

Рабочая программа дисциплины
ОП.17. МЕНЕДЖМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА.

наименование дисциплины

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Менеджмент физической культуры и спорта

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура с ФГОС СПО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 804). Рабочая программа учебной дисциплины «Менеджмент физической культуры и спорта» является частью программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ), составлена за счёт часов вариативной части и направлена на расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника специальности 49.02.01 Физическая культура и спорт

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена дисциплина «Менеджмент физической культуры и спорта» является вариативной дисциплиной и входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

При изучении дисциплины бакалавры должны научиться самостоятельно организовывать, проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия, работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

Определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки, двигательной рекреации и реабилитации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья, физического совершенствования; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; использовать методы педагогической и психологической диагностики, изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся; ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; разрабатывать и составлять финансовую отчетность, заключать договора на аренду, заказывать и приобретать физкультурно-спортивный инвентарь; организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

Сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний; функции психики, основные потребности человека, эмоции и чувства, мотивацию поведения и деятельности, психические особенности людей разного возраста и пола, социально-психические особенности групп людей, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей; способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса; принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности; истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в детско-юношеском спорте и у спортсменов массовых разрядов в избранном виде спорта; основные положения управленческих наук, организационные основы сферы физической культуры и спорта; конституцию РФ, свои

гражданские права и обязанности, законы РФ и органов управления в сфере физической культуры и спорта и образования

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 115 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часа;
самостоятельной работы обучающегося 31 час.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>115</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>84</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>84</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>31</i>
в том числе:	<i>31</i>
индивидуальные домашние работы	
подготовка к занятиям	

Наименование раздела, темы	Трудоемкость		
	Всего	Теория	СРС
Раздел 1. Методологические основы менеджмента в сфере физической культуры и спорта	27		
Тема 1.1. Цели и задачи управления спортивными организациями.		4	1
Тема 1.2. Функции спортивного менеджмента.		8	3
Тема 1.3. Внешняя и внутренняя среда организации		8	3
Раздел 2. Теоретические основы принятия управленческих решений.	26		
Тема 2.1. Основы теории принятия управленческих решений		10	3
Тема 2.2. Стратегический менеджмент.		10	3
Раздел 3. Психология менеджмента.	29		
Тема 3.1. Система мотивации труда.		4	3
Тема 3.2. Управление конфликтами.		8	3
Тема 3.3. Этика делового общения.		8	3
Раздел 4. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.	33		
Тема 4.1. Система физической культуры и спорта в Российской Федерации.		8	3
Тема 4.2. Менеджмент спортивного мероприятия.		8	3
Тема 4.3. Управленческие аспекты международного спортивного и олимпийского движений.		8	3
Итого	115	84	31

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «МЕНЕДЖМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Методологические основы менеджмента в сфере физической культуры и спорта		27	
Тема 1.1 Цели и задачи управления спортивными организациями.	Понятие и необходимость менеджмента. Цели менеджмента. Условия реализации целей. Технологии. Управление в системе рыночных отношений. Отличия рыночного управления от административно-командного управления. Менеджмент в системе рыночной экономике. Понятие и классификация принципов менеджмента. Общие принципы и специальные принципы менеджмента. Спортивные организации как объект менеджмента.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся: индивидуальное домашнее задание	1	3
Тема 1.2 Функции спортивного менеджмента.	Общая характеристика функции спортивного менеджмента: планирование, организация, контроль, координация. Классификация организаций системы физической культуры и спорта. Планирование в системе менеджмента. Стратегическое планирование: цели, стратегия, тактика, процедура, правила спортивной организации. Бизнес планирование в спортивном менеджменте. Методика составления плана спортивной работы. Принципы планирования отбора кандидатов в состав сборных команд России. Функциональная структура управления. Контроль в менеджменте: внутренний и внешний.	8	1
	Самостоятельная работа обучающихся: индивидуальное домашнее задание	3	3
Тема 1.3 Внешняя и внутренняя среда организации	Системный подход в менеджменте. Взаимосвязь внешней и внутренней среды организации. Характерные черты внешней среды	8	1

	<p>современной организации. Характеристика внутренней структуры организации. Внутренняя структура организации как добровольное объединение работников. Важнейшие закономерности жизнедеятельности организации: стремление к выживанию, постоянное преобразование и развитие, поддержание благоприятной внутренней среды, наличие целостности. Адекватность внутренней структуры организации требованиям динамичной внешней среды.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся: индивидуальное домашнее задание	3	3
Раздел 2. Теоретические основы принятия управленческих решений.		26	
Тема 2.1. Основы теории принятия управленческих решений	<p>Сущность управленческих решений. Требования теории и практики управления. Классификация управленческих решений. Технология принятия управленческого решения. Особенности реализации управленческого решения. Управленческие отношения в сфере физической культуры и спорта. Организация работы с персоналом в спортивных организациях. Основные критерии оценки труда тренерско-преподавательского состава.</p>	10	1
	Самостоятельная работа обучающихся: индивидуальное домашнее задание	3	3
Тема 2.2 Стратегический менеджмент.	<p>Сущность стратегического управления как системы действий по достижению долгосрочных целей организации в постоянно меняющихся условиях внешней среды. Виды деятельности в стратегическом менеджменте: маркетинг, исследования и разработки, производство, снабжение, сбыт, управление персоналом. Этапы стратегического управления: анализ ситуации и выявление проблем, определение целей, планирование деятельности по достижению целей, осуществление деятельности, контроль и оценка достигнутых результатов.</p>	10	1

	Самостоятельная работа обучающихся: индивидуальное домашнее задание	3	3
Раздел 3. Психология менеджмента.		29	
Тема 3.1 Система мотивации труда.	Индивидуально-психологические качества личности и их влияние на систему управления организацией. Менеджер в спортивной организации. Мотивация в менеджменте: содержательные и процессуальные теории. Современная практика повышения мотивации персонала. Мотивация профессиональных спортсменов.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся: индивидуальное домашнее задание	3	3
Тема 3.2 Управление конфликтами.	Сущность и виды конфликта. Основные причины конфликтов. Стадии регулирования конфликта. Способы разрешения конфликтов. Стратегии поведения участников конфликта: соперничество, компромисс, избегание, приспособление, сотрудничество. Роль личности руководителя в профилактике конфликтов.	8	1
	Самостоятельная работа обучающихся: индивидуальное домашнее задание	3	3
Тема 3.3. Этика делового общения.	Сущность и значение этики. Этика делового поведения в трудовом коллективе. Корпоративная культура как система ценностных ориентаций членов организации.	8	1
	Самостоятельная работа обучающихся: индивидуальное домашнее задание	3	3
Раздел 4. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.		33	
Тема 4.1 Система физической культуры и спорта в Российской Федерации.	Характеристика отрасли. Менеджмент в государственных спортивных организациях на федеральном, региональном, муниципальном уровнях. Менеджмент в общественных спортивных организациях: ОКР, спортивные федерации по видам спорта. Менеджмент профессионального спорта. Основные направления деятельности спортивных коммерческих организаций.	8	1

	Самостоятельная работа обучающихся: индивидуальное домашнее задание	3	3
Тема 4.2 Менеджмент спортивного мероприятия.	Спортивные соревнования как объект управления. Классификация спортивных соревнований. Организация спортивного мероприятия. Характеристика и последовательность основных управленческих действий. Реклама в спорте.	8	1
	Самостоятельная работа обучающихся: индивидуальное домашнее задание	3	3
Тема 4.3. Управленческие аспекты международного спортивного и олимпийского движений.	Организация международного спортивного движения. Классификация Международных спортивных объединений. Менеджмент международного спортивного соревнования. Основные этапы и процедуры подготовки, организации и проведения Олимпийских и Паралимпийских игр.	8	1
	Самостоятельная работа обучающихся: индивидуальное домашнее задание	3	3
	Итого:	115	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Менеджмент физической культуры и спорта» требует наличия учебного кабинета мастерских

Оборудование учебного кабинета

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

учебная доска;

учебно-методический комплекс по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мелёхин, А. В. Менеджмент физической культуры и спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Мелёхин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 479 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11156-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477872>
2. Менеджмент в образовании : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Ю. Трапицын [и др.]; под редакцией С. Ю. Трапицына. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14375-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476839>
3. Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7906-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471003>
4. Менеджмент. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. В. Кузнецов [и др.]; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02464-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/47100>

Дополнительные источники:

1. Драчева Е.Л. , Юликов Л. И. Менеджмент: Практикум, учебное пособие для СПО изд. «Академия» 1-е изд., стер., 2017г. 304с
<http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/295512/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: Определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки, двигательной рекреации и реабилитации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья, физического совершенствования; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; использовать методы педагогической и психологической диагностики, изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся; ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; разрабатывать и составлять финансовую отчетность, заключать договора на аренду, заказывать и приобретать физкультурно-спортивный инвентарь; организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования.	Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения проблем, беседа, опрос, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование
Знания: Сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний; функции психики, основные потребности человека, эмоции и чувства, мотивацию поведения и деятельности, психические особенности людей разного возраста и пола, социально-психические особенности групп людей,	Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения проблем, беседа, опрос, практические занятия, домашние работы,

<p>психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей; способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса; принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности; истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в детско-юношеском спорте и у спортсменов массовых разрядов в избранном виде спорта; основные положения управленческих наук, организационные основы сферы физической культуры и спорта; конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и органов управления в сфере физической культуры и спорта и образования.</p>	<p>компьютерное тестирование</p>
---	----------------------------------

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Менеджмент физической культуры и спорта» изучается в 7-8 семестрах, обеспечивает формирование общих (ОК 2,5) и профессиональных (ПК 2.2, 2.6) компетенций на этапе формирования 4 курса, содействует фундаментализации образования, формированию мировоззрения и культуры поведения.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всех семестров по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обосновывает выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ПК 2.2 Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	Обеспечивать взаимосвязь образовательных и воспитательных задач в учебно-тренировочном процессе; владеть способами и методами организации	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения

	сотрудничества обучающихся в учебно- тренировочном процессе.	индивидуальных работ, заданий требованиям.
ПК 2.6 Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	Использовать практический отбор и спортивную ориентацию в практической деятельности.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.

Разработчик:

Дымов Егор Викторович СПО

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность