

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ» («РУДН»)**

**Юридический факультет
Кафедра теории и истории государства и права**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ СТРАН МИРА»

**Рекомендована МССН для направления подготовки
40.04.01 «Юриспруденция»**

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 «Юриспруденция» направленность (профиль): «Теория и история права и государства; сравнительно-правовые исследования»

Квалификация: магистр

Форма обучения – заочная

**Сочи
2021**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель освоения дисциплины «Правовые системы стран мира» - формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных знаний, умений и навыков на основе изучения многообразия правовых систем и правовых культур, их эволюции, современного состояния правовой картины мира, а также формирование навыков выявлять основные закономерности и особенности развития правовых систем, оперировать новейшим научными знаниями и опытом в данной сфере.

Задачи курса:

1) овладение методологическим инструментарием для исследования правовых систем мира, проблем сравнительного исследования правовых систем (при этом значительное место должна занимать теория сравнительно-правового метода);

2) сопоставительное изучение основных правовых систем современности, а также систематизированное изучение зарубежного права;

3) обобщение и систематизация результатов конкретных сравнительных исследований правовых систем;

4) разработка конкретных методических правил и процессов сравнительных исследований правовых систем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина «Правовые системы стран мира» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1, для успешного ее освоения студент должен обладать компетенциями, сформированными при изучении таких дисциплин, как теория государства и права, правоведение, философия, социология, политология, и других дисциплин общенаучного цикла уровня бакалавриата и специалитета, а также базовыми знаниями отраслей права.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины учебного плана, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
Универсальные компетенции			
1.	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Сравнительное правоведение Иностранный язык в профессиональной деятельности магистра Проблемы истории государства и права России Проблемы истории государства и права зарубежных стран Правовое регулирование государственно-конфессиональных	нет

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
Универсальные компетенции			
		отношений История политических и правовых учений Источники права	
2.	УК-7 Способен использовать цифровые технологии и методы поиска, обработки, анализа, хранения и предоставления информации в области профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики и современной корпоративной информационной культуры.	Методики преподавания юридических дисциплин Информационные технологии в юриспруденции История юридического образования	нет
Профессиональные компетенции			
3.	ПК-6 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	История и методология юридической науки Сравнительное правоведение Актуальные проблемы теории права Проблемы истории государства и права России Проблемы истории государства и права зарубежных стран Навыки проведения правовых исследований Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений Информационные технологии в юриспруденции Правовая система России История юридического образования История политических и правовых учений Источники права	нет

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций:

Таблица 2

Формируемые компетенции

Компетенции	Название компетенции	Индикаторы формирования (достижения) компетенции
УК 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	УК-5.1. Знает: <ul style="list-style-type: none">- различные исторические типы культур;- современное состояние общества на основе знания истории;- механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы -- соотношения общемировых и национальных культурных процессов;- особенности различных культур и наций. УК -5.2. Умеет: <ul style="list-style-type: none">- объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности;- адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе;- толерантно взаимодействовать с представителями различных культур;- интерпретировать проблемы современности с позиций этики и философских знаний. УК-5.3. Владеет: <ul style="list-style-type: none">- навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности;- навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур и религий.
УК-7	Способен использовать цифровые технологии и методы поиска, обработки, анализа, хранения и предоставления информации в области профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики и современной корпоративной информационной культуры.	УК-7.1. Знает: <ul style="list-style-type: none">- информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности;- основы информационной культуры и безопасности. УК-7.2. Умеет: <ul style="list-style-type: none">- самостоятельно каталогизировать и классифицировать накопленный массив информации и формировать структурированные и неструктурированные базы данных. УК -7.3. Владеет: <ul style="list-style-type: none">- рациональными приемами и способами самостоятельного поиска информации;- навыками анализа, хранения и предоставления информации в области профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики и современной корпоративной информационной культуры.

Компетенции	Название компетенции	Индикаторы формирования (достижения) компетенции
ПК-6	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p>ПК-6.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы организации и проведения научных исследований в области права. <p>ПК-6.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; - описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием; - осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; - планировать научное исследование, прогнозировать его результаты; - избирать методы исследования; - оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; - формулировать результаты исследования; - представлять результаты исследования научному сообществу; - сравнивать результаты, полученные при решении задач, с ожидаемыми результатами; - осуществлять функции руководителя исследовательской группы, распределять исследовательские задачи между исполнителями и контролировать их выполнение; - участвовать в научных дискуссиях по предмету исследования; - анализировать мнение оппонентов по теме исследования. <p>ПК-6.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов; - современными методами научного исследования в предметной сфере; - навыками работы в составе исследовательской группы; - навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в области права и их представления научному сообществу; - навыками корректировки результатов исследования в соответствии с полученными критическими и дополняющими замечаниями; - навыками представления научному сообществу результатов научно-исследовательской работы в области права с использованием современных технологий.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

4.1. Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестры/учебные модули			
					4
Контактная (аудиторная) работа (всего)	16				16
в том числе:	-				-
лекции (если предусмотрено)	2				2
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-				-
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-				-
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-				-
практические занятия (если предусмотрено)	14				14
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	4				4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	119				119
в том числе:					
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	н/п				н/п
самостоятельная работа над индивидуальным проектом (если предусмотрено)	н/п				н/п
Реферат и презентация	40				40
Подготовка к практическим занятиям, изучение вопросов для самостоятельной подготовки, выполнение практических заданий, контрольной работы, подготовка к промежуточной аттестации.	79				79
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9				9
Промежуточная аттестация в форме: <i>(зачет/дифзачет/экзамен)</i>	Экзамен				Экз.
Общая трудоемкость	час				144
	зач. ед.				4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание темы
1.	Классификация основных правовых систем современности	Правовая карта мира - основной предмет изучения сравнительного правоведения. Понятие типологии и классификации правовых систем современности. Юридические критерии правовой типологии и классификации. Понятие правовой системы в сравнительном правоведении: "национальная правовая система" и "семья правовых систем". Классификация правовых систем. Критерии формирования источников, структуры, основных понятий и институтов права правовых семей. Основные семьи современных правовых систем. Учение о правовых семьях. Концепция правовых семей Р. Давида и концепция "правового стиля" К. Цвайгерта.
2.	Общая характеристика романо-германской правовой семьи	Социально-экономические, исторические и культурные предпосылки возникновения романо-германской правовой семьи. География распространения романо-германских правовых систем. Структура и источники права романо-германской правовой семьи. Первичные источники романо-германского права: закон. Обычай в системе источников романо-германского права. Вторичные источники романо-германского права: прецедент, правовая доктрина. Общее и особенное в правовых системах стран романо-германской правовой семьи. Дуализм судебной власти (конституционный суд и суд общей юрисдикции). Конституционный суд в Германии и России. Конституционный Совет и Государственный Совет во Франции. Характерные черты образцового гражданского кодекса. Признаки континентально-европейского гражданского кодекса. Французское право - модель французской правовой группы. Право ФРГ - модель германской правовой группы.
3.	Правовые системы скандинавских стран	Основания выделения правовых систем Скандинавских стран в самостоятельную правовую семью. Историческое развитие правовых систем Скандинавских стран. Основные законодательные акты: Кодекс короля Христиана V 1683 года и Свод законов Шведского государства 1734 г. Унификация и гармонизация законодательства Скандинавских стран. Особенности правовых систем Скандинавских стран: первая группа- Дания, Норвегия, Исландия; вторая группа - Швеция, Финляндия. Система источников права.
4.	Правовая система Великобритании	Социально-экономические, исторические и культурные предпосылки возникновения английского общего права. География распространения английского общего права. Источники и система права. Значение и место общего права в правовой системе. Судебный прецедент как источник права. Соотношение законодательства и судебного правотворчества. Судебные доктрины и концепция норм права. Система судебного мышления. Понятие "справедливость" в английском праве. Юридический стиль. Юридическая техника. Причины отказа английского права от кодификации. Исторические различия между гражданским и общим правом. Основные

		исторические этапы в развитии английского права. Своеобразие основных правовых институтов и отраслей права. Основные тенденции в развитии современного английского права. Возрастание роли статутного права. Рост делегированного законодательства. Реформа права.
5.	Правовые системы стран Латинской Америки	Формирование правовых систем стран Латинской Америки. Роль рецепции права в развитии правовых систем на примере стран Латинской Америки. Исторически сложившееся доминирование романо-германской модели. Сочетание в правовых системах латиноамериканских стран рецепции и модернизации права. Особенности правовых систем стран Латинской Америки (Бразилия, Аргентина, Мексика, Чили). Возрастающее влияние права США на правовые системы стран Латинской Америки во второй половине XX века.
6.	Правовая система США	Формирование и особенности правовой системы США. Федеральное право и право штатов. Особенности общего права США. Система судебного мышления. Система толкования норм права. Юридический стиль. Юридическая техника. Структура Единообразного торгового кодекса США. Структура и юрисдикция общих судов в США.. Структура федеральной законодательной власти. Структура федеральной исполнительной власти. Судебный прецедент и "справедливость" как важнейшие источники американского гражданского права. Кодификация и систематизация законодательства США. Судебный контроль. Основания возникновения обязательств в российском и американском праве. Англо-американская теория о природе корпорации. Современные тенденции развития американского права.
7.	Правовая система Японии	Становление правовой системы Японии. Особенности японского правопонимания. Рецепция европейского континентального права в Японии. Вестернизация японского права. Взаимодействие в Японии традиционных норм поведения и воспринятого западного права. Возрастающее влияние американского права на японскую правовую систему. Современное японское право.
8.	Мусульманская правовая семья.	Социально-экономические, исторические и культурные предпосылки возникновения мусульманского права. География распространения мусульманского права. Источники мусульманского права. Доктрина как основной источник мусульманского права. Роль Корана и Сунны в мусульманском праве. Своеобразие основных институтов и отраслей мусульманского права. Государственное и религиозное принуждение. Мусульманское право и закон. Маджалла как свод мусульманских правовых норм. Мусульманское право в правовых системах зарубежного Востока..
9.	Индусское право.	Социально-экономические, исторические и культурные предпосылки возникновения индусского права. Сфера применения и взаимодействие индусского права с другими частями действующего права. Влияние английского общего права на индусское право. Источники индусского права. Особенности методов регулирования. Роль государственного принуждения. Механизмы действия индусского права.

		Правовая система Индии.
10.	Правовые системы стран Дальнего Востока	Общая характеристика дальневосточного права. Древнекитайское право -основа дальневосточного права. Конфуцианское и легистское понимание права. Особенности дальневосточного понимания права. Отличие китайской правовой концепции от западной. Правовая система Китая.
11.	Обычное право стран Тропической Африки	Истоки и география распространения обычного права. Формирование семьи обычного права стран Тропической Африки. Право племен Тропической Африки и Океании. Африканское обычное право и современное законодательство. Влияние основных правовых семей на африканское обычное право. Современные правовые системы африканских стран.
12.	Современные тенденции развития правовых систем	Взаимодействие правовых систем в современном мире. Тенденции к сближению правовых систем стран континентальной и англосаксонской групп. Отражение в национальных конституциях региональных интеграционных процессов. Конституционализация правопорядка. Соотношение внутринациональных и межнациональных норм. Влияние международного права на правовые системы мира.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекции и семинары проводятся в оснащенных компьютерами аудиториях, с применением мультимедийного оборудования, с выходом в Интернет, а также с использованием платформ MOODLE на Учебном портале, ЮРАЙТ и М/Teams.

Самостоятельная работа обучающихся реализуется **в аудиториях № 9, № 15 (г. Сочи, ул. Куйбышева, 32, учебный корпус № 1)** - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащены комплектом специализированной мебели; доска маркерная на треноге; технические средства: автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8Gb; (SSD 250 GB/HDD 500 GB);Видеокарта NVIDIA 1050TI 4G в количестве 1 шт., проектор EPSON EB-W05, имеется выход в интернет; проекционный экран Lumien Master Picture, имеется выход в интернет); **в читальном зале учебно-научного информационного библиотечного центра (учебный корпус №1)**, оснащен комплектом специализированной мебели; Микшер "Behringer Xenyx 1832FX"; Вокальная радиосистема akg wms40 mini2 vocal set, Радиомикрофон PROAUDIO DWS-807HT, 2-х полосная активная АС Behringer- 2 шт., Аналоговый микшер Behringer; Вокальная радиосистема AKG WMS 40,цифровая радиосистема Behringer, Радиосистема ProAudio, Проектор Epson EB-1785W, Экран настенный с электроприводом, имеется выход в Интернет.

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) программное обеспечение:

- операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО «БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО «Микро Лана»;

Kaspersky Endpoint security для бизнеса – Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО «Виста»;

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- 1) Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- 2) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru>)
- 3) ЭБС Юрайт (<http://urait.ru>)
- 4) ЭБС Znanium.com (<https://znanium.com/>)
- 5) ЭБС «Консультант студента» ООО «Политехресурс»;
- 6) Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru>);
- 7) СПС КонсультантПлюс www.consultant.ru;
- 8) СПС Гарант www.garant.ru;
- 9) www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека;
- 10) <https://rusneb.ru/> - Национальная электронная библиотека;
- 11) <http://www.nlr.ru/> - Российская национальная библиотека;
- 12) <https://docs.cntd.ru/> - справочная правовая система «Кодекс»;
- 13) <http://school-collection.edu.ru> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
- 14) <http://www.gpntb.ru> – новый систематизированный Толковый словарь государственной публичной научно-технической библиотеки России;
- 15) www.edu.ru – Федеральный портал «Российское образование»;
- 16) [http:// https://iuorao.ru](http://https://iuorao.ru) - Центр информатизации образования.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) основная литература:

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Электронный адрес
1.	Гаврилов В.В. Понятие и взаимодействие международной и национальных правовых систем: монография / В.В. Гаврилов. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2018. — 224 с	http://znanium.com/catalog/product/917810
2.	Марочкин С.Ю. Действие и реализация норм международного права в правовой системе Российской Федерации: Монография / Марочкин С.Ю. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 288 с.	http://znanium.com/catalog/product/780343
3.	Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: догма романо-германского права: учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08933-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/474848
4.	Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: судебная власть в правовой системе Англии: учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08913-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/474850
5.	Оксамытный, В.В. Юридическая	https://znanium.com/catalog/docu

	компаративистика: Учебный курс для студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - ISBN 978-5-238-02616-9. - Текст: электронный.	ment?id=341007
6.	Осипов М. Ю. Системы в праве и правовые процессы: монография / М.Ю. Осипов. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 282 с.	http://znanium.com/bookread2.php?book=851217
7.	Серегин, А. В. Сравнительное правоведение (мир правовых семей): учебник для вузов / А. В. Серегин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13237-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —	https://urait.ru/bcode/476842
8.	Синюков В.Н. Российская правовая система. Введение в общую теорию: Монография / Синюков В. Н. - 2-е изд., доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 672 с.	http://znanium.com/catalog/product/537892

б) дополнительная литература:

1. Аксель М. Методологические проблемы сравнительного права. (Очерки сравнительного права). М., 1981.
2. Аннерс Э. История европейского права. М., 1994.
3. Арановский К.В. курс лекций по государственному праву зарубежных Голландская правовая культура. Отв.ред. Бойцова В.в., Бойцова Л.В. М., 1998.
4. Бергман Г. Западная традиция права: эпоха формирования. М., 1994.
5. Давид Р. Жоффре-Спинози К. Введение в основные правовые системы современности. М., 1996.
6. Давид Р. Основные правовые системы современности. М., 1988.
7. Европейская интеграция: современное состояние и перспективы // Науч. ред. С.И.Паньковский. Минск, 2001
8. Капустин А.Я. Европейский Союз: интеграция и право. М., 2000.
9. Карташов В.Н. Введение в общую теорию правовой системы общества. Ч. 1. Ярославль., 1995.
10. Киселёв И.Я. Сравнительное трудовое право. М., 2005.
11. Кох Х., Магнус У., Винклер фон Моренфельс П. Международное частное право и сравнительное правоведение. М., 2003.
12. Кристофер Осаке. Сравнительное правоведение в схемах. Общая и особенная части. М., 2000.
13. Малиновский А.А. Сравнительное правоведение в сфере уголовного права. М., 2002.
14. Малько А.В. Саломатин А.Ю. Сравнительное правоведение. Учебно-методический комплекс. М., 2008.
15. Марченко М.Н. Курс сравнительного правоведения. М., 2002.
16. Марченко М.Н. Правовые системы современного мира. М.,2001.
17. Марченко М.Н. Сравнительное правоведение. Общая часть. М., 2001.
18. Медушевский А.Н. Сравнительное конституционное право и политические институты: Курс лекций. М., 2002.
19. Международное право. Отв. ред. Тункин Г.И. М., 1994.
20. Осаке К. Сравнительное правоведение в схемах: общая и особенная части. М.,2000.
21. Очерки сравнительного права. М.,1981
22. Право и культура. УДН., М., 2002.

23. Правовые культуры: Жидковские чтения [Текст]: Материалы Всероссийской научной конференции. Москва, 25 марта 2011 г. – М.: РУДН, 2012. – 438 с. Правовые культуры: история, эволюция, тенденции развития: материалы межвузовской научной конференции. 26 марта 2003 г. М., 2003.
24. Правовые системы мира. // Под ред. А.Ф.Черданцева. Екатеринбург, 1995
25. Правовые системы стран мира. Энциклопедический справочник. Под ред. Сухарева А.Я. М., 2001.
26. Решетников Ф.М. Правовые системы стран мира. М., 1993.
27. Российский журнал сравнительного права. № 1, 2002. Сравнительное право: расширяющиеся горизонты.
28. Саидов А.Х. Введение в основные правовые системы современности. Ташкент, 1988.
29. Саидов А.Х. Национальные парламенты мира: Энциклопедический справочник. М., 2005.
30. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение (основные системы современности). М., 2007.
31. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение и юридическая география мира. М., 1993.
32. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение. М., 2000.
33. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение: Краткий учебный курс. М., 2006.
34. Синюков В.Н. Российская правовая система. Саратов, 1994.
35. Сравнительное государствоведение. Владивосток, 1996.
36. Сравнительное правоведение. Под ред. В.А.Туманова. М., 1978.
37. Сравнительное правоведение: национальные правовые системы. Т. 1. Правовые системы Восточной Европы / Под ред. В.И. Лафитского - М.: Контракт: ИЗиСП, 2012. - 528 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=377284>
38. Сравнительное правоведение: национальные правовые системы. Т. 2. Правовые системы Западной Европы / Под ред. В.И. Лафитского. - М.: Контракт: ИЗиСП, 2012. - 768 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=394189>
39. Сравнительное правоведение: национальные правовые системы. Т. 3. Правовые системы Азии / Под ред. В.И. Лафитского - М.: Контракт: ИЗиСП, 2014. - 704 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=445259>.
40. Сравнительные исследования правовых систем, правовых культур: учебное пособие. / М.В. Немытина, Г. И. Муромцы, Н.В. Варламова и др; под ред. М.В. Немытиной. – М.: РУДН, 2016. -355с.
41. Супатаев М.А. Опыт классификации правовых систем освободившихся стран. //Сов. государство и права. 1988, № 2.
42. Тилле А.А., Швеков Г.В. Сравнительный метод в юридических дисциплинах. М., 1973.
43. Тихомиров А.Д. Юридическая компаративистика. Философские, теоретические и методологические проблемы. Киев, 2005.
44. Тихомиров Ю.А. Курс сравнительного правоведения. М., 1996.
45. Тихомиров Ю.А. Публичное право. М., 1995.
46. Тихомиров Ю.А. Сравнительное правоведение: развитие концепции и общественной практики // Журнал российского права. М., 2006. № 6.
47. Тойнби А. Цивилизация перед судом истории. М., 1995.
48. Топорнин Б.Н. Европейское право. М., 1998.
49. Цвайгерт К., Кетц Х. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права. т.1, М., 1995.
50. Черноков А.Э. Введение в сравнительное право: Учебное пособие. СПб., 2004.
51. Чиркин В.Е. основы сравнительного государствоведения. М., 1997
52. Чиркин В.Е. Элементы сравнительного государствоведения. М., 1994.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целью курса является формирование у студентов конкретных знаний и компетенций, составляющих общую профессиональную подготовку по профилю «Теория и история права и государства; сравнительно-правовые исследования».

Для этого необходимо:

- иметь представление об эволюции и современном состоянии правовой карты мира, об истории ее формирования, основных научных школах сравнительного правоведения, их подходов к классификации правовых семей и систем, владеть основами правового мышления;
- иметь представление об источниках и документах, составляющих нормативную правовую основу правовой системы изучаемой страны, владеть приемами работы с ними;
- иметь научное представление об основных этапах эволюции институтов права и государства в социокультурном пространстве цивилизаций;
- уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к правовой традиции и культуре цивилизаций.

В результате овладения соответствующими компетенциями дисциплины формируется системное представление о правовой картине мира, понимание общего и особенного, о внутренних взаимосвязях, особенностях российского опыта и эволюции права и государства в мировом масштабе.

В курсе дается анализ и сопоставление различных точек зрения отечественной и зарубежной науки, решается задача научного переосмысления и выявления фактов в соответствии с последними исследованиями. Курс также призван показать органическую взаимосвязь, общее и особенное в российской и мировой правовых системах на основе социокультурного подхода.

Организация самостоятельной работы студента

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными правовыми актами, дополнительной литературой, в том числе с материалами ЭБС и иных справочных и учебных ресурсов, а также проработка конспектов лекций;
- подготовка к семинарским занятиям;
- выполнение заданий контрольной работы;
- подготовка к промежуточной аттестации (к защите контрольной работы и тестированию на Учебном портале).

Таким образом, самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом изучения дисциплины.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- развитие логического мышления, навыки написания и оформления научных работ юридического направления;
- развитие навыков работы с правовыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- получение, обработка, анализ и сохранение информации в компьютерных и телекоммуникационных сетях;

- формирование навыков ведения научной дискуссии, аргументированного отстаивания собственной позиции по различным правовым проблемам.

Для решения указанных задач студентам необходимо изучить основы правового регулирования оборота информации в сетевых ресурсах по соответствующим указанным в списке основной и дополнительной литературы, монографиям, учебным пособиями, научно-периодическим изданиям и Интернет ресурсам, научиться самостоятельно искать источники правовой информации и делать анализ их качества.

Результаты работы с источниками обсуждаются и проверяются на семинарских занятиях, посвященных соответствующим вопросам, применяются в практической работе. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и монографической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Важной формой организации учебной деятельности студентов является проведение публичных защит творческих работ, выполненных в форме рефератов с электронной презентацией с последующим обсуждением в группе затронутых проблем.

Методические указания по выполнению контрольной работы

Задания для контрольных работ представлены в ФОС дисциплины. Вариант контрольной работы студенту определяет преподаватель.

Следует иметь в виду, что контрольная работа - это составная часть учебного процесса, одна из важнейших форм самостоятельного труда студента-заочника. Каждая тема контрольной работы представляет собой самостоятельную проблему, имеющую конкретное теоретическое и практическое значение.

Готовясь к написанию контрольной работы, студент должен внимательно прочесть соответствующий раздел учебной программы курса политологии и под углом зрения этой программы изучить рекомендованную и самостоятельно подобранную литературу.

Первая часть контрольной работы должна состоять из плана, **введения**, двух-трех **параграфов**, раскрывающих содержание рассматриваемой темы, **заключения** и **списка использованной литературы**. Студенты должны подходить к этим планам творчески, в работу может быть включен какой-либо логически обоснованный дополнительный параграф, новейшую литературу из периодических изданий и т.д.

Изложение материала следует начинать с вводной части. В ней нужно показать **актуальность** и место данной темы в курсе политологии и в современных условиях, а также определить те **цели и задачи**, которые студент намерен решить в процессе написания контрольной работы.

При освещении основных вопросов темы следует дать глубокий анализ сущности проблемы, исходя из ее актуальности, современной трактовки, всесторонне использовать фактический материал, увязывать теоретические положения с конкретно-историческим опытом, с актуальными проблемами современного состояния науки, общества и государства. В этой связи рекомендуется использовать последние издания учебников, учебно-методических пособий, монографии, брошюры, материалы научных конференций по проблемам информационно-правовых наук, статьи из периодических изданий. Там, где это возможно, рекомендуется увязывать изложение материала с профилем подготовки бакалавров в вузе.

В заключении необходимо подвести итоги рассмотрения поставленных в работе вопросов и сформулировать соответствующие выводы. К работе прилагается список использованной литературы.

Объем теоретической части контрольной работы (реферата) должен составлять **8-10 листов** формата А4. Значение имеет и правильность оформления контрольной работы. Важно, чтобы каждая цитата или выдержка подтверждалась ссылкой на соответствующий литературный источник. **Титульный лист** контрольной работы оформляется в соответствии с общим стандартом (См. Приложение) Правила оформления сносок и

методику работы с литературой и источниками см. в МУ по правилам оформления письменной работы студентов.

Вторая (практическая) часть работы выполняется путем решения кейс-задач на основе исторических нормативных правовых актов с соответствующими ссылками.

Контрольную работу студент представляет на проверку за две недели до начала сессии. Положительную оценку он получает в том случае, если достаточно глубоко изучил и использовал литературу по теме контрольной работы, грамотно и содержательно изложил материал, увязал его с современными проблемами и там, где возможно, со спецификой своей профессиональной деятельности.

Если контрольная работа не соответствует предъявляемым требованиям, она возвращается студенту для переработки с учетом замечаний и рекомендаций преподавателя. Новый доработанный вариант контрольной работы должен быть представлен на проверку до начала аттестации.

Общие требования к электронному оформлению работы

Реферат/ контрольная работа) выполняется на листах А4, текст набирается через 1,5 интервал 14 шрифтом Times New Roman в Microsoft Word. Страницы должны иметь поля: левое - 30 мм; правое -15 мм; верхнее - 20 мм; нижнее - 20 мм, отступ первой (красной) строки – 1.25 мм. Выравнивание по ширине.

Ссылки оформляются в тексте в квадратных скобках, указывается порядковый номер источника из **Списка использованных источников** и номер страницы. Например, [10, с. 37], или [13; 26] - ссылка на два источника без указания страниц), или [74, с. 16-17; 82, с. 26] – ссылка на два источника с указанием страниц.

Список использованных источников (перечень источников и литературы) имеет следующую структуру:

I. Нормативные правовые акты

1.

2.

(располагаются в иерархическом порядке по убыванию юридической значимости с указанием даты акта, даты его последней редакции, источника официального опубликования.)

II. Материалы правоприменительной практики

3.

4. и т. д.

III. Специальная литература

5.

6. и т.д.

(Источники располагаются в алфавитном порядке по фамилии автора или названию (для коллективных работ)).

Для НПА и материалов правоприменительной практики в списке литературы принято следующее оформление:

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 февраля 2008г. «О судебной практике по делам о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2008. № 4. С. 8. СПС КонсультантПлюс.

Специальная литература (монографии, статьи, учебники) оформляется в алфавитном порядке. В библиографической ссылке указываются фамилия, инициалы автора, название работы, место издательства и год издания, кол-во страниц. Например:

5. Браславский П.И., Данилов С.Ю. Интернет как средство инкультурации и аккультурации // Взаимопонимание в диалоге культур: условия успешности:

монография: в 2 ч. / под общ. ред. Л.И. Гришаевой, М.К. Поповой. Воронеж: Воронежский гос. ун-т, 2014. Ч. 1. С. 215-228. – ссылка на статью в сборнике.

6. Войскунский А.Е. Метафоры Интернета // Вопросы философии. 2017. № 11. С. 64-79. – ссылка на статью в журнале.

7. Коршикова Е.В. Правовая природа удержания как способа обеспечения исполнения обязательств // Актуальные проблемы государства и права. 2018. № 3. С. 159-168. - ссылка на статью в журнале.

8. Мионов И. С. Правовое регулирование в сфере сервиса. Учебное пособие для вузов. - М.: Юрайт, 2017. - 323с.

При составлении ссылок на электронные ресурсы следует учитывать некоторые особенности.

В затекстовых ссылках электронные ресурсы включаются в общий массив ссылок, и поэтому следует указывать обозначение материалов для электронных ресурсов – [Электронный ресурс]. В списке литературы приводят сведения, необходимые для поиска и характеристики технических спецификаций электронного ресурса. Сведения приводят в следующей последовательности: системные требования, сведения об ограничении доступности, дату обновления документа или его части, электронный адрес, дату обращения к документу».

Электронный адрес и дату обращения к документу приводят всегда. Дата обращения к документу – та дата, когда человек, составляющий ссылку, данный документ открывал, и этот документ был доступен. Например:

- **ссылка на НПА, опубликованный на Официальном интернет-портале правовой информации:**

2. Указ Президента Российской Федерации от 05.12.2016 № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru), 06.12.2016.;

- **ссылка на НПА, размещенный на Официальном интернет-портале правовой информации:**

1. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (в ред. от 01.07.2021) // Сборник законодательства Российской Федерации от 2006 г. № 31. Ст. 3448 (Часть I). [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=313684&fld=134&dst=100008,0&rnd=0.4525692081541929#006250656920156006> (дата обращения: 28.08.2021);

- **ссылка на монографию, размещенную на Юрайте:**

12. Иншакова, Е.Г. Электронное правительство в публичном управлении: монография / Е. Г. Иншакова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 139 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/573F061A-2B51-4EB0-BAAE-E9EEEEAFDD952 (дата обращения: 10.01.2021);

- **ссылка на статью, размещенную на elibrary:**

3. Рузанова В.Д. Гражданское право и семейное право, как самостоятельные и взаимосвязанные отрасли//Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5: Юриспруденция. 2017. № 4. С. 76-84. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://elibrary.ru/download/96423623.pdf> (дата обращения 12.09.2021).

Для более подробного ознакомления с правилами оформления библиографии см. ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 «Библиографическая ссылка».

В реферате/контрольной работе устанавливается **сплошная нумерация страниц:**

первая страница — **титulusный лист** (См. Приложение) (нумерация страницы на нем не проставляется), вторая и далее — реферат. Введение, основная часть, заключение, список использованных источников для реферата начинаются с новой страницы и снабжаются заголовками. Заголовки выделяются жирным шрифтом по центру без точки в конце.

Практическая часть (задания и кейс-задачи) выполняется в том же документе (файле) с новой страницы.

Для каждого выполненного задания необходимо оформить постраничные (автоматические) ссылки на источник информации: учебник или НПА.

Формат для сносок: одинарный интервал, 10 шрифт Times New Roman в Microsoft Word, отступ первой (красной) строки – 1.25 мм. Выравнивание по ширине.

Подшивается контрольная работа в папку-скоросшиватель с прозрачным титульным листом и сдается на кафедру либо загружается в специальный раздел на Учебном портале.

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной образовательной среды (Учебного портала) и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Правовые системы стран мира» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал

оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины на Учебном портале.

Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Рабочая программа дисциплины «Правовые системы стран мира» составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень-магистратура), утвержденного приказом ректора от 21.05.2021 г. №371.

Разработчик:

доцент кафедры теории и истории
государства и права, к.и.н., доцент



В.В. Соловьева

Руководитель программы
зав. кафедрой истории
права и государства РУДН, д.ю.н., проф.



М.В. Немытина

Заведующий кафедрой
теории истории государства и права,
к.ю.н., доцент



Ф.Г. Камкия