

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ» (РУДН)**

Юридический факультет

Кафедра теории и истории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОБЛЕМЫ ТОЛКОВАНИЯ ПРАВА»

**Рекомендована МССН для направления подготовки
40.04.01 «Юриспруденция»**

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы 40.04.01 «Юриспруденция»**

Направленность (профиль): *«Теория и история права и государства, сравнительно-
правовые исследования»*

Квалификация: магистр юриспруденции

Форма обучения: заочная

**Сочи
2021**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Целью изучения курса «Проблемы толкования права» является получение студентами основ теоретических знаний в области толкования права. Преподавание данной дисциплины ставит своей основной целью дать обучаемым знания о технике (способах), видах толкования, механизмах реализации интерпретационных актов.

Задачами освоения дисциплины «Проблемы толкования права» являются: формирование представлений об основных способах и видах толкования норм права; изучение особенностей толкования конституционных и иных законов Российской Федерации Конституционным Судом РФ, Верховным судом РФ; совершенствование навыков осуществления квалифицированного толкования нормативных правовых актов; формирование правовой культуры и профессионального мышления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина/модуль «Проблемы толкования права» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана.

В таблице 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины/модуля в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули	Последующие дисциплины/модули
Универсальные компетенции			
	нет		
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-3	Правовая система России, Проблемы юридической техники Теория и практика защиты прав человека	-
	ОПК-6	Философия права, Актуальные проблемы теории права, Правовая система России, Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений	-
Профессиональные компетенции (типы задач профессиональной деятельности – экспертно-аналитической и консультационной деятельности)			
	ПК-3	Проблемы правоприменительной деятельности, Социология права	-

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Освоение дисциплины/модуля направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Шифр	Наименование компетенции	Индикаторы формирования (достижения) компетенции
ОПК-3	<p>ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.</p>	<p>ОПК-3.1. - Знает понятие и виды толкования права; - имеет представление о пробелах и структурных компонентах теоретического и прикладного исследования проблемы; - понятие коллизии, виды и способы их преодоления.</p>
		<p>ОПК-3.2 – Умеет осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; - собирать и обрабатывать актуальную информацию в сфере профессиональных юридических знаний; - квалифицированно толковать нормативные правовые акты; - сопоставлять эмпирический и теоретический материал; - готовить юридические документы в профессиональной деятельности; - выстраивать аргументы в логической последовательности.</p>
		<p>ОПК-3.3 – Владеет способностью обобщать большие информационные массивы; - способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными задачами по толкованию нормативных правовых актов, установлению пробелов и путей и способов их преодоления; - оформлять необходимые информационные и аналитические документы и материалы - навыками анализа и применения на практике видов и способов преодоления пробелов; - способностью формулировать и отстаивать наиболее эффективные способы решения ситуации с применением правил о коллизиях; - навыками подготовки и оформления выводов.</p>
ОПК-6	<p>ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных правонарушений).</p>	<p>ОПК-6.1. – Знает цивилизационную ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора; - гуманистическую ценность права; - содержание должностных обязанностей основных юридических профессий, - требования профессиональной этики юриста, - социальную ответственность представителей юридической профессии; - коррупционные формы поведения и меры по их предотвращению, - меры юридической ответственности, которые могут применяться в случае совершения коррупционных правонарушений;</p>

		<p>ОПК-6.2. – Умеет получать и распространять знания о праве и правовых явлениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доказывать ценность права; - отличать правомерное и неправомерное поведение; - дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма; - оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии; - анализировать ход и результаты профессиональной деятельности с точки зрения ее эффективности; - выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности. - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; - действовать в соответствии с должностными инструкциями; - составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций; - действовать в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями и моральными нормами в условиях нестандартных, экстремальных ситуаций профессиональной деятельности.
		<p>ОПК-6.3. – Владеет способностью давать оценку правомерному и неправомерному поведению, в том числе выявлять и давать оценку фактам коррупционного поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности; - высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.
<p>ПК-3</p>	<p>ПК-3. Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, соответствующих созданию условий для проявления коррупции. Давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>ПК-3.1 – Знает основные термины и понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов; - положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; - правила построения юридического заключения; - требования, предъявляемые к юридическим консультациям; <p>ПК-3.2 – Умеет давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет наличия коррупционных факторов в соответствии с критериями коррупционности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дискутировать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов; - доказывать свою позицию по исследуемым вопросам; - использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;

		<ul style="list-style-type: none"> - отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; - собирать и исследовать информацию; - выстраивать эффективную коммуникацию с клиентом, коллегой, судьей, свидетелем и т. д. для того, чтобы получать и транслировать информацию, необходимую для оказания юридической помощи; - исследовать доказательства, работать со свойствами последних для решения вопросов факта, в том числе решать вопрос об установленности фактов на основе достаточной совокупности доказательств; - квалифицировать совокупность фактов с точки зрения распространяющихся на нее норм права; - с учетом полученных результатов и интересов клиента проектировать позицию по делу, а затем с помощью правовых средств реализовывать ее; - выделить критерии проведения юридической экспертизы, выявлять коррупциогенные факторы при проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов. <p>ПК-3.3- Владеет навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в составе рабочей группы при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; - способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения; - навыками познавать и использовать современные методы исследований; - умением пользоваться законами формальной логики; - умением структурировать содержание нормы права (выделять логическую модель или логическую структуру нормы права, подлежащей применению); - умением на основе результатов исследования определять стратегию и тактику юридической помощи в конкретном деле (ставить цели, формулировать задачи, определять адекватные с точки зрения целей и задач правовые средства юридической помощи и способы достижения); - специальными методиками проведения комплексной экспертизы нормативных правовых актов; - навыками организовывать и руководить рабочей группой по проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, соответствующих созданию условий для проявления коррупции.
--	--	---

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины/модуля составляет 3 зачетных единиц.

4.3. Для заочной формы обучения (в случае реализации программы в данной форме)

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестры/учебные модули			
		4 семестр			
Контактная (аудиторная) работа (всего)	18	18			
в том числе:	-	-	-	-	
лекции (ЛК)	2	2			
в том числе в форме практической подготовки			-	-	
практические занятия (ПЗ)	12	12			
в том числе в форме практической подготовки	2	2			
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	90	90			
в том числе:					
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-				
самостоятельная работа над индивидуальным проектом (если предусмотрено)	-				
в том числе в форме практической подготовки	18	18			
Контроль	4	4			
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)	диффзачет	диффзачет			
Общая трудоемкость час. зач. ед.	108ч. 3 з/е	108 3 з/е			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

5.1. Содержание разделов дисциплины/модуля по видам учебной работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины/модуля	Темы раздела (темы)	Вид учебной работы (для очной формы обучения)*
1	Тема 1. Понятие и назначение толкования права	Философские основания учения о толковании (интерпретации) текста. Юридическая герменевтика. Толкование права как необходимый компонент его реализации. Необходимость и цели толкования. Толкование права и толкование юридических текстов (позитивных нормативных и индивидуальных правовых предписаний). Толкование - уяснение и толкование-разъяснение юридических текстов.	<i>ЛК, СР</i>
2	Тема 2. Толкование права в истории правовой мысли	Толкование права в римской юриспруденции. Принципы и методы толкования текстов римского права в школе глоссаторов и постглоссаторов. Толкование в классической школе естественного права. Историческая школа права и концепция юридической	<i>ПЗ, СР</i>

		интерпретации Ф. К. фон Савиньи. Толкование права в легистском позитивизме. Юриспруденция понятий. Толкование права в юриспруденции интересов. Современные концепции толкования права. Современные теории юридической аргументации.	
3	Тема 3. Методики (модели) толкование права	Обусловленность подходов к пониманию назначения и пределов толкования права сущностными представлениями о праве (типом правопонимания) и юридико-техническими особенностями соответствующей правовой традиции. Индуктивная и дедуктивная модели толкования. Экзегетическая (литералистическая) и «свободная» (социологическая, эволюционная) модели толкования. Понятие объема толкования. Расширительное, ограничительное и буквальное толкование. Проблема адекватности толкования. Пределы толкования юридических текстов. Нормативный текст как «живой инструмент». Толкование права и правотворчество.	<i>ПЗ, СР</i>
4	Тема 4. Техника толкования юридических текстов.	Понятие интерпретационной техники. Критика юридического текста (выявление его аутентичности и актуальности) как предварительный этап толкования. Способы толкования: понятие и виды. Грамматический (лингвистический) способ толкование: понимание и интерпретационные возможности. Логический способ толкование: понимание и интерпретационные возможности. Суждения <i>a pari, a contrario, a fortiori</i> . Систематический способ толкование: понимание и интерпретационные возможности. Специально-юридический терминологический) способ. Толкование: понимание и интерпретационные возможности. Исторический (историко-политический) способ толкование: понимание и интерпретационные возможности. Функциональный способ толкования: понимание и интерпретационные возможности. Телеологический способ толкования: понимание и интерпретационные возможности. Взаимодополняемость различных способов толкования. Соотнесение способов толкования с моделями (методиками) толкования. Толкование неопределенных юридических понятий. Виды неопределенных юридических понятий: многозначные сущностно-оспоримые понятия (У.Б. Гелли); и специфика их толкования. Пограничные (периферийные) значения понятий («серые зоны» понятий – Г. Харт). Специфика толкования иноязычных терминов. Толкование понятий иностранного законодательства. Особенности толкования отдельных юридических конструкций и нетипичных нормативных предписаний (презумпции, фикции, перечни, принципы права, легальные определения). Толкование как способ выявления и преодоления пробелов в позитивном праве. Толкование как способ выявления и преодоления коллизий правовых норм. Понятия; оценочные понятия.	<i>ПЗ, СР</i>

5	Тема 5. Виды толкования права.	<p>Основания классификации праворазъяснительной деятельности: субъекты; юридические последствия; процедура осуществления.</p> <p>Понятие официального толкования. Субъекты официального толкования в российской правовой системе. Аутентичное и легальное (делегированное) толкование. Нормативное и казуальное официальное толкование. Абстрактное и конкретное толкование. Юридическая квалификация.</p> <p>Акты официального юридического толкования: понятие, виды. Акты судебного толкования в российской правовой системе. Действие актов официального толкования во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Понятие неофициального толкования и его виды. Обыденное и профессиональное толкование. Юридическое консультирование.</p> <p>Доктринальное толкование: понятие, субъекты, цели, формы выражения. Соотношение профессионального и доктринального толкования. Роль доктринального толкования в правовом регулировании.</p>	<i>ПЗ, СР</i>
6	Тема 6. Специфика толкования отдельных видов юридических текстов	<p>Толкование конституции. Конституционное истолкование (выявление конституционно-правового смысла) иных источников права.</p> <p>Толкование закона. Толкование подзаконных актов. Толкование судебных решений. Техника выявления судебного прецедента (<i>ratio decidendi</i> и <i>obiter dictum</i>) и правовых позиций. Толкование внутригосударственных нормативных договоров.</p> <p>Толкование международных договоров и актов международных и наднациональных организаций. Толкование Европейским судом по правам человека Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Толкование правовых позиций Европейского суда.</p> <p>Толкование правоприменительных актов. Толкование частноправовых договоров и индивидуальных трудовых договоров.</p> <p>Толкование священных текстов. Толкование доктринальных источников. Техника выявления и толкования правовых обычаев. Толкование юридических текстов иностранных государств.</p>	<i>ПЗ, СР</i>

* Сокращения: ЛК - лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ – практические занятия

СР – самостоятельная работа

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Чтение лекций по дисциплине «Проблемы толкования права» может осуществляться как в ЭИОС, так и в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием, а проведение практических занятий в аудиториях либо с компьютерами с выходом в Интернет, либо без компьютерного обеспечения, по необходимости.

г.Сочи, ул. Куйбышева, 32. Лекционный зал (конференц-зал)	Комплект специализированной мебели; Микшер	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту
---	--	---

	<p>"Behringer Хенух 1832FX"; Вокальная радиосистема akg wms40 mini2 vocal set, Радиомикрофон PROAUDIO DWS-807HT, 2-х полосная активная АС Behringer- 2 шт., Аналоговый микшер Behringer; Вокальная радиосистема AKG WMS 40 Цифровая радиосистема Behringer Радиосистема ProAudio, Проектор Epson EB-1785W, Экран настенный с электроприводом, имеется выход в интернет</p>	<p>№31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"</p>
<p>г. Сочи, ул. Куйбышева, 32. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p>	<p>Комплект специализированной мебели; доска маркерная на треноге; технические средства: автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8Gb; (SSD 250 GB/HDD 500 GB);Видеокарта NVIDIA 1050TI 4G в количестве 1 шт., проектор EPSON EB-W05, имеется выход в интернет; проекционный экран Lumien Master Picture, имеется выход в интернет</p>	<p>Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО «Микро Лана»; Kaspersky Endpoint security для бизнеса – Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО «Виста»</p>
<p>г.Сочи, ул. Куйбышева, 32. Лекционный зал (читальный-зал)</p>	<p>Комплект специализированной мебели; технические средства: Телевизор LED LG 42", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Quad-Core, оперативная память объемом не менее 4Гб;</p>	<p>Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту №</p>

	HD 500 gb) в количестве 6 штук, имеется выход в интернет	83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
--	--	--

Аудитория для самостоятельной работы обучающихся – просторный читальный зал, расположенный в основном корпусе Сочинского института РУДН, оснащенный компьютерами с выходом в Интернет.

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

а) программное обеспечение

Осуществление образовательного процесса по дисциплине базируется на использовании следующих информационных технологий:

а) программное обеспечение:

ОС MSWindows;
MSOffice

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- ✓ Сервер органов государственной власти России - www.gov.ru
- ✓ Официальной интернет-портал правовой информации - www.pravo.gov.ru
- ✓ Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru>
- ✓ Российская государственная библиотека - rsl.ru ;
- ✓ Российская национальная библиотека - nlr.ru;
- ✓ Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина – plib.ru ;
- ✓ Бесплатная научная библиотека КиберЛенинка - CyberLeninka.ru ;
- ✓ справочная правовая система «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru
- ✓ справочная правовая система «Гарант»- www.garant.ru
- ✓ справочная правовая система «Кодекс» - <http://www.kodex.ru/>
- ✓ Сайт Международной ассоциации правосудия - <http://www.iaaj.net/>
- ✓ Информационно-правовой портал «Юридическая Россия» - <http://law.edu.ru/>
- ✓ Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
- ✓ Сайт электронной библиотеки «КнигаФонд» - <http://www.knigafund.ru/>
- ✓ Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М» - <http://www.infra-m.ru/live/elekrbiblio.asp>
- ✓ Электронная библиотечная система, специализирующаяся на образовательной и научной литературе, а также электронных учебниках для вузов - <http://www.biblioclub.ru/>
- ✓ Электронный фонд Российской национальной библиотеки - <http://leb.nlr.ru/>
- ✓ Сайт Фундаментальной библиотеки имени императрицы Марии Федоровны -
- ✓ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>
- ✓ Новый систематизированный Толковый словарь государственной публичной научно-технической библиотеки России - <http://www.gpntb.ru/win/book/>
- ✓ Федеральный портал «Российское образование» – www.edu.ru
- ✓ Центр информатизации образования - <http://www.iioqao.ru>

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие доступа к:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН (<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>)
- Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru>)

- ЭБС Znanium.com (<http://znanium.com>)
- Учебному portalу института (<https://portal.rudn-sochi.ru/>).

Методические материалы для освоения дисциплины, проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся размещены на Учебном портале Сочинского института (филиала) РУДН.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Проблемы толкования права».
2. Презентационные материалы.
3. Методические указания по выполнению контрольного задания по дисциплине «Проблемы толкования права» (для обучающихся заочной формы обучения).
4. Методические рекомендации по оформлению практических работ обучающихся.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) основная литература

1. Керимов, Д. А. Общая теория государства и права: предмет, структура, функции : монография / Д. А. Керимов. — Репр. изд. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 136 с. - ISBN 978-5-91768-967-8. - Текст : электронный. - <https://znanium.com/catalog/product/1226869>
2. Нерсесянц, В. С. Общая теория права и государства : учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-91768-238-9. - Текст : электронный. - <https://znanium.com/catalog/product/1224687>
3. Принципы права: проблемы теории и практики. В 2-х ч. - Ч. 1 (разделы I - IV) : материалы XI международной научно-практической конференции / . - Москва : РГУП, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-93916-569-3. - Текст : электронный. - <https://znanium.com/catalog/product/1194843>
4. Принципы права: проблемы теории и практики. В 2-х ч. - Ч. 2 (разделы V-X) : материалы XI международной научно-практической конференции / . - Москва : РГУП, 2017. - 368 с. - ISBN 978-5-93916-569-3. - Текст : электронный. - <https://znanium.com/catalog/product/1194845>
5. Смбатян, А. С. Толкование и применение правил Всемирной торговой организации : монография / А.С. Смбатян. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 448 с. - ISBN 978-5-16-012531-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/965320> (дата обращения: 09.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная литература

1. Галахова, А. В. Нормы УК РФ, охраняющие конституционные права и свободы человека и гражданина, и их толкование в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ / А. В. Галахова // Конституционные основы уголовного права. Материалы I Всероссийского конгресса по уголовному праву, посвященного 10-летию Уголовного кодекса Российской Федерации / МГУ им. М. В. Ломоносова. - Москва : ТК Велби, 2006. - с. 129-135. - ISBN 5-482-00912-2. - Текст : электронный. - <https://znanium.com/catalog/product/463133>

2. Давыдова, М.Л. Юридическая техника. Общая часть [Электронный ресурс] : Учебник / М.Л. Давыдова. - Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2017. - 232 с. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=457846&idb=0
3. Иванов, В.В. Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий / В.В. Иванов, А.Н. Коробова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 383 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=456438>
4. Мамитова, Н.В. Правовая экспертиза российского законодательства: учебно-практическое пособие для вузов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2013. - 208 с.
5. Палеха, Р.Р. Интегративное отечественное правопонимание: современные концептуальные подходы [Электронный ресурс]: Монография / Р.Р. Палеха. - М.: Российская академия правосудия, 2014. - 164 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=517704>
6. Синюков, В. Н. Российская правовая система. Введение в общую теорию: Монография / Синюков В. Н. - 2-е изд., доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 672 с.- <http://znanium.com/bookread2.php?book=958277>
7. Теория государства и права: - 3-е изд., перераб. и доп. - Под ред. Н.И. Матузова, А.А. Воротникова Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=766061>
8. Толкование и конкретизация права: проблемы теории и практики : сборник статей XVIII Ежегодной Международной студенческой научно-практической конференция (г. Москва, 14-15 марта 2019 г.) / отв. ред. А. В. Ефимов. - Москва : РГУП, 2020. - 1308 с. - ISBN 978-5-93916-846-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1689642> (дата обращения: 09.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

В процессе изучения данной дисциплины студентам (будущим квалифицированным юристам) следует научиться правильному пониманию и применению норм права, правилам толкования права в своей профессиональной деятельности.

Некоторые темы курса предназначены для самостоятельного изучения.

От студентов требуется посещение лекций и семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, написание контрольных работ. Особое значение придается работе на семинаре, в том числе и при проведении их в интерактивных формах, умению вести дискуссию, способности четко формулировать свои мысли, понимать природу и сущность изучаемых категорий, явлений, процессов, институтов, а также взаимосвязей между ними, выявлять их практическое значение.

Для успешного освоения программы курса студентам необходимо выполнить предлагаемые контрольные задания и все иные формы заданий для самостоятельной работы.

При подготовке к аттестации студенту следует учесть следующее: при ответе на вопросы билета необходимо раскрыть общетеоретические понятия по исследуемой проблематике, назвать существенные и отличительные признаки изучаемых явлений правовой действительности, рассмотреть их содержание и т.п. Теоретический материал должен быть подкреплен эмпирической основой (законодательство, судебная практика, статистические данные и т.п.). Студенту необходимо также продемонстрировать знание различных взглядов ученых на исследуемую проблему, сложившихся в науке теории государства и права, дать их аналитическую оценку и сформулировать собственное

мнение по всем вопросам билета. Отдельное внимание следует уделить дискуссионным вопросам и проблемам, недостаточно полно исследованным до настоящего времени и т.п.

Целесообразно в ходе ответа показать значимость данного вопроса или проблемы для науки. По отдельным темам курса уместно также показать их значение для практической деятельности, состояние нормативного правового регулирования по исследуемой тематике (с указанием на коллизии, пробелы в законодательстве, если таковые имеются); характер сложившейся правоприменительной практики (ее единообразие или его отсутствие с указанием причин) и т.п.

Студенту желательно освоить порядок работы с справочными правовыми базами. Необходим учет (отслеживание) студентом изменений в законодательстве, а также корректировка использования в освоении дисциплины учебной литературы и судебной практики в соответствии с изменениями в законодательстве.

В силу особенностей индивидуального режима подготовки каждого студента, представляется, что такое планирование должно осуществляться студентом самостоятельно, с учетом индивидуальных рекомендаций и советов преподавателей дисциплины в соответствии с вопросами и обращениями студентов при встречающихся сложностях в подготовке и освоении дисциплины.

Преподаватель в вузе должен содействовать усвоению студентами новых знаний, глубоко и доступно излагая программный материал, обеспечивая его всеми необходимыми методическими рекомендациями по организации самостоятельной деятельности и т.п.

Одной из функций учебного курса является выработка основных терминов и понятий, которые используют не только все отрасли юридической науки, а также ими оперирует правотворческая и правоприменительная практика. Следовательно, при преподавании данной учебной дисциплины важнейшей задачей является формирование у студентов понятийного и категориального аппарата. Эта особенность предмета курса должна быть непременно учтена преподавателем, читающим данный курс. Поэтому одной из форм контроля самостоятельной работы студентов может быть проведение контрольных работ, устных опросов по знанию терминов. Естественно, что студенты предупреждаются о проведении такой формы контроля в начале курса.

В отличие от лекционных занятий проведение семинаров предусматривает большой объем самостоятельной работы студента: конспектирование лекций и ответов на выносимые планами семинарских занятий вопросов; конспектирование по отдельным темам курса, как в целом монографий, так и отдельных глав и разделов, а также журнальных статей; реферирование научной литературы по отдельным вопросам семинарских занятий по заданию преподавателя; подготовку докладов и научных сообщений по вопросам, выносимых на семинарское занятие; работу с тестами; участие в ролевых играх; работу с электронной библиотекой и использование информационных систем; сбор материалов; написание эссе и рефератов по отдельным проблемам курса и др. С учетом того, что эссе является относительно новой творческой формой работы студента, на портале размещены преподавателем методические рекомендации по написанию эссе.

Семинар является инструментом группового общения (дискуссии) и призван привить студентам навыки самостоятельного научного мышления и публичных выступлений. При этом основная цель проведения семинарских занятий – это закрепление полученных студентом теоретических знаний и приобретение навыков и умений их применения в последующей практической деятельности.

По форме проведения семинары представляют развернутую беседу по обозначенному плану, дискуссии как интерактивная форма семинаров и (или) заслушивание докладов студентов. Желательно использовать для презентации докладов схемы, тезисы и иные информационные технологии. Задачи (практические задания) должны быть решены (подготовлены) студентом в письменном виде, и подлежат устному

обсуждению в ходесеминарского занятия.

В процессе семинара студент обязан сформулировать обоснованные ответы по всем заданным вопросам, ответить на вопросы и замечания преподавателя, высказать отношение к выступлениям других студентов.

При оценке студентов по результатам проведения семинара преподаватель учитывает стиль изложения и научность, доказательность выступлений, знание теоретических источников и нормативных правовых актов, владение понятийно-терминологическим аппаратом и активность при обсуждении вопросов.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- подготовка к практическим занятиям (семинарам);
- самостоятельное изучение тем дисциплины;
- подготовка к текущим контрольным мероприятиям (творческие задания, подготовка эссе, тестовые опросы);
- выполнение домашних индивидуальных заданий.

Особенности реализации дисциплины/модуля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины/модуля. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационной образовательной среды (ЭИОС). Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

Таким образом, обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/МОДУЛЮ

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины/модуля «Проблемы толкования права» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины/модуля на Учебном портале.

Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Рабочая программа дисциплины/модуля «Проблемы толкования права» составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по направлению 40.04.01 подготовки «Юриспруденция», утвержденного приказом ректора от 21.05.2021 г. №371.

Разработчик:

к.ю.н., доцент



Б.А. Камкия

Руководитель программы

профессор кафедры истории права и государства РУДН,
д.ю.н., профессор



М.В. Немытина

Заведующий кафедрой ТИГП,

к.ю.н., доцент



Ф.Г. Камкия