

*Приложение IV.4
Приложение III.4
к программе СПО
по профессии
54.02.01 Дизайн (по отраслям)*

Рабочая программа дисциплины

ЕН.04 Основы информационного и библиографического поиска

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.04 Основы информационного и библиографического поиска

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Основы информационного и библиографического поиска является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 54.02.01. «Дизайн (по отраслям)» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1391)

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Дисциплина ЕН.04 Основы информационного и библиографического поиска является вариативной профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель: сформировать информационные компетентности; дать представление о составе, особенностях и эффективном использовании мировых научно-информационных ресурсов; выработать навыки для эффективного использования информационных ресурсов в учебном процессе и дальнейшей профессиональной деятельности;

Задачи: познакомить студентов с реалиями информационного общества, современными возможностями поиска достоверной, актуальной информации для учёбы, практической деятельности; дать практические рекомендации по поиску информации, используя традиционные и электронные информационные ресурсы, а также развить навыки по формированию информационного запроса, оценки результатов поиска, получение по запросу разных видов информации из широкого спектра источников;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

роль библиографии в современном гуманитарном знании, ее связь с другими общественными науками, значение в жизни современного общества;

важнейшие библиографические понятия: справочно-библиографический аппарат, издание, библиографическая номенклатура, библиографическая запись, библиографическое описание, информация, электронное издание, электронно-библиотечная система;

основные виды источников учебной и профессиональной информации: учебные, справочные, периодические издания, специальные базы данных;

основные методы библиографического и информационного поиска;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

использовать справочно-библиографический аппарат библиотеки;

проводить информационный и библиографический поиск;

воспринимать и осваивать прочитанную информацию (составление планов, конспектирование, аннотирование, рецензирование);

обеспечивать самостоятельную работу с использованием информационных ресурсов Сочинского института РУДН;

оформлять подготовленный текст в виде сообщения заданной формы (реферат, курсовая, выпускная квалификационная работа);

составлять список литературы к письменной работе в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание: Общие требования и правила составления»;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов

самостоятельной работы – 16 часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
работа с учебной литературой	16
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

Наименование раздела, темы	Трудоемкость				
	Всего	Теория	Практика	Контроль	СРС
Раздел 1. Справочно-библиографический аппарат библиотеки					
Тема 1.1. Информационное общество и его особенности	4	2			2
Тема 1.2. Справочно-поисковый аппарат и информационный контент библиотек	4	4			2
Тема 1.3. Основные элементы библиографической записи	8	6			2
Раздел 2. Электронно-библиотечные системы на базе Сочинского института (филиала) РУДН					
Тема 2.1. ЭБС РУДН (на платформе Мега-ПРО)	4	2			2
Тема 2.2. ЭБС Znanium.com	4	2			2
Тема 2.3. ЭБИЦ Академия	4	2			2
Тема 2.4. ЭБС Юрайт	4	2			2
Тема 2.5. ЭБС Университетская библиотека онлайн	5	2		1	2
Раздел 3. Основные методы работы с информацией					
Тема 3.1. Основные элементы свёртывания информации	5	4		1	
Тема 3.2. Приёмы информационного и библиографического поиска	4	4			
Итого:		30		2	16
Всего	48				

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы информационного и библиографического поиска

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Справочно-библиографический аппарат библиотеки	52	
Тема 1.1.	Информационное общество и его особенности. Многообразие понятия «информация». Общие сведения об информации. Виды и источники информации. Человеческий капитал. Конкурентноспособный специалист в информационном обществе. Информационный портфель.	1	1
	Составление информационного портфеля	1	2
	Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой	2	
Тема 1.2.	Справочно-поисковый аппарат и информационный контент библиотек. Библиотека вуза - источник информации для целевой аудитории вуза. Фонд библиотеки. Виды изданий. Виды каталогов и картотек. Алфавитный, систематический, краеведческий, электронный каталог.	2	1
	Тематический поиск с использованием СБА.	2	2
	Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой	2	
Тема 1.3.	Основные элементы библиографической записи. Библиографическое описание и индексирование документов. Структура книги.	4	1
	Составление библиографической записи.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой	2	
Раздел 2.	Электронно-библиотечные системы на базе Сочинского института (филиала) РУДН		
Тема 2.1. ЭБС РУДН (на платформе Мега-ПРО)	ЭБС РУДН (на платформе Мега-ПРО). Общие сведения об ЭБС РУДН. Правила пользования. Особенности поиска. Виды поиска. Сохранение результатов поиска. Оценка наполнения фонда по специальным и общеобразовательным предметам. Пополнение информационного портфеля.	1	1
	Тематический поиск в ЭБС	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой	2	
Тема 2.2. ЭБС Znanium.com	ЭБС Znanium.com. Общие сведения о ЭБС Znanium.com. Правила пользования. Особенности поиска. Виды поиска. Сохранение результатов поиска. Оценка наполнения фонда по специальным и общеобразовательным предметам. Пополнение информационного портфеля.	1	1
	Тематический поиск в ЭБС.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой	2	
Тема 2.3. ЭБИЦ	ЭБИЦ Академия. Общие сведения об ЭБИЦ Академия. Правила пользования. Особенности	1	2

Академия	поиска. Виды поиска. Сохранение результатов поиска. Оценка наполнения фонда по специальным и общеобразовательным предметам. Пополнение информационного портфеля.		
	Тематический поиск в ЭБС.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой	2	
Тема 2.4. ЭБС Юрайт	ЭБС Юрайт. Общие сведения об ЭБС Юрайт. Правила пользования. Особенности поиска. Виды поиска. Сохранение результатов поиска. Оценка наполнения фонда по специальным и общеобразовательным предметам. Пополнение информационного портфеля.	1	1
	Тематический поиск в ЭБС.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой	2	
Тема 2.5. ЭБС Университетская библиотека онлайн	ЭБС Университетская библиотека онлайн. Общие сведения об ЭБС Университетская библиотека онлайн. Правила пользования. Особенности поиска. Виды поиска. Сохранение результатов поиска. Оценка наполнения фонда по специальным и общеобразовательным предметам. Пополнение информационного портфеля.	1	1
	Тематический поиск в ЭБС.	1	2
	Контрольная работа	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой	2	
Раздел 3	Основные методы работы с информацией		
Тема 3.1. Основные элементы свёртывания информации	Основные элементы свёртывания информации. Виды информационного свёртывания. Понятие ключевого слова. Правила формирования ключевых слов для поиска информации. Аннотирование, реферирование текста.	1	2
	Составление библиографической записи и аннотации к тексту	2	2
	Контрольная работа	2-3	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой		
Тема 3.2. Приёмы информационного и библиографического поиска	Приёмы информационного и библиографического поиска. Формирование информационного запроса. Расширение и сужение области поиска. Метод «снежный ком». Использование справочной литературы. Иерархия информационных источников.	1	2
	Тематический поиск в ЭБС.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой		
Всего:		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета с компьютерами.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, комплект раздаточного материала по темам, комплект практических, индивидуальных и контрольных заданий и рекомендаций по их выполнению.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор; ноутбук (рабочее место преподавателя); проекционный экран; компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения; МФУ.

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся

Рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

Мультимедийная установка и экран

Компьютеры

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Воронцов Г. А. Труд студента: ступени успеха на пути к диплому: Учебное пособие / Г.А. Воронцов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. То же [электронный ресурс]: <http://znanium.com/bookread2.php?book=448923>.

2. Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для СПО / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 186 с.

3. Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для СПО / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 186 с.

Дополнительные источники:

4. Лотова Е. Ю. Формирование информационной культуры. Информационные ресурсы. Поиск информации : учебно-методический комплекс. - М. : [Б.и.], 2012. - 172 с. То же [электронный ресурс]: http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=406851&idb=0

4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: называть: изученные элементы справочно-библиографического аппарата библиотеки и книги	
характеризовать: источник информации по актуальности, полноте и релевантности	Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, беседа, опрос, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование.
осуществлять самостоятельный поиск учебной и	Наблюдение, контроль преподавателя

<p>профессиональной информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать электронно-библиотечные системы для обеспечения обучения и профессиональной деятельности</p>	<p>за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, беседа, опрос, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование.</p>
<p>составлять список литературы в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание: Общие требования и правила составления»;</p>	<p>Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, беседа, опрос, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование.</p>
<p>Знания: роль библиографии, ее связь с другими науками, значение в жизни современного общества;</p>	<p>Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, беседа, опрос, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование.</p>

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы информационного и библиографического поиска» во 2 семестре 2 курса обеспечивает формирование общих (ОК 4,5) компетенций на этапе формирования 2 курса, содействует фундаментализации образования, формированию мировоззрения и развитию логического мышления.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Результаты (компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Находит и использует информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.</p>

6. Иные сведения и (или) материалы

6.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Изучение материала проводится в форме, доступной пониманию студентов, с учётом преемственности в обучении, единства терминологии и обозначений в соответствии с действующими государственными стандартами.

В процессе обучения используются активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий):

лекции, беседы, фронтальные опросы, презентации;

организация «мозгового штурма», управляемой дискуссии, работы в малых группах;

практические занятия;

организация самостоятельной учебно-познавательной деятельности (индивидуальные домашние задания);

контрольные работы.