

Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.01. Проектирование объектов садово - паркового и ландшафтного
строительства

наименование профессионального модуля

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Проектирование объектов садово - паркового и ландшафтного строительства

название профессионального модуля

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ.01 Проектирование объектов садово - паркового и ландшафтного строительства является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 461).

1.2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

ПМ.01 Проектирование объектов садово - паркового и ландшафтного строительства является профессиональным модулем и входит в профессиональный цикл профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен:

иметь практический опыт:

- проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;
- выполнения проектных чертежей объектов озеленения;
- разработки проектно-сметной документации;

уметь:

применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительными нормами и правилами (СНиПами);

выполнять изыскательские работы на объекте;

пользоваться приборами и инструментами;

проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;

согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;

составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;

составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;

выполнять разбивочные и посадочные чертежи;

составлять ведомости объемов различных работ;

рассчитывать сметы на производство различных работ;

составлять календарный график производства различных работ;

согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;

знать:

стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительных норм и правил (СНиП);

законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта;

гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта;

специализированные приборы и инструменты;

методы проектирования объектов;

законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики;

- основные принципы композиции пейзажей;
- современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства;
- нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации;
- основы психологии общения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 654 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 520 часов;
самостоятельной работы обучающегося 134 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	654
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	520
в том числе:	
теоретические занятия	138
практические занятия	90
курсовые работы	40
Учебная практика	108
Производственная практика	144
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	134
в том числе:	
домашние работы, подготовка к занятиям, подготовка презентаций по темам, работа с электронными источниками	
Промежуточная аттестация в виде экзамена	

Наименование раздела, темы	Трудоемкость					СРС
	Всего	Теория	Практика	Курсовое проектирование	Контроль	
МДК.01.01. Основы проектирования объектов садово-паркового строительства	268	138	88	40	2	134
Раздел 1. Основные понятия и положения в проектировании ландшафтов	104	48	22			34
Тема 1.1. Общее положения озеленения территорий	12	4	4			4
Тема 1.2. Особенности проектирования систем озелененных территорий в городах и населенных местах	8	4	2			2
Тема 1.3. Проекционное черчение и архитектурная графика.	12	2	6			4
Тема 1.4. Согласование юридических вопросов и введение кадастрового паспорта объекта.	6	4				2
Тема 1.5. Основы геодезии, геоластики, для проектирования объектов садово-паркового строительства	4	2				2
Тема 1.6. Стадийность и этапы проектирования	22	10	4			8
Тема 1.7. Гидрологические, геологические и природно-климатические особенности местности	12	6	2			4
Тема 1.8. Основные понятия о ландшафтах.	12	8				4
Тема 1.9. Приёмы размещения архитектурных объектов в композиции паркового комплекса.	18	8	4			6

Раздел 2. Предпроектный анализ и оценка озеленения	102	32	36			34
Тема 1.10. Изыскательские работы при проектировании	20	8	6			6
Тема 1.11. Проведение предпроектной оценки и планирование работ по озеленению	30	10	10			10
Тема 1.12. Проектная документация по объекту и рабочие чертежи благоустройства и озеленения территории.	52	14	20			18
Раздел 3. Ландшафтная организация территорий	134	58	32			44
Тема 1.13. Приёмы формирования паркового пейзажа.	24	8	8			8
Тема 1.14. Понятие об общественных центрах городов.	6	4				2
Тема 1.15. Ландшафтная организация территорий объектов общего пользования.	30	14	6			10
Тема 1.16. Ландшафтная организация территорий объектов ограниченного пользования	18	6	6			6
Тема 1.17. Городские парки.	26	10	8			8
Тема 1.18. Санитарно-защитные зоны и магистрали	8	6				2
Тема 1.19. Авторский надзор	4	2				2
Тема 1.20. Расчет смет	14	6	4			4
Тема 1.21. Деятельность ландшафтного предприятия	4	2				2
Курсовое проектирование	60			40		20
Предпроектная оценка объекта проектирования				2		
Выполнение ситуационного плана	6			4		2
План инвентаризации существующих насаждений	6			4		2
Озеленение объекта и типы проектируемых насаждений	6			4		2
Проектируемые виды цветочного оформления	2			2		
Дорожно-тропиночная сеть и баланс территории	4			2		2
Выполнение цветочного оформления	4			2		2
Выполнение генерального плана	6			4		2
Выполнение дендрологического плана	6			4		2
Выполнение плана озеленения и благоустройства территории (разбивочно-посадочный чертеж)	6			4		2
Составление пояснительной записки	8			6		2
Сметная стоимость объекта	4			2		2
Зачет	2		88		2	
Итого	402	138	88	40	2	134

2.2. Тематический план профессионального модуля ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства

Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)	
		Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
2	3	4	5	6	7	8	9	10	
МДК.01.01. Основы проектирования объектов садово-паркового строительства	402	268	98			134			
Раздел 1. Основные понятия и положения в проектировании ландшафтов	132	60	24	40		48	108	144	
Раздел 2. Предпроектный анализ и оценка озеленения	186	68	42			36			
Раздел 3. Ландшафтная организация территорий	172	90	32			50			
Всего:	654	268	98	40		134		108	144

2.3. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Проектирование объектов садово - паркового и ландшафтного строительства

Наименование разделов междисциплинарного курса (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1.1. Общие положения озеленения территорий	Содержание учебного материала			
	1	Введение. Общее положение. Объекты ландшафтной архитектуры.	2	1
	2	Типы и классификация озелененных территорий.	2	1
	Практическое занятие			
	1	Изучение особенностей различных типов озелененных территорий	4	2
Тема 1.2. Особенности проектирования систем озелененных территорий в городах и населенных местах	Содержание учебного материала			2
	1	Основа градостроительной документации. Виды документации, порядок использования. Районная планировка, генеральный план, проект планировки, проект застройки	2	2
	2	Стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), Системы проектной документации в строительстве (СПДС), строительные нормы и правила (СНиП)	2	2
	Практическое занятие			
	1	Изучение требований стандартов ЕСКД, Системы проектной документации в строительстве (СПДС), строительных норм и правил (СНиП) при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	2	2
Тема 1.3 Проекционное черчение и архитектурная графика.	Содержание учебного материала			2
	1	Основные требования к оформлению чертежей	2	
	Практическое занятие			
		Выполнение проецирования	4	
		Условные обозначения (способы изображения объектов и элементов дизайна)	2	
Тема 1.4	Содержание учебного материала			

Согласование юридических вопросов и введение кадастрового паспорта объекта.	1	Основные законы землеустройства в РФ и правила землепользования	2	1
	2	Основные нормативные документы и кадастровый план объекта	2	2
Тема 1.5 Основы геодезии, геоластики	Содержание учебного материала			
	1	Основные понятия геодезии, рельеф как элемент ландшафта	2	2
Тема 1.6 Стадийность и этапы проектирования	Содержание учебного материала			
	1	Особенности проектирования объектов ландшафтной архитектуры.	2	2
	2	Положение о едином порядке проектной подготовки строительства объектов ландшафтной архитектуры	2	2
	3	Предпроектный этап проектирования. Стадии проектирования	2	2
	4	Примерные нормы озеленения территорий	4	2
	Практические занятия			
	1	Система озеленения г. Сочи	4	
Тема 1.7 Гидрологические, геологические и природно-климатические особенности местности	Содержание учебного материала			
	1	Гидрологические условия объекта СПС, их значимость при проектировании	2	1
	2	Планировочная структура местности. Геоподоснова, масштаб, исходные данные.	2	2
	3	Почвенные характеристики объекта СПС, их значимость при проектировании	2	1
	Практические занятия			
1	Подбор и характеристика растений с учетом природно-климатических условий местности	2		
Тема 1.8 Основные понятия о ландшафтах.	Содержание учебного материала			
	1	Понятие ландшафта и элементы ландшафта	2	2
	2	Типы садово-парковых насаждений.	2	2
	3	Объемно пространственная структура.	2	2
	4	Закрытые и открытые пространства	2	2
Тема 1.9	Содержание учебного материала			
	1	Крупные архитектурные объекты.	2	1

Приёмы размещения архитектурных объектов в композиции паркового комплекса.	2	Места отдыха и укрытия. Малые архитектурные формы.	2	1
	3	Лестницы. Мосты. Подпорные стенки.	2	2
	4	Гидросооружения.	2	2
	Практические занятия			
	1	Разработка эскизов ландшафтного оформления лестниц или подпорных стенок.	4	2
Тема 1.10 Изыскательские работы при проектировании	Содержание учебного материала			
	1	Основные виды работ, порядок их проведения и инструменты	2	2
	2	Обмер, фотосъемка, Ситуационный план	2	2
	3	Инсоляционный план	2	2
	4	Схема ландшафтной оценки территории	2	2
	Практические занятия			
	1	Выполнение ситуационного плана объекта	4	2
	2	Выполнение плана инсоляции объекта	2	2
Тема 1.11 Проведение предпроектной оценки и планирование работ по озеленению	Содержание учебного материала			
	1	Планировочная структура местности, исходные данные и подбор растений	2	2
	2	Основные направления и процесс оценки объекта озеленения	2	2
	3	Инвентаризация растительности на объекте	2	2
	4	Календарный план-график выполнения работ: назначение, структура, порядок заполнения	4	2
	Практические занятия			
	1	Проведение инвентаризации существующей растительности на объекте	4	2
	2	Составление плана ландшафтной таксации существующих зеленых насаждений	6	2
Тема 1.12 Проектная документация по объекту и рабочие чертежи благоустройства и озеленения территории.	Содержание учебного материала			
	1	Основные документы, оформляемые в ходе проектирования объектов озеленения. Порядок составления и правила оформления	2	2
	2	Дендрологический план (схема озеленения участка) и посадочный чертеж	2	2
	3	Разбивочный чертеж	4	2

	4	План благоустройства территории, план организации рельефа (проект вертикальной планировки)	2	2
	5	Чертежи генеральных планов: назначение, содержание.	4	2
	Практические занятия			
	1	Выполнение дендрологического плана	4	2
	2	Выполнение плана озеленения территории	4	2
	3	Выполнение плана благоустройства территории	6	2
	4	Выполнение чертежей генеральных планов	6	2
Тема 1.13 Приёмы формирования паркового пейзажа.	Содержание учебного материала			
	1	Планировочная структура. Пешеходные улицы и дороги, порядок их проектирования	2	2
	2	Увязка аллей и дорог с растениями, связь центра парка с главной аллеей.	2	2
	3	Пейзажи у водоёмов.	4	2
	Практические занятия			
	1	Планировочные узлы и озеленение развилки дорог	2	2
	2	Расчет размеров дорожно-тропиночной сети	2	2
3	Водоемы в ландшафтном проектировании	4	2	
Тема 1.14 Понятие об общественных центрах городов.	Содержание учебного материала			
	1	Общественные центры городов. Площади, их назначение, классификация, благоустройство и озеленение.	2	2
	2	Типы общественных центров и тенденции их озеленения	2	2
Тема 1.15 Ландшафтная организация территорий объектов общего пользования.	Содержание учебного материала			
	1	Классификация магистралей, улиц, их назначение и благоустройство	2	2
	2	Типы бульваров в городской среде	2	2
	3	Типы набережных	2	2
	4	Основные типы скверов и их архитектурно-планировочное решение	2	2
	5	Городские сады.	2	2
	6	Прогулочные аллеи	4	2
	Практические занятия			
1	Создание схемы планировки сквера	6	2	

Тема 1.16 Ландшафтная организация территорий объектов ограниченного пользования	Содержание учебного материала			
	1	Общие требования к ландшафтной организации жилого района.	2	2
	2	Общие требования к благоустройству и озеленению территории микрорайона, участков жилой застройки.	2	2
	3	Ландшафтная организация территории школы, территории детского сада	2	2
	Практические занятия			
1	Разработка фрагмента озеленения и благоустройства территории жилого района	6	2	
Тема 1.17 Городские парки.	Содержание учебного материала			
	1	Назначение и классификация городских парков.	2	1
	2	Многофункциональные парки: парки культуры и отдыха. Назначение и задачи.	2	1
	3	Районирование и зонирование парковой территории.	2	2
	4	Архитектурно-планировочное решение парка	2	2
	5	Специализированные парки.	2	2
	Практические занятия			
	1	Составление ведомости ассортимента посадочного материала.	4	2
2	Восстановление насаждений в парках	4	2	
Тема 1.18 Санитарно-защитные зоны и магистрали	Содержание учебного материала			
	1	Классы различных предприятий и санитарно-защитные зоны	2	2
	2	Задачи организации загородных магистралей, дорог и шоссе	2	2
	3	Архитектурно-планировочное решение	2	2
Тема 1.19 Авторский надзор	Содержание учебного материала			
	1	Положение об авторском надзоре проектных организаций	2	2
Тема 1.20 Расчет смет	Содержание учебного материала			
	1	Нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации	2	2
	2	Расценки на ландшафтные работы и материала	2	2
	3	Порядок расчета стоимости отдельных работ по ландшафтному проектированию и проекта в целом	2	2
	Практические занятия			
1	Оформление сметных расчетов на отдельные виды затрат	2	2	

	2	Оформление локальной сметы на посадочные работы	2	2
Тема 1.21 Деятельность ландшафтного предприятия	Содержание учебного материала			
	1	Психологические основы работы с клиентами	2	2
Курсовое проектирование	Содержание курсового проекта			
	1	Предпроектная оценка объекта проектирования	2	3
	2	Выполнение ситуационного плана	4	3
	3	План инвентаризации существующих насаждений	4	3
	4	Озеленение объекта и типы проектируемых насаждений	4	2
	5	Проектируемые виды цветочного оформления	2	3
	6	Дорожно-тропиночная сеть и баланс территории	2	2
	7	Выполнение цветочного оформления	2	3
	8	Выполнение генерального плана	4	2
	9	Выполнение дендрологического плана	4	3
	10	Выполнение плана озеленения и благоустройства территории (разбивочно-посадочный чертеж)	4	2
	11	Составление пояснительной записки	6	3
12	Сметная стоимость объекта	2	2	
ИТОГО			268	
Самостоятельная работа при изучении МДК			134	
Выполнение рефератов на тему: «Анализ системы озеленения крупного города»			4	
Нанесение условных обозначений, экспликации на чертежах предпроектного анализа			6	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).			40	
Подготовка к лабораторно - практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных и практических работ, подготовка к их защите.			20	
Составление сводной инвентаризационной ведомости объекта озеленения			4	
Нанесение условных обозначений, экспликации на чертежах генерального плана			4	
Подготовить сообщение «Реконструкция насаждений»			8	
Законспектировать ГОСТ 2.303-68 «Линии чертежа»			4	
Изучение требований стандартов документации ЕСКД, СПДС, СНиП			8	
Законспектировать ГОСТ 2.304-81 «Чертежные шрифты»			4	

Подготовка презентации на тему «Виды садово-парковых насаждений»	8	
Самостоятельная работа над курсовой работой.	24	
Изучение и анализ существующих аналогов озеленения и благоустройства проектируемой территории	8	
Оформление чертежей курсовой работы, условных обозначений, экспликации	18	
Подбор материалов, написание пояснительной записки	8	
Содержание 1. Задание на проектирование. Выполнение ситуационного плана 2 . Выполнение инсоляционного анализа 3 . Проведение анализа территории (рельефа, инженерных коммуникаций, инвентаризации насаждений) 4 . Функциональное зонирование 5 . Разработка генерального плана 6. Разработка дендрологического плана 7 . Разработка план озеленения (выполнение посадочного чертёжа) 8 . Разработка плана благоустройства (выполнение разбивочного чертежа) 9 . Оформление пояснительной записки.		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе	40	
Учебная практика	108	
Производственная (по профилю специальности) практика	144	
Всего	654	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предусматривает наличие

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

Почвоведения земледелия и агрохимии

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект нормативно-технической документации, учебной литературы по почвоведению, землепользованию;
- наглядные пособия (плакаты, справочные таблицы, карточки с заданиями);
- демонстрационный комплекс: экран, мультимедийный проектор с выходом в Интернет и комплект демонстрационных материалов.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории

«Информационных технологий в профессиональной деятельности»

Компьютеры с программным обеспечением
(программы AutoCAD, Infracad, ArchiCAD, Компас)

Технические средства обучения

- Мультимедийный проектор;
- Интерактивная доска;
- Демонстрационные доски;
- Настенная демосистема для образцов графических работ;
- Чертежные доски;
- Рамки для графических работ, багеты.

Электронные носители для записи и хранения информации:

- флэш-диски;
- Диски CD-RW.

Материал для выполнения оформительских работ

Рапидографы, акварельные краски, кисти, бумага.

Электронная база данных

- Электронные чертежи по проецированию;
- Образцы графических работ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Теодоронский В.С., Боговая И.О. Ландшафтная архитектура с основами проектирования: Учебное пособие / - 2-е изд. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016.
2. А.П. Максименко, Д.В. Максимцов. Ландшафтный дизайн. Учебное пособие / - 2-е изд., стер. - СПб.: Издательство "Лань", 2018
3. Исачкин, А.В., Крючкова В.А. и др. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования: учебник /; под ред. А.В. Исачкина. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 522 с. + Доп. Материалы
4. Теодоронский В. С., Сабо Е. Д., Фролова В. А. ; Под ред. Теодоронского В.С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры Учебник для СПО: 2020 / ISBN: 978-5-534-12747-8

5. Сокольская О. Б. Садово-парковое искусство: формирование и развитие. – СПб.: Лань, 2013. – 551 с.
6. Горбатова В. И. Основы садово-паркового искусства [Текст] : Учебник для СПО. - М. : Академия, 2016. - 203 с.
7. Теодоронский В. С. Озеленение населённых мест. Градостроительные основы: учебное пособие для студентов вузов / В. С. Теодоронский, Г. П. Жеребцова. – М.: Академия, 2010. – 256 с.
8. Фатиев М. М. Строительство и эксплуатация объектов городского озеленения: учеб. пособие / М.М. Фатиев, В.С. Теодоронский. — М.: ИНФРА-М, 2018.

Дополнительная литература:

1. Светинберг Р. Водные сооружения в саду [Текст]: Практическое руководство. - Пер. с англ. ; - М.: Ниола-Пресс, 2006. - 126 с.
2. ГОСТ Р 58875-2020 "Зеленые" стандарты. Озеленяемые и эксплуатируемые крыши зданий и сооружений. Технические и экологические требования

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительными нормами и правилами (СНиПами); <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> выполнять изыскательские работы на объекте; <input type="checkbox"/> пользоваться приборами и инструментами; <input type="checkbox"/> проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте; <input type="checkbox"/> согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами; <input type="checkbox"/> составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ; <input type="checkbox"/> составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения; <input type="checkbox"/> выполнять разбивочные и посадочные чертежи; <input type="checkbox"/> составлять ведомости объемов различных работ; <input type="checkbox"/> рассчитывать сметы на производство различных работ; 	<p>Оценка практических работ. Мониторинг умений в процессе проведения занятий, выполнения лабораторных, практических работ, текущий контроль в форме контрольной работы, промежуточный контроль в форме экзамена.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> составлять календарный график производства различных работ; <input type="checkbox"/> согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками; 	
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительных норм и правил (СНиП); <input type="checkbox"/> законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта; <input type="checkbox"/> гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта; <input type="checkbox"/> специализированные приборы и инструменты; <input type="checkbox"/> методы проектирования объектов; <input type="checkbox"/> законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики; <input type="checkbox"/> основные принципы композиции пейзажей; <input type="checkbox"/> современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства; <input type="checkbox"/> нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации; <input type="checkbox"/> основы психологии общения. 	<p>Анализ и оценка выполнения индивидуальных, практических и самостоятельных заданий, рефератов, докладов, домашние работы.</p> <p>Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся; взаимоконтроль и самоконтроль студентов; беседа, наблюдение; соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям, фронтальный опрос, контрольная работа.</p>

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональный модуль ПМ.01 Проектирование объектов садово - паркового и ландшафтного строительства изучается в 5 и 6 семестре на 3 курсе, обеспечивает формирование общих ОК 1 – ОК 9, и профессиональных 1.1.-1.3. компетенций на этапе формирования 3 курса.

Междисциплинарные курсы МДК 01.01 содействует формированию и закреплению профессиональных навыков работ в области растениеводства, садово-

паркового строительства и продвижению профессиональных навыков на рынке труда, а также формированию устойчивого интереса к будущей профессии.

К дисциплинам, которые обеспечивают успешное изучение профессионального модуля можно отнести компетенции, сформированные в ходе изучения дисциплин «Основы почвоведения, земледелия и агрохимии», «Ботаника с основами физиологии растений», «Биология», «Экология».

Конечными результатами освоения профессионального модуля являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Результаты (освоенные общекультурные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обосновывает выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрирует эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Находит и использует информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные	Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и

технологии в профессиональной деятельности.	в профессиональной деятельности.	самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирует повышение личностного и квалификационного уровня.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и проектную оценку объектов озеленения.	Соответствие методики проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения принятым нормам и правилам. Соответствие результатов ландшафтного анализа и предпроектной оценки	Оценка степени достоверности результатов проведенного предпроектного анализа объекта озеленения. Экспертное наблюдение и оценка результатов профессиональной компетентности на лабораторных и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.

	<p>объекта озеленения существующему положению на объекте озеленения.</p> <p>Демонстрация владения геодезическими инструментами и оборудованием при выполнении съемки и составлении планов теодолитной съемки.</p>	
<p>ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.</p>	<p>Соответствие предпроектного плана, эскиза и генплана объекта озеленения заданию на проектирование с учетом проведенного предпроектного анализа.</p> <p>Соответствие разбивочных и посадочных чертежей проектному решению.</p> <p>Демонстрация применения средств ИКТ и программного обеспечения при создании чертежей объектов озеленения.</p> <p>Соответствие выполненным чертежам требованиям ЕСКД, СПДС и СНиП</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов профессиональной компетентности на лабораторных и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p> <p>Оценка соответствия проектной документации требованиям ЕСКД, СПДС и СНиП независимым экспертом (нормоконтроль). Оценка степени владения компьютерными программами при выполнении чертежей объектов озеленения экспертной комиссией.</p> <p>Оценка результатов профессиональной компетентности по отзыву руководителя практики, членов ГАК при защите дипломных проектов</p>
<p>ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.</p>	<p>Соответствие разработанной проектно-сметной документации требованиям ЕСКД, СПДС и СНиП</p> <p>Соответствие разработанной проектно-сметной документации типовым образцам смет</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов профессиональной компетентности на лабораторных и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p> <p>Оценка соответствия проектной документации требованиям ЕСКД, СПДС и СНиП независимым экспертом (нормоконтроль)</p>

	Демонстрация применения средств ИКТ и программного обеспечения при разработке проектно-сметной документации.	
--	--	--

6. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

6.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по профессиональному модулю

Изучение материала проводится в форме, доступной пониманию студентов, с учётом преемственности в обучении, единства терминологии и обозначений в соответствии с действующими государственными стандартами.

В процессе обучения используются активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий):

- лекции, беседы, фронтальные опросы, презентации и защита мини-проектов;
- организация «мозгового штурма», управляемой дискуссии, работы в малых группах;
- организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности (индивидуальные домашние задания);
- контрольные, тестовые работы.

Разработчик:

Воловикова Л.А., преподаватель СПО

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность