показатели результатов подготовки</p>	<p>Формы и методы контроля</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии; - демонстрирует устойчивый интерес к будущей профессии; - применяет знания при решении практических задач. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимает суть профессиональных задач; - выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач; - планирует и организует предстоящую деятельность; - проводит рефлексию (оценивает и анализирует процесс и результат) 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - предлагает способы и варианты решения проблемы, оценивает ожидаемый результат; - применяет навыки принятия решений в соответствии с ситуацией, ответственность за принятое решение 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - извлекает и анализирует информацию из различных источников; - понимает способ поиска и анализа информации; - применяет найденную информацию для выполнения профессиональных задач 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических</p>

личностного развития.		занятиях.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - использует элементарные компьютерные навыки; - работает с электронной почтой и ресурсами локальных и глобальных информационных сетей 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействует со студентами, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - грамотно ставит и задаёт вопросы; - контролирует свое поведение, свои эмоции и настроение 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует и корректирует результаты собственной работы; - реализует поставленные цели в деятельности 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует стремления к самопознанию, самооценке и саморазвитию; - осуществляет самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью; - ставит цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности; 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - применяет новые методы и технологии в профессиональной деятельности; - демонстрирует умение учиться 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.