

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (ПЕРВЫЙ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК) (английский)**

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:
45.03.02 Лингвистика**

**Освоение дисциплины/модуля ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО, профиль/
специализация):
«Теория и практика межкультурной коммуникации»**

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

**Сочи,
2021**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель дисциплины - формирование способности осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.

В ходе достижения цели решаются следующие задачи:

- комплексное развитие всех видов речевой деятельности на иностранном языке;
- формирование общей и профессиональной коммуникативной компетенции;
- формирование навыков межкультурного взаимодействия на иностранном языке;
- формирование умения поиска и анализа необходимой информации из различных источников (книги, фильмы, периодика, политические явления и т.д.);
- формирование навыков самостоятельной работы;
- подготовка к осуществлению самостоятельной исследовательской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина «Практический курс иностранного языка (первый иностранный язык)» относится к обязательной части блока 1 учебного плана.

В таблице 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины/модуля в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины/модули
Общепрофессиональные компетенции			
1.	ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	-	Литература стран изучаемого языка (второй иностранный язык) Практикум по художественному переводу (второй иностранный язык) Практическая грамматика (второй иностранный язык) Лингвистическое комментирование художественного текста (первый иностранный язык) Экспрессивно-стилистические основы перевода (первый иностранный язык) Лингвистическое комментирование художественного текста (второй иностранный язык) Экспрессивно-стилистические основы перевода (второй иностранный язык)
2.	ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным	-	Лингвистическое комментирование художественного текста (первый иностранный язык) Экспрессивно-стилистические основы перевода (первый иностранный язык) Лингвистическое комментирование художественного текста (второй

	функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения		иностранный язык) Экспрессивно-стилистические основы перевода (второй иностранный язык) Практикум общественно-политической речи (второй иностранный язык) Социолингвистика
3.	ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	-	Практический курс иностранного языка (второй иностранный язык) Аннотирование и реферирование (второй иностранный язык) Язык делового общения (первый иностранный язык) Национально-культурная специфика коммуникации (первый иностранный язык) Язык делового общения (второй иностранный язык) Национально-культурная специфика коммуникации (второй иностранный язык)
Профессиональные компетенции			
4.	ПК-4 владение основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приёмы перевода	-	Литература стран изучаемого языка (второй иностранный язык) Практикум по художественному переводу (второй иностранный язык) Практикум общественно-политической речи (второй иностранный язык) Социолингвистика
5.	ПК-5 способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм	-	Аннотирование и реферирование (второй иностранный язык) Практическая грамматика (второй иностранный язык) Практикум общественно-политической речи (второй иностранный язык) Социолингвистика
6.	ПК-6 способен осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической	-	Аннотирование и реферирование (второй иностранный язык) Практическая грамматика (второй иностранный язык) Практикум общественно-политической речи (второй иностранный язык) Социолингвистика

	эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста		
--	---	--	--

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Освоение дисциплины/модуля направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Шифр	Наименование компетенции	Индикаторы формирования (достижения) компетенции
ОПК-1	способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ОПК-1.1 Знает основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.
		ОПК-1.2 Умеет интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.
		ОПК-1.3. Владеет понятийным аппаратом изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи
ОПК-3	способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ОПК-3.1. Знает коммуникативно приемлемые стиль коммуникации, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, характерные для официальной и неофициальной сфер общения.
		ОПК-3.2. Умеет продуцировать устные высказывания в процессе общения на изучаемых иностранных языках, а также письменные тексты, согласно конкретной коммуникативной ситуации.
		ОПК-3.3. Владеет навыками анализа письменных и устных текстов на изучаемых иностранных языках, принимая во внимание конкретную коммуникативную ситуацию и с учётом полученной информации.
ОПК-4	способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	ОПК-4.1. Знает специфику речевого взаимодействия в устной и письменной формах с учетом специфической речевой ситуации.
		ОПК-4.2. Умеет выбирать коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия для достижения поставленных коммуникативных задач и целей межличностного общения на русском и иностранном языках.
		ОПК-4.3. Владеет навыками осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействие в

		устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.
ПК-4	владение основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приёмы перевода владение основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приёмы перевода	ПК-4.1. Знает основные способы достижения эквивалентности в переводе.
		ПК-4.2. Умеет применять основные приемы перевода.
		ПК-4.3. Владеет международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода.
ПК-5	способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм	ПК-5.1. Знает правила оформления письменного перевода составления письменных и устных рефератов и аннотаций англоязычных текстов на русском языке.
		ПК-5.2. Умеет грамотно аргументировать свои переводческие решения; редактировать и анализировать письменные переводы.
		ПК-5.3. Владеет основами письменного перевода.
ПК-6	способен осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста	ПК-6-1 Знает основы устного последовательного и устного перевода с листа.
		ПК-6.2 Умеет осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа.
		ПК-6.3 Владеет нормами лексической эквивалентности с соблюдением грамматических, синтаксических, стилистических норм текста перевода.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины/модуля составляет 38 зачетных единиц.

4.1. Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Все го, ак. ч.	Учебные модули											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	A	B	C
Контактная (аудиторная) работа (всего)	466	36	32	48	48	36	48	40	42	36	40	24	36

В том числе:													
практические занятия	466	36	32	48	48	36	48	40	42	36	40	24	36
в т. ч. в форме практической подготовки	89	7	9	9	9	7	9	8	8	7	8	4	7
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	614	72	40	60	60	36	60	32	66	72	32	48	36
в т. ч. в форме практической подготовки	120	14	8	12	12	7	12	6	13	14	6	9	7
Промежуточная аттестация в форме: <i>(зачет/дифзачет/экзамен)</i>		дзч	эк	эк	эк	зч	эк	эк	эк	дзч	эк	зч	эк
Общая трудоемкость час	1368	108	108	144	144	72	144	108	144	108	108	72	108
зач. ед.	38	3	3	4	4	2	4	3	4	3	3	2	3

4.2. Для очно-заочной формы обучения программа не реализуется

4.3. Для заочной формы обучения программа не реализуется

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

5.1. Содержание разделов дисциплины/модулей по видам учебной работы

№ п/п	Наименование модуля	Темы модуля	Вид учебной работы *
1.	Family Life	Speaking/ Reading/Listening Topics: Biography and family tree. Marriage and family problems. Family traditions and celebrations. . Phonetics/ Intonation: English sounds. Spelling rules. Transcription. Word stress. Sentence stress. Intonation patterns. Writing: dictation, personal letter. Grammar Revision: Pronouns. Quantifiers. Possessives. Adjectives and adverbs (degrees of comparison). Count/uncount nouns. Types of questions. Grammar Focus: Present Tense Forms	ПЗ, CPC
2.	Home	Speaking/ Reading/Listening Topics: Modern house/flat. Choosing a dwelling. Typical British/Russian Home town Writing: Essay. Summary Essay Grammar Focus: Past tense forms. Used (to do). Would (do) Sequence of Tenses.	ПЗ, CPC
3	People Around Us	Speaking/ Reading/Listening Topics : Appearance and character. Behaviour and habits. British/Russian national character. Daily routines. A day off Writing: Essay Grammar Focus:: Talking about the future.	ПЗ, CPC

		Present tenses for the future. Future tense forms. Clauses of time and condition (When/If I do/have done)	
4	Students' Life	Speaking/ Reading/Listening Topics: University/college education. University students' activities. Effective learning. Leisure activities. Youth problems. Writing: Essay Grammar Focus: Passive voice. Causative form (Have something done). Complex object. Complex subject. Non-finite forms of the verb. Infinitive/ Ing-form	II3, CPC
5	Shopping	Speaking/ Reading/Listening Topics: Shopping for consumer goods. Shopping for food. Consumer society problems Writing: Summarizing Techniques. Grammar Focus: Modality: meanings, modal verbs and modal expressions	II3, CPC
6	Household Chores	Speaking/ Reading/Listening topics: The way we do household chores. Sharing household chores within the family. Meals and cooking. Eating habits. Writing: Essay Grammar Focus: Subjunctive Mood. Conditionals/Wishes Adjectives and adverbs	II3, CPC
7	Education and Career	Speaking/ Reading/Listening topics: Education systems in different countries. New trends in Education. Career opportunities. Applying for a job Writing: Essay. Resume Grammar Focus: Relative clauses	II3, CPC
8	Travelling	Speaking/ Reading/Listening topics: Weather and climate. Vacations. Visiting a city. Tourism Writing: Essay Grammar Focus: Conjunctions. Prepositions. Interjections. Particles	II3, CPC
9	Science and Technology	Speaking/Reading/Listening topics: Modern science. History of science. Positive and negative effects of technology. Discoveries and inventions. Writing: Article summary. Abstract Grammar Focus: Articles and nouns. Latin/Greek origin nouns.	II3, CPC
10	Sport and Physical	Speaking/Reading/Listening topics: History and philosophy of sport. Sports and Games. Physical activity as a part of healthy life style Writing: Essay. Grammar Revision and Peculiarities (variable section)	II3, CPC
11	Culture and Art: Visual Arts	Speaking/Reading/Listening topics: Forms of art. Painting. Writing: Essay Grammar Revision and Peculiarities (variable section)	II3, CPC
12	Culture and Art: Performing Arts	Speaking/Reading/Listening topics: Theatre as an art. Theatres worldwide. Cinema as an art and a medium of mass communication Writing: Essay. Film (play) review. Grammar Revision and Peculiarities (variable section)	II3, CPC

* Сокращения: ЛК - лекции
ЛЗ – лабораторные занятия
ПЗ – практические занятия
СР – самостоятельная работа

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Комплект специализированной мебели; телевизор LG SmartTV 43', доска магнитно-маркерная, магнитола, автоматизированное рабочее место преподавателя, компьютер AMD Ryzen 3 PRO 3200G, оперативная память объемом не менее 8Gb; (SSD 250 GB/HDD 500 GB); имеется выход в интернет.

Аудитория для самостоятельной работы обучающихся оснащена: комплект специализированной мебели; технические средства: Телевизор LED LG 42", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Quad-Core, оперативная память объемом не менее 4Гб; HD 500 gb) в количестве 6 штук, имеется выход в интернет.

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

а) программное обеспечение: операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проекты"; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
3. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
4. ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
6. ЭБС «Троицкий мост» <http://www.trmost.ru/>
7. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>
8. ЭБ «Академия» <http://www.academia-moscow.ru>

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине имеется доступ к Учебному порталу института <https://portal.rudn-sochi.ru>

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) основная литература:

1. Английский язык для студентов университетов: Чтение, письменная практика и практика устной речи = English for University Students: Reading, Writing and Conversation : В 2 ч. : учебник / С. И. Костыгина, О.А. Березина, Ю.А. Иванова, М. А Каширина. - Ч. 1. - 5-е изд., стер., 2017 г. <https://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/291194/>

2. Английский язык для студентов университетов: Чтение, письменная практика и практика устной речи = English for University Students: Reading, Writing and Conversation : В 2 ч. : учебник /С. И. Костыгина, О.А. Березина, Ю.А. Иванова, М. А Каширина. - Ч. 2. - 5-е изд., стер., 2017 г. <https://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/291197/>

3. Английский язык для академических целей. English for academic purposes : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Пospelова, Ю. А. Суворова; под ред. Т. А. Барановской. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 220 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-13839-9 <https://urait.ru/bcode/466997>

4. Буренко, Л.В. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate: учебное пособие для вузов/ Л.В.Буренко, О.С.Тарасенко, Г.А.Краснощекова; под общей редакцией Г.А.Краснощековой.— Москва: Издательство Юрайт, 2020.— 230с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-04538-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452883>

5. Практический курс английского языка: 4 курс / В.Д.Аракин, И.А.Новикова, Г.В.Аксенова-Пашковская и др. ; ред. В.Д. Аракин. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Владос, 2018. – 340 с. – ISBN 978-5-906992-69-7. – Текст: электронный.— URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116484>

6. Практический курс английского языка. 4 курс: учебник /Аракин В.Д., Бронникова С.Н., Гурьева Ю.Ф. и др. . - Москва: ВЛАДОС, 2018. - 175 с. - ISBN 978-5-906992-69-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046434>

б) дополнительная литература :

1. Гаврилов, А.Н. Английский язык. Разговорная речь. Modern American English. Communication Gambits: учебник и практикум для вузов/ А.Н.Гаврилов, Л.П.Даниленко.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2020.— 129с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-09168-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452041>

2. Гуреев, В.А. Английский язык. Грамматика (B2): учебник и практикум для вузов/ В.А.Гуреев.— Москва: Издательство Юрайт, 2020.— 294 с. — (Высшее образование).— ISBN978-5-534-07464-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455648>

3. Евсюкова, Е.Н. Английский язык. Reading and Discussion: учебное пособие для вузов/ Е.Н.Евсюкова, Г.Л.Рутковская, О.И.Тараненко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN978-5-534-07996-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454160>

4. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN978-5-534-00804-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450719>

5. Купцова, А.К. Английский язык: устный перевод: учебное пособие для вузов/ А.К.Купцова.— Москва: Издательство Юрайт, 2020.— 182с.— (Высшее образование).— ISBN978-5-534-05344-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454209>

6. Куряева, Р.И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для академического бакалавриата/ Р.И.Куряева.— 5-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2020.— 339с.— (Бакалавр. Академический курс).— ISBN978-5-9916-8628-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/44838>

7. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы в ЭБС : учебное пособие для вузов / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 199 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09265-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453696>

8. Токарева, Н.Д. Английский язык для лингвистов (A2—B2): учебник для вузов/ Н.Д.Токарева, И.М.Богданова.— 5-е изд.— Москва: Издательство Юрайт, 2020.— 415с.— (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12874-1. — Текст: электронный. <https://urait.ru/bcode/448487>

Словари:

Longman Dictionary of Contemporary English Online <https://www.ldoceonline.com>

Oxford Advanced Learner's Dictionary <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>

- Macmillan Dictionary <https://www.macmillandictionary.com/>
- Collins Dictionary <https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english>
- Cambridge Dictionary <https://dictionary.cambridge.org/>
- Urban Dictionary (slang) <https://www.urbandictionary.com/>
- Dictionary (Am.E.) <https://www.dictionary.com/>
- Merriam-webster dictionary <https://www.merriam-webster.com/>
- Woordhunt https://woordhunt.ru/dic/content/en_ru
- Reverso context <https://context.reverso.net/>
- Словарь-переводчик онлайн МультиТран <https://www.multitran.com/>
- Словарь-переводчик онлайн OpenTran <https://opentran.net/>
- Словарь-переводчик онлайн Google <https://translate.google.com/?hl=ru>
- Словарь-переводчик онлайн Yandex <https://translate.yandex.ru/>
- Словарь-переводчик онлайн PROMT.One <https://www.translate.ru/>
- Словарь-переводчик онлайн DeepL <https://www.deepl.com/ru/translator>
- Словарь-переводчик онлайн Webtran <https://www.webtran.ru/>
- Словарь-переводчик онлайн <https://www.native-english.ru/translate>
- Словарь-переводчик отраслевых переводов онлайн <http://tetran.ru/OnLineTranslator>
- **Словарь-переводчик онлайн Systran** <https://translate.systran.net/translationTools/text>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Изучение данной дисциплины предполагает освоение обучающимися всех разделов содержания данной дисциплины.

Процесс освоения дисциплины осуществляется в следующих формах: практические занятия, самостоятельная работа, домашние задания, контрольные тестовые задания.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, работа в парах и малых группах, групповые дискуссии, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- повторение материала практического занятия с использованием вопросов для самопроверки;
- самостоятельное изучение тем дисциплины, в том числе с регулярным использованием аудиовизуальных материалов, находящихся в свободном доступе в сети Интернет;
- подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы);
- выполнение домашних индивидуальных заданий, в т.ч. на Учебном портале.

Результаты самостоятельной работы контролируются как в течение изучения дисциплины, так и в рамках промежуточной аттестации.

9.1. Методические рекомендации для самостоятельной работы с видео и аудио источниками.

Умение слушать и понимать услышанное является необходимым условием формирования навыков иноязычного общения. Поэтому помимо плановых заданий,

даваемых преподавателем, рекомендуется проводить регулярную самостоятельную работу по аудированию, используя для этого различные интернет источники.

Вот некоторые общие рекомендации по организации самостоятельной работы с видео и аудио материалами.

1. Учитесь понимать с первого прослушивания. Во время первого прослушивания

6. старайтесь понять общее содержание,
7. НЕ переводите текст во время прослушивания, это мешает восприятию,
8. опирайтесь на знакомые слова и значимые части речи;
9. НЕ фокусируйтесь на непонятных словах и второстепенных частях речи;
10. концентрируйтесь на том, что вы слышите, а не на том, что думаете;
11. НЕ думайте о том, чего не слышите;
12. расслабьтесь;
13. НЕ волнуйтесь по поводу того, что непонятно, со временем вы обязательно начнете понимать лучше;

2. Слушайте как можно больше различных голосов:

1. мужские, женские, детские, молодых людей и людей в возрасте;
2. варианты британского английского, а также американский, австралийский и др.;
3. не только носителей языка, но и тех людей, для которых английский не является родным.

3. Используйте как можно больше разнообразных источников и форматов аудио текстов:

- учебные видео
- телевизионные шоу
- новости
- аудиокниги
- интервью и т.д.

4. Разработайте практический план организации ваших самостоятельных занятий по аудированию, придерживаясь двух основных правил.

- Правило 1. Слушайте англоязычную речь каждый день.

Как много времени потребуется на регулярные самостоятельную работу по аудированию? Специалисты утверждают, что 15-20 минут каждый день достаточно для ощутимого эффекта.

- Правило 2. Слушайте разное каждый день: различные голоса и различные источники.

5. При подборе материала для аудирования учитывайте свой уровень владения английским языком. Специалисты рекомендуют использовать такие тексты, при прослушивании которых в первый раз вы понимаете более 50%, но менее 90%.

Особенности реализации дисциплины/модуля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с

использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины/модуля. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/МОДУЛЮ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ разработан и оформлен в соответствии с требованиями «Регламента формирования фондов оценочных средств (ФОС)», утвержденного приказом ректора от 05.05.2016 № 420

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины/модуля «Практический курс первого иностранного языка» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины/модуля на Учебном портале.

Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Рабочая программа дисциплины «Практический курс иностранного языка (первый иностранный язык) (английский)» составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», утвержденного приказом ректора РУДН от 21.05.2021 г. №371.

Разработчик(и):

к.филол.н., доц. кафедры иностранных языков



Л.В.Рыбакова

к.п.н., доц., доц. кафедры иностранных языков



В.И. Гревцова

ст. преп. кафедры иностранных языков



Ю.П.Невмержицкая

Руководитель программы

к.п.н., доц., доц. кафедры иностранных языков



И.К.Ярцева

**Заведующий кафедрой
иностраннных языков,**

к.п.н., доц., доц. кафедры иностранных языков



И.К.Ярцева