

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (АНГЛИЙСКОГО)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:
45.03.02 Лингвистика**

**Освоение дисциплины/модуля ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО, профиль/
специализация):
«Теория и практика межкультурной коммуникации»**

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

**Сочи,
2021**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Курс направлен на формирование у учащихся представлений о системном характере английской фонетики, грамматики, лексикологии и стилистики современного английского языка, а также на формирование и развитие языковой, коммуникативной и общекультурной компетенций, достаточных и необходимых для дальнейшей учебной и профессиональной деятельности.

Цели освоения дисциплины: ознакомление студентов с теоретическими основами фонетики, грамматики, лексикологии, стилистики 1-го иностранного языка.

Задачи курса «Теория 1-го иностранного языка»:

- ознакомить с проблемами современной теории английского языка, а также с общелингвистическими тенденциями эволюции современного английского языка;
- дать углубленное представление о характере и особенностях функционирования языка как средства речевого общения;
- выявление и обоснование факта о системности английской грамматики и основных лексико-грамматических категорий;
- обоснование идеи двойственной природы слова и изучение различных видов лексических значений слова;
- изучение отдельных лексико-грамматических категорий и выявление внутренних связей между ними;
- изучение традиционных способов словообразования, а также путей развития и пополнения словарного запаса современного английского языка;
- исследовать дифференциацию и стилистическое расслоение английской лексики;
- развить у студентов умение пользоваться понятийным аппаратом стилистики и методами лингвостилистического анализа;
- сформировать навыки исследования стилистических возможностей языковых средств различных уровней (фонетических, лексических, грамматических), анализа и описания характерных черт функциональных стилей современного английского языка;
- ознакомить студентов с современными представлениями о стилистических ресурсах и функционально-стилевой системе английского языка, с лингвистическими методами их исследования;
- выработать у студентов умение работать с научной литературой, осмысливать и обобщать теоретические положения, применять их в практике анализа текстов разных жанров.

Изучение курса осуществляется на лекциях и семинарских занятиях, а также в процессе самостоятельной работы студентов с рекомендуемой литературой и написании рефератов. Итоговые результаты работы учащихся оцениваются в процессе проведения зачета по дисциплине.

В результате изучения дисциплины «Теория 1-го иностранного языка» студент должен:

знать:

- основные принципы решения лингвистических задач методом моделирования;
- языковые и культурные нормы речевого общения;

уметь:

- использовать базы данных и лингвистические информационные ресурсы для решения поставленных задач;
- адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур;

владеть:

- информационными методиками и технологиями;
- навыками использования соответствующих языковых средств для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемом иностранном языке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина «Теория 1-го иностранного языка» относится к базовой части блока Б.1. О.02. учебного плана. Общее количество часов – 360; зачетных единиц – 10.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули	Последующие дисциплины/модули
Универсальные компетенции			
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1	способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	Практический курс иностранного языка (первый иностранный язык) Практический курс иностранного языка (второй иностранный язык) Русский язык и культура речи	Теория второго иностранного языка Введение в теорию перевода Литература стран изучаемого языка (первый иностранный язык) Практикум по художественному переводу (первый иностранный язык) Литература стран изучаемого языка (второй иностранный язык) Практикум по художественному переводу (второй иностранный язык) Практическая грамматика первого иностранного языка Практическая грамматика (второй иностранный язык) Лингвистическое комментирование художественного текста (первый иностранный язык) Экспрессивно-стилистические основы перевода (первый иностранный язык) Лингвистическое комментирование художественного текста (второй иностранный язык) Экспрессивно-стилистические основы перевода (второй иностранный язык)
Профессиональные компетенции (типы задач профессиональной деятельности _____)			
ПК-10	способен использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики,		Теория второго иностранного языка Основы теории межкультурной коммуникации Современные лингвистические

	переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач способен использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач		теории
ПК-12	способен оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования	История Концепции современного естествознания Общее языкознание Древние языки и культуры	Теория второго иностранного языка Общая теория перевода Основы теории межкультурной коммуникации Правоведение Современные лингвистические теории

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Компетенции	Название компетенции	Составляющие компетенции
ОПК-1	способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ОПК-1.1 Знает основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии. ОПК-1.2 Умеет интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка. ОПК-1.3 Владеет понятийным аппаратом изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи
ПК-10	способен использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач способен использовать	ПК-10.1 Знает содержание лингвистических понятий. ПК-10.2 Умеет использовать эти понятия для решения профессиональных задач. ПК-10.3 Владеет навыками использования лингвистических понятий при осуществлении профессиональной деятельности в научно-методической области, в межкультурной коммуникации, в работе с новыми информационными технологиями.

Компетенции	Название компетенции	Составляющие компетенции
	понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	
ПК-12	способен оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования	ПК-12.1 Знает основные формально-логические законы, лежащие в основе построения текста; методы анализа информации, направленного на выявление уникальной, новой и второстепенной информации. ПК-12.2 Умеет осуществлять поиск и анализ новой информации; осуществлять сравнение новой информации с уже имеющейся. ПК-12.3 Владеет навыками обоснования результатов собственного исследования; способностью оценки качества информации в предметной области исследования.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины/модуля составляет 10 зачетных единиц.

4.1. Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестры/учебные модули				
		5	6	7	8	
Контактная (аудиторная) работа (всего)	114	36	24	24	30	
в том числе:	-	-	-	-	-	
лекции (если предусмотрено)	68	18	16	16	18	
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	4	1	1	1	1	
лабораторные занятия (если предусмотрено)						
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)						
практические занятия (если предусмотрено)	46	18	8	8	12	
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	7	3	1	1	2	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	210	72	48	48	42	
в том числе:						
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)						
самостоятельная работа над индивидуальным проектом (если предусмотрено)						
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	40	14	9	9	8	
..... (указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии)						
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)	-	ЗаО	За	За	Эк	
Общая трудоемкость	360 час	360	108	72	72	108
	10 зач. ед.	10	3	2	2	3

4.2. Для очно-заочной формы обучения не реализуется не реализуется

4.3. Для заочной формы обучения не реализуется

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

5.1. Содержание разделов дисциплины по видам учебной работы

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)
1. Теоретическая фонетика (модуль 5)	
1. Предмет и задачи изучения теоретической фонетики	Теоретическая и прикладная, общая и частная фонетика. Устная и письменная формы речи. Литературное произношение. Понятие орфоэпии.
2. Фонетика и фонология	Фонетика и фонология изучаемого языка. Фонетическая база изучаемого языка и ее компоненты: артикуляционная, перцептивная и интонационно-ритмическая. Фонемный состав изучаемого языка.
3. Принципы классификации фонем	Принципы классификации фонем: вокализм, консонантизм. Система фонологических оппозиций. Позиционно-комбинаторные изменения фонем, аллофония.
4. Слог как фонологическая единица	Слог как фонологическая единица. Функции слога в фонетической структуре слова, синтагмы и фразы.
5. Интонация	Виды ударения и их функция в структуре высказывания. Интонация и просодия. Компоненты интонации и просодические характеристики речи. Функции интонации и просодики. Просодия, просодика, просодемика.
2. Лексикология (модуль 6)	
1. Предмет и задачи изучения лексикологии	Теоретическая и прикладная лексикология. Связь лексикологии с другими разделами языкознания
2. Слово как основная единица лексической системы	Слово как основная единица лексической системы. Дихотомия слова. Основные способы номинации в языке. Этимологические основы лексикона. Семасиология.
3. Значение слова	Семантика лексических единиц. Значение слова. Виды лексических значений. Семантические группировки в лексической системе языка.
4. Лексические категории	Полисемия. Источники полисемии. Омонимия и ее место в лексической системе языка. Источники омонимии. Синонимия. Типы синонимов. Методы разграничения значений и выявления компонентов значения. Антонимы как проявление противоположности в языке. Типы антонимов.
5. Словообразование	Морфологическое и деривационное строение слова. Принципы и методы морфемного и словообразовательного анализа структуры слова в языке. Понятие словообразовательной модели. Способы словообразования в английском языке: конверсия, словосложение, словослияние, обратное словообразование, сокращение, аббревиатура и др. Аффиксальный способ словообразования. Аффиксы знаменательных частей речи в английском языке. Национально-культурная специфика словообразования.
6. Свободные и устойчивые словосочетания	Сочетаемость лексических единиц. Понятие валентности. Свободные и устойчивые словосочетания. Фразеологические единицы. Соотнесенность фразеологической единицы и слова. Классификация фразеологических

	единиц.
7. Основы лексикографии.	Социальная и территориальная дифференциация словарного состава. Проблемы современной лексикографии.
3. Теоретическая грамматика (модуль 7)	
1. Предмет и задачи изучения теоретической грамматики	Основные разделы грамматики – морфология и синтаксис, их соотношение. Грамматический строй изучаемого языка Методы описания грамматического строя. Морфология. Основные единицы морфологического уровня: словоформа, морфема. Особенности морфемики изучаемого языка.
2. Части речи	Части речи, их классификация. Грамматические категории и субкатегории частей речи. Знаменательные части речи: имя существительное, имя прилагательное, местоимение, глагол, наречие, неличные формы глагола (причастие настоящего и прошедшего времени, инфинитив, герундий), имя числительное, модальные глаголы, модальные слова, междометие. Служебные части речи: артикль, предлог, союз, частица.
3. Синтаксис	Синтаксис. Основные единицы синтаксического уровня: словосочетание, предложение, текст. Простое предложение. Главные и второстепенные члены. Синтагматические и парадигматические связи. Моделирование простого предложения. Категории предложения. Коммуникативное членение предложения. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Их классификация.
4. Стилистика (модуль 8)	
1. Предмет и задачи изучения стилистики.	Предмет и задачи изучения стилистики. Соотношение стилистики и других разделов общего языкознания.
2. Выразительные средства языка	Понятие выразительных средств языка и стилистических приемов, их взаимоотношение и функции. Фонетические, лексические и синтаксические выразительные средства и стилистические приемы.
3. Морфологическая стилистика	Стилистика частей речи. Художественный потенциал частей речи: имя существительное, имя прилагательное, местоимение, глагол, наречие, неличные формы глагола (причастие настоящего и прошедшего времени, инфинитив, герундий), имя числительное, модальные глаголы.
4. Стилистическое расслоение лексики	Стилистическая классификация словарного состава изучаемого языка: нейтральный стиль, книжные и разговорные слова. Термины и профессионализмы, официальные слова, канцеляризм, поэтизмы. Жаргон, сленг, арг, вульгаризмы.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: **ауд. № 3**

Комплект специализированной мебели; маркерная доска, ноутбук ACER Aspire 4810TG, проектор EPSON EB X-11, Экран DINON Electric настенный моторизированный.

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО «БалансСофт Проекты»;

Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"

а) программное обеспечение_ Microsoft Windows; Microsoft Word; Microsoft Power Point; Moodle.

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие доступа к:

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
3. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
4. ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
6. ЭБС «Троицкий мост» <http://www.trmost.ru/>
7. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>
8. ЭБ «Академия» <http://www.academia-moscow.ru>

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине имеется доступ к Учебному порталу института <https://portal.rudn-sochi.ru>

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) основная литература:

- 1) Антрушина, Г. Б. Лексикология английского языка. English Lexicology : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, Н. Н. Морозова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07119-1. — Текст : электронный. <https://urait.ru/bcode/449987>
- 2) Гвишиани, Н. Б. Современный английский язык: лексикология : учебник для бакалавров / Н. Б. Гвишиани. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2497-8. — Текст : электронный. <https://urait.ru/bcode/425841>
- 3) Стилистика и литературное редактирование в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / Л. Р. Дускаева [и др.] ; ответственный редактор Л. Р. Дускаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01943-8. — Текст : электронный. <https://urait.ru/bcode/434443>
- 4) Стилистика и литературное редактирование в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / Л. Р. Дускаева [и др.] ; ответственный редактор Л. Р. Дускаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 308 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01945-2. — Текст : электронный. <https://urait.ru/bcode/434444>

б) дополнительная литература:

- 1) Иванов, А. В. История германских языков: тесты : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Иванов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 416 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00293-5. <https://www.biblio-online.ru/bcode/415177>
- 2) Иванов, А. В. История английского языка: тесты : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Иванов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02280-3. <https://www.biblio-online.ru/bcode/415222>
- 3) Минаева, Л. В. Лексикология и лексикография английского языка. English Lexicology and Lexicography : учебное пособие для вузов / Л. В. Минаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07766-7. — Текст : электронный.
- 4) Теренин, А. В. История английского языка : учебник и практикум для вузов / А. В. Теренин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 212 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07168-9. <https://www.biblio-online.ru/bcode/422161>
- 5) Цатурян, М. М. Теоретическая фонетика английского языка : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. М. Цатурян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 180 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01000-8. <https://www.biblio-online.ru/bcode/414427>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ:

Изучение данной дисциплины предполагает освоение студентами всех разделов содержания данной дисциплины.

Процесс освоения дисциплины осуществляется в следующих формах: лекционные занятия, самостоятельная работа, контрольные тестовые задания.

Цель преподавания данной дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у студентов представление об основных разделах и проблемах лингвистики, ее понятийном и методологическом аппарате, об устройстве, формах существования, принципах развития языка, особенностях его функционирования в различных сферах и ситуациях общения. Содержание учебной дисциплины отвечает потребностям современного научного подхода к языковым и речевым явлениям и предполагает знакомство выпускников с новейшими достижениями лингвистики, с новейшими научными парадигмами.

Цель освоения дисциплины: подготовить студентов к осуществлению самостоятельной исследовательской деятельности на базе фундаментальной теории, инновационных подходов и парадигм современного лингвистического знания.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение тем дисциплины;
- подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы);
- выполнение домашних индивидуальных заданий.

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины/модуля. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/МОДУЛЮ

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины/модуля «Теория первого иностранного языка (английского)» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины/модуля на Учебном портале института.

Рабочая программа дисциплины / модуля «Теория первого иностранного языка (английского)» составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом ректора РУДН от 21.05.2021 г. № 371.

Разработчик(и):

к.п.н., доц. кафедры иностранных языков



И.К. Ярцева

Доцент кафедры иностранных языков



О.Г. Ильинская

Руководитель программы

Зав. кафедрой иностранных языков,
к.п.н., доцент



И.К. Ярцева

**Заведующий кафедрой
иностраных языков**



И.К. Ярцева