

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ» (РУДН)**

Юридический факультет

Кафедра теории и истории государства и права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ЗАЩИТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА»**

**Рекомендована МССН для направления подготовки
40.04.01 «Юриспруденция»**

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы 40.04.01 «Юриспруденция»**

Направленность (профиль): *«Теория и история права и государства, сравнительно-
правовые исследования»*

Квалификация: магистр юриспруденции

Форма обучения: заочная

**Сочи
2021**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Цели. Учебный курс «Теория и практика защиты прав человека» призван сформировать у обучающихся в магистратуре студентов теоретические представления о правах человека, а также практические навыки их защиты.

Поставленная цель предполагает решение следующих **задач**:

- ✓ овладение основными категориями и понятиями в области прав человека,
- ✓ получение представлений об эволюции прав человека, формах, способах и средствах их защиты, системе органов и организаций, действующих в этой сфере,
- ✓ формирование у студентов практических навыков по профессиональной защите прав человека правовыми средствами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина «Теория и практика защиты прав человека» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплин по выбору) блока 1 учебного плана

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК-3	«Проблемы юридической техники», «Правовая система России»	
2	ОПК-6	«Философия права», «Актуальные проблемы теории права», «Правовая система России», «Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений»	
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности - в организационно-управленческой деятельности)			
1	ПК-5	«Государственная власть и местное самоуправление»	

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Освоение дисциплины/модуля направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Шифр	Наименование компетенции	Индикаторы формирования (достижения) компетенции
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.	ОПК-3.1. Знает: - понятие и виды толкования права; - имеет представление о пробелах и структурных компонентах теоретического и прикладного исследования проблемы; - понятие коллизии, виды и способы их преодоления.
		ОПК-3.2. Умеет: - осуществлять профессиональную

		<p>деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и обрабатывать актуальную информацию в сфере профессиональных юридических знаний; - квалифицированно толковать нормативные правовые акты; - сопоставлять эмпирический и теоретический материал; - готовить юридические документы в профессиональной деятельности; - выстраивать аргументы в логической последовательности. <p>ОПК-3.3. Владеет: - способностью обобщать большие информационные массивы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными задачами по толкованию нормативных правовых актов, установлению пробелов и путей и способов их преодоления; - оформлять необходимые информационные и аналитические документы и материалы - навыками анализа и применения на практике видов и способов преодоления пробелов; - способностью формулировать и отстаивать наиболее эффективные способы решения ситуации с применением правил о коллизиях; - навыками подготовки и оформления выводов.
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных правонарушений).	<p>ОПК-6.1. Знает: - цивилизационную ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора;</p> <ul style="list-style-type: none"> - гуманистическую ценность права; - содержание должностных обязанностей основных юридических профессий, - требования профессиональной этики юриста, - социальную ответственность представителей юридической профессии; - коррупционные формы поведения и меры по их предотвращению, - меры юридической ответственности, которые могут применяться в случае совершения коррупционных правонарушений; <p>ОПК-6.2. Умеет: - получать и распространять знания о праве и правовых явлениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доказывать ценность права; - отличать правомерное и неправомерное поведение; - дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма; - оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии; - анализировать ход и результаты профессиональной деятельности с точки зрения ее эффективности; - выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности. - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; - действовать в соответствии с должностными инструкциями; - составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций; - действовать в соответствии с правовыми актами,

		<p>должностными инструкциями и моральными нормами в условиях нестандартных, экстремальных ситуаций профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-6.3. Владеет: - способностью давать оценку правомерному и неправомерному поведению, в том числе выявлять и давать оценку фактам коррупционного поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности; - высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.
ПК-5	<p>Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-5.1. Знает: - теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - существующие научные концепции содержания управленческих инноваций в государственной и негосударственной управленческой деятельности; - тенденции генезиса общеуправленческих методологий и методов; - тенденции специфических внутрисистемных процессов в деятельности отдельных органов государственной власти, муниципальных органов, организаций различных форм собственности. <p>ПК-5.2. Умеет: - отличать управленческие инновации от несущественных видоизменений и реорганизаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность управленческих инноваций; - объяснять преимущества управленческих инноваций; - разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности, создавать новые организационные структуры либо адаптировать существующие организационные структуры к потребностям реализуемых инновационных процессов; - оформлять внедрение инновационных проектов в государственной и (или) негосударственной управленческой деятельности посредством принятия нормативных актов соответствующего уровня; - анализировать и использовать международный опыт внедрения инновационных проектов в практической управленческой деятельности; - применять междисциплинарную методологическую базу для исследования и внедрения управленческих инноваций; - осуществлять контроль над факторами неопределенности в процессе внедрения инноваций в государственном и (или) негосударственном управлении. <p>ПК-5.3. Владеет: - навыками эффективной коммуникации и разрешения конфликтов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением определять проблемные ситуации в деятельности организации и предлагать способы их решения; - способами прогнозирования результатов реализации инновационных процессов в профессиональной деятельности; - навыками использования профессиональных юридических знаний для разработки и реализации способов совершенствования структуры и методов государственной и (или) негосударственной управленческой деятельности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины/модуля составляет 3 зачетные единицы.

4.1. Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестры / учебные модули			
		4 семестр	-	-	-
Контактная (аудиторная) работа (всего)	14	14	-	-	-
в том числе:	-	-	-	-	-
лекции (ЛК)	2	2	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-
практические занятия	12	12	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	2	2	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	90	90	-	-	-
в том числе:			-	-	-
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-	-	-	-	-
самостоятельная работа над индивидуальным проектом (если предусмотрено)	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки			-	-	-
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	4	4	-	-	-
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)	дифзачет	дифзачет	-	-	-
Общая трудоемкость	час	108	-	-	-
	зач. ед.	3	-	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

5.1. Содержание разделов дисциплины/модуля по видам учебной работы

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Вид учебной работы (для заочной формы обучения)*
1.	ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ, СИСТЕМА, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ЗАЩИТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА	Актуализация проблем защиты прав человека в профессиональной деятельности юриста. Приоритет прав и свобод человека и гражданина в современном праве. Предмет и система учебного курса «Теория и практика защиты прав человека». Определение целей и задач курса, его теоретической и практической направленности. Определение объема теоретических знаний и практических навыков, необходимых к освоению.	<i>ЛК, СР</i>
2.	ТЕМА 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА	Эволюция представлений о правах человека. Концепции прав человека. Понятие «права человека». Поколения прав человека, их отражение в конституциях государств. Основные классификации прав человека. Принцип приоритета прав и свобод человека в международном и внутригосударственном праве Многоаспектный характер прав человека. Подходы к правам человека, существующие в науке теории государства и права и в	<i>ПЗ, СР</i>

		отраслевых юридических науках. Соотношение доктринальных, догматических и практических подходов к правам человека. Отсутствие дискриминации. Защита прав наиболее уязвимых слоев населения.	
3.	ТЕМА 3. СИСТЕМА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА	Систематизация субъективных прав человека, ее практическое значение. Формирование навыка выявления подлежащих защите прав человека. Определение их системы. Классификация прав человека применительно к конкретной правовой ситуации (фабуле гипотетического дела). Выявление фактических обстоятельств по делу, связанных с нарушением прав человека. Получение представлений о нормативной основе прав человека. Соотношение норм международного, конституционного и других отраслей о правах человека.	<i>ПЗ, СР</i>
4.	ТЕМА 4. ЕДИНСТВО ПРАВ ЧЕЛОВЕКА И ЕГО ОБЯЗАННОСТЕЙ	Теоретические проблемы соотношения прав и обязанностей. Конституционно-правовое регулирование прав и обязанностей человека и гражданина. Единство, взаимосвязь, взаимная обусловленность прав и обязанностей человека и гражданина. Рассмотрение практических ситуаций, отражающих взаимосвязь прав и обязанностей.	<i>ПЗ, СР</i>
5.	ТЕМА 5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ЗАЩИТА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА ОРГАНАМИ ГОСУДАРСТВА И ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ	Содержание категорий «обеспечение прав человека», «защита прав человека» Соотношение категорий «обеспечение прав человека» и «защита прав человека». Система международных органов и организаций по защите прав человека. Система государственных органов по защите прав человека в РФ. Общественные объединения по защите прав человека в РФ. Правозащитные общественные объединения.	<i>ПЗ, СР</i>
6	ТЕМА 6. ГАРМОНИЗАЦИЯ ЧАСТНЫХ И ПУБЛИЧНЫХ ИНТЕРЕСОВ В ЗАЩИТЕ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА	Содержание категории «частные интересы», ее соотношение с категорией «права и свободы человека». Содержание категории «публичные интересы». Публичные интересы как интересы общества и государства. Институты государства и общества, представляющие публичные интересы. Взаимодействие человека с институтами государства и общества по защите прав. Взаимодействие институтов государства и общества по защите прав человека.	<i>ПЗ, СР</i>
7	ТЕМА 7. ФОРМЫ, СПОСОБЫ И СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА	Многообразие форм, способов и средств защиты прав человека. Отличие юридических от неюридических форм, способов и средств защиты прав человека. Выбор форм, способов и средств защиты прав человека. Государственная защита прав человека. Защита прав человека институтами общества. Самозащита прав. Международно-правовая защита прав человека. Механизм защиты прав человека.	<i>ПЗ, СР</i>
8	ТЕМА 8. СУДЕБНАЯ ЗАЩИТА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА	Судебная защита прав человека, ее значение в жизни общества и государства. Особенности судебной защиты прав человека в различных судебных инстанциях Типология дел по защите прав человека, особенности подготовки их к судебному разбирательству.	<i>ПЗ, СР</i>

9	ТЕМА 9. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЮРИСТА ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА	Защита прав человека как неотъемлемый компонент юридической деятельности. Подготовка гипотетического дела по защите прав человека. Теоретические и практические проблемы, заложенные в гипотетическом деле. Отражение проблемы прав человека в юридических документах. Выбор юристом форм, способов и средств работы по делу. Определение перспективы работы по делу в условиях состязательности.	<i>ПЗ, СР</i>
---	--	---	---------------

* Сокращения: ЛК - лекции
ЛЗ – лабораторные занятия
ПЗ – практические занятия
СР – самостоятельная работа

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Чтение лекций по дисциплине «Теория и практика защиты прав человека» может осуществляться как в ЭИОС, так и в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием, а проведение практических занятий в аудиториях по необходимости либо с компьютерами с выходом в Интернет, либо без компьютерного обеспечения.

г. Сочи, ул. Куйбышева, 32. Лекционный зал (конференц-зал)	Комплект специализированной мебели; Микшер "Behringer Xenyx 1832FX"; Вокальная радиосистема akg wms40 mini2 vocal set, Радиомикрофон PROAUDIO DWS-807HT, 2-х полосная активная АС Behringer- 2 шт., Аналоговый микшер Behringer; Вокальная радиосистема AKG WMS 40 Цифровая радиосистема Behringer Радиосистема ProAudio, Проектор Epson EB-1785W, Экран настенный с электроприводом, имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проекты"; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
г. Сочи, ул. Куйбышева, 32. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; доска маркерная на треноге; технические средства: автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8Gb; (SSD 250 GB/HDD 500 GB);Видеокарта NVIDIA 1050TI 4G в количестве 1 шт., проектор EPSON EB-W05, имеется выход в интернет; проекционный	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проекты"; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО «Микро Лана»; Kaspersky Endpoint security для бизнеса – Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО «Виста»

	экран Lumien Master Picture, имеется выход в интернет	
--	---	--

Аудитория для самостоятельной работы обучающихся – просторный читальный зал, расположенный в основном корпусе Сочинского института РУДН (3 этаж, ул.Куйбышева, 32), оснащенный компьютерами с выходом в Интернет.

г.Сочи, ул. Куйбышева, 32. Лекционный зал (читальный-зал)	Комплект специализированной мебели; технические средства: Телевизор LED LG 42", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Quad-Core, оперативная память объемом не менее 4Гб; HD 500 gb) в количестве 6 штук, имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проект"; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
---	--	---

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

а) программное обеспечение:

осуществление образовательного процесса по дисциплине базируется на использовании следующих информационных технологий:

ОС MS Windows 10 Pro;

MS Office

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Базы данных и поисковые системы:

- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
- официальный сайт Министерства юстиции РФ <https://minjust.gov.ru/ru/>

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие доступа к:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН (<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>)
- Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru>)
- ЭБС Znanium.com (<http://znanium.com>)
- Учебному порталу института (<https://portal.rudn-sochi.ru/>).

Методические материалы для освоения дисциплины, проведения контроля обучающихся размещены на Учебном портале Сочинского института (филиала) РУДН.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещены на странице дисциплины на Учебном портале Сочинского института (филиала) РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) основная литература

1. *Абашидзе, А. Х.* Защита прав человека в ЕСПЧ : практическое пособие / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 97 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-04434-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452982>
2. *Белик, В. Н.* Конституционные права личности и их защита : учебное пособие для вузов / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11238-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450525>
3. *Бялт, В. С.* Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10610-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475770>
4. *Карташкин, В. А.* Права человека: международная защита в условиях глобализации : монография / В. А. Карташкин. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-91768-004-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1064117>
5. *Приходько, Т. В.* Защита прав в Конституционном Суде Российской Федерации и Европейском Суде по правам человека : учебное пособие для вузов / Т. В. Приходько. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13965-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467375>

б) дополнительная литература

1. Африканская система защиты прав человека и народов : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08080-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471824>
2. Право и общество : эволюция во взаимодействии. Жидковские чтения [Электронный ресурс] : Материалы Международной научной конференции. Москва, 28–29 марта 2014 г. / Под ред. Г.И. Муромцева, М.В. Немытиной. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2015. - 552 с. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=445227&idb=0
3. *Максуров, А. А.* Защита права собственности в Европейском Суде по правам человека : монография. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 275 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-005146-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982617>
4. Региональные системы защиты прав человека : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9435-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470757>
5. *Энтин, Л. М.* Право и институты Европейского Союза. Современный этап эволюции : учебное пособие / Л. М. Энтин. - 2-е изд., перераб. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-91768-741-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1084980>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования: «подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования».

Решение этих задач невозможно без такого элемента обучения как самостоятельная работа студентов над учебным материалом. Однако, повысить качество самостоятельной работы можно только при ответственном отношении преподавателя за развитие навыков самостоятельной работы и повышение творческой активности студентов.

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Правильно спланированная и организованная самостоятельная работа студентов позволяет:

- сделать образовательный процесс более качественным и интенсивным;
- способствует созданию интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
- приобщить студента к творческой деятельности;
- проводить в жизнь дифференцированный подход к обучению.

При организации самостоятельной работы студентов в качестве методологической основы должен применяться деятельный подход, когда обучение ориентировано на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.

Формы самостоятельной работы студентов:

- конспектирование;
- реферирование литературы, аннотирование книг, статей;
- углубленный анализ научно-методической литературы;
- работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;
- участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов, заданий;
- контрольная работа в письменном виде.

Виды самостоятельной работы:

- познавательная деятельность во время основных аудиторных занятий;
- внеаудиторная самостоятельная работа студентов по выполнению домашних заданий учебного и творческого характера (в том числе с электронными ресурсами);
- самостоятельное овладение студентами конкретных учебных модулей, предложенных для самостоятельного изучения;
- самостоятельная работа студентов по поиску материала, который может быть использован для написания рефератов, курсовых и квалификационных работ;
- самостоятельная работа во время прохождения практик.

Студенту, получившему задание на выполнение самостоятельной работы, следует рекомендовать:

1. Внимательно изучить материалы, характеризующие курс и тематику задания, прежде всего учебную литературу по дисциплине. Это позволит четко представить как круг, изучаемых тем, так и глубину их постижения.

2. Составить подборку литературы, достаточную для изучения предлагаемых тем. В учебно-методическом комплексе представлены основной и дополнительные списки

литературы. Они носят рекомендательный характер, это означает, что всегда есть литература, которая может не входить в данный список, но является необходимой для освоения темы. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

- учебники, учебные и учебно-методические пособия;
- первоисточники. К ним относятся оригинальные работы теоретиков, разрабатывающих проблемы.
- монографии, сборники научных статей, публикации в журналах, любой эмпирический материал;
- справочная литература - энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат;

3. При изучении учебной литературы раскрывающей основное содержание той или иной проблемы, понимать, что вопросы в истории любой науки трактовались многообразно. Это объясняется различиями в мировоззренческих позициях, на которых стояли авторы, а также свидетельствует об их сложности, позволяет выделить наиболее значимый аспект в данный исторический период. Кроме того, работа с учебником требует постоянного уточнения сущности и содержания категорий посредством обращения к энциклопедическим словарям и справочникам.

4. При осмыслении теоретических аспектов дисциплины помнить, что абсолютное большинство проблем носит не только теоретический характер, но самым непосредственным образом выходят на жизнь, они тесно связаны с практикой социального развития, преодоления противоречий и сложностей в обществе. Это предполагает наличие у студентов не только знания категорий и понятий, но и умения использовать их в качестве инструмента для анализа социальных проблем. Иными словами студент должен предпринимать собственные интеллектуальные усилия, а не только механически заучивать понятия и положения.

5. Соотносить изученные закономерности с жизнью. Умение достигать аналитического знания предполагает у студента наличие мировоззренческой культуры. Формулирование выводов осуществляется, прежде всего, в процессе творческой дискуссии, протекающей с соблюдением методологических требований к процессу познания.

6. При поручении студентам самостоятельного задания необходимо предоставлять инструктаж по выполнению этого задания: цель задания; условия выполнения; объем; сроки; требования к оформлению.

Особенности реализации дисциплины/модуля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины/модуля. Такие

методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/МОДУЛЮ

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины/модуля «Теория и практика защиты прав человека» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины/модуля на Учебном портале.

Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Рабочая программа дисциплины/модуля «Теория и практика защиты прав человека» составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом ректора от 21.05.2021 г. №371.

Разработчик(и):

профессор кафедры теории и истории государства и права, д.ю.н., профессор



Немытина М.В.

Руководитель программы
профессор кафедры теории и истории государства и права, д.ю.н., профессор



Немытина М.В.

Заведующий кафедрой
зав.каф.теории и истории государства и права, к.ю.н., доц.

..... 

Камкия Ф.Г.