

Рабочая программа дисциплины

ОУД.09. ИНФОРМАТИКА

наименование дисциплины

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.09. Информатика

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОУД.09. Информатика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование в соответствии с ФГОС СПО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1548, с изменениями от 17 декабря 2020 №747), ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки РФ № 413 от 17.05.2012, с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, 24.09.2020 №519, 11.12.2020 №712) и Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.)

Программа учебной дисциплины разработана на основе «Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол №3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») по специальностям среднего профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина ОУД.09. Информатика является дисциплиной по выбору из обязательных предметных областей общеобразовательной подготовки, изучается на углубленном уровне.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основная **цель** – способствовать формированию общих и профессиональных компетенций посредством приобретения знаний, умений и навыков.

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **задач**:

1. обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления информатики;

2. обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;

3. обеспечение сформированности представлений о информатике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
- **метапредметных:**
 - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
 - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
 - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
 - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
 - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
 - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
- **предметных:**
 - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
 - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
 - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
 - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
 - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
 - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
 - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем программы 168 часа, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов;

самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>168</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>156</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>64</i>
практические занятия	<i>84</i>
контрольные работы	<i>8</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
Подготовка к аттестации, консультации	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	<i>12</i>

Наименование раздела, темы	Трудоемкость				
	Всего	Теория	Практика	Контроль	СРС
Раздел 1. Учебная деятельность	22				
Тема 1 Основная образовательная программа и учебный план специальности		2	4		
Тема 2 Виды учебной деятельности		2	4		
Тема 3 Телекоммуникации и их программное обеспечение в системе образования		4	6		
Раздел 2. Информационная деятельность человека	8				
Тема 1. Основные этапы развития информационного общества		2	2		
Тема 2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения		2	2		
Раздел 3. Информация и информационные процессы	26				
Тема 1. Понятие и измерение информации		4	6		
Тема 2. Основные информационные процессы		6	6		
Тема 3. Управление процессами		2	2		
Раздел 4. Средства ИКТ	22				
Тема 1. Архитектура компьютеров		4	6		
Зачет				2	
Итого	68	28	38	2	
Тема 2. Объединение компьютеров в локальную сеть		2	4		
Тема 3. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту		2	2		
Раздел 5. Технологии создания и преобразования информационных объектов	36				
Тема 1. Настольные издательские системы		4	4		
Тема 2. Динамические (электронные) таблицы		4	6		
Тема 3. Базы данных и СУОУД.		4	2		
Тема 4. Мультимедийные среды		4	6	2	
Раздел 6. Телекоммуникационные технологии	22				
Тема 1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий		4	4		
Тема 2. Сетевое программное обеспечение		4	4		
Тема 3. Сетевые информационные системы		2	4		
Раздел 7. Исследовательская деятельность	20				
Тема 1. Методы исследовательской деятельности		2	4		
Тема 2. Выполнение исследовательской работы		4	6		
Подведение итогов				4	
Итого	88	36	46	6	
Экзамен	12				
Всего	168				

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.09. Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО.	1	1
Раздел 1. Учебная деятельность			
1. Основная образовательная программа и учебный план специальности	Общие характеристики специальности: формы и нормативные сроки освоения, квалификация выпускников СПО, возможности продолжения образования выпускников. Структура рабочего учебного плана и его разделы. Требования к уровню подготовки по дисциплинам циклов, учебной и производственной практике. Перечень компетенций и дисциплин. Раскрытие наиболее значимых для будущей специальности дисциплин.	1	1
	Практическая работа: Пакет MS Office. Назначение прикладных программ пакета. Форматирование индивидуального учебного плана-графика в среде MS Word Планирование недельной циклограммы жизни студента (учебная и внеучебная жизнь, организация учебы и досуга)	4	2
2. Виды учебной деятельности	Учебная деятельность и ее виды. Работа во взаимодействии с преподавателем. Самостоятельная работа как вид учебной деятельности	2	1
	Практическая работа: Составление схемы. Правила конспектирования. Участие в дискуссии. Подготовка к семинарским, практическим занятиям.	4	2
3. Информационное обеспечение в системе образования	Формирование мировых информационных ресурсов. Всемирная паутина. Фонд библиотеки Сочинского института (филиала) РУДН. Электронные библиотечные системы. Электронные обучающие ресурсы сети Интернет. Учебный портал как образовательная среда	4	1
	Практическая работа: Работа с Учебным порталом Работа с каталогом в библиотеке. Регистрация электронной почты. Регистрация в ЭБС. Составление каталога учебников и учебных пособий по выбранной дисциплине в среде MS Excel	6	2
Раздел 2. Информационная деятельность человека			
Тема 1. Основные этапы развития	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
информационного общества	Практические занятия: Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем).	2	2
Тема 2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	2	1
	Практические занятия: Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных). Портал государственных услуг.	2	2
Раздел 3. Информация и информационные процессы			
Тема 1. Понятие и измерение информации	Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	4	1
	Практические занятия Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	6	2
Тема 2. Основные информационные процессы	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.	2	1
	Практические занятия Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.	4	2
	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	4	1
	Практические занятия Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт-диски различных видов. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.		
Тема 3. Управление процессами	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	2	1
	Практические занятия АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.	2	2
Раздел 4. Средства информационных и коммуникационных технологий			
Тема 1. Основные характеристики компьютеров	<i>Архитектура компьютеров.</i> Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	4	1
	Практические занятия Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. <i>Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.</i> Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.	6	2
	Зачет	2	3
Тема 2. Объединение компьютеров в локальную сеть	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	1
	Практические занятия Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. Защита информации, антивирусная защита.	4	2
Тема 3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	2	1
	Практические занятия Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	2	2
Раздел 5. Технологии создания и преобразования информационных объектов			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1. Настольные издательские системы	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	4	1
	Практические занятия. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий). <i>Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов.</i> Гипертекстовое представление информации.	4	2
Тема 2. Динамические (электронные) таблицы	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	4	1
	Практические занятия Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий. <i>Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования). Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.</i>	6	2
Тема 3. Базы данных и СУОУД.	Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	4	1
	Практические занятия Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.	2	2
Тема 4. Мультимедийные среды	<i>Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.</i>	4	1
	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования. <i>Примеры геоинформационных систем.</i>	6	2
	Контрольная работа	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 6. Телекоммуникационные технологии			
Тема 1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	2	1
	Практические занятия Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр. <i>Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации.</i>	2	2
	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	2	1
	Практические занятия Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.	2	2
Тема 2. Сетевое программное обеспечение	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.	4	1
	Практические занятия Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.	4	2
Тема 3. Сетевые информационные системы	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).	2	1
	Практические занятия Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании.	4	2
Раздел 7. Исследовательская деятельность			
Тема 1. Методы исследовательской деятельности	Виды учебно- и научно-исследовательских работ. Требования к структуре работы. Требования к оформлению работы. Возможности MS Word	2	1
	Практическая работа: Форматирование текста доклада. Создание электронного документа	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	со структурой реферата.		
Тема 2. Выполнение исследовательской работы	Выбор темы, составление плана, списка литература	4	1
	Практическая работа: подбор и систематизация материала по теме индивидуального проекта, написание реферата, форматирование реферата, написание введения и заключения, подготовка к публичной защите	6	2
	Подведение итогов	4	3
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	12	3
	Всего	168	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения, приведенным в п 6.3 основной образовательной программы специальности. Оборудование указано в паспорте специального помещения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева, Е. В. Информатика. Практикум : учебное пособие для студентов СПО / Е. В. Михеева, О. И. Титова. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2018. - 224 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-4468-6279-5. - Текст : электронный.
<http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/324446/>
2. Михеева, Е. В. Информатика : учебник для студентов СПО / Е. В. Михеева, О. И. Титова. - Москва : Академия, 2017. - 400 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-3973-5. - Текст : электронный. <https://www.academia-moscow.ru/catalogue/4891/294574/>
3. Новожилов, О. П. Информатика : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 620 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8730-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/427004>
4. Цветкова, М. С. Информатика : учебник для студентов СПО / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. - Москва : Академия, 2018. – 352 с. : ил. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-6498-0. - Текст : непосредственный.
5. Цветкова, М. С. Информатика : учебник для студентов СПО / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. - Москва : Академия, 2018. – 352 с. : ил. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-6498-0. - Текст : электронный. <https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5396/346020/>

Дополнительные источники:

1. Гвоздева, В. А. Введение в специальность программиста : учебник / В. А. Гвоздева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 208 с. : ил. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0297-4. - Текст : электронный.
<https://znanium.com/catalog/product/988422>
2. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/437683>
3. Михеева, Е. В. Информатика. Практикум : учебное пособие для студентов СПО / Е. В. Михеева, О. И. Титова. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2018. - 224 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-4468-6279-5. - Текст : непосредственный.
4. Михеева, Е. В. Информатика : учебник для студентов СПО / Е. В. Михеева, О. И. Титова. - Москва : Академия, 2017. - 400 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-3973-5. - - Текст : непосредственный.

5. Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учеб. пособие / Н.Г. Плотникова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). — <https://doi.org/10.12737/11561>. - ISBN 978-5-369-01308-3. - Текст : электронный. <https://znanium.com/catalog/product/994603>
6. Сергеева, И. И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0775-7. - Текст : электронный. <https://znanium.com/catalog/product/1083063>
7. Федоров, Д. Ю. Программирование на языке высокого уровня Python : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Ю. Федоров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11961-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/454101>

Интернет-ресурсы

1. Обучающий курс [<http://www.mirknig.com/knigi/kratkie.html>]
2. Word 2007 [http://fictionbook.ru/author/dmitriyi_doncov/word_2007]
3. Электронный ресурс: Планета информатики: <http://www.inf1.info/informatics>
4. Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний: [<http://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor11.php>]
5. Электронное приложение. Учебное пособие 11 класс Информатика. Тестовые задания. [http://easyen.ru/load/informatika/11_klass/120]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания	
роль информации и информационных процессов в окружающем мире о базах данных и простейших средствах управления ими; о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;	контрольные работы, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование
Умения	
анализировать алгоритмы ; использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки ; применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете	контрольные работы, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование
Владеть	
навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций;	контрольные работы, практические занятия, домашние работы,

<p>способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; типичными приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации</p>	<p>компьютерное тестирование</p>
<p>Умения: формулировать тему исследовательской работы, доказывать её актуальность; составлять план исследовательской работы; выделять объект и предмет исследовательской работы; определять цель и задачи исследовательской работы; работать с разными источниками информации, грамотно цитировать их, составлять библиографический список по теме исследования, оформлять библиографические ссылки; определять методы исследовательской деятельности, соответствующие задачам исследования; оформлять результаты исследовательской работы; формулировать выводы и делать обобщения.</p>	<p>Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения поставленных вопросов и задач, беседа, опрос, практические занятия, домашние работы,</p>
<p>Знания: основные методы исследовательской деятельности; порядок и правила оформления исследовательской работы; способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов; методы научного познания; общую структуру и научный аппарат исследования; приемы и способы поиска и накопления необходимой научной информации</p>	<p>Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения поставленных вопросов и задач, беседа, опрос, практические занятия, домашние работы</p>
<p>Навыки: работы с различными информационными ресурсами; анализа и конспектирования литературы; постановки проблемы, обоснования актуальности исследования; организации исследовательской деятельности; публичной защиты результатов собственного исследования; работы в малой группе и команде, эффективного взаимодействовать со студентами и преподавателями.</p>	<p>Анализ и оценка выполнения индивидуальных заданий, опрос, практические занятия, домашние работы, Взаимоконтроль и самоконтроль студентов</p>

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Информатика» изучается в 1-2 семестрах, обеспечивает формирование общих (ОК 1 2 9) компетенций на этапе формирования 1 курса.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего курса по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Результаты (компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы, методы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов профессиональной деятельности</p>	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знать: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Уметь: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
	Знать: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	

Разработчики:

Чайкина Мария Леонидовна, преподаватель СПО

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Кислова Марина Евгеньевна, преподаватель СПО

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность