

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

**Рекомендована МССН для направления/подготовки:
09.03.03 «Прикладная информатика»**

**Освоение дисциплины/модуля ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО, профиль/ специализация):
«Прикладная информатика в экономике»**

**Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очно-заочная**

**Сочи,
2021**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Цель дисциплины. Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

В ходе достижения цели решаются следующие задачи:

- развитие и закрепление умений и навыков по всем видам речевой деятельности;
- накопление и активизация лексического и терминологического вокабуляра;
- развитие навыков академической работы с текстом (написание эссе, аннотации, рефератов, составление развернутых планов и краткой записи);
- формирование тех навыков, которые потребуются при использовании языка для профессиональных целей (получение информации из англоязычных источников, прослушивание лекций на английском языке, общение на профессиональные темы и т.д.);
- развитие умения работать с периодической печатью.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к вариативной части блока 1 учебного плана.

В таблице 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины/модуля в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули	Последующие дисциплины/модули
Универсальные компетенции			
1	УК-4 способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой	-	Иностранный язык в профессиональной сфере

	деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения		
--	--	--	--

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Освоение дисциплины/модуля направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Шифр	Наименование компетенции	Индикаторы формирования (достижения) компетенции
УК-4	УК-4 способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	<p>УК-4.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации</p> <p>УК-4.2 Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию</p> <p>УК-4.3 Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины/модуля составляет 10 зачетных единиц.

4.1. Для очной формы обучения не реализуется

4.2 Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего, ак. Ч.	Учебные модули			
		2	3	4	5
Контактная (аудиторная) работа (всего)	78	16	16	16	30
в том числе:					
лекции (если предусмотрено)	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-	-	-

лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-	-	-	-	
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-	-	-	
практические занятия (если предусмотрено)	78	16	16	16	30	
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)						
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	246	56	56	56	78	
в том числе:						
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)						
самостоятельная работа над индивидуальным проектом (если предусмотрено)						
Контроль	-	-	-	-	36	
Промежуточная аттестация в форме: (дифзачет/экзамен)		3	3	3	Э	
Общая трудоемкость	час	360	72	72	72	144
	зач. Ед.	10	2	2	2	4

4.3 Для заочной формы обучения не реализуется

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

5.1. Содержание разделов дисциплины/модуля по видам учебной работы

№ п/п	Название разделов (тем) дисциплины:	Темы раздела:
1.	Моя семья	Разделы: Мои родные и близкие, их профессии и интересы. Грамматика: Present Simple. Спряжение гл. to be. Повелительное наклонение (The Imperative Mood). Употребление Present Simple для обозначения фактов, действий и состояний, характеризующих подлежащее, а также для обозначения ряда последовательных действий. Образование 3-го лица ед. числа. Наречия частотности. Место наречий частотности в предложении. Приглагольный падеж существительных. Личные и приглагольные местоимения.
2.	Мои интересы и увлечения	Разделы: Мой типичный учебный день. Мой выходной. Свободное время. Хобби. Грамматика: Present Continuous. Сравнение видовременных форм Present Simple - Present Continuous. Конструкции have got, it takes sb some time to do sth.
3.	Внешность и характер	Разделы: Описание внешности человека. Описание характера своего друга и его внешности. Описание характера на основе внешности. Описание внешности и характера героя литературного произведения или фильма Грамматика: Образование видовременных форм Past Simple – Past Continuous. Разница в их употреблении. Степени сравнения прилагательных и наречий. Коррелятивные наречные союзы 'as ... as' и 'not so... as'.
4.	Карьера	Разделы: Выбор будущей профессии. Личностные и профессиональные качества. Рынок труда Грамматика: Образование видовременных форм Present Perfect – Past Simple, разница в их употреблении.
5.	Здоровый образ жизни	Разделы: Спорт. Роль спорта в жизни студента. Любимый вид спорта. Здоровое питание. Поход к врачу. История Олимпийских игр и Олимпийского движения. Выдающиеся спортсмены России и стран изучаемого языка Грамматика: Образование видовременных форм Past Perfect – Past Perfect Continuous, видовременные формы Present Perfect – Past Simple, Present Perfect Continuous - Past Perfect Continuous, разница в их

		употреблении. Неличные формы глагола. Инфинитив после want, hope, would like. Употребление герундия после глаголов like, love, enjoy.
6.	Путешествия и деловые поездки	Разделы: Виды транспорта. Туристическая поездка. Таможенный контроль. Заказ билетов и номеров в гостинице. Описание условий проживания в гостинице. Бюро путешествий Грамматика: Образование и употребление форм страдательного залога. Сравнение форм действительного и страдательного залога
7.	Географические характеристики стран изучаемого языка (США и Великобритания)	Разделы: Географическое положение и климат стран изучаемого языка. Ландшафт стран изучаемого языка. Грамматика: Модальные глаголы и конструкции с модальным значением. Модальные глаголы can, may, must. Прошедшее время модальных глаголов can и may Употребление to have+инфинитив для выражения долженствования вместо модального глагола must. Употребление артиклей с географическими наименованиями.
8.	Высшее образование в странах изучаемого языка (США и Великобритания)	Разделы: Система высшего образования в Великобритании. Система высшего образования в США. Оксфорд и Кембридж. Университеты Лиги плюща Грамматика: Модальные глаголы и конструкции с модальным значением. Модальные глаголы should, ought to, конструкция be to.
9.	Искусство и культура стран изучаемого языка (США и Великобритания)	Разделы: Государственные и общенародные праздники. Традиции и обычаи. Выдающиеся писатели, ученые и актеры. Любимое произведение (фильм) Грамматика: Придаточные предложения времени, условия, уступки. Сравнение с придаточными изъяснительными.
10.	Политическое устройство стран изучаемого языка (США и Великобритания)	Разделы: Государственный строй Великобритании. Государственный строй США Грамматика: Сослагательное наклонение. Типы придаточных условия. Конструкция I wish.
11.	Средства массовой информации	Разделы: Радио, телевидение и пресса России и стран изучаемого языка. Изобретение радио. Любимые передачи. Влияние средств массовой информации на формирование общественного мнения Грамматика: Типы вопросительных предложений в английском языке (общий, специальные, альтернативные и разделительные вопросы)
12.	Культура и ее влияние на общество. Корпоративная культура	Разделы: Вопросы влияния культуры на жизнь общества. Корпоративная этика Грамматика: Вопросы влияния культуры на жизнь общества. Корпоративная этика
13.	Мотивация	Разделы: Проблемы мотивации труда. Пирамида Маслоу. История научного менеджмента Грамматика: Порядок слов в сложноподчиненных предложениях
14.	Лидерство	Разделы: Теория лидерства. Японский подход. Знаменитые политические и общественные деятели. Грамматика: Особенности употребления наречий
15.	Бизнес и современные технологии	Разделы: Высокотехнологичное сопровождение бизнеса. Офисная техника. Медиа-технологии. Грамматика: Лексико-грамматическая специфика деловой переписки
16.	Итоговый тест	Итоговый тест

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

С целью повышения качества ведения образовательной деятельности в институте действует Учебный портал, как составляющая электронной информационно-образовательной среды. Он позволяет осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством размещения учебных и методических материалов, организации дистанционного консультирования по вопросам выполнения практических заданий и лабораторных работ.

Аудитория	Используемое оборудование	ПО	Назначение
г. Сочи, ул. Куйбышева 32. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (языковая аудитория): ауд. № 19	Комплект специализированной мебели; телевизор, магнитола, доска магнитно-маркерная; автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Quad-Core, оперативная память объемом не менее 4Гб; HD 500 GB) в количестве 11 шт., телевизор LG SmartTV 43', имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО «БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана"; Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"	Проведение лекций и практических работ
г.Сочи, ул. Куйбышева, 32. Лекционный зал (читальный-зал)	Комплект специализированной мебели; технические средства: Телевизор LED LG 42", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Quad-Core, оперативная память объемом не менее 4Гб; HD 500 gb) в количестве 6 штук, имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО «БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"	Проведение лекций и для самостоятельной работы

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

а) Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО «БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. http://rguts.ru/science/science_databases/

2. <http://scholar.google.ru/>
3. <http://www.sciencedirect.com>
4. <http://www.scienceresearch.com/scienceresearch/>
5. <http://scirus.com/>
6. <http://www.ingentaconnect.com/>
7. <https://gtmarket.ru/encyclopedia/>
8. <http://en.wikipedia.org/>
9. <https://e.lanbook.com/>

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине имеется доступ к:

- ЭБС Znanium.com (<http://znanium.com>),
- ЭБС Юрайт (<https://biblio-online.ru/>),
- Учебному portalу института (<https://portal.rudn-sochi.ru/>).

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) основная литература

1. Английский язык. Навыки устной речи (I am all ears!): учебное пособие для академического бакалавриата / Л.В. Минаева, М.В. Луканина, В.В. Варченко. – 2-е изд., исправ. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 187 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09265-3. - Текст : электронный. <https://urait.ru/bcode/428490>
2. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие. В 2 ч. Часть 1, 2: учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р.И. Куряева. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 264 с. - Серия: Бакалавр. Прикладной курс. - Текст : электронный. <https://urait.ru/bcode/400529>
3. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для академического бакалавриата / Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина. – 2-е изд., испр. и доп. -М.: Издательство Юрайт, 2018. – 306 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс. — ISBN 978-5-9916-8962-5. - Текст : электронный. <https://urait.ru/bcode/395651>

б) дополнительная литература

1. Английский язык. Reading and Discussion: учебное пособие для вузов / Е.Н. Евсюкова, Г.Л. Рутковская, О.И. Тараненко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 147 с. – (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-07996-8. - Текст : электронный. <https://urait.ru/bcode/438983>
2. Английский язык. Professional Reading: Law, Economics, Management: учебное пособие для вузов / Е.Е. Нужнова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 149 с. – (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-05085-1. - Текст : электронный. <https://urait.ru/bcode/408787>
3. Английский язык для публичных выступлений. English for public speaking: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л.С. Чикилева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 209 с. – Серия: Бакалавр и магистр. Модуль. - ISBN 978-5-534-08043-8. - Текст : электронный. <https://urait.ru/bcode/434097>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение данной дисциплины предполагает освоение обучающимися всех разделов содержания данной дисциплины.

Процесс освоения дисциплины осуществляется в следующих формах: практические занятия, самостоятельная работа, домашние задания, контрольные тестовые задания.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по

освоению дисциплины. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- повторение материала, изложенного на практическом занятии с использованием вопросов для самопроверки;
- самостоятельное изучение тем дисциплины;
- подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы);
- выполнение домашних индивидуальных заданий, в т.ч. на Учебном портале.

Результаты самостоятельной работы контролируются как в течение изучения дисциплины, так и в рамках промежуточной аттестации. В рамках промежуточной аттестации обучающиеся должны представить обзор самостоятельно найденных публикаций по тематике одного из разделов дисциплины.

Особенности реализации дисциплины/модуля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины/модуля. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/МОДУЛЮ

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины/модуля «Иностранный язык» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их

формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины/модуля на Учебном портале.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по направлению подготовки/специальности/профессии, утвержденного приказом ректора от 21.05.2021 г. №371.

Разработчик(и):

Ст. преподаватель кафедры иностранных языков

к.э.н., доцент

Руководитель программы
Профессор кафедры МиИТ

Заведующий кафедрой
иностраных языков

 В.С. Мельникова

 Г.Н. Соколова

 В.И. Воротников

 И.К. Ярцева