

Рабочая программа дисциплины
ОП.16 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

название дисциплины

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16. Экономика отрасли

название дисциплины

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура с ФГОС СПО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 804). Рабочая программа учебной дисциплины «Менеджмент физической культуры и спорта» является частью программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ), составлена за счёт часов вариативной части и направлена на расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника специальности 49.02.01 Физическая культура и спорт

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена дисциплина «Экономика отрасли» является вариативной дисциплиной и входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие положения экономической теории;
- организацию производственного и технологического процессов;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методику разработки бизнес-плана.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов; самостоятельной работы обучающегося 39 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>78</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>78</i>
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>39</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

Наименование раздела, темы	Трудоемкость
----------------------------	--------------

	Всего	Тео рия	Прак тика	Конт роль	СРС
Введение	2	2			
Тема 1. Факторы производства. Спрос и предложение	8	6			2
Тема 2. Организационно-правовые формы предприятия.	12	6			6
Тема 3. Производственная структура организации (предприятия)	13	8			5
Тема 4. Поведение производителя в рыночной экономике.	9	4			5
Тема 5. Роль государства в национальном хозяйстве.	10	6			4
Тема 6. Занятость и безработица	12	8			4
Тема 7. Денежно-кредитная система	10	6			4
Тема 8. Формы оплаты труда в современных условиях	12	10			2
Тема 9. Основные технико-экономические показатели деятельности организации	16	12			4
Тема 10. Методика разработки бизнес-плана	13	10			3
Итого	117	78			39

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.16. Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание дисциплины и ее задачи.	2	1-2
Тема 1. Факторы производства. Спрос и предложение.	Факторы производства: труд, земля, капитал и предпринимательские способности. Кривая производственных возможностей. Факторы, влияющие на форму и сдвиги кривой производственных возможностей. Спрос. Величина спроса. Шкала спроса, кривая спроса. Закон спроса. Эластичность спроса по цене. Понятие предложения. Закон предложения. Эластичное предложение по цене. Рыночное равновесие.	6	1
	Самостоятельная работа: Поиск в сети Internet сообщений на тему: «Индивидуальное и рыночное предложение»	2	3
Тема 2. Организационно-правовые формы предприятия.	Предпринимательство - составная часть рыночной экономики. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно-правовые формы хозяйствования: хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные муниципальные и унитарные предприятия. Основные характеристики и принципы функционирования. Акционерные общества: сущность и особенности функционирования.	6	1
	Самостоятельная работа: Построить сравнительную таблицу организационно-правовых форм предприятий	6	3
Тема 3. Производственная структура организации (предприятия)	Производственная структура организации (предприятия) ее элементы. Типы производства. Производственный процесс: понятие, содержание и структура. Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения. Основное и вспомогательное производство. Совершенствование производственной структуры организации (предприятия) в условиях рынка. Техническая подготовка производства.	8	1
	Самостоятельная работа: Разработать систему факторов повышения качества продукции	5	3
Тема 4. Поведение производителя в рыночной экономике.	Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции. Чистая монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Антимонопольная политика.	4	1
	Самостоятельная работа: Поиск в сети Internet информации на тему: «Характерные особенности рынков монополистической конкуренции и олигополии» консультации	2	2-3
Тема 5.	Государственный сектор. Основные направления экономической политики государства. Показатели экономики страны и национальные счета. Государственные финансы и бюджет.	6	1
	Самостоятельная работа: индивидуальное домашнее задание	4	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Роль государства в национальном хозяйстве.			
Тема 6. Занятость и безработица	Сущность и показатели безработицы. Основные формы безработицы. Политика занятости	8	1
	Самостоятельная работа: индивидуальное домашнее задание	4	2-3
Тема 7. Денежно-кредитная система	Деньги. Денежно-кредитная система и ее механизмы. Инфляция.	6	1
	Самостоятельная работа: индивидуальное домашнее задание	4	3
Тема 8. Формы оплаты труда в современных условиях	Формы и системы оплаты труда. Факторы, влияющие на размер заработной платы. Сущность и содержание тарифной системы. Состав и структура кадров предприятия. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Нормирование труда. Методы нормирования труда. Производительность труда – понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда.	10	1
	Самостоятельная работа: индивидуальное домашнее задание	5	
Тема 9. Основные технико-экономические показатели деятельности организации	Основные показатели деятельности организации. Издержки производства и реализации продукции. Механизмы ценообразования.	12	1
	Самостоятельная работа: решение задач по составлению калькуляции себестоимости продукции в соответствии с индивидуальным заданием	4	3
Тема 10. Методика разработки бизнес-плана	Планирование деятельности организации. Основные разделы бизнес-плана.	10	1
	Самостоятельная работа: подготовка к зачету	3	2-3
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		117	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социальных и экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья, книжный шкаф, доска.

Технические средства обучения: ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13775-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476801>
2. Корнеева, И. В. Экономика организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10900-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474176>
3. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469422>
4. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469930>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: находить и использовать необходимую экономическую информацию, рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.	Теоретические занятия, практические занятия, контрольные работы.
Знания: общие положения экономической теории, организацию производственного и технологического процессов, механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях, материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы	Анализ и оценка выполнения индивидуальных заданий, опрос, практические занятия, домашние работы,

отрасли и организации, показатели их эффективного использования, методику разработки бизнес-плана.	подготовка рефератов, решение задач.
--	--------------------------------------

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы экономики» изучается как базовая учебная дисциплина при освоении специальностей СПО технического профиля в учреждениях СПО в 6 семестре на 3 курсе, обеспечивает формирование профессиональных ПК 2.1, 2.6 компетенций на этапе формирования 3 курса, содействует фундаментализации образования, формированию мировоззрения и развитию экономического мышления.

Изучение дисциплины является базой для дальнейшего освоения студентами курсов профессионального цикла, формирует базу для овладения профессиональными компетенциями, которые могут быть применены в видах профессиональной деятельности в соответствии с Государственным образовательным стандартом профессионального образования.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 2.1 Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.	Планировать и проводить занятия с детьми дошкольного, младшего школьного, среднего и старшего школьного возраста, людей зрелого и пожилого возраста для реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ПК 2.6 Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	Использовать практический отбор и спортивную ориентацию в практической деятельности.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.

Разработчик:

Дымов Егор Викторович СПО

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

