

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ» (РУДН)**

Юридический факультет

Кафедра теории и истории государства и права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННО-
КОНФЕССИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки
40.04.01 «Юриспруденция»**

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы 40.04.01 «Юриспруденция»**

Направленность (профиль): *«Теория и история права и государства, сравнительно-
правовые исследования»*

Квалификация: магистр юриспруденции

Форма обучения: заочная

**Сочи
2021**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Целью изучения курса «Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений» является формирование **комплексного представления о модели государственно-конфессиональных отношений в современной России**. В результате комплексного изучения фактического и теоретического материала предполагается "выход" на проблему совершенствования современной государственно-конфессиональной политики. Отличительной особенностью учебного курса является его практическая направленность, определенная полнота охвата тех юридических вопросов, с которыми чаще всего приходится сталкиваться религиозным организациям в повседневной деятельности.

Изучение курса позволит определить сущность и формы религиозных объединений и регулирующих их деятельность нормативных правовых актов по отдельным отраслям права.

Данная дисциплина лежит в основе юридического образования.

Важнейшими задачами ее изучения являются:

- изучить взаимодействие государственных структур и правовых институтов с религиозными организациями в историческом аспекте;
- определить особенные черты различных форм религиозных организаций в РФ;
- исследовать нормативно-правовые акты, регулирующие различные стороны деятельности религиозных объединений.
- овладение теоретическим арсеналом юриспруденции, основами ее понятийного аппарата, профессиональной лексики;
- формирование основ методических знаний и умений, навыков научно-исследовательского поиска, историко-правового анализа юридических источников и практического применения полученных знаний;
- формирование общеправовой культуры будущих магистров юриспруденции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина «Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений» относится к базовой компоненте(обязательной части) блока 1 учебного плана.

В таблице 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины/модуля в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

**Предшествующие и последующие дисциплины, направленные
на формирование компетенций**

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули	Последующие дисциплины/модули
Универсальные компетенции			
	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Иностранный язык в профессиональной деятельности магистра Проблемы истории государства и права России Проблемы истории государства и права зарубежных стран Социология права Пост классические теории права История политических и правовых учений Источники права Преддипломная практика	Правовые системы стран мира Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных правонарушений)	Философия права Актуальные проблемы теории права Вариативная компонента Правовая система России Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений	Теория и практика защиты прав человека Проблемы толкования права Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции			
(типы задач профессиональной деятельности - в научно-исследовательской деятельности)			
	ПК-6 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	История и методология юридической науки Сравнительное правоведение Актуальные проблемы теории права Проблемы истории государства и права России Проблемы истории государства и права зарубежных стран Навыки проведения правовых исследований Правовая система России Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений Информационные технологии в юриспруденции История юридического образования Пост классические теории права История политических и правовых учений Источники права	Правовые системы стран мира

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Освоение дисциплины/модуля направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: **УК-5; ПК-6**

Шифр	Наименование компетенции	Индикаторы формирования (достижения) компетенции
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Знает: - различные исторические типы культур; - современное состояние общества на основе знания истории; - механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы -- соотношения общемировых и национальных культурных процессов; - особенности различных культур и наций.</p> <p>УК-5.2. Умеет: - объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; - адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; - толерантно взаимодействовать с представителями различных культур; - интерпретировать проблемы современности с позиций этики и философских знаний.</p> <p>УК-5.3. Владеет: - навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности; - навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур и религий</p>
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных правонарушений)	<p>ОПК-6.1. Знает: - цивилизационную ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора; - гуманистическую ценность права; - содержание должностных обязанностей основных юридических профессий, - требования профессиональной этики юриста, - социальную ответственность представителей юридической профессии; - коррупционные формы поведения и меры по их предотвращению, - меры юридической ответственности, которые могут применяться в случае совершения коррупционных правонарушений;</p> <p>ОПК-6.2. Умеет: - получать и распространять знания о праве и правовых явлениях; - доказывать ценность права; - отличать правомерное и неправомерное поведение; - дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма; - оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии; - анализировать ход и результаты профессиональной деятельности с точки зрения ее эффективности; - выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности. - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; - действовать в соответствии с должностными инструкциями; - составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций; - действовать в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями и моральными нормами в условиях нестандартных, экстремальных ситуаций профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-6.3. Владеет: - способностью давать оценку правомерному и неправомерному поведению, в том числе выявлять и давать оценку фактам коррупционного поведения; - навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности; - высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</p>
ПК-6	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права.	<p>ПК-6.1. Знает: - методы организации и проведения научных исследований в области права.</p> <p>ПК-6.2. Умеет: - формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; - описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием; - осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; - планировать научное</p>

	<p>исследование, прогнозировать его результаты; - избирать методы исследования;- оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать результаты исследования; - представлять результаты исследования научному сообществу; - сравнивать результаты, полученные при решении задач, с ожидаемыми результатами; - осуществлять функции руководителя исследовательской группы, распределять исследовательские задачи между исполнителями и контролировать их выполнение; - участвовать в научных дискуссиях по предмету исследования; - анализировать мнение оппонентов по теме исследования. <p>ПК-6.3. Владеет: -- навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами научного исследования в предметной сфере; - навыками работы в составе исследовательской группы; - навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в области права и их представления научному сообществу; - навыками корректировки результатов исследования в соответствии с полученными критическими и дополняющими замечаниями; - навыками представления научному сообществу результатов научно-исследовательской работы в области права с использованием современных технологий.
--	---

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины/модуля составляет 2 (72 часа) зачетных единиц.

4.3. Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестры/учебные модули			
		3 семестр	-	-	-
Контактная (аудиторная) работа (всего)	14	14	-	-	-
в том числе:	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	2	2	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки (не предусмотрено)	-	-	-	-	-
практические занятия (если предусмотрено)	12	12	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	2	2	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	90	90	-	-	-
в том числе:			-	-	-
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-	-	-	-	-
самостоятельная работа над индивидуальным проектом (если предусмотрено)	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	18	18	-	-	-
Контроль ак.ч.	4	4	-	-	-
Промежуточная аттестация в форме: <i>(зачет/дифзачет/экзамен)</i>	дифзачет	дифзачет	-	-	-

Общая трудоемкость час. зач. ед.	108	108	-	-	-
	3	3	-	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

5.1. Содержание разделов дисциплины/модуля по видам учебной работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины/модуля	Темы раздела (темы)	Вид учебной работы (для заочной формы обучения)*
1.	Раздел I Теоретико-методологические основы правового регулирования государственно-конфессиональных отношений		
2.	Тема 1. Введение в государственно-конфессиональные отношения	Введение в учебный курс. Предмет, цель и задачи курса. Методы и принципы изложения материала. Характеристики правовых источников и литературы.	ЛК, ПЗ, СР
3.	Тема 2. Теоретико-юридические дефиниции государственно-конфессиональных отношений	Категориальный аппарат курса «Законодательное регулирование государственно-конфессиональных отношений». Классификация моделей государственно-конфессионального взаимодействия и их характеристика. Модели государственно-конфессиональных отношений в современном мире. Классификации современной модели ГКО в Российской Федерации.	ПЗ, СР
4.	Раздел II Религиозный фактор в современном мире		
5.	Тема 3. Основные конфессии в современных странах	Мировые религии: христианство, буддизм, ислам. Проблема новых религиозных движений. Основные НРД и их характеристика. Секуляризация и ресекюляризация как основные процессы в развитии государственно-конфессиональных отношений. Причины возрастания роли религии на современном этапе.	ПЗ, СР
6.	Тема 4. Организационная подсистема и ее роль в государственно-конфессиональных отношениях.	Место Синода в государственном аппарате Российской империи. Органы по взаимодействию с религиозными объединениями в СССР. Органы по взаимодействию с религиозными объединениями в Российской Федерации. Дискуссионный характер организационного оформления государственно-конфессиональных отношений.	ПЗ, СР
7.	Раздел III Исторические модели государственно-конфессиональных отношений в России		
8.	Тема 5. Государственно-конфессиональные отношения в Российской империи до 1917 года.	Периодизация развития государственно-конфессиональных отношений в России. Динамика развития отношений: древний, патриарший, синодальный периоды и их характеристика. Источники права государственно-конфессиональной политики. Вероисповедная политика Российской империи. Правовой статус религиозных организаций. Русская государственная церковь как государственная религия. Взаимоотношения государства с веротерпимыми конфессиями. Борьба государства с религиозными объединениями, последователями «нетерпимых» религий.	ПЗ, СР
9.	Тема 6. Государственно-	Социально-экономическая и общественно-политическая	ПЗ, СР

	конфессиональные отношения в СССР (1917-1991 гг.)	<p>ситуация в СССР. Совет по делам религий при СМ СССР и его органы в союзных республиках. Общесоюзное законодательство о свободе совести и религиозных объединениях и система осуществления государственного контроля за соблюдением религиозными объединениями законодательства о свободе совести.</p> <p>Начальный этап формирования самостоятельной вероисповедной политики в СССР в условиях «перестройки и гласности». Поиск новых форм взаимоотношений государства и религиозных организаций. Совет по делам религий при СМ СССР (1987-1990гг.). «Религиозный вопрос» в деятельности Верховного Совета СССР. Разработка и принятие закона СССР «О свободе совести и религиозных организациях» 1990 г. Разработка и принятие закона РСФСР «О свободе вероисповеданий» (1990г.). Основные принципы и содержание Закона РСФСР «О свободе вероисповеданий» (1990г.). Сравнительно-правовой анализ законов.</p> <p>«Религиозной вопрос» в программных документах и деятельности российских политических партий. Конфессионально-ориентированные политические партии и объединения, церковно-общественные движения и фонды. Религиозное диссидентство.</p>	
10.	Раздел IV Нормативная правовая основа государственно-конфессиональных отношений в РФ		
11.	Тема 7. Общая характеристика нормативной правовой базы государственно-конфессиональных отношений в РФ	<p>Структура нормативной правовой базы. Классификация источников права.</p> <p>Положения Конституции РФ 1993 г. светском характере государства и свободе совести. Светский характер образования. Конституция 1993 г. о праве личности на АГС.</p> <p>Общая характеристика международных правовых актов о свободе совести и о взаимоотношениях государства и религиозных объединений.</p> <p>Характеристика федерального и регионального законодательства в сфере государственно-конфессиональных отношений.</p> <p>Акты органов местного самоуправления в сфере государственно-конфессиональных отношений.</p> <p>Проблемы договорного регулирования государственно-конфессионального взаимодействия.</p> <p>Основные тенденции в развитии отечественного законодательства в исследуемой сфере.</p>	ПЗ, СР
12.	Тема 8. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» (1997г.) как основной источник права в сфере государственно-конфессиональных отношений.	<p>Разработка и принятие Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях» (1997г.). Структура Закона. Преамбула Закона и ее дискуссионный характер.</p> <p>Принципы взаимодействия государства и религиозных объединений. Принципы светскости государства.</p> <p>Свобода совести и свобода вероисповедания: соотношение понятий. Механизм реализации свободы совести. Особенности правовых позиций Конституционного Суда по защите свободы совести и вероисповедания в Российской Федерации.</p> <p>Правовая защита свободы совести и религиозных объединений. Правовые механизмы защиты прав граждан и религиозных объединений. Международная защита права на свободу совести. Неправительственные организации в механизме защиты права на свободу совести.</p>	ПЗ, СР

		<p>Правовой статус религиозных объединений. Виды религиозных объединений и их характеристики.</p> <p>Создание и государственная регистрация религиозных организаций.</p> <p>Приостановление деятельности и ликвидация религиозной организации и запрет на деятельность религиозного объединения. Права и условия деятельности религиозных организаций.</p>	
13.	<p>Тема 9. Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений в сфере гражданского, финансового и налогового права.</p>	<p>Правовое регулирование имущественных отношений религиозных организаций.</p> <p>Объекты имущественных прав религиозных организаций. Право собственности и иные вещные права религиозных организаций. Договорные отношения религиозных организаций.</p> <p>Правовое регулирование финансово-хозяйственной деятельности религиозных организаций.</p> <p>Налогообложение религиозных организаций, налоговый контроль и налоговая ответственность.</p>	ПЗ, СР
14.	<p>Тема 10. Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений в сфере трудового права</p>	<p>Вопросы трудового права в религиозных организациях. Стороны трудового договора. Трудовой договор (контракт) и рабочее время. Условия заключения трудового договора. Расторжение трудового договора. Порядок разрешения трудовых споров в религиозных организациях.</p>	ПЗ, СР
15.	<p>Тема 11. Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе» 2002 г. в свете реализации конституционного права граждан на АГС</p>	<p>Конституционное право на отказ от военной службы по убеждениям и вероисповеданию. Альтернативная гражданская служба.</p> <p>Вероучение крупнейших конфессий об отношении к защите Отечества и военной службе.</p> <p>Право на отказ от военной службы по убеждениям и вероисповеданию в отечественной и мировой истории. Современные проблемы замены военной службы альтернативной гражданской.</p> <p>Конституционно-правовые основы свободы совести в Вооруженных силах. Статус военнопленных и право на свободу совести по международному праву.</p> <p>Проблемы обеспечения свободы совести в местах лишения свободы.</p>	ПЗ, СР
12.	<p>Тема 12. Перспективы и тенденции развития государственно-конфессиональных отношений</p>	<p>Тенденции развития государственно-конфессиональных отношений в России. Влияние международного фактора на государственно-конфессиональную политику. Отношения государства и религиозных объединений в условиях ресекюляризации.</p>	ПЗ, СР

* Сокращения: ЛК - лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ – практические занятия

СР – самостоятельная работа

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Чтение лекций по дисциплине «Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений» может осуществляться как в ЭИОС, так и в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием, а проведение практических занятий в аудиториях либо с компьютерами с выходом в Интернет, либо без компьютерного обеспечения, по необходимости.

г.Сочи, ул. Куйбышева, 32.	Комплект	Операционная система Windows 10 Pro Схема
----------------------------	----------	---

<p>Лекционный зал (конференц-зал)</p>	<p>специализированной мебели; Микшер "Behringer Xenyx 1832FX"; Вокальная радиосистема akg wms40 mini2 vocal set, Радиомикрофон PROAUDIO DWS-807HT, 2-х полосная активная АС Behringer- 2 шт., Аналоговый микшер Behringer; Вокальная радиосистема AKG WMS 40 Цифровая радиосистема Behringer Радиосистема ProAudio, Проектор Epson EB-1785W, Экран настенный с электроприводом, имеется выход в интернет</p>	<p>лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проекты"; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"</p>
<p>г. Сочи, ул. Куйбышева, 32. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект специализированной мебели; доска маркерная на треноге; технические средства: автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8Gb; (SSD 250 GB/HDD 500 GB);Видеокарта NVIDIA 1050TI 4G в количестве 1 шт., проектор EPSON EB-W05, имеется выход в интернет; проекционный экран Lumien Master Picture, имеется выход в интернет</p>	<p>Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проекты"; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО «Микро Лана»; Kaspersky Endpoint security для бизнеса – Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО «Виста»</p>
<p>г.Сочи, ул. Куйбышева, 32. Лекционный зал (читальный-зал) Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Комплект специализированной мебели; технические средства: Телевизор LED LG 42", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Quad-Core, оперативная память объемом не менее 4Гб; HD 500 gb) в количестве 6 штук, имеется выход в интернет</p>	<p>Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проекты"; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"</p>

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

а) программное обеспечение

Осуществление образовательного процесса по дисциплине базируется на использовании следующих информационных технологий:

а) программное обеспечение:

- ОС MSWindows ;
- MSOffice.

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Сервер органов государственной власти России - www.gov.ru
- Официальной интернет-портал правовой информации - www.pravo.gov.ru
- Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru>
- Российская государственная библиотека - rsl.ru ;
- Российская национальная библиотека - nlr.ru;
- Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина – plib.ru ;
- Бесплатная научная библиотека КиберЛенинка - CyberLeninka.ru ;
- справочная правовая система «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru
- справочная правовая система «Гарант»- www.garant.ru
- справочная правовая система «Кодекс» - <http://www.kodex.ru/>
- Сайт Международной ассоциации правосудия - <http://www.iaaj.net/>
- Информационно-правовой портал «Юридическая Россия» - <http://law.edu.ru/>
- Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
- Сайт электронной библиотеки «КнигаФонд» - <http://www.knigafund.ru/>
- Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»- <http://www.infra-m.ru/live/elekrbiblio.asp>
- Электронная библиотечная система, специализирующаяся на образовательной и научной литературе, а также электронных учебниках для вузов - <http://www.biblioclub.ru/>
- Электронный фонд Российской национальной библиотеки - <http://leb.nlr.ru/>
- Сайт Фундаментальной библиотеки имени императрицы Марии Федоровны -
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>
- Новый систематизированный Толковый словарь государственной публичной научно-технической библиотеки России - <http://www.gpntb.ru/win/book/>
- Федеральный портал «Российское образование» – www.edu.ru
- Центр информатизации образования - <http://www.iiorao.ru>

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие доступа к:

- ЭБС РУДН (Электронно-библиотечная система РУДН) <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- Учебном портал института (<https://portal.rudn-sochi.ru/>)
- Центр информатизации образования - <http://www.iiorao.ru>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
 - <http://www.biblioclub.ru>
- Образовательная платформа Юрайт <http://urait.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>
- ЭБ «Академии» http://www.academia-moscow.ru/inet_order/.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) основная литература

Аникин, Д. А. Религиоведение : учебное пособие для вузов / Д. А. Аникин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9289-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451083> ИONOBA, З.Н., Христианские организации на территории Большого Сочи в конце XIX – начале XX вв. : монография / З. Н. ИONOBA, М. С. Бороздина. – Ростов-на-Дону: Профпресс, 2018. – 258 с. — ISBN 978-5-905468-95-7. — Текст : непосредственный.

Кантеров, И. Я. Новые религиозные движения : учебник для вузов / И. Я. Кантеров. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07349-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451504>

Палий, И. Г. История религий мира : учебник / И. Г. Палий, О. А. Богданова, В. Ю. Васечко [и др.]; под общ. ред. д-ра филос. наук, проф. И. Г. Палий. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 375 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniium.com>]. — (Высшее образование). — <https://doi.org/10.12737/20165>. — ISBN 978-5-369-01586-5. — Текст : электронный. — URL: <https://znaniium.com/catalog/product/982623> (дата обращения: 08.02.2021). — Режим доступа: по подписке.

Победоносцев, К. П. Государство, церковь, общество. Избранные статьи / К. П. Победоносцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 326 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06686-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455461> (дата обращения: 08.02.2021).

Религиоведение : учебник для вузов / М. М. Шахнович [и др.]; под редакцией М. М. Шахнович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06458-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/45007> (дата обращения: 08.02.2021).

б)дополнительная литература

Устинова, И. А. Государство и церковь в России в X — начале XX веков : учебное пособие для вузов / И. А. Устинова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07309-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455222> (дата обращения: 08.02.2021).

б) дополнительная литература

Шершнева-Цигульская, И. А. Государство и церковь в России в XVIII — начале XXI века : учебное пособие для вузов / И. А. Шершнева-Цигульская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13608-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466190> (дата обращения: 08.02.2021).

Яблоков, И. Н. Религиоведение : учебник для вузов / И. Н. Яблоков ; под редакцией И. Н. Яблокова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05253-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449814> (дата обращения: 08.02.2021).

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Целью курса является формирование у студентов конкретных знаний и компетенций, составляющих общую профессиональную подготовку по профилю «Теория и история права и государства; сравнительно-правовые исследования».

Для этого необходимо:

- иметь представление об истории становления и развития правовой системы России, её месте на правовой карте мира, владеть основами историко-правового мышления;
- иметь представление об источниках и документах, отражающих эволюцию правовой системы России в целом и отдельных ее институтов, владеть приемами работы с ними;
- иметь научное представление об основных этапах эволюции институтов права и государства в социокультурном пространстве России цивилизаций и их хронологию;
- владеть методологией изучения эволюции правовой системы России;
- уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историко-правовому наследию цивилизаций.

В результате овладения дисциплины формируется системное представление об эволюции права и государства в России, понимание общего и особенного, о внутренних взаимосвязях, особенностях российского опыта эволюции права и государства. В курсе дается анализ и сопоставление различных точек зрения отечественной и зарубежной науки на эволюцию правовой системы в России и ее типологию, решается задача научного переосмысления и выявления фактов в соответствии с последними исследованиями.

Курс также должен показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь, общее и особенное в российской и мировой истории права и государства на основе социокультурного подхода.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью

самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными правовыми актами, дополнительной литературой, в том числе с материалами ЭБС и иных справочных и учебных ресурсов, а также проработка конспектов лекций;
- подготовка к семинарским занятиям;
- выполнение заданий контрольной работы;
- подготовка к промежуточной аттестации (к защите контрольной работы и тестированию на Учебном портале).

Таким образом, самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом изучения дисциплины.

Особенности реализации дисциплины/модуля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины/модуля. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационной образовательной среды (ЭИОС). Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

Таким образом, обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/МОДУЛЮ

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины/модуля «Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины/модуля на Учебном портале.

Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Рабочая программа дисциплины/модуля «Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений» составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по направлению 40.04.01 подготовки «Юриспруденция», утвержденного приказом ректора от 21.05.2021 г. №371.

Разработчик(и):

д.ю.н., профессор



Немытина М.В.

Руководитель программы

д.ю.н., профессор



Немытина М.В.

Заведующий кафедрой

зав.каф.теории и истории
государства и права,

к.ю.н., доц.



Камкия Ф.Г.