

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

Департамент биомедицинских, ветеринарных и экологических направлений

Кафедра ветеринарной медицины и ветеринарно-санитарной экспертизы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

**Б1.В.ДВ.03.01 «ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО
ВЕТЕРИАРНО-САНИТАРНОГО НАДЗОРА»**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:
36.05.01 Ветеринария**

(код и наименование направления подготовки/специальности/профессии)

**Освоение дисциплины/модуля ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО, профиль/
специализация):**

ОПОП ВО, специализация «Ветеринарная фармация»

(направленность программы (профиль)/специализация)

Квалификация: специалист

Форма обучения: очная

**Сочи,
2021**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ Дисциплина «Организация государственного ветеринарно-санитарного надзора» преследует цель:

-ознакомление студентов с федеральным законодательством в области ветеринарии и правовыми документами субъектов Российской Федерации в области ветеринарии;

-обучение их вопросам непосредственной организации деятельности государственных ветеринарных учреждений;

-изучение методов и организации государственного ветеринарного надзора на предприятиях агропромышленного комплекса при разведении, содержании и убойе животных, производстве, хранении, реализации животных и продукции животного происхождения, импорте, экспорте, транзите продукции, кормов, ветеринарных препаратов;

-ознакомлением с порядком организации государственного ветеринарного надзора на разных объектах ветеринарии;

-изучение основ ветеринарного делопроизводства в сфере государственного ветеринарного надзора.

Задачи дисциплины:

-изучение основных законов в области ветеринарии и правовых документов субъектов Российской Федерации;

-формирование представлений об организационной структуре органов исполнительной власти Российской Федерации в области ветеринарии, Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору; об организационной структуре государственной ветеринарной службы в городах и сельских районах;

-изучение методов осуществления государственного ветеринарного надзора; -освоение знаний по ветеринарной статистике, учету и отчетности, автоматизированной системы управления ветслужбой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина/модуль «Организация государственного ветеринарно-санитарного надзора» относится к дисциплинам вариативной части и дисциплин по выбору, в части блока 2 (блок 1, блок 2) учебного плана.

В таблице 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины/модуля в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули	Последующие дисциплины/модули
Универсальные компетенции			
1	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.		Организация ветеринарного дела
Общепрофессиональные компетенции			
3	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.		Патологическая физиология Клиническая диагностика Токсикология Организация ветеринарного дела Эпизоотология и инфекционные болезни Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза

			Терапия болезней (незаразные, инфекционные, паразитарные)
Профессиональные компетенции (типы задач профессиональной деятельности)			
	-	-	-

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Освоение дисциплины/модуля направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Шифр	Наименование компетенции	Индикаторы формирования (достижения) компетенции
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.1 Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
		УК-11.2 Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
		УК-11.3 Владеет (имеет опыт) навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-7.1 Знать: законодательство в области ветеринарии, особенности международного сотрудничества; организационной структуры, порядок материально-технического обеспечения в соответствии нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
		ОПК-7.2 Уметь: использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, осуществлять их поиск и определять актуальность
		ОПК-7.3 Владеть: способностью осуществлять и совершенствовать ветеринарную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины/модуля составляет 144 часов/4 зачетные единицы.

4.1. Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестры/учебные модули
		6
Контактная (аудиторная) работа (всего)	48	48
в том числе:		
лекции (если предусмотрено)	16	16
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)		
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)		
практические занятия (если предусмотрено)	32	32
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60	60
в том числе:		
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)		

самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)		
самостоятельная работа над индивидуальным проектом (если предусмотрено)		
Реферативная работа с презентацией на выбранную тему	60	60
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)	Экзамен	36
Общая трудоемкость час, зач. ед.	144	144
	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

5.1. Содержание разделов дисциплины/модуля по видам учебной работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины/модуля	Темы раздела (темы)	Вид учебной работы (для очной формы обучения)*
1.	Федеральное законодательство в области ветеринарии	Федеральное законодательство в области ветеринарии. Правовые акты субъектов РФ в области ветеринарии.	ЛК, ПЗ, СР
2.	Организация государственного ветеринарного надзора в Российской Федерации	Организация государственного ветеринарного надзора в Российской Федерации. Положение о госветнадзоре в РФ. Положение о госветнадзоре в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов. Выдача разрешений на ввоз, вывоз и транзит животных, продукции, кормов, кормовых добавок, лекарственных средств, подкарантинной продукции. Госветнадзор в системе Министерства внутренних дел РФ, Министерства обороны РФ.	ЛК, ПЗ, СР
3.	Организация государственного ветеринарного надзора в субъектах Российской Федерации	Государственная ветеринарная инспекция субъектов РФ. Полномочия и функции территориальных управлений Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору в субъектах РФ. Правила изъятия животных и продукции животноводства при ликвидации особо опасных болезней животных.	ЛК, ПЗ, СР
4.	Организация государственного ветеринарного надзора в городах	Ветеринарная служба на территории города, ее значение. Государственные ветеринарные учреждения. Объекты и система госветнадзора в городе. Госветнадзор в системе предприятий, перерабатывающих продукты и сырье животного происхождения: мясокомбинатах, молочных заводах и других предприятиях. Положения подразделений госветнадзора на перерабатывающих предприятиях. Проверка районных (городских) станций по борьбе с болезнями животных, районных, межрайонных ветеринарных лабораторий. Государственная лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках. Ветеринарное клеймение мяса. Ветеринарное клеймение кожевенного, кожномехового, пушно-мехового сырья. Госветнадзор за сбором, утилизацией и уничтожением биологических	ЛК, ПЗ, СР

		отходов.	
5.	Организация государственного надзора в сельских муниципальных районах	Организационная структура ветеринарной службы на территории сельского района. Объекты госветнадзора. Система госветнадзора. Организация деятельности главного государственного инспектора в сельских районах. Организация госветнадзора в животноводческих хозяйствах, молочных, свиноводческих и овцеводческих комплексах, на птицефабриках, в крестьянских (фермерских) и личных подсобных хозяйствах граждан. Проверка ветеринарных учреждений.	ЛК, ПЗ, СР
6.	Организация государственного ветеринарного надзора на транспорте	Объекты, система и задачи государственного ветеринарного надзора на транспорте. Государственный ветеринарный надзор на железнодорожном транспорте. Государственный ветеринарный надзор на шоссейных и грунтовых дорогах. Государственный ветеринарный надзор на воздушном транспорте. Организация государственного ветеринарного надзора на водном транспорте. Ветеринарно-санитарная обработка транспортных средств после перевозки поднадзорных грузов	ЛК, ПЗ, СР
7.	Организация государственного ветеринарного надзора на Государственной границе Российской Федерации	Организация государственного ветеринарного надзора на Государственной границе Российской Федерации. Организация государственного надзора за импортом, экспортом и транзитом животных и продукции животного происхождения.	ЛК, ПЗ, СР
8.	Ответственность за нарушение федерального законодательства в области ветеринарии	Ответственность за нарушение федерального законодательства в области ветеринарии. Административная и уголовная ответственность за нарушение федерального законодательства в области ветеринарии и правовых актов субъектов РФ	ЛК, ПЗ, СР
9.	Оформление и выдача ветеринарных сопроводительных документов	Правила по выдаче и оформлению ветеринарных сопроводительных документов.	ЛК, ПЗ, СР

* Сокращения: ЛК - лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ – практические занятия

СР – самостоятельная работа

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Наименование аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Quad-	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770

Наименование аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
(выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Core, монитор LCD 17" ACER, проектор BenQ MS521P; проекционный экран Lumen Master Picture, имеется выход в интернет	от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проекты"; Office Professional 2007
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8Gb; (SSD 250 GB/HDD 500 GB); Видеокарта NVIDIA 1050TI 4G, проектор EPSON EB-W05, проекционный экран Lumen Master Picture, имеется выход в интернет	45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Quad-Core, оперативная память объемом не менее 4Гб; HD 500 gb), имеется выход в интернет	передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

а) программное обеспечение:

осуществление образовательного процесса по дисциплине базируется на использовании следующих информационных технологий:

- ОС MS Windows 10 Pro;
- MS Office

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Базы данных и поисковые системы:

- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие доступа к:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН (<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>)
- Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru>)
- ЭБС Znanium.com (<http://znanium.com>)
- Учебному portalу института (<https://portal.rudn-sochi.ru/>).

Методические материалы для освоения дисциплины, проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся размещены на Учебном портале Сочинского института (филиала) РУДН.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине.
2. Презентационные материалы.

3. Методические рекомендации по оформлению практических работ обучающихся.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещены на странице дисциплины на Учебном портале Сочинского института (филиала) РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) основная литература

1. Организация ветеринарного дела: учебное пособие // Биология. Ветеринария. Прогресс. № 80 (11/2019). - Изд-во "Энтропос". г. Ставрополь, 2019. - 300 с. - Текст : электронный.
<https://znanium.com/catalog/product/1055500>
2. Основы ветеринарного законодательства. Том 8. Болезни, общие для человека и животных. - Ставрополь : Энтропос, 2020. - 344 с. - Текст : электронный.
<https://znanium.com/catalog/product/1196405>
3. Основы ветеринарного законодательства. Том 4. Болезни свиней. - Ставрополь : Энтропос, 2020. - 312 с. - Текст : электронный. <https://znanium.com/catalog/product/1196393>
4. Никитин, И. Н. Практикум по организации ветеринарного дела : учебное пособие / И. Н. Никитин. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-4057-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
<https://e.lanbook.com/book/131031>
5. Никитин, И. Н. Организация государственного ветеринарного надзора : учебник / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-3437-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/113922>

б) дополнительная литература

1. Серегин, И.Г. Ветсанэкспертиза убой животных и птицы: учебное пособие / И.Г. Серегин, В.Е. Никитченко, Д.В. Никитченко. - М.: Российский университет дружбы народов, 2010. - 383 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115802>
2. Сон К.Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения: учебное пособие для вузов. /К.Н.Сон, В.И.Родин, Э.В. Бесланев. - СПб.: Лань, 2014. - 410 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405422>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Цель настоящей дисциплины - формирование у будущего специалиста профессиональных компетенций и углубленных знаний по вопросам лабораторного ветеринарно-санитарного контроля сырья животного и растительного происхождения, на основе теоретических знаний и практических навыков обеспечить контроль ветеринарно-санитарного благополучия предприятий по переработке сырья и продуктов животного и растительного происхождения, реализации, выполнения норм и правил, обеспечивающих высокое качество сырья и продуктов переработки, безопасности её для потребителя, а также высокое качество соответствующих услуг.

Методические указания по написанию реферативной работы.

Общие положения

Реферативная работа способствует углубленному изучению отдельных проблем курса, прививает студенту навыки самостоятельной работы над литературой, учит логически и последовательно излагать материал.

Реферативная работа должен показать глубину усвоения студентами курса. Студенту предоставляется право самостоятельно определить тему контрольной работы в соответствии со своими научными интересами и творческими возможностями. Целесообразно при выборе темы учитывать направление своей практической деятельности по месту работы.

При написании работы могут быть использованы различные литературные источники. В процессе работы над источниками необходимо внимательно прочитать оглавление, отражающее структуру работы, найти интересующую главу, параграф и внимательно прочитать их.

Оформление работы.

Реферативная работа выполняется на отдельных листах формата А-4, которые должны быть сброшюрованы. Страницы должны быть пронумерованы. Работа должна быть выполнена на компьютере: текстовый редактор Word, шрифт Times New Roman, 14 размер, 1,5 интервал.

Реферативная работа начинается с титульного листа. Содержание работы помещается на следующей странице. Оно должно соответствовать выбранной теме исследования и отражать ее основное содержание.

Работа завершается списком использованной литературы и приложениями, если последние имеются.

Объем работы не должен превышать 20-25 страниц машинописного текста.

Ссылка на первоисточник обязательна для всех статистических данных, используемых в исследовании. Прямые цитаты, приводимые из научной литературы дословно, должны быть заключены в кавычки и иметь ссылку на источник информации. Сноска может быть дана непосредственно в тексте работы. В этом случае в квадратных скобках необходимо, например, записать [7, с. 13]. Первая цифра означает номер источника в приводимом в конце работы списке литературы, а вторая – номер страницы. Следует помнить, что дословный пересказ содержания первоисточника и тем более переписка отдельных отрывков или разделов не допускается.

Для представления математических данных целесообразно использовать таблицы, которые должны иметь: номер таблицы – для удобства ссылки на нее в тексте работы; название таблицы, которое должно содержать указание территории и времени, к которым относятся данные; четкие измерения для каждого показателя; номер таблицы располагается в правом верхнем углу перед ее названием.

Список использованной литературы должен включать как цитируемые источники, так и все монографии, учебные пособия, и т.д., которые были использованы при написании реферата. Список литературы составляется в алфавитном порядке с указанием авторов (или главного редактора), издательства и года издания, страниц, содержащих использованную информацию.

Структура и содержание работы

Реферативная работа должна включать: введение, основную часть (главы, параграфы), заключение, список использованной литературы, приложения (если они имеются).

Во введении обосновывается выбор темы, ее актуальность, формулируется цель, задачи, объект и предмет исследования.

В основной части контрольной работы необходимо раскрыть тему, осветив только те вопросы, которые непосредственно относятся к исследуемой проблеме. В заключении формулируются общие выводы по работе.

Реферативная работа должна быть выполнена в соответствии с данными требованиями и представлена на кафедру не позднее срока, предусмотренного графиком учебного процесса. По результатам проверки выставляется оценка.

Особенности реализации дисциплины/модуля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и

электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины/модуля. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/МОДУЛЮ

(разрабатываются и оформляются в соответствии с требованиями «Регламента формирования фондов оценочных средств (ФОС)», утвержденного приказом ректора от 05.05.2016 № 420).

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины/модуля «Организация государственного ветеринарно-санитарного надзора» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины/модуля на Учебном портале.

Рабочая программа дисциплины/модуля «Организация государственного ветеринарно-санитарного надзора» составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по специальности, утвержденного приказом ректора № 371 от 21.05.2021 г.

Разработчик(и):

Канд.тех.наук, доцент ,кафедры ветеринарной медицины и
ветеринарно-санитарной экспертизы
должность, название кафедры


подпись

Е.В. Шмат
инициалы, фамилия

Руководитель программы

Док.вет.наук, профессор ,кафедры ветеринарной медицины и
ветеринарно-санитарной экспертизы
должность, название кафедры


подпись

М.А. Амироков
инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

Ветеринарной медицины и
ветеринарно-санитарной экспертизы
название кафедры


подпись

Е.В. Шмат
инициалы, фамилия