

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

Департамент биомедицинских, ветеринарных и экологических направлений

Кафедра ветеринарной медицины и ветеринарно-санитарной экспертизы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

**Б1.О.01.17 «СУДЕБНАЯ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ
ЭКСПЕРТИЗА»**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

(код и наименование направления подготовки/специальности/профессии)

Освоение дисциплины/модуля ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО, профиль/специализация):

ОПОП ВО, профиль «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

(направленность программы (профиль)/специализация)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

**Сочи,
2021**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Цель освоения дисциплины «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» является овладение методами судебной ветсан экспертизы, логическое мышление и установление причины выбраковки животноводческой продукции, патогенез различных патологических процессов и болезней в разной эпизоотической ситуации, а также освоение требований нормативных и правовых документов, которыми должен руководствоваться ветеринарно-санитарный эксперт в процессе осуществления специальных ветеринарных действий по решению суда, при этом не совершать профессиональных ошибок, неправильных оценок и заключений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина/модуль «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» относится к дисциплинам базовой части и обязательных дисциплин, в части блока 1 учебного плана.

В таблице 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины/модуля в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули	Последующие дисциплины/модули
Универсальные компетенции			
	-		
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	Ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения Патологическая анатомия животных Инфекционные болезни Патологическая физиология Ветеринарная радиобиология Генетика и селекция Основы физиологии Биологическая химия Биология Анатомия животных Физическая и коллоидная химия Органическая химия Аналитическая химия Неорганическая химия	
2	ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК.	Стандартизация, сертификация сырья животного и растительного происхождения Ветеринарная вирусология Базовая компонента Ветеринарная санитария Основы научных исследований в	

		ветеринарно-санитарной экспертизе История ветеринарной медицины Введение в специальность	
Профессиональные компетенции (типы задач профессиональной деятельности)			
3	ПК-1 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Технология молока и молочных продуктов Товароведение и экспертиза товаров животного происхождения Ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения Технологии переработки продукции животноводства Технология уоя животных и переработки мясопродуктов Болезни птиц и рыб Внутренние незаразные болезни Инфекционные болезни Технологический контроль рыбы и рыбных продуктов Ветеринарная вирусология Токсикология с основами фармакологии Болезни экзотических животных Паразитарные болезни Биологическая безопасность в ЧС Лабораторные методы исследования в ветеринарно-санитарной экспертизе Цитология, гистология и эмбриология	

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Освоение дисциплины/модуля направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Шифр	Наименование компетенции	Индикаторы формирования (достижения) компетенции
ОПК-1	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-1.1 Знает биологический статус животного любого вида (в т.ч. дикого промыслового), природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных и качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения.
		ОПК-1.2 Умеет определить нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных любого вида (в т.ч. дикого промыслового) и показатели качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения.
		ОПК-1.3 Владеет навыками проводить и оформлять необходимые (в т.ч. ветеринарные сопроводительные)

		документы с использованием информационных технологий
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК.	ОПК-3.1 Знает нормы радиационной безопасности для осуществления поиска современной актуальной и достоверной информации о нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса, совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с ними
		ОПК-3.2 Умеет осуществлять поиск современной актуальной и достоверной информации о нормах радиационной безопасности в нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса для совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с ними
		ОПК-3.3 Владеет навыками способностью осуществлять и совершенствовать ветеринарную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
ПК-1	Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы	ПК-1.1 Знает ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животного и растительного происхождения, лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения
		ПК-1.2 Умеет проводить лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов растительного происхождения, определяет необходимость и программу проведения лабораторных и иных исследований, использования для этого специального лабораторного оборудования, методов и средств измерений
		ПК-1.3 Владеет навыками обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины/модуля составляет 108 часов/3 зачетные единицы.

4.1. Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестры/учебные модули
		Е
Контактная (аудиторная) работа (всего)	32	32
в том числе:		
лекции (если предусмотрено)	16	16
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	1	1
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)		
практические занятия (если предусмотрено)	16	16
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	3	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40	40
в том числе:		
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	8	8
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	40	40

самостоятельная работа над индивидуальным проектом (если предусмотрено)		
80	40	40
Промежуточная аттестация в форме: <i>(зачет/дифзачет/экзамен)</i>	Экзамен	36
Общая трудоемкость час, зач. ед.	108	108
	3	3

4.2. Для заочной формы обучения*(в случае реализации программы в данной форме)*

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестры/учебные модули
		9
Контактная (аудиторная) работа (всего)	12	12
в том числе:	-	-
лекции (если предусмотрено)		
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)		
лабораторные занятия (если предусмотрено)		
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)		
практические занятия (если предусмотрено)	12	12
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	2	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	151	87
в том числе:		
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	17	17
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)		
самостоятельная работа над индивидуальным проектом (если предусмотрено)		
Реферативная работа с презентацией на выбранную тему	87	87
Промежуточная аттестация в форме: <i>(зачет/дифзачет/экзамен)</i>	Экзамен	9
Общая трудоемкость час, зач. ед.	108	108
	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

5.1. Содержание разделов дисциплины/модуля по видам учебной работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины/модуля	Темы раздела (темы)	Вид учебной работы (для очной формы обучения)*
1.	Введение. Краткая история развития дисциплины. Значение для развития животноводства в АПК.	Судебная ветсанэкспертиза, ее содержание и задачи. Краткие исторические сведения о судебной ветеринарии и ветсанэкспертизе. Судебная ветеринария и судебно-ветеринарная экспертиза. Связь судебной ветсанэкспертизы с другими дисциплинами. Значение судебной ветеринарии и экспертизы при решении специальных вопросов по инициативе органов дознания, следствия и суда. Роль судебной ветсанэкспертизы в правовой подготовке ветеринарных и ветеринарно-санитарных врачей.	ЛК, ПЗ, СР
2.	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза при нарушениях норм содержания, кормления, эксплуатации и перевозке животных	Особенности судебного ветеринарного вскрытия трупа в случаях гибели животного. Оформление протокола судебного ветеринарного вскрытия. Посмертные изменения в трупе животного и их судебно - ветеринарное значение. Эксгумация, утилизация и захоронение трупов животных.	ЛК, ПЗ, СР
3.	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза при нарушении правил купли-продажи, сокрытия болезней и возраста животных	Основные фальсификации при купле-продаже животных или отправке на боенские предприятия. Нарушения при оформлении ветеринарных сопроводительных документов. Фальсификация возраста и физиологического состояния животных. Сокрытие заразных и незаразных болезней у реализуемых животных.	ЛК, ПЗ, СР
4.	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза при фальсификации видовой принадлежности мяса	Признаки идентификации мяса по тушам, костям, жиру, мышцам, внутренним органам, шерсти. Использование специальных методов идентификации мяса (ИФА, ПЦР). Значение приборного контроля мяса (УФ-источники, рН-метры, колориметры, микроскопы и др.)	ЛК, ПЗ, СР
5.	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при фальсификации инфекционных, инвазионных и незаразных болезней убойных животных	Перечень особо опасных и зооантропонозных болезней животных. Обязательные диагностические исследования убойных животных. Плановые и вынужденные прививки скота. Сроки выдержки животных после вакцинации и лечения антибиотиками. Особенности убоя животных, пораженных химическими, радиационными и биологическими факторами, опасными для животных и человека.	ЛК, ПЗ, СР
6.	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза при фальсификации упитанности животных, категории мяса, нарушении клеймения и товароведной маркировки туш	Показатели высшей, средней и низесредней упитанности животных. Причины исхудания и истощения. Показатели первой, второй, третьей категории на тушах. Категории свинины в соответствии с новыми требованиями ГОСТ. Порядок переклеймения и перемаркировки туш животных. Требования при хранении и использовании клейм и штампов. Рецепты красок для клеймения.	ЛК, ПЗ, СР
7.	Судебная ветеринарно-	Ветеринарно-санитарные требования при убое	ЛК, ПЗ, СР

	санитарная экспертиза при фальсификации убой больных животных и использования ограниченно годного мяса и субпродуктов	больных животных. Требования к заготовке, транспортировке и сдаче больных животных на убой. Особенности ветсанэкспертизы продуктов убой больных животных. Порядок использования мяса больных животных. Вынужденный убой животных, лабораторный анализ мяса вынужденного убой. Требования к переработке мяса больных животных..	
8.	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза при фальсификации сроков и режимов хранения мяса, показателей свежести и безопасности сырья и продукции, подконтрольных ветслужбой	Сроки хранения мяса в охлажденном и замороженном виде. Ветсантребования при хранении мяса. Показатели свежего, сомнительной свежести и несвежего мяса. Методы определения свежести мяса. Предельно допустимые уровни в показателях лабораторного исследования мяса. Использование мяса сомнительной свежести и с признаками порчи.	ЛК, ПЗ, СР
9.	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза при фальсификации мясных полуфабрикатов и готовых мясных продуктов (колбас, консервов, копченостей)	Классификация мясных крупно-кусковых и мясо-кусковых полуфабрикатов. Характеристика отрубов для полуфабрикатов. Мясо механической дообвалки, тримминг, фарш. Основные требования ГОСТ на полуфабрикаты. Фальсификации мясных полуфабрикатов и методы их обнаружения.	ЛК, ПЗ, СР
10.	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза при фальсификации молока, кисломолочных продуктов, сыров и сливочного масла	Химические показатели молока разных видов животных, пороки и фальсификации молока. Определение молока маститных коров. Фальсификации сливок, сметаны, творога. Виды и пороки сыров. Классификация сливочного масла. Фальсификации сыров и сливочного масла. Методы выявления фальсификации молочной продукции. Современные приборы и тест-системы контроля молока и молочных продуктов.	ЛК, ПЗ, СР
11.	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза при фальсификации мясокостной и рыбной муки, кормов животного и растительного происхождения	Классификация биологических отходов. Сбор и утилизация биологических отходов. Основные показатели контроля мясокостной и рыбной муки. Причины выбраковки СЖК. Ветсанэкспертиза и оценка кормов животного и растительного происхождения. Методы обезвреживания кормов для животных.	ЛК, ПЗ, СР
12.	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза при нарушении режимов перевозки сырья и продукции отечественного и импортного производства. Судебная ответственность ветеринарных экспертов	Подготовка транспортных средств для перевозки животных и продуктов животного происхождения. Норма погрузки в различные транспортные средства. Методы контроля режимов перевозки. Основные нарушения при импорте-экспорте животных и продукции, фальсификации при оформлении импорта-экспорта подконтрольных ветслужбе грузов. Ответственность ветеринарных специалистов за нарушение профессиональных действий и за профессиональные ошибки в вопросах ветсанэкспертизы.	ЛК, ПЗ, СР

* Сокращения: ЛК - лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ – практические занятия

СР – самостоятельная работа

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Наименование аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Quad-Core, монитор LCD 17" ACER, проектор BenQ MS521P; проекционный экран Lumen Master Picture, имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проекты"; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8Gb; (SSD 250 GB/HDD 500 GB); Видеокарта NVIDIA 1050TI 4G, проектор EPSON EB-W05, проекционный экран Lumen Master Picture, имеется выход в интернет	
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Quad-Core, оперативная память объемом не менее 4Гб; HD 500 gb), имеется выход в интернет	

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

а) программное обеспечение:

осуществление образовательного процесса по дисциплине базируется на использовании следующих информационных технологий:

- ОС MS Windows 10 Pro;
- MS Office

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Базы данных и поисковые системы:

- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие доступа к:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН (<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>)
- Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru>)
- ЭБС Znanium.com (<http://znanium.com>)
- Учебному portalу института (<https://portal.rudn-sochi.ru/>).

Методические материалы для освоения дисциплины, проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся размещены на Учебном портале Сочинского института (филиала) РУДН.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине.
2. Презентационные материалы.
3. Методические рекомендации по оформлению практических работ обучающихся.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещены на странице дисциплины на Учебном портале Сочинского института (филиала) РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) основная литература

1. Руководство по судебной медицине / под ред. В. Н. Крюкова, И. В. Буромского. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 656 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-420-8. - Текст : электронный. <https://znanium.com/catalog/product/1165263>
2. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза / А. А. Кунаков, И. Г. Серёгин, Г. А. Таланов, А. Г. Забашта; под ред. А.А. Кунакова. - Электронные текстовые данные. - Санкт-Петербург : Квадро, 2020. - 400 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для высших учебных заведений). - ISBN 978-5-906371-52-4 : 1014.97. — Текст : электронный. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=487541&idb=0
3. Судебная медицина : учебник / под ред. И. В. Буромского. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 688 с. : ил. - ISBN 978-5-00156-015-9. - Текст : электронный. <https://znanium.com/catalog/product/1224698>

б) дополнительная литература

1. Чеботарев, И.Т. Методическое указание по анатомическому исследованию трупов с/х животных: методическое указание / И.Т. Чеботарев. – Москва ; Кузьминки : б.и., 1956. – 24 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:– Текст : электронный. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222412>
2. Климов, А. Ф. Анатомия домашних животных : учебное пособие для вузов / А. Ф. Климов, А. И. Акаевский. - 8-е изд., стереотип. - Санкт-Петербург : Лань, 2011. - 1040 с. - ISBN 978-5-8114-0493-3. - Текст : непосредственный.
3. Скопичев, В. Г. Поведение животных : учебное пособие / В. Г. Скопичев. — Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-0868-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/365>
4. Кравцов, А. П. Судебно-ветеринарная экспертиза : учебное пособие / А. П. Кравцов, Ю. С. Лушай, Л. В. Ткаченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-3084-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/104873>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Цель настоящей дисциплины - формирование у будущего специалиста профессиональных компетенций и углубленных знаний по вопросам лабораторного ветеринарно-санитарного контроля сырья животного и растительного происхождения, на основе теоретических знаний и практических навыков обеспечить контроль ветеринарно-санитарного благополучия предприятий по переработке сырья и продуктов животного и растительного происхождения, реализации, выполнения норм и правил, обеспечивающих высокое качество сырья и продуктов переработки, безопасности её для потребителя, а также высокое качество соответствующих услуг.

Методические указания по написанию реферативной работы.

Общие положения

Реферативная работа способствует углубленному изучению отдельных проблем курса, прививает студенту навыки самостоятельной работы над литературой, учит логически и последовательно излагать материал.

Реферативная работа должен показать глубину усвоения студентами курса «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза». Студенту предоставляется право самостоятельно определить тему контрольной работы в соответствии со своими научными интересами и творческими возможностями. Целесообразно при выборе темы учитывать направление своей практической деятельности по месту работы.

При написании работы могут быть использованы различные литературные источники. В процессе работы над источниками необходимо внимательно прочитать оглавление, отражающее структуру работы, найти интересующую главу, параграф и внимательно прочитать их.

Оформление работы.

Реферативная работа выполняется на отдельных листах формата А-4, которые должны быть сброшюрованы. Страницы должны быть пронумерованы. Работа должна быть выполнена на компьютере: текстовый редактор Word, шрифт Times New Roman, 14 размер, 1,5 интервал.

Реферативная работа начинается с титульного листа. Содержание работы помещается на следующей странице. Оно должно соответствовать выбранной теме исследования и отражать ее основное содержание.

Работа завершается списком использованной литературы и приложениями, если последние имеются.

Объем работы не должен превышать 20-25 страниц машинописного текста.

Ссылка на первоисточник обязательна для всех статистических данных, используемых в исследовании. Прямые цитаты, приводимые из научной литературы дословно, должны быть заключены в кавычки и иметь ссылку на источник информации. Сноска может быть дана непосредственно в тексте работы. В этом случае в квадратных скобках необходимо, например, записать [7, с. 13]. Первая цифра означает номер источника в приводимом в конце работы списке литературы, а вторая – номер страницы. Следует помнить, что дословный пересказ содержания первоисточника и тем более переписка отдельных отрывков или разделов не допускается.

Для представления математических данных целесообразно использовать таблицы, которые должны иметь: номер таблицы – для удобства ссылки на нее в тексте работы; название таблицы, которое должно содержать указание территории и времени, к которым относятся данные; четкие измерения для каждого показателя; номер таблицы располагается в правом верхнем углу перед ее названием.

Список использованной литературы должен включать как цитируемые источники, так и все монографии, учебные пособия, и т.д., которые были использованы при написании реферата. Список литературы составляется в алфавитном порядке с указанием авторов (или главного редактора), издательства и года издания, страниц, содержащих использованную информацию.

Структура и содержание работы

Реферативная работа должна включать: введение, основную часть (главы, параграфы), заключение, список использованной литературы, приложения (если они имеются).

Во введении обосновывается выбор темы, ее актуальность, формулируется цель, задачи, объект и предмет исследования.

В основной части контрольной работы необходимо раскрыть тему, осветив только те вопросы, которые непосредственно относятся к исследуемой проблеме. В заключении формулируются общие выводы по работе.

Реферативная работа должна быть выполнена в соответствии с данными требованиями и представлена на кафедру не позднее срока, предусмотренного графиком учебного процесса. По результатам проверки выставляется оценка.

Особенности реализации дисциплины/модуля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких

обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины/модуля. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/МОДУЛЮ

(разрабатываются и оформляются в соответствии с требованиями «Регламента формирования фондов оценочных средств (ФОС)», утвержденного приказом ректора от 05.05.2016 № 420).

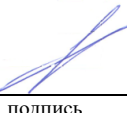
Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины/модуля «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины/модуля на Учебном портале.

Рабочая программа дисциплины/модуля «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по направлению подготовки, утвержденного приказом ректора № 371 от 21.05.2021 г.

Разработчик(и):

Ст. преподаватель ,кафедры ветеринарной медицины и

ветеринарно-санитарной экспертизы
должность, название кафедры



подпись

А.А. Литовченко
инициалы, фамилия

Руководитель программы

Канд.тех.наук, доцент ,кафедры ветеринарной медицины и

ветеринарно-санитарной экспертизы
должность, название кафедры



подпись

Е.В. Шмат
инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

Ветеринарной медицины и

ветеринарно-санитарной экспертизы
название кафедры



подпись

Е.В. Шмат
инициалы, фамилия