

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Сочинский институт (филиал)

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Принято

Ученым советом*

Сочинского института (филиала) РУДН
от 25 марта 2019 г., протокол №03-04/7



Утверждаю

Директор

Козлова Н. И. Козлова

25.03.2019 г.

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

Направление подготовки

45.03.02 «Лингвистика»

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061.

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденным приказом ректора от 20.02.2016 г. №77.

Квалификация выпускника **бакалавр**

Направленность программы (профиль) **«Теория и практика межкультурной коммуникации»**

Нормативный срок освоения программы **4 года**

Форма обучения **очная**

Начало подготовки: **2019 год**

Руководитель программы:
и.о. зав. кафедрой
иностранных языков, к.п.н.,
доцент

И.К. Ярцева
И.К. Ярцева
20.03.2019 г.

Согласовано:
начальник отдела
образовательной политики
к.п.н.

Н.Б. Крылова
Н.Б. Крылова
20.03.2019 г.

Согласовано:
и.о. зав. кафедрой
иностранных языков, к.п.н.,
доцент

И.К. Ярцева
И.К. Ярцева
20.03.2019 г.

2019 г.

Описание образовательной программы.

Общая характеристика ОП ВО

1.1. Цель (миссия) ОП ВО.

Целью основной профессиональной образовательной программы (ОП) бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» является подготовка компетентных, конкурентоспособных и высококвалифицированных специалистов в соответствии с запросами общества, способных успешно работать в любой стране мира и проявлять свои творческие возможности в условиях взаимосвязи цивилизаций и многообразия современного общества, воспитание и развитие профессиональной культуры выпускников путем формирования общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, необходимых для ведения профессиональной деятельности в области лингвистического образования, межъязыкового общения, межкультурной коммуникации, теоретической и прикладной лингвистики.

Важными характеристиками ОП являются создание цифровой образовательной среды, разработка и обновление учебников и учебных пособий (включая электронные) в соответствии с требованиями образовательного стандарта, обеспечение развития электронной библиотеки и доступа к российским и мировым информационным ресурсам.

1.2. Основные сведения.

Обучение по ОП ВО «Лингвистика» с присвоением квалификации «бакалавр» осуществляется в очной форме обучения. Объем программы составляет 240 зачетных единиц (з.е.). Срок получения образования по программе по направлению подготовки в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата при очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

1.3. Особенности реализации ОП ВО.

Образовательная программа по направлению «Лингвистика» направленности (профиля) «Теория и практика межкультурной коммуникации» не имеет особенностей реализации.

1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО.

Выпускники направления «Лингвистика» успешны на российском и зарубежном рынках труда. Полученное лингвистическое образование позволяет им вести лингводидактическую, переводческую, консультативно-коммуникативную, а также научно-исследовательскую деятельность, что повышает их конкурентоспособность на рынке труда. Потенциальными работодателями - потребителями выпускников данной программы являются: образовательные учреждения, иностранные и российские компании, государственные корпорации, международные организации, переводческие бюро, индустрия туризма и гостеприимства.

Благодаря глубокому фундаментальному образованию выпускники подготовлены к научно-исследовательской деятельности в академической среде и аналитических центрах.

1.5. Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Остальные требования определены в соответствии с Правилами приема граждан в Федеральное государственное

автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов». Для поступления на направление «Лингвистика» абитуриент должен представить результаты ЕГЭ по «Иностранному языку», «Русскому языку» и «Обществознанию».

1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ВО:

1.6.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает лингвистическое образование, межъязыковое общение, межкультурную коммуникацию, теоретическую и прикладную лингвистику и новые информационные технологии.

1.6.2. Объект профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата являются:

- теория изучаемых иностранных языков;
- теория и методика преподавания иностранных языков и культур;
- перевод и переводоведение;
- теория межкультурной коммуникации;
- лингвистические компоненты электронных информационных систем;
- иностранные языки и культуры стран изучаемых языков.

1.6.3. Виды профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- лингводидактическая;
- переводческая;
- консультативно-коммуникативная;
- научно-исследовательская.

1.6.4. Задачи профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

лингводидактическая деятельность:

применение на практике действующих образовательных стандартов и программ;
использование учебно-методических материалов, современных информационных ресурсов и технологий;

применение современных приёмов, организационных форм и технологий воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения;

проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области методики преподавания;

переводческая деятельность:

обеспечение межкультурного общения в различных профессиональных сферах;
выполнение функций посредника в межкультурной коммуникации;
использование видов, приёмов и технологий перевода с учётом характера переводимого текста и условий перевода для достижения максимального коммуникативного эффекта;

проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области перевода;

составление словарей, методических рекомендаций в профессионально-ориентированных областях перевода;

консультативно-коммуникативная деятельность:

участие в деловых переговорах, конференциях, симпозиумах, семинарах с использованием нескольких рабочих языков;

применение тактик разрешения конфликтных ситуаций в сфере межкультурной коммуникации;

проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области межкультурной коммуникации;

составление словников, методических рекомендаций в профессионально ориентированных областях межкультурной коммуникации;

научно-исследовательская деятельность:

выявление и критический анализ конкретных проблем межкультурной коммуникации, влияющих на эффективность межкультурных и межъязыковых контактов, обучения иностранным языкам;

участие в проведении эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации;

апробация (экспертиза) программных продуктов лингвистического профиля.

1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1);

способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);

владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3);

готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений (ОК-4);

способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-5);

владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-6);

владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7);

способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8);

способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях (ОК-9);

способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовностью использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-10);

готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития (ОК-11);

способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12).

Выпускник Университета (гражданин России или иностранный гражданин, изучавший иностранный язык) в соответствии со стандартами Общеввропейских компетенций владения иностранным языком должен обладать следующими компетенциями:

владеет взаимосвязанными видами продуктивной и репродуктивной иноязычной речевой деятельности, включая письмо, говорение, чтение, аудирование, перевод (ОК-13);

владеет иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (ОК-14);

способен использовать иностранный язык в процессе профессиональной деятельности по направлению подготовки (специальности) (ОК-15).

Выпускник Университета (иностранец, изучавший русский язык как иностранный), владеет русским языком в объеме II сертификационного уровня и обладает способностью и готовностью:

эффективно и в полном объеме решать профессиональные и научно-профессиональные задачи, реализовать профессионально-деловые, научно-профессиональные, общекультурные коммуникативные потребности средствами русского языка (ОК-16);

устанавливать и поддерживать с российскими деловыми партнерами толерантные профессионально-коммуникативные отношения, основанные на уважительном отношении к культурным, социальным, социально-политическим реалиям и ценностям российского общества, на знании норм и правил эффективного взаимодействия, принятых в российских профессионально-деловых сообществах (ОК-17);

вести научно-исследовательскую деятельность на русском языке, принимать участие в работе российских научных сообществ (в том числе в интернет-среде) (ОК-18);

проводить и оформлять проектные, научно-квалификационные работы на русском языке (ОК-19);

осуществлять непрерывное профессионально-коммуникативное саморазвитие и самосовершенствование в сфере русскоязычной научно-профессиональной и профессионально-деловой коммуникации (ОК-20).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).

владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) (ОПК-5);

владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями (ОПК-6);

способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7);

владением основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ОПК-8);

готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9);

способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба) (ОПК-10);

владением навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией (ОПК-11);

способностью работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями (ОПК-12);

способностью работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач (ОПК-13);

владением основами современной информационной и библиографической культуры (ОПК-14);

способностью выдвинуть гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ОПК-15);

владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ОПК-16);

способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования (ОПК-17);

способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности (обладает системой навыков экзистенциальной компетенции - изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем) (ОПК-18);

владением навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива (ОПК-19).

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-20).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

лингводидактическая деятельность:

владением теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации (ПК-1);

владением средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков (ПК-2);

способностью использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определённой теме (ПК-3);

способностью использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций для

обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера (ПК-4)

способностью критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности (ПК-5);

способностью эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам (ПК-6);

переводческая деятельность:

владением методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания (ПК-7);

владением методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях (ПК-8);

владением основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приёмы перевода (ПК-9);

способностью осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм (ПК-10)

способностью оформлять текст перевода в компьютерном редакторе (ПК-11);

способностью осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста (ПК-12);

владением основами сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода (ПК-13);

владением этикой устного перевода (ПК-14);

владением международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций) (ПК-15);

консультативно-коммуникативная деятельность:

владением необходимыми интракциональными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур (ПК-16);

способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов (ПК-17);

владением нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций) (ПК-18);

научно-исследовательская деятельность:

способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23);

способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24);

владением основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-25);

владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ПК-26);

способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования (ПК-27).

1.8. Требования к результатам освоения образовательной программы

Образовательная программа: 45.03.02 «Лингвистика»

Виды профессиональной деятельности: лингводидактическая, переводческая, консультативно-коммуникативная, научно-исследовательская.

		Общекультурные компетенции									
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		ОК-1: способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме	ОК-2: способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума	ОК-3: владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов	ОК-4: готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений	ОК-5: способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию	ОК-6: владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач	ОК-7: владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи	ОК-8: способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования	ОК-9: способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях	ОК-10: способностью к осознанию своих прав и обязанностей как граждан своей страны; готовностью использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
Блок 1	Базовая часть										
Б1.Б.01	Основы экономики и										
Б1.Б.02	История	+									
Б1.Б.03	Философия								+		
Б1.Б.04	Правоведение				+						+

Б1.В.ДВ.10.02	Волейбол									+		
Б1.В.ДВ.10.03	Баскетбол									+		
Б1.В.ДВ.10.04	Адаптивная физическая									+		
Блок 2 Практики	Вариативная часть											
Б2.Б.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков											
Б2.Б.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности											
Б2.Б.03(Пд)	Преддипломная											
Блок 3	Государственная итоговая аттестация											
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		+	+								
Б3.Б.02(Д)	Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+			+	+	+	+	+	+	+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ОК-11: готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития	ОК-12: способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	ОК-13: владеет взаимосвязанными видами продуктивной и репродуктивной иноязычной речевой деятельности, включая письмо, говорение, чтение, аудирование, перевод	ОК-14: владеет иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения	ОК-15: способен использовать иностранный язык в процессе профессиональной деятельности по направлению подготовки (специальности)	ОК-16: эффективно и в полном объеме решать профессиональные и научно-профессиональные задачи, реализовать профессионально-деловые, научно-профессиональные, общекультурные коммуникативные потребности средствами русского языка	ОК-17: устанавливать и поддерживать с российскими деловыми партнерами толерантные профессионально-коммуникативные отношения, основанные на уважительном отношении к культурным, социальным, социально-политическим реалиям и ценностям российского общества, на знании норм и правил эффективного взаимодействия, принятых в российских профессионально-деловых сообществах	ОК-18: вести научно-исследовательскую деятельность на русском языке, принимать участие в работе российских научных сообществ (в том числе в интернет-среде)	ОК-19: проводить и оформлять проектные, научно-квалификационные работы на русском языке	ОК-20: осуществлять непрерывное профессионально-коммуникативное саморазвитие и самосовершенствование в сфере русскоязычной научно-профессиональной и профессионально-деловой коммуникации
Блок 1	Базовая часть										
Б1.Б.01	Основы экономики и менеджмента										
Б1.Б.02	История										
Б1.Б.03	Философия										
Б1.Б.04	Правоведение										
Б1.Б.05	Информатика										
Б1.Б.06	Математика										
Б1.Б.07	Концепции современного естествознания										

Б1.В.ДВ.10.04	Адаптивная физическая											
Блок 2 Практики	Вариативная часть											
Б2.Б.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков											
Б2.Б.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности											
Б2.Б.03(Пд)	Преддипломная											
Блок 3	Государственная итоговая аттестация											
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		+	+	+	+						
Б3.Б.02(Д)	Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+					+	+	+	+	+	+

		Общепрофессиональные компетенции									
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		ОПК-1: способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	ОПК-2: способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности	ОПК-3: владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	ОПК-4: владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации	ОПК-5: владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)	ОПК-6: владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями	ОПК-7: способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	ОПК-8: владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения	ОПК-9: готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения	ОПК-10: способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации
Блок 1	Базовая часть										
Б1.Б.01	Основы экономики и менеджмента			+	+						
Б1.Б.02	История										
Б1.Б.03	Философия	+									
Б1.Б.04	Правоведение										
Б1.Б.05	Информатика										
Б1.Б.06	Математика		+	+							

Б1.В.05	Педагогика										
Б1.В.06	Теория первого иностранного языка										
Б1.В.07	Теория второго иностранного языка										
Б1.В.08	Частная теория перевода (первый иностранный язык)					+			+		+
Б1.В.09	Частная теория перевода (второй иностранный язык)					+			+		+
Б1.В.10	Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)								+		
Б1.В.11	Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)								+		
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)										
Б1.В.ДВ.01.01	Диалектология страны изучаемого языка (первый иностранный язык)										
Б1.В.ДВ.01.02	Семиотика										
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)										
Б1.В.ДВ.02.01	Практикум общественно-политической речи (первый иностранный язык)					+					
Б1.В.ДВ.02.02	Язык делового общения (первый иностранный язык)					+					
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)										
Б1.В.ДВ.03.01	Практикум общественно-политической речи (второй иностранный язык)					+					
Б1.В.ДВ.03.02	Язык делового общения (второй иностранный язык)					+					

Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4(ДВ.4)										
Б1.В.ДВ.04.01	Аннотирование и реферирование (первый иностранный язык)										
Б1.В.ДВ.04.02	Практическая грамматика первого иностранного										
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)										
Б1.В.ДВ.05.01	Аннотирование и реферирование (второй иностранный язык)										
Б1.В.ДВ.05.02	Практическая грамматика (второй иностранный язык)										
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)										
Б1.В.ДВ.06.01	Лингвистическое комментирование художественного текста (первый иностранный язык)						+				
Б1.В.ДВ.06.02	Экспрессивно-стилистические основы перевода (первый иностранный язык)						+				
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)										
Б1.В.ДВ.07.01	Лингвистическое комментирование художественного текста (второй иностранный язык)						+				
Б1.В.ДВ.07.02	Экспрессивно-стилистические основы перевода (второй иностранный язык)						+				

Б1.Б.05	Информатика								+				+	
Б1.Б.06	Математика													
Б1.Б.07	Концепции современного естествознания													
Б1.Б.08	Введение в специальность		+	+										
Б1.Б.09	Современные лингвистические теории				+			+						
Б1.Б.10	Общее языкознание													
Б1.Б.11	Практический курс иностранного языка (первый иностранный язык)										+	+		+
Б1.Б.12	Практический курс иностранного языка (второй иностранный язык)										+	+		+
Б1.Б.13	Иностранный язык	+							+					
Б1.Б.14	Безопасность жизнедеятельности													
Б1.Б.15	Физическая культура и спорт													
Б1.Б.16	Русский язык и культура речи													
Б1.Б.17	Древние языки и культуры													
Б1.Б.18	Введение в теорию перевода													
Б1.Б.19	Общая теория перевода								+	+	+			
Б1.Б.20	Основы теории межкультурной коммуникации													
Б1.Б.21	Практикум по межкультурной коммуникации													
	Вариативная часть													
Б1.В.01	Литература стран изучаемого языка (первый иностранный язык)											+		
Б1.В.02	Иностранный язык (дополнительные разделы)								+				+	

Б1.В.ДВ.10.04	Адаптивная физическая культура													
Блок 2 Практики	Вариативная часть													
Б2.Б.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков							+	+	+	+	+	+	
Б2.Б.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+							
Б2.Б.03(Пд)	Преддипломная													
Блок 3	Государственная итоговая аттестация													
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+				+	+		+			+	
Б3.Б.02(Д)	Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			+	+	+			+		+	+		

Б1.Б.08	Введение в специальность										+	+	
Б1.Б.09	Современные лингвистические теории								+		+	+	
Б1.Б.10	Общее языкознание												+
Б1.Б.11	Практический курс иностранного языка (первый иностранный язык)		+	+	+	+	+						
Б1.Б.12	Практический курс иностранного языка (второй иностранный язык)		+	+	+	+	+						
Б1.Б.13	Иностранный язык												
Б1.Б.14	Безопасность жизнедеятельности												
Б1.Б.15	Физическая культура и спорт												
Б1.Б.16	Русский язык и культура речи												
Б1.Б.17	Древние языки и культуры					+					+		
Б1.Б.18	Введение в теорию перевода				+								
Б1.Б.19	Общая теория перевода		+										
Б1.Б.20	Основы теории межкультурной коммуникации					+	+	+					+
Б1.Б.21	Практикум по межкультурной коммуникации					+	+	+					
	Вариативная часть												
Б1.В.01	Литература стран изучаемого языка (первый иностранный язык)					+							
Б1.В.02	Иностранный язык (дополнительные разделы)												
Б1.В.03	Методика обучения иностранным языкам												
Б1.В.04	Психология												
Б1.В.05	Педагогика												
Б1.В.06	Теория первого иностранного языка					+						+	+

Б1.В.ДВ.08.01	История и культура стран изучаемого языка (первый иностранный язык)				+	+						
Б1.В.ДВ.08.02	Национально-культурная специфика коммуникации (первый иностранный язык)				+	+						
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины (модули) по выбору 9 (ДВ.9)											
Б1.В.ДВ.09.01	История и культура стран изучаемого языка (второй иностранный язык)				+	+						
Б1.В.ДВ.09.02	Национально-культурная специфика коммуникации (второй иностранный язык)				+	+						
Б1.В.ДВ.10	Элективные дисциплины по прикладной физической культуре и спорту											
Б1.В.ДВ.10.01	Легкая атлетика											
Б1.В.ДВ.10.02	Волейбол											
Б1.В.ДВ.10.03	Баскетбол											
Б1.В.ДВ.10.04	Адаптивная физическая культура											
Блок 2 Практики	Вариативная часть											
Б2.Б.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	+	+	+	+	+						
Б2.Б.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+					

Б2.Б.03(Пд)	Преддипломная							+	+	+	+	+
Блок 3	Государственная итоговая аттестация											
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+					
Б3.Б.02(Д)	Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы							+	+	+	+	+