

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ» (РУДН)**

Юридический факультет

Кафедра теории и истории государства и права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОБЛЕМЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ»**

**Рекомендована МССН для направления подготовки
40.04.01 «Юриспруденция»**

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы 40.04.01 «Юриспруденция»**

Направленность (профиль): *«Теория и история права и государства, сравнительно-
правовые исследования»*

Квалификация: магистр юриспруденции

Форма обучения: заочная

**Сочи
2021**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.

Целью изучения курса «Проблемы юридической техники» является получение студентами основ теоретических знаний, а также приобретение определенных практических навыков по разработке, написанию и оформлению проектов правовых актов, организации и осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности.

Лекционные и практические занятия основываются на современном представлении о юридической технике, обобщении релевантного отечественного и зарубежного опыта.

Изучение проблем юридической техники решает следующие **задачи**:

- изучить правила, приемы и средства, необходимые субъектам правоприменительной деятельности на этапе концептуальной разработки проектов правоприменительных правовых актов, а также на этапах их написания и оформления;
- освоить категории «юридическая техника», понимаемой как научное понятие, прикладных аспектов правотворчества, реализации права, включая его толкование и применение;
- приобрести практические навыки в различных сферах юридической деятельности;
- проводить сравнительно-правовой анализ применения юридической техники в РФ и стран Европы, Америки, афро-азиатского региона.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина/модуль «Проблемы юридической техники» относится к вариативной части профессионального цикла блока 1 учебного плана.

В таблице 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины/модуля в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули	Последующие дисциплины/модули
Универсальные компетенции			
	нет		
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК -2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу правовых актов.	Правовая система России	
	ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.		Теория и практика защиты прав человека
Профессиональные компетенции (тип задач профессиональной деятельности – в нормотворческой деятельности)			
	ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты.		Защита ВКР

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Освоение дисциплины/модуля направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Таблица 2

Формируемые компетенции

Шифр	Название компетенции	Индикаторы формирования (достижения) компетенции
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу правовых актов;	ОПК-2.1 Знает: <ul style="list-style-type: none">- содержание должностных обязанностей основных юридических профессий,- требования профессиональной этики юриста,- положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для подготовки экспертных юридических заключений. ОПК-2.2 Умеет: <ul style="list-style-type: none">- проводить экспертизу правовых актов;- демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения;- действовать в соответствии с должностными инструкциями;- составлять суждения по правовым вопросам;- действовать в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями и моральными нормами в условиях нестандартных, экстремальных ситуаций профессиональной деятельности. ОПК-2.3 Владеет: <ul style="list-style-type: none">- навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний;- навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний;- мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи.
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права.	ОПК-3.1 Знает: <ul style="list-style-type: none">- понятие и виды толкования права;- имеет представление о пробелах и структурных компонентах теоретического и прикладного исследования проблемы;- понятие коллизии, виды и способы их преодоления. ОПК-3.2 Умеет: <ul style="list-style-type: none">- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;- собирать и обрабатывать актуальную информацию в сфере профессиональных юридических знаний;- квалифицированно толковать нормативные правовые акты;- сопоставлять эмпирический и теоретический материал;- готовить юридические документы в профессиональной деятельности;- выстраивать аргументы в логической последовательности. ОПК-3.3 Владеет: <ul style="list-style-type: none">- способностью обобщать большие информационные

Шифр	Название компетенции	Индикаторы формирования (достижения) компетенции
		<p>массивы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными задачами по толкованию нормативных правовых актов, установлению пробелов и путей и способов их преодоления; - оформлять необходимые информационные и аналитические документы и материалы - навыками анализа и применения на практике видов и способов преодоления пробелов; - способностью формулировать и отстаивать наиболее эффективные способы решения ситуации с применением правил о коллизиях; - навыками подготовки и оформления выводов.
ПК-1	Способен разрабатывать нормативные правовые акты	<p>ПК-1.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие объекта, предмета и метода правового регулирования; - правила юридической техники; - принципы профессионального мышления современного юриста, юридическую терминологию; - совокупность источников права по предмету правового регулирования; - соответствующие научные доктрины по предмету правового регулирования. <p>ПК-1.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания, юридическую терминологию, нормы материального и процессуального права в процессе правотворческой деятельности; - разрабатывать план подготовки нормативно-правового акта; - анализировать сведения, необходимые для разработки нормативно-правового акта; - определять объект, предмет и метод правового регулирования подготавливаемого нормативно-правового акта; - руководить рабочей группой разработки нормативно-правового акта; - вести дискуссию при участии в разработке нормативно-правового акта; - доказывать свою правовую позицию по исследуемому вопросу. <p>ПК-1.3 Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования по конкретному вопросу; - способностью составлять план подготовки нормативно-правового акта; - навыками работы с правовыми документами; - методикой написания и оформления нормативно-правового акта; - навыками представления разработанного нормативно-правового акта; - навыками организации работы коллектива по созданию нормативно-правового акта, т.е. навыками планирования деятельности, распределения работы между

Шифр	Название компетенции	Индикаторы формирования (достижения) компетенции
		исполнителями и контроля результатов выполнения; - способностью формирования убеждения посредством аргументации; - навыками представления разработанного нормативно-правового акта посредством применения современных презентационных технологий.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины/модуля составляет 3 зачетные единицы.

4.3. Для заочной формы обучения (в случае реализации программы в данной форме)

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестры/учебные модули			
		3 семестр			
Контактная (аудиторная) работа (всего)	14	14			
в том числе:	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	2	2	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-	-	-
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-	-	-
практические занятия (если предусмотрено)	12	12	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	2	2	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	90	90	-	-	-
в том числе:			-	-	-
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-	-	-	-	-
самостоятельная работа над индивидуальным проектом (если предусмотрено)	-	-	-	-	-
..... (указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии)	18	18	-	-	-
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)	4	4	-	-	-
Общая трудоемкость	108				
	3				
	час	108	108	-	-
	зач. ед.	3	3	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

5.1. Содержание разделов дисциплины/модуля по видам учебной работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины/модуля	Темы раздела (темы)	Вид учебной работы (для очной формы обучения)*
1.	РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ЧАСТЬ	Понятие документа и его значение в деятельности человека. Юридический	ЛК, СР

	Тема 1 Юридический документ как средство правового регулирования	документ: понятие, признаки, значение. Виды юридических документов. Требования, предъявляемые к юридическим документам	
2.	Тема 2 Общая характеристика юридической техники	Формирование юридической техники как инструмента составления качественных юридических документов. Понятие юридической техники. Основные правила, средства и приемы юридической техники. Виды юридической техники. Значение юридической техники в юридической практике.	<i>ПЗ, СР</i>
.....	Тема 3 Юридические конструкции и правовые аксиомы	Понятие и значение юридических конструкций Функции юридических конструкций. Виды юридических конструкций. Правоотношение – юридическая конструкция. Правовые аксиомы: понятие и значение. Виды правовых аксиом.	<i>ПЗ, СР</i>
	Тема 4 Правовые презумпции и фикции	Понятие презумпций в праве. Их место и роль в правовом регулировании и правоприменительной деятельности. Классификация правовых презумпций Краткая характеристика общеправовых презумпций. Общая характеристика правовых фикций. Виды правовых фикций. Отграничение презумпций от фикций и других сходных с ними явлений.	<i>ПЗ, СР</i>
	Тема 5 Язык права	Слово – единица правового текста. Виды юридической лексикологии. Юридические термины: основные черты и виды. Особенности употребления юридических терминов. Оценочные понятия и проблемы их использования в праве. Техника юридических дефиниций: понятие юридической дефиниции, требования и проблемы использования. Требования, предъявляемые к языку права	<i>ПЗ, СР</i>
	РАЗДЕЛ II. СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ Тема 6 Правотворческая техника	Понятие и основные требования законодательной техники. Структура и реквизиты нормативно-правовых актов. Выбор формы нормативно-правовых актов. Концепция нормативного акта. Обеспечение механизма действия нормативного акта. Экспертиза проекта нормативного акта. Региональное правотворчество: особенности, проблемы. Пути совершенствования правотворческой техники	<i>ПЗ, СР</i>
	Тема 7 Правореализационная юридическая техника	Понятие и формы реализации права. Стадии правоприменительного процесса. Технические особенности составления юридических документов гражданами.	<i>ПЗ, СР</i>

		Правоприменительные акты. Требования, предъявляемые к их содержанию и официальной форме. Язык и стиль судебных актов. Особенности правоприменительных актов, составляемых органами прокуратуры и следствия. Значение аргументации и Отражения юридической ситуации в правоприменительном процессе. Техника ведения договорной работы	
	Тема 8 Интерпретационная техника	Общая характеристика толкования права. Техника толкования права: понятие, признаки. Грамматическое толкование. Логическое толкование. Систематическое толкование. Специально-юридическое толкование. Историко-политическое толкование. Виды толкования права по объему: технические особенности. Акт официального толкования: понятие, признаки, виды. Технические особенности создания и оформления интерпретационных актов. Юридическая природа решений Верховного Суда РФ, Конституционного Суда РФ	ПЗ, СР

* Сокращения: ЛК - лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ – практические занятия

СР – самостоятельная работа

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Чтение лекций по дисциплине «Сравнительное правоведение» может осуществляться как в ЭИОС, так и в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием, а проведение практических занятий в аудиториях либо с компьютерами с выходом в Интернет, либо без компьютерного обеспечения, по необходимости.

г.Сочи, ул. Куйбышева, 32. Лекционный зал (конференц-зал)	Комплект специализированной мебели; Микшер "Behringer Xenyx 1832FX"; Вокальная радиосистема akg wms40 mini2 vocal set, Радиомикрофон PROAUDIO DWS-807HT, 2-х полосная активная AC Behringer- 2 шт., Аналоговый микшер Behringer; Вокальная радиосистема AKG WMS 40 Цифровая радиосистема Behringer Радиосистема ProAudio, Проектор Epson EB-	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
---	--	--

	1785W, Экран настенный с электроприводом, имеется выход в интернет	
г. Сочи, ул. Куйбышева, 32. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. № 9	Комплект специализированной мебели; доска маркерная на треноге; технические средства: автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8Gb; (SSD 250 GB/HDD 500 GB);Видеокарта NVIDIA 1050TI 4G в количестве 1 шт., проектор EPSON EB-W05, имеется выход в интернет; проекционный экран Lumien Master Picture, имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО «Микро Лана»; Kaspersky Endpoint security для бизнеса – Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО «Виста»
г.Сочи, ул. Куйбышева, 32. Лекционный зал (читальный-зал)	Комплект специализированной мебели; технические средства: Телевизор LED LG 42", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Quad-Core, оперативная память объемом не менее 4Гб; HD 500 gb) в количестве 6 штук, имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"

Аудитория для самостоятельной работы обучающихся—просторный читальный зал, расположенный в основном корпусе Сочинского института РУДН (3 этаж, ул.Куйбышева, 32), оснащенный компьютерами с выходом в Интернет.

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

а) программное обеспечение

Осуществление образовательного процесса по дисциплине базируется на использовании следующих информационных технологий:

а) программное обеспечение:

- ОС MSWindows (XP и выше);
- MSOffice 2007.

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- ✓ Сервер органов государственной власти России - www.gov.ru
- ✓ Официальной интернет-портал правовой информации - www.pravo.gov.ru
- ✓ Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru>
- ✓ Российская государственная библиотека - rsl.ru ;
- ✓ Российская национальная библиотека - nlr.ru;
- ✓ Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина – plib.ru ;
- ✓ Бесплатная научная библиотека КиберЛенинка - CyberLeninka.ru ;
- ✓ Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru
- ✓ Справочная правовая система «Гарант»- www.garant.ru
- ✓ Справочная правовая система «Кодекс» - <http://www.kodex.ru/>
- ✓ Сайт Международной ассоциации правосудия - <http://www.iauaj.net/>
- ✓ Информационно-правовой портал «Юридическая Россия» - <http://law.edu.ru/>
- ✓ Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
- ✓ Сайт электронной библиотеки «КнигаФонд» - <http://www.knigafund.ru/>
- ✓ Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»- <http://www.infra-m.ru/live/elekrbiblio.asp>
- ✓ Электронная библиотечная система, специализирующаяся на образовательной и научной литературе, а также электронных учебниках для вузов - <http://www.biblioclub.ru/>
- ✓ Электронный фонд Российской национальной библиотеки - <http://leb.nlr.ru/>
- ✓ Сайт Фундаментальной библиотеки имени императрицы Марии Федоровны -
- ✓ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>
- ✓ Новый систематизированный Толковый словарь государственной публичной научно-технической библиотеки России - <http://www.gpntb.ru/win/book/>
- ✓ Федеральный портал «Российское образование» – www.edu.ru
- ✓ Центр информатизации образования - <http://www.iiorao.ru>

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие доступа к:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН (<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>)
- Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru>)
- ЭБС Znanium.com (<http://znanium.com>)
- Учебному portalу института (<https://portal.rudn-sochi.ru/>).

Методические материалы для освоения дисциплины, проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся размещены на Учебном портале Сочинского института (филиала) РУДН.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Проблемы юридической техники».
2. Презентационные материалы.
3. Методические указания по выполнению контрольного задания по дисциплине «Проблемы юридической техники» (для обучающихся заочной формы обучения).
4. Методические рекомендации по оформлению практических работ обучающихся.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) основная литература

1. *Бялт, В. С.* Юридическая техника в схемах : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10921-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474084>
2. *Васильева, Т. А.* Как написать закон / Т. А. Васильева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-03433-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468528>
3. *Горохова, С. С.* Юридическая техника : учебник и практикум для вузов / С. С. Горохова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12788-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469165>
4. *Правотворчество : учебное пособие для вузов / А. П. Альбов [и др.] ; под редакцией А. П. Альбова, С. В. Никулюкина.* — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6141-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469563>
5. *Нормография: теория и технология нормотворчества : учебник для вузов / Ю. Г. Арзамасов [и др.] ; под редакцией Ю. Г. Арзамасова.* — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12762-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469949>
6. *Захарина, М. М.* Юридическое письмо в практике судебного адвоката / М. М. Захарина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-10996-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469408>

б) дополнительная литература

1. *Абрамова А.И., Рахманина Т.Н.* Опубликование нормативных актов: информационно-правовой аспект. // Журнал российского права. 1998. № 10 – 11.
2. *Антоненко Т.А.* Словесность в юриспруденции. Ростов н/Д, 1999.
3. *Антонова Л.И.* Локальное правовое регулирование. Л., 1985.
4. *Апт Л.Ф.* Правовые дефиниции в законодательстве. /В кн.: Законодательная техника: глава./ Под ред. Ю.А. Тихомирова. М., 2000.
5. *Бабаев В.К.* Презумпции в советском праве. Горький, 1974.
6. *Бабаев В.К.* Презумпции в российском праве и юридической практике./ В кн.: Проблемы юридической техники. Н.Новгород, 2000.
7. *Баранов В.М., Кузнецов А.П., Изосимов С.В. и др.* Примечания в праве. Нижний Новгород, 2005.
8. *Баранов В.М., Сырых В.М.* Законотворческие ошибки: понятие и типология //Законодательная техника современной России: состояние, проблемы, совершенствование. Т.1. Н.Новгород, 2001.
9. *Баранов В.М., Кондаков Д.С.* Примечания в российском праве: природа, виды, проблемы реализации. // В кн.: Проблемы юридической техники. Н.Новгород, 2000.
10. *Бахрах Д.Н.* Конституционные основы действия правовой нормы во времени // Журнал российского права. 2003. № 5.
11. *Богдановская И.Ю.* Систематизация английских законов: консолидация против кодификации //Советское государство и право. 1986. № 2.
12. *Боголюбов С.А.* Культура законодательной техники. // Журнал российского права. 2006. № 10.
13. *Ботин А.Г., Кузнецов В.В.* Как правильно составить судебные документы. М., 2003.

14. Брагинский М.И. О нормативном регулировании договоров.// Журнал российского права. 1997. № 1.
15. Буланов О.Н. Законодательная техника и законодательный процесс в Российской Федерации (правила конструирования закона). М., 2002.
16. Веденеев Е.Ю. Роль презумпций в гражданском праве, арбитражном и гражданском судопроизводстве.// Государство и право. 1998. № 2.
17. Вершинин А.П. Юридические документы в нотариальной и судебной практике. М.,1993.
18. Власенко Н.А. Законодательная технология. Теория. Опыт. Правила. Иркутск, 2001.
19. Власенко Н.А. Коллизионные нормы в советском праве. Иркутск, 1984.
20. Власенко Н.А. Язык права. Иркутск, 1997
21. Власенко Н.А. Жаргоны в праве: пределы их использования / В кн.: Проблемы юридической техники. Н.Новгород, 2000.
22. Власенко Н.А. Неопределенность в праве: понятие и пути исследования // Российское правосудие. 2006. № 7.
23. Вопленко Н.Н. Официальное толкование норм права. М., 1976.
24. Вопленко Н.Н. Толкование социалистического права. Волгоград, 1990.
25. Гойман В.И. Механизм обеспечения реализации права.// Советское государство и право. 1991. № 12.
26. Губаева Т.В. Язык и право. М., 2004.
27. Дроздов Г.В. Правовая природа разъяснений закона высшими органами судебной власти.// Государство и право. 1992. № 1.
28. Ершов В.В. Индивидуальное судебное регулирование // Правоведение. 1986. № 6.
29. Ершов В.В. Судебное правоприменение. М., 1991.
30. Желдыбина Т.А. Проблемы кодификации в учении Г.Ф.Шершеневича.// Правоведение. 2007. № 4.
31. Зайцев И. Правовая фикция в гражданском процессе //Российская юстиция. 1997. № 1
32. Ивакина Н.И. Порядок слов в правовых документах.// Советская юстиция. 1991. № 2.
33. Кабатова Е.В. Кодификация международного частного права в странах Западной Европы // Советское государство и право. 1991. № 8.
34. Казгериева Э.В. Логические ошибки в судебном правоприменении. Автореф. дисс... канд. юрид. наук. М., 2006.
35. Кашанина Т.В. Оценочные понятия в советском праве //Правоведение. 1976. № 1.
36. Кузнецова О.А. Презумпции в российском гражданском праве. Пермь, 2002.
37. Курсова О.А. Юридические фикции современного российского права: сущность, виды, проблемы действия./ В кн.: Проблемы юридической техники. Н.Новгород, 2000.
38. Колдин В.Я. Проблемы методологии правоприменения. //Государство и право. 2011. №1.
39. Лазарев В.В. Запрет и дозволение как технико-юридические способы формулирования правовой нормы / В кн.: Проблемы юридической техники. Н.Новгород, 2000.
40. Лисюткин А.Б. Юридическое значение категории «ошибка»: теоретико-методологический аспект. Саратов, 2001.
41. Лазарев В.В. О роли доктринального толкования.// Советская юстиция. 1969. № 4.
42. Лазарев В.В. Правоположения: понятие, происхождение и роль в механизме

правового регулирования.// Правоведение. 1976. № 6.

43. Малько А.В., Костенко М.А. Юридическая техника как важнейшее средство правовой политики //Государство и право. 2011. №1.

44. Михайлов О.В. Систематизация нормативно-правовых актов как способ их совершенствования. М., 2003.

45. Михалкин Н.В. Логика и аргументация в судебной практике. Спб, 2006.

46. Муромцев Г.И. Систематизация и кодификация права в развивающихся странах Азии и Африки. М., 1983.

47. Нашиц А. Правотворчество. Теория и законодательная техника. М., 1974.

48. Соцура Л.В. Неофициальное толкование норм права. М., 2000.

49. Спасов Б. Закон и его толкование. М., 1986

50. Тихомиров Ю.А., Талапина Э.В. О кодификациях и кодексах.// Журнал российского права. 2003. № 3.

51. Тихомиров Ю.А., Котелевская И.В. Правовые акты. М., 1995.

52. Тихомиров Ю.А. Юридическая коллизия. М., 1994.

53. Хижняк С.П. Правовая терминология и проблемы ее упорядочения.// Правоведение. 1990. №6.

54. Хижняк С.П. Юридическая терминология: формирование и состав. Саратов, 1997

55. Черданцев А.Ф. Юридические конструкции, их роль в науке и практике // Правоведение. 1972. №3.

56. Черданцев А.Ф. Толкование права и договора. М., 2003.

57. Язык закона. / Под ред. А.С. Пиголкина. М., 1990.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Цель преподавания данной дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у студентов представление о юридической технике, об особенностях юридической техники в различных правовых семьях, о тенденциях развития юридической техники в современных условиях глобализации и интеграции.

В процессе изучения дисциплины студентам (будущим квалифицированным юристам) следует научиться правильному пониманию и применению соответствующих правил юридической техники в своей профессиональной деятельности, а также использовать знания при сопоставлении различных вариантов правовых решений и выбирать наилучший с учетом в том числе и зарубежного опыта.

Некоторые темы курса предназначены для самостоятельного изучения.

От студентов требуется посещение лекций и семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, написание контрольных работ. Особое значение придается работе на семинаре, в том числе и при проведении их в интерактивных формах, умению вести дискуссию, способности четко формулировать свои мысли, понимать природу и сущность изучаемых категорий, явлений, процессов, институтов, а также взаимосвязей между ними, выявлять их практическое значение.

Для успешного освоения программы курса студентам необходимо выполнить предлагаемые в учебно-методическом комплексе контрольные задания и все иные формы заданий для самостоятельной работы.

При подготовке к аттестации студенту следует учесть следующее: при ответе на вопросы билета необходимо раскрыть общетеоретические понятия по исследуемой проблематике, назвать существенные и отличительные признаки изучаемых явлений правовой действительности, рассмотреть их содержание и т.п. Теоретический материал

должен быть подкреплён эмпирической основой (законодательство, судебная практика, статистические данные и т.п.). Студенту необходимо также продемонстрировать знание различных взглядов ученых на исследуемую проблему, сложившихся в науке теории государства и права, дать их аналитическую оценку и сформулировать собственное мнение по всем вопросам билета. Отдельное внимание следует уделить дискуссионным вопросам и проблемам, недостаточно полно исследованным до настоящего времени и т.п.

Целесообразно в ходе ответа показать значимость данного вопроса или проблемы для науки. По отдельным темам курса уместно также показать их значение для практической деятельности, состояние нормативного правового регулирования по исследуемой тематике (с указанием на коллизии, пробелы в законодательстве, если таковые имеются); характер сложившейся правоприменительной практики (ее единообразие или его отсутствие с указанием причин) и т.п.

Студенту желательно освоить порядок работы с справочными правовыми базами. Необходим учет (отслеживание) студентом изменений в законодательстве, а также корректировка использования в освоении дисциплины учебной литературы и судебной практики в соответствии с изменениями в законодательстве.

В силу особенностей индивидуального режима подготовки каждого студента, представляется, что такое планирование должно осуществляться студентом самостоятельно, с учетом индивидуальных рекомендаций и советов преподавателей дисциплины в соответствии с вопросами и обращениями студентов при встречающихся сложностях в подготовке и освоении дисциплины.

Преподаватель в вузе должен содействовать усвоению студентами новых знаний, глубоко и доступно излагая программный материал, обеспечивая его всеми необходимыми методическими рекомендациями по организации самостоятельной деятельности и т.п.

Одной из функций учебного курса является выработка основных терминов и понятий, которые используют не только все отрасли юридической науки, а также ими оперирует правотворческая и правоприменительная практика. Следовательно, при преподавании данной учебной дисциплины важнейшей задачей является формирование у студентов понятийного и категориального аппарата. Эта особенность предмета курса должна быть непременно учтена преподавателем, читающим данный курс. Поэтому одной из форм контроля самостоятельной работы студентов может быть проведение контрольных работ, устных опросов по знанию терминов. Естественно, что студенты предупреждаются о проведении такой формы контроля в начале курса.

В отличие от лекционных занятий проведение семинаров предусматривает большой объем самостоятельной работы студента: конспектирование лекций и ответов на выносимые планами семинарских занятий вопросов; конспектирование по отдельным темам курса, как в целом монографий, так и отдельных глав и разделов, а также журнальных статей; реферирование научной литературы по отдельным вопросам семинарских занятий по заданию преподавателя; подготовку докладов и научных сообщений по вопросам, выносимых на семинарское занятие; работу с тестами; участие в ролевых играх; работу с электронной библиотекой и использование информационных систем; сбор материалов; написание эссе и рефератов по отдельным проблемам курса и др. С учетом того, что эссе является относительно новой творческой формой работы студента, на портале размещены преподавателем методические рекомендации по написанию эссе.

Семинар является инструментом группового общения (дискуссии) и призван привить студентам навыки самостоятельного научного мышления и публичных выступлений. При этом основная цель проведения семинарских занятий – это закрепление полученных студентом теоретических знаний и приобретение навыков и умений их применения в последующей практической деятельности.

По форме проведения семинары представляют развернутую беседу по

обозначенному плану, дискуссии как интерактивная форма семинаров и (или) заслушивание докладов студентов. Желательно использовать для презентации докладов схемы, тезисы и иные информационные технологии. Задачи (практические задания) должны быть решены (подготовлены) студентом в письменном виде, и подлежат устному обсуждению в ходесеминарского занятия.

В процессе семинара студент обязан сформулировать обоснованные ответы по всем заданным вопросам, ответить на вопросы и замечания преподавателя, высказать отношение к выступлениям других студентов.

При оценке студентов по результатам проведения семинара преподаватель учитывает стиль изложения и научность, доказательность выступлений, знание теоретических источников и нормативных правовых актов, владение понятийно-терминологическим аппаратом и активность при обсуждении вопросов.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- подготовка к практическим занятиям (семинарам);
- самостоятельное изучение тем дисциплины;
- подготовка к текущим контрольным мероприятиям (творческие задания, подготовка эссе, тестовые опросы);
- выполнение домашних индивидуальных заданий.

Особенности реализации дисциплины/модуля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины/модуля. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационной образовательной среды

(ЭИОС). Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

Таким образом, обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/МОДУЛЮ

(разрабатываются и оформляются в соответствии с требованиями «Регламента формирования фондов оценочных средств (ФОС»), утвержденного приказом ректора от 05.05.2016 № 420).

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины/модуля «Проблемы юридической техники» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины/модуля на Учебном портале.

Рабочая программа дисциплины/модуля «Проблемы юридической техники» составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом ректора от 21.05.2021 г. №371.

Разработчик:

к.ю.н., доцент



Б.А. Камкия

Руководитель программы

профессор кафедры истории права и государства РУДН,
д.ю.н., профессор



М.В. Немытина

Заведующий кафедрой ТИГП,

к.ю.н., доцент



Ф.Г. Камкия