

Рабочая программа дисциплины

ОП.9. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

название дисциплины

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.9. Безопасность жизнедеятельности

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в соответствии с ФГОС СПО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1547)

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина ОП.9. Безопасность жизнедеятельности является базовой дисциплиной и входит в профессиональный цикл профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Основная **цель** – способствовать формированию общих и профессиональных компетенций посредством приобретения знаний, умений и навыков.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,
- прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности,
- родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретические занятия	28
практические занятия	32
контрольные работы	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
работа с учебной литературой, подготовка сообщений	34
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

Наименование раздела, темы	Трудоемкость				
	Всего	Теория	Практика	Контроль	СРС
Введение	2	2			
Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	4	2			
Тема 2. Основные виды потенциальных опасностей в среде обитания	26	2	10	2	8
Тема 3. Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	28	6	10	2	10
Тема 4. МЧС России - составная часть обороноспособности страны	12	4	4		4
Тема 5. Управление и правовое регулирование безопасности жизнедеятельности	20	4	8		8
Тема 6. Основы медицинских знаний	8	2	2	2	2
Тема 7. Основы обороны государства и воинская обязанность	6	2	2		2
Зачет	6			2	4

	Итого	102	28	40	34
--	--------------	------------	-----------	-----------	-----------

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.9. БЖД (I вариант - совместное обучение юношей и девушек)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Цель и содержание дисциплины БЖД. Обязанности гражданина в обеспечении безопасности человека, сохранении среды обитания, рациональном природопользовании, организации работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	2	1
Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	Безопасность жизнедеятельности как наука. Взаимодействие человека и среды обитания. Эволюция среды обитания, переход к техносфере. Безопасность. Системы безопасности. Предмет, задачи, цель безопасности жизнедеятельности как науки. Перспективы развития науки о безопасности жизнедеятельности.	2	1-2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Обоснование аксиом безопасности жизнедеятельности в техносфере. Работа с литературой, подготовка сообщений, презентаций.	2	3
Тема 2. Основные виды потенциальных опасностей.	Опасности и их источники Опасность. Вредный фактор. Травмирующий фактор. Классификация опасностей. Опасности по вероятности воздействия на человека: потенциальная, реальная, реализованная опасности. Виды реализованной опасности: происшествие, чрезвычайное происшествие, авария, катастрофа, стихийное бедствие, чрезвычайная ситуация, отказ, инцидент. Дерево причин и следствий опасности.	2	1-2
	Практические работы Методика количественного анализа безопасности с помощью дерева отказов. Составление примеров цепочек опасностей по вероятности воздействия на человека. Составление дерева отказов - причин и опасностей «Учащиеся в походе»	2	2
	Потенциальные опасности профессиональной деятельности. Качественный и количественный анализ производственных опасностей. Риск. Опасный производственный фактор. Вредный производственный фактор. Группы опасных и вредных производственных факторов. Риск. Индивидуальный риск. Коллективный риск. Приемлемый риск. Мотивированный (обоснованный) и немотивированный (необоснованный) риск.	2	1-2
	Практические работы Санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям и рабочим местам. Производственный микроклимат и его влияние на организм человека. Производственная вентиляция. Производственное освещение.	2	2

	2Производственная вибрация и ее воздействие на человека. Влияние на организм человека ЭМП и ионизирующих излучений.		
	Человеческий фактор в обеспечении производственной безопасности. Характеристика основных форм деятельности человека. Физиологические изменения в организме при работе. Работоспособность человека и ее динамика. Условия труда. Гигиенические нормативы условий труда. Безопасные условия труда. Рабочая поза. Интеллектуальные нагрузки. Сенсорные нагрузки .Эмоциональные нагрузки. Монотонность нагрузок. Режим работы.	2	1-2
	Потенциальные опасности в быту и меры снижения вероятности их реализации Понятие и основные группы неблагоприятных факторов жилой (бытовой) среды, их влияние на здоровье человека в общественных помещениях, общественном транспорте. Профилактика отравлений. Меры безопасности при пользовании электроприборами в домашних условиях. Правила обращения с домашними инструментами, оружием. Меры пожарной безопасности. Правила поведения и действия при пожаре. Первичные средства тушения пожаров, принципы применения. Огнетушитель, виды огнетушителей. Правила пользования огнетушителем	2	1-2
	Самостоятельная работа: Работа с литературой, подготовка сообщений, презентаций	8	3
	Контрольная работа: 1.Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	2	2-3
Тема 3. Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	Чрезвычайная ситуация Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Классификация ЧС. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций. Зона чрезвычайной ситуации. Источники и причины возникновения ЧС. Виды ЧС по источнику возникновения: техногенные, антропогенные, природные ЧС. Виды ЧС по масштабу распространения: локальные, местные, региональные, национальные, глобальные ЧС. Основные фазы протекания ЧС. Критерии оценки последствий ЧС.	2	1-2
	Практические работы Сбор информации о ЧС, происшедших за неделю в мире, в России. Составление плана действий в случае возникновения ЧС, произошедшей во время работы с детьми.	2	2
	Прогнозирование ЧС Прогнозирование развития событий и оценки последствий при ЧС	2	1-2

Теоретические основы прогнозирования ЧС. Прогнозирование техногенных ЧС, стихийных бедствий, терроризма. Порядок выявления и оценки обстановки.		
Практические работы Прогнозирование техногенной, природной или антропогенной чрезвычайной ситуации. Организация защиты работающих и населения при стихийных бедствиях и техногенных ЧС	2	2
Организация защиты при стихийных бедствиях Самоспасение и спасение пострадавших при землетрясении, извержении вулкана, ураганах, бурях, смерчах, грозах, снежных заносах, обледенении, сходах лавины, пурги, метели, бурана, вьюги, селях, оползнях, лесных пожарах, торфяных пожарах, степных пожарах, наводнении.	1	1-2
Практические работы Алгоритм поведения	2	2
Организация защиты при техногенных ЧС Самоспасение и спасение пострадавших в автомобильных авариях, железнодорожных авариях, авиакатастрофах, кораблекрушении. Самоспасение и спасение пострадавших при пожарах и взрывах на объектах. Самоспасение и спасение пострадавших при авариях (катастрофах) на объектах с выбросом токсичных химических веществ, с выбросом радиоактивных веществ.	1	1-2
Практические работы Алгоритм поведения	2	2
Действия Чрезвычайные ситуации социального характера. Террористический акт. Действия при обнаружении подозрительных предметов. Правила поведения в толпе. Действия при получении информации о готовящемся террористическом акте. Меры снижения пагубных последствий при теракте.	2	1-2
Практические работы Отработка правил поведения при террористических актах	2	2
Устойчивость объектов экономики Устойчивость объектов экономики. Направления повышения устойчивости промышленного объекта: повышение прочности и устойчивости производственных зданий, оборудования, технологического процесса, систем газопроводов, энергоснабжения, разработка мер, обеспечивающих высокий уровень защиты населения. Этапы организационно-технических мероприятий повышения устойчивости объекта. Факторы, влияющие на устойчивость объекта: район расположения объекта, внутренняя планировка и застройка территории, подготовленность персонала к работе в чрезвычайных ситуациях; готовность к восстановлению производства; надежность жизненно важных систем промышленного объекта; технологический процесс; надежность и гибкость производственных связей и систем управления производством.	1	1-2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с литературой, подготовка сообщений, презентаций 1. Изучение Федерального закона «О противодействии терроризму» 2. Просмотр фильма: «Лубянка» обыкновенный терроризм.»</p>	10	2
	Контрольная работа	2	2-3
Тема 4. МЧС России - составная часть оборонеспособности страны	<p>Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Задачи и основные мероприятия гражданской обороны Гражданская оборона (ГО). Структура ГО. Задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий с применением современного оружия массового поражения. Способы и средства индивидуальной и коллективной защиты, правила поведения в коллективных средствах защиты. Оповещение населения об угрозе таких ситуаций. Эвакуация, способы и виды эвакуации</p>	2	1-2
	<p>Практические работы Изучение нормативно-правовых актов: Федеральный закон от 12.02.1998г. « О гражданской обороне», Приказ № 2613 от 03.09. 2011 « Основы единой государственной политики РФ в области ГО на период до 2020г », ПП РФ от 26 ноября 2007г. № 804 « Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации»</p>	2	2
	<p>Задачи и основные мероприятия единой государственной системы по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) Разработка и реализация правовых и экономических норм по обеспечению защиты населения и территорий от ЧС. Осуществление целевых и научно-технических программ, направленных на предупреждение ЧС и повышение устойчивости функционирования организаций. Обеспечение готовности к действиям органов управления, сил и средств, предназначенных и выделяемых для предупреждения и ликвидации ЧС. Организация оповещения населения и информирование населения ЧС, в том числе экстренного оповещения населения, прогнозирование угрозы возникновения ЧС, оценка социально-экономических последствий ЧС. Создание резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации ЧС. Ликвидации ЧС, международное сотрудничество.</p>	2	1-2
	<p>Практические занятия Федеральный закон № 68-ФЗ от 21 декабря 1994 года «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», ПП РФ от</p>	2	2

	30 декабря 2003г. №794 «Положение о единой государственной системе предупреждения ликвидации ЧС (РСЧС)», ПП РФ от 8 ноября 2013г. N 1007 «О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», ПП РФ от 21 мая 2007 г. №304 « О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с литературой, подготовка рефератов, сообщений, презентаций	4	2
Тема 5. Управление и правовое регулирование безопасности жизнедеятельности	Организационные и правовые основы охраны окружающей среды Государственная политика направлена эффективное использование правовых норм в области охраны окружающей среды, природопользования, разработать законодательство, касающиеся ответственности за загрязнение окружающей среды и нанесения экологического ущерба. Органы управления, надзора и контроля в сфере охраны окружающей среды. Оценка и нормативы качества природной среды, Мониторинг окружающей среды.	2	1-2
	Практические занятия Природоохранное законодательство ФЗ №-7 от 10.01.2002г. «Об охране окружающей среды», ФЗ -52 « О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. ФЗ- № 89 « Об отходах производства и потребления»	4	2
	Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности на производстве Государственная политика в области охраны труда. Законодательные и нормативно правовые основы охраны труда в Российской Федерации. Система стандартов безопасности труда. Государственный контроль и надзор за соблюдением законодательства по охране труда. Планирование и финансирование мероприятий по улучшению условий в охране труда на производстве Право и гарантии работников на труд отвечающий требованиям безопасности и гигиены. Производственный травматизм, профессиональные заболевания и меры по предупреждению. Несчастный случай на производстве, подлежащий учету и расследованию Обязанности и ответственность работодателя при несчастном случае на производстве. Выплаты и компенсации за нанесение ущерба здоровью работника.	2	1-2
	Практические занятия Организация и управление пожарной безопасностью. Основные положения аттестации рабочих мест.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с литературой, подготовка рефератов,	8	2-3

	сообщений, презентаций		
Тема 6. Основы медицинских знаний	Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях. Характеристика основных признаков жизни. Синкопальные состояния. Обморок. Первая помощь при обмороке. Коллапс. Первая помощь при коллапсе. Шок. Причины возникновения шока. Фазы шока. Профилактика возникновения шока. Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара.	2	1-2
	Практические занятия Оказание помощи при тепловом ударе. Оказание первой помощи при переломе верхних конечностей,	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с литературой, подготовка рефератов, сообщений, презентаций	2	2-3
	Контрольная работа № 3: Оказание первой помощи в соответствии с алгоритмами.	2	2-3
Тема 7. Основы обороны государства и воинская обязанность	Правовые основы военной службы. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Обязанности граждан по воинскому учету. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Альтернативная гражданская служба.	2	1-2
	Практические занятия	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой, подготовка рефератов, сообщений, презентаций	2	2-3
	Зачет	2	2-3
	Итого	102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета: посадочные места обучающихся, рабочее место преподавателя, шкаф для хранения, доска, комплект раздаточного материала по темам, комплект практических, индивидуальных и контрольных заданий и рекомендаций по их выполнению.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор; ноутбук (рабочее место преподавателя); проекционный экран; компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения; МФУ.

Демонстрации, компьютерные модели:

- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;
- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко ; под ред. Э.А. Арустамова. - 21-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 446 с. : ил.
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный.
3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего

профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст : электронный.

4. Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник для студентов СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2018. - 368 с. - (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Кобяков Ю. П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.
2. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.
3. Айзман Р. И., Омельченко И. В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.
4. Назарова Е. Н., Жиллов Ю. Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.
5. Минина С.П. Закон и несовершеннолетние граждане России. СПб.: «Иван Федоров», 2012.
6. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013

Нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

2. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.

3. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.20

4. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

5. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

6. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

7. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

8. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

9. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

10. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

11. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

12. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

13. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. От 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

14. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

15. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

16. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

17. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

18. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

19. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий <http://www.mchs.gov.ru>.
2. «Портал детской безопасности» МЧС России «Спас-экстрим» <http://www.spas-extreme.ru>.
3. <http://www.consultant.ru/> - законодательные акты Российской Федерации

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Беседы, фронтальные опросы, практические

<ul style="list-style-type: none"> - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; 	<p>занятия, домашние работы, оценка действий в конкретных ситуациях</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, - прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, - родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим 	<p>Беседы, фронтальные опросы, практические занятия, домашние работы, оценка действий в конкретных ситуациях</p>

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» в 3 семестре, обеспечивает формирование общих (ОК 01-09) компетенций и профессиональных (профессиональных ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1,3.2, 3.3) на этапе формирования 2 курса.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным

компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Результаты (компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обосновывает выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрирует эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Находит и использует информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу	Взаимодействует с обучающимися,	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся.

членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирует повышение личностного и квалификационного уровня.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
Результаты (освоенные общекультурные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и проектную оценку объектов озеленения.	Демонстрирует навыки разработки спецификаций компонент при решении задач профессионально-ориентированного характера.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.	Демонстрирует навыки разработки спецификаций компонент при решении задач профессионально-ориентированного характера.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ПК 1.3. Разработать проектно-сметную документацию.	Демонстрирует навыки разработки спецификаций компонент при решении задач профессионально-ориентированного характера.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ПК 2.1. Анализировать спрос на услугу садово-паркового и ландшафтного строительства.	Демонстрирует навыки разработки спецификаций компонент при решении задач профессионально-ориентированного характера.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ПК 2.2. Продвигать услугу	Правильно применяет	Внешний контроль преподавателя

по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.	методы и технологии защиты информации при работе с базами данных.	за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.	Правильно применяет методы и технологии защиты информации при работе с базами данных.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.	Правильно применяет методы и технологии защиты информации при работе с базами данных.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.	Соответствие отобранной информации об апробированных и внедренных технологиях в садово-парковом и ландшафтном строительстве для создания базы данных и ее использования на производстве при выборе технологических операций (по посадке деревьев и кустарников; устройству газонов, цветников, малых садов, дорог, площадок и т.д.), в соответствии с производимыми видами работ.	Экспертная оценка базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства работодателем (руководителем производственной практики).
ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.	Соответствие современных технологических процессов применяемых в садово-парковом и ландшафтном строительстве требованиям по производству работ на объекте садово-паркового и ландшафтного строительства ГОСТам,	Экспертная оценка профессиональной компетенции студента в знании технологий производства работ на объекте садово-паркового и ландшафтного строительства.

	СНиПам, проектно-сметной документации, а также последовательности выполняемых операций и хронометражу.	
ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом ландшафтном строительстве.	Соответствие полноты и достоверности информации о современных технологиях в садово-парковом и ландшафтном строительстве действующим ГОСТам и СНиПам, а также базе данных современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве. Продвижение современных технологий и продуктов садово-паркового и ландшафтного строительства в соответствии с технологическими возможностями, рентабельностью, оснащенностью и мощностью предприятий-заказчиков. Демонстрация ведения переговоров и консультаций с заказчиком, согласно утвержденным правилам, в т.ч. правилам этикета в менеджменте при ведении деловых переговоров.	Экспертная оценка по результатам собеседования работодателя и руководителя практики, а так же по результатам анкетирования клиентов.

Разработчик:

Силаев Александр Иванович, преподаватель СПО
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность