

*Приложение IV.3*

*к программе СПО  
по профессии  
54.02.01 Дизайн (по отраслям)*

***ЕН.03. Информационное обеспечение профессиональной деятельности***

---

*наименование дисциплины*

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН.03. Информационное обеспечение профессиональной деятельности

*название дисциплины*

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины: «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 54.02.01. «ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ)» приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1391 и Письмом Минобрнауки России от 22.04.2014 N 384 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Программа учебной дисциплины разработана на основе «Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информационное обеспечение профессиональной деятельности», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол №3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») по специальностям среднего профессионального образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы** подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина ЕН.03. «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» является профессиональной дисциплиной, входит в общеобразовательный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Основная **цель** – способствовать формированию общих и профессиональных компетенций посредством приобретения знаний, умений и навыков.

Содержание программы «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих **задач**:

1. обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления информатики;
2. обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
3. обеспечение сформированности представлений о информатике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

осознание своего места в информационном обществе;

готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности,

самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

использовать изученные прикладные программные средства;  
использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;

**знать:**

применение программных методов планирования и анализа проведенных работ;  
виды автоматизированных информационных технологий;  
основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;  
основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
	<i>ОФО</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>96</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>64</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>49</i>
практические занятия	<i>15</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>32</i>
в том числе:	
индивидуальные домашние работы	<i>32</i>
подготовка к занятиям	
Промежуточная аттестация <i>дифференцированный зачет</i>	

Наименование раздела, темы	Трудоемкость				
	Всего	Теория	Практика	Контактная роль	СРС
<b>Введение</b>	<b>1</b>	1			
<b>Раздел 1. Понятие информации и информационных технологий</b>	<b>4</b>				
Тема 1.1. Определение информации. Понятие информационной технологии.		1	1		1

Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения		1	1		1
<b>Раздел 2. Технологии сбора, хранения, обработки, передачи и представления информации</b>	<b>18</b>				
Тема 2.1. Технологии сбора и хранения информации		3	1		1
Тема 2.2. Технологический процесс обработки информации		3	1		1
Тема 2.3. Способы обработки информации		4	1		1
Тема 2.4. Технологии передачи и представления информации		4	1		1
<b>Раздел 3. Классификация информационных технологий по сферам применения</b>	<b>6</b>				
Тема 3.1. Архитектура и структура компьютеров		1	1		1
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть		1	1		1
Тема 3.3. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту		1	1		1
<b>Всего за I семестр</b>	<b>29</b>				12
<b>Раздел 4. Обработка текстовой и числовой информации</b>	<b>10</b>				
Тема 4.1. Информационные технологии для работы с текстовой информацией		5			2
Тема 4.2. Информационные технологии для обработки числовой информации		4	1		2
<b>Раздел 5. Особенности обработки экономической и статистической информации</b>	<b>4</b>				
Тема 5.1. Характеристика экономической информации и классификация экономических информационных систем		1			1
Тема 5.2. Информационные технологии для автоматизации малого бизнеса		2	1		1
<b>Раздел 6. Гипертекстовые способы хранения и представления информации</b>	<b>6</b>				
Тема 6.1. Понятие и основные элементы гипертекстовой технологии		2			1
Тема 6.2. Поиск информации в сети		1	1		1
Тема 6.3. Информационные технологии для работы с гипертекстовой информацией		1	1		1
<b>Раздел 7. Мультимедийные технологии обработки и представления информации</b>	<b>6</b>				
Тема 7.1. Характеристика мультимедиа-технологий		2	1		1
Тема 7.2. Технологии записи, воспроизведения и передачи мультимедийной информации		2	1		1
<b>Зачет</b>					
<b>Всего за II семестр</b>	<b>20</b>				20
<b>Итого</b>	<b>96</b>	<b>49</b>	<b>15</b>		<b>32</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 Информационные обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	5
		ОФО	
Введение	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информационных технологий при освоении профессий СПО.	1	1
<b>Раздел 1. ПОНЯТИЕ ИНФОРМАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>			
Тема 1.1. Определение информации. Понятие информационной технологии.	Информационные процессы и технологии. История развития информационных технологий. Практические занятия: Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем).	1	1
	Самостоятельная работа: индивидуальное домашнее задание	1	3
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения	Информационные технологии. Информационное моделирование как метод познания. Структура информационной модели. Этапы компьютерного моделирования. Практические занятия: Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных). Портал государственных услуг.	1	1
	Самостоятельная работа: индивидуальное домашнее задание	1	3
<b>Раздел 2. ТЕХНОЛОГИИ СБОРА, ХРАНЕНИЯ, ОБРАБОТКИ, ПЕРЕДАЧИ И ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ</b>			
Тема 2.1. Технологии сбора и хранения	Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	3	1

информации	Практические занятия Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации.	1	2
	Самостоятельная работа: индивидуальное домашнее задание	1	3
Тема 2.2. Технологический процесс обработки информации	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	3	1
	Практические занятия Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели. Учет объемов файлов при их хранении, передаче.	1	2
	Самостоятельная работа: индивидуальное домашнее задание	1	3
Тема 2.3. Способы обработки информации	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	4	1
	Практические занятия АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.	1	2
	Самостоятельная работа: индивидуальное домашнее задание	1	3
Тема 2.4. Технологии передачи и представления информации	Преобразование данных, представленных в машинной форме, в вид, приемлемый для экранного отображения.	4	
	Практические занятия Согласование формы представления данных с параметрами монитора; воспроизведение в соответствии с возможностями воспроизводящего устройства.	1	
	Самостоятельная работа: индивидуальное домашнее задание	1	
Раздел 3. КЛАССИФИКАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО СФЕРАМ ПРИМЕНЕНИЯ			1
Тема 3.1. Архитектура структура компьютеров.	Арифметические и логические основы работы компьютера. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	1	1
	Практические занятия Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.	1	2

		Самостоятельная работа: индивидуальное домашнее задание	1	3
Тема Объединение компьютеров локальную сеть	3.2. в	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	1	1
		Практические занятия Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. Защита информации, антивирусная защита.	1	2
		Самостоятельная работа: индивидуальное домашнее задание	1	3
Тема Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту	3.3. к	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	1	1
		Практические занятия Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	1	2
		Самостоятельная работа: индивидуальное домашнее задание	1	3
Раздел 4. ОБРАБОТКА ТЕКСТОВОЙ И ЧИСЛОВОЙ ИНФОРМАЦИИ				
Тема Информационные технологии для работы с текстовой информацией	4.1.	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	5	1
		Практические занятия. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий). <i>Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов.</i> Гипертекстовое представление информации.		2
		Самостоятельная работа: индивидуальное домашнее задание	2	3
Тема Информационные технологии для обработки числовой информации	4.2.	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	4	1
		Практические занятия Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий. <i>Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования). Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.</i>	1	2
		Самостоятельная работа: индивидуальное домашнее задание	2	3
Раздел 5. ОСОБЕННОСТИ ОБРАБОТКИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И СТАТИСТИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ				
Тема Характеристика экономической информации	5.1. и	Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др.	1	1
		Практические занятия Формирование запросов для работы с электронными каталогами		2



классификация экономических информационных систем	библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.		
	Самостоятельная работа: индивидуальное домашнее задание	1	3
Тема 5.2. Информационные технологии для автоматизации малого бизнеса	Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2	
	Практические занятия Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.	1	
	Самостоятельная работа: индивидуальное домашнее задание	1	
<b>Раздел 6. ГИПЕРТЕКСТОВЫЕ СПОСОБЫ ХРАНЕНИЯ И ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ</b>			
Тема 6.1. Понятие и основные элементы гипертекстовой технологии	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	2	1
	Практические занятия Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр. <i>Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации.</i>		2
	Самостоятельная работа: индивидуальное домашнее задание	1	3
Тема 6.2. Поиск информации в сети	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	1	1
	Практические занятия Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.	1	2
	Самостоятельная работа: индивидуальное домашнее задание	1	3
Тема 6.3. Информационные технологии для работы с гипертекстовой информацией	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.). Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	1	1
	Практические занятия Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании.	1	2

	Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.		
	Самостоятельная работа: индивидуальное домашнее задание	1	3
<b>Раздел 7. МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ И ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ</b>			<b>1</b>
Тема 7.1.	Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	2	1
Характеристика мультимедиа-технологий	Практические занятия Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.	1	
	Самостоятельная работа: индивидуальное домашнее задание	1	
Тема 7.2.	Специальные звуковые карты и акустические системы составляют основу современной мультимедийной аппаратуры.	2	2
Технологии записи, воспроизведения и передачи мультимедийной информации	Практические занятия Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования. <i>Примеры геоинформационных систем.</i>	1	
	Самостоятельная работа: индивидуальное домашнее задание	1	3
	Зачет	2	
	<b>Всего</b>	<b>96</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета математических и естественнонаучных дисциплин.

Помещение кабинета должно оснащено учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет должен иметь мебель для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения средств обучения;
- для организации использования аппаратуры.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор; ноутбук или персональный компьютер (рабочее место преподавателя); проекционный экран; компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения; МФУ.

Посредством мультимедийного оборудования участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по информатике, создавать презентации, иные документы.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Информатика» студенты должны получить возможность доступа к электронным учебным материалам по информатике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронно-библиотечным системам, электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева Е.В. [Информационные технологии в профессиональной деятельности](#) Издание: 14-е изд. стер. Год выпуска: 2016 Академия, [<http://www.academia-moscow.ru>]
2. Плотникова Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учебное пособие /. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 124 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-369-01308-3, 700 экз. *Электронный ресурс* [<http://znanium.com/go.php?id=433676>]
3. Сергеева И. И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. — (Профессиональное образование) *Электронный ресурс* [<http://znanium.com/bookread2.php?book=768749>]
4. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие / Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика. Учебное пособие для профессий и специальностей СПО: естественно-научных и гуманитарных профессий. -М.: Академия. 2016г.240с
5. Михеева, Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Е. В. Михеева, О. И. Титова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2018. – 288 с.

Электронный ресурс:

Планета информатики: <http://www.inf1.info/informatics>

Издательство

БИНОМ.

Лаборатория

знаний:

[<http://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor11.php>]

Электронное приложение. Учебное пособие 11 класс Информатика. Тестовые задания. [[http://easyen.ru/load/informatika/11\\_klass/120](http://easyen.ru/load/informatika/11_klass/120)]

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Знания</b>	
роль информации и информационных процессов в окружающем мире; основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия; назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; технологии поиска информации в интернет; принципы защиты информации от несанкционированного доступа; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; основные понятия автоматизированной обработки информации; базы данных и простейшие средства управления ими; основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам	практические занятия, самостоятельные работы, компьютерное тестирование
<b>Умения</b>	
использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; обрабатывать текстовую информацию, работать с документацией; использовать деловую графику и мультимедийную формуацию, создавать презентации; владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; пользоваться автоматизированными системами дело- производства; использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, беседа, опрос, практические занятия, домашние работы, тестирование

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» изучается в 7-8 семестрах, обеспечивает формирование общих компетенции ОК 1-9. И ПК 1.3, 2.4, на этапе формирования 4 курса.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего курса по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Результаты (компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
П.К. 1.3 Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	Демонстрирует навыки работы по расчетам технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	Проверка самостоятельной работы обучающихся по всем темам курса. Анализ результатов по журналу учета выполнения самостоятельной работы
ПК.2.4 Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.	Владеет методами разработки технологической карты изготовления изделия.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
Результаты (компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрирует осознание сущности и социальной значимости своей будущей профессии и проявление устойчивого интереса	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обосновывает выбор эффективных методов и способов решения профессиональных задач для организации собственной деятельности	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умеет структурировать информацию и опираясь на законы математической логики оценивает ситуацию и принимает взвешенные решения	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации	Находит и использует информацию для	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся.

информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Демонстрирует способность брать на себя ответственность за работу команды и ее результат	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Занимается самообразованием планирует повышение личностного и квалификационного уровня.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрируют знания об основных источниках новых технологий своей профессиональной деятельности.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.

## **6. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ**

### **6.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Изучение материала проводится в форме, доступной пониманию студентов, с учётом преемственности в обучении, единства терминологии и обозначений в соответствии с действующими государственными стандартами.

Для внеаудиторных занятий студентам наряду с решением задач и выполнения практических заданий можно предложить темы исследовательских и реферативных работ, в которых вместо серий отдельных мелких задач и упражнений предлагаются сюжетные задания, требующие длительной работы в рамках одной математической ситуации. Эти темы могут быть как индивидуальными заданиями, так и групповыми для совместного выполнения исследования.

В процессе обучения используются активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий):

лекции, беседы, фронтальные опросы, презентации и защита мини-проектов;

организация «мозгового штурма», управляемой дискуссии, работы в малых группах;

создание натуральных моделей геометрических тел;

организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности (индивидуальные домашние задания);

стимулирование использование средств информационно-коммуникационных технологий при проведении аудиторной и самостоятельной работы обучающихся;

контрольные работы.

**Разработчик:**

Сарахатунова Ирина Витальевна, преподаватель СПО

Ф.И.О.,

ученая

степень,

звание,

должность

