

*Приложение V.1
к программе СПО
по профессии
54.02.01 Дизайн (по отраслям)*

Рабочая программа дисциплины

ОП.01 Материаловедение

название дисциплины

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Материаловедение

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн по отраслям в соответствии с ФГОС СПО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1391).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Дисциплина ОП.01. Материаловедение является базовой дисциплиной и входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в дизайн-проекте;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

область применения; методы измерения параметров и свойств материалов;

технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам;

особенности испытания материалов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 141 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 94 часа;

самостоятельной работы обучающегося 47 час.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>141</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	94
в том числе:	
контроль	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>47</i>
в том числе:	
индивидуальные домашние работы	<i>10</i>
подготовка к занятиям	<i>12</i>
консультации	<i>5</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме: диф. зачет экзамен</i>	

Наименование раздела, темы	Трудоемкость				
	Всего	Теория	Практика	Контроль	СРС
Введение	1	1			
Тема 1. Классификация и основные свойства материалов.	14	9			5
Тема 2. Природные каменные материалы.	4	2			2
Тема 3. Керамические материалы.	6	4			2
Тема 4. Стекланные материалы.	4	2			2
Тема 5. Минеральные вяжущие вещества.	6	4			2
Тема 6. Строительные растворы.	3	2			1
Тема 7. Металлы и металлические изделия.	6	4			2
Тема 8. Лесные материалы.	4	3			
контроль				1	
Тема 9. Полимерные материалы.	4	2			2
Тема 10. Материалы на основе гипса.	6	4			2
Тема 11. Специальные материалы.	8	6			2
Тема 12. Современные материалы для облицовки стен.	6	4			2
Тема 13. Современные материалы для устройства потолков.	6	4			2
Тема 14. Современные материалы для устройства полов.	6	4			2
Тема 15. Декоративные материалы.	9	6			3
Зачет				1	
Тема 16. Ковры и ковровые	6	4			2
Тема 17. Краски	6	4			2
Тема 18. Обои	6	4			2
Тема 19. Текстиль	6	4			2
Тема 20. Кожа	6	4			2
Тема 21. Износостойкие материалы	6	4			2
Тема 22. Пластичные материалы	6	4			2
Тема 23. Общие правила, рекомендации и требования при работе с материалами.	6	4			2
экзамен				2	
Итого	141	94	-	4	47

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01. Материаловедение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	Цели и задачи курса. Роль и место дисциплины в образовательной программе.	1	1
Тема 1. Классификация и основные свойства материалов.	1. Современные строительные материалы и их классификация. Классификация строительных материалов по степени готовности (строительные материалы и строительная отделка), по происхождению (природные и искусственные), по технологическому признаку (природные каменные материалы и изделия, неорганические вяжущие вещества, строительные растворы, древесные материалы и изделия, металлические материалы), по назначению и эксплуатационным признакам (теплоизоляционные, акустические, гидроизоляционные и кровельные материалы, герметизирующие отделочные материалы). Подразделение строительных материалов и изделий на виды (фундаментные, стеновые для устройства перегородок, конструкционные материалы, материалы для устройства полов).	1	1-2
	2. Физические свойства. Плотность; объемная масса; пористость; водопоглощение; влагоотдача. Теплофизические свойства: теплопроводность; морозостойкость; теплоемкость; теплоустойчивость; тепловое расширение, огнестойкость; огнеупорность. Акустические свойства: звукопоглощение, звукопроводность.	1	1-2
	3. Механические свойства. Прочность; истираемость; сопротивление ударным нагрузкам; пластичность; упругость; хрупкость; химическая стойкость. Способность материала сопротивляться сжатию, растяжению, удару, вдавливанию в него постороннего тела.	1	1-2
	4. Свойства веществ и материалов в основных физико-химических процессах. Весовые характеристики материалов. Плотность. Проницаемость для жидкостей, газов, тепла, радиоактивных излучений. Способность сопротивляться агрессивному действию внешней эксплуатационной среды. Стойкость материала. Стойкость материалов при действии кислот, щелочей, растворов солей, вызывающих обменные реакции в материале и его разрушение. Химическая стойкость, кислотно- и щелочестойкость, горючесть, дисперсность.	1	1-2
	5. Технологические свойства материалов. Деформативные свойства. Упругость, хрупкость, прочность, твердость, структурная прочность. Вязкость, степень перетёртости красок.	1	1-2

	<p>6. Основные характеристики материалов. Состав материала: химический, вещественный, фазовый. Строение материала: структура, текстура. Свойства строительных материалов и изделий, оценка качества. Классификация общих свойств. Функциональные (эксплуатационно-технические) свойства - физические, гидрофизические, теплофизические, механические и другие. Понятие долговечности и срока службы (эксплуатации) строительных материалов.</p>	2	1-2
	<p>7. Потребительские свойства материалов. Факторы, определяющие потребительские свойства строительных материалов: исходное сырье, его состав и структура; способ производства (повышение пористости, снижение объемной массы). Нанесение защитно-декоративных покрытий (влияют на защитные свойства — механическую прочность, износостойкость, химическую и водостойкость, твердость, повышение эстетических свойств).</p>	1	1-2
	<p>8. Эстетические свойства материалов. Цвет, рисунок, фактура и текстура, блеск, форма.</p>	1	1-2
	<p>Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка рефератов, презентаций с использованием конспекта, дополнительной учебной литературы, ресурсов интернет.</p>	5	2-3
Тема 2. Природные каменные материалы.	<p>Материалы из природного камня. Краткие исторические сведения. Общие сведения о горных породах. Основы производства, номенклатура. Свойства природных каменных материалов; декоративные особенности горных пород; классификация горных пород по долговечности; возможность применения в отделочных работах; область применения природного каменного материала. Основы технологии. Отделка лицевой поверхности. Виды продукции. Эстетические характеристики.</p>	2	1-2
	<p>Самостоятельная работа: индивидуальное домашнее задание, консультации.</p>	2	
Тема 3. Керамические материалы.	<p>Свойства керамических материалов Общие сведения о керамических материалах и изделиях. Основные сырьевые материалы для производства отделочных керамических материалов. Основы технологии производства керамических строительных материалов и изделий, в том числе формование, сушка и обжиг изделий. Виды отделочных керамических изделий: кирпич и камни керамические, плитки для внутренней отделки стен, плитка для пола.</p>	4	1-2
	<p>Самостоятельная работа: индивидуальное домашнее задание, консультации.</p>	2	2-3
Тема 4. Стекланные материалы.	<p>Свойства и характеристика материалов из стеклянных и других минеральных расплавов. Классификация архитектурно-строительного стекла, область применения архитектурно-строительного стекла. Применение художественного стекла, изделий из стекла в строительстве, архитектуре. Художественное декоративное стекло в архитектурной отделке интерьеров.</p>	2	1-2

	Витражи, мозаичная живопись из смальты.		
	Самостоятельная работа: индивидуальное домашнее задание, консультации	2	2-3
Тема 5. Минеральные вяжущие вещества.	Свойства минеральных вяжущих веществ. Классификация минеральных вяжущих веществ по условию твердения и эксплуатации. Назначение и область применения минеральных вяжущих веществ.	4	1-2
	Самостоятельная работа: индивидуальное домашнее задание, консультации	2	2-3
Тема 6. Строительные растворы.	Свойства и характеристика строительных растворов. Общие сведения о строительных растворах и изделиях из них. Классификация строительных растворов по виду вяжущего вещества; по назначению; по физико-механическим свойствам. Область применения. Основы технологии.	2	1-2
	Самостоятельная работа: индивидуальное домашнее задание, консультации	1	2-3
Тема 7. Металлы металлические изделия.	Общие сведения о металлах и сплавах. Классификация. Основные характеристики. Назначение. Сталь, чугун, медь, олово, бронза, цинк (латунь). Черные и цветные металлы. Кованые элементы — различные изделия из металла. Примеры кованых металлических элементов, изготовленных путем литья. Штампованные элементы горячей и холодной технологии. Виды элементовковки таких как: балясины, вензеля, листья, цветки, кольца, наконечники и многие другие. Необычные кованые изделия. Витиеватые кованые элементы мастера. Технология.	4	1-2
	Самостоятельная работа: индивидуальное домашнее задание, консультации.	2	2-3
Тема 8. Лесные материалы.	Декоративные свойства древесины. Краткий обзор применения древесины. Строение древесины, свойства: цвет, текстура, блеск, плотность, твердость; пороки древесины. Виды отделочных материалов из древесины. Деревянные заготовки, пиломатериалы, материалы для полов, стеновые отделочные материалы, отделка штучными изделиями, профильные изделия, столярные изделия. Защита древесины от гниения и возгорания, хранение древесины.	4	1-2
	Самостоятельная работа: индивидуальное домашнее задание, консультации	2	2-3
Зачет		2	3
Тема 9. Полимерные материалы.	Полимерно-пластические материалы. Общие сведения о полимерах. Состав пластмасс (наполнители, пластификаторы, отвердители, красители и другие компоненты) и их свойства. Применение полимерных материалов.	2	1-2
	Самостоятельная работа: индивидуальное домашнее задание, консультации.	2	2-3
Тема 10.	Классификация материалов на основе гипса. Основные характеристики. Назначение. Виды	4	1-2

Материалы на основе гипса.	гипсовых вяжущих веществ. Отличительные особенности. Применение.		
	Самостоятельная работа: индивидуальное домашнее задание, консультации.	2	2-3
Тема 11. Специальные материалы.	Классификация и виды специальных материалов (шумоизоляционные, гидрофобные, гигроскопичные, защитные от излучений, гипоаллергенные). Основные характеристики. Назначение.	6	1-2
	Самостоятельная работа: индивидуальное домашнее задание, консультации.	2	2-3
Тема 12. Современные материалы для облицовки стен.	Классификация и характеристики материалов для облицовки стен. Виды и назначение облицовочных материалов. Обмазочные, кладочные, навесные.	4	1-2
	Самостоятельная работа: индивидуальное домашнее задание, консультации.	2	2-3
Тема 13. Современные материалы для устройства потолков.	Виды материалов для устройства потолков. Основные характеристики. Свойства. Классификация потолков по материалу; по способу крепления; по назначению.	4	1-2
	Самостоятельная работа: индивидуальное домашнее задание, консультации.	2	2-3
Тема 14. Современные материалы для устройства полов.	Виды материалов для устройства полов. Основные характеристики. Свойства. Классификация полов по характеру материала (штучные; рулонные; сплошные или монолитные); по характеру теплоусвоения (теплые полы; холодные полы); по месту устройства (по междуэтажному перекрытию; над подвалами и техподпольями; по грунту). Виды полов жилых помещений: однослойные, раздельные, пустотные.	4	1-2
	Самостоятельная работа: индивидуальное домашнее задание, консультации.	2	2-3
Тема 15. Декоративные материалы.	Классификация и характеристики декоративных материалов. Назначение. Область применения. Свойства. Внутренние и наружные декоративные отделочные материалы. Материалы рулонного вида, плиты малых размеров, смеси. Конструкционно-отделочные материалы.	6	1-2
	Самостоятельная работа: составление карты материалов в соответствии с индивидуальным заданием, консультации.	3	3
Тема 16. Ковры и ковровлин.	Классификация и характеристики ковров и ковровлина. Шерсть. Натуральные циновки. Ковры и дорожки.	4	1-2
	Самостоятельная работа: составление карты материалов в соответствии с индивидуальным заданием, консультации.	2	3
Тема 17. Краски.	Классификация и характеристики красок. Специальные составы. Необычные эффекты. Специальные краски.	4	1-2
	Самостоятельная работа: составление карты материалов в соответствии с индивидуальным заданием, консультации.	2	3
Тема 18.	Классификация и характеристики обоев. Текстурные обои. Натуральные обои.	4	1-2

Обои.	Специальные эффекты в обоях.		
	Самостоятельная работа: составление карты материалов в соответствии с индивидуальным заданием, консультации.	2	3
Тема 19. Текстиль.	Классификация и характеристики текстильных материалов. Натуральные и смесовые текстильные материалы. Обивочные ткани. Ткани класса «люкс». Многослойные ткани. Ткани для комфорта.	4	2-3
	Самостоятельная работа: составление карты материалов в соответствии с индивидуальным заданием, консультации.	2	3
Тема 20. Кожа.	Классификация и характеристики материалов из кожи. Кожа с ворсом. Гладкая кожа. Выделки. Имитации.	4	2-3
	Самостоятельная работа: составление карты материалов в соответствии с индивидуальным заданием, консультации.	2	3
Тема 21. Износостойкие материалы.	Классификация и характеристики износостойчивых материалов. Натуральные материалы. Синтетика. Имитации. Композиты.	4	2-3
	Самостоятельная работа: составление карты материалов в соответствии с индивидуальным заданием, консультации.	2	3
Тема 22. Пластичные материалы.	Классификация и характеристики пластичных материалов. Штукатурка. Наливные материалы. Шероховатые поверхности.	4	2-3
	Самостоятельная работа: составление карты материалов в соответствии с индивидуальным заданием, консультации.	2	3
Тема 23. Общие правила, рекомендации и требования при работе с материалами.	Оценка качества материалов. Условия монтажа. Износостойчивость и долговечность материалов. Особенности эксплуатации и правила ухода за материалами.	4	2-3
	Самостоятельная работа: составление карты материалов в соответствии с индивидуальным заданием, консультации.	2	3
	Итого	141	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета материаловедения.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места обучающихся, рабочее место преподавателя, шкаф для хранения, книги, альбомы.

Технические средства обучения: персональный компьютер (рабочее место преподавателя); компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения; МФУ, электронные ресурсы библиотеки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дворкин, Л.И. Строительное материаловедение. Русско-английский справочник: Учебное пособие / Дворкин Л.И. - Вологда:Инфра-Инженерия, 2017. [<http://znanium.com/bookread2.php?book=943543#>]

Дополнительные источники:

1. Горохов В. А. Материалы и их технологии. В 2 ч. Ч. 1.: Учебник / В.А. Горохов, Н.В. Беляков, А.Г. Схиртладзе; Под ред. В.А. Горохова. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2014. [<http://znanium.com/bookread2.php?book=446097#>]

2. Сысоева Е. В. Архитектурные конструкции и теория конструирования: малоэтажные жилые здания: Учебное пособие / Сысоева Е.В., Трушин С.И., Коновалов В.П. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016 [<http://znanium.com/bookread2.php?book=557824#>]

3. Дворкин, Л.И. Строительное материаловедение. Русско-английский справочник: Учебное пособие / Дворкин Л.И. - Вологда:Инфра-Инженерия, 2017. [<http://znanium.com/bookread2.php?book=943543#>]

4. Казарина, Т.Ю. Пропедевтика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Ю. Казарина ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт визуальных искусств, Кафедра дизайна. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - 104 с. : ил. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472626>

5. Материаловедение и технология изготовления художественных керамических изделий [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов 1–2 курсов / сост. С.Ю. Пастухова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 123 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 112-113. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434970>

6. Смолеевский, С.Е. Основы материаловедения в художественной обработке древесины [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов ХГФ / С.Е. Смолеевский. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 91 с. : ил. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434974>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
----------------------------	---

(освоенные умения, усвоенные знания)	результатов обучения
<p>Умения:</p> <p>выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в дизайн-проекте</p>	<p>Оценка защиты самостоятельной работы.</p> <p>Конспекты лекций по пройденным темам.</p> <p>Мониторинг умений в процессе проведения занятий и итоговый контроль в форме зачета.</p>
<p>Знания:</p> <p>область применения; методы измерения параметров и свойств материалов; технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам; особенности испытания материалов.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении текущего (оперативного) контроля, устного опроса.</p> <p>Анализ и оценка выполнения индивидуальных и самостоятельных заданий, рефератов, докладов, домашние работы.</p>

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Материаловедение» изучается как общепрофессиональная дисциплина при освоении специальностей СПО технического профиля в учреждениях СПО в 5 и 6 семестре на 3 курсе, обеспечивает формирование общих ОК 1 – ОК 9, и профессиональных ПК 2.1, 2.2, компетенций.

Дисциплина «Материаловедение» представляет собой теоретическое осмысление вопросов отделочных и строительных материалов. В рамках курса студенты изучают не только виды материалов, но и способы анализа качества, физических и эстетических свойств, а также способы применения полученных в ходе исследования результатов.

Изучение дисциплины является базой для дальнейшего освоения студентами курсов профессионального цикла, формирует базу для овладения профессиональными компетенциями, которые могут быть применены в видах профессиональной деятельности в соответствии с Государственным образовательным стандартом профессионального образования.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Результаты (освоенные профессиональ-ные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
---	---	--------------------------------

<p>ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация точности подбора материалов для определенных задач; - демонстрация скорости и качества анализа технологической документации; - обоснование выбора материального обеспечения. 	<p>Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных и самостоятельных работ, заданий требованиям.</p>
<p>ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.</p>	<p>- правильная разработка карты материального обеспечения для дизайн-проекта.</p>	<p>Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных и самостоятельных работ, заданий требованиям.</p>

Результаты (освоенные общекультурные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	- экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной (по профилю специальности) практик.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и форм решения профессиональных задач в области дизайна.	- решение ситуационных задач; - наблюдение и оценка на занятиях.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области дизайна; - эффективность и качество выполнения работ.	- решение ситуационных задач; - наблюдение и оценка на занятиях - результаты самостоятельной работы.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, в том числе электронных.	- решение ситуационных задач; - наблюдение и оценка на занятиях; - результаты самостоятельной работы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- решение профессиональных задач с использованием самостоятельно найденной информации; - оформление результатов самостоятельной работы с использованием информационно-коммуникационных технологий.	- наблюдение и оценка на занятиях; - результаты самостоятельной работы.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, педагогами в ходе обучения; - выполнение обязанностей в соответствии с ролью в группе; - организация групповой работы.	- наблюдение и оценка на занятиях.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды	- решение ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных	- экспертная оценка результатов наблюдения за деятельностью обучающегося

(подчиненных), за результат выполнения заданий.	компетенций.	в процессе освоения образовательной программы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- решение ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций.	- экспертная оценка результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	решение профессиональных задач с использованием самостоятельно найденной информации; - оформление результатов самостоятельной работы с использованием информационно-коммуникационных технологий;	- решение ситуационных задач, наблюдение и оценка на занятиях.

6. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

6.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий):

- лекции, беседы, фронтальные опросы, презентации и защита мини-проектов;
- организация «мозгового штурма», управляемой дискуссии, работы в малых группах;
- кейс-стади (разбор конкретных ситуаций);
- организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности (индивидуальные домашние задания).
- самостоятельное формирование карты отделочных материалов для интерьера соответствующих индивидуальному заданию с использованием методических материалов.

Разработчик:

Вершинина Наталья Павловна, член Союза Дизайнеров России, преподаватель.
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

