

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ» («РУДН»)**

**Юридический факультет
Кафедра теории и истории государства и права**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ГОСУДАРСТВЕННАЯ ВЛАСТЬ И МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

**Рекомендована МССН для направления подготовки
40.04.01 «Юриспруденция»**

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 «Юриспруденция» направленность (профиль): «Теория и история права и государства; сравнительно-правовые исследования»

Квалификация: магистр

Форма обучения – заочная

**Сочи
2021**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

1.1. Целями специального курса «Государственная власть и местное самоуправление» заключается в освоении основных категорий государственной власти и местного самоуправления, ознакомлении с конституционными нормами и законодательством, нормами международного права, регулирующих деятельность органов государственной власти и местного самоуправления, формирования и деятельности органов публичной власти в России.

– формирование у магистрантов целостного восприятия государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;

Задачи дисциплины:

- Выявить процессы становления и развития института власти в обществе;
- Познать основные категории государственной власти и местного самоуправления;
- Изучить исторические этапы становления местного самоуправления.
- Усвоить основные теории государственной власти и МСУ.

При изучении учебной дисциплины предполагается ознакомление с основными историческими этапами становления местного самоуправления, его элементами и значимостью. Разъяснение магистранту уникальность правового регулирования местного самоуправления в России. В целях полного усвоения учебной дисциплины и формирования необходимых компетенций следует обращаться к изучению отдельных правовых актов органов местного самоуправления.

Изучение учебной дисциплины предполагает обращение к научной и учебной российской и зарубежной литературе, а также к нормативно-правовым источникам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина «Государственная власть и местное самоуправление» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 (дисциплины по выбору) учебного плана.

В таблице 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины/модуля в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули	Последующие дисциплины/модули
Универсальные компетенции			
1.	-	-	-
Общепрофессиональные компетенции			
2	ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе, в состязательных процессах.		Проблемы правоприменительной деятельности
	ОПК-5 Способен		Проблемы правоприменительной деятельности

	самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.		
Профессиональные компетенции (тип задач профессиональной деятельности - в организационно-управленческой деятельности)			
3	ПК-4 Способен принимать оптимальные управленческие решения.	-	-
	ПК-5 Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности		Теория и практика защиты прав человека

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Освоение дисциплины/модуля направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Шифр	Наименование компетенции	Индикаторы формирования (достижения) компетенции
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе, в состязательных процессах.	<p>ОПК 4.1.Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание понятия "позиция по делу"; - этапы анализа спорного правоотношения. <p>ОПК 4.2.Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработать алгоритм деятельности по формированию позиции по делу; - различать факты и фактические обстоятельства, - выбрать оптимальный способ и порядок защиты нарушенных и оспариваемых интересов. <p>ОПК 4.3.Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками публичных выступлений, профессионального ведения полемики в судебном процессе; - навыками анализа и применения судебной практики и судебной статистики; - навыками подготовки проектов судебных актов по делам различной категории. - многообразие сфер юридической профессиональной деятельности, - законодательные акты, регламентирующие деятельность профессиональной юридической корпорации, профессиональные этические кодексы; - содержание основных процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования; - законодательство о статусе судей, Кодекс судейской этики; - участвовать в рассмотрении дел судами; - составлять служебные документы; - построить устное выступление.
ОПК-5.	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных)	<p>ОПК 5.1.Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль юридических документов в правовом регулировании и практической деятельности юристов

	правовых актов	<ul style="list-style-type: none"> - сущность, понятие, признаки и виды юридических документов, используемых в юридической практике; - правила составления юридических документов; - основные формы работы с юридическими документами; - необходимые реквизиты юридических документов (типичные для всех документов). <p>ОПК 5.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с юридическими документами (составление, изучение, использование). <p>ОПК 5.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа юридических документов, формулирования следующих из них прав и обязанностей.
ПК-4	Способен принимать оптимальные управленческие решения	<p>ПК 4.1. Знает: - основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные технологии принятия управленческих решений; - разновидности риска, признаки и виды анализа риска; - основные научные подходы в разработке управленческих решений (системный, комплексный, нормативный, административный, ситуационный и т.п.) - понятие и содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности; - основные способы и принципы выделения проблем и постановки целей управленческого (государственного) решения; - процедурные основы оценки альтернатив, выбора оптимального варианта решения, результатов и последствий принятых решений; - процедуру и методы оценки результатов и последствий принятого управленческого решения. <p>ПК 4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать адекватные стоящим задачам способы управления; - выявлять факторы внешней и внутренней среды, влияющие на разработку управленческих решений; - проводить диагностику ситуации, анализировать признаки рискованных ситуаций; - осуществлять сбор, обработку и направление результатов анализа информации по разным уровням подготовки материалов для управленческих решений; - рационально строить систему принятия решения и точно соотносить ее с системой ответственности; целесообразно распределять в системе принятия решений соотношение экспертной оценки с действиями должностных лиц, ответственных за принятие и реализацию принятой к исполнению управленческой программы; - определять формальные (нормативные) границы свободы в процессе принятия должностным лицом управленческого решения с тем, чтобы не допустить произвола, с одной стороны, а с другой – ограничения инициативы; - обеспечивать точное распределение функциональных ролей персонала управления, их прав и обязанностей; - разрабатывать прогнозы развития управленческой

		<p>ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать условия неопределенности и сводить их к минимуму при принятии управленческих решений. <p>ПК 4.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационными процедурами и правилами разработки и оценки результатов принятых управленческих решений; - навыками анализа исходных данных для подготовки к разработке управленческих решений; - навыками обнаружения и анализа рискованных ситуаций в управленческой деятельности; - навыками построения системы принятия управленческих решений и ее соотношением с должностными обязанностями подчиненных; - навыками построения прогнозов развития управленческой ситуации; - навыками анализа причин появления неопределенности в процессе принятия управленческих решений; - способностью оперативно разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих проблем; - навыками оценить последствия принимаемых управленческих решений; - навыками разрабатывать правила.
<p style="text-align: center;">ПК - 5</p>	<p style="text-align: center;">Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК 5.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности; - существующие научные концепции содержания управленческих инноваций в государственной и негосударственной управленческой деятельности; - тенденции генезиса общеуправленческих методологий и методов; - тенденции специфических внутрисистемных процессов в деятельности отдельных органов государственной власти, муниципальных органов, организаций различных форм собственности. <p>ПК 5.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отличать управленческие инновации от несущественных видоизменений и реорганизаций; - оценивать эффективность управленческих инноваций; - объяснять преимущества управленческих инноваций; - разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности, создавать новые организационные структуры либо адаптировать существующие организационные структуры к потребностям реализуемых инновационных процессов; - оформлять внедрение инновационных проектов в государственной и (или) негосударственной управленческой деятельности посредством принятия нормативных актов соответствующего уровня; - анализировать и использовать международный опыт внедрения инновационных проектов в практической управленческой деятельности; - применять междисциплинарную методологическую базу для исследования и внедрения управленческих инноваций; - осуществлять контроль над факторами

		<p>неопределенности в процессе внедрения инноваций в государственном и (или) негосударственном управлении.</p> <p>ПК 5.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками эффективной коммуникации и разрешения конфликтов; - умением определять проблемные ситуации в деятельности организации и предлагать способы их решения; - способами прогнозирования результатов реализации инновационных процессов в профессиональной деятельности; - навыками использования профессиональных юридических знаний для разработки и реализации способов усовершенствования структуры и методов государственной и (или) негосударственной управленческой деятельности.
--	--	---

. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины/модуля составляет 4 зачетных единиц.

4.3. Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестры/учебные модули			
		2 семестр	-	-	-
Контактная (аудиторная) работа (всего)	16	16	-	-	-
в том числе:	-	-	-	-	-
лекции	2	2	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-
практические занятия (если предусмотрено)	14	14	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	2	2	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	119	119	-	-	-
в том числе:	-	-	-	-	-
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (не предусмотрено)	-	-	-	-	-
самостоятельная работа над индивидуальным проектом (не предусмотрено)	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	23	23	-	-	-
Контроль ак.ч.	9	9	-	-	-
			-	-	-
Общая трудоемкость	час	144	144	-	-
зач. ед.		4	4	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

5.1. Содержание разделов дисциплины/модуля по видам учебной работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины/модуля	Темы раздела (темы)	Вид учебной работы (для заочной формы обучения)* ЛК, ПЗ, СР
1.	Раздел 1. Понятие и свойства государственной власти	Понятие и признак государства. Понятие государственной власти и ее соотношение с государством. Центр верховной власти в государстве	ЛК, ПЗ, СР
2.	Раздел 2. Теоретико-правовые основы местного самоуправления	<p>Сущность системы местного самоуправления. Система местного самоуправления как социальное образование. Система местного самоуправления как социально-управленческая деятельность. Местное самоуправление как власть особого рода.</p> <p>Понятие «население» и соотношение его с местным сообществом. Признаки населения. Правовой статус населения. Муниципальные права граждан. Соотношение муниципальных прав с конституционными правами.</p> <p>Формы непосредственной демократии в системе местного самоуправления.</p> <p>Общественная теория самоуправления. Государственная теория самоуправления. Современные концепции МСУ: локалистская, теория общественного выбора, дуалистическая, неомарксистская.</p>	ЛК, ПЗ, СР
3	Раздел 3 Развитие местного самоуправления в России	<p>Вечевая демократия Древней Руси. Слободское самоуправление. Крестьянское общинное самоуправление XVI – XIX вв. Земское и городское самоуправление. Советы как органы классового представительства трудящихся масс. «Социалистическое</p>	ПЗ, СР

		<p>самоуправление».</p> <p>Реформирование Советов в ходе осуществления политики перестройки. Закон СССР «Об общих началах местного самоуправления и местного хозяйства СССР» (1990). Закон РСФСР «О местном самоуправлении в РСФСР» (1991). Местное самоуправление в контексте политической борьбы в России в начале 90-х гг. XX в. Конституция РФ 1993 года о МСУ.</p> <p>Нормативная правовая основа местного самоуправления в РФ. Модели МСУ в современной России.</p> <p>Принципы местного самоуправления: понятие и группы. Принципы функционирования системы местного самоуправления. Принципы местного самоуправления, содержащиеся в Конституции РФ и федеральном законодательстве. Принцип открытости местной власти.</p> <p>Функции местного самоуправления. Формы и методы реализации функций местного самоуправления.</p>	
4	Раздел 4 Конституционно-правовые основы взаимодействия местного самоуправления и государственной власти	<p>Государственная политика в сфере местного самоуправления: цели, принципы, формы реализации. Федеральные и региональные программы государственной поддержки местного самоуправления. Вопросы местного значения и общегосударственные задачи: соотношение и взаимодействие. Законодательное закрепление и практика: современное состояние.</p>	ПЗ, СР

* Сокращения: ЛК - лекции
ЛЗ – лабораторные занятия
ПЗ – практические занятия
СР – самостоятельная работа

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Наименование аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Quad-Core, монитор LCD 17" ACER, проектор BenQ MS521P; проекционный экран Lumen Master Picture, имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проекты"; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8Gb; (SSD 250 GB/HDD 500 GB); Видеокарта NVIDIA 1050TI 4G, проектор EPSON EB-W05, проекционный экран Lumen Master Picture, имеется выход в интернет	
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Quad-Core, оперативная память объемом не менее 4Гб; HD 500 gb), имеется выход в интернет	

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

а) программное обеспечение

осуществление образовательного процесса по дисциплине базируется на использовании следующих информационных технологий:

ОС MS Windows 10 Pro;

MS Office

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Базы данных и поисковые системы:

1. справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
3. поисковая система Google <https://www.google.ru/>
4. реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
5. Киберленинка - <http://cyberleninka.ru/>
6. Википедия. Свободная энциклопедия – <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
7. Консультант «плюс» – <http://www.consultant.ru/>.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие доступа к:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН (<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>)
- Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru>)
- ЭБС Znanium.com (<http://znanium.com>)
- Учебному порталу института (<https://portal.rudn-sochi.ru/>).

Методические материалы для освоения дисциплины, проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся размещены на Учебном портале Сочинского института (филиала) РУДН.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещены на странице дисциплины на Учебном портале Сочинского института (филиала) РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) основная литература:

1. Баглай, М. В. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / Под общ. ред. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М., - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 976 с. - ISBN 978-5-91768-726-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/939931>
2. Городилов, А.А. Конституционное право зарубежных стран : учебник / А.А. Городилов, А.В. Куликов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 552 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469113>
3. Иванников, А. И. Понятие ответственности в отечественной юридической науке: история и современность / А. И. Иванников. - Текст : электронный // Правовая политика и правовая жизнь. - 2016. - № 2. - С. 134–139. - URL : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30735464>
4. Иванников, И. А. К вопросу о справедливости и ответственности отдельных субъектов публичной власти / И. А. Иванников. - Текст : электронный // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия : Юридические науки. - 2020. - № 2 (41). - С. 21- 26. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43077439>
5. Иванников, И. А. Истина и справедливость / И. А. Иванников. - Текст : электронный // Вопросы философии. - 2017. - № 3. – С. 5-15. – URL : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28824708>
6. Конституционное право : учебник : [16+] / И.С. Лапшин, Т.А. Коломейцева, Л.Ю. Свистунова и др. ; под ред. И.С. Лапшина. – Москва : Университет Синергия, 2021. – 236 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602846>
7. Нарутто, С. В. Территориальная организация государственной власти и местного самоуправления : учебник для магистратуры / С.В. Нарутто, Е.С. Шугрина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 272 с. - ISBN 978-5-91768-784-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012773>
8. Овчинников И. И., Писарев А. Н. - МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов - М.:Издательство Юрайт - 2020 - 361с. - ISBN: 978-5-9916-9731-6 - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/municipalnoe-pravo-449981>
9. Прудников, М. Н. Конституционное право зарубежных стран: Учебник для бакалавров / М.Н. Прудников. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2018. - 374 с.: (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01172-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959983>

б) дополнительная литература:

1. Иванников И.А. Теория государства и права. Ростов-на-Дону: ЮФУ. 2018 (на учебном портале)
2. Иванников И.А. Государственно-правовые ценности России. – Ростов-на-Дону.: ЮФУ. 2021.- 98 с. (на учебном портале)
3. Лаврентьев А.Р., Коннов И.А., Сергеева Э.А., Трусков Н.А., Цветков В.В. Муниципальное право России: учебное наглядное пособие /А.Р. Лаврентьев, И.А. Коннов, Э.А. Сергеева, Н.А. Трусков, В.В. Цветков. Н. Новгород: НИУ РАНХиГС, 2017 – 154 с. https://docviewer.yandex.ru/view/41384647/?*
4. Территориальная организация государственной власти и местного самоуправления: учебник для магистратуры / С.В. Нарутто, Е.С. Шугрина. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. — 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/753366>.
5. Тимошенкова А.А. Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие / А.А.Тимошенкова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/753366>.

Выделенные позиции находятся на абонементе либо в читальном зале библиотеки Сочинского института (филиала) РУДН, а также в указанных ЭБС.

в) научно-периодические издания (журналы):

Перечень статей

- 1.Иванников И.А. К вопросу о справедливой ответственности отдельных субъектов публичной власти// Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Юридические науки. 2020. № 5.

(<https://elibrary.ru/item.asp?id=43077439>)

2. Майстрович Е. В. К вопросу о местном самоуправлении в Финляндии // Государство и право, 2018, №1. С.117-120. <https://elibrary.ru/item.asp?id=32301437>

3. Рыков А.Н. О смыслах существования местного самоуправления // Государство и право, 2017, №9. С.58-64. (<https://elibrary.ru/item.asp?id=29901005>)

Периодические издания:

журналы «Государство и право», «Журнал российского права», «Правовая культура», «Научный вестник Омской академии МВД России», «Северо-Кавказский юридический вестник».

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования: «подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования».

Решение этих задач невозможно без такого элемента обучения как самостоятельная работа студентов над учебным материалом. Однако, повысить качество самостоятельной работы можно только при ответственном отношении преподавателя за развитие навыков самостоятельной работы и повышение творческой активности студентов.

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Правильно спланированная и организованная самостоятельная работа студентов позволяет:

- сделать образовательный процесс более качественным и интенсивным;
- способствует созданию интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
- приобщить студента к творческой деятельности;
- проводить в жизнь дифференцированный подход к обучению.

При организации самостоятельной работы студентов в качестве методологической основы должен применяться деятельный подход, когда обучение ориентировано на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.

Формы самостоятельной работы студентов:

- конспектирование;
- реферирование литературы, аннотирование книг, статей;
- углубленный анализ научно-методической литературы;
- работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;
- участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов, заданий;
- контрольная работа в письменном виде.

Виды самостоятельной работы:

- познавательная деятельность во время основных аудиторных занятий;
- внеаудиторная самостоятельная работа студентов по выполнению домашних заданий учебного и творческого характера (в том числе с электронными ресурсами);

-самостоятельное овладение студентами конкретных учебных модулей, предложенных для самостоятельного изучения;

-самостоятельная работа студентов по поиску материала, который может быть использован для написания рефератов, курсовых и квалификационных работ;

-самостоятельная работа во время прохождения практик.

Студенту, получившему задание на выполнение самостоятельной работы, следует рекомендовать:

1. Внимательно изучить материалы, характеризующие курс и тематику задания, прежде всего учебную литературу по дисциплине. Это позволит четко представить как круг, изучаемых тем, так и глубину их постижения.

2. Составить подборку литературы, достаточную для изучения предлагаемых тем. В учебно-методическом комплексе представлены основной и дополнительные списки литературы. Они носят рекомендательный характер, это означает, что всегда есть литература, которая может не входить в данный список, но является необходимой для освоения темы. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

-учебники, учебные и учебно-методические пособия;

-первоисточники. К ним относятся оригинальные работы теоретиков, разрабатывающих проблемы.

-монографии, сборники научных статей, публикации в журналах, любой эмпирический материал;

-справочная литература - энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат;

3. При изучении учебной литературы раскрывающей основное содержание той или иной проблемы, понимать, что вопросы в истории любой науки трактовались многообразно. Это объясняется различиями в мировоззренческих позициях, на которых стояли авторы, а также свидетельствует об их сложности, позволяет выделить наиболее значимый аспект в данный исторический период. Кроме того, работа с учебником требует постоянного уточнения сущности и содержания категорий посредством обращения к энциклопедическим словарям и справочникам.

4. При осмыслении теоретических аспектов дисциплины помнить, что абсолютное большинство проблем носит не только теоретический характер, но самым непосредственным образом выходят на жизнь, они тесно связаны с практикой социального развития, преодоления противоречий и сложностей в обществе. Это предполагает наличие у студентов не только знания категорий и понятий, но и умения использовать их в качестве инструмента для анализа социальных проблем. Иными словами студент должен предпринимать собственные интеллектуальные усилия, а не только механически заучивать понятия и положения.

5. Соотносить изученные закономерности с жизнью. Умение достигать аналитического знания предполагает у студента наличие мировоззренческой культуры. Формулирование выводов осуществляется, прежде всего, в процессе творческой дискуссии, протекающей с соблюдением методологических требований к процессу познания.

6. При поручении студентам самостоятельного задания необходимо предоставлять инструктаж по выполнению этого задания: цель задания; условия выполнения; объем; сроки; требования к оформлению.

Особенности реализации дисциплины/модуля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными

средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины/модуля. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/МОДУЛЮ

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Государственная власть и местное самоуправление» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины/модуля на Учебном портале.

Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Рабочая программа дисциплины «Государственная власть и местное самоуправление» составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень-магистратура), утвержденного приказом ректора от 21.05.2021 г. №371.

Разработчик:

д.ю.н., д.полит.н., профессор



И.А. Иванников

Руководитель программы

д.ю.н., профессор

М.В.



М.В. Немытина

Заведующий кафедрой

теории и истории

государства и права,

к.ю.н., доцент



Ф.Г. Камкия