

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 05.05.2023 12:04:58
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»
(Сочинский институт (филиал) РУДН)**

**ПРИКАЗ
г. Сочи**

02 мая 2023

№02-03/81

О введении в действие Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в Сочинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

На основании решения Ученого совета Сочинского института (филиала) РУДН от 24.04.2023 г. (протокол №03-04/09),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Ввести в действие с 02.05.2023 года Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в Сочинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» (далее – Положение) (Приложение №1).
2. Признать утратившим силу ранее утвержденное Положение.
3. Руководителю отделения среднего профессионального образования Дымову Е.В. довести Положение до сведения работников отделения СПО в течение пяти дней с даты выхода настоящего приказа.
4. Начальнику службы ИТО Пчелинцеву В.А. разместить Положение на официальном сайте Института.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по образовательной деятельности Мирошниченко Т.В.

Основание: выписка из решения Ученого совета от 24.04.2023 года протокол № 03-04/09, служебная записка заместителя директора по ОД Мирошниченко Т.В. от 28.04.2023 г. № 02-26/491.

ДИРЕКТОР



А.Т. ПЕТЕНКО

Виза:

Заместитель директора по ОД



Т.В. Мирошниченко

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке организации и осуществления образовательной
деятельности по образовательным программам среднего
профессионального образования, реализуемым в Сочинском
институте (филиале) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Российский университет дружбы народов
имени Патриса Лумумбы»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – Положение) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – СПО), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Сочинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» (далее – Институт).

1.2. Положение основано на следующих нормативных документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- Конституция Российской Федерации;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Положение о Сочинском институте (филиале) РУДН имени Патриса Лумумбы и иные локальные нормативные акты.

1.3. Отделение СПО является структурным подразделением Сочинского института (филиала) РУДН.

1.4. Отделение СПО создается, реорганизуется и ликвидируется приказом ректора РУДН, на основании решения Ученого совета.

1.5. Отделение СПО осуществляет образовательную, воспитательную и иную деятельность в рамках, своих полномочий.

1.6. Процедура лицензирования образовательной деятельности и аккредитации основных профессиональных образовательных программ, реализуемых отделением СПО, проходит в составе Института.

1.7. Сотрудники отделения СПО принимаются на должность и освобождаются от должности в установленном действующим трудовым законодательством порядке приказом директора Института.

1.8. Планирование деятельности отделения СПО, обслуживание его финансово-хозяйственной деятельности, утверждение сметных калькуляций на обучение, оформление приема и увольнения работников осуществляют

соответствующие структурные подразделения Института.

1.9. Требования данного Положения являются обязательными для структурного подразделения, реализующего образовательные программы среднего профессионального образования.

2. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА И УПРАВЛЕНИЕ ОТДЕЛЕНИЕМ СПО

2.1. Организационная структура отделения СПО утверждается директором Института.

2.2. Отделение СПО может иметь в своей структуре предметные цикловые комиссии, советы (комиссии) по направлениям деятельности: учебные, методические, воспитательные и другие.

Порядок их создания, состав и функции определяются соответствующими положениями, утвержденными Ученым советом и директором института.

2.3. Штатная численность работников отделения СПО определяется штатным расписанием Института. Содержание и регламентацию их работы определяют трудовой договор и должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка Института, индивидуальные планы работы педагогического работника, утвержденные расписания учебных занятий и экзаменов, графики учебного процесса, иные документы.

2.4. Непосредственное управление деятельностью отделением СПО осуществляет руководитель, назначаемый на должность приказом директора.

2.5. Руководитель отделения СПО:

- разрабатывает стратегию развития отделения СПО, готовит отчеты о ее выполнении;

- контролирует выполнение всех видов учебных занятий;

- присутствует на учебных занятиях, экзаменах и зачетах;

- формирует отделение СПО из числа педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала с учетом целей и задач, стоящих перед Институтом;

- в пределах своей компетенции издает распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся отделения СПО;

- организует и обеспечивает участие работников отделения СПО, обучающихся в совершенствовании образовательного процесса;

- способствует развитию трудовой мотивации, инициативы и активности работников отделения СПО;

- координирует подготовку, рецензирование учебно-методических документов, выполнение научно-методической работы;
- организует работу и взаимодействие отделения СПО с другими структурными подразделениями Института и заинтересованными организациями в пределах предоставленных полномочий;
- представляет интересы отделения СПО на Ученом совете Института;
- отчитывается о работе по вопросам воспитательной, учебно-методической, научно-исследовательской и иной деятельности, осуществляемой в соответствии с настоящим Положением;
- несет ответственность за сохранность конфиденциальности служебной информации, а также персональных данных работников и обучающихся;
- обеспечивает внутренние гарантии качества образования и подготовки специалистов;
- контролирует выполнение обучающимися и работниками отделения СПО правил по охране труда и пожарной безопасности,
- выполняет иные обязанности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования;

2.6. Руководитель отделения СПО несет ответственность за результаты деятельности структурного подразделения и периодически отчитывается о своей деятельности и работе отделения СПО перед Ученым советом Института.

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОТДЕЛЕНИЯ СПО

3.1. Основной целью деятельности отделения СПО является обеспечение подготовки высококвалифицированных специалистов по программам среднего профессионального образования на основе осуществления учебного, учебно-воспитательного и учебно-производственного процесса.

3.2. Основными задачами являются:

- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- подготовка обучающихся по программе среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена, рабочих и служащих);
- организация учебного процесса;
- обеспечение высокого качества образовательного процесса, повышение эффективности учебного процесса, качества обучения;

- организация внеурочной (воспитательной) деятельности;
- перспективное планирование работы в соответствии с потребностями рынка труда в профессиональных кадрах.

3.3. Отделение СПО выполняет следующие функции:

- открытие новых специальностей, исходя из потребностей экономики и регионального рынка труда, подготовка соответствующей документации;
- контроль успеваемости, посещаемости занятий и движения контингента обучающихся;
- организация и контроль разработки основных профессиональных образовательных программ, включая разработку учебных планов и учебно-методических материалов в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- контроль прохождения выпускниками государственной итоговой аттестации по осваиваемым образовательным программам;
- контроль выполнения индивидуальных планов преподавателями, работающими на отделении СПО;
- организация профориентационной работы со школьниками общеобразовательных организаций;
- подготовка документации и отчетных данных отделения СПО по учебным и методическим вопросам;
- содействие в проведении мероприятий по трудоустройству выпускников отделения СПО;
- организация социальных и общественно значимых мероприятий для обучающихся и работников отделения СПО;
- создание условий для получения качественного образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями законодательства и локальных нормативных актов Института;
- проведение мероприятий по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся и работников отделения СПО при проведении учебных занятий.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Отделение среднего профессионального образования реализует программы базового уровня, на базе основного общего образования с получением полного общего и профессионального образования по специальностям/профессиям, указанным в лицензии на осуществление

образовательной деятельности.

4.2. Содержание среднего профессионального образования по каждой профессии, специальности определяется образовательными программами среднего профессионального образования (далее – ОП СПО). Содержание среднего профессионального образования должно обеспечивать получение квалификации.

4.3. Отделение СПО самостоятельно разрабатывает ОП СПО, имеющим государственную аккредитацию специальностям/профессиям, в соответствии с ФГОС СПО по соответствующим специальностям/профессиям среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. Программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы и утверждаются на заседании Ученого совета Института.

Образовательные программы СПО, реализуемые на базе основного общего образования, имеющие государственную аккредитацию по образовательным программам СПО, разрабатываются на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

4.4. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ СПО определяются соответствующими ФГОС СПО.

4.5. Образовательная программа СПО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена разрабатываются и доводятся до сведения участников отношений в сфере образования в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО.

4.6. Формы получения образования и формы обучения ОП СПО определяются соответствующими специальностями ФГОС. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

4.7. Обучение в форме самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в образовательных организациях.

4.8. ФГОС СПО устанавливаются сроки получения среднего профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.

Срок получения образования по образовательной программе СПО, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы в порядке, установленном ФГОС СПО по соответствующей профессии, специальности.

4.9. Образовательные программы СПО реализуются отделением СПО самостоятельно.

При реализации образовательных программ СПО используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации ОП среднего профессионального образования на отделении используется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

4.10. Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

4.11. Освоение образовательной программы СПО предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении ОП СПО или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки.

4.12. В Институте образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

В Институте, может вводиться преподавание и изучение, государственных языков республик Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации не

должны осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации.

Среднее профессиональное образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами Института.

4.13. Образовательная деятельность организуется на отделении СПО в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы. На основании, которых формируется в электронном виде расписание учебных занятий по каждой профессии/специальности СПО и размещается на сайте Института.

4.14. К освоению образовательных программ СПО допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

4.15. Получение среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена впервые лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, не является получением второго или последующего среднего профессионального образования повторно.

4.16. Лица, признанные инвалидами I, II или III группы, после получения среднего профессионального образования вправе повторно получить среднее профессиональное образование по другой профессии/специальности за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для лиц, получающих среднее профессиональное образование впервые.

4.17. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Период освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, необходимых для получения обучающимися среднего общего образования, в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется отделением СПО самостоятельно.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование, осваивают профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, в рамках образовательной программы СПО, в соответствии с ФГОС СПО.

4.18. При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Лица, имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального образования и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Института.

4.19. Учебный год в Институте начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Начало учебного года может переноситься образовательной организацией при реализации образовательной программы СПО в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

4.20. В процессе освоения образовательных программ СПО обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

4.21. Объем образовательной программы СПО включает все виды учебной деятельности и устанавливается ФГОС СПО.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается

продолжительностью 45 минут, возможно, парное проведение занятий 1 час 30 мин.

Объем учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

4.22. Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 30 человек. Исходя, из специфики ОП учебные занятия и практика могут проводиться образовательной организацией с группами обучающихся различной численности (до 15 чел.) и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. Образовательная организация вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

4.23. Освоение образовательной программы СПО, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Отделением СПО самостоятельно Положением.

Отделение СПО самостоятельно устанавливает систему оценок при промежуточной аттестации.

4.24. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

4.25. Освоение образовательных программ СПО завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят итоговую аттестацию, при получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам СПО указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам СПО, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего

профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы СПО и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленным отделением СПО.

4.26. Обучающиеся по ОП СПО не имеющие среднего общего образования вправе, пройти государственную итоговую аттестацию, которая завершается освоением образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении, им выдается аттестат о среднем общем образовании. Указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию бесплатно (в муниципальных учреждениях города).

4.27. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации ОП СПО, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей программе СПО имеющей государственную аккредитацию. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в Институте, по соответствующей ООП, имеющей государственную аккредитацию, бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

4.28. Если ФГОС СПО предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего, то по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы СПО, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Получение обучающимися профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего в рамках образовательной программы СПО завершается сдачей квалификационного экзамена.

4.29. Документ об образовании, представленный при поступлении в Институт, выдается из личного дела лицу, окончившему отделение СПО, выбывшему до окончания образовательной организации, а также обучающемуся и желающему поступить в другую образовательную организацию, по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная копия документа об образовании.

4.30. Обучающимся по образовательным программам СПО после прохождения итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы СПО, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

5.1. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательным программам СПО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ СПО адаптированных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

5.2. Институтом должны быть созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

5.3. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Институтом обеспечивается:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) для обучающихся имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа в учебные кабинеты, столовые, туалетные и другие помещения Института, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

5.4. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных

организациях.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего законодательства Российской Федерации в сфере среднего профессионального образования.

Положение принято решением Ученого совета Института от 24 апреля 2023 года, протокол №03-04/09.