

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА СТРАН ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА
(ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК – НЕМЕЦКИЙ)**

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:
45.03.02 «Лингвистика»**

**Освоение дисциплины/модуля ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы
(ОПОП ВО, профиль/ специализация):
«Теория и практика межкультурной коммуникации»**

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

**Сочи
2021**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: создать у студентов целостное представление об основных проблемах, связанных с историей и культурой немецкоязычных стран, систематизировать общие сведения о стране и народе для обеспечения адекватности коммуникации.

В ходе достижения цели решаются следующие задачи:

- ознакомление с теоретическими основами и современными направлениями исследований в области истории и культуры стран изучаемого языка;
- введение понятийного и терминологического аппарата;
- выявление разнообразия в различных культурах;
- формирование представлений об исторических, культурных и иных различиях, характерных для немецкоязычных стран;
- формирование умения поиска и извлечения необходимой информации из различных культурных источников (книги, фильмы, периодика и т.д.), анализа информации с точки зрения значимости для истории и культуры немецкоязычных стран;
- подготовка к осуществлению самостоятельной исследовательской деятельности в области истории культуры в процессе общения с представителями других культур.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина «История и культура стран изучаемого языка (второй иностранный язык)» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.04 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули	Последующие дисциплины/модули
Универсальные компетенции			
1	УК-5	История, Древние языки и культуры, История и культура стран изучаемого языка (первый иностранный язык), Лингвокультура страны изучаемого языка (первый иностранный язык), Литература стран изучаемого языка (первый иностранный язык), Практикум по художественному переводу (первый иностранный язык)	Философия, Основы теории межкультурной коммуникации, Практикум по межкультурной коммуникации, Литература стран изучаемого языка (первый иностранный язык), Литература стран изучаемого языка (второй иностранный язык), Практикум по художественному переводу (первый иностранный язык), Практикум по художественному переводу (второй иностранный язык), Диалектология страны

			изучаемого языка (первый иностранный язык), Семиотика
Профессиональные компетенции (типы задач профессиональной деятельности)			
2.	ПК -7	Древние языки и культуры, Литература стран изучаемого языка (первый иностранный язык), История и культура стран изучаемого языка (первый иностранный язык), Лингвокультура страны изучаемого языка (первый иностранный язык), Практикум по художественному переводу (первый иностранный язык)	Основы теории межкультурной коммуникации, Практикум по межкультурной коммуникации, Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык), Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык), Психология, Литература стран изучаемого языка (первый иностранный язык), Литература стран изучаемого языка (второй иностранный язык), Практикум по художественному переводу (первый иностранный язык), Практикум по художественному переводу (второй иностранный язык), Диалектология страны изучаемого языка (первый иностранный язык), Семиотика, Лингвистическое комментирование художественного текста (первый иностранный язык), Лингвистическое комментирование художественного текста (второй иностранный язык), Экспрессивно-стилистические основы перевода (первый иностранный язык), Экспрессивно-стилистические основы перевода (второй иностранный язык)
3.	ПК-8	История, История и культура стран	Практикум по межкультурной

		изучаемого языка (первый иностранный язык), Лингвокультура страны изучаемого языка (первый иностранный язык)	коммуникации, Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык), Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык), Диалектология страны изучаемого языка (первый иностранный язык), Семиотика
--	--	---	--

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Освоение дисциплины/модуля направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Шифр	Наименование компетенции	Индикаторы формирования (достижения) компетенции
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
		УК-5.2 Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм
		УК-3.3 Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
ПК-7	Владение необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур	ПК-7.1 Знает языковые и культурные нормы речевого общения.
		ПК-7.2 Умеет адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур.
		ПК-7.3 Владеет навыками использования соответствующих языковых средств для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемом иностранном языке.
ПК-8	Способен моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов способен моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов	ПК-8.1 Знает историю и культуру стран изучаемого иностранного языка.
		ПК-8.2 Умеет осуществлять межкультурный диалог; отбирать языковые средства, адекватные коммуникативной ситуации.
		ПК-8.3 Владеет навыками моделирования типичных ситуаций языкового общения

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

4.1. Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Контактная (аудиторная) работа (всего)	48	48
В том числе:	-	-
Лекции (если предусмотрено)	16	16
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	1	1
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-
практические занятия (если предусмотрено)	32	32
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	6	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60	60
В том числе:	-	-
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-	-
самостоятельная работа над индивидуальным проектом (если предусмотрено)	-	-
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	12	12
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	-	-
Промежуточная аттестация в форме: (зачет)	36	36
Общая трудоемкость	144 час 4 зач. ед.	144 4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины по видам учебной работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины/модуля	Темы раздела (темы)	Вид учебной работы (для очной формы обучения)*
1.	Вводная лекция. Из истории древних германских племен. римский историк Тацит о древних германцах.	Введение в дисциплину, цели и задачи курса. Историческое и территориальное развитие Германии. Работа Ф.Энгельса «О происхождении семьи, частной собственности и государства». Кельты – предки германцев.	ЛК, ПЗ, СР
2.	Средние века и рыцарство на территории современной Германии. Возникновение феодальных средневековых княжеств. Оттонская империя.	Первое феодальное государство, Отто I – первый император на территории современной Германии 936-973 годы. Процесс возникновения раннефеодальных княжеств. Рост средневековых городов. Роль церкви.	ЛК, ПЗ, СР
3.	Колониальная экспансия на восток. Объединение государств-княжеств в	Вхождение Саксонии в состав германских княжеств, покорение и христианизация славянских племен. период правления кайзера Карла IV.	ЛК, ПЗ, СР

	германском ордене.	Немецкие города в эпоху Средневековья	
4.	Эпоха Возрождения на территории Германии.	Немецкая культура и искусство в эпоху Возрождения. Мейстерзингеры. Великий реформатор церкви Мартин Лютер. Тридцатилетняя война на территории Германии.	ЛК, ПЗ, СР
5.	Возвышение Прусского королевства в XVIII веке	Роль Пруссии и политики прусских королей в процессе объединения феодальных германских княжеств.	ЛК, ПЗ, СР
6.	Рейнский союз. Эпоха Реставрации в Германии.	Влияние Великой французской революции на политические процессы в Германии. Освободительная война против Наполеона. Духовная культурная жизнь в Германии в эпоху наполеоновских войн. Литературное движение «Молодая Германия», поэзия Г. Гейне	
7.	Рост капиталистических отношений в Германии. Возникновение единого немецкого государства, первая общегерманская конституция 1871 г.	Процесс роста капиталистических отношений в Германии. Обострение социальных противоречий при капитализме. Индустриализация. Буржуазная революция 1848-1849 г., поражение буржуазной революции. Отто фон Бисмарк – объединитель немецких княжеств в единое государство. колониальная политика Германии.	
8.	Эпоха империализма на территории Германии.	Эпоха правления Вильгельма II. Культура Германии конца 19 века. Начало первой мировой войны.	
9.	Революция в Германии 1918-1919 г. и Веймарская республика.	Революция в Германии. Выборы в национальное собрание. Конституция Веймарской республики. Поражение Германии в войне, Версальский договор. Годы стабильного развития. Поражение левых демократических партий на выборах 1933 года, конец демократическим завоеваниям, приход к власти А. Гитлера и национал-социалистов.	
10.	Период правления национал-социалистов и фашистская диктатура.	Политика государственного террора в III Рейхе. Преследование и геноцид еврейского населения. Сопротивление на территории нацистской Германии.	
11.	Вторая мировая война и ее последствия для экономики Германии.	Начало Второй мировой войны (нападение на Польшу). Окончание Второй мировой войны, Потсдамская конференция. Послевоенный период. Немецкое «экономическое чудо».	
12.	Послевоенная Германия	Возникновение двух немецких государств ФРГ и ГДР.	
13.	После падения Берлинской стены	Присоединение ГДР к ФРГ, что случилось после падения Берлинской стены	

* Сокращения:

ЛК – лекции

ПЗ – практические занятия

СР – самостоятельная работа

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Комплект специализированной мебели; доска магнитно-маркерная; телевизор LG SmartTV 43', магнитола, компьютер AMD Ryzen 3 PRO 3200G, оперативная память объемом не менее 8Gb; (SSD 250 GB/HDD 500 GB); имеется выход в Интернет.

Для самостоятельной работы аудитория (читальный зал) оснащена:

комплект специализированной мебели; технические средства: Телевизор LED LG 42", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Quad-Core, оперативная память объемом не менее 4Гб; HD 500 gb) в количестве 6 штук, имеется выход в Интернет.

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

а) программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО “БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"; Microsoft Word; Microsoft Power Point; Moodle, Microsoft Teams.

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
3. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
4. ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
6. ЭБС «Троицкий мост» <http://www.trmost.ru/>
7. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>
8. ЭБ «Академия» <http://www.academia-moscow.ru>

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине имеется доступ к Учебному portalу института <https://portal.rudn-sochi.ru>

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) основная литература:

1. История культуры стран Западной Европы в эпоху Возрождения : учебник для вузов / Л. М. Брагина [и др.] ; под редакцией Л. М. Брагиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06005-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473464>
2. Петрович-Белкин, О. К. История и культура Европы : учебное пособие для вузов / О. К. Петрович-Белкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04827-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473024>
3. Баранов, Н. Н. История Германии. Раннелиберальные партии (1858—1867) : учебное пособие для вузов / Н. Н. Баранов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06773-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474314> (дата обращения: 14.10.2021).
4. История культуры стран Западной Европы в эпоху возрождения: учебник для академического бакалавриата / Л. М. Брагина [и др.] ; под ред. Л. М. Брагиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 414 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06005-8. <https://www.biblio-online.ru/bcode/410900>

б) дополнительная литература:

5. Дмитриченкова С.В. Все о Германии-Alles ueber Deutschland: учебное пособие С.В. Дмитриченкова, В.А.Чаузова. М.:РУДН, 2019.-81с. <http://lib.rudn.ru/Protected/View/Book/ViewBook6835>
6. Кабакчи, В. В. Введение в интерлингвокультурологию : учебное пособие для вузов / В. В. Кабакчи, Е. В. Белоглазова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07861-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/472028>

7. Маслова, В. А. Лингвокультурология. Введение : учебное пособие для вузов / В. А. Маслова ; ответственный редактор У. М. Бахтикиреева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06586-2. — Текст: электронный. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/454627>
8. Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная Республика Германия : учебное пособие для вузов / О. Ф. Родин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06555-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472146>
9. Чемоданов, Н. С. Хрестоматия по истории немецкого языка / Н. С. Чемоданов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08612-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473751>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение данной дисциплины предполагает освоение обучающимися всех разделов содержания данной дисциплины.

Процесс освоения дисциплины осуществляется в следующих формах: лекционные занятия, семинары, самостоятельная работа, домашние задания, контрольные тестовые задания.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- повторение материала, изложенного в лекции с использованием вопросов для самопроверки;
- самостоятельное изучение тем дисциплины;
- подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы);
- выполнение домашних индивидуальных заданий, в т.ч. на Учебном портале.

Результаты самостоятельной работы контролируются как в течение изучения дисциплины, так и в рамках промежуточной аттестации. В рамках промежуточной аттестации обучающиеся должны представить обзор самостоятельно найденных публикаций по тематике одного из разделов дисциплины.

Особенности реализации дисциплины/модуля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины/модуля. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В соответствии с требованиями ОС ВО РУДН для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств.

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «История и культура стран второго изучаемого языка (немецкий язык)» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины/модуля на Учебном портале института.

Рабочая программа дисциплины «История и культура стран изучаемого языка (второй иностранный язык)» (нем.) составлена и актуализирована в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования РУДН по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом ректора РУДН от 21 мая 2021 г. № 371.

Разработчик:

к.филол.н., доцент кафедры иностранных языков



П.Ф. Иванов

Руководитель программы

Зав. кафедрой иностранных языков



к.п.н., доцент И.К. Ярцева

Зав. кафедрой

иностраннных языков



к.п.н., доцент И.К. Ярцева