

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ» (РУДН)**

Юридический факультет

Кафедра теории и истории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВОВАЯ СИСТЕМА РОССИИ»

**Рекомендована МССН для направления подготовки
40.04.01 «Юриспруденция»**

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы 40.04.01 «Юриспруденция»**

Направленность (профиль): *«Теория и история права и государства, сравнительно-
правовые исследования»*

Квалификация: магистр юриспруденции

Форма обучения: заочная

**Сочи
2021**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Целью изучения курса «Правовая система России» является формирование **комплексного представления об эволюции правовой системы России и ее современном состоянии**. На основе изучения истории становления правовой системы России и анализа ее современности формируется представление о закономерностях, особенностях и основных направлениях развития. Изучение курса позволит определять место действующих нормативных правовых актов в системе права Российской Федерации, а также определённых источников права в системе источников российского права. Данная дисциплина лежит в основе юридического образования. Важнейшими **задачами** ее изучения являются:

- ✓ усвоение закономерностей становления и развития национальной правовой системы;
- ✓ выявление специфики, особенностей и проблем развития правовой системы России;
- ✓ изучение взаимосвязи и взаимообусловленности современных правовых явлений с их историческими предшественниками;
- ✓ овладение теоретическим арсеналом юриспруденции, основами ее понятийного аппарата, профессиональной лексики;
- ✓ формирование основ методических знаний и умений, навыков научно-исследовательского поиска, историко-правового анализа юридических источников и практического применения полученных знаний;
- ✓ формирование общеправовой культуры будущих магистров юриспруденции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина/модуль «Правовая система России» относится к вариативной компоненте блока 1.

В таблице 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины/модуля в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули	Последующие дисциплины/модули
Универсальные компетенции			
	нет		
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-3		Проблемы юридической техники; Проблемы толкования права
	ОПК-6	Философия права; Актуальные проблемы теории права;	Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений; Теория и практика защиты прав человека; Проблемы толкования права
Профессиональные компетенции (типы задач профессиональной деятельности)			

	ПК-6	Актуальные проблемы теории права; История и методология юридической науки; Сравнительное правоведение; Проблемы истории государства и права России; Проблемы истории государства и права зарубежных стран; Информационные технологии в юриспруденции	Постклассические теории права; История политических и правовых учений; Источники права; Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений;
--	------	---	--

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Освоение дисциплины/модуля направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Шифр	Наименование компетенции	Индикаторы формирования (достижения) компетенции
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.	<p>ОПК-3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и виды толкования права; - имеет представление о пробелах и структурных компонентах теоретического и прикладного исследования проблемы; - понятие коллизии, виды и способы их преодоления.
		<p>ОПК-3.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; - собирать и обрабатывать актуальную информацию в сфере профессиональных юридических знаний; - квалифицированно толковать нормативные правовые акты; - сопоставлять эмпирический и теоретический материал; - готовить юридические документы в профессиональной деятельности; - выстраивать аргументы в логической последовательности.....
		<p>ОПК-3.3 Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью обобщать большие информационные массивы; - способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными задачами по толкованию нормативных правовых актов, установлению пробелов и путей и способов их преодоления; - оформлять необходимые информационные и аналитические документы и материалы - навыками анализа и применения на практике видов и способов преодоления пробелов; - способностью формулировать и отстаивать наиболее эффективные способы решения ситуации с применением правил о коллизиях; - навыками подготовки и оформления выводов.....

<p>ОПК-6</p>	<p>Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных правонарушений)</p>	<p>ОПК-6.1... Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цивилизационную ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора; - гуманистическую ценность права; - содержание должностных обязанностей основных юридических профессий, - требования профессиональной этики юриста, - социальную ответственность представителей юридической профессии; - коррупционные формы поведения и меры по их предотвращению, - меры юридической ответственности, которые могут применяться в случае совершения коррупционных правонарушений <p>ОПК-6.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать и распространять знания о праве и правовых явлениях; - доказывать ценность права; - отличать правомерное и неправомерное поведение; - дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма; - оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии; - анализировать ход и результаты профессиональной деятельности с точки зрения ее эффективности; - выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности. - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; - действовать в соответствии с должностными инструкциями; - составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций; - действовать в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями и моральными нормами в условиях нестандартных, экстремальных ситуаций профессиональной деятельности. <p>ОПК-6.3 Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью давать оценку правомерному и неправомерному поведению, в том числе выявлять и давать оценку фактам коррупционного поведения; - навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности; - высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.
<p>ПК-6</p>	<p>Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>	<p>ПК-6.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы организации и проведения научных исследований в области права. <p>ПК-6.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; - описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием; - осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий;

	<ul style="list-style-type: none"> - планировать научное исследование, прогнозировать его результаты; - избирать методы исследования; - оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; - формулировать результаты исследования; - представлять результаты исследования научному сообществу; - сравнивать результаты, полученные при решении задач, с ожидаемыми результатами; - осуществлять функции руководителя исследовательской группы, распределять исследовательские задачи между исполнителями и контролировать их выполнение; - участвовать в научных дискуссиях по предмету исследования; - анализировать мнение оппонентов по теме исследования.
	<p>ПК-6.3 Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов; - современными методами научного исследования в предметной сфере; - навыками работы в составе исследовательской группы; - навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в области права и их представления научному сообществу; - навыками корректировки результатов исследования в соответствии с полученными критическими и дополняющими замечаниями; - навыками представления научному сообществу результатов научно-исследовательской работы в области права с использованием современных технологий.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины/модуля составляет _____ зачетных единиц.

4.3. Для заочной формы обучения (в случае реализации программы в данной форме)

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестры/учебные модули		
		2 семестр		
Контактная (аудиторная) работа (всего)	14	14		
в том числе:	-	2	-	-
лекции (ЛК)	2			
в том числе в форме практической подготовки (не предусмотрено)				
практические занятия (если предусмотрено)	12	12		
в том числе в форме практической подготовки		2		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	90	90		

в том числе:					
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)					
самостоятельная работа над индивидуальным проектом (если предусмотрено)					
в том числе в форме практической подготовки	18	18			
	4	4			
Промежуточная аттестация в форме: <i>(зачет/дифзачет/экзамен)</i>	дифзачет	дифзачет			
Общая трудоемкость	час	108	108		
	зач. ед.	3	3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

5.1. Содержание разделов дисциплины/модуля по видам учебной работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины/модуля	Темы раздела (темы)	Вид учебной работы (для очной формы обучения)*
1.	РАЗДЕЛ I. Введение Тема 1. Правовая система как институт государства и общества Понятие правовой системы. Типология правовых систем. Место правовой системы России.	Предмет, задачи и методология курса «Правовая система России». Структура правовой системы. Различные подходы к структуре правовой системы. Структурные элементы. Характеристика правовой системы. Хронологическая характеристика. Генетическая характеристика. Духовно-культурная характеристика. Формально юридическая характеристика. Функциональная характеристика. Правовая система переходного периода: понятие и типология. Правовая карта современного мира. Проблемы сближения правовых систем современности. Место правовой системы России.	ЛК, СР
2.	РАЗДЕЛ II. Тема 2. Правовая система Киевской Руси (IX – XII вв.).	Возникновение права у восточных славян. Система источников права Древнерусского государства. Обычное право. Русско-византийские договоры. Русская Правда. Уставы князей. Уставные грамоты. Памятники иноземного права: Номоканоны, Эклога, Прохирон, Книги законные, «Закон Судный людем». Государственное право. Источники. Характеристика законодательных органов в источниках права. Отражение правового положения отдельных социальных групп населения в законодательстве. Гражданское право Древнерусского государства.	СР

		<p>Обязательственное право. Семейное право. Наследственное право Уголовное право Древнерусского государства. Периодизация истории древнерусского уголовного права. Понятие и виды преступлений. Наказание.</p> <p>Процессуальное право Древнерусского государства. Законодательная характеристики судебных органов. Стадии процесса.</p> <p>Формирование русской политико-правовой мысли. «Книга Велеса».</p>	
.....	<p>Тема 3. Правовая система России в период удельной государственности. Система источников права Новгородской и Псковской республик.</p>	<p>«Пошлины». Договоры с немецкими государствами. Договоры с князьями. Новгородская судная грамота. Псковская судная грамота. Другие частные грамоты.</p> <p>Государственное право. Источники. Характеристика законодательных органов в источниках права. Отражение правового положения отдельных социальных групп населения в законодательстве.</p> <p>Гражданское право. Источники. Собственность и залог.</p> <p>Обязательственное право. Наследственное право. Уголовное право. Источники. Преступление. Наказание.</p> <p>Процессуальное право. Законодательная характеристика судебных органов. Стадии процесса.</p> <p>Преемственность в праве Древнерусского государства и Новгородской и Псковской феодальных республик. Тенденции наследования правовых традиций.</p>	СР
	<p>Тема 4. Правовая система в период централизации Русского государства (XIII – сер. XVI вв.).</p>	<p>Система источников права периода становления Русского централизованного государства. Русская Правда. Уставные грамоты.</p> <p>Аккумуляция норм византийских законов и русского законодательства:</p> <p>«Мерило праведное». Жалованные грамоты: Двинская и Белозерская уставные грамоты. Особые указы, регулирующие вопросы суда и управления. Судебник 1497 г.</p> <p>Государственное право. Источники. Характеристика законодательных органов в источниках права. Отражение правового положения отдельных социальных групп населения в законодательстве.</p> <p>Гражданское право. Источники. Поземельное право.</p> <p>Обязательственное право. Семейное право. Наследственное право.</p> <p>Уголовное право. Источники. Преступление. Наказание.</p> <p>Процессуальное право. Источники. Законодательная характеристики судебных органов. Виды процесса. Стадии процесса.</p> <p>Формирование собственной правовой системы. «Традиции или все заново?» Тенденции развития в праве.</p>	СР

	<p>Тема 5. Правовая система в период развития русского государства с сер. XVI – по сер. XVII вв.</p>	<p>Источники права периода сословно-представительной монархии. Судебник 1550 г. Изменение и дополнение Судебника 1550 г. Стоглав 1551 г. Акты Земских соборов: приговоры, об избрании царем, грамоты, решения. Соборное уложение 1649 г. Значение и система построения. Новоуказные статьи. Государственное право. Источники. Характеристика законодательных органов в источниках права. Гражданское право. Источники. Развитие учения о собственности. Поземельное право. Обязательственное право. Семейное право. Наследственное право. Уголовное право. Источники. Преступление. Наказание. Процессуальное право. Источники. Законодательная характеристики судебных органов. Виды процесса. Стадии процесса. Соборное уложение 1649 г. как итог развития Русского законодательства. Тенденции развития законодательства. Перспективы.</p>	<p>СР</p>
	<p>Тема 6. Правовая система периода абсолютной монархии в России (XVIII – пер. пол. XIX вв.)</p>	<p>Источники права. Зарождение учения о законе, подзаконном акте и судебном решении. Система источников права. Законодательные акты о правовом статусе населения. Источники и их общая характеристика. Законодательство о государственном строе. Источники и их общая характеристика. Появление служебного права. Источники и их общая характеристика. Зарождение делопроизводства в государственных органах. Источники и их общая характеристика. Гражданское законодательство. Источники и их общая характеристика. Уголовное законодательство. Артикул воинский 1715 г. Общая характеристика. Процессуальное право. Краткое изображение процессов или судебных тяжб. Указ о форме суда. Общая характеристика. Попытки кодификационных работ. Причины неудач. Уложенная комиссия. Прерывание самобытности развития русского права. Новый путь развития. Возникновение противоречия между законодательством и обществом. Кодификационные работы начала XIX в. Кодификационная комиссия Александра I (1804 – 1810 гг.). Кодификационная комиссия Николая I (1826 – 1833 гг.). Свод законов Российской Империи. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.</p>	<p>СР</p>
	<p>Тема 7. Правовая</p>	<p>Изменение законодательства во второй половине</p>	<p>СР</p>

	<p>система в эпоху реформ и в пореформенный период (сер. XIX в.-нач. XX вв.)</p>	<p>XIX в. Государственное право. Законодательная деятельность. Закрепление правового положения социальных групп населения в законодательстве. Гражданское право. Право собственности. Серветутное право. Обязательственное право. Наследственное право. Уголовное право. Источники. Преступление. Наказание. Процесс. Источники. Характеристика судебных органов. Процессуальное право. Развитие русской правовой мысли. Дореволюционные ученые и их представление о государстве и праве. Развитие юридической науки. Юридические школы в России.</p>	
	<p>Тема 8. Правовая система Советской России в период 1917-нач.1960-х гг.</p>	<p>Источники права Советской России периода «застоя». Конституция. Законы. Кодексы. Обращения. Декреты. Постановления. Декларации. Кодификационные работы. Государственное право. Источники. Конституционное строительство. Правовое обеспечение деятельности государственных органов. Гражданское право. Источники. Право собственности. Обязательственное право. Наследственное право. Уголовное право. Источники. Преступление. Наказание. Процессуальное право. Источники. Стадии процесса. Создание и развитие советского законодательства. Создание и развитие советской юридической науки.</p>	<p>ПЗ, СР</p>
	<p>РАЗДЕЛ III. Тема 9. Правовая система современной России.</p>	<p>Правовая система современной России. Учение об источниках права. Виды источников права в России. Иерархия источников права в России. Тенденции развития источников права в России.</p>	<p>ПЗ, СР</p>
	<p>Тема 10. Перспективы и тенденции развития правовой системы России</p>	<p>Тенденции развития системы российского права. Перспективы развития российского права. Правовая система России и международное право. Российская правовая система в условиях глобализации.</p>	<p>ПЗ, СР</p>
	<p>Тема 11. Правосознание и правовая культура в России Правосознание: понятие и структура.</p>	<p>Виды правосознания. Особенности правосознания в России. Правосознание современного российского общества. Правовая культура. Правовая культура современного российского общества. Правовой нигилизм. Правовое воспитание и правовое обучение.</p>	<p>ПЗ, СР</p>

	Тема 12. Правовая система современной России.	Правовая система современной России. Учение об источниках права. Виды источников права в России. Иерархия источников права в России. Тенденции развития источников права в России.	ПЗ, СР
--	--	---	--------

* Сокращения: ЛК - лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ – практические занятия

СР – самостоятельная работа

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Чтение лекций по дисциплине «Сравнительное правоведение» может осуществляться как в ЭИОС, так и в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием, а проведение практических занятий в аудиториях либо с компьютерами с выходом в Интернет, либо без компьютерного обеспечения, по необходимости.

г.Сочи, ул. Куйбышева, 32. Лекционный зал (конференц-зал)	Комплект специализированной мебели; Микшер "Behringer Xenyx 1832FX"; Вокальная радиосистема akg wms40 mini2 vocal set, Радиомикрофон PROAUDIO DWS-807HT, 2-х полосная активная АС Behringer- 2 шт., Аналоговый микшер Behringer; Вокальная радиосистема AKG WMS 40 Цифровая радиосистема Behringer Радиосистема ProAudio, Проектор Epson EB-1785W, Экран настенный с электроприводом, имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО «БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
г. Сочи, ул. Куйбышева, 32. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. № 9	Комплект специализированной мебели; доска маркерная на треноге; технические средства: автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8Gb; (SSD 250 GB/HDD 500	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО «БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО «Микро Лана»; Kaspersky Endpoint security для бизнеса – Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО

	GB);Видеокарта NVIDIA 1050TI 4G в количестве 1 шт., проектор EPSON EB-W05, имеется выход в интернет; проекционный экран Lumien Master Picture, имеется выход в интернет	«Виста»
г.Сочи, ул. Куйбышева, 32. Лекционный зал (читальный-зал)	Комплект специализированной мебели; технические средства: Телевизор LED LG 42", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Quad-Core, оперативная память объемом не менее 4Гб; HD 500 gb) в количестве 6 штук, имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"

Аудитория для самостоятельной работы обучающихся – просторный читальный зал, расположенный в основном корпусе Сочинского института РУДН, оснащенный компьютерами с выходом в Интернет.

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

а) программное обеспечение

Осуществление образовательного процесса по дисциплине базируется на использовании следующих информационных технологий:

а) программное обеспечение:

ОС MSWindows (XP и выше);
MSOffice 2007.

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- ✓ Сервер органов государственной власти России - www.gov.ru
- ✓ Официальной интернет-портал правовой информации - www.pravo.gov.ru
- ✓ Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru>
- ✓ Российская государственная библиотека - rsl.ru ;
- ✓ Российская национальная библиотека - nlr.ru;
- ✓ Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина – plib.ru ;
- ✓ Бесплатная научная библиотека КиберЛенинка - CyberLeninka.ru ;
- ✓ Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru
- ✓ Справочная правовая система «Гарант»- www.garant.ru
- ✓ Справочная правовая система «Кодекс» - <http://www.kodex.ru/>
- ✓ Сайт Международной ассоциации правосудия - <http://www.iauaj.net/>
- ✓ Информационно-правовой портал «Юридическая Россия» - <http://law.edu.ru/>
- ✓ Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
- ✓ Сайт электронной библиотеки «КнигаФонд» - <http://www.knigafund.ru/>

- ✓ Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»- <http://www.infra-m.ru/live/elekrbiblio.asp>
- ✓ Электронная библиотечная система, специализирующаяся на образовательной и научной литературе, а также электронных учебниках для вузов - <http://www.biblioclub.ru/>
- ✓ Электронный фонд Российской национальной библиотеки - <http://leb.nlr.ru/>
- ✓ Сайт Фундаментальной библиотеки имени императрицы Марии Федоровны -
- ✓ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>
- ✓ Новый систематизированный Толковый словарь государственной публичной научно-технической библиотеки России - <http://www.gpntb.ru/win/book/>
- ✓ Федеральный портал «Российское образование» – www.edu.ru
- ✓ Центр информатизации образования - <http://www.iiorao.ru>

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие доступа к:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН (<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>)
- Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru>)
- ЭБС Znanium.com (<http://znanium.com>)
- Учебному portalу института (<https://portal.rudn-sochi.ru/>).

Методические материалы для освоения дисциплины, проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся размещены на Учебном портале Сочинского института (филиала) РУДН.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Правовая система России».
2. Презентационные материалы.
3. Методические указания по выполнению контрольного задания по дисциплине «Правовая система России» (для обучающихся очно-заочной формы обучения).
4. Методические рекомендации по оформлению практических работ обучающихся.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещены на странице дисциплины на Учебном портале Сочинского института (филиала) РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) основная литература

1. Братко, А. Г. Искусственный разум, правовая система и функции государства : монография / А.Г. Братко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 282 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1064996. - ISBN 978-5-16-015890-7. - Текст : электронный. <https://znanium.com/catalog/product/1064996>

2. Бредихин, А. Л. Государство и право Русского централизованного государства (конец XV — начало XVI века) : учебное пособие для вузов / А. Л. Бредихин, Е. Д. Проценко, С. Е. Байкеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13992-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477260>

3. Калина, В. Ф. История государства и права России : учебник для вузов / В. Ф. Калина,

Г. Ю. Курскова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 9 URL: <https://urait.ru/bcode/48773078-5-534-14399-7>. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

4. Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: догма романо-германского права : учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08933-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/455871>

5. Синюков, В. Н. Российская правовая система. Введение в общую теорию: Монография / Синюков В. Н. - 2-е изд., доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 672 с. - ISBN 978-5-91768-079-8. - Текст : электронный. <https://znanium.com/catalog/product/1001978>

6. Хабриева, Т. Я. Судебная практика в современной правовой системе России : монография / Т. Я. Хабриева, В. В. Лазарев, А. В. Габов [и др.] ; под ред. Т. Я. Хабриевой, В. В. Лазарева. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при правительстве Российской Федерации : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 432 с. - ISBN 978-5-91768-835-0. - Текст : электронный. <https://znanium.com/catalog/product/1085677>

7. Хабриева, Т. Я. Имплементация решений Европейского Суда по правам человека в российской правовой системе: концепции, правовые подходы и практика обеспечения : монография / Т. Я. Хабриева, А. Я. Капустин, А. И. Ковлер и др. ; под общ. ред. В. В. Лазарева. - Москва : ИЗиСП : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-91768-988-3. - Текст : электронный. <https://znanium.com/catalog/product/1039044>

8. Халафян, Р. М. Нормы международного «мягкого права» в правовой системе Российской Федерации. Развитие механизма национально-правовой имплементации международных норм / Р. М. Халафян. — Москва : Норма, 2021. — 256 с. - ISBN 978-5-00156-089-0. - Текст : электронный. <https://znanium.com/catalog/product/1118472>

9. Чиркин, В. Е. Сравнительное правоведение : учебник для магистратуры / В. Е. Чиркин. — 2-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 320 с. - ISBN 978-5-91768-618-9. - Текст : электронный. <https://znanium.com/catalog/product/1176857>

б) дополнительная литература

1. Антонов, М. В. История правовой мысли России: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Антонов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 183 с. - www.biblio-online.ru/book/8DDF36D4-B8C6-4E9D-81F6-AC0E84B7438F

2. Владимирский-Буданов, М.Ф. Обзор истории русского права. Любое издание.

3. Головкин, Р. Б. Актуальные проблемы теории правового регулирования : учебное пособие для вузов / Р. Б. Головкин, Ю. П. Колесникова, О. Д. Третьякова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12216-9. — Текст : электронный - <https://urait.ru/bcode/44705> Коркунов Н. М. Лекции по общей теории права— 2-е изд., стер (Серия : Антология мысли). М.: Издательство Юрайт, 2017. Курс лекций. - www.biblio-online.ru/book/A3840C65-7DE4-4437-B027-6B77455B316E

4. Графский, В. Г. Философия права в России: из опыта XX века: Монография / Отв. ред. В.Г.Графский - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 240 с.- <http://znanium.com/bookread2.php?book=958505>

5. Давид, Р. Основные правовые системы современности. - М., 2002.

6. Зорькин, В. Д. Цивилизация права и развитие России: Монография / В.Д. Зорькин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=549699>
7. Институты государства и права в их историческом развитии. Сборник научных статей к 60-летию Владимира Алексеевича Томсинова/ Под ред. Т.Е. Новицкой. М.: ИКД «Зерцало-М», 2012.
8. Леже, Р. Великие правовые системы современности: сравнительно-правовой подход. Перевод с французского. - М.: Волтерс Клувер, 2009.
9. Марочкин, С. Ю. Действие и реализация норм международного права в правовой системе Российской Федерации: Монография / Марочкин С.Ю. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 288 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=939211>
10. Марочкин С. Ю. Действие и реализация норм международного права в правовой системе Российской Федерации: Монография / С.Ю. Марочкин. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 288 с.
11. Матузов, Н. И. Теория государства и права : курс лекций / Н.И. Матузов, А.А. Воротников, В.Л. Кулапов ; под ред. Н.И. Матузова, А. В. Малько. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр. Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 640 с. - ISBN 978-5-91768-271-6. - Текст : электронный - <https://znanium.com/catalog/product/766061>Петражицкий Л. И. Теория права и государства в связи с теорией нравственности в 2 ч. Серия: (Антология мысли) М.: Издательство Юрайт, 2017. www.biblio-online.ru/book/F73BC15B-1775-4347-B780-5AE05A4EBE4F
12. Рассолов, М.М. Актуальные проблемы теории государства и права - 2-е изд.учебное пособиеЮнити-Дана, 2015. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=245084>
13. Саидов, А. Х. Сравнительное правоведение: основные правовые системы современности. Учебник. - М.: Юристъ. 2009.
14. Сергеевич, В. И. История русского права / В. И. Сергеевич. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 456 с.- [https://biblio-online.ru/viewer/B45BF942-E8D5-4CAC-AA0E-8F09396932DB#/#/](https://biblio-online.ru/viewer/B45BF942-E8D5-4CAC-AA0E-8F09396932DB#/)
15. Синюков, В. Н. Российская правовая система. Введение в общую теорию: Монография / Синюков В. Н. - 2-е изд., доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 672 с.- <http://znanium.com/bookread2.php?book=958277>
16. Система права в Российской Федерации: проблемы теории и практики: Сборник научных статей. Материалы V ежегодной международной научной конференции, 19–22 апреля 2010 г. [Электронный ресурс] / Отв. ред. В.М. Сырых, С.А. Рубаник. – М.: РАП, 2011. - 696 с.
17. Теория государства и права /Отв. ред. В. Д. Перевалов - 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 496 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=761938>
18. Ткаченко, С. В. Правовые реформы в России: проблемы рецепции западного права [Электронный ресурс]: монография / С. В. Ткаченко; Федеральное агентство по образованию. - Самара: Издательство «Самарский университет», 2008. - 535 с.
19. Хабриева, Т. Я. Судебная практика в современной правовой системе России : монография / Т. Я. Хабриева, В. В. Лазарев, А. В. Габов [и др.] ; под ред. Т. Я. Хабриевой, В. В. Лазарева. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при правительстве Российской Федерации : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 432 с. - ISBN 978-5-91768-835-0. - Текст : электронный. - <https://znanium.com/catalog/product/1085677>
20. Чичерин, Б. Н. Философия права. Избранные сочинения / Б. Н. Чичерин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11862-9. — Текст : электронный- <https://urait.ru/bcode/452725>
21. Шульга, И. В. Правовые позиции Верховного Суда РФ. Теория и практика : монография / И. В. Шульга. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 164 с. —

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Цель преподавания данной дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у студентов представление об особенностях становления и развития правовой системы России, о специфике правоприменения, о тенденциях развития в современных условиях глобализации и интеграции.

В процессе изучения дисциплины студентам (будущим квалифицированным юристам) следует научиться правильному пониманию отличий правовой системы России от других стран, необходимости учета их в профессиональной деятельности, уважения истории своей страны.

Некоторые темы курса предназначены для самостоятельного изучения.

От студентов требуется посещение лекций и семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, написание контрольных работ. Особое значение придается работе на семинаре, в том числе и при проведении их в интерактивных формах, умению вести дискуссию, способности четко формулировать свои мысли, понимать природу и сущность изучаемых категорий, явлений, процессов, институтов, а также взаимосвязей между ними, выявлять их практическое значение.

Для успешного освоения программы курса студентам необходимо выполнить предлагаемые в учебно-методическом комплексе контрольные задания и все иные формы заданий для самостоятельной работы.

При подготовке к аттестации студенту следует учесть следующее: при ответе на вопросы билета необходимо раскрыть общетеоретические понятия по исследуемой проблематике, назвать существенные и отличительные признаки изучаемых явлений правовой действительности, рассмотреть их содержание и т.п. Теоретический материал должен быть подкреплен эмпирической основой (законодательство, судебная практика, статистические данные и т.п.). Студенту необходимо также продемонстрировать знание различных взглядов ученых на исследуемую проблему, сложившихся в науке теории государства и права, дать их аналитическую оценку и сформулировать собственное мнение по всем вопросам билета. Отдельное внимание следует уделить дискуссионным вопросам и проблемам, недостаточно полно исследованным до настоящего времени и т.п.

Целесообразно в ходе ответа показать значимость данного вопроса или проблемы для науки. По отдельным темам курса уместно также показать их значение для практической деятельности, состояние нормативного правового регулирования по исследуемой тематике (с указанием на коллизии, пробелы в законодательстве, если таковые имеются); характер сложившейся правоприменительной практики (ее единообразие или его отсутствие с указанием причин) и т.п.

Студенту желательно освоить порядок работы с справочными правовыми базами. Необходим учет (отслеживание) студентом изменений в законодательстве, а также корректировка использования в освоении дисциплины учебной литературы и судебной практики в соответствии с изменениями в законодательстве.

В силу особенностей индивидуального режима подготовки каждого студента, представляется, что такое планирование должно осуществляться студентом самостоятельно, с учетом индивидуальных рекомендаций и советов преподавателей дисциплины в соответствии с вопросами и обращениями студентов при встречающихся сложностях в подготовке и освоении дисциплины.

Преподаватель в вузе должен содействовать усвоению студентами новых знаний, глубоко и доступно излагая программный материал, обеспечивая его всеми необходимыми методическими рекомендациями по организации самостоятельной

деятельности и т.п.

Одной из функций учебного курса является выработка основных терминов и понятий, которые используют не только все отрасли юридической науки, а также ими оперирует правотворческая и правоприменительная практика. Следовательно, при преподавании данной учебной дисциплины важнейшей задачей является формирование у студентов понятийного и категориального аппарата. Эта особенность предмета курса должна быть непременно учтена преподавателем, читающим данный курс. Поэтому одной из форм контроля самостоятельной работы студентов может быть проведение контрольных работ, устных опросов по знанию терминов. Естественно, что студенты предупреждаются о проведении такой формы контроля в начале курса.

В отличие от лекционных занятий проведение семинаров предусматривает большой объем самостоятельной работы студента: конспектирование лекций и ответов на выносимые планами семинарских занятий вопросов; конспектирование по отдельным темам курса, как в целом монографий, так и отдельных глав и разделов, а также журнальных статей; реферирование научной литературы по отдельным вопросам семинарских занятий по заданию преподавателя; подготовку докладов и научных сообщений по вопросам, выносимых на семинарское занятие; работу с тестами; участие в ролевых играх; работу с электронной библиотекой и использование информационных систем; сбор материалов; написание эссе и рефератов по отдельным проблемам курса и др. С учетом того, что эссе является относительно новой творческой формой работы студента, на портале размещены преподавателем методические рекомендации по написанию эссе.

Семинар является инструментом группового общения (дискуссии) и призван привить студентам навыки самостоятельного научного мышления и публичных выступлений. При этом основная цель проведения семинарских занятий – это закрепление полученных студентом теоретических знаний и приобретение навыков и умений их применения в последующей практической деятельности.

По форме проведения семинары представляют развернутую беседу по обозначенному плану, дискуссии как интерактивная форма семинаров и (или) заслушивание докладов студентов. Желательно использовать для презентации докладов схемы, тезисы и иные информационные технологии. Задачи (практические задания) должны быть решены (подготовлены) студентом в письменном виде, и подлежат устному обсуждению в ходесеминарского занятия.

В процессе семинара студент обязан сформулировать обоснованные ответы по всем заданным вопросам, ответить на вопросы и замечания преподавателя, высказать отношение к выступлениям других студентов.

При оценке студентов по результатам проведения семинара преподаватель учитывает стиль изложения и научность, доказательность выступлений, знание теоретических источников и нормативных правовых актов, владение понятийно-терминологическим аппаратом и активность при обсуждении вопросов.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- подготовка к практическим занятиям (семинарам);
- самостоятельное изучение тем дисциплины;
- подготовка к текущим контрольным мероприятиям (творческие задания, подготовка эссе, тестовые опросы);
- выполнение домашних индивидуальных заданий.

Особенности реализации дисциплины/модуля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния

здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины/модуля. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационной образовательной среды (ЭИОС). Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

Таким образом, обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/МОДУЛЮ

(разрабатываются и оформляются в соответствии с требованиями «Регламента формирования фондов оценочных средств (ФОС»), утвержденного приказом ректора от 05.05.2016 № 420).

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины/модуля «Проблемы юридической техники» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы

формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины/модуля на Учебном портале.

Рабочая программа дисциплины/модуля «**Сравнительное правоведение**» составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по направлению 40.04.01 подготовки «Юриспруденция», утвержденного приказом ректора от 21.05.2021 г. №371.

Разработчик:

к.ю.н., доцент



Б.А. Камкия

Руководитель программы

профессор кафедры истории права и государства РУДН,
д.ю.н., профессор



М.В. Немытина

Заведующий кафедрой ТИГП,

к.ю.н., доцент



Ф.Г. Камкия