

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

**Кафедра иностранных языков**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

**«ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ  
(ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК) (французский)»**

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**45.03.02 «Лингвистика».**

(код и наименование направления подготовки/специальности/профессии)

**Освоение дисциплины/модуля ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО, профиль/специализация):**

**«Теория и практика межкультурной коммуникации»**  
(направленность программы (профиль)/специализация)

**Квалификация: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Сочи  
2021**

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Цель: познакомить студентов с основами культуры речевого общения на французском языке, принимая во внимание стереотипы французского мышления и поведения в культуре; формировать профессиональные навыки речевого общения у студентов на французском языке; развивать у студентов культуру устного и письменного общения на основе развития общей, лингвистической и культурной компетенций; развивать у студентов способности к межкультурному общению и владению универсальными и профессиональными компетенциями; повышать уровень общей культуры студентов и их положительных социально-личностных качеств.

### Задачи:

- обогатить словарный запас студентов лексикой, относящейся к широкому кругу проблем жизни общества;
- развивать умения и навыки устной и письменной речи, необходимые для работы в различных ситуативных контекстах в условиях межкультурной и профессиональной коммуникации;
- развивать умения грамотно строить свою речь с использованием различных синтаксических и стилистических норм, умения выбирать нужную коммуникативную схему;
- развивать умения формулировать собственное отношение к различным проблемам общественной жизни.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина/модуль Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык) (французский) относится к базовой части блока Б1.О учебного плана.

В таблице 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины/модуля в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули	Последующие дисциплины/модули
<b>Универсальные компетенции</b>			
1.	УК-4 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанным и взаимозависимым	Общее языкознание, Русский язык и культура речи	

	и видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения		
<b>Профессиональные компетенции (типы задач профессиональной деятельности)</b>			
2.	ПК-7 Владение необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолеть влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур	Древние языки и культуры, Основы теории межкультурной коммуникации, Практикум по межкультурной коммуникации, Психология, Литература стран изучаемого языка (первый иностранный язык), Практикум по художественному переводу (первый иностранный язык), История и культура стран изучаемого языка (первый иностранный язык), Лингвокультура страны изучаемого языка (первый иностранный язык), История и культура стран изучаемого языка (второй иностранный язык), Лингвокультура страны изучаемого языка (второй иностранный язык), Диалектология страны изучаемого языка (первый иностранный язык), Семиотика	
3.	ПК-8 Способен моделировать возможные ситуации общения	История, Практикум по межкультурной коммуникации, История и культура стран изучаемого языка (первый иностранный язык)	

	между представителями различных культур и социумов способен моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов	язык), Лингвокультура страны изучаемого языка (первый иностранный язык), История и культура стран изучаемого языка (второй иностранный язык), Лингвокультура страны изучаемого языка (второй иностранный язык), Диалектология страны изучаемого языка (первый иностранный язык), Семиотика	
4.	ПК-9 Владение нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)	Практикум по межкультурной коммуникации,	

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Освоение дисциплины/модуля направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Шифр	Наименование компетенции	Индикаторы формирования (достижения) компетенции
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование,	УК-4.1 - Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации
		УК-4.2 - Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию
		УК-4.3 - Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств

	говoreние, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	
ПК-7	Владение необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур	ПК-7.1 - Знает языковые и культурные нормы речевого общения.
		ПК-7.2 - Умеет адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур.
		ПК-7.3 - Владеет навыками использования соответствующих языковых средств для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемом иностранном языке.
ПК-8	Способен моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов способен моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов	ПК-8.1 - Знает историю и культуру стран изучаемого иностранного языка.
		ПК-8.2 - Умеет осуществлять межкультурный диалог; отбирать языковые средства, адекватные коммуникативной ситуации.
		ПК-8.3 - Владеет навыками моделирования типичных ситуаций языкового
ПК-9	Владение нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)	ПК-9.1 - Знает основную систему понятий и терминов речевого этикета; особенности использования общенаучной терминологической лексики; контексты использования понятий речевого этикета.
		ПК-9.2 - Умеет использовать систему понятий и терминов речевого этикета в различных ситуациях общения; организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям делового общения; участвовать в дискуссиях на специальные темы.
		ПК-9.3 - Владеет нормами речевого этикета в различных ситуациях делового общения; навыками и умениями использования речевых средств в профессиональной и деловой сфере.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

##### 4.1. Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Учебные модули			
		13	14	15	
<b>Контактная (аудиторная) работа (всего)</b>	<b>116</b>	36	32	48	
в том числе:					
практические занятия	116	36	32	48	
в т. ч. в форме практической подготовки	22	7	6	9	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>136</b>	36	40	60	
в т. ч. в форме практической подготовки	27	7	8	12	
<b>Промежуточная аттестация в форме:</b> <i>(зачет/дифзачет/экзамен)</i>		зч	эк	эк	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час</b>	324	72	108	144
	<b>зач. ед.</b>	9	2	3	4

4.2. Для очно-заочной формы обучения программа не реализуется

4.3. Для заочной формы обучения программа не реализуется

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины/модуля по видам учебной работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины/ модуля	Темы раздела (темы)	Вид учебной работы*
1.	Повседневное общение.	Разговор о погоде. Общение на почте, по телефону и в Интернете. Услуги. Деньги. Доходы и расходы. В офисе.	ПЗ, СР
2.	Выражение эмоций и этикет.	Формулы приветствия и прощания. Правила хорошего тона. Благодарность. Гости. Пословицы и поговорки. Эмоции и характер.	ПЗ, СР
3	Составление резюме. Распорядок дня.	Правила составления резюме. Сильные и слабые стороны личности. Как оказать хорошее впечатление на работодателя. Как успевать делать больше? План работы на день, месяц и т.д.	ПЗ, СР
4	Аргументирование.	Анализ газетной статьи на проблемную тематику. Защита собственной точки зрения. Выстраивание доводов в логическом порядке, использование доказательств. Анализ художественного текста. Определение идеи и сюжета произведения.	ПЗ, СР
5	Правила делового общения.	Деловая переписка. Трудовой договор. Виды предприятий. Виды налогов. Страхование, социальная защита и борьба с бедностью.	ПЗ, СР
6	Глобализация.	Глобализация и международная торговля. Интернет-торговля. Глобальные проблемы человечества. Международная безопасность. Международное сотрудничество в современном	ПЗ, СР

		мире. Права человека. Религия.	
7	Экология. Здоровье.	Проблемы экологии, климата. Защита окружающей среды. ГМО, питание и здоровье. Плюсы и минусы современных технологий.	ПЗ, СР
8	Свободное время и туризм.	Любимые занятия французов в свободное время. Места отдыха, туризм, карты местности. Туристические достопримечательности Франции, России и города Сочи. Виды отдыха.	ПЗ, СР
9	Моя Родина.	Российская Федерация. Место, где я родился. Мой любимый город.	ПЗ, СР
10	Студенческая жизнь.	Учеба в университете. Один день из жизни парижского студента. Сорбонна. Лучшие университеты мира.	ПЗ, СР
11	Гастрономия.	Франция: гастрономическая страна. Пикник. Хорошие манеры. Повседневная еда. В ресторане. Здоровое питание. Напитки. Региональные кухни Франции.	ПЗ, СР

\* Сокращения: ЛК - лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ – практические занятия

СР – самостоятельная работа

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Комплект специализированной мебели; доска магнитно-маркерная; телевизор LG SmartTV 43', магнитола, компьютер AMD Ryzen 3 PRO 3200G, оперативная память объемом не менее 8Gb; (SSD 250 GB/HDD 500 GB); имеется выход в Интернет.

Для самостоятельной работы аудитория (читальный зал) оснащена:

комплект специализированной мебели; технические средства: Телевизор LED LG 42", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Quad-Core, оперативная память объемом не менее 4Гб; HD 500 gb) в количестве 6 штук, имеется выход в Интернет.

## 7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

**а) программное обеспечение:** Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"; Microsoft Word; Microsoft Power Point; Moodle, Microsoft Teams.

### б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
3. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
4. ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
6. ЭБС «Троицкий мост» <http://www.trmost.ru/>
7. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>
8. ЭБ «Академия» <http://www.academia-moscow.ru>

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине имеется доступ к Учебному порталу института <https://portal.rudn-sochi.ru>

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

### а) основная литература:

1. Lire et discuter (A2 – B2): электронное учебно-методическое пособие по развитию навыков устной речи : [16+] / В. А. Арсеньева, Г. В. Курак, И. В. Микута и др. – Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2020. – 358 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610749>. – ISBN 978-5-4437-0988-8. – Текст : электронный.
2. Багана, Ж. Langue et culture françaises=Культура французской речи : учебное пособие : [16+] / Ж. Багана, Н. Л. Кривчикова, Н. В. Трещева. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57632>. – ISBN 978-5-9765-0963-4. – Текст : электронный.
3. Грет, К. Le français de tous les jours en dialogues=Разговорный французский в диалогах : [16+] / К. Грет. – Санкт-Петербург : КАРО, 2020. – 156 с. : ил. – (Французский язык для всех). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610776>. – ISBN 978-5-9925-0388-3. – Текст : электронный.
4. Иванченко, А. И. Говорим по-французски: сборник упражнений для развития устной речи / А. И. Иванченко. – Санкт-Петербург : КАРО, 2019. – 256 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610814>. – ISBN 978-5-9925-1180-2. – Текст : электронный.
5. Иванченко, А. И. Французский язык: повседневное общение. Практика устной речи : [16+] / А. И. Иванченко. – Санкт-Петербург : КАРО, 2020. – 376 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610813>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9925-0596-2. – Текст : электронный.

### б) дополнительная литература :

1. Бартенева, И. Ю. Французский язык (A1-A2) : учебное пособие для вузов / И. Ю. Бартенева, О. В. Желткова, М. С. Левина. - Москва : Юрайт, 2019. - 332 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11913-8. — Текст : непосредственный.
2. Бартенева, И. Ю. Французский язык (A2-B1) : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Ю. Бартенева, М. С. Левина, В. В. Хараузова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 281 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-06030-0. Текст : непосредственный.
3. Васильченко, Ю. А. Деловой иностранный язык : учебное пособие для инженерно-технологического факультета / сост. Ю. А. Васильченко, А. А. Вахабова - Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2019. - 160с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1087907>. – Режим доступа: по подписке.
4. Войтик, Н. В. Речевая коммуникация : учебное пособие для вузов / Н. В. Войтик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09922-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/471883>
5. Дзялошинский, И. М. Риторика : учебник и практикум для вузов / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02665-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/468824>
6. Казакова, О. А. Практикум по культуре речевого общения на русском языке. Грамматика и чтение : учебное пособие для вузов / О. А. Казакова, Т. Б. Фрик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00736-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/470246>



7. Культура речи и деловое общение : учебник и практикум для вузов / В. В. Химик [и др.] ; ответственный редактор В. В. Химик, Л. Б. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00358-1. — Текст : электронный <https://urait.ru/bcode/450580>
8. Лавриненко, В. Н. Деловая этика и этикет : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08210-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/469812>
9. Манаенко, Е. А. Les âges de la vie (возрастные этапы жизни человека): учебное пособие по развитию навыков устной речи и дифференциации синонимов французского языка : [16+] / Е. А. Манаенко, Т. И. Скоробогатова ; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. — 92 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612232>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9275-3584-2. — Текст : электронный.
10. Мошенская, Л. О. Французский язык (A1—B1). «Chose dite, chose faite I» : учебник и практикум для вузов / Л. О. Мошенская, А. П. Дитерлен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08775-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468615>
11. Мошенская, Л. О. Французский язык. Профессиональный уровень (B1—C1). «Chose dite, chose faite II». В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Л. О. Мошенская, А. П. Дитерлен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07868-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468645>
12. Мошенская, Л. О. Французский язык. Профессиональный уровень (B1—C1). «Chose dite, chose faite II». В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Л. О. Мошенская, А. П. Дитерлен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07869-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470501>
13. Фесенко, О. П. Академическая риторика : учебник и практикум для вузов / О. П. Фесенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13769-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/471733>
14. Ходькова, А. П. Французский язык. Лексико-грамматические трудности : учебное пособие для вузов / А. П. Ходькова, М. С. Аль-Ради. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09251-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474738>

### **Словари:**

- Larousse: encyclopédie et dictionnaires gratuits en ligne <https://www.larousse.fr/>
- Lerobert dictionnaire en ligne <https://dictionnaire.lerobert.com/>
- Reverso context <https://context.reverso.net/>
- Словарь-переводчик онлайн Мультитран <https://www.multitran.com/>
- Словарь-переводчик онлайн OpenTran <https://opentran.net/>
- Словарь-переводчик онлайн Google <https://translate.google.com/?hl=ru>
- Словарь-переводчик онлайн Yandex <https://translate.yandex.ru/>
- Словарь-переводчик онлайн PROMT.One <https://www.translate.ru/>
- Словарь-переводчик онлайн DeepL <https://www.deepl.com/ru/translator>
- Словарь-переводчик онлайн Webtran <https://www.webtran.ru/>
- Словарь-переводчик отраслевых переводов онлайн <http://tetrان.ru/OnLineTranslator>
- [Словарь-переводчик онлайн Systran](https://translate.systran.net/translationTools/text) <https://translate.systran.net/translationTools/text>

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:**

### **Методические рекомендации по работе над разговорной темой:**

Работа над разговорной темой предполагает чтение и перевод текста, работу с лексикой, необходимой для изложения содержания темы близко к тексту. Усвоению подлежат лексические единицы, как общего, так и терминологического характера. Диалогическое или монологическое высказывание должно строиться с использованием не только наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств, но и разговорных клише, фразовых глаголов, идиоматических выражений в коммуникативных ситуациях как неофициального, так и официального характера.

### **Методические рекомендации по работе с диалогом:**

В качестве рекомендаций по работе над учебным материалом диалогов в целях развития навыков аудирования и говорения студентам предлагается следующее:

- прослушайте диалог и постарайтесь понять основное содержание, записывая при этом базовые (опорные) слова и выражения, даты, цифры, время и т.д.
- прочитайте диалог вслед за диктором/преподавателем по ролям;
- посмотрите незнакомые слова и выражения в словаре;
- воспроизведите прослушанный диалог, не смотря в текст, но как можно ближе к тексту;
- составьте аналогичный диалог и разыграйте его по ролям со своими товарищами по учебе (можно иногда подсматривать в текст);
- выпишите из диалога наиболее типичные слова и выражения для данной речевой ситуации и на их базе подготовьте краткое содержание по теме;
- образуйте из этих слов и словосочетаний вопросительные и повествовательные предложения;
- учите диалоги наизусть, т.к. диалоги по своей природе содержат много шаблонных/графаретных фраз;
- составьте на основании диалога лексикон по соответствующей тематике;
- прослушайте диалог на французском языке и скажите при помощи четырех фраз, о чем спрашивал говорящий своего собеседника, и что он узнал из разговора с ним;
- прочитайте диалог по-русски и напишите французские предложения, которые подходят к тем или иным намерениям спрашивающего;
- на базе темы того или иного диалога проинтервьюируйте своего товарища по учебе;
- прослушайте диалог по предложениям и переведите на слух каждое французское предложение на русский язык;
- переведите русские предложения диалога на французский язык, не пользуясь текстом, и запишите их на пленку, потом проверьте правильность своего перевода по тексту;
- проведите аналогичные разговоры со своими собеседниками и запишите их на пленку. Прослушайте их и исправьте свои ошибки. В качестве ключа используйте соответствующие диалоги данного пособия;
- выпишите из диалогов французские слова и расположите их в алфавитном порядке. Напишите к ним соответствующие русские эквиваленты и проверьте себя по ключу/словарю данного пособия;
- при развитии коммуникативных навыков работайте преимущественно парами (в парах).

## **Особенности реализации дисциплины/модуля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины/модуля. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

## **10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/МОДУЛЮ**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины/модуля «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)» (французский) (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины/модуля на Учебном портале института.

Рабочая программа дисциплины / модуля «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык) (французский)» составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом ректора РУДН от 21.05.2021 г. № 371.

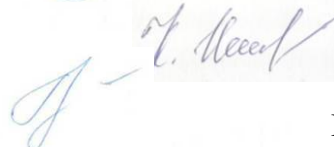
**Разработчик(и):**

к.филол.н., доц. кафедры иностранных языков



П.Ф. Иванов

ассистент кафедры иностранных языков



К.П. Иванова

к.п.н., доц., доц. кафедры иностранных языков



В.И. Гревцова

ст. преп. кафедры иностранных языков



Ю.П.Невмержицкая

**Руководитель программы**

к.п.н., доц., доц. кафедры иностранных языков



И.К.Ярцева

**Заведующий кафедрой  
иностраннх языков,**

к.п.н., доц., доц. кафедры иностранных языков



И.К.Ярцева