

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
(ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК) (немецкий)**

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:
45.03.02 Лингвистика**

**Освоение дисциплины/модуля ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы
(ОПОП ВО, профиль/ специализация):
«Теория и практика межкультурной коммуникации»**

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

**Сочи
2021**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Цель дисциплины – комплексное развитие всех видов речевой деятельности и формирование общей и профессиональной коммуникативной компетенции у студентов-бакалавров, обучающихся по профилю «Теория и практика межкультурной коммуникации».

В ходе достижения цели решаются следующие задачи:

- ознакомление студента с современными тенденциями развития языка, особенностями фонетики, морфологии и синтаксиса немецкого языка;
- формирование у студента умения переводить тексты с немецкого языка на русский и наоборот, говорить и писать на немецком языке на бытовые и профессиональные темы;
- развитие у студента навыков устной речи в пределах заданной тематики; навыков чтения оригинальной художественно, публицистической и научной литературы средней сложности; навыков использования научной, справочной и методической литературы на соответствующем уровне.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина «Практический курс иностранного языка (второй иностранный язык)» относится к обязательной части блока 1 учебного плана.

В таблице 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины/модуля в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

| № п/п | Шифр и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули | Последующие дисциплины/модули |
|---|---|---|--|
| Общепрофессиональные компетенции | | | |
| 1. | ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях | Практический курс иностранного языка (первый иностранный язык), Русский язык и культура речи | Литература стран изучаемого языка (второй иностранный язык), Практикум по художественному переводу (второй иностранный язык), Практическая грамматика (второй иностранный язык), Лингвистическое комментирование художественного текста (первый иностранный язык), Экспрессивно-стилистические основы перевода (первый иностранный язык), Лингвистическое комментирование художественного текста (второй иностранный язык), Экспрессивно-стилистические основы перевода (второй иностранный язык) |
| 2. | ОПК-3 | Практический курс | Лингвистическое |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения | иностранного языка (первый иностранный язык) | комментирование художественного текста (первый иностранный язык), Экспрессивно-стилистические основы перевода (первый иностранный язык), Лингвистическое комментирование художественного текста (второй иностранный язык), Экспрессивно-стилистические основы перевода (второй иностранный язык), Практикум общественно-политической речи (второй иностранный язык), Социолингвистика |
| 3. | ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения | Практический курс иностранного языка (первый иностранный язык), Русский язык и культура речи | Аннотирование и реферирование (второй иностранный язык), Язык делового общения (первый иностранный язык), Национально-культурная специфика коммуникации (первый иностранный язык), Язык делового общения (второй иностранный язык), Национально-культурная специфика коммуникации (второй иностранный язык) |
| Профессиональные компетенции (типы задач профессиональной деятельности) | | | |
| 4. | ПК-4 владение основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приёмы перевода | Практический курс иностранного языка (первый иностранный язык) | Литература стран изучаемого языка (второй иностранный язык), Практикум по художественному переводу (второй иностранный язык), Практикум общественно-политической речи (второй иностранный язык), Социолингвистика |
| 5. | ПК-5 способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, | Практический курс иностранного языка (первый иностранный язык) | Аннотирование и реферирование (второй иностранный язык), Практическая грамматика (второй иностранный язык), Практикум общественно-политической речи (второй иностранный язык), |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм | | Социоллингвистика |
| б. | ПК-6 способен осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста | Практический курс иностранного языка (первый иностранный язык) | Аннотирование и реферирование (второй иностранный язык), Практическая грамматика (второй иностранный язык), Практикум общественно-политической речи (второй иностранный язык), Социоллингвистика |

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Освоение дисциплины/модуля направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Шифр | Наименование компетенции | Индикаторы формирования (достижения) компетенции |
|-------|--|--|
| ОПК-1 | способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях | ОПК-1.1. Знает основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии. |
| | | ОПК-1.2. Умеет интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка. |
| | | ОПК-1.3. Владеет понятийным аппаратом изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи |
| ОПК-3 | способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения | ОПК-3.1. Знает коммуникативно приемлемые стиль коммуникации, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, характерные для официальной и неофициальной сфер общения. |
| | | ОПК-3.2. Умеет продуцировать устные высказывания в процессе общения на изучаемых иностранных языках, а также письменные тексты, согласно конкретной коммуникативной ситуации. |
| | | ОПК-3.3. Владеет навыками анализа письменных и устных текстов на изучаемых иностранных языках, принимая во внимание конкретную коммуникативную |

| | | |
|-------|---|--|
| | | ситуацию и с учётом полученной информации. |
| ОПК-4 | способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения | ОПК-4.1. Знает специфику речевого взаимодействия в устной и письменной формах с учетом специфической речевой ситуации. |
| | | ОПК-4.2. Умеет выбирать коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия для достижения поставленных коммуникативных задач и целей межличностного общения на русском и иностранном языках. |
| | | ОПК-4.3. Владеет навыками осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения. |
| ПК-4 | владение основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приёмы перевода | ПК-4.1. Знает основные способы достижения эквивалентности в переводе. |
| | | ПК-4.2. Умеет применять основные приемы перевода. |
| | | ПК-4.3. Владеет международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода. |
| ПК-5 | способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм | ПК-5.1. Знает правила оформления письменного перевода составления письменных и устных рефератов и аннотаций англоязычных текстов на русском языке. |
| | | ПК-5.2. Умеет грамотно аргументировать свои переводческие решения; редактировать и анализировать письменные переводы. |
| | | ПК-5.3. Владеет основами письменного перевода. |
| ПК-6 | способен осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста | ПК-6.1. Знает основы устного последовательного и устного перевода с листа. |
| | | ПК-6.2. Умеет осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа. |
| | | ПК-6.3. Владеет нормами лексической эквивалентности с соблюдением грамматических, синтаксических, стилистических норм текста перевода. |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины/модуля составляет 27 зачетных единиц.

4.1. Для очной формы обучения

| Вид учебной работы | Все го, ак. ч. | Учебные модули | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|----------------|----------------|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | A | B | C |
| Контактная (аудиторная) | 330 | | | 24 | 48 | 36 | 32 | 40 | 24 | 18 | 48 | 24 | 36 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|--|--|----|-----|----|-----|-----|----|----|-----|----|-----|
| работа (всего) | | | | | | | | | | | | | |
| в том числе: | | | | | | | | | | | | | |
| практические занятия | 330 | | | 24 | 48 | 36 | 32 | 40 | 24 | 18 | 48 | 24 | 36 |
| в т. ч. в форме практической подготовки | 61 | | | 4 | 9 | 7 | 6 | 8 | 4 | 3 | 9 | 4 | 7 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 462 | | | 48 | 60 | 36 | 40 | 32 | 48 | 54 | 60 | 48 | 36 |
| в т. ч. в форме практической подготовки | 89 | | | 9 | 12 | 7 | 8 | 6 | 9 | 10 | 12 | 9 | 7 |
| Промежуточная аттестация в форме: <i>(зачет/дифзачет/экзамен)</i> | | | | зч | эк | зч | эк | эк | зч | зч | эк | зч | эк |
| Общая трудоемкость час | 972 | | | 72 | 144 | 72 | 108 | 108 | 72 | 72 | 144 | 72 | 108 |
| зач. ед. | 27 | | | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 |

4.2. Для очно-заочной формы обучения не реализуется *не реализуется*

4.3. Для заочной формы обучения *не реализуется*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

5.1. Содержание разделов дисциплины/модуля по видам учебной работы

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины/модуля | Темы раздела (темы) | Вид учебной работы (для очной формы обучения)* |
|-------|---|--|--|
| 1. | Вводно-фонетический курс | Звуки немецкого языка: органы речи, таблица гласных звуков немецкого языка, дифтонги, чередование гласных, таблица согласных звуков немецкого языка, аффрикаты, фонетические упражнения и правила произношения Ударение и интонация: словесное ударение, фразовое ударение, интонация | ПЗ |
| 2. | Das Studium | Text. Das Studium an der Philologischen Fakultät Übungen zum Text Grammatische Übungen Übungen zur Wortbildung Lexikalische Übungen Übungen zum Thema „Das Studium“ | ПЗ |
| 3. | Jahreszeiten | Text. Die Jahreszeiten Übungen zum Text Grammatische Übungen Übungen zur Wortbildung Lexikalische Übungen Übungen zum Thema „Jahreszeiten“ | ПЗ |
| 4. | Die Stadt | Text 1. Moskau | ПЗ |

| | | | |
|-----|--------------------------------------|--|-----|
| | | Text 2. Sankt Peterburg Übungen zu den Texten Grammatische Übungen Übungen zur Wortbildung Lexikalische Übungen Übungen zum Thema „Die Stadt“ | |
| 5. | Gesundheit | Text. Mein Fach ist Medizin Übungen zum Text Grammatische Übungen Übungen zur Wortbildung Lexikalische Übungen Übungen zum Thema „Gesundheit“ | II3 |
| 6. | Das Fest | Text 1. Vor Weihachten Text 2. Frohes Fest der Jahreswende Übungen zu den Texten Grammatische Übungen Übungen zur Wortbildung Lexikalische Übungen Übungen zum Thema „Das Fest“ | II3 |
| 7. | Mein Arbeitstag | Text. Es ist nicht leicht, ein neues Leben zu beginnen Übungen zum Text Grammatische Übungen Übungen zur Wortbildung Lexikalische Übungen Übungen zum Thema „Mein Arbeitstag“ | II3 |
| 8. | Meine Ferien | Text. Eine Ferienbekanntschaft Übungen zum Text Grammatische Übungen Übungen zur Wortbildung Lexikalische Übungen Übungen zum Thema „Meine Ferien“ | II3 |
| 9. | Freizeit | Text. Was wir in unserer Freizeit machen Übungen zum Text Grammatische Übungen Übungen zur Wortbildung Lexikalische Übungen Übungen zum Thema „Freizeit“ | II3 |
| 10. | Die Kleidung | Text. Die Zwillinge Übungen zum Text Grammatische Übungen Übungen zur Wortbildung Lexikalische Übungen Übungen zum Thema „Die Kleidung“ | II3 |
| 11. | Auf dem Bahnhof Auf dem Flughafen | Text 1. Auf dem Bahnhof Text 2. Auf dem Flughafen Übungen zu den Texten Grammatische Übungen Übungen zur Wortbildung Lexikalische Übungen Übungen zu den Themen „Auf dem Bahnhof“, „Auf dem Flughafen“ | II3 |
| 12. | Sport | Text. Langlauf Übungen zum Text Grammatische Übungen Übungen zur Wortbildung Lexikalische Übungen Übungen zum Thema „Sport“ | II3 |

| | | | |
|-----|------------------------------|--|----|
| 13. | Das Essen | Text. Im Café Übungen zum Text Grammatische Übungen Übungen zur Wortbildung Lexikalische Übungen Übungen zum Thema „Das Essen“ | ПЗ |
| 14. | Meine Lieblingsbeschäftigung | Text. So viele Jungen – so viele Hobbys Übungen zum Text Grammatische Übungen Übungen zur Wortbildung Lexikalische Übungen Übungen zum Thema „Meine Lieblingsbeschäftigung“ | ПЗ |
| 15. | Die Reise | Text. Auf großer Fahrt Übungen zum Text Grammatische Übungen Übungen zur Wortbildung Lexikalische Übungen Übungen zum Thema „Die Reise“ | ПЗ |
| 16. | Das Theaterleben | Text 1. Im Theater Text 2. Während der Probe Text 3. Modernes Musiktheater mit Tradition Übungen zu den Texten Grammatische Übungen Übungen zur Wortbildung Lexikalische Übungen Übungen zum Thema „Das Theaterleben“ | ПЗ |
| 17. | Stadtrundfahrt | Text 1. In Berlin Text 2. Aus der Geschichte Berlins Übungen zu den Texten Grammatische Übungen Übungen zur Wortbildung Lexikalische Übungen Übungen zum Thema „Stadtrundfahrt“ | ПЗ |
| 18. | Das Universitätsleben | Text 1. Die Humboldt-Universität Text 2. Die geisteswissenschaftliche Fakultät der Universität Wien Text 3. Die Sprache – Mittel der Verständigung und der Erkenntnis Übungen zu den Texten Grammatische Übungen Übungen zur Wortbildung Lexikalische Übungen Übungen zum Thema „Das Universitätsleben“ | ПЗ |

* Сокращения: ЛК - лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ – практические занятия

СР – самостоятельная работа

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

комплект специализированной мебели; кафедра, чекопечатная машинка «Меркурий -130», чекопечатная машинка «Касби-03М», ККМ «Микро 103К», учебное оборудование (рабочее место касс); автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Quad-Core, монитор LCD 17" ACER. 1 шт., проектор BenQ MS521P; проекционный экран Lumen Master Picture, имеется выход в интернет.

Для самостоятельной работы аудитория оснащена:

комплект специализированной мебели; технические средства: Телевизор LED LG 42", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Quad-Core, оперативная память объемом не менее 4Гб; HD 500 gb) в количестве 6 штук, имеется выход в интернет.

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

а) программное обеспечение: Windows 10 PRO Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана"; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана"; Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
3. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
4. ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
6. ЭБС «Троицкий мост» <http://www.trmost.ru/>
7. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>
8. ЭБ «Академия» <http://www.academia-moscow.ru>

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине имеется доступ к Учебному порталу института <https://portal.rudn-sochi.ru>

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) основная литература

1. Аверина А.В. Грамматика немецкого языка: учебник для вузов / А. В. Аверина, О. А. Кострова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 449 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-09238-7. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/427497>
2. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык: учебник и практикум для вузов / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08697-3. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450169>
3. Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов + аудиоматериалы в ЭБС: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01265-1. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/431924>

б) дополнительная литература

1. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit Lust und Liebe. Интенсивный курс для начинающих: учебное пособие для вузов / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00833-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/452360>
2. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit Lust und Liebe. Продвинутый уровень: учебник и практикум для вузов / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02468-5. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451666>
3. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit Lust und Liebe. Продвинутый курс: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Н. Смирнова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2019. - 276 с.: ил. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02468-5. — Текст: непосредственный: кол-во бум. экз. 20 шт.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Изучение данной дисциплины предполагает освоение обучающимися всех разделов содержания данной дисциплины.

Процесс освоения дисциплины осуществляется в следующих формах: лекционные занятия, самостоятельная работа, домашние задания, контрольные тестовые задания.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- повторение материала, изложенного в лекции с использованием вопросов для самопроверки;
- самостоятельное изучение тем дисциплины;
- подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы);
- выполнение домашних индивидуальных заданий, в т.ч. на Учебном портале.

Результаты самостоятельной работы контролируются как в течение изучения дисциплины, так и в рамках промежуточной аттестации. В рамках промежуточной аттестации обучающиеся должны представить обзор самостоятельно найденных публикаций по тематике одного из разделов дисциплины.

Особенности реализации дисциплины/модуля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины/модуля. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости,

требуемых корректировок в процесс обучения.

Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/МОДУЛЮ

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины/модуля «Основы теории межкультурной коммуникации» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины/модуля на Учебном портале института.

Рабочая программа дисциплины/модуля «Практический курс иностранного языка (второй иностранный язык)» составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», утвержденного приказом ректора РУДН от 21.05.2021 г. № 371.

Разработчик(и):

Ст. преподаватель



У.А. Небеснюк

Руководитель программы

Зав. кафедрой иностранных языков
к.п.н., доцент



И.К. Ярцева

**Заведующий кафедрой
иностраных языков**



И.К. Ярцева