

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 10.10.2023 18:43:39
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

Утверждена на заседании Ученого
Совета Сочинского института (филиала) РУДН
протокол № 03-04/08 от 28.03.2022

Открыта приказом ректора РУДН
№ 159/1
от 15 марта 2016 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)**

Направление подготовки: **45.03.01 «Филология»**

Направленность (профиль) программы: **«Преподавание филологических дисциплин»**

Образовательная программа разработана и **актуализирована** в соответствии с
требованиями: **ОС ВО РУДН**, утвержденного приказом ректора № 371 от 21.05.2021 г.

Уровень образования: **бакалавриат**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Срок получения образования по ОП ВО: **4 года**
(очная форма обучения)

4 года и 9 месяцев
(заочная форма обучения)

Набор: **2021 г.**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП ВО
к.ф.н., доцент кафедры
русского языка и методики
его преподавания


Н.М. Смерчинская
28.03.2022 г.

Председатель МССН
И.о. декана ИФФ,
к.п.н., доцент


И.К. Ярцева
28.03.2022 г.

Руководитель ОУП
И.о. декана ИФФ,
к.п.н., доцент


И.К. Ярцева
28.03.2022 г.

2022 г.

1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОП ВО

ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Преподавание филологических дисциплин», имеет своей целью обеспечить формирование высококвалифицированных, конкурентоспособных на рынке образовательных услуг специалистов в области филологии и гуманитарного знания, языковой, межличностной и межкультурной коммуникации; обеспечить подготовку профессионала высокого уровня, целеустремленного, организованного, трудолюбивого, ответственного, толерантного, готового к продолжению образования и включению в инновационную деятельность на основе овладения общекультурными и профессиональными компетенциями, личности, способной ориентироваться в сложных реалиях современного мира и самостоятельно принимать адекватные решения; обеспечить подготовку профессионала, владеющего культурой мышления, способного к обобщению, анализу, восприятию информации, к постановке целей и выбору путей ее достижения; подготовить специалиста, отличающегося стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, знанием своих прав и обязанностей как гражданина своей страны.

Важными характеристиками ОП являются создание цифровой образовательной среды, разработка и обновление учебников и учебных пособий (включая электронные) в соответствии с требованиями образовательного стандарта, обеспечение развития электронной библиотеки и доступа к российским и мировым информационным ресурсам.

2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Актуальность и уникальность программы заключается в подготовке высококвалифицированных кадров, способных, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в области филологического образования. Также программа обеспечивает подготовку кадров для образовательных организаций.

Это практико-ориентированная программа, сочетающая в себе фундаментальную филологическую и прикладную профессиональную подготовку.

Программа характеризуется вариативностью условий изучения иностранных языков, что обеспечивает обучающимся возможность выбора образовательного контекста, удовлетворения индивидуальных потребностей, построения индивидуальной образовательной траектории в области изучения языков и культур.

Обучение по ОП ВО «Преподавание филологических дисциплин» с присвоением квалификации «бакалавр» осуществляется в очной и заочной формах обучения. Нормативный срок освоения ОПОП – четыре года. Трудоемкость ОП ВО – 240 зачетных единиц. Срок получения образования по программе по направлению подготовки, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года по очной форме обучения и 4 года и 9 месяцев по заочной форме обучения.

При реализации программы по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» направленности (профиля) «Преподавание филологических дисциплин» может применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО

При разработке и реализации ОП ВО образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

Потенциальные работодатели выпускников направления «Филология» являются образовательные, научные, культурно-просветительские и массмедийные организации.

Благодаря глубокому фундаментальному образованию выпускники подготовлены к научно-исследовательской деятельности в академической среде и аналитических центрах.

4. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ

Абитуриент, поступающий на основную профессиональную образовательную программу по направлению 45.03.01 «Филология», должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем образовании с предоставлением сертификата о сдаче Единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Остальные требования определены в соответствии с Правилами приема граждан в Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов». Для поступления на направление «Филология» абитуриент должен представить результаты ЕГЭ по «Русскому языку», «Литературе» и одному из экзаменов – «Обществознание» /«История»/ «Иностранный язык».

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

5.1. ОП ВО реализуется с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5.2. Язык реализации ОП ВО – русский.

5.3. Программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.4. ОП ВО реализуется Сочинским институтом (филиалом) ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов».

Информация об организациях-партнерах, участвующих в реализации ОП ВО

Наименование организации-партнера	Функционал взаимодействия
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 25 им. Героя Советского Союза Войтенко С.Е.	Практическая подготовка обучающихся
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 53 города Сочи имени Титова Ивана Семеновича	Практическая подготовка обучающихся

Информация о планируемых базах проведения учебных/производственных практик и(или) НИР

Практика	База проведения практики
Учебная практика	Сочинский институт (филиал) РУДН, Кафедра русского языка и методики его преподавания

Практика	База проведения практики
	историко-филологического факультета, 354340, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Куйбышева, 32
	Сочинский институт (филиал) РУДН, Центр русского языка и культуры 354340, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Куйбышева, 32
Производственная практика	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение Гимназия № 8 г. Сочи, 354000, Краснодарский край, г. Сочи, Центральный район, ул. Парковая, д. 19
	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 25 им. Героя Советского Союза Войтенко С.Е.г. Сочи 354340 Краснодарский край, г. Сочи, ул. Ульянова, 55
	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 53 города Сочи имени Титова Ивана Семеновича 354340, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Гастелло, д. 29
Преддипломная практика	Сочинский институт (филиал) РУДН, Кафедра русского языка и методики его преподавания историко-филологического факультета, 354340, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Куйбышева, 32
	Сочинский институт (филиал) РУДН, Учебно-научный информационный библиотечный центр 354340, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Куйбышева, 32

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП

6.1. Область(-и) и/или сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОП ВО, в которой(-ых) он может осуществлять свою профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: реализации основных образовательных программ, дополнительных образовательных программ; научных исследований); в сфере основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

6.2. Тип(-ы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник в рамках освоения ОП ВО:

- научно-исследовательский;
- педагогический;
- прикладной.

6.3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО, в соответствии с которыми разработана программа

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного,	6	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	6

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
общего образования) (воспитатель, учитель)»		начального общего, основного общего, среднего общего образования				
	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/03.6	6
01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	A/01.6	6
				Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	A/04.6	6
				Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	A/05.6	6
01.005 «Специалист в области воспитания» (зарегистрировано в Минюсте России 26 января 2017 г. N 45406)	С	Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса	6	Организация работы по одному или нескольким направлениям внеурочной деятельности	C/02.6	6
				Организация работы по одному или нескольким направлениям внеурочной деятельности	C/02.6	6

7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

7.1. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4. Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата; УК-1.5. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; УК-1.6. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования; УК-1.7. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения; УК-2.3. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; УК-2.4. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; УК-2.5. Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля.</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2. Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели; УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата; УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; УК-3.5. Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.6. Участвует в командной работе по выполнению поручений.</p>
<p>УК-4 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной-бытовой,</p>	<p>УК-4.1. Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; УК-4.2. Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; УК-4.3. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; УК-4.4. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно; УК-4.5. Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции; УК-4.6. Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки; УК-4.7. Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей</p>

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;</p> <p>УК-5.2. Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>УК-5.3. Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <p>УК-5.4. Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования;</p> <p>УК-5.5. Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий;</p> <p>УК-5.6. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности;</p> <p>УК-6.2. Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей;</p> <p>УК-6.3. Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи;</p> <p>УК-6.4. Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний;</p> <p>УК-6.5. Анализирует основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;</p> <p>УК-6.6. Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста;</p> <p>УК-6.7. Распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения.</p>
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;</p> <p>УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;</p> <p>УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p>
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);</p> <p>УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках выполняемого задания;</p> <p>УК-8.3. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;</p> <p>УК-8.4. Разъясняет мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;</p> <p>УК-8.5. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также при возникновении военных конфликтов;</p> <p>УК-8.6. Оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях.</p>

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья; УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья. УК 9.3. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах.
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике; УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе; УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе соблюдения действующего законодательства и нетерпимого отношения к коррупции.
УК-12 Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	УК-12.1. Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-12.2. Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.

7.2. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности	ОПК-1.1 Знает историю, современное состояние и имеет представление о перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области; ОПК-1.2 Умеет демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области; ОПК- 1.3 Владеет навыками презентации представления исторического, современного и будущего состояния филологии в целом и ее конкретной (профильной) области.

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
(профиля) образовательной программы	
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.1 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; ОПК-2.2 Умеет демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; ОПК-2.3 Владеет навыками презентации знаний основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.
ОПК-3 Способен использовать профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	ОПК-3.1 Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; иметь представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов; ОПК-3.2 Умеет демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы / представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов; ОПК-3.3 Владеет навыками презентации знаний основных положений и концепций в историко/теоретико-литературоведческой области.
ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ОПК-4.1 Знает особенности работы с языковыми и литературными фактами / аспекты филологического анализа и интерпретации текста; ОПК-4.2 Умеет демонстрировать знание работы с языковыми и литературными фактами в сфере филологического анализа и интерпретации текста; ОПК-4.3 Владеет базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.
ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5.1 Знает основной изучаемый язык в его литературной форме; ОПК-5.2 Умеет свободно использовать разновидности основного изучаемого языка (в его литературной форме) в коммуникации; ОПК-5.3 Владеет навыками применения базовых методов и приемов анализа различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.
ОПК-6 Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.	ОПК-6.1 Знает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; ОПК-6.2 Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ОПК-6.3 Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной безопасности и библиографической культуры (с применением информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий	ОПК-7.1 Знает цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, деятельности; ОПК-7.2 Умеет использовать цифровые технологии и методы в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности;

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-7.3 Владеет навыками использования цифровых технологий и методов в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности для изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации и пр.

7.3. Перечень профессиональных компетенций (ПК)*, которыми должен обладать выпускник, полностью освоивший ОП ВО:

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
ПК-1 Способен к педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования	ПК-1.1 Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке, рабочую программу и методику обучения по данному предмету; ПК-1.2 Умеет использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными способностями; ПК-1.3 Владеет формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты и др.	01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
ПК-2 Способен к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	ПК-2.1 Знает особенности учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования (СПО); ПК-2.2 Умеет проводить учебные занятия и внеклассную работу по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и СПО; ПК-2.3 Владеет навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и СПО.	01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
ПК-3 Умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	ПК-3.1 Знает особенности учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик; ПК-3.2 Умеет готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик; ПК-3.3 Владеет навыками приготовления учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	01.005 «Специалист в области воспитания»
ПК-4 Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	ПК-4.1 Знает воспитательное значение и воспитательный потенциал филологических знаний; ПК-4.2 Умеет распространять и популяризовать филологические знания в воспитательных целях; ПК-4.3 Владеет навыками распространения и популяризации филологических знаний в воспитательных целях	01.005 «Специалист в области воспитания»
ПК-5 Способен применять полученные	ПК-5.1 Знает основные принципы, методы и приемы научно-исследовательской работы в области филологии;	Профессиональные компетенции,

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	<p>ПК-5.2 Умеет применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;</p> <p>ПК-5.3 Владеет навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста художественного произведения, разных форм коммуникаций</p>	формируемые на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, в которой востребованы выпускники
ПК-6 Владеет навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста художественного произведения, разных форм коммуникаций	<p>ПК-6.1 Знает основные принципы подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания;</p> <p>ПК-6.2 Умеет пользоваться основными библиографическими источниками и поисковыми системами</p> <p>ПК-6.3 Владеет приемами библиографического описания; навыками подготовки научных обзоров по тематике проводимых исследований.</p>	

8. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ, формируемых у обучающихся при освоении ОП ВО «Преподавание филологических дисциплин», по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4: Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно- бытовой, социокультурной, учебно- профессиональной, официально- деловой и научной сферах общения.	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Блок 1	Обязательная часть							
Б1.О.01	Базовая компонента							
Б1.О.01.01	История	УК.-1.6					УК-5.1; УК-5.2; УК-5.6	
Б1.О.01.02	Философия	УК.-1.4; УК.-1.7					УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5	
Б1.О.01.03	Общая психология			УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6				
Б1.О.01.04	Основы экономики и менеджмента							
Б1.О.01.05	Информатика	УК.-1.1. УК.-1.2, УК.-1.3; УК.-1.5					УК-6.4	
Б1.О.01.06	Основы филологии		УК-2.2					
Б1.О.01.07	Введение в языкознание						УК-6.2	
Б1.О.01.08	Введение в литературоведение							

Б1.О.01.09	Безопасность жизнедеятельности							
Б1.О.01.10	Практикум по стилистике русского языка						УК-6.3	
Б1.О.01.11	Практикум по методике грамматического разбора							
Б1.О.01.12	Практикум по лингвистическому анализу текста						УК-6.3	
Б1.О.01.13	Практикум по орфографии						УК-6.6	
Б1.О.01.14	Практикум по пунктуации		УК-2.1					
Б1.О.01.15	Физическая культура и спорт							УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.О.01.16	Педагогика						УК-6.1; УК-6.5; УК-6.6	
Б1.О.01.17	Старославянский язык							
Б1.О.01.18	Правоведение							
Б1.О.01.19	Современный русский язык							
Б1.О.01.19.01	Фонетика							
Б1.О.01.19.02	Словообразование							
Б1.О.01.19.03	Лексикология							
Б1.О.01.19.04	Морфология							
Б1.О.01.19.05	Синтаксис							
Б1.О.01.19.06	Фразеология							
Б1.О.01.20	Историческая грамматика							
Б1.О.01.21	История русского литературного языка							
Б1.О.01.22	Латинский язык					УК-4.4		
Б1.О.01.23	Редактирование научных и официально-деловых текстов							
Б1.О.01.24	Системы искусственного интеллекта							
Б1.О.01.25	Курсовые работы / проекты							
Б1.О.01.25.01	Курсовая работа "Морфология"							
Б1.О.01.ДВ.01	Иностранный язык / Русский язык как иностранный							
Б1.О.01.ДВ.01.01	Иностранный язык					УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-4.7		
Б1.О.01.ДВ.01.02	Русский язык как иностранный					УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-4.7		
Б1.О.02	Вариативная компонента							
Б1.О.02.01	Методика преподавания литературы							
Б1.О.02.02	Методика преподавания русского языка в средней школе							
Б1.О.02.03	Методика преподавания русского языка как иностранного							
Б1.О.02.04	Введение в славянскую филологию							

Б1.О.02.05	История зарубежной литературы						
Б1.О.02.05.01	История античной литературы	УК.-1.7					
Б1.О.02.05.02	История зарубежной литературы Средних веков и эпохи Возрождения	УК.-1.7					
Б1.О.02.05.03	История зарубежной литературы XVII-XVIII веков	УК.-1.7					
Б1.О.02.05.04	История зарубежной литературы XIX века	УК.-1.7					
Б1.О.02.05.05	История зарубежной литературы XX века	УК.-1.7					
Б1.О.02.06	История русской литературы						
Б1.О.02.06.01	Устное народное творчество	УК.-1.7					
Б1.О.02.06.02	Древнерусская литература	УК.-1.7					
Б1.О.02.06.03	История русской литературы XVII-XVIII веков	УК.-1.7					
Б1.О.02.06.04	История русской литературы XIX века	УК.-1.7					
Б1.О.02.06.05	История русской литературы XX века	УК.-1.7					
Б1.О.02.ДВ.01	Курсовые работы / проекты						
Б1.О.02.ДВ.01.01	Курсовая работа "История русской литературы XX века"		УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5				
Б1.О.02.ДВ.01.02	Иностранный язык / Русский язык для иностранных студентов (дополнительные разделы)						
Б1.О.02.ДВ.01.01	Иностранный язык (дополнительные разделы)				УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-4.7		
Б1.О.02.ДВ.01.02	Русский язык для иностранных студентов (дополнительные разделы)				УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-4.7		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)						
Б1.В.ДВ.01.01	Русская диалектология						
Б1.В.ДВ.01.02	Русская лексикография						
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)						
Б1.В.ДВ.02.01	Детская литература						
Б1.В.ДВ.02.02	Современная проза						
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)						
Б1.В.ДВ.03.01	Организация PR-кампаний						
Б1.В.ДВ.03.02	Языковая картина мира в СМИ						

Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)							
Б1.В.ДВ.04.01	Работа по развитию речи на уроках русского языка в школе							
Б1.В.ДВ.04.02	Актуальные проблемы орфографии и пунктуации							
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)							
Б1.В.ДВ.05.01	Современные тенденции методики преподавания русского языка							
Б1.В.ДВ.05.02	Дидактика							
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)							
Б1.В.ДВ.06.01	Профессиональная этика филолога					УК-4.7		
Б1.В.ДВ.06.02	Психология общения					УК-4.6; УК-4.7		
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)							
Б1.В.ДВ.07.01	Введение в журналистику						УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; УК-6.6; УК-6.7	
Б1.В.ДВ.07.02	Этикет и речевой этикет						УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; УК-6.6; УК-6.7	
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8)							
Б1.В.ДВ.08.01	История литературной критики							
Б1.В.ДВ.08.02	Мировая литература и ее социокультурный потенциал							
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины (модули) по выбору 9 (ДВ.9)							
Б1.В.ДВ.09.01	Филологический анализ текста						УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; УК-6.6; УК-6.7	
Б1.В.ДВ.09.02	Методология работы с художественным текстом							
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины (модули) по выбору 10 (ДВ.10)							
Б1.В.ДВ.10.01	Сравнительно-историческое языкознание							
Б1.В.ДВ.10.02	Методология работы с текстами разных стилей и жанров							

Б1.В.ДВ.11	Дисциплины (модули) по выбору 11 (ДВ.11)							
Б1.В.ДВ.11.01	Литературное краеведение							
Б1.В.ДВ.11.02	Методология написания научных работ							
Б1.В.ДВ.12	Дисциплины (модули) по выбору 12 (ДВ.12)							
Б1.В.ДВ.12.01	Русский язык и культура речи							
Б1.В.ДВ.12.02	Теория и практика филологического исследования							
Б1.В.ДВ.13	Дисциплины (модули) по выбору 13 (ДВ.13)							
Б1.В.ДВ.13.01	Теория литературы							
Б1.В.ДВ.13.02	Системная организация лексики							
Б1.В.ДВ.14	Дисциплины (модули) по выбору 14 (ДВ.14)							
Б1.В.ДВ.14.01	Общее языкознание							
Б1.В.ДВ.14.02	Практика русской речи							
Б1.В.ДВ.15	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту							
Б1.В.ДВ.15.01	Профессионально-прикладная физическая подготовка							УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.В.ДВ.15.02	Адаптивная физическая культура							УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Блок 2	Обязательная часть							
Б2.О.01	Базовая компонента							
Б2.О.01.01	Учебная практика							
Б2.О.01.01.01(У)	Ознакомительная практика							
Б2.О.02	Вариативная компонента							
Б2.О.02.01	Производственная практика							
Б2.О.02.01.01(П)	Производственная практика							
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Б2.В.01	Производственная практика							
Б2.В.01.01(Пд)	Преддипломная практика							
Б3	Государственная итоговая аттестация							
Б3.О	Обязательная часть							

Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-1.7	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5	К-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-4.7	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-5.6	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; УК-6.6; УК-6.7	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б3.О.02(Д)	Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-1.7	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5	К-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-4.7	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-5.6	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; УК-6.6; УК-6.7	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
ФТД. Факультативные дисциплины								
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
ФТД.В.01	Основы информационного и библиографического поиска							
ФТД.В.02	Этимология современного русского языка							

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся
Блок 1	Обязательная часть
Б1.О.01	Базовая компонента
Б1.О.01.01	История
Б1.О.01.02	Философия
	УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе
	УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
	УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
	УК-12: Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.

Б1.О.01.03	Общая психология		УК-9.1; УК-9.3			
Б1.О.01.04	Основы экономики и менеджмента			УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3		
Б1.О.01.05	Информатика					
Б1.О.01.06	Основы филологии					
Б1.О.01.07	Введение в языкознание					
Б1.О.01.08	Введение в литературоведение					
Б1.О.01.09	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3			
Б1.О.01.10	Практикум по стилистике русского языка					
Б1.О.01.11	Практикум по методике грамматического разбора					
Б1.О.01.12	Практикум по лингвистическому анализу текста					
Б1.О.01.13	Практикум по орфографии					
Б1.О.01.14	Практикум по пунктуации					
Б1.О.01.15	Физическая культура и спорт					
Б1.О.01.16	Педагогика					
Б1.О.01.17	Старославянский язык					
Б1.О.01.18	Правоведение				УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3	
Б1.О.01.19	Современный русский язык					
Б1.О.01.19.01	Фонетика					
Б1.О.01.19.02	Словообразование					
Б1.О.01.19.03	Лексикология					
Б1.О.01.19.04	Морфология					
Б1.О.01.19.05	Синтаксис					
Б1.О.01.19.06	Фразеология					
Б1.О.01.20	Историческая грамматика русского языка					
Б1.О.01.21	История русского литературного языка					
Б1.О.01.22	Латинский язык					
Б1.О.01.23	Редактирование научных и официально-деловых текстов					
Б1.О.01.24	Системы искусственного интеллекта					УК-12.1; УК-12.2
Б1.О.01.19.07	Курсовые работы / проекты					
Б1.О.01.25	Курсовая работа "Морфология"					
Б1.О.01.25.01	Старославянский язык					

Б1.О.01.ДВ.01	Иностранный язык / Русский язык как иностранный					
Б1.О.01.ДВ.01.01	Иностранный язык					
Б1.О.01.ДВ.01.02	Русский язык как иностранный					
Б1.О.02	Вариативная компонента					
Б1.О.02.01	Методика преподавания литературы					
Б1.О.02.02	Методика преподавания русского языка в средней школе					
Б1.О.02.03	Методика преподавания русского языка как иностранного					
Б1.О.02.04	Введение в славянскую филологию					
Б1.О.02.05	История зарубежной литературы					
Б1.О.02.05.01	История античной литературы					
Б1.О.02.05.02	История зарубежной литературы Средних веков и эпохи Возрождения					
Б1.О.02.05.03	История зарубежной литературы XVII-XVIII веков					
Б1.О.02.05.04	История зарубежной литературы XIX века					
Б1.О.02.05.05	История зарубежной литературы XX века					
Б1.О.02.06	История русской литературы					
Б1.О.02.06.01	Устное народное творчество					
Б1.О.02.06.02	Древнерусская литература					
Б1.О.02.06.03	История русской литературы XVII-XVIII веков					
Б1.О.02.06.04	История русской литературы XIX века					
Б1.О.02.06.05	История русской литературы XX века					
Б1.О.02.07	Курсовые работы / проекты					
Б1.О.02.07.01	Курсовая работа "История русской литературы XX века"					
Б1.О.02.ДВ.01	Иностранный язык / Русский язык для иностранных студентов (дополнительные разделы)					
Б1.О.02.ДВ.01.01	Иностранный язык (дополнительные разделы)					
Б1.О.02.ДВ.01.02	Русский язык для иностранных студентов (дополнительные разделы)					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						

Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)					
Б1.В.ДВ.01.01	Русская диалектология					
Б1.В.ДВ.01.02	Русская лексикография					
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)					
Б1.В.ДВ.02.01	Детская литература					
Б1.В.ДВ.02.02	Современная проза					
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)					
Б1.В.ДВ.03.01	Организация PR-кампаний					
Б1.В.ДВ.03.02	Языковая картина мира в СМИ					
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)					
Б1.В.ДВ.04.01	Работа по развитию речи на уроках русского языка в школе					
Б1.В.ДВ.04.02	Актуальные проблемы орфографии и пунктуации					
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)					
Б1.В.ДВ.05.01	Современные тенденции методики преподавания русского языка					
Б1.В.ДВ.05.02	Дидактика					
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)					
Б1.В.ДВ.06.01	Профессиональная этика филолога					
Б1.В.ДВ.06.02	Психология общения					
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)					
Б1.В.ДВ.07.01	Введение в журналистику					
Б1.В.ДВ.07.02	Этикет и речевой этикет					
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8)					
Б1.В.ДВ.08.01	История литературной критики					
Б1.В.ДВ.08.02	Мировая литература и ее социокультурный потенциал					
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины (модули) по выбору 9 (ДВ.9)					
Б1.В.ДВ.09.01	Филологический анализ текста					
Б1.В.ДВ.09.02	Методология работы с художественным текстом					

Б1.В.ДВ.10	Дисциплины (модули) по выбору 10 (ДВ.10)					
Б1.В.ДВ.10.01	Сравнительно-историческое языкознание					
Б1.В.ДВ.10.02	Методология работы с текстами разных стилей и жанров					
Б1.В.ДВ.11	Дисциплины (модули) по выбору 11 (ДВ.11)					
Б1.В.ДВ.11.01	Литературное краеведение					
Б1.В.ДВ.11.02	Методология написания научных работ					
Б1.В.ДВ.12	Дисциплины (модули) по выбору 12 (ДВ.12)					
Б1.В.ДВ.12.01	Русский язык и культура речи					
Б1.В.ДВ.12.02	Теория и практика филологического исследования					
Б1.В.ДВ.13	Дисциплины (модули) по выбору 13 (ДВ.13)					
Б1.В.ДВ.13.01	Теория литературы					
Б1.В.ДВ.13.02	Системная организация лексики					
Б1.В.ДВ.14	Дисциплины (модули) по выбору 14 (ДВ.14)					
Б1.В.ДВ.14.01	Общее языкознание					
Б1.В.ДВ.14.02	Практика русской речи					
Б1.В.ДВ.15	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту					
Б1.В.ДВ.15.01	Профессионально-прикладная физическая подготовка					
Б1.В.ДВ.15.02	Адаптивная физическая культура					
Блок 2	Обязательная часть					
Б2.О.01	Базовая компонента					
Б2.О.01.01	Учебная практика					
Б2.О.01.01.01(У)	Ознакомительная практика					
Б2.О.02	Вариативная компонента					
Б2.О.02.01	Производственная практика					
Б2.О.02.01.01(П)	Производственная практика					
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Б2.В.01	Производственная практика					
Б2.В.01.01(Пд)	Преддипломная практика					
Б3	Государственная итоговая аттестация					

БЗ.О	Обязательная часть					
БЗ.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3	УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3	УК-12.1; УК-12.2
БЗ.О.02(Д)	Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3	УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3	УК-12.1; УК-12.2
ФТД. Факультативные дисциплины						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
ФТД.В.01	Основы информационного и библиографического поиска					
ФТД.В.02	Этимология современного русского языка					

		ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОПК-1: Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ОПК-2: Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам	ОПК-3: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре; неофициальной сферах общения	ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста;	ОПК-5: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;	ОПК-6: Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.	ОПК-7: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
Блок 1	Обязательная часть							
Б1.О.01	Базовая компонента							
Б1.О.01.01	История							
Б1.О.01.02	Философия							
Б1.О.01.03	Общая психология							
Б1.О.01.04	Основы экономики и менеджмента							
Б1.О.01.05	Информатика						ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б1.О.01.06	Основы филологии						ОПК-6.1	
Б1.О.01.07	Введение в языкознание		ОПК-2.2; ОПК-2.3					
Б1.О.01.08	Введение в литературоведение			ОПК-3.1; ОПК-3.2				
Б1.О.01.09	Безопасность жизнедеятельности							
Б1.О.01.10	Практикум по стилистике русского языка				ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3			
Б1.О.01.11	Практикум по методике грамматического разбора				ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3		

Б1.О.01.12	Практикум по лингвистическому анализу текста				ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3			
Б1.О.01.13	Практикум по орфографии					ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3		
Б1.О.01.14	Практикум по пунктуации					ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3		
Б1.О.01.15	Физическая культура и спорт							
Б1.О.01.16	Педагогика							
Б1.О.01.17	Старославянский язык		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3					
Б1.О.01.18	Правоведение							
Б1.О.01.19	Современный русский язык							
Б1.О.01.19.01	Фонетика		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3;		ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3		
Б1.О.01.19.02	Словообразование		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3;		ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3		
Б1.О.01.19.03	Лексикология		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3;		ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3		
Б1.О.01.19.04	Морфология		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3;		ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3		
Б1.О.01.19.05	Синтаксис		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3;		ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3		
Б1.О.01.19.06	Фразеология		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3;		ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3		
Б1.О.01.20	Историческая грамматика		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3					
Б1.О.01.21	История русского литературного языка	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3						
Б1.О.01.22	Латинский язык		ОПК-2.1					
Б1.О.01.23	Редактирование научных и официально-деловых текстов				ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3		
Б1.О.01.24	Системы искусственного интеллекта							
Б1.О.01.25	Курсовые работы / проекты							
Б1.О.01.25.01	Курсовая работа "Морфология"							
Б1.О.01.ДВ.01	Иностранный язык / Русский язык как иностранный							
Б1.О.01.ДВ.01.01	Иностранный язык							
Б1.О.01.ДВ.01.02	Русский язык как иностранный							
Б1.О.02	Вариативная компонента							
Б1.О.02.01	Методика преподавания литературы							
Б1.О.02.02	Методика преподавания русского языка в средней школе							

Б1.О.02.03	Методика преподавания русского языка как иностранного							
Б1.О.02.04	Введение в славянскую филологию		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3					
Б1.О.02.05	История зарубежной литературы							
Б1.О.02.05.01	История античной литературы			ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3				
Б1.О.02.05.02	История зарубежной литературы Средних веков и эпохи Возрождения			ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3				
Б1.О.02.05.03	История зарубежной литературы XVII-XVIII веков			ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3				
Б1.О.02.05.04	История зарубежной литературы XIX века			ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3				
Б1.О.02.05.05	История зарубежной литературы XX века			ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3				
Б1.О.02.06	История русской литературы			ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3				
Б1.О.02.06.01	Устное народное творчество			ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3				
Б1.О.02.06.02	Древнерусская литература			ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3				
Б1.О.02.06.03	История русской литературы XVII-XVIII веков			ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3				
Б1.О.02.06.04	История русской литературы XIX века			ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3				
Б1.О.02.06.05	История русской литературы XX века			ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3				
Б1.О.02.07	Курсовые работы / проекты							
Б1.О.02.07.01	Курсовая работа "История русской литературы XX века"			ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3			
Б1.О.02.ДВ.01	Иностранный язык / Русский язык для иностранных студентов (дополнительные разделы)							
Б1.О.02.ДВ.01.01	Иностранный язык (дополнительные разделы)							
Б1.О.02.ДВ.01.02	Русский язык для иностранных студентов (дополнительные разделы)					ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)							
Б1.В.ДВ.01.01	Русская диалектология		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3					

Б1.В.ДВ.01.02	Русская лексикография		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3					
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)							
Б1.В.ДВ.02.01	Детская литература			ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3				
Б1.В.ДВ.02.02	Современная проза			ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3				
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)							
Б1.В.ДВ.03.01	Организация PR-кампаний							
Б1.В.ДВ.03.02	Языковая картина мира в СМИ							
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)							
Б1.В.ДВ.04.01	Работа по развитию речи на уроках русского языка в школе							
Б1.В.ДВ.04.02	Актуальные проблемы орфографии и пунктуации							
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)							
Б1.В.ДВ.05.01	Современные тенденции методики преподавания русского языка							
Б1.В.ДВ.05.02	Дидактика							
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)							
Б1.В.ДВ.06.01	Профессиональная этика филолога							
Б1.В.ДВ.06.02	Психология общения							
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)							
Б1.В.ДВ.07.01	Введение в журналистику					ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3		
Б1.В.ДВ.07.02	Этикет и речевой этикет					ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3		
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8)							
Б1.В.ДВ.08.01	История литературной критики					ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3		
Б1.В.ДВ.08.02	Мировая литература и ее социокультурный потенциал					ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3		
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины (модули) по выбору 9 (ДВ.9)							
Б1.В.ДВ.09.01	Филологический анализ текста							
Б1.В.ДВ.09.02	Методология работы с художественным текстом							

Б1.В.ДВ.10	Дисциплины (модули) по выбору 10 (ДВ.10)							
Б1.В.ДВ.10.01	Сравнительно-историческое языкознание		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3					
Б1.В.ДВ.10.02	Методология работы с текстами разных стилей и жанров		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3					
Б1.В.ДВ.11	Дисциплины (модули) по выбору 11 (ДВ.11)							
Б1.В.ДВ.11.01	Литературное краеведение			ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3				
Б1.В.ДВ.11.02	Методология написания научных работ			ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3				
Б1.В.ДВ.12	Дисциплины (модули) по выбору 12 (ДВ.12)							
Б1.В.ДВ.12.01	Русский язык и культура речи				ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3			
Б1.В.ДВ.12.02	Теория и практика филологического исследования				ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3			
Б1.В.ДВ.13	Дисциплины (модули) по выбору 13 (ДВ.13)							
Б1.В.ДВ.13.01	Теория литературы				ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3			
Б1.В.ДВ.13.02	Системная организация лексики				ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3			
Б1.В.ДВ.14	Дисциплины (модули) по выбору 14 (ДВ.14)							
Б1.В.ДВ.14.01	Общее языкознание		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3					
Б1.В.ДВ.14.02	Практика русской речи		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3					
Б1.В.ДВ.15	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту							
Б1.В.ДВ.15.01	Профессионально-прикладная физическая подготовка							
Б1.В.ДВ.15.02	Адаптивная физическая культура							
Блок 2	Обязательная часть							
Б2.О.01	Базовая компонента							
Б2.О.01.01	Учебная практика							
Б2.О.01.01.01(У)	Ознакомительная практика				ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3			
Б2.О.02	Вариативная компонента							
Б2.О.02.01	Производственная практика							
Б2.О.02.01.01(П)	Производственная практика							
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							

Б2.В.01	Производственная практика							
Б2.В.01.01(Пд)	Преддипломная практика							
Б3	Государственная итоговая аттестация							
Б3.О	Обязательная часть							
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б3.О.02(Д)	Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
ФТД. Факультативные дисциплины								
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
ФТД.В.01	Основы информационного и библиографического поиска						ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	
ФТД.В.02	Этимология современного русского языка							

		ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПК-1: Способен к педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования	ПК-2: Способен к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	ПК-3: Умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	ПК-4: Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	ПК-5: Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-6: владеет навыками анализа и интерпретации языкового материала текстов художественного произведения разных форма коммуникации
Блок 1	Обязательная часть						
Б1.О.01	Базовая компонента						
Б1.О.01.01	История						
Б1.О.01.02	Философия						
Б1.О.01.03	Общая психология						
Б1.О.01.04	Основы экономики и менеджмента						
Б1.О.01.05	Информатика						
Б1.О.01.06	Основы филологии						
Б1.О.01.07	Введение в языкознание						
Б1.О.01.08	Введение в литературоведение						
Б1.О.01.09	Безопасность жизнедеятельности						
Б1.О.01.10	Практикум по стилистике русского языка						
Б1.О.01.11	Практикум по методике грамматического разбора						
Б1.О.01.12	Практикум по лингвистическому анализу текста						
Б1.О.01.13	Практикум по орфографии						
Б1.О.01.14	Практикум по пунктуации						
Б1.О.01.15	Физическая культура и спорт						
Б1.О.01.16	Педагогика	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3		ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3			

Б1.О.01.17	Старославянский язык						
Б1.О.01.18	Правоведение						
Б1.О.01.19	Современный русский язык						
Б1.О.01.19.01	Фонетика						
Б1.О.01.19.02	Словообразование						
Б1.О.01.19.03	Лексикология						
Б1.О.01.19.04	Морфология						
Б1.О.01.19.05	Синтаксис						
Б1.О.01.19.06	Фразеология						
Б1.О.01.20	Историческая грамматика русского языка						
Б1.О.01.21	История русского литературного языка				ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3		
Б1.О.01.22	Латинский язык						
Б1.О.01.23	Редактирование научных и официально-деловых текстов						
Б1.О.01.24	Системы искусственного интеллекта						
Б1.О.01.19.07	Курсовые работы / проекты						
Б1.О.01.19.07.01	Курсовая работа "Морфология"					ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
Б1.О.01.ДВ.01	Иностранный язык / Русский язык как иностранный						
Б1.О.01.ДВ.01.01	Иностранный язык						
Б1.О.01.ДВ.01.02	Русский язык как иностранный						
Б1.О.02	Вариативная компонента						
Б1.О.02.01	Методика преподавания литературы	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3		
Б1.О.02.02	Методика преподавания русского языка в средней школе	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3		
Б1.О.02.03	Методика преподавания русского языка как иностранного	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3		
Б1.О.02.04	Введение в славянскую филологию						
Б1.О.02.05	История зарубежной литературы						
Б1.О.02.05.01	История античной литературы						
Б1.О.02.05.02	История зарубежной литературы Средних веков и эпохи Возрождения						
Б1.О.02.05.03	История зарубежной литературы XVII-XVIII веков						
Б1.О.02.05.04	История зарубежной литературы XIX века						
Б1.О.02.05.05	История зарубежной литературы XX века						

Б1.О.02.06	История русской литературы						
Б1.О.02.06.01	Устное народное творчество						
Б1.О.02.06.02	Древнерусская литература						
Б1.О.02.06.03	История русской литературы XVII-XVIII веков						
Б1.О.02.06.04	История русской литературы XIX века						
Б1.О.02.06.05	История русской литературы XX века						
Б1.О.02.07	Курсовые работы / проекты						
Б1.О.02.07.01	Курсовая работа "История русской литературы XX века"					ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
Б1.О.02.ДВ.01	Иностранный язык / Русский язык для иностранных студентов (дополнительные разделы)						
Б1.О.02.ДВ.01.01	Иностранный язык (дополнительные разделы)						
Б1.О.02.ДВ.01.02	Русский язык для иностранных студентов (дополнительные разделы)						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)						
Б1.В.ДВ.01.01	Русская диалектология						
Б1.В.ДВ.01.02	Русская лексикография						
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)						
Б1.В.ДВ.02.01	Детская литература					ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	
Б1.В.ДВ.02.02	Современная проза					ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)						
Б1.В.ДВ.03.01	Организация PR-кампаний					ПК-5.2	
Б1.В.ДВ.03.02	Языковая картина мира в СМИ					ПК-5.2	
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)						
Б1.В.ДВ.04.01	Работа по развитию речи на уроках русского языка в школе		ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3			
Б1.В.ДВ.04.02	Актуальные проблемы орфографии и пунктуации		ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3			
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)						

Б1.В.ДВ.05.01	Современные тенденции методики преподавания русского языка	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3			
Б1.В.ДВ.05.02	Дидактика	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3			
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)						
Б1.В.ДВ.06.01	Профессиональная этика филолога				ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3		
Б1.В.ДВ.06.02	Психология общения		ПК-2.1; ПК-2.3				
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)						
Б1.В.ДВ.07.01	Введение в журналистику				ПК-4.1		
Б1.В.ДВ.07.02	Этикет и речевой этикет				ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3		
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8)						
Б1.В.ДВ.08.01	История литературной критики	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3					
Б1.В.ДВ.08.02	Мировая литература и ее социокультурный потенциал	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3					
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины (модули) по выбору 9 (ДВ.9)						
Б1.В.ДВ.09.01	Филологический анализ текста	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3					
Б1.В.ДВ.09.02	Методология работы с художественным текстом		ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3		ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3		
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины (модули) по выбору 10 (ДВ.10)						
Б1.В.ДВ.10.01	Сравнительно-историческое языкознание	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3					
Б1.В.ДВ.10.02	Методология работы с текстами разных стилей и жанров	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3					
Б1.В.ДВ.11	Дисциплины (модули) по выбору 11 (ДВ.11)						
Б1.В.ДВ.11.01	Литературное краеведение				ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3		
Б1.В.ДВ.11.02	Методология написания научных работ				ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3		
Б1.В.ДВ.12	Дисциплины (модули) по выбору 12 (ДВ.12)						
Б1.В.ДВ.12.01	Русский язык и культура речи				ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3		
Б1.В.ДВ.12.02	Теория и практика филологического исследования				ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3		

Б1.В.ДВ.13	Дисциплины (модули) по выбору 13 (ДВ.13)							
Б1.В.ДВ.13.01	Теория литературы				ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3		
Б1.В.ДВ.13.02	Системная организация лексики				ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3			
Б1.В.ДВ.14	Дисциплины (модули) по выбору 14 (ДВ.14)							
Б1.В.ДВ.14.01	Общее языкознание				ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3		
Б1.В.ДВ.14.02	Практика русской речи				ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3			
Б1.В.ДВ.15	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту							
Б1.В.ДВ.15.01	Профессионально-прикладная физическая подготовка							
Б1.В.ДВ.15.02	Адаптивная физическая культура							
Блок 2	Обязательная часть							
Б2.О.01	Базовая компонента							
Б2.О.01.01	Учебная практика							
Б2.О.01.01.01(У)	Ознакомительная практика	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3						
Б2.О.02	Вариативная компонента							
Б2.О.02.01	Производственная практика							
Б2.О.02.01.01(П)	Производственная практика	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3			
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Б2.В.01	Производственная практика							
Б2.В.01.01(Пд)	Преддипломная практика	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	ПК-5.1; ПК-5.2	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3	
Б3	Государственная итоговая аттестация							
Б3.О	Обязательная часть							
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	ПК-5.1; ПК-5.2	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3	
Б3.О.02(Д)	Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	ПК-5.1; ПК-5.2	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3	
ФТД. Факультативные дисциплины								
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
ФТД.В.01	Основы информационного и библиографического поиска							
ФТД.В.02	Этимология современного русского языка			ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3				

