

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.7

*к программе СПО
по профессии*

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

Рабочая программа дисциплины

ОД.02.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.02.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины: «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 54.02.02. «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1389) и Письмом Минобрнауки России от 22.04.2014 N 384 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Программа учебной дисциплины разработана на основе «Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информационное обеспечение профессиональной деятельности», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол №3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») по специальностям среднего профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре

программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина ОД.02.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности является профессиональной дисциплиной, входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Основная цель – способствовать формированию общих и профессиональных компетенций посредством приобретения знаний, умений и навыков.

Содержание программы Информационные технологии в профессиональной деятельности «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих задач:

1. обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления информатики;
2. обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
3. обеспечение сформированности представлений о информатике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Освоение содержания учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
осознание своего места в информационном обществе;

готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

- метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

- предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства;
- использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;

знать:

- применение программных методов планирования и анализа проведенных работ;
- виды автоматизированных информационных технологий;
- основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 128 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 86 часов;

самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>128</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>86</i>
в том числе:	
теоретические занятия	
практические занятия	<i>86</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>42</i>

в том числе:	
индивидуальные домашние работы	
подготовка к занятиям	
консультации	
Промежуточная аттестация К/р, дифференцированный зачет	

Наименование раздела, темы	Трудоемкость				
	Всего	Теория	Практика	Контроль	СРС
Введение	1		1		
Раздел 1. Понятие информации и информационных технологий	7				
Тема 1.1. Определение информации. Понятие информационной технологии.			2		2
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения			2		1
Раздел 2. Технологии сбора, хранения, обработки, передачи и представления информации	24				1
Тема 2.1. Технологии сбора и хранения информации			3		1
Тема 2.2. Технологический процесс обработки информации			4		1
Тема 2.3. Способы обработки информации			6		1
Тема 2.4. Технологии передачи и представления информации			6		2
Раздел 3. Классификация информационных технологий по сферам применения	13				1
Тема 3.1. Архитектура и структура компьютеров			2		2
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть			2		2
Тема 3.3. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту			2		2
Контрольная работа	2			2	
Всего за I семестр	32				16
Раздел 4. Обработка текстовой и числовой информации	20				
Тема 4.1. Информационные технологии для работы с текстовой информацией			6		4
Тема 4.2. Информационные технологии для обработки числовой информации			6		4
Раздел 5. Особенности обработки экономической и статистической информации	16				
Тема 5.1. Характеристика экономической информации и классификация экономических информационных систем			7		2
Тема 5.2. Информационные технологии для			5		2

автоматизации малого бизнеса					
Раздел 6. Гипертекстовые способы хранения и представления информации	24				
Тема 6.1. Понятие и основные элементы гипертекстовой технологии			4		2
Тема 6.2. Поиск информации в сети			5		4
Тема 6.3. Информационные технологии для работы с гипертекстовой информацией			5		4
Раздел 7. Мультимедийные технологии обработки и представления информации	18				
Тема 7.1. Характеристика мультимедиа-технологий			8		2
Тема 7.2. Технологии записи, воспроизведения и передачи мультимедийной информации			6		2
Зачет	2			2	
Всего за II семестр	54				26
Итого	86				42

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	5
		ОФО	
Введение	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информационных технологий при освоении профессий СПО.	1	1
Раздел 1. ПОНЯТИЕ ИНФОРМАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ			
Тема 1.1. Определение информации. Понятие информационной технологии.	Информационные процессы и технологии. История развития информационных технологий.	1	1
	Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем).	1	2
	Самостоятельная работа: индивидуальное домашнее задание	1	3
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации,	Информационные технологии. Информационное моделирование как метод познания. Структура информационной модели. Этапы компьютерного моделирования.	1	1
	Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Открытые	1	2

правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения	лицензии. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных). Портал государственных услуг.		
	Самостоятельная работа: индивидуальное домашнее задание	1	3
Раздел 2. ТЕХНОЛОГИИ СБОРА, ХРАНЕНИЯ, ОБРАБОТКИ, ПЕРЕДАЧИ И ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ			
Тема 2.1. Технологии сбора и хранения информации	Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	1	1
	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	2	2
	Самостоятельная работа: индивидуальное домашнее задание	1	3
Тема 2.2. Технологический процесс обработки информации	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	3	1
	Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели. Учет объемов файлов при их хранении, передаче.	1	2
	Самостоятельная работа: индивидуальное домашнее задание	1	3
Тема 2.3. Способы	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных	5	1

обработки информации	системах управления в социально-экономической сфере деятельности.		
	АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.	1	2
	Самостоятельная работа: индивидуальное домашнее задание	1	3
Тема 2.4. Технологии передачи и представления информации	Преобразование данных, представленных в машинной форме, в вид, приемлемый для экранного отображения.	5	
	Согласование формы представления данных с параметрами монитора; воспроизведение в соответствии с возможностями воспроизводящего устройства.	1	
	Самостоятельная работа: индивидуальное домашнее задание	2	
Раздел 3. КЛАССИФИКАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО СФЕРАМ ПРИМЕНЕНИЯ			1
Тема 3.1. Архитектура и структура компьютеров.	Арифметические и логические основы работы компьютера. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	1	1
	Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. <i>Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.</i> Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.	1	2
	Самостоятельная работа: индивидуальное домашнее задание	2	3
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	1	1
	Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. Защита информации, антивирусная защита.	1	2

	Самостоятельная работа: индивидуальное домашнее задание	2	3
Тема 3.3. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	1	1
	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	1	2
	Самостоятельная работа: индивидуальное домашнее задание	2	3
Контрольная работа		2	
Раздел 4. ОБРАБОТКА ТЕКСТОВОЙ И ЧИСЛОВОЙ ИНФОРМАЦИИ			
Тема 4.1. Информационные технологии для работы с текстовой информацией	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	4	1
	Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий). <i>Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов.</i> Гипертекстовое представление информации.	2	2
	Самостоятельная работа: индивидуальное домашнее задание	4	3
Тема 4.2. Информационные технологии для обработки числовой информации	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	4	1
	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования). Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов	2	2

	выполнения расчетных задач средствами деловой графики.		
	Самостоятельная работа: индивидуальное домашнее задание	4	3
Раздел 5. ОСОБЕННОСТИ ОБРАБОТКИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И СТАТИСТИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ			
Тема 5.1. Характеристика экономической информации и классификация экономических информационных систем	Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др.	6	1
	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.	1	2
	Самостоятельная работа: индивидуальное домашнее задание	2	3
Тема 5.2. Информационные технологии для автоматизации малого бизнеса	Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	3	
	Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.	2	
	Самостоятельная работа: индивидуальное домашнее задание	2	
Раздел 6. ГИПЕРТЕКСТОВЫЕ СПОСОБЫ ХРАНЕНИЯ И ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ			
Тема 6.1. Понятие и основные элементы гипертекстовой	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	2	1

технологии	Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр. <i>Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации.</i>	2	2
	Самостоятельная работа: индивидуальное домашнее задание	2	3
Тема 6.2. Поиск информации в сети	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	3	1
	Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.	2	2
	Самостоятельная работа: индивидуальное домашнее задание	4	3
Тема 6.3. Информационные технологии для работы с гипертекстовой информацией	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.). Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	3	1
	Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	2	2
	Самостоятельная работа: индивидуальное домашнее задание	4	3
Раздел 7. МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ И ПРЕДСТАВЛЕНИЯ			1

ИНФОРМАЦИИ			
Тема 7.1. Характеристика мультимедиа- технологий	Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	6	1
	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.	2	
	Самостоятельная работа: индивидуальное домашнее задание	2	
Тема 7.2. Технологии записи, воспроизведения и передачи мультимедийной информации	Специальные звуковые карты и акустические системы составляют основу современной мультимедийной аппаратуры.	4	2
	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования. <i>Примеры геоинформационных систем.</i>	2	
	Самостоятельная работа: индивидуальное домашнее задание	2	3
	Зачет	2	
	Всего		128

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета математических и естественнонаучных дисциплин.

Помещение кабинета должно оснащено учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет должен иметь оборудование для:

организации рабочего места преподавателя;

организации рабочих мест обучающихся;

для рационального размещения и хранения средств обучения;

для организации использования аппаратуры.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор; ноутбук или персональный компьютер (рабочее место преподавателя); проекционный экран; компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения; МФУ.

Посредством мультимедийного оборудования участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по информатике, создавать презентации, иные документы.

В процессе освоения программы учебной дисциплины студенты должны получить возможность доступа к электронным учебным материалам по информатике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронно-библиотечным системам, электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Информационные технологии: Учебное пособие / Е.Л. Румянцева, В.В. Слюсарь; Под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 256 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0305-6 *Электронный ресурс* [<http://znanium.com/catalog/product/392410>]
2. [Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности \[Электронный ресурс\] : учебник для СПО / Е. В. Михеева, О. И. Титова. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2017. – 416 с. Гиперссылка](#)
3. [Михеева, Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для СПО / Е. В. Михеева, О. И. Титова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2018. – 288 с.](#)
4. [Сергеева И. И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. — \(Профессиональное образование\) *Электронный ресурс* \[<http://znanium.com/bookread2.php?book=768749>\]](#)

5. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика. Учебное пособие для профессий и специальностей СПО: естественно-научных и гуманитарных профессий. -М.: Академия. 2016г.240с

Дополнительные источники:

1. Обучающий курс [<http://www.mirknig.com/knigi/kratkie.html>]
2. Word 2007 [http://fictionbook.ru/author/dmitriyi_doncov/word_2007]
3. Электронный ресурс:
4. Планета информатики: <http://www.inf1.info/informatics>
5. Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний: [<http://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor11.php>]
6. Электронное приложение. Учебное пособие 11 класс Информатика. Тестовые задания.[http://easyen.ru/load/informatika/11_klass/120]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Знания	
состав функций и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	практические занятия, самостоятельные работы, компьютерное тестирование
Умения	
использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; уметь применять телекоммуникационные средства;	Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, беседа, опрос, практические занятия, домашние работы, тестирование

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» изучается в 3-4 семестрах, обеспечивает формирование общих компетенции ОК 4,5,9,11, ПК 1.2, 1.3, 1.5 - 1.7, 2.2 - 2.4 на этапе формирования 2 курса.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего курса по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Результаты (компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
П.К. 1.2 Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале.	Демонстрирует владение теоретическими знаниями о художественно-стилистических особенностях конкретного вида декоративно-прикладного искусства и создания художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного искусства в материале.	Проверка самостоятельной работы обучающихся по всем темам курса. Анализ результатов по журналу учета выполнения самостоятельной работы
П.К. 1.3 Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.	Подбирает, анализирует и систематизирует подготовительный материал по заданной теме с привлечением дополнительных источников информации. Демонстрирует умение ориентироваться в стилистических и технологических особенностях различного вида проектной деятельности.	Проверка самостоятельной работы обучающихся по всем темам курса. Анализ результатов по журналу учета выполнения самостоятельной работы
П.К. 1.5 Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов	Владеет приёмами создания эскизов и проектов, используя различные художественные техники и приёмы.	Проверка самостоятельной работы обучающихся по всем темам курса. Анализ результатов по журналу учета выполнения самостоятельной работы
П.К. 1.6 Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-	Демонстрирует навыки самостоятельной работы и авторской подачи идеи в области художественного проектирования.	Проверка самостоятельной работы обучающихся по всем темам курса. Анализ результатов по журналу учета выполнения самостоятельной работы

прикладного и народного искусства.		
П.К. 1.7 Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.	Владеет профессиональной терминологией, культурой устной и письменной речи.	Проверка самостоятельной работы обучающихся по всем темам курса. Анализ результатов по журналу учета выполнения самостоятельной работы
П.К. 2.2 Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями.	Демонстрирует владение теоретическими знаниями о художественно-стилистических особенностях конкретного вида декоративно-прикладного искусства, обладает способностью варьирования проектов изделия прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями.	Проверка самостоятельной работы обучающихся по всем темам курса. Анализ результатов по журналу учета выполнения самостоятельной работы
П.К. 2.3 Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства.	Подбирает, анализирует и систематизирует подготовительный материал по заданной теме с привлечением дополнительных источников информации. Демонстрирует умение ориентироваться в стилистических и технологических особенностях различного вида проектной деятельности.	Проверка самостоятельной работы обучающихся по всем темам курса. Анализ результатов по журналу учета выполнения самостоятельной работы
П.К. 2.4 Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционного прикладного искусства.	Работает со специальной литературой, владеет специальной терминологией, показывает навыки владения информационными технологиями в поиске интернет-ресурсов. Демонстрирует использование компьютерных технологий при реализации замысла в изготовлении изделия традиционного прикладного искусства.	Проверка самостоятельной работы обучающихся по всем темам курса. Анализ результатов по журналу учета выполнения самостоятельной работы
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку	Проявляет интерес к инновациям в области	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся.

информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	профессиональной деятельности, проявляет устойчивый интерес к новым технологиям, демонстрирует профессиональные навыки	Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Находит, анализирует и использует информацию для эффективного выполнения профессиональных поставленных задач	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Тестирование, беседа, опрос, наблюдение. Полнота и грамотность подготовленных докладов, сообщений, презентаций
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрирует навыки активного использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Тестирование, беседа, опрос, наблюдение. Полнота и грамотность подготовленных докладов, сообщений, презентаций
ОК.11 Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.		Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Тестирование, беседа, опрос, наблюдение. Полнота и грамотность подготовленных докладов, сообщений, презентаций

Разработчик:

Сарахатунова Ирина Витальевна, преподаватель СПО

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность