

*Приложение V.2
к программе СПО
по профессии
54.02.01 Дизайн (по отраслям)*

**Рабочая программа дисциплины
ОП.02 Экономика организации**

название дисциплины

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. Экономика организации

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в соответствии с ФГОС СПО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1391).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.02 Экономика организации является базовой дисциплиной и входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основная цель – способствовать формированию общих и профессиональных компетенций посредством приобретения знаний, умений и навыков.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;

основы макро- и микроэкономики;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>100</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>68</i>
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>32</i>
в том числе:	
Работа над домашним заданием	<i>32</i>
Промежуточная аттестация в форме зачёт - 7семестр	

Наименование раздела, темы	Трудоемкость				
	Всего	Теория	Практика	Контроль	СРС
Раздел 1 Общие основы функционирования субъектов хозяйствования в условиях рынка	26				
Тема 1.1 Организация (предприятие) как основной субъект хозяйствования в рыночной экономике		6			2
Тема 1.2 Планирование деятельности организации (предприятия)		6			2
Тема 1.3 Организация производства на предприятии		6			4
Раздел 2 Материально-техническая база организации и проблема её обновления в современных условиях	26				
Тема 2.1 Основной капитал и его роль в производстве		8			4
Тема 2.2 Оборотный капитал.		10			4
Раздел 3 Организация труда и заработной платы на предприятии	20				
Тема 3.1 Кадровый потенциал организации (предприятия)		6			4
Тема 3.2 Организация оплаты труда персонала		6			4
Раздел 4 Методы расчета основных показателей работы предприятия	28				
Тема 4.1 Себестоимость продукции. Цена на продукцию		6			4
Тема 4.2 Прибыль и рентабельность как основные показатели эффективности производства в рыночных условиях		8			4
Тема 4.3 Внешнеэкономическая деятельность организации		6			
Итого	100	68			32

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Экономика организации

4. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Общие основы функционирования субъектов хозяйствования в условиях рынка		
Тема 1.1 Организация (предприятие) как основной субъект хозяйствования в рыночной экономике	Содержание учебного материала: Экономические аспекты учреждения субъектов хозяйствования, виды и формы предпринимательской деятельности, организационно-правовые формы организаций	6	2
	Практическая работа: Организационно-правовые формы предпринимательства в России		
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение по следующим темам «Преимущества крупных предприятий (фирм) в экономике»; «Поддержка малого бизнеса в России»	2	3
Тема 1.2 Планирование деятельности организации (предприятия)	Содержание учебного материала: Планирование и его виды, бизнес-планирование	6	2
	Практическая работа: Проектирование и моделирование упрощенного бизнес-плана организации (предприятия). SWOT анализ		
	Самостоятельная работа: Подготовить выступление по теме «Бизнес-план как основа внутрифирменного планирования предприятия» с использованием мультимедийных технологий.	2	3
Тема 1.3 Организация производства на предприятии	Содержание учебного материала: Производственный процесс: принципы организации, формы и методы организации производства	6	2
	Практическая работа: Разработка простейшей производственной структуры промышленного предприятия.		
	Самостоятельная работа:	4	3

	Подготовить сообщения по теме «Развитие специализации и кооперирования создаёт новые возможности для рационального размещения производства».		
Раздел 2.	Материально-техническая база организации и проблема её обновления в современных условиях		
Тема 2.1 Основной капитал и его роль в производстве	Содержание учебного материала: Состав и структура основного капитала. Капитальные вложения и их эффективность	8	2
	Практическая работа: Расчет показателей эффективности использования ОПФ		
	Самостоятельная работа: Выполнить тестовые задания по теме	4	3
Тема 2.2 Оборотный капитал.	Содержание учебного материала: Показатели расходования оборотных средств в производстве. Логистика и ее роль в выполнении производственной программы предприятия	10	2
	Практические занятия: Расчет показателей эффективности использования материальных ресурсов		
	Самостоятельная работа: Выполнить тестовые задания по теме	4	3
Раздел 3	Организация труда и заработной платы на предприятии		
Тема 3.1 Кадровый потенциал организации (предприятия)	Содержание учебного материала: Структура кадров предприятия и нормирование труда. Производительность труда: понятие, значение и методы измерения	6	2
	Практические занятия: Расчет выработки и трудоемкости. Расчет плановой численности работников организации.		
	Самостоятельная работа: Выполнить тестовые задания по теме	4	3
	Содержание учебного материала: Состав и структура основного капитала. Капитальные вложения и их эффективность		2
	Практическая работа: Расчет показателей эффективности использования ОПФ		
	Самостоятельная работа: Выполнить тестовые задания по теме		3
Тема 3.2 Организация	Содержание учебного материала: Формы и системы оплаты труда. Фонд оплаты труда и его структура		2

оплаты труда персонала			
	Практические занятия: Расчет заработной платы различных категорий работников. Планирование и расчет годового ФОТ организации (предприятия)	6	
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение по теме «Совершенствование организации труда на предприятии».	4	3
Раздел 4	Методы расчета основных показателей работы предприятия		
Тема 4.1 Себестоимость продукции. Цена на продукцию.	Содержание учебного материала: Издержки производства. Цена, ее виды и ценообразование.		2
	Практические занятия: Расчет сметы затрат на производство. Расчет (калькуляция) себестоимости единицы продукции (работ, услуг)	6	
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение по теме «Антимонопольное законодательство в Российской Федерации».	4	3
Тема 4.2 Прибыль и рентабельность как основные показатели эффективности производства в рыночных условиях	Содержание учебного материала: Прибыль и рентабельность. Финансы организации	8	2
	Практические занятия: Расчет показателей прибыли рентабельности продукции		
	Самостоятельная работа: Выполнить тестовые задания по теме	4	3
Тема 4.3 Внешнеэкономическая деятельность организации	Содержание учебного материала: Предприятие (организация) на внешнем рынке. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.	4	2
	Итого:	100	

3. условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета.

Оборудование: число посадочных мест по количеству обучающихся в группе, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: ноутбук (рабочее место преподавателя).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. [Сафронов, Н. А.](http://znaniyum.com/catalog/product/535905) Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : Учебник для ср. спец. учебных заведений / Сафронов Н. А. - 2-е изд., с изм. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 <http://znaniyum.com/catalog/product/535905>

2. Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 335 с. — (Профессиональное образование).

3. Экономика предприятия : учебник для СПО / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общ. ред. С. П. Кирильчук. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 416 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10085-3.

4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;	Мониторинг самостоятельной работы обучающихся.
Знания: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; основы макро- и микроэкономики;	Анализ и оценка выполнения практических, контрольных работ. Мониторинг самостоятельной работы обучающихся.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина ОП.02. Экономика организации относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла при освоении специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)». Изучается в 7 семестре, направлена на формирование общих ОК 1-ОК 9 компетенций.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего срока обучения во время практических занятий в мастерских и при самостоятельной работе обучающихся.

Результаты (освоенные общекультурные)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
--	---	--------------------------------

компетенции)		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрирует устойчивый интерес к выбранной специальности	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обосновывает выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области графической деятельности, проявляет творческую инициативу	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрирует эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Находит и использует информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение.

		Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирует повышение личностного и квалификационного уровня.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.

6. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

6.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий):

организация работы в малых группах;

взаимоконтроль в форме творческой дискуссии;

«мозговой штурм», обмен творческим опытом;

организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности (индивидуальные домашние задания);

контрольная работа.