

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 03.10.2022 15:34:50  
Уникальный программный ключ:  
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
**федерального государственного автономного образовательного учреждения**  
**высшего образования**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

Утверждена на заседании Ученого  
Совета Сочинского института (филиала) РУДН  
протокол № 03-04/8 от 28.03.2022

Открыта приказом ректора РУДН  
№ 159/1  
от 15 марта 2016 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)**

Направление подготовки: **45.03.01 «Филология»**

Направленность (профиль) программы: **«Преподавание филологических дисциплин»**

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:  
**ОС ВО РУДН**, утвержденного приказом ректора № 371 от 21.05.2021 г.

Уровень образования: **бакалавриат**

Квалификация выпускника: **бакалавр**


Срок получения образования по ОП ВО: 4 года (очная форма обучения) 4 года 9 месяцев (заочная форма обучения)

**СОГЛАСОВАНО:**

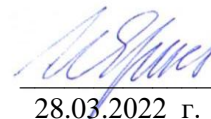
Руководитель ОП ВО  
к.ф.н., доцент кафедры  
русского языка и методики  
его преподавания

  
Н.М. Смерчинская  
28.03.2022 г.

Председатель МССН  
Руководитель Департамента  
иностраных языков, к.п.н.,  
доцент

  
И.К. Ярцева  
28.03.2022 г.

Руководитель ОУП  
И.о. декана ИФФ, к.п.н., доцент

  
И.К. Ярцева  
28.03.2022 г.

2022 г.

## **1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОП ВО**

ОП ВО бакалавриата по направлению «Филология», профиль «Преподавание филологических дисциплин», имеет своей целью обеспечить формирование высококвалифицированных, конкурентоспособных на рынке образовательных услуг специалистов в области филологии и гуманитарного знания, языковой, межличностной и межкультурной коммуникации; обеспечить подготовку профессионала высокого уровня, целеустремленного, организованного, трудолюбивого, ответственного, толерантного, готового к продолжению образования и включению в инновационную деятельность на основе овладения общекультурными и профессиональными компетенциями, личности, способной ориентироваться в сложных реалиях современного мира и самостоятельно принимать адекватные решения; обеспечить подготовку профессионала, владеющего культурой мышления, способного к обобщению, анализу, восприятию информации, к постановке целей и выбору путей ее достижения; подготовить специалиста, отличающегося стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, знанием своих прав и обязанностей как гражданина своей страны.

Важными характеристиками ОП являются создание цифровой образовательной среды, разработка и обновление учебников и учебных пособий (включая электронные) в соответствии с требованиями образовательного стандарта, обеспечение развития электронной библиотеки и доступа к российским и мировым информационным ресурсам.

## **2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Актуальность и уникальность программы заключается в подготовке высококвалифицированных кадров, способных, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в области филологического образования. Также программа обеспечивает подготовку кадров для образовательных организаций.

Это практико-ориентированная программа, сочетающая в себе фундаментальную филологическую и прикладную профессиональную подготовку.

Программа характеризуется вариативностью условий изучения иностранных языков, что обеспечивает обучающимся возможность выбора образовательного контекста, удовлетворения индивидуальных потребностей, построения индивидуальной образовательной траектории в области изучения языков и культур.

Обучение по ОП ВО 45.03.01 «Филология» направленности (профиля) «Преподавание филологических дисциплин» с присвоением квалификации «бакалавр» осуществляется в очной и заочной формах обучения. Нормативный срок освоения ОПОП – четыре года. Трудоемкость ОП ВО – 240 зачетных единиц. Срок получения образования по программе по направлению подготовки в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

При реализации программы по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» направленности (профиля) «Преподавание филологических дисциплин» может применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

## **3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО**

При разработке и реализации ОП ВО образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится

бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

Потенциальные работодатели выпускников направления «Филология» являются образовательные, научные, культурно-просветительские и массмедийные организации.

Благодаря глубокому фундаментальному образованию выпускники подготовлены к научно-исследовательской деятельности в академической среде и аналитических центрах.

#### **4. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ**

Абитуриент, поступающий на основную профессиональную образовательную программу по направлению 45.03.01 «Филология», должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем образовании с предоставлением сертификата о сдаче Единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Остальные требования определены в соответствии с Правилами приема граждан в Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов». Для поступления на направление «Филология» абитуриент должен представить результаты ЕГЭ по «Русскому языку», «Литературе» и одному из экзаменов – «Обществознание»/«История»/ «Иностранный язык».

#### **5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО**

5.1. ОП ВО реализуется с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5.2. Язык реализации ОП ВО – русский.

5.3. Программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.4. ОП ВО реализуется Сочинским институтом (филиалом) ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов».

Информация об организациях-партнерах, участвующих в реализации ОП ВО

<b>Наименование организации-партнера</b>	<b>Функционал взаимодействия</b>
Общеобразовательные организации	Практическая подготовка обучающихся

. Информация о планируемых базах проведения учебных/производственных практик и(или) НИР

<b>Практика</b>	<b>База проведения практики</b>
Учебная практика	Сочинский институт (филиал) РУДН, Кафедра русского языка и методики его преподавания историко-филологического факультета, 354340, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Куйбышева, 32
	Сочинский институт (филиал) РУДН, Центр русского языка и культуры 354340, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Куйбышева, 32

Практика	База проведения практики
Производственная практика	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение Гимназия № 8 г. Сочи 354000, Краснодарский край, г. Сочи, Центральный район, ул. Парковая, д. 19
	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 25 им. Героя Советского Союза Войтенко С.Е.г. Сочи 354340 Краснодарский край, г. Сочи, ул. Ульянова, 55
	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 53 города Сочи имени Титова Ивана Семеновича 354340, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Гастелло, д. 29
Преддипломная практика	Сочинский институт (филиал) РУДН, Кафедра русского языка и методики его преподавания историко-филологического факультета, 354340, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Куйбышева, 32
	Сочинский институт (филиал) РУДН, Учебно-научный информационный библиотечный центр 354340, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Куйбышева, 32

## **ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП**

6.1. Область(-и) и/или сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОП ВО, в которой(-ых) он может осуществлять свою профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: реализации основных образовательных программ, дополнительных образовательных программ; научных исследований); в сфере основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)

6.2. Тип(-ы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник в рамках освоения ОП ВО:

научно-исследовательский;  
педагогический;  
прикладной.

6.3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО, в соответствии с которыми разработана программа

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	6
	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/03.6	6
01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	А/01.6	6
				Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	А/04.6	6
				Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	А/05.6	6
01.005 «Специалист в области воспитания» (зарегистрировано в Минюсте России 26 января 2017 г. N 45406)	С	Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса	6	Организация работы по одному или нескольким направлениям внеурочной деятельности	С/02.6	6
				Организация работы по одному или нескольким направлениям внеурочной деятельности	С/02.6	6

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

7.1. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;</p> <p>УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;</p> <p>УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;</p> <p>УК-1.4. Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата;</p> <p>УК-1.5. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;</p> <p>УК-1.6. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;</p> <p>УК-1.7. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.</p>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта;</p> <p>УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения;</p> <p>УК-2.3. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;</p> <p>УК-2.4. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-2.5. Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля.</p>
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.2. Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели;</p> <p>УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата;</p> <p>УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;</p> <p>УК-3.5. Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.6. Участвует в командной работе по выполнению поручений.</p>
УК-4 Способен к коммуникации в межличностном и	<p>УК-4.1. Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства;</p> <p>УК-4.2. Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям</p>

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения</p>	<p>взаимодействия;  УК-4.3. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;  УК-4.4. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно;  УК-4.5. Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;  УК-4.6. Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки;  УК-4.7. Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности.</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;  УК-5.2. Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;  УК-5.3. Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;  УК-5.4. Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования;  УК-5.5. Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий;  УК-5.6. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности;  УК-6.2. Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей;  УК-6.3. Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи;  УК-6.4. Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний;  УК-6.5. Анализирует основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;  УК-6.6. Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста;  УК-6.7. Распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения.</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;  УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;  УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной</p>	<p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических</p>

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);</p> <p>УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках выполняемого задания;</p> <p>УК-8.3. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;</p> <p>УК-8.4. Разъясняет мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;</p> <p>УК-8.5. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также при возникновении военных конфликтов;</p> <p>УК-8.6. Оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях.</p>
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.</p> <p>УК 9.3. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах.</p>
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике;</p> <p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;</p> <p>УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;</p> <p>УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе;</p> <p>УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе соблюдения действующего законодательства и нетерпимого отношения к коррупции.</p>
УК-12 Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	<p>УК-12.1. Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;</p> <p>УК-12.2. Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.</p>



7.2. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	ОПК-1.1 Знает историю, современное состояние и имеет представление о перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области; ОПК-1.2 Умеет демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области; ОПК-1.3 Владеет навыками презентации представления исторического, современного и будущего состояния филологии в целом и ее конкретной (профильной) области.
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.1 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; ОПК-2.2 Умеет демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; ОПК-2.3 Владеет навыками презентации знаний основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.
ОПК-3 Способен использовать профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	ОПК-3.1 Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; иметь представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов; ОПК-3.2 Умеет демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы / представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов; ОПК-3.3 Владеет навыками презентации знаний основных положений и концепций в историко/теоретико-литературоведческой области.
ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ОПК-4.1 Знает особенности работы с языковыми и литературными фактами / аспекты филологического анализа и интерпретации текста; ОПК-4.2 Умеет демонстрировать знание работы с языковыми и литературными фактами в сфере филологического анализа и интерпретации текста; ОПК-4.3 Владеет базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.
ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5.1 Знает основной изучаемый язык в его литературной форме; ОПК-5.2 Умеет свободно использовать разновидности основного изучаемого языка (в его литературной форме) в коммуникации; ОПК-5.3 Владеет навыками применения базовых методов и приемов анализа различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.
ОПК-6 Способен решать стандартные задачи по организационному и	ОПК-6.1 Знает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; ОПК-6.2 Умеет решать стандартные задачи профессиональной

<b>Код и наименование УК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.	деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ОПК-6.3 Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной безопасности и библиографической культуры (с применением информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-7.1 Знает цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, деятельности; ОПК-7.2 Умеет использовать цифровые технологии и методы в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности; ОПК-7.3 Владеет навыками использования цифровых технологий и методов в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности для изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации и пр.

7.3. Перечень профессиональных компетенций (ПК)\*, которыми должен обладать выпускник, полностью освоивший ОП ВО:

<b>Код и наименование УК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК</b>
ПК-1 Способен к педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования	ПК-1.1 Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке, рабочую программу и методику обучения по данному предмету; ПК-1.2 Умеет использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными способностями; ПК-1.3 Владеет формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты и др.	01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
ПК-2 Способен к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	ПК-2.1 Знает особенности учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования (СПО); ПК-2.2 Умеет проводить учебные занятия и внеклассную работу по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и СПО; ПК-2.3 Владеет навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и СПО.	01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
ПК-3 Умение готовить учебно-методические материалы для проведения	ПК-3.1 Знает особенности учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;	01.005 «Специалист в области

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	ПК-3.2 Умеет готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик; ПК-3.3 Владеет навыками приготовления учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	воспитания» (зарегистрировано в Минюсте России 26 января 2017 г. N 45406)
ПК-4 Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	ПК-4.1 Знает воспитательное значение и воспитательный потенциал филологических знаний; ПК-4.2 Умеет распространять и популяризовать филологические знания в воспитательных целях; ПК-4.3 Владеет навыками распространения и популяризации филологических знаний в воспитательных целях	
ПК-5 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-5.1 Знает основные принципы, методы и приемы научно-исследовательской работы в области филологии; ПК-5.2 Умеет применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; ПК-5.3 Владеет навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста художественного произведения, разных форм коммуникаций	04.015 «Специалист в области перевода»
ПК-6 Владеет навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста художественного произведения, разных форм коммуникаций	ПК-6.1 Знает основные принципы подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; ПК-6.2 Умеет пользоваться основными библиографическими источниками и поисковыми системами ПК-6.3 Владеет приемами библиографического описания; навыками подготовки научных обзоров по тематике проводимых исследований.	

**8. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ, формируемых у обучающихся при освоении ОП ВО «Преподавание филологических дисциплины», по направлению подготовки 45.03.01 «Филология»**

		УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4: Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно- бытовой, социокультурной, учебно- профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Блок 1	Обязательная часть							
Б1.О.01	<b>Базовая компонента</b>							
Б1.О.01.01	История	УК.-1.6;				УК-5.1; УК-5.2; УК-5.6		
Б1.О.01.02	Философия	УК.-1.4; УК-1.7;				УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5		
Б1.О.01.03	Общая психология			УК-3.1;				
Б1.О.01.04	Системы искусственного интеллекта							
Б1.О.01.05	Информатика	УК.-1.1. УК-1.2, УК.-1.3;					УК-6.4	
Б1.О.01.06	Основы филологии		УК-2.2					
Б1.О.01.07	Введение в языкознание						УК-6.1	

Б1.О.01.08	Введение в литературоведение							
Б1.О.01.09	Теория и практика коммуникации			УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6			УК-6.7;	
Б1.О.01.10	Безопасность жизнедеятельности							
Б1.О.01.11	Сопоставительное и типологическое языкознание						УК-6.2	
Б1.О.01.12	Педагогика						УК-6.1; УК-6.5; УК-6.6	
Б1.О.01.13	Физическая культура и спорт							УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.О.01.14	Основы экономики и менеджмента							
Б1.О.01.15	Правоведение							
Б1.О.01.16	Современный русский язык							
Б1.О.01.17	Старославянский язык							
Б1.О.01.18	Латинский язык					УК-4.4;		
Б1.О.01.19	Редактирование публицистических текстов							
Б1.О.01.20	<b>Курсовые работы / проекты</b>		УК-2.3					
Б1.О.01.20.01	Курсовая работа "Современный русский язык"		УК-2.3; УК-2.4, УК-2.5					
Б1.О.01.ДВ.01.01	Иностранный язык				УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-4.7;			
Б1.О.01.ДВ.01.02	Русский язык как иностранный				УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-4.7;			
Б1.О.02	<b>Вариативная компонента</b>	+	+		+			
Б1.О.02.01	Методика преподавания литературы							

Б1.О.02.02	Методика преподавания русского языка в средней школе							
Б1.О.02.03	Методика преподавания русского языка как иностранного							
Б1.О.02.04	Введение в славянскую филологию							
Б1.О.02.05	<b>История зарубежной литературы</b>	+						
Б1.О.02.05.01	История античной литературы	УК.-1.7:						
Б1.О.02.05.02	История зарубежной литературы Средних веков и эпохи Возрождения	УК.-1.7:						
Б1.О.02.05.03	История зарубежной литературы XVII-XVIII веков	УК.-1.7;						
Б1.О.02.05.04	История зарубежной литературы XIX века	УК.-1.7:						
Б1.О.02.05.05	История зарубежной литературы XX века	УК.-1.7:						
Б1.О.02.06	<b>История русской литературы</b>	УК.-1.7:	УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5					
Б1.О.02.06.01	Устное народное творчество	УК.-1.7:						
Б1.О.02.06.02	Древнерусская литература	УК.-1.7:						
Б1.О.02.06.03	История русской литературы XVII-XVIII веков	УК.-1.7:						
Б1.О.02.06.04	История русской литературы XIX века	УК.-1.7:						
Б1.О.02.06.05	История русской литературы XX века	УК.-1.7:						

Б1.О.02.06.06	<b>Курсовые работы / проекты</b>		УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5					
Б1.О.02.06.06.01	Курсовая работа "История русской литературы XX века"		УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5					
Б1.О.02.06.07	Русский язык и культура речи							
Б1.О.02.06.08	Практикум по лингвистическому анализу текста						УК-6.3	
Б1.О.02.06.09	Практикум по стилистике русского языка						УК-6.3	
Б1.О.02.06.10	Практикум по пунктуации		УК-2.1					
Б1.О.02.06.11	Практикум по орфографии						УК-6.6	
Б1.О.02.12	Историческая грамматика русского языка							
Б1.О.02.13	История русского литературного языка							
Б1.О.02.ДВ.01	Иностранный язык / Русский язык для иностранных студентов (дополнительные разделы)							
Б1.О.02.ДВ.01.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности					УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-4.7;		
Б1.О.02.ДВ.01.02	Русский язык для иностранных студентов (дополнительные разделы)					УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-4.7;		
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>							
Б1.В.ДВ.01.01	Русская диалектология							

Б1.В.ДВ.01.02	Русская лексикография							
Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</b>							
Б1.В.ДВ.02.01	Детская литература							
Б1.В.ДВ.02.02	Современная проза							
Б1.В.ДВ.03	<b>Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)</b>							
Б1.В.ДВ.03.01	Работа по развитию речи на уроках русского языка в школе							
Б1.В.ДВ.03.02	Славянская мифология					УК-5.3		
Б1.В.ДВ.04	<b>Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)</b>							
Б1.В.ДВ.04.01	Дидактика							
Б1.В.ДВ.04.02	Современные тенденции методики преподавания русского языка							
Б1.В.ДВ.05	<b>Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)</b>							
Б1.В.ДВ.05.01	Профессиональная этика филолога				УК-4.7;	УК-5.2		
Б1.В.ДВ.05.02	Психология общения				УК-4.6; УК-4.7;			
Б1.В.ДВ.06	<b>Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)</b>							



Б1.В.ДВ.06.01	История литературной критики							
Б1.В.ДВ.06.02	Мировая литература и ее социокультурный потенциал							
Б1.В.ДВ.07	<b>Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)</b>							
Б1.В.ДВ.07.01	Филологический анализ текста						УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; УК-6.6; УК-6.7	
Б1.В.ДВ.07.02	Основы риторики						УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; УК-6.6; УК-6.7	
Б1.В.ДВ.08	<b>Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8)</b>							
Б1.В.ДВ.08.01	Сравнительно-историческое языкознание							
Б1.В.ДВ.08.02	Методология работы с текстами разных стилей и жанров							
Б1.В.ДВ.09	<b>Дисциплины (модули) по выбору 9 (ДВ.9)</b>							
Б1.В.ДВ.09.01	Литературное краеведение							
Б1.В.ДВ.09.02	Методология написания научных работ							
Б1.В.ДВ.10	<b>Дисциплины (модули) по выбору 10 (ДВ.10)</b>							
Б1.В.ДВ.10.01	Общее языкознание							

Б1.В.ДВ.10.02	Язык в социальном контексте							
Б1.В.ДВ.11	<b>Дисциплины (модули) по выбору 11 (ДВ.11)</b>							
Б1.В.ДВ.11.01	Теория литературы							
Б1.В.ДВ.11.02	Стилистика и литературное							
Б1.В.ДВ.12	<b>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</b>							
Б1.В.ДВ.12.01	Профессионально-прикладная физическая подготовка							УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.В.ДВ.12.02	Адаптивная физическая культура							УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Блок 2	Обязательная часть							
Б2.О.01	<b>Базовая компонента</b>							
Б2.О.01.01	<b>Учебная практика</b>							
Б2.О.01.01.01(У)	Ознакомительная практика							
Б2.О.02	<b>Вариативная компонента</b>							
Б2.О.02.01	<b>Производственная практика</b>							
Б2.О.02.01.01(П)	Производственная практика							
	Часть, формируемая участниками							
Б2.В.01	<b>Производственная практика</b>							
Б2.В.01.01(Пд)	Преддипломная практика							
<b>ФТД.Факультативные дисциплины</b>								
<b>Часть, формируемая участниками образовательных</b>								
ФТД.В.01	Основы информационного и							
ФТД.В.02	Этимология современного русского							

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
		УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-12: Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.
Блок 1	Обязательная часть					
Б1.О.01	<b>Базовая компонента</b>	+	+	+	+	+
Б1.О.01.01	История					
Б1.О.01.02	Философия					
Б1.О.01.03	Общая психология		УК-9.1; УК-9.3			
Б1.О.01.04	Системы искусственного интеллекта					УК-12.1; УК-12.2
Б1.О.01.05	Информатика					
Б1.О.01.06	Основы филологии					
Б1.О.01.07	Введение в языкознание					
Б1.О.01.08	Введение в литературоведение					
Б1.О.01.09	Теория и практика коммуникации					

Б1.О.01.10	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3			
Б1.О.01.11	Сопоставительное и типологическое					
Б1.О.01.12	Педагогика					
Б1.О.01.13	Физическая культура и спорт					
Б1.О.01.14	Основы экономики и менеджмента			УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3		
Б1.О.01.15	Правоведение				УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3	
Б1.О.01.16	Современный русский язык					
Б1.О.01.17	Старославянский язык					
Б1.О.01.18	Латинский язык					
Б1.О.01.19	Редактирование публицистических					
Б1.О.01.20	<b>Курсовые работы / проекты</b>					
Б1.О.01.20.01	Курсовая работа "Современный					
Б1.О.01.ДВ.01.01	Иностранный язык					
Б1.О.01.ДВ.01.02	Русский язык как иностранный					
Б1.О.02	<b>Вариативная компонента</b>					
Б1.О.02.01	Методика преподавания литературы					
Б1.О.02.02	Методика преподавания русского языка в средней школе					
Б1.О.02.03	Методика преподавания русского языка как иностранного					
Б1.О.02.04	Введение в славянскую филологию					
Б1.О.02.05	<b>История зарубежной литературы</b>					
Б1.О.02.05.01	История античной литературы					

Б1.О.02.05.02	История зарубежной литературы Средних веков и эпохи Возрождения					
Б1.О.02.05.03	История зарубежной литературы XVII- XVIII веков					
Б1.О.02.05.04	История зарубежной литературы XIX века					
Б1.О.02.05.05	История зарубежной литературы XX века					
Б1.О.02.06	<b>История русской литературы</b>					
Б1.О.02.06.01	Устное народное творчество					
Б1.О.02.06.02	Древнерусская литература					
Б1.О.02.06.03	История русской литературы XVII- XVIII веков					
Б1.О.02.06.04	История русской литературы XIX века					
Б1.О.02.06.05	История русской литературы XX века					
Б1.О.02.06.06	<b>Курсовые работы / проекты</b>					
Б1.О.02.06.06.01	Курсовая работа "История русской литературы XX века"					
Б1.О.02.06.07	Русский язык и культура речи					
Б1.О.02.06.08	Практикум по лингвистическому анализу текста					
Б1.О.02.06.09	Практикум по стилистике русского языка					

Б1.О.02.06.10	Практикум по пунктуации					
Б1.О.02.06.11	Практикум по орфографии					
Б1.О.02.12	Историческая грамматика русского языка					
Б1.О.02.13	История русского литературного языка					
Б1.О.02.ДВ.01	Иностранный язык / Русский язык для иностранных студентов (дополнительные разделы)					
Б1.О.02.ДВ.01.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности					
Б1.О.02.ДВ.01.02	Русский язык для иностранных студентов (дополнительные разделы)					
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>					
Б1.В.ДВ.01.01	Русская диалектология					
Б1.В.ДВ.01.02	Русская лексикография					
Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</b>					
Б1.В.ДВ.02.01	Детская литература					
Б1.В.ДВ.02.02	Современная проза					

Б1.В.ДВ.03	<b>Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)</b>					
Б1.В.ДВ.03.01	Работа по развитию речи на уроках русского языка в школе					
Б1.В.ДВ.03.02	Славянская мифология					
Б1.В.ДВ.04	<b>Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)</b>					
Б1.В.ДВ.04.01	Дидактика					
Б1.В.ДВ.04.02	Современные тенденции методики преподавания русского языка					
Б1.В.ДВ.05	<b>Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)</b>					
Б1.В.ДВ.05.01	Профессиональная этика филолога					
Б1.В.ДВ.05.02	Психология общения					
Б1.В.ДВ.06	<b>Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)</b>					
Б1.В.ДВ.06.01	История литературной критики					
Б1.В.ДВ.06.02	Мировая литература и ее социокультурный потенциал					
Б1.В.ДВ.07	<b>Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)</b>					
Б1.В.ДВ.07.01	Филологический анализ текста					

Б1.В.ДВ.07.02	Основы риторики					
Б1.В.ДВ.08	<b>Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8)</b>					
Б1.В.ДВ.08.01	Сравнительно-историческое языкознание					
Б1.В.ДВ.08.02	Методология работы с текстами разных стилей и жанров					
Б1.В.ДВ.09	<b>Дисциплины (модули) по выбору 9 (ДВ.9)</b>					
Б1.В.ДВ.09.01	Литературное краеведение					
Б1.В.ДВ.09.02	Методология написания научных работ					
Б1.В.ДВ.10	<b>Дисциплины (модули) по выбору 10 (ДВ.10)</b>					
Б1.В.ДВ.10.01	Общее языкознание					
Б1.В.ДВ.10.02	Язык в социальном контексте					
Б1.В.ДВ.11	<b>Дисциплины (модули) по выбору 11 (ДВ.11)</b>					
Б1.В.ДВ.11.01	Теория литературы					
Б1.В.ДВ.11.02	Стилистика и литературное					
Б1.В.ДВ.12	<b>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</b>					
Б1.В.ДВ.12.01	Профессионально-прикладная физическая подготовка					
Б1.В.ДВ.12.02	Адаптивная физическая культура					
Блок 2	Обязательная часть					



Б2.О.01	<b>Базовая компонента</b>					
Б2.О.01.01	<b>Учебная практика</b>					
Б2.О.01.01.01(У)	Ознакомительная практика					
Б2.О.02	<b>Вариативная компонента</b>					
Б2.О.02.01	<b>Производственная практика</b>					
Б2.О.02.01.01(П)	Производственная практика					
	Часть, формируемая участниками					
Б2.В.01	<b>Производственная практика</b>					
Б2.В.01.01(Пд)	Преддипломная практика					
<b>ФТД.Факультативные дисциплины</b>						
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
ФТД.В.01	Основы информационного и					
ФТД.В.02	Этимология современного русского языка					

		<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>						
<b>Код</b>	<b>Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся</b>	ОПК-1: Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ОПК-2: Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам	ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ОПК-4: Способен осуществлять межязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	ОПК-5: Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	ОПК-6: Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации и пр.	ОПК-7: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
Блок 1	Обязательная часть							
Б1.О.01.01	<b>Базовая компонента</b>							
Б1.О.01.02	История							
Б1.О.01.03	Философия							
Б1.О.01.04	Общая психология							
Б1.О.01.05	Системы искусственного интеллекта							
Б1.О.01.06	Информатика						ОПК-6.1.;ОПК-6.2.;ОПК-6.3.	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б1.О.01.07	Основы филологии						ОПК-6.1.;ОПК-6.2.;ОПК-6.3.	
Б1.О.01.08	Введение в языкознание		ОПК-2.2; ОПК-2.3					
Б1.О.01.09	Введение в литературоведение			ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3				

Б1.О.01.10	Теория и практика коммуникации							
Б1.О.01.11	Безопасность жизнедеятельности							
Б1.О.01.12	Сопоставительное и типологическое языкознание		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3					
Б1.О.01.13	Педагогика							
Б1.О.01.14	Физическая культура и спорт							
Б1.О.01.15	Основы экономики и менеджмента							
Б1.О.01.16	Правоведение							
Б1.О.01.17	Современный русский язык		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3		ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3.	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3		
Б1.О.01.18	Старославянский язык		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3					
Б1.О.01.19	Латинский язык		ОПК-2.1; ОПК-2.2					
Б1.О.01.20	Редактирование публицистических текстов				ОПК-4.1;ОПК-4.2; ОПК-4.3.			
Б1.О.01.01	<b>Курсовые работы / проекты</b>			+	+	+		
Б1.О.01.20.01	Курсовая работа "Современный русский язык"				ОПК-4.1;ОПК-4.2; ОПК-4.3.	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3		
Б1.О.01.ДВ.01	<b>Иностранный язык / Русский язык как иностранный</b>							
Б1.О.01.ДВ.01.01	Иностранный язык							
Б1.О.01.ДВ.01.02	Русский язык как иностранный							
Б1.О.02	<b>Вариативная компонента</b>							
Б1.О.02.01	Методика преподавания литературы							

Б1.О.02.02	Методика преподавания русского языка в средней школе							
Б1.О.02.03	Методика преподавания русского языка как иностранного							
Б1.О.02.04	Введение в славянскую филологию		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3					
Б1.О.02.05	<b>История зарубежной литературы</b>			+				
Б1.О.02.05.01	История античной литературы			ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3				
Б1.О.02.05.02	История зарубежной литературы Средних веков и эпохи Возрождения			ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3				
Б1.О.02.05.03	История зарубежной литературы XVII- XVIII веков			ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3				
Б1.О.02.05.04	История зарубежной литературы XIX века			ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3				
Б1.О.02.05.05	История зарубежной литературы XX века			ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3				
Б1.О.02.06	<b>История русской литературы</b>			ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3.			
Б1.О.02.06.01	Устное народное творчество			ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3				
Б1.О.02.06.02	Древнерусская литература			ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3				
Б1.О.02.06.03	История русской литературы XVII- XVIII веков			ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3				
Б1.О.02.06.04	История русской литературы XIX века			ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3				
Б1.О.02.06.05	История русской литературы XX века			ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3				
Б1.О.02.06.06	<b>Курсовые работы / проекты</b>							

Б1.О.02.06.06.01	Курсовая работа "История русской литературы XX века"			ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	ОПК-4.1;ОПК-4.2; ОПК-4.3.			
Б1.О.02.07	Русский язык и культура речи					ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3		
Б1.О.02.08	Практикум по лингвистическому анализу текста				ОПК-4.1;ОПК-4.2; ОПК-4.3.			
Б1.О.02.09	Практикум по стилистике русского языка				ОПК-4.1;ОПК-4.2; ОПК-4.3.			
Б1.О.02.10	Практикум по пунктуации					ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3		
Б1.О.02.11	Практикум по орфографии					ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3		
Б1.О.02.12	Историческая грамматика русского языка		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3					
Б1.О.02.13	История русского литературного языка	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3						
Б1.О.02.ДВ.01	<b>Иностранный язык / Русский язык для</b>							
Б1.О.02.ДВ.01.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности					ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3		
Б1.О.02.ДВ.01.02	Русский язык для иностранных студентов (дополнительные разделы)					ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3		
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>							
Б1.В.ДВ.01.01	Русская диалектология		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3					
Б1.В.ДВ.01.02	Русская лексикография		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3					

Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</b>							
Б1.В.ДВ.02.01	Детская литература			ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3				
Б1.В.ДВ.02.02	Современная проза			ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3				
Б1.В.ДВ.03	<b>Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)</b>							
Б1.В.ДВ.03.01	Работа по развитию речи на уроках русского языка в школе							
Б1.В.ДВ.03.02	Славянская мифология							
Б1.В.ДВ.04	<b>Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)</b>							
Б1.В.ДВ.04.01	Дидактика							
Б1.В.ДВ.04.02	Современные тенденции методики преподавания русского языка							
Б1.В.ДВ.05	<b>Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)</b>							
Б1.В.ДВ.05.01	Профессиональная этика филолога							
Б1.В.ДВ.05.02	Психология общения							
Б1.В.ДВ.06	<b>Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)</b>							
Б1.В.ДВ.06.01	История литературной критики			ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3				
Б1.В.ДВ.06.02	Мировая литература и ее социокультурный потенциал			ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3				

Б1.В.ДВ.07	<b>Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)</b>							
Б1.В.ДВ.07.01	Филологический анализ текста							
Б1.В.ДВ.07.02	Основы риторики							
Б1.В.ДВ.08	<b>Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8)</b>							
Б1.В.ДВ.08.01	Сравнительно-историческое языкознание		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3					
Б1.В.ДВ.08.02	Методология работы с текстами разных стилей и жанров		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3					
Б1.В.ДВ.09	<b>Дисциплины (модули) по выбору 9 (ДВ.9)</b>							
Б1.В.ДВ.09.01	Литературное краеведение			ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3				
Б1.В.ДВ.09.02	Методология написания научных работ			ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3				
Б1.В.ДВ.10	<b>Дисциплины (модули) по выбору 10 (ДВ.10)</b>							
Б1.В.ДВ.10.01	Общее языкознание		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3					
Б1.В.ДВ.10.02	Язык в социальном контексте		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3					
Б1.В.ДВ.11	<b>Дисциплины (модули) по выбору 11 (ДВ.11)</b>							
Б1.В.ДВ.11.01	Теория литературы					ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3		
Б1.В.ДВ.11.02	Стилистика и литературное редактирование					ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3		

Б1.В.ДВ.12	<b>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</b>							
Б1.В.ДВ.12.01	Профессионально-прикладная физическая подготовка							
Б1.В.ДВ.12.02	Адаптивная физическая культура							
Блок 2	Обязательная часть							
Б2.О.01	<b>Базовая компонента</b>				+			
Б2.О.01.01	<b>Учебная практика</b>							
Б2.О.01.01.01(У)	Ознакомительная практика				ОПК-4.1;ОПК-4.2; ОПК-4.3.			
Б2.О.02	<b>Вариативная компонента</b>							
Б2.О.02.01	<b>Производственная практика</b>							
Б2.О.02.01.01(П)	Производственная практика							
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Б2.В.01	<b>Производственная практика</b>							
Б2.В.01.01(Пд)	Преддипломная практика							
<b>ФТД.Факультативные дисциплины</b>								
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
ФТД.В.01	Основы информационного и библиографического поиска						ОПК-6.1;ОПК-6.2; ОПК-6.3	
ФТД.В.02	Этимология современного русского языка							



Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПК-1: Способен к педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования	ПК-2: Способен к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	ПК-3: Умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	ПК-4: Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	ПК-5: Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-6: владеет навыками анализа и интерпретации языкового материала текстов художественного произведения разных форма коммуникации
Блок 1	Обязательная часть						
Б1.О.01.01	<b>Базовая компонента</b>						
Б1.О.01.02	История						
Б1.О.01.03	Философия						
Б1.О.01.04	Общая психология						
Б1.О.01.05	Системы искусственного интеллекта						
Б1.О.01.06	Информатика						
Б1.О.01.07	Основы филологии						
Б1.О.01.08	Введение в языкознание						
Б1.О.01.09	Введение в литературоведение						
Б1.О.01.10	Теория и практика коммуникации						

Б1.О.01.11	Безопасность жизнедеятельности						
Б1.О.01.12	Сопоставительное и типологическое						
Б1.О.01.13	Педагогика	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3		ПК-3.1;ПК-3.2;ПК-3.3			
Б1.О.01.14	Физическая культура и спорт						
Б1.О.01.15	Основы экономики и менеджмента						
Б1.О.01.16	Правоведение						
Б1.О.01.17	Современный русский язык						
Б1.О.01.18	Старославянский язык						
Б1.О.01.19	Латинский язык						
Б1.О.01.20	Редактирование публицистических						
Б1.О.01.01	<b>Курсовые работы / проекты</b>					+	
Б1.О.01.20.01	Курсовая работа "Современный русский язык"					ПК-5.1;ПК-5.2;ПК-5.3	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
Б1.О.01.ДВ.01	<b>Иностранный язык / Русский язык как</b>						
Б1.О.01.ДВ.01.01	Иностранный язык						
Б1.О.01.ДВ.01.02	Русский язык как иностранный						
Б1.О.02	<b>Вариативная компонента</b>						
Б1.О.02.01	Методика преподавания литературы	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	ПК-3.1;ПК-3.2;ПК-3.3	ПК-4.1;ПК-4.2;ПК-4.3		
Б1.О.02.02	Методика преподавания русского языка в средней школе	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	ПК-3.1;ПК-3.2;ПК-3.3	ПК-4.1;ПК-4.2;ПК-4.3		

Б1.О.02.03	Методика преподавания русского языка как иностранного	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3		
Б1.О.02.04	Введение в славянскую филологию						
Б1.О.02.05	<b>История зарубежной литературы</b>						
Б1.О.02.05.01	История античной литературы						
Б1.О.02.05.02	История зарубежной литературы Средних веков и эпохи Возрождения						
Б1.О.02.05.03	История зарубежной литературы XVII-XVIII веков						
Б1.О.02.05.04	История зарубежной литературы XIX века						
Б1.О.02.05.05	История зарубежной литературы XX века						
Б1.О.02.06	<b>История русской литературы</b>					ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	
Б1.О.02.06.01	Устное народное творчество						
Б1.О.02.06.02	Древнерусская литература						
Б1.О.02.06.03	История русской литературы XVII- XVIII веков						
Б1.О.02.06.04	История русской литературы XIX века						
Б1.О.02.06.05	История русской литературы XX века						
Б1.О.02.06.06	<b>Курсовые работы / проекты</b>						
Б1.О.02.06.06.01	Курсовая работа "История русской литературы XX века"					ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
Б1.О.02.07	Русский язык и культура речи			ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3			

Б1.О.02.08	Практикум по лингвистическому анализу текста						
Б1.О.02.09	Практикум по стилистике русского языка						
Б1.О.02.10	Практикум по пунктуации						
Б1.О.02.11	Практикум по орфографии						
Б1.О.02.12	Историческая грамматика русского языка						
Б1.О.02.13	История русского литературного языка						
Б1.О.02.ДВ.01	<b>Иностранный язык / Русский язык для</b>						
Б1.О.02.ДВ.01.01	Иностранный язык в профессиональной						
Б1.О.02.ДВ.01.02	Русский язык для иностранных студентов (дополнительные разделы)						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1</b>						
Б1.В.ДВ.01.01	Русская диалектология						
Б1.В.ДВ.01.02	Русская лексикография						
Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины (модули) по выбору 2</b>						
Б1.В.ДВ.02.01	Детская литература					ПК-4.1;ПК-4.2;ПК-4.3	
Б1.В.ДВ.02.02	Современная проза					ПК-4.1;ПК-4.2;ПК-4.3	
Б1.В.ДВ.03	<b>Дисциплины (модули) по выбору 3</b>						
Б1.В.ДВ.03.01	Работа по развитию речи на уроках русского языка в школе	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3					

Б1.В.ДВ.03.02	Славянская мифология				ПК-4.1;ПК-4.2;ПК-4.3		
Б1.В.ДВ.04	<b>Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)</b>						
Б1.В.ДВ.04.01	Дидактика	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	ПК-3.1;ПК-3.2;ПК-3.3			
Б1.В.ДВ.04.02	Современные тенденции методики преподавания русского языка	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	ПК-3.1;ПК-3.2;ПК-3.3			
Б1.В.ДВ.05	<b>Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)</b>						
Б1.В.ДВ.05.01	Профессиональная этика филолога				ПК-4.1;ПК-4.2;ПК-4.3		
Б1.В.ДВ.05.02	Психология общения		ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3				
Б1.В.ДВ.06	<b>Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)</b>						
Б1.В.ДВ.06.01	История литературной критики	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3					
Б1.В.ДВ.06.02	Мировая литература и ее социокультурный потенциал	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3					
Б1.В.ДВ.07	<b>Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)</b>						

Б1.В.ДВ.07.01	Филологический анализ текста	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3					
Б1.В.ДВ.07.02	Основы риторики	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3					
Б1.В.ДВ.08	<b>Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8)</b>						
Б1.В.ДВ.08.01	Сравнительно-историческое языкознание	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3					
Б1.В.ДВ.08.02	Методология работы с текстами разных стилей и жанров	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3					
Б1.В.ДВ.09	<b>Дисциплины (модули) по выбору 9 (ДВ.9)</b>						
Б1.В.ДВ.09.01	Литературное краеведение				ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3		
Б1.В.ДВ.09.02	Методология написания научных работ				ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3		
Б1.В.ДВ.10	<b>Дисциплины (модули) по выбору 10 (ДВ.10)</b>						
Б1.В.ДВ.10.01	Общее языкознание				ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3		
Б1.В.ДВ.10.02	Язык в социальном контексте				ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3		
Б1.В.ДВ.11	<b>Дисциплины (модули) по выбору 11 (ДВ.11)</b>						
Б1.В.ДВ.11.01	Теория литературы				ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3		
Б1.В.ДВ.11.02	Стилистика и литературное редактирование				ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3		
Б1.В.ДВ.12	<b>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</b>						

Б1.В.ДВ.12.01	Профессионально-прикладная физическая подготовка						
Б1.В.ДВ.12.02	Адаптивная физическая культура						
Блок 2	Обязательная часть						
Б2.О.01	<b>Базовая компонента</b>						
Б2.О.01.01	<b>Учебная практика</b>						
Б2.О.01.01.01(У)	Ознакомительная практика	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3					
Б2.О.02	<b>Вариативная компонента</b>						
Б2.О.02.01	<b>Производственная практика</b>	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3;	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3		
Б2.О.02.01.01(П)	Производственная практика						
Часть, формируемая участниками образовательных							
Б2.В.01	<b>Производственная практика</b>						
	Преддипломная практика	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
<b>ФТД.Факультативные дисциплины</b>							
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
ФТД.В.01	Основы информационного и библиографического поиска						
ФТД.В.02	Этимология современного русского языка			ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3			